#### मृत्त-पिटक का

# संयुत्त-निकाय

### पहला भाग

[ सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग ]

अनुवादक

मिश्रु अगदीश काश्यप एम ए त्रिपिटकाचार्य भिक्षु धर्मरक्षित

प्रकाशक

महाबोधि सभा सारनाथ, अनारस

प्रथम संस्करण )

मु० स० १४९८ ई० सं० १९५४



प्रकाशक—भिक्ष एम० संघरत, मन्त्री, महाबोधि सभा सारनाथ, बनारस
मुद्रक-ओम् प्रकाश कपूर, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, वनारस ४१२६-०/

### प्रकाशकीय निवेदन

आज हमें हिन्दी पाटकों के सम्मुख संयुक्त निकाय के हिन्दी अनुवाद को लेकर उपस्थित होने में बड़ी प्रसन्नता हो रही है। अगले वर्ष के लिए 'विसुद्धिमगा' का अनुवाद तैयार है। उसके परचात् 'अंगुक्तर निकाय' महाय स्गाया जायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी क्तिने ही प्रसिद्ध बौद्ध प्रन्थों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्जनों ने आर्थिक सहायता और उसाह प्रदान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

आर्थित कठिनाइयां एप अनेक अन्य अङ्ग्वनों के कारण इस अन्य के प्रकाशित होने में जो अनपेक्षित जिल्मा हुआ है, उसके लिए हम स्पय हु रहें। भविष्य में इतना विलम्ब न होगा—ऐसा प्रयस्त किया जायेगा। हम अपन सभी दानाओं एप सहायकों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस सहत्वपूर्ण कार्य का सम्पादित करने में सफल बनाया है।

विनम्र

22 8 m8

भिक्षु पम० संघरत्न मन्त्री, महाबोधि-सभा सारनाथ, बनारस

#### प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त पिटक का तृतीय प्रन्थ है। यह आकार में दीच निकाय और मिडिश्नम निकाय में कहा है। इसमें पाँच बड़े बड़े वर्ग हैं—सगाया वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग, सळायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५४ सयुत्त है, जिनमें देवता, देवपुत्र, कोसल, मार, बहा, बाह्मण, सकत, अभिसमय, धानु, अनमतग्ग, छाभसक्कार, राहुल, लक्कण, खन्ध, राध, दिहि, सळायतन, वेदना, मानुगाम, असखत, मग्ग, बोड्झड़, सतिपद्दान, इन्द्रिय, सम्मप्पधान, बल, इद्विपाद, अनुकद्ध, झान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ सयुत्त वर्गों में विभक्त हैं, जिनकी कुल सण्या 193 है। श्राय सयुत्त वर्गा में विभक्त नहीं है। सयुत्त निकाय में सो भाणवार और 1952 सुत्त हैं।

सयुक्त निकाय का हिन्दी अनुवाद पृथ्य भदन्त जगदीश काश्यप जी ने आज से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक बाधाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे सयुक्त तक को गये थे। इसकी पाण्डुलिपि अनक प्रेमों का दी गई और वापम ली गई थी।

गत यप पूज्य काश्यप जी ने संयुक्त निकाय का भार मुझे सौंप दिया। में प्रारम्भ स अन्त तक इसका पाण्डुलिपि का दुहरा गया और अपेक्षित सुधार कर डाला। मुझे ध्यान सयुक्त, अनुरुद्ध सयुक्त आदि कई सयुक्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पड़ा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डुलिपि में न थे।

मैंन देखा कि पूज्य काइयप जी ने न तो सुक्तों की सख्या दी थीं और न सुक्तों का नाम ही लिखा या। मैंन इन दानों बातों का आधइयक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुक्तों का नाम तथा सुक्त-सख्या का लिख दिया। मैंने प्रत्येक सुक्त के प्रारम्भ में अपनी और से विषयानुसार शीर्षक लिख दिये हैं, जिनसे पाठक का इस प्रमथ को पहने में विशेष अभिरुषि होगी।

ग्रन्थ म आये हुए स्थानों, निद्या, विहारों आदि का परिचय पादिटिष्पणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके लिए अलग से 'बुद्धकाळीन भारत का भौगोलिक परिचय' लिख दिया गया है। इसके साथ ही एक नक्शा भी दें दिया गया है। आशा है, इनसे पाठकों को विशेष लाभ होगा।

पूर मन्ध के छप जाने के पश्चात् इसके दीर्घंकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिरद्वन्द्री दो भागों से कराई जाय। अत पहले भाग में सशाधा वर्ग, निदान वर्ग और स्कन्ध वर्ग तथा कृपरे भाग में सखायतन वर्ग और सहावर्ग विभक्त करके जिरद्वन्द्री करा दी गई है। प्रत्येक भाग के साथ विषय सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द अनुक्रमणी दे दी गई है।

मुत्त पिट्रक के पाँचों निकायों में से दीघ, मिन्सम और सयुत्त के प्रकाशित हो जाने के पश्चात् अंगुत्तर निकाय तथा खुद्क निकाय अवशेष रहते हैं। खुद्क निकाय के भी खुद्दक पाठ, धम्मपद, उदान, सुत्त निपात, थेरी गाथा और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतियुत्तक, खुद्धवस और चरियापिटक के भी अनुवाद मैंने कर दिये हैं और ये प्रन्थ प्रेस मे हैं। अगुत्तर निकाय का मेरा हिन्दी अनुवाद भी प्राय समाप्त सा ही है। सयुत्त निकाय के पक्षात् क्रमश विसुद्धिमाग और अगुत्तर निकाय को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बनाया गया है। आशा है, कुछ वर्षों के भीतर पूरा सुत्त पिटक और अभिधम्म-पिटक के कुछ प्रथ हिन्दी में अनुदित होकर प्रकाशित हो जायेंगे।

भारतीय महाबोधि सभा ने इस प्रन्थ को प्रकाशित करके बुद्ध-शासन एव हिन्दी-जगत् का बहुत बड़ा उपकार किया है। इस महस्वपूर्ण कार्य के लिए सभा के प्रधान मन्त्री श्री देविशिय विलिसिंह तथा भदन्त सबरत्नजी का प्रयास स्तुत्य है। ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, काशी के व्यवस्थापक श्री ओम्प्रकाश कपूर की तत्परता से ही यह प्रन्थ पूर्णक्रप से ग्रुद्ध और शीव्र मुद्दित हो सका है।

महाबोधि समा, सारनाथ, बनारस २3-४-५४

भिक्षु धर्मरक्षित

#### आमुख

संयुत्त निकाय सुत्त पिटक का तीसरा ग्रन्थ है। दीघ निकाय में उन सूत्रों का सगह है जो आकार में बहे हैं। उसी तरह, प्राय मझोले आकार के सूत्रों का सग्रह मिल्झम निकाय में है। सयुत्त निकाय में छोटे-बहे सभी प्रकार के सूत्रों का 'सयुत्त' सग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुल सख्या ७७६२ है। पिटक के इन ग्रन्थों के सग्रह में सूत्रों के छोटे बहे आकार की दृष्टि रक्खी गई है, यह सचमुच जैंचने वाली बात नहीं लगती है। प्राय इन ग्रन्थों में एक अत्यन्त दार्शनिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति वाद के खण्डन का आता है और उसके बाद ही हिसामय यज्ञ के खण्डन का, और बाद में और इस दूसरा। स्पष्टत विषयों के इस अव्यवस्थित सिलसिले से साधारण विद्यार्थी छब सा जाता है। ठीक ठीक यह कहना कठिन माल्द्रम होता है कि सूत्रों का यह कम किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ सयुत्त निकाय को देखते इसके व्यवस्थित विषया के अनुकूल वर्गीकरण से इसका अपना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

सयुक्त निकाय के पहले वर्ग—सगाथा वर्ग को पढ़कर महाभारत में स्थान स्थान पर आये प्रक्षांत्तर की शैली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहित्यिक दोनों पहलुओं का आभास मिलता है। साथ साथ तत्कालीन राजनीति ओर समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

दूसरा वर्गे—निदान वर्ग बोद्ध सिद्धान्त 'प्रतीत्य समुत्पाद' पर भगवान् बुद्ध के अत्यन्त महत्व पूर्ण सुत्रो का सग्रह है।

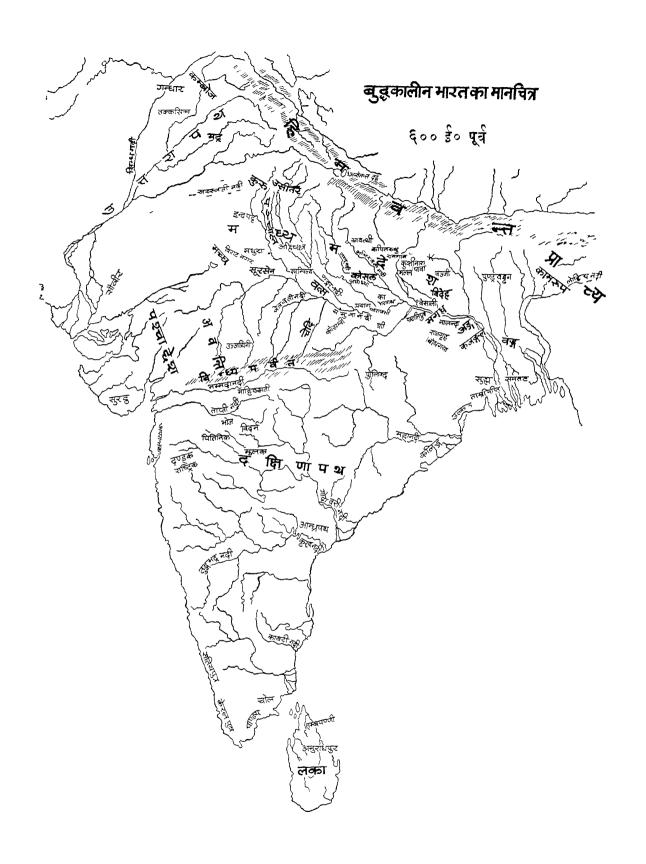
तीसरा और चौथा वर्ग स्कन्धवाद और आयतनवाद का विवेचन कर भगवान् बुद्ध के अनात्म सिद्धान्त की स्थापना करते हैं। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यग', 'स्मृति प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महत्वपूर्ण विषयो पर प्रकाश डालता है।

सन् १९६५ में पेनाग (मलाया) के विख्यात चीनी महाविहार 'चाग ह्ना तास्त्र' में रह मैंने, 'मिलिन्द प्रदन' के अनुवाद करने के बाद ही सयुत्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष लका जा सलगल अरण्य के योगाश्रम में इस प्रन्थ का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की व्यवस्था भी हुई, पाण्डुलिपि प्रेस में भी दे दी गई और फिर वापस चली आई। मैंने तो ऐसा समझ लिया था कि कदाचित् इस प्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन लिखा ही नहीं हैं, और इस ओर से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उन्नीस वर्षों के बाद यह प्रन्थ प्रकाशित हो सका है। भाई न्निपिटकाचार्य भिक्ष धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुलिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। सयुत्त निकाय आज इतना अच्छा प्रकाशित न हो सकता, यदि भिक्ष धर्मरक्षित जी इतनी तत्परता से इसके प्रूफ देखने और इसकी अन्य व्यवस्था करने की कृपा न करते।

में महाबोधि सभा सारनाथ तथा उसके मन्त्री श्री भिक्षु सघरत जी को भी अनेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नष नालन्दा महाविहार नालन्दा ३ ३ रि४९७ बु० स० ३ ३ रि९५४ ई० स०

मिक्षु जगदीश काइयप



### भूमिका

#### बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

बुद्दकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलां, पाँच प्रदेशों और सोलह महाजनपदों में विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल और अन्तर्मण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमश ९००, ६००, ६०० योजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बृहीप) का क्षेत्रफल १०,००० योजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका सक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे बुद्धकालीन भारत का भोगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

#### § १ मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश मे ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद्वारिका करते हुए पिट्चम में मथुरा शोर कुरु के थुटलकोद्दित नगर से आगे नहीं बढ़े थे। पूरव में कजगला निगम के मुखेल वन ओर पूर्व दक्षिण की सललवती नदी के तीर को नहीं पार निया था। दक्षिण में सुसुमारिगिर आदि विन्ध्याचल के आसपास वाले निगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहरी के सापुग निगम और उसीरध्वज पर्वत से उपर जाते हुए नहीं दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है— "पूर्व दिशा में कजगला निगम। पूर्व दक्षिण दिशा में सललवती नदी। दक्षिण दिशा में सतकण्णिक निगम। परिचम दिशा में थूण नामक ब्राह्मणों का प्राम। उत्तर दिशा में उसीरध्वज पर्वत। । । परिचम

मध्यम देश ३०० योजन लम्बा आर २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डल ९०० योजन था। यह जम्बूदीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन सोल्डह जनपदों में से ये १४ जनपद इसी मे थे—काशी, कोशल, अग, मगध, वजी, मक्ल, चेदि, वत्स, कुरु, पञ्चाल, मत्स्य, शूरसेन, अह्वक और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्यार और कम्बोज उत्तरापथ मे पड़ते थे।

#### § काशी

काशी जनपद की राजधानी वाराणसी ( बनारस ) थी। बुद्धकाल से पूर्व समय-समय पर

१ अगुत्तर निकाय ५ २ १०। इस सूत्र में मधुरा नगर के पाँच दोष दिखाये गये है।

२ मिन्झम निकाय २ ३ ३२ । दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर ।

३ मिटझम निकाय ३ ५ १७। ऋकजोल, सथाल परगना, बिहार।

४ वर्तमान सिलई नदी, हजारी बाग और बीरभूमि।

५ चुनार, जिला मिर्जापुर।

६ अगत्तर निकाय ४ ४ ५ ४ ।

७ हरिद्वार के पास कोई पर्वत ।

८ हजारीबाग जिले में कोई स्थान।

९ आधुनिक थानेश्वर।

१० विनय पिटक ५ ३ २।

सुरुन्यन, सुदर्शन, ब्रह्मवर्द्धन, पुर्विती, मोलिनी ओर रम्यनगर इसके नाम थे। इस नगर का विस्तार १२ योजन था। भगवान बुद्ध से पूर्व काशी राजनीतिक क्षेत्र में शक्तिशाली जनपद था। काशी ओर काशा के राजाओं में प्राय युद्ध हुआ करते थे, जिनमें काशी का राजा विजयी होता था। उस समय सम्पृष् उत्तर भारत में काशी जनपद सब से बलशाली था। किन्तु, बुद्धकाल में उसकी राजनीतिक शक्ति क्षीण है गई थी। इसका कुछ भाग कोशल नरेश और कुछ भाग मगध नरेश के अधीन था। उनमें भी प्राय काशी के लिये ही युद्ध हुआ करते थे। अन्त में काशी कोशल नरेश प्रसेनजित् के अधिकार से निकलकर मगध नरेश अजातशत्र के अधीन हो गया था।

वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय (सारनाथ) में भगवान् बुद्ध ने धर्मचक्र प्रवतन करके इसके महत्व को बढा दिया। ऋषिपतन मृगदाय बौद्ध धर्म का एक महातीर्थ है।

वाराणसी शिल्प, व्यवसाय, विद्या आदि का बहुत बडा केन्द्र था। इसका व्यावसायिक सम्मन्ध श्रावस्ती, तक्षशिला, राजगृह आदि नगरों से था। काशी का चन्द्रन और काशी के रग-विरगे वस्य बहुत प्रसिद्ध थे।

#### § कोशल

कोशल की राजवानियाँ श्रावस्ती और साकेत नगर थे। अयो त्या सरयू नदी के किनार स्थित एक कस्त्रा था, किन्तु बुद्धकाल में इसकी प्रसिद्धि न थी। कहा जाता है कि श्रावस्ती नामक ऋषि के नाम पर ही श्रावस्ती नगर का नाम पड़ा था, किन्तु पपञ्चसृदनी के अनुसार 'सब कुछ होने के कारण' क (= सर्व+अस्ति) इसका नाम श्रावस्ती पड़ा था।

श्रावस्ती नगर बडा समृद्धिशाली एव सुन्दर था। इस नगर की आबादी सात कराइ थी। भगवान बुद्ध ने यहाँ २५ वर्षावास किया था और अधिकाश उपदेश यही पर किया था। अनाथिपिक वहाँ का बहुत बढा सेठ था और मृगारमाता विशाखा बढ़ी श्रद्धावान् उपासिका थी। पटाचारा, कृशा भ गौतमी, नन्द, कखा रेवत और कोशल नरेश की बहिन सुमना इसी नगर के प्रवित्ति ध्यक्ति थे।

प्राचीन कोशल राज्य दो भागों में विभक्त था। सरयू नदी दोनों भागों के मध्य स्थित थी। उत्तरी भाग को उत्तर कोशल और दक्षिणी भाग को दक्षिण कोशल कहा जाता था।

कोशल जनपद में अनेक प्रसिद्ध निगम और प्राम थे। कोशल का प्रसिद्ध आचार्य पोक्खमादि उक्टा नगर में रहता था, जिसे प्रसेनजित ने उसे प्रदान किया था। कोशल जनपद के शाला, नगरिवन्द और वेनागपुर प्रामों में जाकर भगवान बुद्ध ने बहुत से लागों को दीक्षित किया था। बावरी कोशल का प्रसिद्ध अव्यापक था, जो दक्षिणापथ में जाकर गोदावरी नदीं के किनारे अपना आश्रम बनाया था।

हम ऊपर कह आये है कि कोशल और मगध में वाराणसी के लिए प्राय युद्ध हुआ करता था, किन्तु बाद में दोनों में सन्धि हो गई थी। सन्धि के पश्चात् कोशल नरेश प्रसेन्तित् ने अपनी पुत्री विज्ञात का विवाह मगध नरेश अजात-शत्रु से कर दिया था। कोशल की उत्तरी सीमा पर स्थित किपल वस्तु के शाक्य प्रसेनिजित् के अधीन थे और वे कोशल नरेश प्रसेनिजित् से बड़ी ईंट्यी रखते थे।

डण्डकप्पक, नलकपान, तोरणवत्थु और पलासवन—ये कोशल जनपद के प्रसिद्ध प्राप्त थे, जहाँ पर भगवान् समय-समय पर गये थे और उपदेश दिये थे।

#### § अङ्ग

अज जनपढ की राजवानी चम्पा नगरी थी, जो चम्पा और गगा के सगम पर बसी थी। धम्पा मिथिला से ६० योजन दूर थी। अग जनपद वर्तमान भागलपुर और मूँगेर जिलो के साथ उत्तर म कोसी नदी तक फैला हुआ था। कभी यह मगध जनपद के अन्तर्गत था और सम्भवत समुद्र के किनारे तक विस्तृत था। अंग की प्राचीन राजधानी के खंडहर सम्प्रति भागलपुरके निकट चम्पा नगर गेर चम्पापुर—हन दो गाँवों में तिद्यमान है। महापरिनिर्वाण सुत्त के अनुसार चम्पा बुद्धकाल में पारत के उ बढ़े नगरों में से थी। चम्पा से सुवर्ण-भूमि (लोअर वर्मा) के लिये व्यापारी नदी और सुद्ध-मार्ग से जाते थे। अग जनपद में ८०,००० गाँव थे। आपण अग का एक प्रसिद्ध व्यापारिक गर था। महागोविन्द सुत्त से प्रगट है कि अग भारत के सात बढ़े राजनीतिक भागों में से एक था। गावाम् बुद्ध से पूर्व अग एक शक्तिशाली राज्य था। जातक से जात होता है कि किसी समय मगध ा अग नरेश के अधीन था। बुद्धकाल में अग ने अपने राजनीतिक महत्व को खो दिया और एक युद्ध के पश्चात् अग मगध नरेश सेनिय बिम्बिसार के अधीन हो गया। चम्पा की रानी गग्गरा द्वारा गग्गरा पुष्करिणी खोदवाई गई थी। भगवान् बुद्ध भिश्चसघ के साथ वहाँ गये थे और उसके किनारे वास किया था। अग जनपद का एक दसरा नगर अश्वपुर था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान् के पास आकर भिश्च हो गये थे।

#### § मगध

मगाय जनपट वर्तमान गया और पटना जिलों के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी गिरिब्यज अथवा राजगृह थी, जो पहािंद्यों से घिरी हुई थी। इन पहािंड्यों के नाम थे—ऋषििगिलि, वेपुल्ल, वेभार, पाण्टव ओर गृहकुट। इस नगर से होकर तपोदा नदी बहती थी। सेनानी निगम भी मगाध का ही एक रमणीय वन प्रदेश था। एकनाला, नालकप्राम, खाणुमत, और अन्यकविन्द इस जनपद के प्रसिद्ध नगर थे। वजाी और मगाध जनपदों के बीच गगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों गाज्यों का समान अधिकार था। अग और मगाध में समय समय पर युद्ध हुआ करता था। एक बार बाराणसी के राजा ने मगाध और अग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अग मगा के अधीन था। मगाध और कोशल में भी प्राय युद्ध हुआ करता था। पीछे अजातशत्र ने लिच्छवियों की सहायता से कोशल पर विजय पाई थी। मगाध का जीवक कौमारमृत्य भारत प्रसिद्ध वेद्य था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेछवन कलन्दक निवाप प्रसिद्ध बुद्ध विहार था। राजगृह में ही प्रथम सगीति हुई थी। राजगृह के पास ही नालन्दा एक छोटा प्राम था। मगाध का एक सुप्रसिद्ध केला था, जिसकी मरम्मत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगाध की राजधानी पाटिलपुत्र नगर हुआ था। अशोक काल में उसकी दैनिक आय ४००,००० कार्यापण थी।

#### § वज्जी

वज्जी जनपट की राजधानी वैशाली थी, जो इस समय विहार प्रान्त के मुजफरपुर जिले के बसाइ गाँव में मानी जाती है। वज्जी जनपद में लिच्छिवियों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से खोदाई में प्राप्त लेखों से वेशाली नगर प्रमाणित हो चुका है। इस नगर की जनसंख्या की वृद्धि से नगर-प्राकार को तीन बार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पडा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७७०० प्रासाद, ७००७ कूटागार (कोटे), ७००७ उद्यान गृह (आराम) और ७००७ पुष्करि णियाँ थीं। वहाँ ७७०७ राजा, ७००७ युवराज, ७००७ सेनापित और इतने ही भण्डागारिक थे। नगर के बीच में एक सस्थागार (ससद भवन) था। नगर में उदयन, गौतमक, सप्तामक, बहुपुत्रक, और सारदद चैत्य थे। भगवान बुद्ध ने वैशाली के लिच्छिवियों की उपमा तावित्त लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिहा, वासिष्ठी, अम्बपाली और रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध भिक्षुणियाँ थीं। वर्द्धमान स्थिवर, अजनवनिय, वर्ज्जापुत्त, सुयाम, पियडजह वसभ, विल्लय और सडबकामी यहाँ के प्रसिद्ध भिक्षु थे। सिह सेनापित, महानाम, दुर्मुख, सुनक्खत्त ओर उप्र गृहपित वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। वैशाली के पास महावन में कूटागारशाला नामक विहार था। वहीं पर सर्वप्रथम महाप्रजापित गौतमी के साथ अनेक शाक्य महिलायें भिक्षुणी हुई

थीं। वैशाली में ही दूसरी सगीति हुई थी। वैशाली गणतत्र को बुद्ध परिनिर्वाण के तीन वर्ष बाद ही, फूट डालकर मगध नरेश अजातशत्रु ने हडप लिया था।

#### § मल्ल

मल्ल गणतन्त्र जनपद् था। यह दो भागों में विभक्त था। कुशीनारा और पावा इसकी दो राज-धानियाँ थीं। अनूपिया, थूणप्राम, उरुवेलकप्प, बलिहरण वनसण्ड, भोगनगर ओर आस्प्राम इसके असिद्ध नगर थे। देवरिया जिले का कुशीनगर ही कुशीनारा थी और फाजिलनगर सिट्यॉव पावा। कुशीनारा राजधानी के नष्टावशेष कुशीनगर के निक्ट अनुरुधवा प्राम में विद्यमान है। कुशीनारा का प्राचीन नाम कुशावती था। यह नगर बढ़ा समृद्ध एव उन्नतिशील था। बोधिसत्व यहाँ ठ बार चक्रवर्ती राजा होकर उत्पन्न हुए थे। पूर्व काल में यह १२ योजन लम्बा और ७ योजन चौड़ा था। महापरिनिर्वाण सुक्त से राजगृह से कुशीनारा तक आने का मार्ग विदित होता है। भगवान बुद्ध ने अन्तिम समय में इसी मार्ग से यात्रा की थी—राजगृह, अम्बलिहका, नालन्दा, पाटलिप्राम, कोटिप्राम, नादिका, वैशाली, भण्डप्राम, हस्तिमाम (वर्तमान हाथीखाल), आस्प्राम (अमया), जम्बूप्राम, भोगनगर और पावा। पावा में चुन्द के घर खुद्ध ने अन्तिम भोजन ग्रहण किया था। पावा और कुशीनाला के मध्य तीन नदियाँ थीं, जिनम कक्कतथा (घाघी) और हिरण्यवती के नाम ग्रन्थों में मिलते है। हिरण्यवती के पश्चिमी तट पर ही कुशीनारा थी और वहीं शालवन उपवत्तन में बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ था। पावा के चुन्द कम्मारपुत्त, खण्डसुमन, गोधिक, सुबाहु, विल्लय और उत्तिय प्रसिद्ध व्यक्ति थे। कुशीनारा की महा विभृतियाँ थीं दब्ब स्थविर, आयुष्मान सिंह, यशदत्त स्थविर, बन्धुलमल्ल, दीर्घकारायण, रोजमत्ल, बज्रपाणि मल्ल और वीरागना मिल्लका। बुद्ध-परिनिर्वाण के बाद पावा और कुशीनारा में घातु स्तूप बने थे।

#### § चेढि

चेदि जनपद यमुना के पास कुरु जनपद के निकट था। यह वर्तमान बुन्देलखण्ड को लिये हुए विस्तृत था। इसकी राजधानी सोत्थिवती नगर था। इसके दूसरे प्रमुख नगर सहजाति और त्रिपुरी थे। वेदब्भ जातक से ज्ञात होता है कि काशी और चेदि के बीच बहुत लुटेरे रहते थे। जेमुत्तर नगर से चेदि राष्ट्र ३० योजन दूर था। सहजाति में महाचुन्द ने उपदेश दिया था। यह बौद्ध-धर्म का एक बढा केन्द्र था। आयुष्मान् अनुरुद्ध ने चेदि राष्ट्र के प्राचीनवश सृगदाय में रहते हुए अर्हत्व प्राप्त किया था। सहज्ञनिक भी चेदि जनपद का एक प्रसिद्ध ग्राम था, जहाँ भगवान बुद्ध गये थे।

#### § वत्स

वस्स जनपद भारत के सोलह बड़े जनपदों मे से एक था। इसकी राजधानी कोशाम्बी थी। इस समय उसके नष्टावशेष इलाहाबाद से ३० मील पिरचम यमुना नदी के किनारे कोसम नामक प्राम में स्थित हैं। सुसुमारिगरि का भगे राज्य वस्स जनपद मे ही पहता था। कौशाम्बी बुद्धकालीन बड़ी नगरी थी। जिटलों के नेता बावरी ने कौशाम्बी की यात्रा की थी। कौशाम्बी मे घोषिताराम, कुक्कुटाराम और पावारिकाराम तीन प्रसिद्ध विहार थे, जिन्हें क्रमश वहाँ वे प्रसिद्ध सेठ घोषित, कुक्कुट और पावारिक ने बनवाये थे। भगवान बुद्ध ने इन विहारों में निवास किया था और भिक्षु सच को उपदेश दिया था। यहीं पर सब में फूट भी पैदा हुई थी, जो पीछे शान्त हो गई थी। बुद्धकाल मे राजा उदयन यहाँ राज्य करता था, उसकी मागनदी, इयामावती और वासुलदत्ता तीन रानियाँ थीं, जिनमें इयामावती परम बुद्ध भक्त उपासिका थी।

#### § कुरु

प्राचीन साहित्य मे दो कुर जनपदो का वर्णन मिळता है-उत्तर कुरु और दक्षिण कुर।

ऋग्वेद में विणित कुरु सम्भवत उत्तर कुरु ही है। पालि साहित्य में विणित कुरु जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुरु जनपद के राजाओं को कौरव्य कहा जाता था। कम्मासदम्म कुरु जनपद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद्ध ने महासतिपद्दान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एव गम्भीर सूत्रों का उपदेश किया था। इस जनपद का दूसरा प्रमुख नगर थुछकोद्दित था। राष्ट्रपाल स्थविर इसी नगर से प्रज्ञाजित हुए प्रसिद्ध मिश्रु थे।

कुरु जनपद के उत्तर सरस्वती तथा दक्षिण दृश्यवती निदयाँ बहती थी। वर्तमान सोनपत, अिमन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुरु जनपद में ही पड़ते हैं। महासुतसोम जातक के अनुसार कुरु जनपद ३०० योजन विस्तृत था। इसकी राज गानी इन्द्रपट्टन (इन्द्रप्रस्थ) नगर था, जो सात योजन में फैला हुआ था।

#### § पञ्चाल

पञ्चाल जनपद भागीरथां नदी से दो भागों में विभक्त था—उत्तर पञ्चाल और दक्षिण पञ्चाल । उत्तर पञ्चाल की राजधानी अहिच्छत्र नगर था, जहाँ दुमु ब नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहिच्छत्र माना जाता है। दक्षिण पञ्चाल की राजधानी काम्पिल्य नगर था, जो फरुक्खाबाद जिले के कम्पिल के स्थान पर स्थित था। समय समय पर राजाओं की इच्छा के अनुसार काम्पित्य नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजवानी रहा करती थी। पञ्चाल नरेश की भगिनी का पुत्र विशाख आवस्ती जाकर भगवान के पास दीक्षित हुआ और छ अभिज्ञाओं को प्राप्त किया था। पञ्चाल जनपद में वर्तमान बदाऊँ, फरुक्खाबाद, और उत्तर प्रदेश के समीपवर्ती जिले पहते हैं।

#### § मत्स्य

मत्म्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य मे पड़ता था। इसके अन्तर्गत पूरा अछवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पडता है। मत्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिक्जिकावसथ में विहार करते हुए भगवान् बुद्ध ने मत्स्य जनपद का वर्णन किया था। यह इन्द्रप्रस्थ के दक्षिण पश्चिम और सुरमेन के दक्षिण स्थित था।

#### § शूरसेन

श्रूरसेन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जो कोशास्त्री की भाँति यमुना के किनारे बसी थी। यहाँ पर भगवान् बुद्ध गये थे और मधुरा के विहार में वास किया था। मधुरा प्रदेश में महा-कात्यायन ने घूम-घूम कर बुद्ध धर्म का प्रचार किया था। उस समय श्रूरसेन का राजा अवन्तिपुत्र था। वर्तमान मधुरा से ५ मील दक्षिण पिश्चम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन मधुरा नगरी मानी जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मधुरा कहा जाता था। वह पाण्ड्य राज्य की राजधानी था। उसके नष्टावशेष इस समय मदास प्रान्त में बैगी नदी के किनारे विद्यमान हैं।

#### § अरुवक

अर्वक जनपद की राजधानी पोतन नगर था। अर्वक-नरेश महाकात्यायन द्वारा प्रविज्ञत हो गया था। जातक से ज्ञात होता है कि दन्तपुर नरेश कालिंग और अर्वक नरेश में पहले सघर्ष हुआ करता था, किन्तु पीछे दोनों का मैत्री सम्बन्ध हो गया था। पोतन कभी काशी राज्य में भी गिना जाता था। यह भर्वक गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। बावरी गोदावरी के किनारे अर्वक जनपद में ही आश्रम बना कर रहता था। वर्तमान पैठन जिला ही अश्वक जनपढ़ माना जाता है। वहाँ सं खारबेल नरेश का एक शिलालेख भी प्राप्त हो चुका है। महागोविन्द सुत्त के अनुमार यह महागोविन्द हारा विर्मित हुआ था।

#### § अवन्ति

अवन्ति जनपट की राजधानी उज्जैनी नगरी थी, जो अच्चुतगामी द्वारा बसायी गई थी। अवन्ति जनपद में वर्तमान मालव निमार और मध्यभारत के निकटवर्ती प्रदेश पदते थे। अवन्ति जनपद दो भागों में विभक्त था। उत्तरी भाग की राजधानी उज्जैनी में थी और दक्षिणी भाग की राजधानी माहिष्मती में। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी, जहाँ का राजा बेंडवभू था। कुररघर और सुदर्शनपुर अवन्ति जनपद के प्रसिद्ध नगर थे।

अवन्ति जनपद बौद्धभं का महत्वपूर्ण केन्द्र था। अभयकुमार, इसिदासी, इसिटत्त, सोणकुटि-कण्ण और महाकात्यायन अवन्ति जनपद की महाविभूतियाँ थी। महाकात्यायन उज्जैनी नरेश चण्ड-प्रश्चीत के पुरोहित पुत्र थे। चण्डप्रश्चीत को महाकात्यायन ने ही बौद्ध बनाया था। भिक्क इन्टिन्त अवन्ति के वेणुप्राम के रहने वाले थे।

कौशाम्बी और अवन्ति के राजधरानों मे वैवाहिक सम्बन्ध था। चण्डप्रद्योत तथा उद्यन में कई बार युद्ध हुए। अन्त में चण्डप्रद्योत ने अपनी पुत्री वासवदत्ता का विवाह उदयन में कर दिया था और दोनों मित्र हो गये थे। उदयन ने मगध के साथ भी वेवाहिक सम्बन्ध स्थापित कर छिया था, जिससे कौशाम्बी दोनो ओर से सुरक्षित थी।

अवन्ति की राजधानी उज्जैनी से अशोक का एक शिलालेख मिल चुका है।

#### § नगर, ग्राम और कस्बे

अपर गया—भगवान् उरुवेला से गया गये थे और गया से अपर गया, जहाँ उन्हें नागराज सुदर्शन ने निमन्त्रित किया था।

अम्बसण्ड—राजगृह के पूरब अम्बसण्ड नामक एक ब्राह्मण ग्राम था।

अन्धकविन्द्—मगध के अन्धकविन्द ग्राम मे भगवान् रहे थे, जहाँ सहम्पति ब्रह्मा ने उनका दर्शन करके स्तुति की थी।

अयोध्या—यहाँ भगवान् गये थे और वास किया था। पाळि साहित्य के अनुमार यह गगा नदी के किनारे स्थित था। फिर भी वर्तमान अयोध्या नगर ही माना जाता है। बुद्धकाल मे यह बहुस छोटा नगर था।

अन्धपुर--यह एक नगर था, जो तेलवाह नदी के किनारे बसा था।

आलवी—भालवी मे अग्गालव नामक प्रसिद्ध चैत्य था, जहाँ बुद्ध ने वास किया था। वर्त-मान समय में उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले के नवल (या नेवल) को आलवी माना जाता है।

अनूपिया—यह मल्ल जनपद का एक प्रमुख निगम (कस्वा) था। यही पर सिद्धार्थ इमार ने प्रम्नजित होने के बाद एक सप्ताह निवास किया था और यही अनुस्द्ध, भिद्द्य, किम्ब्लि, स्तुन, देवदस्त, आनन्द और उपालि प्रव्नजित हुए थे। द्व्यमल्ल भी यहीं प्रव्नजित हुए थे। वर्तमान समय में देविरिया जिले में ढाढा के पास मझन नदी के किनारे का खंडहर ही अनूपिया नगर माना जाता है, जिसे आज कल 'वोडटप' कहते हैं।

अस्सपुर—राजा चेति के लक्को ने हस्तिपुर, अङ्बपुर, सिंहपुर, उत्तर पञ्चाल और दृहापुर कार्से को बसाया था। इस्तिपुर ही पीछे हस्तिनापुर हो गया था और इस समय इसके नष्टावशेष मेरह जिले की मवान तहसील में विद्यमान है। सिहपुर हुएनसाग के समय में तक्षशिला से ११७ मील पूरव स्थित था। अन्य नगरों का कुछ पता नहीं।

अल्लक्ष्प — वैशाली के लिच्छिवियों, मिथिला के विदेहों, किपलवस्तु के शाक्यों, रामग्राम के कोलियों, सुसुमारिगिर के भगों और पिपलिवन के मौर्यों की भौति अल्लकष्प के बुलियों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाली न था। यह १० योजन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेउदीप के राजवश से था। श्री बील का कथन है कि वेउदीप का द्रोण बाह्मण शाहाबाद जिले में मसार से वैशाली जानेवाले मार्ग में रहता था। अत अल्लकष्प वेउदीप से बहुत दूर न रहा होगा। अल्लकष्प के बुलियों को बुद्धधानु का एक अश मिला था, जिसपर उन्होंने स्तूप बनवाया था।

भिद्दिय—अङ्ग जनपट के भिद्दय नगर में महोपासिका विशाखा का जन्म हुआ या। वेलुवग्राम—यह वैशाली में था।

मण्डग्राम-यह वजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम—यह काशी जनपद का एक ग्राम था।

एकशाला—यह कोशल जनपद में एक ब्राह्मण प्राम था।

एकनाळा — यह मगध के दक्षिणागिरि प्रदेश मे एक ब्राह्मण ग्राम था, जहाँ भगवान, ने वास किया था।

एरकच्छ-यह दसण्ण राज्य का एक नगर था।

ऋषिपतन—यह ऋषिपतन सृगदाय वर्तमान सारनाथ हे, जहाँ भगवान् ने धर्मचक प्रवर्तन किया था।

गया—गया मे भगवान् बुद्ध ने सूचिलोम यक्ष के प्रइतो का उत्तर दिया था। प्राचीन गया वर्तमान साहबगज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

हस्तिग्राम—यह वज्जी जनपद का एक ग्राम था। भगवान् बुद्ध वशाली से कुशीनगर जाते हुए हस्तिग्राम से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हथुवा से ८ मीळ पश्चिम शिवपुर कोठी के पास अवस्थित है। आजकळ उसके नष्टावशेष को हाथीखाळ कहा जाता है। हस्तिग्राम का उग्गत गृहपति सबसेवकों में सबसे बढकर था, जिसे बुद्ध ने अग्र की उपाधि दी थी।

हिलिद्वसन—यह कोलिय जनपद का एक आम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। कोलिय जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शाक्य जनपद के पूर्व तथा मल्ल जनपद के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कोशल, शाक्य, कोलिय, मल्ल ओर वर्जी जनपदों के उत्तर में फैली पहाड़ी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती है। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश समिलित है।

इच्छानङ्गळ-कोशल जनपद मे यह एक ब्राह्मण '्याम था। भगवान् ने इच्छानगरू वनसण्ड मे वास किया था।

जन्तुग्राम—चालिका प्रदेश के चालिका पर्वत के पास जन्तुग्राम था। भगवान् के चालिका पर्वत पर विद्वार करते समय मेविय स्थविर जन्तुग्राम मे भिक्षाटन करने गये थे और उसके बाद किमिकाला नदी के तीर जाकर विद्वार किया था।

कळवाळगामक—यह मगध में एक ब्राम था। यही पर मौद्रल्यायन म्थविर को अहीत्व की ब्राप्ति हुई थी।

कजगल —यह मध्यम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक ग्राम था। यहाँ के वेलुवन और मुखेलुवन में तथागत ने विहार किया था। मिलिन्द प्रइन के अनुसार यह एक ब्राह्मण ग्राम था और इसी ग्राम में नागसेन का जन्म हुआ था। वर्तमान समय में विहार प्रान्त के संथाल परगना में ककजोल नामक स्थान को ही कब गल माना जाता है।

कोटिग्राम—यह वजी जनपद में एक ग्राम था। भगवान् पाटिल ग्राम से यहाँ आये थे, यहाँ स नादिका गये थे और नादिका से वैद्याली।

कुणिड्य-यह कोलिय जनपद में एक ग्राम था। कुण्डिय कें कुण्डिधानवन में भगवान् ने विहार किया था और सुष्पवासा को स्वस्ति-पूर्वक पुत्र जनने का आशीर्वाद दिया था।

किपिल्यस्तु—यह शाक्य जनपद की राजधानी थी। सिद्धार्थ गौतम का जन्म किपिल्यस्तु के ही शाक्य राजवश में हुआ था। शाक्य जनपद में चातुमा, सामगाम, उलुम्प, सक्कर, शीलवती और स्वोमदुस्स प्रसिद्ध प्राम एव नगर थे। इसे कोशलनरेश विद्वुडभ ने आक्रमण करके नष्ट कर दिया था। वर्तमान समयमें इसके नष्टावशेष नेपाल की तराई में बस्ती जिले के ग्रुहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर तौलिह्वा बाजार के पास तिलौराकोट नाम से विद्यमान है।

केरापुत्र—यह कोशल जनपद के अन्तर्गत एक छोटा सा स्वतन्त्र राज्य था। यहाँ के कालाम मल्ल, शाक्य, मौर्च और लिच्छवी राजाओं की भाँति गणतन्त्र प्रणाली से शासन करते थे।

खेमावती-यह खेमनरेश के राज्य की राजधानी थी।

मिथिला—मिथिला विदेह की राजधानी थी। बुद्धकाल में यह वजी जनपद के अन्तर्गत थी। वजी जनपद की वैशाली और विदेहों की मिथिला—यह प्रसिद्ध नगरियाँ थीं। प्राचीनकाल में मिथिला नगरी सात योजन विस्तृत थी और विदेह राष्ट्र ३०० योजन। चम्पा और मिथिला में ६० योजन की दूरी थी। विदेह राज्य में १५,००० ग्राम, १६,००० भण्डारगृह, और १६,००० नर्तिकयाँ थीं—ऐसा जातक-कथा से ज्ञात होता है। मिथिला एक व्यापारिक केन्द्र था। श्रावस्ती और वाराणसी से व्यापारी यहाँ आते थे। वर्तमान तिरहुत (तीर भुक्ति) ही विदेह माना जाता है। मिथिला के प्राचीन अवशेष बिहार प्रान्त के मुजफ्फरपुर और दरभगा जिलों के उत्तर में नेपाल को सीमा पर जनकपुर नामक कस्बे में पाये जाते हैं।

मचलग्राम-यह मगध मे एक प्राम या ।

नालन्दा—यह मगध में राजगृह से १ योजन की दूरी पर स्थित था। यहाँ के पावारिक-अम्ब वन में भगवान् ने विहार किया था। वर्तमान समय में यह पटना जिले के राजगृह से ७ मील उत्तर पिरचम में अवस्थित है। इसके विशाल खण्डहर दर्शनीय है। यह उठीं और सातवी शताब्दी ईस्वी में प्रधान बौद्ध-विद्या केन्द्र था।

नालक—यह राजगृह के पास मगध में एक ग्राम था। इसी ग्राम मे सारिपुत्र का जन्म हुआ था और यहीं उनका परिनिर्वाण भी। वर्तमान समय में राजगृह के पास का नालक ग्राम ही प्राचीन नालक माना जाता है।

नादिका—यह वर्जी जनपद का एक ग्राम था। पाटलिग्राम से गगा पार कर कोटिग्राम और नादिका में भगवान् गये थे और वहाँ से वैशाली।

पिष्पि विन — यह मौर्यो की राजधानी थी। यहाँ के मौर्यो ने भगवान बुद्ध की चिता से प्राप्त अगार (कोयला) पर स्तूप बनवाया था। वर्तमान समय में इसके नष्टावशेष जिला गोरखपुर के इसुम्ही स्टेशन से ११ मील दक्षिण उपधौली नामक स्थान में प्राप्त हुए हैं।

रामग्राम—कोलिय जनपद के दो प्रसिद्ध नगर थे रामग्राम और देवदह। भगवान के परि-निर्वाण के बाद रामग्राम के कोलियों ने उनकी अस्थि पर स्त्प बनाया था। श्री ए० सी० एस० कारखायल ने वर्तमान रामपुर देवरिया को रामग्राम प्रमाणित किया है जो कि मरवा ताल के किनारे बस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महावश (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अचिरवती (राप्ती) नदी के किनारे था और बाद के समय वहाँ का चैत्य टूट गया था। सम्भवत गौरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगढ़ ही रामग्राम है।

सामगाम—यह शाक्य जनपद का एक ग्राम था। यहीं पर भगवान् ने सामगाम सुस का उपदेश दिया था।

सापुग-यह कोलिय जनपद का एक निगम था।

शोभावती-यह शोभ नरेश की राजधानी थी।

सेतब्य—यह कोशल जनपद में एक नगर था। इसके पास ही उक्कट्टा थी और वहाँ से सेतब्य सक एक सदक जाती थी।

सकस्स—भगवान् ने श्रावस्ती मे यमक प्रातिहार्य कर, तुषित-भवन मे वर्षावास करके महा प्रवारणा के दिन सकस्स नगर में स्वर्ग से भूमि पर पदार्पण किया था। सकस्स वर्तमान समय मे सिकसा-वसन्तपुर के नाम से कालिन्दी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिले के फतेहगढ़ से २३ मील पश्चिम और कनौज से ४५ मील उत्तर पश्चिम स्थित है।

सालिन्दिय-यह राजगृह के पूरब एक ब्राह्मण प्राम था।

सुमागिरि नगर— यह भर्ग राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उदयन का पुत्र बोधि-राजकुमार यहाँ राज्य करता था। जो बुद्ध का परम श्रद्धालु भक्त था। किन्तु, भर्ग राज्य पूर्णक्ष्पेण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भर्ग आजकल के मिजांपुर जिले का गगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गगा-टोंस-कर्मनाशा नदियाँ एव विनध्याचल पर्वत का कुछ भाग रही होगी। सुसुमारगिरि नगर मिजांपुर जिले का वर्तमान खुनार करवा माना जाता है।

सेनापति ग्राम-यह उहवेला के पास एक ग्राम था।

थूण—यह एक ब्राह्मण प्राम था और मध्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक थानेश्वर ही थूण माना जाता है।

उक्काचेल-यह वजी जनपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक ग्राम था। उक्काचेल बिहार बान्त के वर्तमान सोनपुर या हाजीपुर के आसपास कही रहा होगा।

उपतिस्सग्राम-यह राजगृह के निकट एक ग्राम था।

उग्रनगर---- उग्रनगर का सेठ उग्र श्रावस्ती में न्यापार के कार्य से आया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरध्वज-यह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जो सम्भवत कनखळ के उत्तर पहता था।

चेरङजा नगर—भगवान् श्रावस्ती से वेरङजा गये थे। यह नगर कन्नौज से सकरस, सोरेच्य होते हुए मथुरा जाने के मार्ग मे पड़ता था। वेरक्षा सोरेच्य और मथुरा के मध्य कहीं स्थित था।

चेत्रवती—यह नगर वेत्रवती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेतवा नदी ही वेत्रवती मानी जासी है।

चेणुवग्राम—यह कौशाम्बी के पास एक छोटा ग्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद से ३० मीळ परिचम कोसम से थोड़ी दूर उत्तर-पूर्व स्थित वेनपुरवा को ही वेणुवग्राम माना जाता है।

#### § नदी और जलाशय

बुद्काल में. मध्यम देश मे जो नदी, जलाशय और पुष्करिणी थीं, उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार जानना चाहिए --

अचिरचती—इसे वर्तमान समय में राप्ती कहते हैं। यह भारत की पाँच महानदियों में एक

थी । इसी के किनारे कोशल की राजधानी श्रावस्ती बसी थी।

अनोमा-इसी नदी के किनारे सिद्धार्थ कुमार ने प्रबच्या ग्रहण की थी। श्री किमिश्रम ने गोरख-पुर जिले की आमी नदी को अनोमा माना है और श्री कारलायल ने बस्ती जिले की कुष्वा नदी को। किन्तु इन पितियों के लेखक की दृष्टि में देवरिया जिले की मझन नदी ही अनोमा नदी है। (देखों, कुशीनगर का इतिहास, पञ्चम प्रकरण, पृष्ठ ५८ )।

वाहुका- बुद्दकाल मे यह एक पवित्र नदी मानी जाती थी। वर्तमान समय में इसे धुमेल नाम से पुकारते है। यह राप्ती की सहायक नदी है।

बाह्मती-वर्तमान समय में इसे बाग्मती कहते हैं, जो नेपाल से होती हुई बिहार प्रान्त में आती है। इसी के किनारे काठमाडू नगर बसा है।

चम्पा-यह मगध और अग जनपदो की सीमा पर बहती थी।

छदन्त-यह हिमालय में स्थित एक सरोवर था।

गगा- यह भारत की प्रसिद्ध नदी है। इसी के किवारे इरिद्वार, प्रयाग और वास्पासी स्थित हैं। गगगरा पुष्करिणी-अग जनपद में चम्पा नगर के पास थी। इसे रानी गगगरा ने स्नोद-वाया था।

हिरण्यवती—कुशीनारा और मल्लो का शालवन उपवत्तन हिरण्यवती नदी के किनारे स्थित थे। देवस्थि जिले का सोवरा नाला ही हिरण्यवती नदी हैं [यह कुळकुला स्थान के पास खनुआ नदी में **मिल्तीं हैं**। इसी को हिरवा की नारी और कुसम्ही नारा भी कहते हैं, जो 'कुशीनारा' का अपश्रश है।

कोसिकी-यह गगा की एक सहायक नदी है। वर्तमान समय में इसे कुसी नदी कहते हैं। ककुत्था-यह नदी पावा और कुशीनारा के बीच स्थित थी। वर्तमान घाघी नदी ही ककुत्था

🔭 माची जाती है। ( देखों, कुशीनगर का इतिहास, पृष्ठ २० )।

कद्मदह-इस नदी के किनारे महाकात्यायन ने कुछ दिनों तक विहार किया था।

किमिकाला—यह नदी चालिका मे थी। मेविय स्थविर ने जन्तुग्राम मे भिक्षाटन कर इस नदी के किनारे विहार किया था।

मंगल पुष्करिणी-इसी के किनारे बेंडे हुए तथागत को राहुल के परिनिर्वाण का समाचार मिला था।

मही-यह भारत की पाँच बढ़ी निद्यों में से एक थी। बढ़ी गण्डक को ही मही कहते हैं। रथकार-यह हिमालय में एक सरोवर था।

रोहिणी-यह शाक्य और कोलिय जनपद की सीमा पर बहती थी। वर्तमान समय में भी इसे रोहिणी ही कहते हैं। यह गोरखपुर के पास राप्ती में गिरती है।

स्रिवनी-यह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान पञ्चान नदी ही सम्भवत सिप्पनी नदी हैं।

खुतनु—इस नद्दी के किनारे आयुष्मान् अनुरुद्ध ने विहार किया था। निरञ्जना—यह नदी उर्हेंबेला प्रदेश में बहती थी। इसी के किनारे बुद्धगया स्थित है। इस समय इसे निकाजना नदी कहते हैं। निकाजना और मोहना निदयाँ मिलकर ही फल्गु नदी कही जाती हैं। निलाजना नदी हजारीबाग जिले के सिमेरिया नामक स्थान के पास से निकलती है।

सुन्द्रिका-यह कोशल जनपद की एक नदी थी।

गुमागधा-यह राजगृह के पास एक पुष्करिणी थी।

सरभू—इस समय इसे सरयू कहते हैं। यह भारत की पाँच बडी निदयों में से एक थी। यह हिमालय से निकल कर बिहार प्रान्त में गगा से मिलती है। इसी के किनारे अयोध्या नगरी बसी है।

सरस्वती—गगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वत से निक्ल कर अम्बाला के आदि बदी में मेवान में उत्तरती है।

वेत्रवती—इसी नदी के किनारे वेत्रवती नगर था। इस समय इसे बेतवा नदी कहते हैं और इसी के किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है।

चैतरणी—इसे यम की नदी कहते हैं। इसमें नारकीय प्राणी दुख भोगते हैं। (देखो, सयुत्त निकाय, पृष्ठ २२)।

यमुना—यह भारत की पाँच बड़ी निदयों में से एक थी। वर्तमान समय मे भी इसे यमुना ही कहते हैं।

#### पर्वत और गुहा

चित्रकूट—इसका वर्णन अपदान में मिलता है। यह हिमालय से काफी दूर था। वर्तमान समय में बुन्देलखण्ड के काम्पतनाथ गिरि को ही चित्रकूट माना जाता है। चित्रकूट स्टेशन से ४ मील दूर स्थित है।

चोरपपात-यह राजगृह के पास एक पर्वत था।

गन्धमादन-यह हिमालय पर्वत के कैलाश का एक भाग है।

गयाञ्चिर्य—यद्द पर्वत गया मे था। यही से सिद्धार्थ गौतम उरुवेला मे गये थे और यही पर बुद्ध ने जटिलो को उपदेश दिया था।

गृद्धकूट--यह राजगृह का एक पर्वत था। इसका शिखर गृद्ध की भाँति था, इसीछिये इसे गृद्धकूट कहा जाता था। यहाँ पर भगवान् ने बहुत दिनो तक विहार किया और उपदेश दिया था।

हिमचन्त-हिमालय को ही हिमचन्त कहते हैं।

इन्द्रशास्त्र गुहा—राजगृह के पास अम्बसण्ड नामक ब्राह्मण ब्राम से थोड़ी दूर पर वैदिक पर्वत में इम्द्रशास्त्र गुहा थी।

इन्द्रकूट-यह भी राजगृह के पास था।

ऋषिगिळि-राजगृह का एक पर्वत ।

कुररघर-यह अवन्ति जनपद में था। महाकात्यायन ने कुररघर पर्वत पर विद्वार किया था।

कालिशाला—यह राजगृह में थी।

पाचीनवंश-यह राजगृह के वैपुल्य पर्वत का पौराणिक नाम है।

पिफ्फिलि गुहा-यह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-प्रथम सगीति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

सिनेरु—यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच्च पर्वत है। मेरु और सुमेरु भी इसे ही कहते हैं।

इचेत पर्चत-यह हिमालय में स्थित है। कैलाश को ही श्वेत पर्चत कहते हैं। (देखो, संयुत्त निकाय, पृष्ठ ६६)।

सुंसुमारगिरि-यह भर्ग प्रदेश में था । खुनार के आसपाय की पहादियाँ ही सुसु-मार गिरि हैं भे सप्पसोण्डिक पन्भार-रावण्ड में। वेपुल्ल-रावण्ड में। वेभार-रावण्ड में।

#### § वाटिका और वन

आम्रवन—आम के घने बाग को आम्रवन कहते हैं। तीन आम्रवन प्रसिद्ध हैं। एक राजगृह में जीवक का आम्रवन था। दूसरा ककुत्था नदी के किनारे पावा और कुशीनारा के बीच, और सीसरा कामण्डा में तोदेश्य ब्राह्मण का आम्रवन था।

अम्बपालिवन-यह वैशाली में था।

अम्बाटक वन—यह वज्जी जनपद में था। अम्बाटक वन के मिर्छका वनसण्ड में बहुत सं भिक्षओं के विहार करते समय चित्त गृहपति ने उनके पास आकर धर्म चर्चा की थी।

अनुपिय-अम्बवन-यह मल्लराष्ट्र में अनुपिया में था।

अञ्जनवन - यह साकेत में था। अञ्जनवन मृगदाय में भगवान् ने विहार किया था।

अन्धवन-यह श्रावस्ती के पास था।

इच्छानङ्गळ वन सण्ड—यह कोशल जनपद में इच्छानगल ब्राह्मण ग्राम के पास था।

जेतचन—यह श्रावस्ती के पास था। वर्तमान महेट ही जेतवन है। खोदाई से शिखाछेख आदि प्राप्त हो चुके हैं।

जातियवन-यह भिद्य राज्य में था।

कप्पासिय वन-सण्ड-तीस भद्रवर्गीयों ने इसी वन सण्ड में बुद्ध का दर्शन किया था।

कलन्द्किनवाप—यह राजगृह में था। गिलहरियों को अभय दान देने के कारण ही कलन्दक-निवाप कहा जाता था।

लट्टिवन-लटिवन में ही विम्बिसार ने बुद्धधर्म को प्रहण किया था।

लुम्बिनी चन-यहीं पर सिद्धार्थ गौतम का जन्म हुआ था। वर्तमान् रुम्मिनदेई ही शाचीन लुम्बिनी है। यह गोरखपुर जिले के नौतनवा स्टेशन से १० मील पश्चिम नेपाल राज्य में स्थित है।

महावन—यह कपिलवस्तु से लेकर हिमालय के किनारे किनारे वैशाली तक और वहाँ स समुद्रतट तक विस्तृत महावन था।

मद्रकुक्षि सृगदाय-यह राजगृह में था।

मोर निवाप-यह राजगृह की सुमागधा पुष्करिणी के किनारे स्थित था।

' नागवन-यह वज्जी जनपद में हस्तिमाम के पास था।

पाचारिकम्बवन—यह नालन्दा में था।

भेसकलावन-भर्ग प्रदेश के सुसुमारगिरि में भेसकलावन मृगदाय था।

सिंसपावन-यह कोशल जनपद में सेतब्य नगर के पास उत्तर दिशा मे था। कीशाम्बी और आरूवी में भी सिंसपावन थे। सीसम के वन को ही सिंसपावन कहते है।

शीतवन-यह राजगृह मे था।

उपवत्तन शालवन-यह मल्लराष्ट्र में हिरण्यवनी नदी के तट कुशीनारा के पास उत्तर और था।

वेळुवन-पह राजगृह में था।

#### § चैत्य और विद्वार

बुद्काक में जो प्रसिद्ध चैत्य और बिहार थे, उनमें से वैशाकी में चापाक चैत्य, सप्तामक चैत्य,

सारन्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गौतमक चैत्य और बहुपुत्रक चैत्य थे। क्टागार शाला, वालुकाराम और महावन विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, निमोधाराम और परिवाजकाराम थे। पाटलिपुत्र में अशोकाराम, गिञ्जकावसय और कुक्कुटाराम थे। कौशाम्बी मे बद्दिकाराम, बोधिताराम और कुक्कुटाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उज्जैनी मे दिक्लनागिरि विहार था। और आवस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और जेतवन महाविहार थे।

#### § २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की पूर्वी सीमा पर यूण ब्राह्मण प्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदों में विभक्त था---गन्वार और कम्बोज। पूरा पजाब और पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त उत्तरापथ में ही पहता था।

#### § गन्धार

गन्धार जनपद की राजधानी तक्षशिला नगर था। करमीर आर तक्षशिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। वर्तमान पेशावर और रावलपिण्डी के जिल गन्यार जनपद में पहते थे। तीसरी सगीति के पश्चात् गन्धार जनपद में बौद्धधर्म के प्रचारार्थ मिश्च भेजे गये थे। तक्षशिला नगर वाराणसी से २००० योजन दूर था। यह एक प्रधान व्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर दूर प्रदेशों से व्यापारी आते थे। सुद्धकाल में पुक्कसाति तक्षशिला का राजा था। वह मैत्री भाव के लिए मगध नरेश को पत्र और उपहार भेजा करता था।

#### § कम्बोज

कम्बोज जनपद का विस्तृत वर्णन उपलब्ध नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भारत में पहता था। लुदर के लेख में केवल नन्दिपुर नगर का ही कम्बोज जनपद में नाम मिला है। हुएनसाग के वर्णन सौर अशोक शिलालेख के आधार पर माना जाता है कि वर्तमान राजंगी पश्चिमोत्तर सीमाशान्त का हजारा जिला कम्बोज जनपद था। कम्बोज घोड़ों का उत्पत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में कम्बोज में योनक महारक्षित स्थविर ने धर्म प्रचार किया था।

#### § नगर और ग्राम

गन्धार कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और ग्राम थे। उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है —

अरिटुपुर-यह शिवि जनपद की राजधानी थी। पजाब का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तौड़ के पास जेतुनर नामक एक और भी नगर था।

कर्मीर—करमीर राज्य गन्धार जनगद के अन्तर्गत था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धधर्म का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्षा-केन्द्र था। जीवक, वन्धुल मल्ल प्रसेनजित, महालि आदि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में पजाब के रावलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नष्टावशेष विद्यमान हैं।

सागल—यह मद देश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्यालकोट कहते हैं और यह पजाब में पहता है। कुशावती के राजकुमार कुश का विवाह मद्रराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद्र की स्त्रियाँ अत्यधिक सुन्दरी मानी जाती थीं और प्राय छोग मद्र-कन्याओं से ही विवाह करना चाहते थे।

#### § ३. अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध, पश्चिमी राजपूताना, गुजरात और नर्मदा के वेसिन के कुछ मास पद्दें हैं। सिन्ध, गुजरात और बलभी तीन राज्य अपरान्तक के अन्तर्गत थे। अपरान्तक की राज धानी सुप्पारक नगर में थी। वाणिजग्राम, भड़ीच, महाराष्ट्र, नासिक, सूरत और लाट राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पडते थे।

#### § नगर और ग्राम

मरुकच्छ-यह समुद्र के किनारे स्थित एक बन्दरगाह था। व्यापारी यहीं से मौका द्वारा विदेशों के लिये प्रस्थान करते थे। लका, यवन देश आदि में जाने के लिये यहीं नौका मिलती थी। सुवर्ण भूमि (लोअर बर्मा) को भी व्यापारी यहाँ से जाया करते थे। काठियावाद प्रदेश का वर्तमान भड़ीच ही प्राचीन भर्कच्छ है।

महाराष्ट्र-वर्तमान मराठा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अपर गोदावरी और कृष्णा भिदियों के बीच फैला हुआ है। यहाँ पर धर्म प्रचारार्थ महावर्मरक्षित स्थविर गये थे।

सोबीर—सोवीर राज्य की राजधानी रोरुक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात प्रदेश के एडेर को ही सोवीर माना जाता है।

. सुप्पारक—यह भी एक बन्दरगाह था। वर्तमान सोपारा ही सुप्पारक है। यह सम्बर्ह से ३७ मील उत्तर और बसीन से ४ मील उत्तर पश्चिम थाना जिले में स्थित है।

सुरट्ट-यह एक राष्ट्र था, जिससे होकर सातोदिका नदी बहती थी। वर्तमान कठियावाद शीर गुजरात का अन्य भाग ही सुरह ( =सुराष्ट्र ) माना जाता है।

लालरडु—इसे ही लाटराष्ट्र भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुजरात कालरह माना काता है।

#### § ४. दक्षिणापथ

दक्षिणापथ की उत्तरी सीमा सतकण्णिक निगम था। आचार्य बुद्धोष के मतानुसार गगा से दक्षिण और गोदावरी से उत्तर का सारा विस्तृत प्रदेश दक्षिणापथ या दक्षिण जनपद कहा जाता था। ऐसा जान पडता है कि बुद्धकाल में गोदावरी से दक्षिण के प्रदेशों का उत्तर भारतवासियों को ज्ञान न था। यद्यपि लका को जानते थे, किन्तु वहाँ समुद्र मार्ग से ही आना-जाना होता था। गोदावरी से दक्षिण प्रदेशों का पूर्ण परिचय अशोककाल से मिलता है।

अश्वक और अवन्ति महाजनपद भी दक्षिणापथ में गिने जाते थे। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी जो दक्षिणापथ में पहती थी। इसीलिये अवन्ति को 'अवन्ति दक्षिजापथ' कहा जाता था। अश्वक राज्य गोदावरी के किनारे था और यह भी दक्षिणापथ के अन्तर्गत
था। महाकोशल नामक जनपद भी दक्षिणापथ में था, जिसका वर्णन प्रयाग के अशोक स्तम्भ पर है। इसे दक्षिण कोशल भी कहा जाता था। वर्तमान विलासपुर, रामपुर और सम्भलपुर के जिले तथा
गञ्जाम के कुछ भाग दक्षिण-कोशल के अन्तर्गत हैं।

### § नगर और ग्राम

अमरावती—इस नगर में पूर्वकाल में बोधिसत्व उत्पन्न हुए थे। यह आधुनिक समय में इस्मिकोह नदी के पास अमरावती नाम से विद्यमान है। इसके ध्वंसित स्तूप बहुत प्रसिद्ध हैं।

भोज सोहिताइव भोजपुत्र ऋषि भोजराष्ट्र के रहने वाले थे। अमरावती जिले के पृक्षिण-पूर्व ४ मील की दूरी पर स्थित छम्मक को भोज माना जाता है।

दमिल रह—द्राविड राष्ट्र को ही दमिलरट्ठ कहते हैं। इस राष्ट्र का कावेरी पट्टन बन्दरगाह बढ़ा प्रसिद्ध नगर था, जो मालाबार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

किंद्र—किंदिग राष्ट्र इतिहास प्रसिद्ध किंदिग ही है। इसकी राजधानी दन्तपुर नगरी थी। चनवासी—रिक्षित स्थविर वनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही वनवासी कहा जाता था। यह तुगभद्दा और बढ़ौदा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को वनवासी जानना चाहिए।

#### § ५ प्राच्य

मध्यमदेश के पूरव प्राच्य देश था। इसकी पिश्चमी सीमा पर कजगल निगम, अग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वग जनपद पहता था। वगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताम्रलिप्ति बन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण भूमि, जावा, लका आदि के लिए व्यापारी प्रस्थान करते थे। अशोक ने बोधिषृक्ष को इसी बन्दरगाह से लका मेजा था। वर्तमान समय मे मिदनापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताम्रलिप्ति है। यहाँ एक बहुत बढा बोद्ध विश्वविद्यालय भी था। लका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वाला राजा विजय वग राष्ट्र के राजा सिहबाहु का पुत्र था। सम्भवत उपसेन वगन्तपुत्र स्थितर वगराष्ट्र के ही रहने वाले थे। वग राष्ट्र का वर्धमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्भमानभुक्ति के नाम से इसका उल्लेख है। आधुनिक बर्दवान ही वर्धमानपुर माना जाता है।

सक्षेप में बुद्धकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

मिश्च धर्मरक्षित



## युत्त (=सूत्र)-सूची

### पहला खण्ड

### सगाथा वर्ग

### पहला परिच्छेद

### १. देवता संयुत्त

		पहला भाग	• नल वर्ग	
नाम			विषय	IB
3	ओघतरण सुत्त		तृष्णा की बाद से पार जाना	3
<b>ર</b>	निमोक्ख सुत्त		मोक्ष	۔ ع
३	उपनेय्य सुत्त		सासारिक भोग का त्याग	२
8	अच्चेन्ति सुत्त		सासारिक भोग का त्याग	२
પ	कतिछिन्द सुत्त		पाँच को काटे	३
Ę	जागर सुत्त		पॉच से छुद्धि	3
9	अप्रटिविदित सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	૪
6	सुसम्मुद्व सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	8
९	नमानकाम सुत्त		मृत्यु के राज्य से पार	ક
90	अरव्य सुत्त		चेहरा खिला रहता है	બ
		दूसरा भाग	नन्दन वर्ग	
9	नन्दन सुत्त		नन्दन वन	Ę
	नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	Ę
ર્	नित्थ पुत्तसम सुत्त		अपने ऐसा कोई प्यारा नही	9
ક	खत्तिय सुत्त		बुद्ध श्रेष्ठ हैं	6
بع	सन्तिकाय सुत्त		शान्ति से <b>आनन्द</b>	હ
દ્	निद्दातन्दी सुत्त		निद्रा और तन्द्रा का त्याग	6
ø	कुम्म सुत्त		कछुआ के समा <b>न रक्षा</b>	6
6	हिरि सुत्त		पाप से छजाना	6
٩,	कुटि सुत्त		झोपड़ी का भी त्याग	g
30	समिद्धि सुत्त		काल अज्ञात है, काम-भोगो का त्याग	९
		तीसरा माग	ः राक्ति वर्ग	
9	सत्ति सत्त		सन्काय-दृष्टि का प्रहाण	93

### ( २ )

₹	फुसती सुत्त		ानदाष का दाष नहा लगता	4.4
Ę	जटा सुत्त		जरा कौन सुरुझा सकता है ?	38
8	मनोनिवारण सुत्त		मन को रोकना	3 :
Ŋ	अरहन्त सुत्त		<b>अ</b> र्हत्व	14
Ę	पज्ञोत सुत्त		प्र <b>चोत</b>	98
૭	सरा सुच		नाम रूप का निरोध	9 8
6	महद्भन सुत्त		नुष्णा का त्या <b>ग</b>	30
9	चतुचक्क सुत्त		याचा ऐसे होगी	30
30	पृणिजङ्घ सुत्त		दुख से मुक्ति	96
		चौथा भाग	सतुब्ळपकायिक वर्ग	
3.	सब्भि सुत्त		सन्पुरुषों का साथ	9 9
₹.	मच्छरी सुत्त		कजूमी का त्याग	२०
Ę	साधु सुत्त		दान देना उत्तम है	२१
8	नसन्ति सुत्त		काम निय नहीं	२३
Ч	उझ नमभ्जी सुत्त		तथागत बुराइयों से परे हैं	२४
<b>Ę</b> .	सद्धा सुत्त		प्रमाद का त्या <b>ग</b>	२५
9	समय सुत्त		भिद्ध सम्मेलन	२६
૯	•		भगवान् के पैर मे पीड़ा, देवताओं का आगर	ान २७
	पज्जुन्नधीतु सुत्त		धर्म ग्रहण से स्वग	२८
30	चुरुरुपज्जुन्नघीतु सु		बुद्ध धर्म का सार	२९
		पॉचवॉ भाग	. जलता वर्ग	
	आदित सुत्त		छोक में आग छगी है	₹ ૦
२	किं दद सुत्त		क्या देनेवाला क्या पाता है १	ર ૦
३	अन्न सुत्त		अन्न सबको प्रिय है	₹ १
8	एकमूल सुत्त		एक जड़ वाला	3,9
v	अनोमनाम सुत्त		सर्व-पूर्ण	<b>३</b> २
ક્	भच्छरा सुत्त		राह कैसे कटेगी ?	<b>३</b> २
<b>e</b>	वनरोप सुत्त		किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?	३३
૮	4, , , , 9, ,,		जेतवन	₹₹
९	मच्छेर सुत्त		कजूमी के कुफल	<b>३३</b>
10	घटीकार मुत्त		बुद्ध-वर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहां	314
		छटाँ भाग	जरा वर्ग	
	जरा सुत्त		पुण्य चुराया नहीं जा सकता	રૂ ૭
	अजरसा सुत्त		प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है	₹ <i>७</i>
	मित्त सुत्त		मित्र	₹ <i>७</i>
8	वत्थु सुत्त		भाषार	३८
4	जनेति सुत्त		पैदा होना (१)	३८

(	રૂ	)
1	2	•
1	~	,

		(	₹ )			
द	जनेति सुत्त		पेटा होना (२)	<b>\$</b> 4		
૭	जनेति सुत्त		पेदा होना (३)	<b>ર</b> ≉ ३८		
૮	उप्पथ सुत्त		बेराह 	२० ३९		
९	दुतिया सुत्त		साथी	₹ <b>3</b>		
30	कवि सुत्त		कविता	₹9		
		सातवॉ भाग	अद्ध वर्ग	,,		
3	नाम सुत्त					
· ₹	चित्त सुत्त		नाम चित्त	30		
<b>ર</b>	तण्हा सुत्त		नु <i>ष्</i> णा	८०		
ઢ	सयोजन सुत्त		ए <sup>जुजा</sup> बन्धन	30		
ų	बन्धन सुत्त		फाँस फाँस	33		
૬	अद्भाहत सुत्त		सताया जाना	93		
ر ق	उड्डित सुत्त		लॉबा गया	33 33		
6	पिहित सुत्त		छिपा ढँका	ەء 32		
9	इच्छा सुत्त		इच्छा	35		
30	लोक सुत्त		रोक लोक	४२		
	3		•	•		
		आटवॉ भाग	झत्वा वर्ग			
3	झत्वा सुत्त		नाश	83		
7	रथ सुत्त		रथ	<b>४३</b>		
3	वित्त सुत्त		धन	४३		
૪	बुद्धि सुत्त		वृष्टि	3.8		
Ų.	भीत सुत्त		ढरना	83		
६	न जीरति सुत्त		पुराना न होना	3.8		
૭	इस्सर सुत्त		<b>ऐ</b> इवर्य	८५		
6	काम सुत्त		अपने को न दे	કે દ્		
९	पाथेय्य सुत्त		राह-खर्च	કદ્દ		
30	पञ्जोत सुत्त		प्रद्योत	<b>उ</b> ६		
33	अरण सुत्त		क्लेश से रहित	80		
		द्सरा	परिच्छेद			
	२. देवपुत्त संयुत्त					
		पहला भाग	. प्रथम वर्ग			
3	कस्सप सुत्त		भिक्ष अनुशासन (१)	28		
۔ ع	कस्सप सुत्त		भिश्च अनुशासन (२)	86		
ર	माघ सुत्त		किसके नाश से सुख १	88		
. 8	मागध सुत्त		चार प्रद्योत	83		

( 8 )

क कामद सुत्त सुत्				ब्राह्मण कृतकृत्य है	४९
पञ्चाळवण्ड सुन सिखळता न करे भा तावन सुन चन्द्रम सुन चन्द्रम प्रश्न चन्द्रम सुन					ه در
्र तायन सुन विश्वला न करे विश्वला न करे विश्वला न करे विश्वला सुन वन्द्र महण पूर्व महण पुर्व न करो जाते विश्वलाह सुन व्यानी पर जायेगे विश्वलाह सुन विश्वलाह कोन १ विश्वलाह सुन विश्वलाह कोन १ वन्द्रन सुन विश्वलाह कोन १ वन्द्रन सुन विश्वलाह कोन १ वन्द्रन सुन विश्वलाह कोन १ विश्वलाह कोन विश्वलाह कोन १ विश्वलाह सुन सासारिक भोग को त्योगे विश्वलाह सुन सासारिक भोग को त्योगे विश्वलाह सुन सामारिक विश्वलाह सुन सामारिक मनत पाये मुक्ति भी नहीं विश्वलाह सुन		=		स्मृति लाभ से धर्म का साक्षात्कार	u o
व विदिय सुत सुर्य प्रहण  दूसरा भाग अनाथपिण्डिक वर्ग  इसरा भाग अनाथपिण्डिक वर्ग  इसरा भाग अनाथपिण्डिक वर्ग  व विद्यस सुत व्याती पर जायेगे  व विद्यस सुत व्याती गर जायेगे  व वेण्डु सुत व्याती गर खायेगे  व वेण्डु सुत व्याती गर खायेगे  व वेण्डु सुत व्याती गर खायेगे  व वाण्डु सुत व्याती गर खायेगे  व वाण्डु सुत वित्य के ते ते ते ते ते ते वहीं इवता ?  व वाण्डु सुत के ते नहीं इवता ?  व वाण्डु सुत के साम्रहण वित्त की ववाहु है कैसे दूर हो ?  व कक्ष्म सुत साम्रहाण व्याती की विश्व को जानव्य और विन्ता नहीं व्यव का स्वातिक भोग को त्यागे  व कत्र सुत साम्रहाण वेत्र साम्रही वित्य साम्रही के मत्र वित्य साम्रही वित्य साम्रही के मत्र वित्य साम्रही वित्य साम्रही वित्य साम्रही वित्य साम्रही साम्रही साम्रही वित्य साम्रही साम्रह				_	43
्यूसरा भाग अनाथिपिण्डिक वर्ग  व्रूसरा भाग अनाथिपिण्डिक वर्ग  व्रूसरा भाग अनाथिपिण्डिक वर्ग  व्रूसरा भाग अनाथिपिण्डिक वर्ग  विव्हें सुत्त वानी सुरसु के बरा नहीं जाते अहे  विव्हें सुत्त मिश्च अनुवासन अने अन्य स्वाहें जाते अहे  विव्हें सुत्त सुत्त वास्त्र कीन १ अने व्यव्हें हुवता १ अने विव्हें सुत्र हो १ अहे  सुत्र सुत्त सुत्त सित्त की व्यव्हें हुवता १ अहे  सुत्र सुत्र सुत्त सिक्ष को आनन्द और विन्ता नहीं अहे  वित्त की व्यव्हें हुवते अने सिक्ष को आनन्द और विन्ता नहीं अहे  वित्त की व्यव्हें हुवते अने सिक्ष को आनन्द और विन्ता नहीं अहे  वित्त की व्यव्हें हुवते सित्त सित्त अने स्वर्ण केतवन अने  तिस्तरा भाग नानातिर्थ वर्ग  सित्र सुत्त सित्त सुत्त पाप कर्म न करे अहे  विद्वें सेम सुत्त वात का महात्र्य देव  विव्हें सेम सुत्त वात का महात्र्य देव  विव्हें सेस ही सुत्ति, अन्य से नहीं देव  विव्हें सेस ही सुत्ति, अन्य से नहीं देव  अत्रमादी को प्रणाम देव  विव्हें सुत्त अन्य सेत ही सुत्ति, अन्य से नहीं देव  अत्रमादी को प्रणाम देव  विव्हें सुत्त अन्य पाये सुत्ति भी नहीं देव  निव्हें वित्रस्त सुत्त वात्र केस होगी १ देव  समय बीत रहा है देव  नाना तिथिय सुत्त वात्र सेस होगी १  देव सुत्रिम सुत्र आयुमान् सारिपुत्र के गुण देव  नाना तिथिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ देव  तिसरा परिच्छेंद  रे कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  पहला भाग प्रथम वर्ग  वित्र समझे देव  वित्र सुत्त चर को बोटा न समझे दुव  वित्र सुत्त वित्र सुत्त वित्र प्रमं		=			પ્ર ર
दूसरा भाग अनाथपिण्डिक वर्ग  विदियस सुत्त वानी पार बायेगे 'अ विवाद सुत्त वानी पार बायेगे 'अ विवाद सुत्त वानी पार बायेगे 'अ विद्यस सुत्त वानी पार बायेगे 'अ विवाद सुत्त वानी पार बायेगे 'अ विवाद सुत्त वानी सुत्र के बार नहीं जाते 'अ विवाद सुत्त वालिकान के नि 'अ वासुरत सुत्त वालिकान के नि 'अ वासुरत सुत्त को नहीं हुबता १ 'अ वासुरत सुत्त को बायुम्या अत्ता प्रहाण वासुरत सुत्र वाल्य को बायुम्या वासुरत सुत्र वाल्य सासारिक भोग को त्यागे 'अ वास्परिण्डिक सुत्त सासारिक भोग को त्यागे 'अ वास्पर्ण वास्पर्ण के समति '० वास्पर्ण वास्पर					પર
श चित्रसस सुत्त व्यानी पार जायेगे  श वेण्डु सुत्त व्यानी मृश्यु के वश नहीं जाते  श वेण्डु सुत्त व्यानी मृश्यु के वश नहीं जाते  श संवछिट मुत्त शिक्ष अनुशासन  श नन्दन सुत्त कीन नहीं इवता ?  य चन्दन सुत्त कीन नहीं इवता ?  श सुत्रह्म सुत्त कीन नहीं इवता ?  श सुत्रह्म सुत्त की धवडाहट कैसे दूर हो ?  श सुत्रह्म सुत्त सिक्षु को आनन्द और चिन्ता नहीं पह अनाधिपिडक सुत्त सिक्षा को आनन्द और चिन्ता नहीं पह अनाधिपिडक सुत्त सिक्षा को सनाति धे वर्ग  श सिव सुत्त सिसरा भाग नानाती धे वर्ग  श सिव सुत्त सुत्रहमें की सगति पर कमें न करे पर अन्य से नहीं ६१ अन्य सुत्र सुत्र सुत्र सुत्र अप्रमादी को प्रणाम् ६२ योहतस्स सुत्त छोक का अन्य चक्कर नहीं पाया जा सकता, विना अन्य से नहीं ६२ यमय बीत रहा है ६३ यात्रा कैसे होगी ?  श सित्र सुत्त यात्रा कैसे होगी ?  श सुत्रिम सुत्त आयुप्मान सारिपुत्र के गुण ६३ नाना तिथिय सुत्त नाना तिथिय सुत्त नाना तिथिय सुत्त नाना तिथिय सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ युरिस सुत्त च्या भाग प्रथम वर्ग  श दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ युरिस सुत्र जीन अहितकर धर्म ६० वीन	10	gita ga		_	
व वानि स्पार जाया  व वेण्डु सुत्त व्यानी स्पुत्त कहा नहीं जाते  व वेण्डु सुत्त वानि स्पुत्त कहा नहीं जाते  व वास स्पुत्त कहा नहीं जाते  थ वन्दन सुत्त होला हो हो बता ?  व वासुदत्त सुत्त को नहीं इवता ?  य व्याद्वत सुत्त का सुत्र का सुत्र का सुत्र का प्रदाण  सुत्र सुत्र वित्त की घवडाहट केसे दूर हो ?  य कक्ष्ण्य सुत्त सिक्षु को आनन्द और चिन्ता नहीं पव सासारिक भोग को त्यागे  थ उत्तर सुत्त सासारिक भोग को त्यागे  व स्वत सुत्त सत्पुत्त्यों की स्पति पव स्वेत सुत्र से स्वेत सुत्र वान का महात्म्य द०  व स्वेत सुत्त वान का महात्म्य द०  व स्वेत सुत्त वान का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये सुत्ति भी नहीं दर समय बीत रहा है  य नन्द सुत्त समय बीत रहा है  व नन्द सुत्त सात्र स्वेत होगी ?  सकता, विना अन्त पाये सुत्ति भी नहीं दर समय बीत रहा है  व नन्द सुत्त सात्र स्वेत होगी ?  सकता, विना अन्त पाये सुत्ति भी नहीं दर समय बीत रहा है  व नन्द सुत्त सात्र स्वेत होगी ?  सकता, विना अन्त पाये सुत्ति भी नहीं दर समय बीत रहा है  व नाना तिथ्य सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्र अगुआ ६४  तीसरा परिच्छेद  र कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  पहला भाग प्रथम वर्ग  व दहर सुत्त चार को छोटा न समझे द्व सुत्र सुत्त सुत्र सुत			दूसरा भाग	अनाथापाण्डक वग	
वेण्डु सुत्त व्यानी मृत्यु के वहा नहीं जाते पश्च है विष्ठि सुत्त सुत्त सिक्ष अनुहासन पश्च होन नहीं हुबता ? पश्च चन्दन सुत्त कोन नहीं हुबता ? पश्च चन्दन सुत्त कोन नहीं हुबता ? पश्च चन्दन सुत्त का सुत्रका का प्रहाण पृष्ठ सुत्रक्ष सुत्र सुत्त सिक्ष को आनन्द और चिन्ता नहीं पृष्ठ उत्तर सुत्त सासारिक भोग को त्यामे पृष्ठ अनाथिपिष्डिक सुत्त सासारिक भोग को त्यामे पृष्ठ अनाथिपिष्डिक सुत्त सासारिक भोग को त्यामे पृष्ठ से से सुत्त सुत्त सामारिक भोग को त्यामे पृष्ठ से से सुत्त पृष्ठ से स्वान पृष्ठ से से सुत्त होन का महात्म्य दृष्ठ से से सुत्त होन का महात्म्य दृष्ठ से से सुत्त होन का महात्म्य दृष्ठ से से हो सुत्ति, अन्य से नहीं दृष्ठ से से से हो सुत्ति, अन्य से नहीं दृष्ठ से से हो सुत्ति, अन्य से नहीं दृष्ठ से से से हो सुत्ति, अन्य से नहीं दृष्ठ से से हो सुत्ति, अन्य से नहीं दृष्ठ से से हो सुत्ति, अन्य से नहीं दृष्ठ से से हो सुत्ति से से हो सी हो से हो सी हो से हो सी हो से से हो सी हो से हो सी हो	9	चन्दिमस सुत्त		व्यानी पार जायेगे	, s
श्व तीवलिष्ट सुत्त प्राण्य अनुशासन शिक्ष अनुशासन शिक्ष अनुशासन शिक्ष अनुशासन शिक्ष अनुशासन शिक्ष अन्य स्वा शिक्ष स्व				व्यानी मृत्यु के वश नहीं जाते	
श नन्दन सुस शिख्यान कोन ?  प्रमुद्ध सुस सुस कोन नहीं हुबता ?  सुब्रह्म सुस काम महाण प्रदू  सुब्रह्म सुस किस की व्यवहाहर कैसे दूर हो ?  सुब्रह्म सुस किस की व्यवहाहर कैसे दूर हो ?  सुब्रह्म सुस सिक्ष को आनन्द और चिन्ता नहीं प्रदू  असाधिष्ठिक सुस सासारिक भोग को त्यागे  सिव सुस सुस सिव सुस पाप कर्म न करे प्रदू  सेरे सुस सुस पाप कर्म न करे प्रदू  सेरे सुस सुस वाम महात्म्य दुव्यभ से ही मुक्ति, अन्य से नहीं दुव्यभ से ही मुक्ति, अन्य से नहीं दुव्यभ से ही सुक्ति, अन्य से नहीं दुव्यभ से ही सुक्ति, अन्य से नहीं दुव्यभ अप्रमादी को प्रणाम दुव्यभ से ही सुक्ति, अन्य से नहीं दुव्यभ से हो सुक्ति भी नहीं दुव्यभ से हो सुक्ति भी नहीं दुव्यभ से हो सो श सुक्ति भी नहीं दुव्यभ से हो सो श सुक्ति भी नहीं दे दुव्यभ से हो सो से हो सुक्ति भी नहीं दे दुव्यभ से हो सो से हो सुक्ति से सा सुक्ति से सुक्ति से सा सुक्ति से सा सुक्ति से सुक्ति से सा सुक्ति से सुक्ति		-	•	भिक्षु अनुशासन	,* 8
चन्दन सुत्त कोन नहीं इवता ?  व वासुदत सुत्त का सहाण  स्व वासुदत सुत्त का सहाण  स्व वासुदत सुत्त का सहाण  स्व कक्ष्म सुत्त का सहाण  कक्षम सुत्त को श्रवना नहीं भद्द  कक्षम सुत्त सासारिक भोग को त्यागे  श अनाथिपिण्डक सुत्त सेसारारिक भोग को त्यागे  श सिव सुत्त सत्पुरुषों की सगति ५९  सेरि सुत्त यान का महाक्ष्म देव सेरे सुत्त करे ५९  सेरि सुत्त वान का महाक्ष्म देव सेरे सुत्ति, अन्य से नहीं ६९  श बरीकार सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२  ग नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३  तिसरा परिच्छेद  र कोसरा सुत्त आयुप्तान् सारिपुत्र के गुण ६३  नाना तिथ्य सुत्त माना तिथिय सुत्त पारिच्छेद  र कोसरा परिच्छेद  र केरस सुत्त चार को छोटा न समझे ६७  र पुरिस सुत्त चार को छोटा न समझे ६०  तीन अहितकर धर्म				शीलवान् कौन १	بعربع
६ वासुदत्त सुत्त कासुक्त कासुक्त का प्रहाण      सुत्रह्म सुत्त विस्त की घवडाहट केसे दूर हो ?      र ककुध सुत्त सिक्ष को आनन्द और चिन्ता नहीं भद्द सारारिक भोग को ल्यामे भुद्र सारारिक भोग को ल्यामे भुद्र सारारिक भोग को ल्यामे भुद्र सारारिक मोग को ल्यामे भुद्र सारारिक सुत्र सारारिक भोग को ल्यामे भुद्र सारारिक सुत्र सारारिक मोग को ल्यामे भुद्र सारारिक सुत्र सारारिक साराति भूद्र सारारिक सारारिक सुत्र सारारिक सारारिक सुत्र सारारिक सारारिक सुत्र सारारिक सारारिक सारारिक सुत्र सारारिक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं दर सारारिक सुत्र				कौन <b>न</b> ही डूबता <sup>9</sup>	
<ul> <li>मुब्रह्म सुत्त वित्त की बवबाहट केंसे दूर हो ?</li> <li>८ ककुथ सुत्त सिक्ष को आनन्द और चिन्ता नहीं भद्द अनाथिपिडिक सुत्त लेतिसरा भाग नानातीर्थ वर्ग</li> <li>१ सिव सुत्त सत्पुरुषों की सगित भ्द सिर सुत्त लान का महात्म्य दि सिर सुत्त लान का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं दर रोहितस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं दर निद्दिसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी ?</li> <li>९ नन्द सुत्त समय बीत रहा है दर निद्दिसाल सुत्त आयुष्मान् सारियुत्र के गुण दर नाना तिथिय सुत्त नाना तिथि हितकर पर्म दि समझे द प्रति सुत्ति सु</li></ul>		<del>-</del>			પ દ્
े बकुध सुत्त सिक्षु को आनन्द और चिन्ता नहीं ५६ े उत्तर सुत्त सासारिक भोग को त्यागे ५७ तिसरा भाग नानातिर्ध वर्ग  तिसरा भाग नानातिर्ध वर्ग  तिसरा भाग नानातिर्ध वर्ग  सत्पुरुषों की सगति ५९ तेसे सुत्त पाप कर्म न करे ५९ देसेरे सुत्त दान का महाक्य ६० दे घटोकार सुत्त सुद्ध भे से ही मुक्ति, अन्य से नहीं ६१ जन्तु सुत्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२ तेरिहतस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२ नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३ निद्धिसाल सुत्त आयुत्मान् सारिपुत्र के गुण ६३ तिसरा परिच्छेद  रे कोसल संयुत्त पहला भाग प्रथम वर्ग  पहला भाग प्रथम वर्ग  उत्हर सुत्त चलकर भंग पाया जा ६४ तिसरा परिच्छेद  रे कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  पहला भाग प्रथम वर्ग  वर्ष सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ दुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८				चित्त की घबडाहट कैसे दूर हो ?	¥≉६
<ul> <li>९ उत्तर मुत्त सासारिक भोग को त्थागे</li> <li>१० अनाथपिण्डिक मुत्त तेसिरा भाग नानातीर्थ वर्ग</li> <li>१ सिव मुत्त सत्पुरुषो की सगति प्रथ् सेरि मुत्त पाप कर्म न करे प्रथ्</li> <li>१ सेरि मुत्त वान का महाक्रय द०</li> <li>१ बटोकार मुत्त वुद्धभमें से ही मुक्ति, अन्य से नहीं ६०</li> <li>१ बटोकार मुत्त वान का अप्रमादी को प्रणाम् ६२</li> <li>१ रोहितस्स मुत्त वोन अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२</li> <li>१ नन्द मुत्त समय बीत रहा है ६३</li> <li>१ नन्दिवसाल मुत्त वान्न केसे होगी १ ६३</li> <li>१ सुसिम मुत्त वान्न त्याये मुक्ति भी नहीं ६३</li> <li>१ सुसिम मुत्त वान्न त्याये मुक्ति भी नहीं ६३</li> <li>१ सुसिम मुत्त वान्न त्याये मुक्ति भी नहीं ६३</li> <li>१ सुसिम मुत्त वान्न तिथ्यिय मुत्त वान्न तिथ्यिय मुत्त नाना तिथ्य नाना नाना तिथ्य नाना नाना तिथ्य नाना नाना तिथ्य मुत्त नाना नाना तिथ्य नाना नाना तिथ्य नाना नाना तिथ्य नाना नाना नाना निथ्य नाना नाना नाना निथ्य नाना नाना नाना निथ्य नाना नाना नाना निथ्य नाना नाना निथ्य नाना नाना निथ्</li></ul>	6	-		भिक्षु को आनन्द और चिन्ता नही	પ દ્
तीसरा भाग नानातीर्थ वर्ग  सिव सुन सत्पुरुषों की सगिति १९  सेंस सुन पाप कर्म न करे १९  सेंसि सुन टान का महात्म्य ६०  ध घटोकार सुन खुद्धभमें से ही मुक्ति, अन्य से नहीं ६९  प जन्तु सुन अप्रमादी को प्रणाम् ६२  रे रोहितस्स सुन लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२  नन्द सुन समय बीत रहा है ६३  तनिद्विसाल सुन यात्रा कैसे होगी १ ६३  समय बीत रहा है ६३  पहला माना तिथिय सुन आयुप्मान् सारिपुत्र के गुण ६३  नाना तिथिय सुन नाना तिथिय सुन चाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ ६४  तिसरा परिच्छेद  रे कोसल संयुन्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  पहला भाग प्रथम वर्ग  पहला भाग प्रथम वर्ग  र पुरिस सुन चार को छोटा न समझे ६७  तीन अहितकर धर्म		_		सासारिक भोग को त्यागे	ورون
<ul> <li>शिव मुत्त सत्पुरुषों की सगित १९</li> <li>र खेम मुत्त पाप कर्म न करे १९</li> <li>र सेरि मुत्त टान का महात्म्य द०</li> <li>श बटोकार मुत्त चुन्त चुन्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२</li> <li>र तोहतस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२</li> <li>ण नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३</li> <li>८ निन्दिवसाल मुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३</li> <li>र मुस्सिम मुत्त आयुप्मान् सारिपुत्र के गुण ६३</li> <li>नाना तिथिय मुत्त नाना तीथों के मत, बुद्द अगुआ ६४</li> <li>तीसरा परिच्छेद</li> <li>३. कोसल संयुत्त</li> <li>पहला भाग प्रथम वर्ग</li> <li>१ दहर मुत्त चार को छोटा न समझे ६०</li> <li>र पुरिस मुत्त तीन अहितकर धर्म ६८</li> </ul>				जेतवन	46
२ खेम मुत्त पाप कर्म न करे ५९९ ३ सेरि मुत्त टान का महातम्य ६० ४ घटोकार मुत्त गुद्धभं से ही मुित, अन्य से नहीं ६९ ५ जन्तु मुत्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२ ६ रोहितस्स मुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये मुित्त भी नहीं ६२ ० नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३ ८ निद्विसाल मुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३ ९ सुसिम मुत्त आयुप्तान् सारिपुत्र के गुण ६३ १० नाना तिथ्यिय मुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४ तिसरा परिच्छेद २ कोसल संयुत्त पहला भाग प्रथम वर्ग १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६० १ पुरस्स मुत्त तीन अहितकर धर्म ६८			तीसरा भाग	नानातीर्थ वर्ग	
२ खेम सुत्त पाप कर्म न करे ५९  ३ सेरि सुत्त दान का महाक्य ६०  ३ बटोकार सुत्त खुद्धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं ६१  ५ जन्तु सुत्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२  ३ रोहितस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२  ५ नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३  ५ नन्दिविसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३  ९ सुसिम सुत्त आयुप्मान् सारियुत्र के गुण ६३  १० नाना तित्थिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४  तीसरा परिच्छेद  ३. कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७  २ पुरिस सुत्त चीन अहितकर धर्म	9	सिव सुत्त		सत्पुरुषो की सगति	ખ્ય
३ सेरि सुत्त वात का महात्क्य ६० ३ घटोकार सुत्त बुद्धभमें से ही मुक्ति, अन्य से नहीं ६९ ५ जन्तु सुत्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२ ६ रोहितस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२ ७ नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३ ८ नन्दिविसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३ ९ सुसिम सुत्त आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण ६३ ९० नाना तिथिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४ तीसरा परिच्छेद ३. कोसल संयुत्त पहला भाग प्रथम वर्ग १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६० २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म		<del>-</del>		पाप कर्म न करे	५९
थ बटीकार सुत्त बुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं ६१ प जन्तु सुत्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२ १ रोहितस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२ ० नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३ ८ नन्दिविसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३ ९ सुसिम सुत्त आयुप्मान् सारिपुत्र के गुण ६३ १० नाना तिथिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४ तीसरा परिच्छेद २. कोसल संयुत्त पहला भाग प्रथम वर्ग १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८				दान का महात्म्य	६०
प जन्तु सुत्त अप्रमादी को प्रणाम् ६२  १ रोहितस्स सुत्त लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा  सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२  ७ नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३  ८ नन्दिविसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३  ९ सुसिम सुत्त आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण ६३  १० नाना तिथिय सुत्त नाना तिथिय सुत्त नाना तिथिं के मत, बुद्ध अगुआ ६४  तीसरा परिच्छेद  २. कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७  २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८	8			बुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	६९
ह रोहितस्स सुत्त छोक का अन्त चलकर नही पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं ६२ जन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३ तनिद्विसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३ सुसिम सुत्त आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण ६३ नाना तिथिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४ तिसरा परिच्छेद  र कोसल संयुत्त पहला भाग प्रथम वर्ग दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ र पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म		-		अप्रमादी को प्रणाम्	६२
<ul> <li>नन्द सुत्त समय बीत रहा है ६३</li> <li>र निद्दिवसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३</li> <li>सुसिम सुत्त आयुप्मान् सारिपुत्र के गुण ६३</li> <li>नाना तित्थिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४</li> <li>तीसरा परिच्छेद</li> <li>कोसल संयुत्त</li> <li>पहला भाग प्रथम वर्ग</li> <li>दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७</li> <li>पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म</li> </ul>		<del>-</del>		लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा	
<ul> <li>ट नन्दिविसाल सुत्त यात्रा कैसे होगी १ ६३ ९ सुसिम सुत्त आयुप्मान् सारिपुत्र के गुण ६३ १० नाना तिश्यिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४ तीसरा पिर्च्छेद</li> <li>३. कोसल संयुत्त</li> <li>पहला भाग प्रथम वर्ग</li> <li>१ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ १८ पुरिस सुत्त</li> <li>तीन अहितकर धर्म</li> </ul>				सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं	६२
<ul> <li>सुसिम सुत्त आयुष्मान् सारिषुत्र के गुण ६३</li> <li>नाना तित्थिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४</li> <li>तीसरा परिच्छेद</li> <li>कोसल संयुत्त</li> <li>पहला भाग प्रथम वर्ग</li> <li>दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७</li> <li>पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म</li> </ul>	ø	नन्द सुत्त		समय बीत रहा है	६३
१० नाना तित्थिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४  तीसरा परिच्छेद  २. कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८	۵	नन्दिविसाल सुत्त		यात्रा कैसे होगी १	६३
१० नाना तित्थिय सुत्त नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ ६४  तीसरा परिच्छेद  २. कोसल संयुत्त  पहला भाग प्रथम वर्ग  १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८	९	सुसिम सुत्त		आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण	६३
२. कोसल संयुत्त पहला भाग प्रथम वर्ग १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८	30	नाना तित्थिय सुत्त		नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ	६४
पहला भाग प्रथम वर्ग १ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८			तीसर	ा परिच्छेद	
१ दहर सुत्त चार को छोटा न समझे ६७ २ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८			३. व	जेसल संयुत्त	
२ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८					
२ पुरिस सुत्त तीन अहितकर धर्म ६८	9	दहर सुत्त		चार को छोटा न समझे	8 14
	2				
	₹	-			

( 4 )

	<b>४ पिय सु</b> त्त		अपना प्यारा कोन १	
	॰ अत्तरिक्वत सुत्त		अपनी रखवाली	ୡୣ
	६ अप्पकसुत्त		निर्लोभी थोडे ही हे	90
,	॰ अन्थकरण सुत्त		क्चहरी में झूठ बोलने का फल दु खद	७१
	८ महिलका <b>सु</b> त्त		अपने से प्यारा कोई नहीं	9
(	१ यज्ञ सुत्त		पाँच प्रकार के यज्ञ, पीडा ओर हिंसा रहित	
			ही हितकर	७२
ş (	वन्धन सुत्त		दृढ़ बन्धन	٠ ७३
				•
		दूसरा माग	<b>डि</b> सीय वर्ग	
5	जटिल सुत्त		ऊपरी रूप रग से जानना कठिन	७४
-	१ पञ्चराज सुत्त		जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा हे	હપ્
3	दोणपाक सुत्त		मात्रा से भोजन करे	७६
8			लडाई की दो बातें, प्रसेनजित् की हार	७६
Ų	. दुतिय सगाम सुत्त		अजातशत्र की हार, छुटेरा छुटा जाता है	७७
ξ	• •		स्त्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं	७८
৩	3		अप्रमाद के गुण	७८
6	दुतिय अप्पमाद सुत्त		अप्रमाद के गुण	७९
9	अपुत्तक सुत्त		कजूसी न करे	60
30	दुतिय अपुत्तक सुत्त		कजूसी त्याग कर पुण्य करे	13
		तासग भाग	तृतीय वर्ग	
9	पुग्गल सुत्त		चार प्रकार के व्यक्ति	८३
२	अय्यका सुत्त		मृत्यु नियत है, पुण्य करे	۶۶
ર્	लोक <b>सु</b> त्त		तीन अहितकर धर्म	ሬዓ
8	इस्सन्थ सुत्त		दान किसे दे ? किसे देने मे महाफल ?	८५
IJ	पब्बतूपम सुत्त		<b>ऋ</b> त्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे	८७
	•			
		चौथा	परिच्छेद	
		8. म	गर संयुत्त	
		पहला भाग	प्रथम वर्ग	
3	तपोकम्म सुत्त		कठोर तपश्चरण बेकार	८९
٥	नाग भुत्त		हाथी के रूप म मार का आना	९०
३	सुभ सुत्त		सयमी मार के वश में नहीं जाते	९०
8	पास सुत्त		बुद्ध मार के जाल से मुक्त	९०

बहुजन के हित सुख के लिये विचरण

९१

५ पास सुत्त

### ( & )

			· · · · · ·	0.7
Ę	सप्प सुत्त		एकान्तवास से विचलित न हो	९२
ঙ	सोप्पसि सुत्त		वितृष्ण बुद्ध	९२
E	आनन्द सुत्त		अनासक चिन्तित नहीं	<b>93</b>
९	भायु सुत्त		आयु की अल्पता	9 <b>3</b>
30	आयु सुत्त		आयु का क्षय	९४
		दूसरा भाग	. द्वितीय वर्ग	
9	पासाण सुत्त		बुद्धो मे चञ्चरुता नहीं	९७
٠ ٦	_		बुद्ध सभाओं में गरजते हैं	0 3
3	सक्रिक सुत्त		पत्थर से पैर कटना, तीव्र वेदना	Q J
8	पतिरूप सुत्त		बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त	०६
Ų	मानस सुत्त		इच्छाओं का नाश	९७
Ę	पत्त सुत्त		मार का बैल बनकर आना	90
ø	आयतन सुत्त		आयतनो मे ही भय	96
۵	पिण्ड सुत्त		बुद्ध को भिक्षा न मिली	97
९	कस्सक सुत्त		मार का कृषक के रूप मे आना	९०
90.	रज सुत्त		सासारिक लाभो की विजय	900
		तीसरा भाग	तृतीय वर्ग	
9	सम्बहुल सुत्त		मार का बहकाना	303
२	0.0		समृद्धि को डराना	905
ર			गोधिक की आत्महत्या	१०३
8	सत्तवस्सानि सुत्त		मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना	103
ч	मारदुहिता सुत्त		मार कन्याओं की पराजय	300
		पॉचवॉ	परिच्छेद	
		५ भिह	मुणी संयुत्त •	
3	आरुविका सुत्त		काम भोग तीर जैसे है	301
२	स्रोमा सुत्त		स्त्री भाव क्या करेगा १	301
ર	किसा गोतमी सुत्त		अज्ञानान्यकार का नाश	109
8	विजया सुत्त		काम तृष्णा का नाश	308
ų	उप्पलवण्णा सुत्त		उत्पलवर्णा की ऋद्धिमता	990
દ્	चाला मुत्त		जन्म ग्रहण के दोष	930
9	उपचाला सुत्त		लोक सुलग-बधक रहा है	999
ሪ	सीसुपचाला सुत्त		बुद्ध शासन मे रुचि	११२
٩	सेला सुत्त		हेतु से उत्पत्ति और निरोध	992
90	विजरा सुत्त		आत्मा का अभाव	११३

1

### छठाँ परिच्छेद

### ६. ब्रह्म संयुत्त

		परस्य ग्राम	• प्रथम वर्ग	
9	आयाचन सुत्त	1હળ માન	ब्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मीपदेश के छिये	
			उत्साहित करना	113
२	गारव सुत्त		बुद्ध द्वारा धर्म का सत्कार किया जाना	994
Ę	ब्रह्मदेव सुत्त		आहुति ब्रह्मा को नही मिलती	११६
8	वकब्रह्मा सुत्त		बक ब्रह्मा का मान मर्दन	996
પ	अपरादिष्टि सुत्त		ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश	119
ξ	पमाद सुत्त		ब्रह्मा को सविग्न क <b>रना</b>	9 2 9
9	कोकालिक सुत्त		कोकालिक के सम्बन्ध मे	122
6	तिस्मक सुत्त		तिस्सक के सम्बन्य में	१२२
९	तुदुबह्य सुत्त		कोकालिक को सम <b>झाना</b>	355
30	कोकालिक सुत्त		कोकालिक द्वारा अग्रश्रावको की निन्दा	१२३
		दूसरा माग	द्वितीय वर्ग	
3	सनकुमार सुत्त		बुद्ध सर्वश्रेष्ठ	१२५
Þ	देवदत्त सुत्त		सत्कार से खोटे पुरुष का विनाश	924
3	अन्वकविन्द सुत्त		सघ-वास का महात्म्य	920
8	अरुणवती सुत्त		अभिभूका ऋद्धि प्रदर्शन	१२६
در	परिनिब्बान सुत्त		<b>महापरिनिर्वाण</b>	१२८

### सातवॉ परिच्छेद

### ७. ब्राह्मण संयुत्त

		पहला भाग	अर्हत् वर्ग	
9	धनञ्जानि सुत्त		क्रोध का नाश करे	• १२९
२	अक्कोस सुत्त		गालियो का दान	930
	असुरिक सुत्त		सह छेना उत्तम है	१३१
8,	विलङ्गिक सुत्त		निर्दोपी को दोष नही लगता	939
	अहिसक सुत्त		अहिसक कौन १	932
	जटा सुत्त		जटा को सुरुझाने वाला	935
૭	सुद्धिक सुत्त		कौन शुद्ध होता है १	१३३
	अग्गिक सुत्त		ब्राह्मण कोन १	१३३
9	सुन्दरिक सुत्त		दक्षिणा के योग्य पुरुष	13.8
	बहुधीतु सुत्त		बैलों की खोज मे	१३६

### ( 2 )

		दूसरा भाग उपासक वर्ग	
9	कसि सुत्त	बुद्ध की खेती	431
	उदय सुत्त	बार बार भिक्षाटन	१३९
	देवहित सुत्त	बुद्ध की रुग्णता, ढान का पात्र	130
ક		पुत्रो द्वारा निन्कासित पिता	9 8 9
	मानत्थद्ध सुत्त	अभिमान न करे	183
ફ		झगडा न करें	૧ કર
و	नवकम्म सुत्त	जगल कट चुका है	१४३
6	कट्टहार सुत्त	निर्जन वन मे वास	183
9	मातुपोसक सुत्त	माता पिता के पोपण में पुण्य	180
-	भिक्खक सुत्त	भिधुक भिधु नही	180
	सगारव सुत्त	स्नान से शुद्धि नहीं	१४६
	खोमदुस्सक सुत्त	सन्त की पहचान	185
		आठवॉ परिच्छेद	
		८. वङ्गीश संयुत्त	
9	निक्खन्त सुत्त	वगीश का दृढ़ सकल्प	3 81
२	अरति सुत्त	राग छोडे	188
ર	अतिमञ्जना सुत्त	अभिमान का त्याग	130
8	आनन्द सुत्त	का <b>मराग से मु</b> क्ति का उपाय	3120
ч	सुभासित सुत्त	सुभाषित के लक्षण	3 14 3
ξ	सारिपुत्त सुत्त	सारिपुत्र की स्तुति	ې د، ې
છ	पवारणा सुत्त	प्रवारणा कर्म	१ १३ २
6	परोसहस्स सुत्त	बुद्ध स्तुति 🕠	8 - 8
९	कोण्डञ्ज सुत्त	अञ्जाकोण्डञ्ज के गुण	9 ** 8
30	मोग्गल्छान सुत्त	महामौद्रल्यायन के गुण	3 1414
3 3	गगगा सुत्त	बुद्ध-स्तुति	د دا ې
<b>१</b> २	वङ्गीस सुत्त •	वगीश के उदान	3 412
		नवॉ परिच्छेद	
		९ वन संयुत्त	
3	विवेक सुत्त	विवेक में लगना	१५७
?	उपट्टान सुत्त	उठो, सोना छोडो	ي به و
३	कस्सपगोत्त सुत्त	बहेलिया को उपदेश	941
8.	सम्बहुल सुत्त	भिक्षुओं का स्वच्छन्द विहार	9 14 6
Ŋ	आनन्द सुत्त	प्रमाद न करना	949
Ę	अनुरुद्ध सुत्त	सस्कारों की अनित्यता	gue

#### ( 9 )

ø	नागदत्त सुत्त	देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं	१६०
6	कुछघरणी सुत्त	सह लेगा उत्तम है	१६०
	वज्जिपुत्त सुत्त	भिश्च-जीवन के सुख की स्मृति	१६१
30	सज्झाय सुत्त	स्वाध्याय	१६१
. 3	अयोनिस सुत्त	उचित विचार करना	१६१
3 5	मज्झन्तिक सुत्त	जगल में मगल	१६२
12	पाकतिन्द्रिय सुत्त	दुराचार के दुर्गुण	१६२
9 8	पदुमपुष्फ सुत्त	बिना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी हे	१६२

### दसवॉ परिच्छेद

### १०. यक्ष सयुत्त

		A-137	
3	इन्द्क सुत्त	पैदाइश	१६३
Þ	सक्क सुत्त	उपदेश देना बन्धन नही	१६३
3	सृचिलोम सुत्त	मृचिलोम यक्ष के प्रश्न	१६४
ક	मणिभद्द सुत्त	स्मृतिमान् का सदा कटयाण होता है	१६५
۱,	मानु सुत्त	उपोसथ करने वाले को यक्ष नही पीडित करते	१६६
દ્	वियङ्कर सुत्त	पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय	१६७
O	पुनव्बसु सुत्त	वर्म सबसे त्रिय	१६७
6	सुदत्त सुत्त	अनाथिपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन	१६८
९	सुक्का सुत्त	ग्रुका के उपदेश की प्रशसा	१६९
90	सुक्का सुत्त	ह्यका को भोजन-दान की प्रशसा	१६९
99	चीरा सुत्त	चीरा को चीवर दान की प्रशसा	300
3 2	आलवक स्त	आलवक दमन	900

### ग्यारहवॉ परिच्छेद

### ११. शक्र संयुत्त

		पहला भाग	प्रथम वर्ग	
9	सुवीर सुत्त		उत्साह और वीर्य की प्रशसा	१७२
	सुसीम सुत्त		परिश्रम की प्रशसा	१७३
	प्रजम्म सुत्त		देवासुर संग्राम, त्रिरत्न का महात्म्य	३७३
	वेपचित्ति सुत्त		क्षमा और सौजन्य की महिमा	308
	सुभासित जय सुत्त		सुभाषित	१७६
	कुछावक सुत्त		धर्म से शक्र की विजय	900
	न दुब्भि सुत्त		बोखा देना महापाप है	300
	विरोचन असुरिन्द सुत्त		सफल होने तक परिश्रम करना	300
	आरञ्जकइसि सुत्त		शील की सुगन्ध	१७९
	समुद्दक्ष सुत्त		जैसी करनी वैसी भरनी	१७९

		दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
3	पटम वत सुत्त		शक्र के सात वत, सत्पुरुप	161
२	दुतिय वत सुत्त		इन्द्र के सात नाम और उसके व्रत	363
३	ततिय वत सुत्त		इन्द्र के नाम और व्रत	365
8	दिलेह सुत्त		बुद्ध-भक्त दरिद्र नही	365
ч	रामणेय्यक सुत्त		रमणीय स्थान	3/3
ξ	यजमान सुत्त		साविक दान का महात्म्य	१८३
૭	वन्दना सुत्त		बुद्ध व <b>न्द्ना</b> का ढग	388
ሪ	पठम सक्नमस्सना सुत्त		श्रीलवान् भिक्षु और गृहस्था को नमस्कार	363
९	दुतिय सक्कनमस्सना सुर	<del>1</del>	सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार	96.
30	ततिय सक्नमस्सना सुत्त	ī	भिक्षु-सद्य को नमस्कार	१८६
		तीसरा माग	तृतीय वर्ग	
3	झत्वा सुत्त		क्रोध को नष्ट करने से सुख	110
२	दुडबण्णिय सुत्त		क्रोध न करने का गुण	1/9
३	माया सुत्त		सम्बरी माया	361
8	अच्चय सुत्त		अपराध ओर क्षमा	311
ч	अक्रोधन सुत्त		क्रोध का त्याग	368

### दूसरा खण्ड

### निदान वर्ग

### पहला परिच्छेद

### १२ अभिसमय संयुत्त

	पहला भाग	वुद्ध वर्ग	
9	देसना सुत्त	प्रतीत्य <b>समु</b> त्पाद	१९३
7	विभद्ग सुत्त	प्रतीत्य-समुत्पाद की व्याख्या	
ર	पटिपदा सुत्त	मिथ्या-मार्ग ओर मत्य मार्ग	૧૧૩ ૧૧૫
8	विपस्सी सुत्त	विपक्यी बुद्ध को प्रतीत्यसमुखाद का ज्ञान	
ખ	सिखी सुत्त	शिखी बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	994
દ્	वेस्सभू सुत्त	वैश्वभू बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाट का ज्ञान	१९६
	मुत्तत्तय	तीन तमो को क्लीन	990
	गोतम सुत्त	तीन बुद्धो को प्रतीत्यसमुत्पाट का ज्ञान	३९७
10	गातम सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाद ज्ञान	<b>३९७</b>
	दूसरा भाग	• आहार वर्ग	
3	आहार सुत्त	प्राणियो के आहार और उनकी उत्पत्ति	996

चर फरमुन सुल चार अहार और उनकी उत्पतियाँ १९८  पदम समणब्राह्मण सुल यथार्थ नामके अधिकारी श्रमण-ब्राह्मण २००  प्रकच्चानगोत्त सुल यस्यक् दृष्टि की व्याच्या  प्रमार्थ के जानकार श्रमण ब्राह्मण २००  प्रममकथिक सुल प्रमार्थ के जानकार श्रमण ब्राह्मण २००  प्रममकथिक सुल प्रमार्थ के कारण की प्रमण्या  प्रमार्थ के कारण कि कारण की प्रमण्या  विस्यक्त सुल प्रतीय सुमुखाद, अलेक कारथप की प्रमण्या  विस्यक्त सुल प्रतीय सुमुखाद, अलेक कारथप की प्रमण्या  विस्यक्त सुल प्रहल सुल सुल हु के कारण विद्याच्या  प्रमार्थ के कारण विद्याच्या  ००४ व्राव्यक्त सुल प्रमार्थ की व्याच्या  १०४ व्राव्यक्त सुल प्रमार्थ की व्याच्यक्त सुल प्रमार्थ की व्यच्य की प्रमाण-ब्राह्मण २०३ व्रव्यक्त सुल प्रमार्थ काला सिद्यन्त सुल प्रमार्थ काला सिद्यन्त २०३ व्याच्यक्त सुल प्रमार्थ काला सुल			( ११ )	
श्र पटम समणबाह्मण सुत्त यथार्थ नामके अधिकारी क्षमण-बाह्मण २०० विव्य समणबाह्मण सुत्त परमार्थ के जानकार क्षमण बाह्मण २०० विव्य समणबाह्मण सुत्त परमार्थ के जानकार क्षमण बाह्मण २०० विव्य के सुत्त प्रतिव्य समुख्याद, अचेक काश्यप की प्रवच्या तिसरा भाग दश्यव्य वर्ष व्य व्य प्रवच्या सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त क्षमण बाह्मण प्रवच्य सुत्त कार्य-कार्य के स्ववच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त कार्य-कार्य के स्ववच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त कार्य-कार्य के स्ववच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त कार्य-कार्य के स्ववच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त च्रव्य सुत्त प्रवच्य सुत्त च्रव्य सुत्त च्रव्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त स्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त प्रवच्य सुत्त स्रव्य के सुत्त क्रव्य सुत्त स्रवच्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य सुत्त स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव्य स्रव				***
<ul> <li>ह तिय समणबाह्मण सुत्त परमार्थ के जानकार अमण ब्राह्मण २०० कच्चानगोच सुत्त सम्ब्रक दृष्टि की व्याव्या २०० व्याव्या सुत्त प्रमाकथिक सुत्त प्रमाव समुखाद, अचेल काइयप की प्रवच्या २०० व्याव्या सुत्त सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्या सुत्त व्याव्या सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्या सुत्त व्याव्या सुत्त प्रवच्या सुत्त सुव्यव्य हे २०० मूमं सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुव्यव्य हे २०० मूमं सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्य के व्यव्य के व्यव्य प्रवच्य के व्यव्य प्रवच्य सुत्त प्रवच्य के व्यव्य स्वव्य स्यव प्रवच्य के व्यव्य के व्यव्य प्यव्य स्वव्य प्यव्य के व्यव्य प्रवच्य के व्यव्य के व्यव्य स्वव्य स्यव्य सुत्त</li></ul>				
प कच्चानगोत्त सुत सम्यक् दृष्टि की च्याच्या २०० १० अचेळ सुत प्रसम्भकथिक सुत प्रसाप समुखाद, अचेळ काइयप की प्रवच्या २०० १० अचेळ सुत प्रसाप सुत्याद, अचेळ काइयप की प्रवच्या २०० १० व्याळपण्डित सुत्र सुत्याद सुत्याद की व्याच्या २०० प्रवास सुत्या की व्याच्या या २०० व्याच्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्या अवस्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्या अवस्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्या अवस्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्य अवस्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्य अवस्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्य अवस्या सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्य सुत्या की स्वक्रता के अधिकारी २०० व्याच्या सुत्य सुत्या की सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या की सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सुत्या सित्यान्य २०० व्याच्या सुत्य सुत्या सुत्या सुत्या स्वक्रय सुत्या चेता और सक्रव्य के अभाव मे सुत्ति २२० व्याच्या सुत्य चेता सुत्य वेता सुत्य चेता सुत्य वेता सुत्य चेता सुत्य स				
इ धर्ममकथिक सुत्त धर्मोपदेशक के गुण र०१  अर्चेड सुत्त प्रतित्य समुखाद, अचेड काइयप की प्रशंकार २०२  वालपण्डित सुत्त मुर्ल और पण्डित में अन्तर २०३  तिसरा भाग इश्व हुल के कारण २०३  हुल यस्वल सुत्त अध्व स्था प्रतित्यसमुत्याद २०३  अभ्व हुल समुल्य है २०३  श्व समण्याह्मण सुत्त समणबाह्मण २०३  श्व समुल्य होत्य अमण-शाह्मण २०३  श्व समुल्य समण्याह्मण २०३  श्व समुल्य समण्याह्मण २०३  श्व समुल्य होत्य का मुल्ह है २०३  श्व समुल्य हेत्य का मुल्ह है २०३  श्व समुल्य होत्य का मुल्य होत्य का मुल्ह है २०३  श्व समुल्य होत्य का मुल्व है २०३  श्व समुल्य होत्य का मुल्य होत्य होत्य हो समल्य होत्य होत्य होत्य होत्य होत्य होत्य होत्य होत्य होत्य होत्				
प्रकार मुल प्रकार प्रकारण का प्रकारण का प्रकारण के अचेळ मुल प्रकारण मुल हु का के कारण र००० वाळपण्डित सुल प्रकारण मूर्ल और पण्डित में अन्तर २००० प्रकारण सुल व्यारण र००० तिसरा भाग इरावळ वर्ग विसरा भाग इरावळ वर्ग विसरा सुल प्रकारण का प्रकार सुल हु का के प्रकारण के अधिकारी २००० प्रकारण सुल वु का सहेत्रक हु २००० प्रकारण का सिखान्त २००० प्रकारण सुल वु का सहेत्रक हु २००० प्रकारण का सिखान्त २००० प्रकारण सुल प्रकारण सुल प्रकारण का सिखान्त २००० प्रकारण सुल वु विषय प्रकारण सुल वु विषय प्रकारण सुल वु विषय विषय सुल वु विषय वितार सुल वेतना मुल वेतना मुल वेतना मुल वेतना और सक्टप के अभाव मे मुक्त २००० तित्र व्रवस्थ सुल प्रकार भय की शान्ति २००० वेतना मुल वेतना मुल वेतना और सक्टप के अभाव मे मुक्त २००० वित्र प्रकारण सुल व्यारण का सिखान्त २००० वेतना मुल वेतना और सक्टप के अभाव मे मुक्त २००० वित्र प्रकारण सुल वेतना और सक्टप के अभाव मे मुक्त २००० वित्र प्रकारण सुल वेतना और सक्टप के अभाव मे मुक्त २००० वित्र प्रकारण सुल वेतना को उत्तर मुक्ट वेतना और सक्टप के अभाव मे मुक्त २००० वेतना वेतना सुल			•	
े तिस्वरुक सुन सुख हु स के कारण २००४ वाळपण्डित सुन मूर्ल और पण्डित में अन्तर २००४ प्रमुम सुन प्रतीस्थ समुत्पाद की व्यारया २००५ तिसरा भाग द्रावळ वर्ग २००५ तिसरा भाग द्रावळ वर्ग २००५ तिसरा भाग द्रावळ वर्ग ३ इस सर्वोत्तम कहळाने के अधिकारी २००७ सुतिय दसवळ सुन प्रवास की सफळता के लिये उद्योग २००७ अन्वतिशिय पुन सुक सुक सहित्तक है २००६ भूमिज सुन सुक दु स्व सहित्तक है २००६ भूमिज सुन सुक दु स्व सहित्तक है २००६ भूमिज सुन सुक दु स्व सहित्तक है २००६ भूमिज सुन सुक सुक सहित्तक है २००६ भूमिज सुन सुक सुक सहित्तक है २००६ भूमिज सुन सुक सुक सहित्तक २००६ भूमिज सुन समणवाह्मण सुन परमार्थ ज्ञाता अमण-वाह्मण २००४ सुन समणवाह्मण सुन परमार्थ ज्ञाता अमण-वाह्मण २००४ सुतिय समणवाह्मण सुन परमार्थ ज्ञाता अमण-वाह्मण २००४ सुतिय समणवाह्मण सुन परमार्थ ज्ञाता अमण-वाह्मण २००४ दुतिय जाणवरश्च सुन प्रवास्थ सुन सुन व्यार्थ ज्ञान के विषय २००४ दुतिय जाणवरश्च सुन ज्ञान के विषय २००४ व्यार अपना नहीं २००० विषय सेतना सुन ज्ञान के विषय २००४ के अभाव में मुन्ति २२००० वितय बेतना सुन ज्ञान के विषय २००० वितय सेतना सुन ज्ञान के विषय २००० वित्ता सुन ज्ञान के विषय २०० वित्ता सेतना सुन ज्ञान के विषय २०० वित्ता और सकट्य के अभाव में मुन्ति २०० वित्ता सेतना सुन ज्ञान के विषय वित्ता और सकट्य के अभाव में मुन्ति २०० वित्ता सेतना सुन ज्ञान के विषय वित्ता और सकट्य के अभाव में मुन्ति २०० वित्ता सेतना सुन ज्ञान के वितय अभाव में मुन्ति २०० वित्ता सुन ज्ञान के वितय अभाव में मुन्ति २०० वित्ता सेतना सुन ज्ञान के	·			
् बाळपण्डत सुत्त मुलं और पण्डित मे अन्तर २००४ प्रमा सुत्त प्रिया माग दशायळ वर्ण २००५ तिसरा भाग दशायळ वर्ण २००५ तिसरा भाग दशायळ वर्ण २००५ हितय दसवळ सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्या सुत्त प्रवच्या सुत्त				
तिसरा भाग दश्यट वर्ग  तीसरा भाग दश्यट वर्ग  १ पटम दसबल सुत्त इद्धायट वर्ग  १ पटम दसबल सुत्त इद्धायट वर्ग  १ पटम दसबल सुत्त इद्धायट वर्ग  १ पटम दसबल सुत्त प्रवच्या सुत्त अध्वाय भाग स्वच्या सुत्त व्यव्या द्वा व्यव्या सुत्त व्यव्या स्वव्य व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या स्वव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या सुत्त व्यव्या स्वव्य व्यव्य व		<del>_</del>	<b>3 5</b> .	
तीसरा भाग दशवट वर्ग  पटम दसवट सुन इद्वाय दसवट सुन व्यव्य स्वाय सुन प्रव्यव्य सुन प्रव्यव्य सुन व्यव्य सुन व्य				
<ul> <li>पठम दसवल सुत्त खुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी २०७</li> <li>दुतिय दसवल सुत्त प्रजञ्या की सफलता के लिये उद्योग २०७</li> <li>उपनिसा सुत्त आश्रव क्षय, प्रतित्यसमुत्पाद २०८</li> <li>भश्रविश्य सुत्त दुख प्रतित्यसमुत्पाद २०८</li> <li>भश्रव सुत्र प्रतित्यसमुत्पाद १००</li> <li>भश्रव सुत्र प्रतित्यसमुत्पाद १००</li> <li>भश्रव सुत्र समुत्यक है २०१</li> <li>पच्चय सुत्त समणवाद्यण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-व्याद्यण २००</li> <li>पठम समणवाद्यण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-व्याद्यण २००</li> <li>भृतिय समणवाद्यण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-व्याद्यण २००</li> <li>पठम प्रतित्य सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-व्याद्यण २००</li> <li>पठम प्रतिव्य क्ष्मण परमार्थ ज्ञात श्रमण-व्याद्यण २००</li> <li>पठम प्रतिव्य क्ष्मण परमार्थ ज्ञात श्रमण-व्याद्य परमार्थ व्याद्य परमार्थ व्याद्य परमार्थ व्याद्य परमार्थ व्याद्य परमार्थ व्याद्य परमार्थ व्याद्य व</li></ul>	40		•	, .
र द्वितय दसवल सुत्त प्रज्ञां की सफलता के लिये उद्योग २०७ व्यविद्या सुत्त आश्रव क्षय, प्रतित्यसमुत्पाद २०४ अभ्वतिश्विय सुत्त सुस्त सुत्र सुत्र अश्रव क्षय, प्रतित्यसमुत्पाद १०० व्यव्य सुत्त सुम्तव सुत्र सुस्त सुत्र है २९१ व्यव्य सुत्त समणवाह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३ व्यव्य समणवाह्मण २९३ व्यव्य समणवाह्मण २९३ व्यव्य समणवाह्मण २९३ व्यव्य समणवाह्मण १९३ व्यव्य समणवाव्य सुत्त व्यव्य सुत्त ज्ञात के विषय २९४ व्यव्य स्व व्यव्य सुत्त अविज्ञा पच्चया सुत्त अविज्ञा पच्चया सुत्त अविज्ञा पच्चया सुत्त अविज्ञा पच्चया सुत्त वित्र व्यवता स्व स्व व्यवता स्व वित्र वित्र वित्र स्व वित्र वित्र स्व वित्र वित्र वित्र स्व वित्र स्व स्व वित्र स्व वित्र वित्र स्व वित्र सम्य की शान्ति १२३ वित्र पद्भविद्य सुत्त पाँच वेर सम्य की शान्ति १२३ वित्र पद्भविद्य सुत्त पाँच वेर सम्य की शान्ति १२३ व्यव्य सुत्त १३३ व्यव्य सुत्त पाँच वेर सम्य की शान्ति १२३ व्यव्य सुत्त १३३ व्यव्य सुत्त पाँच वेर सम्य की शान्ति १२३ व्यव्य सुत्त १३३ व्यव्य सुत्त वेत्य सुत्त वेत्य सुत्त पाँच वेर सम्य की शान्ति १२३ व्यव्य सुत्त १३३ व्यव्य सुत्त वेत्य सुत्		तासरा		
उपनिसा सुत्त आश्रव क्षय, प्रतित्यससुत्पाद २००५ अभ्वतिथिय प्रत्त द्वा प्रतित्यससुत्पाद द्वा प्रतित्यससुत्पाद द्वा प्रतित्यससुत्पाद द्वा प्रतित्यससुत्पाद द्वा प्रति समुत्व द्वा ससुत्व द्वा समुत्व द्वा समुत्व द्वा सम्प्रवाह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३० द्विय समणब्राह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३० व्या माग कल्ठार श्वाच यर्ग व्यार्थ ज्ञान व्यार्थ ज्ञान व्यार्थ ज्ञान १९५० द्वा परम आणवत्य सुत्त परम अवाव स्वय प्रतित्य समुत्व व्यार्थ ज्ञान के विषय २९५० द्वा परम अविज्ञा परचया सुत्त ज्ञान के विषय २९५० द्वा परम अविज्ञा परचया सुत्त विषय २९५० द्वा परम चेतना सुत्त वेतना और सकत्य के अभाव में मुक्ति २२६ द्वा विषय वेतना सुत्त वेतना सुत्त वेतना और सकत्य के अभाव में मुक्ति २२६ व्व विषय वेतना सुत्त वेतना और सकत्य के अभाव में मुक्ति २२६ व्य वित्य वेतना सुत्त वेतना और सकत्य के अभाव में मुक्ति २२६ व्य वित्य वेतना सुत्त वेतना क्षेत्र सकत्य के अभाव में मुक्ति २२६ व्य वेतना अत्य स्ववेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२६ व्य वेतना क्षेत्र सकत्य के व्य वेतना व	3	पठम दसबल सुत्त		
अ अन्नतिश्यिय पुत्त इस्त प्रतिश्यस पुत्र इस्त प्रतिश्यस पुत्र है २९९ भूमिज सुत्त इस्त सुर्व इस्त सहेतुक है २९९ १९९ परचय सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २९६ भन्न सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३३ व्याप समणब्राह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३३ व्याप माग करूर श्राह्मिय वर्ग २९५ व्याप कार स्वाप समणब्राह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३३ व्याप माग करूरा श्राह्मिय वर्ग २९५ व्याप क्राण्य स्वाप समणब्रह्मण स्वाप परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३३ व्याप क्राण्य स्वाप समणब्रह्मण स्वाप परमार्थ ज्ञात के विषय २९५ व्याप क्राण्य स्वाप	२	दुतिय दसवल सुत्त		
प्रमुक्ति सुत्त सुत्त सुत्त हु स्व सहेतुक है २९९ व्यवन सुत्त हु स्व समुद्यन्न है २९९ पच्चय सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २९३ व्यवन सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २९३ व्यवन समणवाह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-व्यवमण २९४ व्यवस्य माण्याह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-व्यवमण २९४ व्यवस्य माण्याह्मण सुत्त यथार्थ ज्ञान के विषय २९५ व्यवस्य सुत्त ज्ञान के विषय २९६ व्यवस्य सुत्त व्यवस्य अवस्य स्व स्व व्यवस्य स्व के अभाव में मुक्ति २२६ व्यवस्य सुत्त व्यवस्य स्व व्	३	उपनिसा सुत्त	·	
द उपवान सुत्त हु स्व समुख्य है २११२ पच्चय सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त ११३ ११३ ११३ ११३ समण्डाह्मण सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त ११३ ११३ ११३ समण्डाह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-श्राह्मण ११३३ व्याच्या भाग कलार स्राज्ञिय वर्ग ११३३ व्याच्या भाग ११३३ व्याच्या स्राप्त परम श्राप्त श्राप्त स्राप्त	ያ	<b>अ</b> म्ञतििथय <b>पु</b> त्त		
<ul> <li>पच्चय मुल</li> <li>पच्चय मुल</li> <li>कार्य-कारण का सिद्धान्त</li> <li>पठम समणवाह्मण मुल</li> <li>परमार्थ ज्ञाता अमण-बाह्मण</li> <li>तृतिय समणवाह्मण मुल</li> <li>मृतिमद मुल</li> <li>मृतिमद मुल</li> <li>मृतिमद मुल</li> <li>मृतिमद मुल</li> <li>मृतिमद मुल</li> <li>पठम आणवात्मु मुल</li> <li>पठम आविज्ञा पच्चया मुल</li> <li>वृतिय आविज्ञा पच्चया मुल</li> <li>पठम चेतना मुल</li> <li>वृतिय जेतना मुल</li> <li>वृतिय चेतना मुल</li> <li>वृतिय चेतना मुल</li> <li>वृतिय चेतना मुल</li> <li>वृतिय मुल</li> <li>पाँचवाँ माग</li> <li>गृहपति वर्ग</li> <li>प्रक्रम पद्धवेरमय मुल</li> <li>पुतिय पद्धवेरमय मुल</li> <li>पुतिय पद्धवेरमय मुल</li> <li>पुतिय पद्धवेरमय मुल</li> <li>पुतिय पद्धवेरमय मुल</li> <li>पुत्तिय पुत्ति को उत्पत्ति और लय</li> <li>पुत्तिय पुत्ति को उत्पत्ति और लय</li> <li>पुत्तिय मुल</li> <l< td=""><td>ų</td><td>भूमिज सुत्त</td><td></td><td></td></l<></ul>	ų	भूमिज सुत्त		
े परमय सुति  परम समणवाह्मण सुत्त  परमार्थ ज्ञाता श्रमण-बाह्मण  न्तीथा भाग  अलार श्रतिय समणवाह्मण सुत्त  भूतिमद सुत्त  भूतिमद सुत्त  परमार्थ ज्ञाता श्रमण-बाह्मण  न्तीथा भाग  कलार श्रित्रय वर्ग  श्रीमद सुत्त  परम श्रावाद स्त्रात्य प्रमण्डाह्मण  श्रीमद सुत्त  परम श्रावाद सुत्त  श्रीवय ज्ञाणवत्थ्र सुत्त  परम श्रावाद सुत्त  श्रीवय ज्ञाणवत्थ्र सुत्त  श्रीवय ज्ञाव पच्चया सुत्त  श्रीवया ही दु खो का मूल है  श्रीवय ज्ञान से त्रीव का मूल है  श्रीवय ज्ञान सुत्त  श्रीवय चेतना सुत्त  श्रीवय चेतना सुत्त  वित्रा चेतना और सकरप के अभाव मे मुत्ति  श्रीवया माग  ग्रीच्या माग  ग्रीच्या माग  ग्रीच्या माग  ग्रीच्या माग  ग्रीच्या माग  ग्रीच्या माग  ग्रीच वेर भय की शान्ति  श्रीक सुत्त  श्रीक अप्त प्रच्ये सुत्त  श्रीक की उत्पत्ति और लय  श्रीक सुत्त  श्रीक का सिद्धान्त  श्रीवय मात्र क्राणिक और लय  श्रीव सुत्त  श्रीक सुत्त  श्रीक का सिद्धान्त  श्रीक स्त्राण का सिद्धान्त  श्रीक स्त्राण का सिद्धान्त	દ્	उपवान सुत्त	दु ख समुत्पन्न है	
<ul> <li>पटम समणवाह्मण सुत्त</li> <li>परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण</li> <li>वृतिय समणवाह्मण सुत्त</li> <li>मृतमिद सुत्त</li> <li>भृतमिद सुत्त</li> <li>पटम आणवात्य सुत्त</li> <li>पटम आणवात्य सुत्त</li> <li>पटम आणवात्य सुत्त</li> <li>पटम आणवात्य सुत्त</li> <li>पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त</li> <li>वृतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त</li> <li>वृतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त</li> <li>पटम बेतना सुत्त</li> <li>वृतिय चेतना सुत्त</li> <li>वृतिय चेतना सुत्त</li> <li>वृतिय मेतना सुत्त</li> <li>वृत्तय मेतना सुत्त</li> <li>वृत्तय मेतना सुत्त</li> <li>वृत्तय मेतना सुत्त</li> <li>पाँचवाँ भाग</li> <li>पृह्मित वर्ग</li> <li>पृहम्पित वर्ग</li> <li>पृहम्पित वर्ग</li> <li>पृहम्पित वर्ग</li> <li>पृहम्पित वर्ग</li> <li>पृहम्पित वर्ग</li> <li>प्रमुक्त सुत्त</li> <li>पूर्व कर्म सुत्त सुत्त</li></ul>	૭	पच्चय सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	
१ पटम समणबाह्मण सुत्त परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण २९३८ वृतिय समणबाह्मण सुत्त सहकार पारगत श्रमण-ब्राह्मण २९३८ च्योथ सामण कल्लार सुत्रिय वर्ग यथार्थ ज्ञान १९५५ कल्लार सुत्त परम शाणवत्यु सुत्त ज्ञान के विषय २९६६ सुतिय आणवत्यु सुत्त ज्ञान के विषय २९६६ सुतिय आणवत्यु सुत्त ज्ञान के विषय २९६६ सुतिय आणवत्यु सुत्त ज्ञान के विषय २९६६ सुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २९६६ सुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २९६६ सुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २९६६ सुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२६६ सुतिय अविज्ञा पुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२६६ सुतिय वेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२६६ स्तिय प्रवित्ता सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२६६ सुतिय प्रवित्ता सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२६६ सुत्रिय प्रवित्ता सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२६६ सुत्रिय प्रवित्ता सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२६६ सुत्रिय प्रवित्ता सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२६६ सुत्रिय प्रवित्ता सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२६६ सुत्रिय प्रवित्ता सुत्त वेतना और उसका लय २२६६ सुत्रिय प्रवित्ता सुत्त लोक की उत्पत्ति और लय २२६६ सुत्रिय सुत्त लोक की उत्पत्ति और लय २२६६ सुत्रिय सुत्रिय सुत्त लोक की उत्पत्ति और लय २२६६ सुत्रिय सुत्र लोक का सिद्धान्त २२६५ सुत्रिय सुत्र लोक का सिद्धान्त का सिद्धान्त	C	भिक्खु सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	
चौधा भाग कलार क्षत्रिय वर्ग  १ भूतिमद सुत्त यधार्थ ज्ञान प्रतिस्वसुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन राष्ट्र स्वत्रिय ज्ञान के विषय राष्ट्र सुतिय जाणवत्य सुत्त ज्ञान के विषय राष्ट्र सारिपुत्र का सिंहासन राष्ट्र सुतिय जाणवत्य सुत्त ज्ञान के विषय राष्ट्र सारिपुत्र का सिंहासन राष्ट्र सुतिय जाणवत्य सुत्त ज्ञान के विषय राष्ट्र सारिपुत्र का सिंहासन राष्ट्र सुतिय जाणवत्य सुत्त अविज्ञा पच्चया सुत्त अविज्ञा ही दु खो का मूल है राष्ट्र पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त अविज्ञा ही दु खो का मूल है राष्ट्र अपना नहीं राष्ट्र अपना नहीं राष्ट्र अपना नहीं राष्ट्र येतना सुत्त जेतना और सकटप के अभाव मे सुत्ति राष्ट्र दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव मे सुत्ति राष्ट्र वित्र चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में सुत्ति राष्ट्र येतना सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति राष्ट्र दुत्तिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति राष्ट्र दुत्तिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति राष्ट्र दुत्तिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति राष्ट्र दुत्तिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति राष्ट्र दुत्तिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति राष्ट्र दुत्तिय सुत्त हु ख और उसका लय राष्ट्र के लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय राष्ट्र का विद्यान्त कार्य-कारण का सिद्धान्त राष्ट्र कारण का सिद्धान्त राष्ट्र कारण का सिद्धान्त	Q		परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२१४
<ul> <li>भूतिमद सुत्त</li> <li>र कळार सुत्त</li> <li>पठम जाणवत्यु सुत्त</li> <li>पठम जाणवत्यु सुत्त</li> <li>पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त</li> <li>पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त</li> <li>पठम चेतना सुत्त</li> <li>पठम पञ्चवेरभय सुत्त</li> <li>पठम पञ्चवेरभय सुत्त</li> <li>प्रविद्या देतिय की शान्ति</li> <li>प्रविद्या सेत्र</li> <li></li></ul>	9 0	दुतिय समणबाह्यण सुत्त	सस्कार पारगत श्रमण-ब्राह्मण	२१३
र कलार सुत्त प्रतित्यसमुःपाद, सारिपुत्र का सिंहासन २१६  र पटम जाणवत्थु सुत्त ज्ञान के विषय २१८  ४ दुतिय जाणवत्थु सुत्त ज्ञान के विषय २१९  ५ पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २१९  ६ दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२०  ७ न तुन्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२१  ५ पटम चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव मे मुक्ति २२१  ६ दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव मे मुक्ति २२१  ततिय स्रेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२  पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग  १, पटम पद्धवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३  ६ दुत्वय पद्धवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३  ३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२६  ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति और लय २२६  ४ जातिका सुत्त लोक की उत्पत्ति और लय		चौथा भाग	कलार क्षत्रिय वर्ग	
२ कळार सुत्त प्रतित्यसमुः पाद, सारिपुत्र का सिंहासन २९६ ३ पटम आणवत्यु सुत्त ज्ञान के विषय २९० ४ दुतिय आणवत्यु सुत्त ज्ञान के विषय २९० ५ पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २९९ ६ दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२० ७ न तुन्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२० ७ न तुन्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२० ९ दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ १० तित्रय बेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ १० तित्रय बेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ १० तित्रय बेतना सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ २ दुतिय पद्धवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ ३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२६ ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२६ ५ जातिका सुत्त कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार्य-कार	9	भूतमिद् सुत्त	यथार्थ ज्ञान	२१५
३ पठम जाणवत्थु सुत्त ज्ञान के विषय २९८ दुतिय जाणवत्थु सुत्त ज्ञान के विषय २९९ एटम अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २९९ द दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२० ज तुम्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२९ पटम चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२९ दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२९ ज तित्य बेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ पाँच वाँ भाग , गृहपति वर्गा  १, पंडम पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ दुतिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२६ छोक सुत्त लोक की उत्पत्ति और लय	;		प्रतीत्यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	२१६
श्र दुतिय जाणवत्थ्र सुत्त ज्ञान के विषय २९९ पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २९९ दु तिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२० ज तुम्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२९ यटम चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में सुत्ति २२१ वृतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में सुत्ति २२२ वृतिय वेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में सुत्ति २२२ पॉचवॉ माग गृहपति वर्ग २२२ युतिय पद्भवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ दुत्य पद्भवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ दुत्य सुत्त दु ख और उसका लय २२६ छोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२६ अतिका सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय		-	ज्ञान के विषय	२१८
प पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२० इतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२० व तुम्ह सुत्त द्यार अपना नहीं २२१ व ततिय सेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२१ व तिय सेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२१ व ततिय सेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ पॉचवॉ भाग ग्रहपित वर्ग २२२ व ततिय प्रवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय प्रवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय प्रवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय प्रवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३ व ततिय सुत्त व तत्तिय सुत्त व तत्तिय सुत्त व तत्तिय सुत्ति व तत्तिय सुत्ति व तत्तिय सुत्ति व तत्तिय सुत्तिय	,		ज्ञान के विषय	२१९
इ दुतिय अविज्ञा परचया सुत्त अविद्या ही दु खो का मूल है २२० ७ न तुम्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२१ ८ पटम चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२१ ९ दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ १० तिय खेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग १, पटम पज्रवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ २ दुतिय पज्रवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ ३ दुक्ख सुत्त पुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ ३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२६ ३ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२६ ९ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त	,		अविद्या ही दुर्खा का मूल है	२१९
<ul> <li>व तुम्ह सुत्त शरीर अपना नहीं २२१</li> <li>८ पठम चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२१</li> <li>९ दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२</li> <li>१० तिय द्वेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२</li> <li>१० तिय द्वेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२</li> <li>१० तिय द्वेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३</li> <li>१० तृत्य पद्धवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३</li> <li>२ दुतिय पद्धवेरभय सुत्त पॉच वेर भय की शान्ति २२३</li> <li>३ दुक्ख सुत्त दुख और उसका लय २२६</li> <li>४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२६</li> <li>५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त</li> </ul>	;			२२०
८ पटम चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२१ ६ दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ १० तिय व्रेतना सुत्त चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति २२२ पाँचवाँ भाग गृहपित वर्ग १, पठम पञ्चवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ २ दुतिय पञ्चवेरभय सुत्त पाँच वर भय की शान्ति २२३ ३ दुक्ख सुत्त दुख और उसका लय २२६ ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२९ ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त		•		229
<ul> <li>दुतिय चेतना सुत्त चेतना और सकरप के अभाव में मुक्ति २२२ वित तिय हेर्तना सुत्त चेतना और सकरप के अभाव में मुक्ति २२२ पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग</li> <li>पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग</li> <li>१, पंठम पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ २ दुतिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ २ दुतिय पद्भवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ २ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२४ २ छोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२४ ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त</li> </ul>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	चेतना ओर सकटप के अभाव में मुक्ति	२२१
१० तिय ब्रॅतना सुत्त चेतना और सकरण के अभाव में मुक्ति २२२  पाँचवाँ भाग , गृहपित वर्ग  १, पेठम पञ्चवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शानित २२३  २ दुतिय पञ्चवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शानित २२३  ३ दुक्ख सुत्त दुख और उसका रूप  ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर रूप  ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त			_	२२२
पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग  १, पठम पञ्चवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ २ दुतिय पञ्चवेरभय सुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२३ ३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२६ ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२९ ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त		-	चेतना और सकत्प के अभाव में मुक्ति	२२२
२ दुतिय पञ्चवेरभय मुत्त पाँच वर भय की शानित २२० ३ दुक्ख मुत्त दुख और उसका लय २२४ ४ लोक मुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२ ५ जातिका मुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २२५		,	, गृहपति वर्ग	
२ दुतिय पञ्चवेरभय मुत्त पाँच वेर भय की शान्ति २२० ३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२० ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२० ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २२०		१ / प्रम पज्रवेरभय सत्त	पाँच वेर भय की शान्ति	२२३
३ दुक्ख सुत्त दु ख और उसका लय २२६ ४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२ ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २२		•	पाँच वर भय की शानित	<b>२</b> २
४ लोक सुत्त लोक की उत्पत्ति ओर लय २२ ५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २२		<del>-</del>		225
५ जातिका सुत्त कार्य-कारण का सिद्धान्त २२५		-		२२-
				२ <b>२</b> ५
				२१

# ( १२ )

•	जानुस्सोणि सुत्त	मध्यम मार्ग का उपदेश	२२६
	लोकायत सुत्त	लौकिक मार्गी का त्याग	२२६
	पठम अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं	<b>२२</b> ७
	दुतिय अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पादमे सन्देह नही	230
	छटाँ भाग	. वृक्ष वर्ग	
9	परिविमसा सुत्त	सर्वश दु ख क्षय के लिये प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन	22/
२		ससारिक आकर्षणों मे बुराई देखने से दु स्न का नाश	२२९
३	पठम सङ्जोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
	दुतिय सःजोजन सुत्त	आस्वाद त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
ч	पठम महारुक्ख सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	२३०
६	दुतिय महारुक्त सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	53 ð
	तरुण सुत्त	तृष्णा तरुण वृक्ष के समान है	२३३
٤	नामरूप सुत्त	सासारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पति	२३१
9	विञ्ञाण सुत्त	सासारिक आस्वाद दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति	२३५
30	निदान सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता	२३२
	सातवॉ -	माग महा वर्ग	
3	पठम अस्सुतवा सुत्त	चित्त बन्दर जेस है	⇒३३
3	दुतिय अस्सुतवा सुत्त	पञ्चस्कन्ध के वेराग्य से मुक्ति	२३३
	पुत्तमस सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३४
	अध्यिराग सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३ ′•
	नगर सुत्त	आर्य अष्टागिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है	२३्६
	सम्मसन सुत्त	आध्यात्मिक मनन	२३८
	नलकलाप सुत्त	. जरामरण की उत्पत्ति का नियम	२३९
	कोसम्बी सुत्त	भव का निरोध ही निर्वाण	२४०
	उपयन्ति सुत्त	जरामरण का हटना	२४२
30	सुसीम सुत्त	धर्म स्वभाव ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान	२४२
	आठवॉ भाग	· श्रमण-ब्राह्मण वर्ग	
	ग्च्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
	पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण ब्राह्मण	२४७
33	पच्चय सुत्त	परमार्थजाता श्रमण-बाह्मण	२४७
	नवॉ भाग	· अन्तर पेय्याल	
	सत्था सुत्त	यथार्थज्ञान के छिये बुद्ध की खोज	28%
	सिक्खा सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना	२७८
	योग सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए योग करना	285
	<b>छन्द सु</b> त्त	यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना	286
	उस्सोव्हि सुत्त 	यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना	288
<b>૬</b> ર	अप्पटिवानिय सुत्त	यथार्थज्ञान के छिये पीछे न छौटना	286

## ( १३ )

૭	आतप्प सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये उद्योग करना	२४८
S	विरिय सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	२४९
_٩	_ ~	यथार्थज्ञान के लिये परिश्रम करना	२४९
30	सति सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये स्मृति करना	२४९
9 9	सम्पजञ्ज सुत्त	यथार्थज्ञा <b>न</b> के लिये सप्रज्ञ होना	२४९
3 2	अप्पमाद सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी होना	२४९
	द्सवाँ भाग	· अभिसमय वर्ग	
9	नखसिख सुत्त	स्रोतापन्न के दुख अत्यल्प है	२५०
२	पोक्खरणी सुत्त	स्रोतापन्न के दुख अत्यरुप हैं	240
ર	सम्भेज्जउदक सुत्त	महानदियों के सगम से तुलना	२५०
8	सम्भेज्जउदक सुत्त	महानदियों के सगम से तुलना	२५१
\u	पठवी सुत्त	पृथ्वी से <b>तु</b> लना	२५१
۶	पठवी सुत्त	पृथ्वी से तुळना	२५१
છ	समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	२५१
૮	समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	२५१
	पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	209
	पञ्चत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५२
9 9	पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५२
		दूसरा परिच्छेद	
		१३ धातु संयुत्त	
	पहला भाग	नानात्व वर्ग	
9	धातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	२५३
	सम्प्रस्स सुत्त	रपर्श की विभिन्नता	२५३
	नो चेत सुत्त	धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता	२५३
	पठम वेदना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	२५४
	दुतिय वेटना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	२५३
	धातु सुत्त	वातु की विभिन्नता	२५५
৩	सन्ना सुत्त	सज्ञा की विभिन्नता	२५५
6	नो चेत सुत्त	धातु की विभिन्नता से सज्ञा की विभिन्नता	२५५
g	पठम फस्स सुत्त	विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण	२५६
90	दुतिय फस्स सुत्त	धातुकी विभिन्नतासे ही सजाकी विभिन्नता	२७६
	दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
	-		
9	सतिम सुत्त	सात धातुर्ये	२५८
\$	यनिदान सुत्त	कारण से ही कार्य	२५८
3,	गिञ्जकावसथ सुत्त	धातु के कारण ही सज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति	२५९
૪	हीनाधिमुत्ति सुत्त	धातुओं के अनुसार ही मेलजोल का होना	<b>₹</b> €0
		•	

# ( १४ )

ч	चङ्कमं सुत्त	धातु के अनुसार ही सत्वों में मेलजोल का होना	२६०
६	सगाथा सुत्त	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२५६
ও	भस्सद्ध सुत्त	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२६२
6-35	१ पञ्च सुत्तन्ता	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२६२
	तीसरा भाग	ः कर्मपथ वर्ग	
3	असमाहित सुत्त	असमाहित का असमाहितों से मेल होना	२६३
c	दुस्सील सुत्त	दु शील का दु शीलों से मेल होना	२६३
ર્	पञ्चसिक्खापद सुत्त	बुरे बुरो क्रा साथ करते तथा अच्छे <b>अच्छों का</b>	२६३
8	सत्तक्रमपथ सुत्त	सात कर्मपथ वालों में मेलजोळ का होना	२६३
ч	दसक्रमपथ सुत्त	दस कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना	२६४
ε	अट्टद्भिक सुत्त	अष्टागिको मे मेलजोल का होना	コテと
ø	दसङ्ग सुत्त	दशागों से मेलजोल का होना	∓६४
	चौथा माग	ः चतुर्थं वर्ग	
9	<b>च</b> तु सुत्त	चार धातुर्ये	२६५
	पुब्ब सुत्त	पूर्वज्ञान, धातुओं के आस्वाद और <b>दुष्परिणाम</b>	२५. २६.
	भवरि सुत्त	धातुओं के अस्वादन में विचरण करना	२ <i>६</i> %
૪	नो चैद सुत्त	धातुओं के यथार्थज्ञान से ही मुक्ति	२५. २६६
ų	दुक्ख सुत्त	धातुओं के यथार्थज्ञान से मुक्ति	२५६ ३६६
Ę	अभिनन्दन सुत्त	धातुओं की विरक्ति से ही दुख से सुन्ति	२६७
v	उप्पाद सुत्त	धातु-निरोध से ही दु ख-निरोध	7 <b>4 9</b>
ઢ	पठम समणबाह्मण सुत्त	चार धातुर्ये	२६७
९	दुतिय समणबाह्मण सुत्त	चार धातुर्ये	२६७
90	ततिय समणबाह्मण सुत्त	चार धातुये	24/
			. ,
		तीसरा परिच्छेद	
		१४. अनमतग्ग संयुत्त	
	पहला भाग	• प्रथम वर्ग	
9	तिणकष्ट सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास-लकड़ी की उपमा	२६९
२	पठवी सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा	२६९
Ŋ	अस्सु सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, ऑसू की उपमा	२५७ २६९
8	खीर सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा	743 200
Ų	पब्बत सुत्त	कल्प की दीर्घता	२७०
६	सासप सुत्त	कटप की दीर्घता	<b>२७</b> १
9	सावक सुत्त	बीते हुए कल्प अगण्य हैं	२७१
6	गगा सुत्त	बीते हुए कल्प अगण्य हैं	२७१
₹,	दण्ड सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं	<b>२७</b> ३
			• • •

# ( १५ )

90	पुग्गळ सुत्त	समार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
	दूसरा भाग	• डितीय वर्ग	
٩	दुगात सुत्त	दु खी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
	सुखित सुत्त	सुखी के प्रति सहानुभ्ति करना	२७३
ર	तिंसति सुत्त	आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक	२७३
ષ્ટ	माता सुत्त	माता न हुए सत्व असम्भव	२७४
<b>પ</b> -९	पिता सुत्त	पिता न हुए सत्व असम्भव	२७४
90	वेपुरुलपञ्चत सुत्त	वेपुरलपर्वेत की प्राचीनता, सभी सस्कार अनित्य है	२७४
		चौथा परिच्छेद	
		१५ काइयप संयुत्त	
٩	सन्तुह सुत्त	प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
	अनोत्तापी सुत्त	आतापी और श्रोत्तापी को ही ज्ञान प्राप्ति	२७६
	चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलो मे जाना	२७७
ક	<b>कु</b> ल्रूपग सुत्त	कुर्लो में जाने योग्य भिक्ष	२७८
	जिण्ण सुत्त	आरण्यक होने के लाभ	२७८
Ę	पठम ओवाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२७९
(9	दुतिय ओवाद सुत्त	वर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२८०
t	ततिय ओवाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२८०
<b>લ</b>	झानाभिज्ञा सुत्त	ध्यान अभिज्ञा मे काश्यप बुद्ध-तुल्य	२८१
90	उपस्सय <b>सु</b> त्त	थुल्लतिस्सा भिक्षुणी का सघ से बहिष्कार	२८२
99	चीवर सुत्त	आनन्द 'कुमार' जैसे, शुल्लनन्दा का सघ से बहिष्कार	२८३
	परम्मरण सुत्त	अब्याकृत, चार आर्य-सत्य	२८५
	सद्धम्मपतिरूपक सुत्त	नकली धर्म से सद्धर्म का लोप	२८५
		पॉचवॉं परिच्छेद	
		१६. लाभसत्कार संयुत्त	
	पहला भाग	प्रथम वर्ग	
1	दारुण सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२८७
	बालिस सुत्त	लाभसत्कार दारुण है, बज्ञी की उपमा	२८७
	कुम्म सुत्त	लाभादि भयानक हैं, कञ्जुआ ओर व्याधा की उपमा	२८८
	दीघलोमी सुत्त	लम्बे बालवाले भेंडे की उपमा	२८८
ų	एलक सुत्त	लाभसत्कार से आनिन्दित होना अहितकर है	२८८
६	असनि सुत्त	बिजली की उपमा और लाभसत्कार	२८०
હ	•	विषेठा तीर	२८९
,	सिगाल सन	रोगी श्रमाल की उपमा	369

		( १६ )	
		इन्द्रियों में सयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा	२८९
	वेरम्ब सुत्त	लाभमा कार दारुण है	२९०
ð o	सगाथा सुत्त	_	
	दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
	पठम पाती सुत्त	लाभसत्कार की भयकरता	२९१
3	पठम पाता सुन दुतिय पाती सुन्त	लाभसस्कार की भयकरता	२९१
	ु,।तप पाता चु. ० सिङ्गी सुत्त	लाभसस्कार की भयकरता	२९१
२•1	_	तृतीय वर्ग	
	तीसरा माग	`	202
9	मातुगाम धुत्त	लाभसत्कार दारण है	292
२	कल्याणी सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२९२
३	पुत्त सुर्त	लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक	२९२
8	एकधीता सुत्त	लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकार्ये	<b>२</b> ९२
પ	पठम समणबाह्मण सुत्त	लाभसत्कार के यथार्थ दोष ज्ञान से मुक्ति	२९३
ξ	दुतिय समणबाह्मण सुत्त	ळाभसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
৩	ततिय समणवाहाण सुत्त	लाभसःकार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
ć	छवि सुत्त	लाभसत्का खाल को छेद देता है	२ <b>९</b> ३
9	रज्जु सुत्त	लाभसत्कार की रस्सी खाल को छेद देती है	<b>२९३</b>
30	भिक्ख सुत्त	लाभसस्कार अर्हेत् के लिए भी विध्नकारक	२९४
	चौथा भाग	• चतुर्थं वर्गे	
3	भिन्दि सुत्त	लाभसन्कार के कारण सघ में फूट	२०५
२	मूल सुत्त	पुण्य के मूल का कटना	<b>२९</b> ५
3	धम्म सुत्त	कुशल धर्म का कटना	२९७
8	सुक्कथम्म सुत्त	शुक्ल धर्म का कटना	२९५
ų	पक्कन्त सुत्त	देवदत्त के बध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना	२९५
ξ	रथ सुत्त	देवदत्त का लाभसत्कार उसकी हानि के लिए	२९६
y	माता सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	<b>&gt; ९</b> ६
4-	१३ पिता सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२९६
		छठाँ परिच्छेद	
		१७ राहुल संयुत्त	
	पह	्ला भाग प्रथम वर्ग	
5	चक्सु सुत्त	इन्द्रियों मे अनित्य, दुख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	<b>२</b> ९७
:	र रूप सुत्त	रूप मे अनित्य, दुख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	<b>२९</b> ७
3	् विङ्गाण <b>सु</b> त्त	विज्ञान मे अनित्य, दुख, अनास्म के मनन से मुक्ति	२९८
,	ः सम्फस्स सुत्त	सस्पर्श का मनन	<b>₹</b> ९/
·	१, वेदना सुत्त	वेदना का मनन	२९८
8	;. सङ्घा सुत्त	सज्ञा का मनन	50/

## ( 29 )

9	सञ्चतना सुत्त	सचेत	निकासनन	२९८
6	तण्हा सुत्त	तृ ग	का मनन	२९८
९	धातु सुत्त	धा <b>तु</b>	का मनन	२९८
90	खन्ध सुत्त	स्कन्ध	का मनन	२९४
		द्सरा भाग	द्वितीय वर्ग	
9	च≉खु सुत्त		अनित्य दु ख-आनात्म की भावना	<b>२</b> ९९
२	१० रूप सुत्त		भनित्य दु ख-अनात्म की भावना	२९९
3	१ अनुसय सुत्त		सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश	२९९
9	२ अपगत सुत्त		मम प के त्याग से मुक्ति	३००
		सात	वॉ परिच्छेद	
		१८	ः. रुक्षण संयुत्त	
		पहला भाग	प्रथम वर्ग	
9	अद्विपेसि सुत्त		अस्थि-ककाल, गौहत्या का दुष्परिणाम	३०१
٦	गोघातक सुत्त		मामपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम	३०३
३	पिण्डसाकुणी सुत्त		पिण्ड और चिडिमार	३०३
8	निच्छवोर्ग्डिम सुत्त		खाल उतरा और भेडो का कसाई	३०३
ч	असिस्फरिक सुत्त		तलवार और सूअर का कसाई	३०३
६	सित्तमागवी सुत्त		🚄 बर्जी-जैसा लोम और बहेलिया	३०२
૭	उसुकारणिक सुत्त		बाण जैसा लोम ओर अन्यायी हाकिम	३०३
4	सूचि सारथी सुत्त		सुई जैसा लोम और सारथी	३०३
9	सूचक सुत्त		सुई जैसा छोम और सूचक	३०३
90	गामक्रूटक सुत्त		दुष्ट गाँव का पञ्च	३०३
		दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
9	कूपनिमुग्ग सुत्त		परस्त्री-गमन करनेवाला कूर्यें मे गिरा	३०४
२	गूथखादी सुत्त		गूह खाने वाला दुष्ट ब्राह्मण	३०४
ર્	निच्छवित्थी सुत्त		खाल उतारी हुई छिनाल स्त्री	३०४
ક	मगलित्थी सुत्त		रमल फेंकने वाली मगुली स्त्री	३०४
ч	ओकिलिनी सुत्त		सूखी—सौत पर अगार फेंकनेवादी	३०४
६	सीसछित्र सुत्त		सिर कटा हुआ डाकू	३०७
હ	भिक्खु सुत्त		भिक्ष	३०५
C	भिक्खुनी सुत्त		भिक्षुणी	३०५
९	सिक्लमाना सुत्त		शिक्ष्यमाणा	३०५

श्रामणेर

श्रामणेरी

३०५

३०५

१० सामणेर सुत्त

११ सामणेरी सुत्त

## ( १८ )

# आठवॉ परिच्छेद

# १९. औपम्य संयुत्त

१ कूट सुत्त	सभी अकुशल अविद्या <b>मू</b> लक <b>है</b>	३०६
२ नखसिख सुत्त	प्रमाद न करना	३०६
३ कुछ सुत्त	मैत्री भावना	३०६
४ ओक्खासुत्त	मैत्री भावना	३०७
५, सत्ति सुत्त	मैत्री भावना	३०७
६ धनुमाह सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	३०७
७ आणी सुत्त	गम्भीर धर्मी में मन लगाना, भविष्य कथन	₹01
८ कल्गिर सुत्त	लकड़ी के बने तख्त पर सोना	₹0/
९ नाग सुत्त	लालच रहित भोजन करना	३०५
० बिलार सुत्त	सयम के साथ भिक्षाटन करना	३०९
९ पठम सिगाल सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	३३०
२ दुतिय सिगाल सुत्त	कृतज्ञ होना	390
८ किलगर सुत्त ९ नाग सुत्त ० बिलार सुत्त १ पठम सिगाल सुत्त	लकड़ी के बने तख्त पर सोना लालच रहित भोजन करना सयम के साथ भिक्षाटन करना अप्रमाद के साथ विहरना	: : :

## नवॉ परिच्छेद

# २०. भिक्षु संयुत्त

3	कोलित सुत्त	आर्य मौन भाव	200
	उपतिस्स सुत्त	सारिपुत्र को शोक नही	3 9 9
	<del>-</del>	-	३११
	घट सुत्त	अग्रश्रोपको की परस्पर स्तुति, भारबध-बीर्य	३१२
	नव सुत्त	शिथिलता स निर्वाण की प्राप्ति न <b>ही</b>	३१३
	सुजात सुत्त	बुद्ध द्वारा सुजात की प्रशसा	३१३
Ę	भिह्य सुत्त	शरीर से नहीं, ज्ञान से बड़ा	3,98
9	विसाख सुत्त	धर्म का उपदेश करें	
G	नन्द सुत्त	नन्द को उपदेश	३२४
	<del>-</del>	•	३१५
	तिस्स सुत्त	नहीं विगडना उत्तम	३१५
0	थेरनाम सुत्त	अकेला रहने वाला कौन १	
9	कप्पिन सुत्त		३१६
		आयुष्मान् कष्पिन के गुणो की प्रशसा	३१६
7	सहाय सुत्त	दो ऋडिमान भिक्षु	399

# तीसरा खण्ड

# खन्ध वर्ग

# पहला परिच्छेद

## २१. स्कन्ध संयुत्त

#### मूळ पण्णासक

		Yes a success	
	पहला भाग	नकुछिपता वर्ग	
3	नकुलपिता सुत्त	चित्त का आतुर न होना	३२०
₹	देवदह सुत्त	गुरु की शिक्षा, छन्द राग का दमन	३२२
ર	पठम हालिहिकानि सुत्त	मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या	३२४
ક	दुतिय हालिहिकानि सुत्त	शक-प्रइन की व्याख्या	३२६
'3	समाधि सुत्त	समाधि का अभ्यास	३२६
દ્દ	पटिसल्लान सुत्त	प्यान का अभ्यास	३२७
હ	पठम उपादान परितरसना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३२७
6	दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३ <b>२</b> ८
९	पठम अतीतानागत सुत्त	भृत और भविष्यत्	३२८
90	दुतिय अतीतानागत सुत्त	<b>भूत और भविष्यत्</b>	३२९
13	ततिय अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	३२९
	दूसरा भाग	अनित्य वर्ग	
3	अनिच्च सुस	अनित्यता	३३०
२	दुक्ख सुत्त	दु ख	३३०
ર	अनत्त सुत्त	अनात्म	३३०
ક	पठम यदनिच्च सुत्त	अनित्यता के गुण	३३०
v	दुतिय यदनिच्च सुत्त	दु ख के गुण	३३१
દ્દ	ततिय यटनिच्च सुत्त	अनात्म के गुण	३३१
৩	पठम हेतु सुत्त	हेतु भी अनित्य ह	३३१
4	दुतिय हेतु सुत्त	हेतु भी दुख है	<b>३३</b> 9
९	ततिय हेतु सुत्त	हेतु भी अनात्म हे	३३१
90	भानन्द सुत्त	निरोध किसका ?	३३२
	तीसरा भाग	आर वर्ग	
3	भार सुत्त	भार को उतार फेंकना	३३३
3	परिन्ना सुत्त	परिज्ञेय और परिज्ञा की व्याख्या	१३३
3,	अभिजान सुत्त	रूप को समझे बिनादुख का आरय नहीं	३३४
8	<b>छ</b> न्दराग सु <del>र</del>	छन्द्राग का त्याग	३३४

		·	
પ્ય	पडम अस्पाद सुत्त	रूपादि का आस्वाद	३३४
	दुतिय अस्साद सुत्त	आस्वाद की खोज	३३५
ی		आस्वाद से ही आसिक	330
4	<b>~</b>	अभिनन्दन से दुख की उत्पत्ति	330
९	उपाद सुत्त	रूप की उत्पत्ति दुख का उत्पाद ह	३३६
90	अधमूल सुत्त	दु ख का मूल	३३६
99	पभगु सुत्त	क्षणभगुरता	३३६
	चौथा भाग	• न तुम्हाक वर्ग	
9	पटम न तुम्हाक सुत्त	जो अपना नहीं, उसका त्याग	३३७
Þ	दुतिय न तुम्हाक सुत्त	जो अपना नहीं, उसका त्याग	३३७
	पठम भिक्खु सुत्त	अनुशय के अनुसार समझा जाना	३३७
8	दुतिय भिक्खु सुत्त	अनुशय के अनुसार मापना	३३८
ĸ	पठम आनन्द सुत्त	किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम ?	33/
६	दुतिय आनन्द सुत्त	किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम १	३३९
9	पठम अनुधन्म सुत्त	विरक्त होकर विहरना	३३५
ડ	दुतिय अनुधम्म सुत्त	अतित्य समझना	३४०
<b>લ્</b>	ततिय अनुबम्म सुत्त	दु ख समझना	३४०
30	चतुत्य अनुधम्म सुत्त	अनात्म समझना	३४०
	पॉचवॉ भाग	आत्मद्वीप वर्ग	
8	अत्तदीप सुत्त	अपना आधार आप बनना	ર્ક ક
२	पटिपदा सुत्त	सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग	₹89
३	पठम अनिच्चता सुत्त	अनित्यता	3 32
ઇ	दुतिय अनिच्चता सुत्त	अनित्यता	<b>३</b> ७२
ч,	समनुपस्तना सुत्त	आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या	<b>३</b> ४२
	खन्ध <b>सु</b> त्त	पाँच स्कन्ध	३ ४३
	पटम साण सुत्त	यथार्थ का ज्ञान	383
	दुतिय सोण सुत्त	श्रमण आर ब्राह्मण कौन !	388
	दुतिय नन्दिक्खय सुत्त	आनन्द का क्षय कैसे १	३४३
10	दुतिय निद्दिक्खय सुत्त	रूप का यथार्थ मनन	રૂ છુખ
		दूसरा परिच्छेद	
		मज्झिम पण्णासक	
		वान्यव व जास्त्रव	
	पहला माग	ः उपय वर्ग	
	उपय सुत्त	अनासक्त विमुक्त है	३८१
	बीज सुत्त	पाँच प्रकार के बीज	₹89
	डदान सुत्त	आश्रवों काक्षय कैसे ?	38.
£.	डपादान परिवत्त सुत्त	उपादान स्कन्बों की ब्याख्या	३४८
			-, -, -

,	सत्तहान सुन	मात स्थानों में कुशल ही उत्तम पुरुप हैं	३४९
६	उउ सुत	उद्ध ओर प्रजाविमुक्त भिक्षु में भेद	३५\$
૭	पञ्चवग्गि । सुत्त	अनित्य, दुख, अनात्म का उपटेश	ર્પ્યુ ૧
4	महािल सुत्त	म वो की छुद्धि का हेतु, पूर्णकाइपप का अहेतु वाट	३५२
९	आदित्त सुत्त	रूपादि जल रहा है	३५३
90	निरुन्तिपथ सुत्त	तीन निरुक्तिपथ सदा एक-सा रहते 🗈	३५३
	ट्सरा भाग	अर्हत् वर्ग	
9	उपादिय सुत्त	उपादान के त्याग से मु <del>नि</del>	३५४
	मञ्जसान सुत्त	मार से मुक्त कैसे ?	<b>३</b> ५४
	अभिनन्दन सुत्त	अभिनन्दन करते हुए सार के बन्धन में	३५५
કે	अनिश्च सुत्त	उन्द का त्याग	३५५
ų,	दुक्व सुत्त	<b>उन्ड</b> का त्याग	३५५
ξ	अनत्त सुत्त	छन्द्र का त्या <b>ग</b>	344
o	अनत्तनेय्य सुत्त	छन्द का त्याग	३५५
6	राजनीयसण्डित सुत्त	<b>उन्द</b> का त्याग	३५५
९	राध सुत्त	अहकार का नाश कैसे १	३५६
90	सुराध सुत्त	अहकार से चित्त की विसुक्ति कैसे १	३७६
	तीसरा भाग	खज्जनीय वर्ग	
3	अस्साद सुत्त	आस्वाद का यथार्थ ज्ञान	3,00
२	पटम रामुद्य सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
३	दुतिय समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
ક	पटम अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ठ	३५७
પુ	दुतिय अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ट	३५८
६	पठम सीह सुत्त	बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं	३५८
ø	दु तेय सीह सुत्त	देवता दूर ही से प्रण म् करते हैं	३५९
۵	पिण् <b>डो</b> ल सुत्त	लोभी की मुर्दाठी से तुलना	३६१
९	पारिलेख्य सुत्त	आश्रवीं का क्षय कैसे ?	३६३
90	पुण्णमा सुत	पञ्चम्कन्धा की न्याख्या	३६५
	चौथा भाग	. स्थविर वर्ग	
3	आनन्द सुत्त	उपादान से भहभाव	३६७
२	तिस्स सुत्त	गग रहित को शोक नहीं	<b>ર</b> ६ ७
ą	यमक सुत्त	मृत्यु के वाद अर्हत् क्या होता है ?	<b>ર</b>
8	अनुराघ सुत्त	दुखका निरोव	३७२
13	वक्डि सुत्त	जो वर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वक्रिक्छ द्वारा	
	-	आत्म इत्या	<b>३</b> ७३
Ę	अस्सजि सुत्त	वेदनाओं के प्रति आसिक्त नहीं रहती	३७५
9	खेमक सुत्त	उदय-व्यय के मनन से मुक्ति	३७७

#### ( २२ )

`	,	
<b>४ छन्न सु</b> त्त	बुद्ध का मध्यम मार्ग	३७९
९ पटम राहुरू सुस	पद्धस्कन्ध के ज्ञान से अहकार से मुक्ति	३८०
१० दुतिय राहुल सुत्त	किसके ज्ञान से मुक्ति ?	३८०
पाँचवाँ भाग	पुष्प वर्ग	
९ नदी सुत	अनित्यता के ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	३८१
२ पुष्प सुत्त	बुद्ध संसार से अनुपछिप्त रहते हैं	३८१
३ फेण सुत्त	शरीर में कोई सार नहीं	३८२
४ गोमय सुत्त	सभी सस्कार अनित्य हैं	३८३
५ नखसिख सुत्त	सभी सकार अनित्य हैं	३८४
६ सामुद्दक सुत्त	सभी सस्कार अनित्य हैं	३८५
७ पठम गद्दुल सुत्त	अविद्या में पड़े प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं	३८५
८ दुतिय गहुल सुत्त	निरन्तर आस्मचिन्तन करो	३८६
९ नाव सुत्त	भावना से आश्रवों का क्षय	३८६
९० सङ्जासुत्त	अनित्य सज्ञा की भावना	३८८
तीर	सरा परिच्छेद	
₹	रूळ पण्णास <b>क</b>	
पहला भाग	अन्त वर्ग	
१ अन्त सुत्त	चार अन्त	369
२ दुक्ख सुत्त	चार आर्यसत्य	३८९
३ सक्काय सुत्त	सत्काय	३९०
४ परिञ्जेय सुत्त	परिज्ञेय धर्म	३९०
५ प्रम समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	३९०
६ दुतिय समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	३९०
७ सोतापन्न सुच	स्रोतापन्न को परमज्ञान की प्राप्ति	३९०
८ भरहा सुत्त	अहंत्	३९१
९ पटम छन्दराग सुत्त	छन्दराग का त्याग	३९१
९० दुतिय छन्दराग <b>सु</b> त्त	छन्दराग का त्याग	३९१
इूसरा भाग	धर्मकथिक वर्ग	
९ पठम भिक्खु सुत्त	अविद्या क्या है १	३९२
२ दुतिय भिक्खु सुत्त	विद्या क्या है १	३९२
३ पठम कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	३९२
४ दुतिय कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	३०३
५ बन्धन सुत्त	वन्धन	<b>३</b> ९३
६ पठम परिमुचित सुत्त	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नही	243
<ul> <li>दुतिय परिमुद्धित सुत्त</li> </ul>	रूप के यथाथ ज्ञान से पुनर्जनम नही	३९३

८ सञ्जोजन सुत्त

सयोजन

३**९**४

٩,	रपादान सुक्त	दपादान	<b>३९</b> ४
10,	सीछ सुन	शीळवान् के मनन-योग्य धर्म	३९४
11	सुतवा सुत्त	श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म	३९५
12	पटम कप्प सुस	अहकार का त्याग	३९७
93	दुतिय कष्प सु <del>प</del> ्त	महंकार के त्याग से मुक्ति	<b>३</b> ९५
	तीसरा भाग	अविद्या वर्ग	
3	पठम समुद्यधम्म सुत्त	अविद्या क्या है १	३९६
3	दुतिय समुद्यधम्म सुक्त	अविद्या क्या है १	३९६
3	ततिय समुद्यधम्म सुत्त	विद्या क्या है १	३९६
૪	पटम अस्साद सुत्त	अविद्या 'क्या है १	३९७
43	दुतिय भस्साद सुत्त	विद्या क्या है १	३९७
Ę	पठम समुद्य सुत्त	भविद्या	३९७
૭	दुतिय समुद्य सुत्त	विद्या	३९७
G	पटम कोहित सुत्त	अविद्या क्या है १	1600
९	दुतिय कोद्वित सुत्त	विद्या	396
10	तितय कोहित सुत्त	विद्या और अविद्या	३९८
	चौथा भाग	कुक्कुल वर्ग	
	१ कुनकुल सुत्त	रूप धधक रहा है	३९९
	२ पटम अनिच सुत्त	अनित्य से इच्छा हटाओ	३९९
રૂ-	-४ दुतिय ततिय-अनिच सुत्त	अनित्य से छन्दराग हटाओ	३९९
	-७ पठम-दुतिय-ततिय दुक्ख सुत्त	दु ख से राग हटाओ	३९९
	। ॰ पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त	अनात्म से राग हटाओ	800
	११ पठम कुलपुत्त सुत्त	वेराग्य पूर्वक विहरना	800
•	१२ दुतिय कुळपुत्त सुत्त	अनित्य बुद्धि से विहरना	800
	१३ दुक्ख सुत्त	<b>अ</b> नात्म बुद्धि से विहरना	800
	पॉचवॉ भाग	दृष्टि वर्ग	
4	अउम्नत्तिक सुत्त	अध्यात्मिक सुख दु ख	४०१
	एत मम सुत्त	'यह मेरा है' की समझ क्यों ?	803
	एसो अत्ता सुत्त	'आत्मा लोक हैं' की मिथ्यादृष्टि क्यों १	४०२
8		'न मैं होता' की मिथ्यादृष्टि क्यो १	४०३
પ્ પ્		मिथ्या दृष्टि क्यो उत्पन्न होती है १	४०२
		सत्काय दृष्टि क्यों होती है १	8•₹
۲ و	2 C		४०३
	७ अन्तानु सुत्त आत्म हाष्ट क्या होता है ? ४ ८ पठम अभिनिवेस सुत्त संयोजन क्यो होते हैं ? 8		
•	दुतिय अभिनिवेस सुत	सयोजन क्यो होते हैं ?	४०३
	आनन्द सुत्त	सभी सस्कार अनित्य और दु ख हैं	8०३

# इसरा परिच्छेद

# २२ राध संयुत्त

	पहला भाग	प्रथम वर्ग	
3	मार सुत्त	मार क्या है १	80'
₹	सत्त सुत्त	आसक्त कैसे होता है १	80'
ર	भवनेत्ति सुत्त	ससार की डोरी	80
૪	परिन्जेरय सुत्त	परिज्ञेय, परिज्ञा ओर परिज्ञाता	80
પ્	पटम समण सुत्त	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण ब्राह्मण	808
६	दुतिय समण सुत्त	उपादान स्कन्धो के ज्ञाता ही श्रमण-बाह्मण	801
છ	सोतापन्न सुत्त	स्रोतापन्न निरुचय ही ज्ञान प्राप्त करगा	800
૮	अरहा सुत्त	उपादान स्कन्धोके यथार्थ ज्ञानसे अर्ह वकी पा	से ३०५
8	पठम छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का स्थाग	300
30	दुतिय छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का त्याग	808
	दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
9	मार सुत्त	मार क्या है ?	४०५
२	मारधम्म सुत्त	मार धर्म क्या है ?	३०९
ર	पठम अनिच्च सुत्त	अनित्य क्या है १	४०९
8	दुतिय अनिच्च सुत्त	अनित्य वर्म क्या है ?	४०९
<b>५</b> –६	पटम-दुतिय दुक्ख सुत्त	रूप दुख है	800
3-0	पठम दुतिय अनत्त सुत्त	रूप अनातम है	830
	खयधम्म <b>मु</b> त्त	क्षयवर्म क्या है १	४१०
30	वयधम्म सुत्त	व्यय धर्म क्या है १	830
	समुद्यवम्म सुत्त	समुदय धर्म क्या है १	810
12	निरोधधम्म सुत्त	निरोब धर्म क्या है।	810
	तीसरा भाग	आयाचन वर्ग	010
5	भार सुत्त	मार के प्रति इच्छा का त्याग	
•	_	मारधर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
₹~8		अनित्य और अनित्य धर्म	833
<b>4</b> –8	पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दु ख और दु ख धर्म	811
	पठम दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म धर्म	333
९–१०	खयधम्म वयधम्म सुत्त	क्षय वर्म और न्यय धर्म	833
33	समुद्यधम्म सुत्त	समुदय वर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
12		निरोध धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	८१२
*	8	ः च च चात छन्दराग का त्याम	४१२
	चौथा भाग	उपनिसिन्न वर्ग	
3	मार सुत्त	मार से दक्ता हुनाको	
		* · · · · ·	នដ្ឋ

## ( २५ )

		* •			
	र मारधम्म सुत्त	मार्थर्म से इच्छा हटाओ	813		
₹	•	अनित्य और अनित्य-वर्म	833		
	६ पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त				
9	८ पटम दुतिय अनत्त सुत्त	अनातम और अनातम-धर्म	<b>३१३</b>		
<b>९</b> −9		क्षय, व्यय और समुदय	३१३		
3.	२ निरोधवम्म सुत्त	निरोध धर्म से इच्छा हटाओ	838		
	तीसरा	परिच्छेद			
	२३. इ	ष्टि संयुत्त			
	पहला भाग	स्रोतापत्ति वर्ग			
3	वात सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	४१५		
	एत मय सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	३१६		
३	सो अत्त सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	898		
8	नो च मे सिया सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	े ३ ६		
ч	नित्थ सुत्त	उच्छेदवाद	३१६		
દ્	करोतो सुत्त	अफ्रियवाद	830		
છ	हेतु सुत्त	देववाद	330		
6	महादिष्ट सुत्त	अकृततावाद	386		
९	सस्सतो लोको सुत्त	शाइवतवाद	838		
90	असस्सतो सुत्त	अशास्वतवाद	836		
33	अन्तवा सुत्त	अन्तवान्वाद	<b>83</b> 6		
93	अनन्तवा सुत्त	अनन्त वाद	836		
१३	त जीव त सरीर सुत्त	'जो जीव है वही शरीर है' की मिथ्यादृष्टि	४१९		
18	अञ्ज जीव अङ्जं सरीर सुत्त	जीव अन्य है और रारीर अन्य है	816		
34	होति तथागतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाट तथागत फिर होता ह	819		
१६	न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाट तथागत नहीं होता	816		
90	होति च न च होति तथागतो परम्मणा सुत्त		833		
36	नेव होति न न होति सुत्त	तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९		
	दूसरा भाग	द्वितीय गमन			
3	वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मूल	४२०		
	-१८ सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव		४२•		
	रूपी अत्ता होति सुत्त	'आत्मा रूपवान् होता है की मिथ्यादृष्टि	४२०		
_	अरूपी अत्ता होति सुत्त	'अरूपवान् आत्मा है' की मिथ्यादृष्टि	४२०		
	रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त	रूपवान् ओर अरूपवान् आत्मा	<b>४२</b> ०		
	नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त	न रूपवान् , न अरूपवान्	४२१		
	एकन्त सुखी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त सुखी होता है	४२१		
२४	एकन्त दुक्खी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त दु खी होता है	४२१		

# ( २६ )

		<u> </u>	४२१
	सुख-दुक्खी अत्ता होति सुत्त	आत्मा सुख दु खी होता है	
₹ €	अदुक्खमसुखी अत्ता होति सुत्त	आत्मा सुख-दु ख से रहित होता है	851
	तीसरा भाग	तृतीय गमन	
9	वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मुल	४२२
	-२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव		४२२
	अरोगो होति परम्मरणा सुत्त	'आत्मा अरोग होता है' की मिथ्याद्वष्टि	४२३
•	चौथा भाग	चतुर्थ गमन	
		_	४२३
	वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मूल	०२५ ४२३
₹-	-२६ सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव		014
	चौथ	। परिच्छेद	
	२४. ३	भोकन्त संयुत्त	
1	चक्खु सुत्त	चक्षु अनित्य हे	228
	रूप <b>सु</b> त्त	रूप अनित्य है	४२४
	विङ्गाण सुत्त	चक्षु विज्ञान अनित्य है	४२४
8	_	चक्षु विज्ञान अनित्य है	<b>४</b> २४
ષ	वेदना सुत्त	वेदना अनित्य है	४२५
Ę	सङ्जा सुत्त	रूप सज्ञा अनित्य है	<b>८</b> २५
•	चेतना मुंच	चेतना अनित्य है	४२५
G	तण्हा सुत्त	तृष्णा अनित्य है	850
९	धातु <b>सु</b> च	पृथ्वी घातु अनित्य है	३२५
30	खन्ध सुत्त	पञ्चस्कन्ध अनित्य है	४२५
	। पॉच	वॉ परिच्छेद	
	२५. १	उत्पाद संयुत्त	
3	चक्खु सुक्त	चक्च-निरोध से दु ख निरोध	<b>८</b> २६
?	रूप सुत्त	रूप निरोध से दु ख-निरोध	<b>५</b> २६
३	विङ्गाण सुप्त	चक्षु विज्ञान	<b>४२</b> ६
8	फस्स सुत्त	स्पर्श	४२६
ų	वेदना सुप्त	वेदना	<b>४२</b> ६
Ę	सञ्जा सुत्त	सज्ञा	850
9	3	चेतना	४२७
ሪ		नृष्णा	४२७
8		<u> थातु</u>	४२७
30	, खन्ध सुत्त	स्कन्ध	४२७

# छठाँ परिच्छेद

# २६ क्लेश संयुत्त

_		^	
7	चक्खु सुत	चक्षु का उन्दराग चित्त का उपक्लेश है	४२८
₹	रूप सुत्त	रूप	386
ર	विञ्जाण सुत्त	विज्ञान	४२८
8	मम्फस्स सुत्त	स्पर्श	४२८
ч	वेदना सुत्त	वेदना	826
દ્	सन्ना सुत्त	सज्ञा	४२८
૭	सचेतना सुत्त	चेतना	326
6	तण्हा सुत्त	<b>नृ</b> च्णा	४२९
९	धातु सुत्त	वातु	४२९
30	खन्ध सुत्त	स्कन्ध	४२९

## सातवाँ परिच्छेद

# २७. सारिपुत्र संयुत्त

3	विवेक सुत्त	प्रथम ध्यान की अवस्था मे	<b>ेइ</b> ०
२	अवितक्क सुत्त	द्वितीय ध्यान की अवस्था मे	४३०
ર	पीति सुत्त	तृतीय ध्यान की अवस्था मे	४३१
ક	उपेक्खा सुत्त	चतुर्थं ध्यान की अवस्था मे	४३१
v	आकास सुत्त	आकाशानन्त्यायतन की अवस्था मे	४३१
ξ	विञ्जाण सुत्त	विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था मे	४३१
•	आकिञ्चन्छ सुत्त	आकिच्चन्यायतन की अवस्था में	४३१
૮	नेवसञ्ञ सुत्त	नेवसज्ञानासज्ञायतन की अवस्था मे	४३१
९	निरोध सुत्त	मज्ञावेद्यितनिरोध की अवस्था मे	४३२
30	<b>स्</b> चिमुखी सुत्त	भिक्षु धर्म <b>प्</b> र्वक आहार ग्रहण करते है	४३२

## आठवॉ परिच्छेद

## २८. नाग-संयुत्त

१ सुद्धिक सुत्त	चार नाग-योनियाँ	<b>४३</b> ३
२ पणीततर सुत्त	चार नाग योनियाँ	४३३
३ पटम उपोसंथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हें	४३३
≀−६  दुतिय-तिय चतुःथ उपोसथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	833
७ पटम तस्स सुत सुत्त	नाग योनि म उत्पन्न होने का कारण	8 <b>3.8</b>
८-१० दुतिय-ततिय-चतुत्थ तस्स सुत सुत्त	नाग-योनि मे उत्पन्न होने का कारण	<b>४</b> ३४
९ पठम दानुपकार सुत्त	नाग योनि में उध्पन्न होने का कारण	<b>४३</b> ४
२-१४ दुतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	नाग-योनि से उत्पन्न होने का कारण	४३४

# नवाँ परिच्छेद

# २९. सुपर्ण-संयुत्त

	2.20.9	<b>३३</b> ५
१ सुद्र सुत्त	चार सुपर्ण योनियाँ	830
२ इरन्ति सुत्त	हर ले जाते हैं	y ३ v
३ पठम द्वयकारी सुत्त	सुपर्ण योनि से उत्पन्न होने का कारण	४३५
४-६ दुतिय-तिय-चतुःथ इयकारी <b>सु</b> त्त	सुपर्ण योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३६
७ पटम दानुपकार सुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि में	<b>४३</b> ६
८-१० दुतिय ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि में	0 4 4
दसव	<b>ँ परिच्छेद</b>	
३०. गर	:धर्वकाय-संयुत्त	
	गन्धर्वकाय दव कान हे ?	८ इ ७
। सुद्धक सुत्त २ सुचरित सुत्त	गन्धर्व-पोनि मे उत्पन्न होने का कारण	કે હ
२ सुचारत सुत्त ३ पठम दाता सुत्त	दान से गन्वव-योनि में उत्पन्ति	४३७
२ पठम पाता सुत ४–१२ दाता सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि मे उत्पत्ति	388
१२ पठन दानुपकार सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि मे उत्पत्ति	४३८
१४-२३ दानुपकार सुत्त	दान से गन्धर्व योनि मे उत्पत्ति	४३८
-	्वॉ परिच्छेद	
₹१.	वलाहक-संयुत्त	
१ देसना सुत्त	वलाहक देव की <b>न हैं</b> ?	<sub>वे</sub> ३९
२ सुचरित सुत्त	वलाहक-योनि में उत्पन्न होने का कारण	ત્ર‡ જ
३ पठम दानुपकार सुत्त	दान से वलाइक योनि में उत्पत्ति	<sub>३</sub> ३९
३-७ दानुपकार सुत्त	दान से वलाहक योनि मे उत्पत्ति	<b>८३</b> ९
८ सीत सुस	सीत होने का कारण	४३९
९ <b>उण्ह</b> सुत्त	गर्मी होने का कारण	३४०
३० अदम सुत्त	बादल होने का कारण	3,0
1९ वात सुत्त	त्रायु होने का कारण	880
१२ वस्म सुत्त	वर्षा होने का कारण	880
वार	हवॉ परिच्छेद	
३२	वत्सगोत्र-संयुत्त	
१ अञ्जाण सुत्त अज्ञान	से नाना प्रकार की मिथ्यादृष्टियों की उत्पत्ति	38.
	से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	ક છે.
६-१० अदस्सर्ने सुत्त अदर्शन	ा से मिथ्या-दृष्टियो की उत्पत्ति	38
११-१५ अनिभसमय सुत्त ज्ञान व	। होने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति	88

_		
१६-२० अननुबोध सुत्त	भली प्रकार न जानने से मिध्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	<b>8</b> 83
२१-२५ अप्पदिवेध सुत्त	अप्रतिवेध न होने से मिश्या-दृष्टियाँ	४४२
२६-३० अमह्लक्षण सुत्त	मली प्रकार विचार न करने से मिध्या-दृष्टियाँ	88\$
३१-३७ अनुपद्धक्खण सुत्त	मनुपलक्षण मे सिथ्या दृष्टियाँ	885
३६-४० अप <del>न्चु</del> पलक्खण <b>सु</b> त्त	अप्रत्युपलक्षण से सिध्या-दृष्टियाँ	४४३
८१ <b>−८</b> ५ अ <b>समपेक्खण सु</b> त्त	अप्रत्योप-प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ	४४२
४६-५० अपच्चुपेक्खण सुत्त	अप्रत्योप-प्रेक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ	88२
५९ अपस्वक्षक्रम्म सुत्त	अव्रत्यक्ष कर्म से सिध्या दृष्टियाँ	४४३
५२–५५ अपच्चुपेक्खण सुत्त	अवस्यक्ष कर्म से निष्या-दृष्टियाँ	४४३
	तेरहवाँ परिच्छेद	
	३३ व्यान-संयुत्त	
९ समाबि समापत्ति सुत्त	व्याची चार हे	333
· रिति सुत्त	स्थिति कुशल ध्यागी श्रेष्ठ	888
३ बुद्वा <b>न सु</b> त्त	न्युत्थान कुशल न्याणी उत्तम	888
१. कल्लित सुत्त	क्टय दुशल व्यायी श्रेष्ट	380
७ अस्रमण सुत्त	आ <b>लम्बन</b> कुशल व्यायी	380
६ गोचा सुत	गोचर कुशल ध्यायी	૪ <b>૪</b> ૬
<ul> <li>अभिनीहार सुत्त</li> </ul>	अभिनीहार-कुशल ध्यायी	880
८ सक्च्च सुत	गौरव करनेवाला ध्यायी	४४६
९ सातच्च मुत्त	निरन्तर लगा रहनेवाला ध्यायी	४४६
९० सप्पाय सुत्त	सप्रायकारी ध्यापी	४४६
११ दिति सुत्त	व्याची चार हैं	४४६
१२ बुद्धान सुत्त	स्थिति कुशल	888
१२ कल्लित सुत्त	कल्य-कुशरल	880
१४ आर∓मण सुत्त	आलम्बन कुशल	४४७
१२ गोचर सुत्त	गोचर कुशल	880
१६ अभिनीहार सुत्त	अभिनीहार कुशल	४४७
१७ सक्कच्च सुत्त	गौरव करने में कुशल	880
१८ सातन्च सुत्त	निरन्तर लगा रहने वाला	४४७
१९ सप्पाय सुत्त	सप्रायकारी	389
२० डिति सुत्त	स्थिति कुशल	१४७
२१-२७ पुट्ये आगत सुत्तन्ता येव		888
२८-३४ बुट्टान <b>सु</b> त्त		888
३५-४० कविलत सुत्त		886
४१-४५ आरम्मण सुत्त		888
३६-४९ गोचर सुत्त		४४८
२०-५२ अभिनीहार सुत्त		888
५३-५४ सक्कच्च सुत्त		288
५५ सातच मुत्त	ध्यायी चार हे	888

# संयुत्त-सूची

		पृष्ठ
	देवता सयुत्त	9 — B @
१ २	देवपुत्त संयुत्त	<b>४८–६</b> ६
۲ ع	५५३५ ५ <u>३</u> ५ कोसल संयुत्त	\$9 <b>-</b> 68
<b>२</b> ४	मार सयुत्त	८९-१०७
° Y	भार वर्जुः भिश्चणी सयुत्त	3 6 6 - 3 0 8
	ब्रह्म संयुत्त	356-866
ફ હ	ब्राह्मण संयुत्त	૧૨૬–૧૪૭
દ	वङ्गीश सयुत्त	१४८—१५६
e Q	वन संयुत्त	<i>१ ५७ —</i> १ ६ ३
30	यक्ष संयुत्त	१६३-१७१
33	शक संयुत्त	३७२—१८९
٠٠ ٩२	अभिसमय सयुत्त	<i>\$ 9,4-2,42</i>
٠ 3३	धातु सयुत्त	२५३—२६८
38	अनमतगा सयुत्त	२६९—२७५
94	काइयप सयुत्त	२७६–२८६
98	लाभसकार सयुत्त	२८७—२९६
9 0	राहुल सयुत्त	२ <i>९७</i> –३००
96	लक्षण सयुत्त	३०१३०५
99	ओपम्य सयुत्त	३०६–३१०
२०	भिक्ष संयुत्त	<b>३</b> ११—३१७
२१	बन्ध सयुत्त	३२१~४०४
<b>२</b> २	राध सयुत्त	8 0 14 - 8 8 8
२३	दृष्टि संयुत्त	४१५–४२३
28	ओक्कन्त सयुत्त	४२४–४२५
२५	उत्पाद संयुत्त	<i>४२६–४२७</i>
₹६	क्लेश सयुत्त	४२८–४२९
२७	सारिपुत्र सयुत्त	<b>४३</b> ० ८३ २
२८	नाग सयुत्त	335-838
२ ९	सुपर्ण सयुत्त	४ <b>३</b> ५-४३६
३०	गन्धर्वकाय सयुत्त	४३७–४३८
३१		३ <b>३९</b> −४४०
३२	वत्सगोत्र सयुत्त	\$88-188
३३	ध्यान सयुत्त	888-889

# खण्ड-सूची

				ુ પૃષ્ઠ
8	पहला खण्ड		सगाथा वर्ग	१-१९०
२	दूसरा खण्ड	•	निदान वर्ग	१०१–३१८
3	त्रीसरा सार		क्रम की	310_00/

# प्रन्थ-विषय-सूची

विषय	5 <b>8</b>
	[9-2]
	[३]
	[४-५]
	(,, ,, ,)
	(१->९)
	(३०)
_	(३१)
·	1 + 888
_	888 + 3
	888+8
शब्द-भनुकमणी	884 + 93
	विषय  प्राक्कथन आमुख  मान-चित्र भूमिका सुत्त-सूची सयुत्त-सूची ग्रन्थानुवाद उपमा-सूची नाम अनुक्रमणी

पहला रुण्ड

सगाथा वर्ग

### नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्स

# संयुत्त-निकाय

## पहला भाग

## नल वर्ग

### § १. ओघतरण सुत्त (१११)

#### तृष्णा की वाढ से पार जाना

ऐसा मैने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार कर रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खडा हो वह देवता भगवान् से बोला — भगवान्! बाढ (= ओघ) को भला, आपने केंसे पार किया।

आबुस ! मैने बिना रुक्ते ओर बिना कोशिश करते वाढ को पार क्यि। 1

भगवान् ! सो कैसे आपने बिना रकते जार बिना कोशिश करते बाढ को पार किया ?

आबुम ! यदि कही रुक्तने लगता, तो इब जाता, यदि कोशिश करने लगता, तो बह जाता। आबुस ! इसी तरह मैंने बिना रकते ओर बिना कोशिश करने बाद को पार किया।

#### [देवता - ]

अहो ! चिरकाल के बाद देखता हूँ, ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है, बिना रुकते ओर बिना कोशिश करने, जिसने ससार की तृष्णा<sup>र</sup> को पार कर लिया है ॥

१ वाढ चार है—काम की बाट, मब की बाढ, मिथ्या-दृष्टि की बाढ ओर अविद्या की बाढ । पाँच काम गुणा (=रूप, शब्द, गन्ध, रम ओर स्पर्श) में प्रति तृणा का होना 'काम की बाढ' है। रूप ओर अरूप (देवताओं) के प्रति तृणा का होना भव की बाढ है। जो बासठ (देखों—दीघनिकाय, ब्रह्मजालसूत्र) मिथ्या धारणाएँ है, उन्हें 'दृष्टि की बाढ' कहते है। चार आर्य सत्यों के जान का न होना 'अविद्या की बाढ' है।

२ बौद्धवर्म दो अन्तो का वजन कर मध्यम मार्ग के आचरण की जिक्षा देता है। कहा रक रहने से कामभोग और बहुत कोशिया करने से आत्मपीटन वाले तपश्चरण का निर्देश किया गया है। बुद्धने इन दोनो अन्तो को त्याग मध्यम मार्ग से बुद्धत्व का लाभ किया।

३ विसत्तिक — "रूपादि आलम्प्रना में आसक्त विसक्त होने के कारण तृग्णा विसक्तिकां कही जाती है।"—अडकथा।

उस देवता ने यह कहा । शास्ता ( =बुद्ध ) ने स्वीकार किया । तब, वह देवता शास्ता की स्वीकृति को जान भगवान् को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा कर वर्षा पर अन्तर्थान हो गया ।

## § २. निमोक्ख सुत्त (११२) मोक्ष

श्रावस्ती में।

वह देवता भगवान् से बोला — भगवान् । जीवो के निर्माक्ष=प्रमोध=विवेक' का क्या आप जानते है ?

आवुस । जीवां के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को में जानता हूं।

भगवान् । सो कैसे आप जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को जानते हे ?

तृष्णामूलक कर्मबन्धन के नष्ट हो जाने से,

सज्ञा और विज्ञान के भी मिट जाने से
वेदनाओं का जो निरुद्ध तथा शान्त हो जाना है।

आवुस । मै ऐसा जानता हूं,

जीवों का निर्मोक्ष,

प्रमोक्ष और विवेक ॥

#### § ३. उपनेच्य सुत्त (११३)

#### सासारिक सोग का त्याग

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — जिन्दगी बीत रही है उन्न थोडी है , बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय को देखते हुये , सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [भगवान्-]

जिन्दगी बीत रही है, उम्र थोडी है , बुढ़ापों से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय का देखते हुये , शान्ति चाहनेवाला सासारिक भोग छोड दे॥

### § ४. अच्चेन्ति सुत्त (११.४)

#### सांसारिक मोग का त्याग

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही है, जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे है,

१ "सभी का अर्थ निर्वाण ही है। निर्वाण को पाकर सत्व निर्मुक्त, प्रमुक्त, विकिक्त हो जाते
 है। इसिल्ट यहाँ निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक एक ही चीज है।" —अडकथा।

मृत्यु के इस भय को देखते हुये। सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [ भगवान् —]

वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही है, जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं। मृत्यु के इस भय को देखते हुये, शान्ति चाहनेवाला सासारिक भोग छोड़ है।

#### § ५. क्रतिछिन्द सुत्त (११५)

#### पॉच को काटे

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

कितने को काटे, कितने को छोडे ?

कितने ओर अधिक का अभ्यास करे ?

कितने सगों को पार कर कोड भिक्ष ,

"बाद पार कर गया" कहा जाता है ?

#### [भगवान्—]

पॉच को काटे, पॉच को ठोड दे, पॉच और अबिक का अभ्यास करे, पॉच सगो को पार कर भिक्षु,' "बाढ़ पार कर गया' कहा जाता है॥

#### § ६. जागर सृत्त (११६)

#### पॉच से गुद्धि

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —
जागे हुओं में कित रे सोये है ?
सोये हुओं में कितने जागे है ?
कितने से मैल लग जाता है ?
कितने से परिशुद्ध हो जाता है ?

#### [ भगवान् ]

जागे हुओं में पाँच सोये है, सोये हुओं में पाँच जागे है,

१ ''पाँच अवर मागीय बन्धन (सयोजन) को काटे, पाँच उर्ध्व मागीय बन्धन छोडे, यहाँ काटने और ठोडने का एक ही अर्थ है ।

<sup>&</sup>quot; श्रद्धा आदि पाँच इन्द्रियो का अभ्याम करे। पाँच सग ये है—राग, द्वेष, मोह, मान, दिष्ट।"-अहकथा।

पॉच से मैल लग जाता है, पॉच से परिशुद्ध हो जाता है?॥

### § ७. अप्पटिविदित सुत्त (११०)

#### सर्वज्ञ वुद्ध

वह नेवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
जिनने धर्मों को (=आर्थ सत्य ) नहीं जाना,
जो जेसे तेसे के मत में पडकर बहक गये हैं।
सोथे हुये वे नहीं जागते हे,
उनके जागने का अब समय आ गया॥

#### [ भगवान ]

जिनने भ्रमा को पूरा पूरा जान लिया, जो जैसे तेसे के मत म पड़कर नहीं प्रहक गये। वे सम्बुद्ध ह, सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनशा आचरण सम रहता है॥

#### § ८. सुसम्मुद्द सुत्त (११८)

सर्वन वुड

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — जो धर्मों के विषय म बिटकुल मृह हे, जैसे तैसे के मत में पडकर बहक गये हैं। सोये हुये वे नहीं जागते, उनके जागने का अब समय आ गया॥

#### [भगवान्—]

जो धर्मों के विषय में मृढ नहीं है, जैसे तैसे के मन में पड़कर नहीं बहक गये॥ वे समबुद्ध हे, सब कुछ जानते है, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहता है।

## § ९. नमानकाम सुत्त (११९)

### मृत्यु के राज्य से पार

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — अभिमान चाहनेवाला अपना दमन नहा कर सकता,

१ अडा आदि पाँच डिन्डियों के जागे रहते पाँच नीवरण सोये रहते ह इसी तरह, पाँच नीवरणों के सोये रहते पाँच इन्द्रियाँ जागी रहती हे पांच नीवरणों (=कामच्छन्ट, व्यापाट, स्त्यानमृद्ध, ओद्धत्य कौकृत्य, श्विचिकित्सा) से मेल लग जाता है। पाँच इद्रियों (=अद्रा, वीय, प्रजा, म्मृति, समावि) से परिशुद्ध हो जाता है। '—अहकया।

बिना समाधिस्थ हुए चार मार्गो का ज्ञान' भी नहीं हो सकता, जगल में अकेला प्रमाद के साथ विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

#### [ भगवान्— ]

मान को ठोड, अच्छी तरह समाधिस्थ, प्रमन्न चित्त वाला, मर्वथा विमुक्त हो, जगल में अकेला सावधान हो विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है ॥

## § १०. अरञ्ज सुत्त (१११०)

#### चेहरा खिला रहता है

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला — जगल में विहार करने वाले, कान्त, ब्रह्मचारी, तथा एक वार ही भोजन करनेवालों का चेहरा क्से खिला रहता है?

#### [भगवान्—]

बीते हुए का वे शोक नहीं करते, आनेवाले पर बडे मनसूबे नहीं बॉउते, जो मोजूट हे उसी से गुजारा करते है, इसी से उनका चेहरा खिला रहता है। आने वाले पर वडे मनसूबे बॉउ, बीते हुए का शोक करते रह, मूर्ख लोग फीके पडे रहते है, हरा नरकट जैसे कट जाने पर॥

#### नल वर्ग समाप्त

१ मोन-''चार आर्य सत्य का जान, उसे जो धारण करें (=मुनाति) वह मोन !''-अइकथा।

## दूसरा भाग

## नन्दन वर्ग

## § १. नन्दन सुत्त (१२१)

#### नन्दन वन

एसा मेंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक क जेतवन आराम म विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— "भिक्षुओं।" "भटन्त।" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले ---

भिक्षुओं ! बहुत पहले, त्रयत्रिश लोक का कोई देवता, नन्दन वन मे अप्सराश्रां मे हिल मिलकर दिन्य पाँच कामगुणों का भोग विलास करते हुये, उस समय यह गाथा बोला —

> वे सुख नहीं जान सकते हैं, जिनने नन्दन को नहीं देखा। त्रिदश लोक के यशस्त्री देवताओं के आवास की॥

भिक्षुओं । उसके ऐसा कहने पर किसी दूसरे देवता ने उसकी बात में लगावर यह गाथा कहा-

म्र्खं। तुम नहीं जानते, जैसा अर्हत् लोग बताते हैं। सभी सस्कार अनित्य हे, उत्पन्न होना और लय हो जाना उनका स्वभाव हे, पैदा होकर वे गुजर जाते हैं, उनका विल्कुल शान्त हो जाना ही परम पट हे॥

## § २. नन्दित सुत्त (१२२)

#### चिन्ता-रहित

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
पुत्रोवाला पुत्रो से आनन्द करता ह
वैसे ही, गौवावाला गौवो से आनन्द करता ह ,
सामारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को आराम होता ह ,
जिमे कोई वस्तु नहीं उमें आनन्द भी नहीं ॥

#### [ भगवान्--]

पुत्रोवाला पुत्रों की चिन्ता में रहता ह, वैसे ही, गौवोवाला गौवोकी चिन्ता में रहता ह, सासारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती है, जिमे कोई वस्तु नहीं उमे चिन्ता भी नहीं।

## § ३. नित्थ पुत्तसम सुत्त (१२३)

#### अपने ऐसा कोई प्यारा नहो

#### [ भगवान्— ]

अपने के एसा अठ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा इठ बन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, वृष्टि सबसे महान जलराशि है॥

## § ४. खतिय सुत्त (१२४)

### वुद्ध श्रेष्ठ हे

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट हे चोपायों में बलिवर्द भार्याओं में कुमारी श्रष्ट ह, और, पुत्रों में यह जो जेटा है।

#### [भगवान् —]

सम्बुद्ध मनुष्यां म श्रेष्ठ हैं, अच्छी तरह सिखाया गया जानवर चापायां में, सेवा करने वाली भायाखा में श्रेष्ठ हे, और, पुत्रामें वह जो कहना माने॥

#### ३ ५. सन्तिकाय सुत्त (१२५)

#### शान्ति से आनन्द

दुपहरिया के समय, पक्षियों के (छिप कर) बेठ रहने पर, मारा जगल झॉव-झॉव करता हे, उससे मुझे बडा डर लगता है॥

#### [भगवान्—]

दुपहरिया के समय, पक्षियों के बेठ रहने पर, मारा जगरु झॉब झॉब करता है, उसमे मुझे बडा आनन्द आता है।।

## § ६. निहातन्दी सुत्त (१२६)

#### निद्रा और तन्द्रा का त्याग

निद्रा, तन्द्रा, जॅभाई छेना, जी नहीं छगना, भोजन के बाद नशा सा आ जाना, इनमें ससार के जीवा को, आर्य मार्ग का माक्षाटकार नहीं होता ॥

#### [ भगवान् — ]

निद्धा, तन्द्धा, जॅभाई छेना, जी नहीं छगना, भोजन के बाट नशा सा आ जाना, उत्साह पूर्वक इन्हें दबा देने से, आर्थ मार्ग गुद्ध हो जाता है॥

## § ७. कुम्म सुत्त (१२७)

#### कछुआ के समान रक्षा

करना कठिन है, सहना भी वडा कठिन है, जो मूर्ख है उससे श्रमण भाव का पालना भी, यहाँ बाधाएँ बहुत हे, जहाँ मूर्ख लोग हार जाते है ॥

#### [ मगवान्—]

कितने दिनो तक श्रमण भाव को पाले,
यदि अपने चित्त को वश में नहीं ला सकता,
पद पट में फिसल जायगा,
इच्छाओं के अधीन रहनेवाला ॥
कछुआ जेसे अगा को अपनी खोपड़ी में,
वैसे ही भिक्षु अपने में ही मन के वितकों को समेट,
म्वतन्त्र, किसी को कष्ट न देते हुए,
शान्त हो गया, किसी की भी निन्दा नहीं करता है ॥

## § ८. हिरि सुत्त (१२८)

#### पाप से छजाना

समार में बहुत कम ऐसे पुरुष है, जो पाप कर्म करने से छजाते है, वे निन्दा से वैसे ही चौंके रहते है, जैसे सिखाया हुआ बोडा चाबुक से ॥

#### [भगवान्—]

थोंडे से भी पाप प्ररत्त से जो लजाते ह, सदा स्मृतिमान् हाकर विचरण करते ह, वे दु खों का अन्त पाकर, विषम स्थान में भी सम आचरण करते है ॥

## § ९. कुटिमुत्त (१२९)

### बोपडी का भी त्याग

क्या आपको कोई झोपडी नहीं ? क्या आपको कोई वामला नहीं ? क्या आपको कोई वाल-वच्चे (=सतान) नहीं ? क्या बन्नन से छटे हुए हे ?

#### [ मगवान्— ]

नहीं, मुझ कोई झोपडी नहीं, नहीं, मुझे कोई घोसला नहीं, नहीं, मुझे कोई बाल बच्चे ( =मतान ) नहीं, हों, में बन्यन से पृटा हुआ हूं॥

#### [देवता—]

आपकी झापडा में किसे प्रहता हूँ ? आपका घोत्मला में किसे कहता हूँ ? आपकी सन्तान में किसे कहता हूं ? आपका बन्बन में किसे कहता हूं ?

#### [ मगवान्-- ]

माता को मान कर तुम झोपडी कहते हो, भाषा को मान कर तुम बोमछा कहते हो, पुत्रों को मानकर तुम सन्तान कहते हो, तृष्णा को मानकर तुम बन्यन कहते हो।

#### [ देवता— ]

ठीक हे, आपको कोई झोपडी नहीं, ठीक हैं, आपको कोई घोमला नहीं, ठीक हैं, आपको कोई सन्तान नहीं, आप बन्धन से सचमुच मुक्त हैं॥

### § १०. समिद्धि सुत्त (१२ १०)

काल अज्ञात है, काम में।गे। का त्याग

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के तपोदाराम में विहार कर रहे थे। २ तब, आयुष्मान् समृद्धि रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिए जहाँ तपोदा ( =गर्म कुण्ड ) है, वहाँ गये। तपोदा में गात धो एक ही चीवर पहने हुए बाहर खड़े गात सुखा रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सरे तपोदा को चमकाते हुए जहाँ आयुग्मान् समृद्धि थे वहाँ आया। आकर, आकाश में खड़ा हो यह गथा बोला —

> भिक्षु, बिना भोग' किये आप भिक्ष टन करते हैं, भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते हैं, भिक्षुजी, भोग करके आप भिक्षाटन करें, काल को ऐसे ही मत गवावें ॥

#### [समृद्धि--]

काल<sup>र</sup> को में नहीं जानता, काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं, इसीसे, बिना भोग किए भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा हैं॥

तब उस देवताने पृथ्वी पर उतर कर आयुष्मान् समृद्धि को कहा—भिक्षुजी! आपने बड़ी छोटी अवस्था मे प्रबज्या छे ली है। आपकी तो अभी कुमारावस्था ही है। आपके केश काले हैं। इस चढ़ती उम्र मे अपने ससार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। मिक्षुजी! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत मे होनेवाली के पीछे मत दीडें।

नहीं अ बुस ! मैं सामने की बात को छोड़ उस मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ता हूँ। आबुस, मैं तो उछटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। भगवान् ने तो कहा है—सासारिक काम-भोग मुद्दत की चीज है, उनके फेर में पड़ने से बड़ा दु ख उठाना पड़ता है, बड़ी परेश नी होती है, उनमें बड़े ऐब हैं। ओर यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है (=सादृष्टिक), बिना किसी देरी के, जो चहे इस धर्म को अजमा सकता है, यह धर्म परम-पद तक ले जानेवाला ह (=ओपनियिको), विज्ञ लोग इस धर्म को अपने ही आप अनुभव करते है।

मिक्षुजी! भगवान् ने सासासारिक काम भोग को मुद्दत की चीज कैसे बताई है ? उनके फेर में पड़ने से कैसे बड़ा दु ख उठाना पडता है, कैसे बड़ी परेश नी होती है ? उनमें कैसे बड़े-बड़े ऐब है ? धर्म देखते ही देखते कैसे फल देता है ? धर्म कैसे परम-पद तक ले जाता है ? विज्ञ लोग वर्म को अपने ही आप कैसे अनुभव करते है ?

अ.बुस ! में अभी नया तुरन्त ही प्रव्रजित हुअ। हूं । इस धर्म विनय को मे विस्तार पूर्वक नहीं बता सकता । यह भगवान् अर्द सम्यक् सम्बद्ध राजगृह के तपोदाराम मे विहार कर रह है । सो, उनके पास जाकर इस बात को पुछे , जैसा भगवान् बतावें वेसा ही समझे ।

भिञ्जर्जा ! हम जैसा के लिये भगवान् से मिछना असान नहीं। दूसरे बडे-बडे तेजस्वी देवता उन्हें घेरे खडे रहते हैं। भिञ्जर्जा ! यदि अप ही भगवान् के पास जाकर इस बात को पूठें तो अलबत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिये आ सकता हूँ।

"आवुस, बहुत अच्छा" कह आयुष्मान् समृद्धि ने उस देवता को उत्तर दिया, फिर, जहाँ भगवान् थे वहाँ जा अभिवादन करने एक ओर बैठ गये।

१ ''पॉच कामगुणो का मोग''। —अहकथा ।

२ "मृत्यु काल के विषय में कहा है"। — अहकथा।

एक ओर बैठ आयुष्मान् समृद्धि भगवान् से बोले — भन्ते ! में रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिये जहाँ नयोदा है वहाँ गया । तयोदा में गत घो एक ही चीवर पहने हुये बाहर खड़े-खड़े गात सुखा रहा था। भन्ते ! तब, कोई देवना रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तयोदा को चमकाते हुये जहाँ में या वहाँ आया। आकर आकाश में खड़ा हो यह गाथा बोला —

भिद्ध, बिना भोग किये आप भिक्षाटन करते है ,
भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते ।
भिद्धां । भोग करके आप भिक्षाटन करें ,
काल को ऐसे ही मत गवावें ॥
भन्ते । उसके ऐसा कहने पर मैने देवता को इस गाथा में उत्तर दिया —
काल को में नहीं जानता,
काल तो अज्ञ त है, इसका पता नहीं,
इसीमें, बिना भोग किये भिक्षा करता हूँ,
मेरा समय नहीं खो रहा है ॥

मन्ते, तब उस देवता ने पृथ्वी पर उतर कर मुझे कहा—भिक्षुजी! आपने दडी छोटी अवस्था में प्रवज्या छे छी है। आपकी तो अभी कमारावस्था ही है। आपके केश अभी काले है। इस चढ़ती उन्न में अपने ससार क कामों का स्वाट तक नहीं लिया है। भिक्षुजी! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की वत को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दोड़ें।

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैने यह उत्तर दिया—नहीं आबुस ! मैं सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीठे नहीं दोड़ता हूँ। आबुस ! मै तो उलटे मुद्दत में होनेवाली वात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। भगवान् ने तो कहा है—सासारिक काम-भोग मुद्दत की चीज है, उनके पीठे पटने से बड़ा दु ख उठाना पडता है, बड़ी परेदाानी होती है, उनमें बड़े-बड़े ऐब है। और यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है, बिना किसी देरी के, जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है, यह धर्म परम-पद तक ले ज नेवाला है, बिज्ञ लोग इस धर्म को अपने अप ही अनुभव करते है।

भन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा [ऊपर के जैसा] तो अलबत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ। भन्ते ! यदि उस देवता ने सच कहा है तो वह अवश्य यहाँ कही पास में खड़ा होगा।

इस पर उस देवता ने अयुष्मान् समृद्धि को यह कहा, "हाँ भिक्कजी, पूछें। मै पहुँच गया हूँ।" तब भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहा—

सभी जीव कहे ज नेवाले सजा भर के है, उनकी स्थिति कहे जाने भर में ह', इस बात को बिना समझे, लोग मृत्यु के अवीन हो जाते है। जो कहे भर को समझता है,

१ अक्खेरय-स डेजनो — पॉच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है। इन स्कन्धों के परे कोई तात्विक आत्मा नहीं है।

मिलाओ 'मिलिन्द प्रथ्न' की रथ की उपमा । जैसे चक्र, अरा, धुरा इत्यादि अवयवों के आवार पर 'रथ' ऐसी सज्ञा होती है, वैसे ही नाम, रूप, देदना, सज्ञा अर सस्कार इन पाँच स्कन्धों को लेकर कोई जीव जाना जाता है। —अनात्मवाद का आदेश किया गया है।

वह आत्मा की मिथ्या दृष्टि में नहीं पडता<sup>र</sup>, उस ( क्षीणाश्रव ) भिक्षु को ऐसा कुछ रह नहीं जाता, जिससे उस पर कोई दोष आरोपित किया जाय<sup>र</sup> ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किमी ( क्षीणाश्रव ) को जानते हो तो कहो ।

भन्ते ! भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का अर्थ में विस्तार पूर्वक नहीं समझता। यदि कृपा कर भगवान् इस सक्षेप से उन्हें गये का अर्थ विस्तारपूर्वक बतावे तो मैं समझ सक्षें।

#### [ भगवान्— ]

किसी के बराबर हूँ, किसी से ऊँचा हूँ, अथवा नीचा हूँ, जो ऐसा मन में लाता है वह उसके कारण झगड सकता है, जो तीनो प्रकार से अपने चित्त को स्थिर रखता है, उसे बराबर या ऊँचा होने का ख्याल नहीं आता ॥

यक्ष ! प्रदि ऐसे किसी को जानते हो तो कही ।

भन्ते । भगवान् के सक्षेप से कहे गये इसका भी अर्थ में विस्तारपूर्वक नहीं समझता। यदि इपा कर भगवान् इस सक्षेप से कहे गये का अर्थावेस्तार पूर्वक बतावे तो में समझ सकूँ।

#### [भगवान्—]

जिसने राग, हेप और मोह को छोड दिया है, जो फिर माता के गर्भ में नहीं पडता, नाम रूप के प्रति होनेवाली सारी तृष्णा को काट टाला ह, उस कटे गाँठ वाले, दु ख मुक्त, तृष्णा रहित को खोजते रहने पर भी नहीं पते देवता लोग या मनुष्य, इस लोक म या परलोक म, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहो । भन्ते ! भगवान् के सक्षेप से कहे गये इसका विस्तारार्थ में या जानता हूँ—

पाप नहीं करें, वचन से या मन से , या कुछ भी शरीर से, सारे ससार में , स्मृतिमान् ओर सप्रज्ञ हो, कामों को छोड़, अनर्थ करनेवाले दु खों को न बढावे॥

#### नन्दन वर्ग समाप्त

१ पाँच स्कन्यों से परे कोई आत्मा नहा है, इस बात को जिसने अन्छी तरह जान लिया है। इन स्कन्धों के अनित्य, अनात्म और टुख स्वभाव का साक्षात्कार कर जो उनके प्रति सवया तृष्णा-रहित हो चुका है।

२ ''ऐसा कोई कारण नहा रहता, निससे उस श्रीणाश्रव महात्मा के विषय में कोई यह कह सके कि यह राग से रक्त, द्वेप से द्विष्ट या मोह से मूट है।'' -—अंडक्या।

३ मान अज्झगा—निवास केअय में मातृ कुक्षि मी 'मान' से समझी जा सकती है ।—अहकथा ।

## तीसरा भाग

## शक्ति (= भारा) वर्ग

## § १. सत्ति सुत्त (१३१)

#### सन्काय दृष्टि का प्रहाण

#### श्रावस्ती मे ।

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — भाला लेकर जेसे कोई चढ आया हा , जेसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , काम-राग के प्रहाण के लिये, ममृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

#### [ मगवान्—]

भाला लेकर जेसे कोइ चढ आया हो , जेसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , सत्काय-दृष्टि के प्रहाण के लिये म्मृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

## § २. फुसती सुत्त (१३२)

#### निर्दोप को दोप नहीं लगता

नहीं छूनेवाले को नहीं छूता ह,
छूने वाले को छूता है,
इसलिए, छूनेवाले को छता है कि,
निर्दाप पर दोप लगानेवाले को ॥

#### [भगवान् -]

जो निर्दोप पर दोप लगाता है, जो ग्रुद्ध पुरुष निम्पाप है उस पर। तो सारा पाप उसी मूर्ख पर पलट जाता है, उलटी हवा में फेंकी गई जैसे पतली बृल ॥

ॐ जिस (अर्टत्) को किसी कमं के प्रति आसक्ति नहा है, उससे उस कम का विपाक ( =फल ) भी नहीं लगता । आसक्ति के साथ कर्म करनेवाले मसारी जीव को उसका विपाक लगता है।

<sup>&</sup>quot;कम को स्पर्ण न करनेवाले को विपाक भी स्पर्ण नहा करता, जो कर्म को स्पर्ण करता है उमे विपाक भी स्पर्ण करता है।" — अडकया।

#### [भगवान्—]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है, जो मन अपने वश में आ गया है, जहाँ जहाँ पाप हे, वहाँ वहाँ से मन को हटाना हे<sup>!</sup>॥

#### ९ ५. अरहन्त सत्त (१३५)

अहत्व

जो भिक्षु कतकृत्य हो अर्हत् हो गया है, श्लीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है, 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है'॥

#### [भगवान्—]

जो भिक्षु कृतकृत्य हो अर्हत् हो गया है,
क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को बारण कर रहा है,
'मै कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है।
( क्निन्तु ) वह पण्डित लोगों की बोलचाल के कारण ही,
केवल व्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता हैं।

### [देवता—]

जो भिक्षु इतकृत्य हा अर्हत् हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा ह, क्या वह अभिमान के कारण, 'मै कहता हूँ' ऐसा और 'मुझे कहते हे' ऐसा भी कहता ह ?

जनसावारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुसार ही वह 'मे, मेरा' कहता है। इससे यह नहां सम-झना चाहिए कि उसकी दार्जनिक 'आत्म दृष्टि' हो गई है। 'स्कन्ध' भोजन करते हैं, स्कन्ध बैठते हैं, स्कन्धों का पात्र है, स्कन्धों का चीवर है आदि कहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसीलिए ऐसा न कह लौकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

१ "देवता की मिया धारणा को हटाने के लिए भगवान ने वह गाया कही। कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी है, और उछ चित्त अभ्यास करने योग्य भी। 'दान दूँगा, शील की रक्षा करूँगा' इत्यादि रूप से जो चित्त स्यत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए। जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ वहाँ से उमे हटाना उचित है।'—अहकथा।

र किसी अरण्य में निवास करने वाल एक देवता ने उन्न क्षीणाश्रव अर्हत् मिक्षुओं को आपस में भें कहता हूँ, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर आदि कहते सुना । यह सुनकर उसे शका हुई कि जब पच स्कन्ध से परे कोई 'आत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मै, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हें ! र "लोके समञ्ज कुसलों विदित्वा बोहारमत्तेन सो बोहरेच्याति"

[भगवान्—]

जिनका मान प्रहीण हो गया है,
उन्हें कोई गाँठ नहीं,
उनके सारे मान और प्रन्थियाँ नष्ट हो चुनी है,
वह पण्डित तृष्णा से ऊपर उठ जाता है,
'में कहता हूँ' एसा भी वह कहता हे,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता हे,
(किन्तु) वह लोगों की बोलचाल के कारण ही,
केवल व्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है।

### § ६ पज्जोत सुत्त (१३६)

#### प्रद्यात

ससार म कितने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशमान होता है? पूछने के लिये भगवान के पास आये, हम उसे कैसे जाने?

#### [ भगवान्— ]

लोक में चार प्रधोत है, पॉचवॉ यहॉ नहीं है, दिन में सूरज तपता है, रात में चॉद शोभता है आग दिन और रात दोनों समय, जगह जगह पर रोशनी देती है, किन्तु सम्बुद्ध सभी प्रकाशों म ज्येष्ट है, वह आभा अलोकिक होती हैं।

### § ७. मरासुत्त (१३७)

#### नाम रूप का निरोध

ससार भी धारा कहाँ पहुँच कर आगे नहीं बढती ? कहाँ भॅवर नहीं चकर काटता ? कहाँ नाम और रूप दोनों, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं ?

#### [भगवान्--]

जहाँ जल, पृथ्वी, अग्नि ओर वायु प्रतिष्ठित नहीं होते, वहीं धारा रुक जाती हैं,

१ ''बुढ़ की आभा क्या है १ जान, प्रीति, श्रद्धा, या धर्मकथा आदि का जो आलोक है, मभी बुद्धों के प्रादुर्भाव के कारण उत्पन्न होने वाला आलोक बुद्धाभा ही है।''—अदृकथा।

वहीं भेंबर नहीं चक्कर फाटता वहीं नाम और रूप दोनों, विल्कुल ही निरुद्व हो जाते हैं॥

### § ८. महद्रन सुत्त (१३८)

#### लप्णा का त्याग

महाधन वालं, महाभोग वालं, देश के अधिपति राजा भी एक दूसरे की सम्पत्ति पर लोग करते हे, कामा से उनकी तृष्ति नहीं होती॥ उनके भी लोक के प्रति उत्सुक बने रहने, ओर ससार की बारा में बहते रहने पर, भला ऐसे कीन होगे जिनने अनुत्सुक हो, ससार की तृष्णा को छोड दिया हो ?

#### [ मगवान्— ]

वर को छोड, प्रव्रजित हो, पुत्र, पशु ओर विषय को छोड, राग ओर हेंच को भी छोड, अविद्या को सर्वथा हटा कर, जो क्षीणाश्रव अईत् भिक्क ह, वहीं लोक में अनुत्मुक है ॥

### § ९. चतुचक सुत्त (१३९)

#### यात्रा ऐसे होगी

चार चक्को वाला, नव दरवाजे। वाला, । अञ्चिपूर्ण, लोभ से भरा है। हे महावीर! (मार्ग) कीचड कीचड हो गया हे, कैसे यात्रा होगी ?

#### [ मगवान्— ]

वैरभावॐ ओर लोभ को छोड, इच्छा, लोभ, और पापमय विचार को । तृष्णा को एकदम जड से खोद, ऐसे यात्रा होगी ॥

<sup>्</sup>रं ''चार चका वाला' से अर्थ है चार इरियापथ (=सडा होना, बैठना, सोना ओर चलना ) वाला ।''—अइकथा।

<sup>\*</sup> निद्ध = उपनाह । ''पहले क्रोध होता है, वहीं आगे पढ़कर वेग्भाप ( =उपनाह ) हो जाता है।''—अहकथा।

### § १०. एणिजङ्घ सुत्त (१३१०)

### दु ख से मुक्ति

एणि मृग के समान जाघ वाले, कृश, वीर, अल्पाहारी, लोभ रहित, सिंह के समान अकेला चलने वाले, निष्पाप, कामो मे अपेक्षा-भाव जिसके मिट गये है, वैसे आपके पास आकर पृष्ठता हूँ— हु ख से छुटकारा कैमे हो मकता है ?

### [भगवान्—]

/ससार में पाँच काम गुण है,

उटाँ मन कहा गया है,

इनमें उत्पन्न होने वाली इच्छाओं को हटा,

इसी प्रकार दु ख से छुटकारा होगा ॥

#### शक्ति वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

### सतुल्लपकायिक वर्ग

### § १. सब्भि\_सुत्त (१४१)

#### सत्पुरुपो का साथ

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।

तव, कुड सतुल्लपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक में सारे जेतचन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये।

एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान् को यह गाथा बोला —

सत्पुरुपो के ही साथ बैठे, सत्पुरुपा के ही साथ मिले जुले, सत्पुरुपो के अच्छे धर्म जानने से कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला —

मत्पुरुपों के ही साथ बंठे, मत्पुरुपों के ही साथ मिले जुले, मन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही, प्रजा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — सन्तों के अच्छे बर्म जानने से,

शोक मे पड कर भी शोक नहीं करता॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, बान्धवों में सबसे अधिक तेज वाला होता है ॥

तब, द्सरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीवों की अन्छी गिन होती है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सन्तो के अच्छे धर्म जानने से, सत्व बड़े सुख से रहते है ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से यह कहा- भगवान् ! इनमें किसका कहना सबसे ठीक है १

एक-एक हम से सभी का कहना ठीक हे, तो भी मेरी ओर से सुनों — सत्पुरुषों के साथ बैठे, सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्ता के अन्द्रे धर्म जानने से, सभी दु ख से लूट जाता है॥

भगवान् ने यह कहा । मतुष्ट हो वे देवता भगवान् को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा पर वहीं अन्तथान हो गए।

# § २. मच्छरी सुत्त (१४२) कंजूसी का त्याग

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन आराम में विहार करत थे। तब, कुछ सनुहुएकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से मारे जेनवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवाटन कर एक आर खडे हो गय।

एक ओर खंडे हो, उनम से एक देवता भगवान् को यह गाधा बोला —

मात्सर्य से ओर प्रमाद से, मनुष्य दान नहीं करता है, पुण्य की आकाक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान प्ररना चाहिए॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बाला —

कज्स जिसके डर से दान नहीं देता है,
नहीं देने से उसे वह भय लगा ही रहता ह,
भ्स्त और प्यास—जिसस कज्म ड्राता ह,
वह उस सृर्य को जन्म जन्मान्तर में लगा रहता ह॥
इसलिये, कज्सी करना छोट,
पाप हटाने वाला पुण्य कर्म दान करे,
परलोक म केवल अपना किया पुण्य ही,
प्राणियों का आधार होता है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

मरे हुआं मे वे नहीं मरते, जो राह चलते साथियों की तरह, थोंडी सी भी चीज़ को आपस में बॉट कर (खाते हे) यहीं सनातन धर्म ह ॥ थोंडा रहने पर भी कितने दान देते हैं, बहुत रहने पर भी कितने दान नहीं देते, थोंडा रहने पर भी जो दान दिया जाता है, वह हजार दिये गये की भी बराबरी करता है ॥ तब, दृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
कठिन से कठिन दान कर देने वाले,
दृष्कर काम को भी कर डालने वाले का,
मुर्ख लोग अनुकरण नहीं करते,
सन्तों की बात आसान नहीं होती ॥
इसीलिये, सन्तों की और मृर्खी की,
अलग अलग गित होती है,
मूर्य नरक में पडते है,
ओर सन्त म्बर्ग-गामी होते है॥

तव, दृसरे देवता ने भगवान् से पृष्ठा, "भगवन् ! इनमें क्सिका कहना ठीक है ?" एक-एक ढग में सभी का कहना ठीक है, तो भी मेरी ओर में सुनी —

वह बडा धम कमाता है जो बहुत तगी से रहते भी, स्त्री को पोसते हुये अपने थोडे ती से मुठ दान करना है, हजारा दाता क सकडो आर तजारा का दान वसे की करप भर भी वरावरी नहीं कर सकता ॥

तब, दृसरे देवता ने भग गन् को गाथा में कहा-

क्यों उनका बटा महार्घ दान, उसके दान की बराबरी नहीं कर सम्ता ? हजारा दाता के सेक्टों ओर हजारा का दान, वेसे की कला भर भी बराबरी को नहीं कर सकता ?

तव, सरायान ने उस देवता को गाया भ कहा —

मार, काट, दृषरोतो यना तथा आर अनुचित कर्म करनेवाले जो दान करते हैं, उनका यह, रूला ओर मारपीट कर दिया दान, ज्ञानि से दिये गए दान की वरावरी नही कर सकता ॥ इसीलिये, हजारें। दाता के सैकटा आर हजारों का दान भी, वेसे दान की कला भर वरावरी नहीं कर सकता ॥

### 🖇 ३. साधु सुत्त (१४३)

### दान दना उत्तम है

#### श्रावस्ती मे।

तब, कुछ सतुरुष्ठपकाश्चिक देवता रात बीतने पर । एक और पाटे हो, उनमे स एक देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें —

> भगवन् ! दान कर्म सचमुत्र में वडा उत्तम है। कज़्सी से ओर प्रमाद से,

मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता, पुण्य की आकाक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए ॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें —

भगवन् ! दान-कर्म बड़ा उत्तम हैं,
थोड़े से भी दान देना बड़ा उत्तम हैं,
कितने थोड़े रहने पर भी दान करते हैं
बहुत रहने पर भी कितने नहीं देते,
थोड़े में से निकाल कर जो टान दिया जाता ह,
वह हजार के दान के बराबर है।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें —

भगवन् । दान कर्म बडा उत्तम है,
थोडे से भी दान देना बडा उत्तम ह,
श्रद्धा से दिया गया दान भी वडा उत्तम हे,
धर्म से कमाये गये का दान भी बडा उत्तम हे॥
जो वर्मानुकृल कमाकर दान देता है,
उत्साह-पूर्वक परिश्रम करके अर्जित कर,
वह यम की वेतरणी को लॉघ,
दिव्य स्थानों को प्राप्त होता है॥

तव, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें —

भगवन् ! दान कर्म बडा उत्तम है,
थोडे से भी टान देना बटा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बडा उत्तम हे,
धर्म से कमाये गये का दान भी बडा उत्तम हे,
और, समझ वृझकर टिया गया दान भी बडा उत्तम है।
समझ वृझ कर टिये गये दान की बुद्ध ने प्रशसा की है,
ससार मे जो दक्षिणा के पात्र है,
उनको दिये गये दान का बडा फल होता है,
उपजाऊ खेत मे जैसे रोपे गये वीज का ॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें —

भगवन् ! दान कर्म वडा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बडा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बडा उत्तम हे,
धर्म से कमाये गये का दान भी बडा उत्तम हे,
समझ-वृझ कर दिया गया दान भी बडा उत्तम है,
और, जीवों के प्रति सयम रखना भी बड़ा उत्तम है।
जो प्राणियों को बिना कष्ट देते हुये विचरता है,

्रिनिन्दा से डरता है, और पाप कर्म नहीं करता, पाप के न्यामने जो डरपोक है वहीं प्रशसनीय है वह सूर नहीं, सन्त लोग डरते हैं और पाप नहीं करते।।

नव एक दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा ---

भगवन् ! इनमें किसका कहना टीक हे ?
एक-एक ढग से सभी का कहना टीक हे, तो भी मेरी ओर स सुनो —
श्रद्धा से दिये गये दान की बडी यडाई हे,
दान से भी बढ कर प्रमें का जानना है,
पहले, बहुत पहले जमानों में, सन्त लोग,
प्रज्ञा से निवाण तक पालेते थे ॥

### 🞙 ४. नसन्ति सुत्त ( १ ४ ४)

#### काम नित्य नर्हा

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब कुछ सतुल्लपकायिक देवता । एक ओर खडे हो उनमें से एक ने भगवान् के सम्मुख यह गाथा कही—

> मनुष्यों म काम निय नहीं हैं, ससार में लुभाने वाली चीज़ें है जिनमें बझ जाते हैं. जिनमें पड कर मनुष्य मूल जाते हे, मृत्युके राज्य से छट कर निर्वाण नहीं पाते ॥ इच्छा बढ़ाने से पाप होते है, इच्छा बढ़ाने से दु ख होते हे, इच्छा को दबा देने से पाप दव जाता है, पाप के दब जाने से दुख भी दब जाता है॥ ससार के मुन्दर पदार्थ ही काम नहीं है, राग-युक्त मन हो जाना ही पुरुष का काम है, मसार में सुन्दर पदार्थ वैसे ही पड़े रहते हैं, किन्तु, पण्डित लोग उनमे इच्छा उत्पन्न नहीं करते ॥ क्रोध को छोड़ दे, मान को बिएकुछ हटा दे, सारे बन्धना को काटकर गिरा दे. नाम रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले. त्यागी को दु ख नहीं लगते।। काक्षाओं को छोड दिये, मनसूबे नहीं बॉधे, नाम और रूप के प्रति होनेवाली तृष्णा को काट दिये, उस गॉठ-कटे, निष्पाप और वितृष्ण को, खोजते रहने पर भी नहीं पाते.

१ अपुनरागमन=निर्वाण, जहाँ से फिर छोटना नहीं है।

देवता ओर मनुष्य, लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोका में ॥

#### आयुष्मान मोघराज ने कहा—

यदि वैसे मुक्त पुरुष का नहीं देख पाये, देवता आर मनुष्य, लोक या परलोक में, परमार्थ जानने वाले उस नरोत्तम को, जो उन्हें नमस्हार करत ह ये धन्य है॥

#### भगवान ने कहा-

मोघराज ! वे भिक्षु बन्य हं, जो वेसे मुक्त पुरुष को नमस्कार करते हं, वर्म को जान, सगय को मिटा, वे भिक्षु सभी बन्वना के ऊपर उठ जाते हैं॥

### ३ ५. उज्मानसञ्जी सुत्त (१४५)

#### तथागत बुराइयो से परं हे

एक समय भगवान् आवस्ती में अनायिषिष्डिक के जैतवन आराम में विहार करत थ। तब, कुठ उप्यान मही देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जैतवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आए। आकर आकाश में खडे हो गये। आकाश में सहे हो एक देवता ने भगवान् को गाथा में कहा —

> कुठ दूसरा ही होते हुए अपने को, जो कुठ दूसरा ही बनाना हे, उस धर्न तथा ठग का, जो कुठ भोग लाभ हे वह चोरी से होता ह ॥ जो सच मे करे वही बोटे, जो नही करे वह मत बोले, बिना करते हुथे कहने बाला की, पण्डित लोग निन्दा करते ह ॥

#### [भगवान्—]

यह केवल कहने भर से, या केवल सुन भर लेने से, प्राप्त नहीं कर लिया जा सकता ह, जो यह मार्ग इतना कठोर है, जिससे जानी पुरुष मुक्त हो जाते हैं, ध्यान लगाने वाले मार के बन्धन से ॥ उसे जानी पुरुष कभी नहीं करते, ससार की गति विधि जान कर, प्रज्ञा पा पण्डित लोग मुक्त हो जाते हैं, इस बीहड भवसागर को पार कर लेते हैं ॥

तब, उन देवताओं ने पृथ्वी पर उतर भगवान् के चरणों में शिर से प्रणाम् कर भगवान् को कहा —

भन्ते । हम लोगो से भारी भूल हो गई। मूर्ख जैसे, मूट जैसे, बेवकूफ जैसे हो कर हम लोगो ने भगवान को सिखाना चाहा।

भन्ते ! भगवान् हमारे अपराध को अमा करे, भवित्य में ऐसी भूल नहीं होगी ! इसपर भगवान् ने मुस्करा दिया ।

तब, वे देवता बहुत ही चिढ कर आकाश म उठ खडे हो गये। एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

अपना अपराध आप म्बीकार करने वाले। की लो लमा नहीं कर देता है, भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाहेंपी, वह वैर को ओर भी बॉघ लेता है। यदि कोई भी बुराई नहीं हो, यदि समार में कोई भूल भी न करे, और यदि वैर भी शान्त न हो जाय, ता भला, कोन ज्ञानी बन सकता है? अला, किससे भूल नहीं होती? कोन गफलत नहीं कर बैठता? कोन पण्डित सदा स्मृतिमान् रहता है?

### [भगवान्—]

जो तथागत बुद्ध है,
सभी जीवो पर अनुकम्पा रखते है,
उनमे कोई बुराई नहीं रहती,
उनमें कोई भूछ भी नहीं होने पाती,
वे कभी भी गफलत नहीं करते,
वहीं पण्डित सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्वीकार ररने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाद्वेषी,
उस वैर को और भी बाँध लेता है ॥
ऐसा कहने वाले के प्रति मैं वैर नहीं रखता,
तुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हूँ॥

### § ६. सद्धा सुत्त (१ ४ ६)

प्रमाद् का त्याग एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे। तब, कुठ सतुह्यपकायिक देवता रात के बीतने पर अपनी चमक से सार जेतवन को चमकाते हुये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडे हो गये। एक और खडे हो, उनमे से एक देवता ने भगवान् को गाया में कहा —

जिस पुरुष को सटा श्रद्धा बनी रहती ह, ओर जो अश्रद्धा में कभी नहीं पडता, उससे उसकी कीति आर बटाई होती हे, तथा शरीर टूटने के बाद सीवे स्वर्ग को जाता ह ॥

तब, दृसरा देवता भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोला —
कोध दृर करे, अभिमान को छोड है,
सारे बन्धना को लॉप जाये,
नाम और रूप में नहीं फॉसने वाले,
उस त्यागी के पास नृष्णा नहीं आती॥

#### [भगवान्—]

प्रमाद में छगे रहते हें मूर्ख दुर्बुद्धि छोग, ज्ञानी पुरुष अप्रमाद की श्रेष्ठ धन के ऐसी रक्षा करता है ॥ प्रमाद में मत छगो, काम राग का साथ मत दो, प्रमाद रहित हो ध्यान छगाने वाला परम सुख पाता है ॥

### § ७. समय सुत्त (१४.७)

#### भिक्षु सम्मेखन '

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् पाँच सो सभी अर्हत् भिक्षुओं के एक वडे सघ के साथ शाप्तय (जनपट) में किपिल्लचस्तु के महाचन में विहार करते थे। भगवान् और भिक्षु सब के दर्शनार्थ दशों लाक के बहुत देवना आ इकहें हुये थे।

तव शुद्धावास के चार देवताओं के मन में यह हुआ, "यह भगवान् पाँच मों सभी अर्हन भिक्षुओं के एक बड़े सब के साथ शाक्य (जनपद) में किंपिलवस्तु के महाचन में विहार करते हैं। भगवान् और भिक्षु सब के दर्शनार्थ दशों लोक के बहुत देवता आ इक्ट्रे हुये हैं। तो, हम लोग भी चलें जहाँ भगवान् विराजते हैं, चलकर भगवान् के पास एक एक गाथा कहा"

तब, वे देवता, जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे आर पसारी बॉह को समेट ले वैसे ही, शुद्धावास लोक में अन्तधान हो भगवान् के सामने प्रगट हुये। तब, वे देवता भगवान् को प्रणाम् कर एक ओर खडे हो गये।

एक ओर गडे हो, एक देवता भगनान् के सम्मुख यह गाथा बोला — वन खण्ड में बडी सभा लगी है, देवता लोग आकर इकट्टे हुये है, इस धर्म सभा में हम लोग भी आये है, अपराजित भिक्षुसंघ के दर्शनार्थ ॥ तब, इसरा देवता भगतान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
उन भिक्चुओं ने समाधि लगा ली,
अपने चित्त को पूरा एकाम्र कर दिया
सार्थी के जेसा लगाम को पक्ड,
वे जानी इन्द्रिया को वश में रखते हैं ॥
तब, दृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
( राग द्वेप मोह ) के आवरण
तथा दढ बन्त्रन को नष्ट कर, वे स्थिर चित्तवाले,
शुद्ध और निर्मल (भूमार्ग पर ) चलते हे,
होशियार, सिखाये गये तहण नाग जैसे ॥
तब, दृसरा देवता भगतान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
जो पुरुप बुद्ध की शरण में आ गये है,
वे दुर्गति के नहीं पड सकते,
मनुष्य शरीर छोडने के बाट,
देव लोक में उत्पन्न होते है ॥

### § ८. सकलिक सुत्त (१. ४. ८)

#### मगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के मह्कुक्षि नामक मृगटाव में विहार करते थे।

उस समय भगवान् का पैर एक पत्यर के हकड़े से कुछ कट गया था। भगवान् को बड़ी बेटना हो रही थी—शरीर की बेटना हु खट, तीब, कठोर, परेशान कर देनेवाली। भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति मान और सबज हो उसे सह रहे थे।

तब भगवान् सघाटी को चौपेत कर बिछवा, दाहिनी करवट सिह शय्या लगा, कुछ हटाते हुए | पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् ओर सप्रज्ञ हो लेट गये।

तब सात सो सतुरलपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महकुक्षि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडे हो गये। एक ओर एडा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —

अरे । श्रमण गोतम नाग हे,
 वे अपने नाग अल से युक्त हो,
 बारीरिक वेटना, दु खद, तीब, कठोर को,
 स्थिरिवत से स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो सह रहे है ॥

तव, दुसरे देवता ने भगवान के पास उदान के यह शब्द कहें ---

अरे । श्रमण गोतम सिंह के समान है। अपने <u>भिहबल</u> से युक्त हो शारीरिक वेदना को स्मृतिमान और सप्रज्ञ हो स्थिर चिक्त से सह रहे है।

<sup>·</sup> अपाय=दुर्गात चार ह—नरक, प्रेतलोक, असुरकाय, तिप्रग् योनि ।

<sup>ि</sup> भगवान् लेटते समय पैर की (बुडियो को एक दूसरे से थोडा सा हटाकर रसते थे, उसे ही "पादे पाद अचावाय" कहा गथा है।

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! श्रमण, गौतम आजानीय है! अपने आजानीय बळ से स्थिर चित्त से सह रहें है!
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! श्रमण गौतम बेजोड हैं। अपने बेजोड बळ से स्थिर-चित्त से सह रहें है।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! श्रमण गौतम बड़े भारी भार वाहक है। स्थिर-चित्त से सह रहें हैं।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! श्रमण गौतम बड़े दान्त है। स्थिर-चित्त से सह रहें हैं।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —

समाधि के अभ्यास से इस विमुक्त चित्त को देखों। न तो उठा है, न दवा है, और न कोई कोशिश करके थाम्हा गया है, किन्तु बड़ा ही स्वाभाविक है। जो ऐसे को पुरुष नाग, सिंह, आजानीय, बेजोब, भारवाहक, दान्त कहे—सो केवल अपनी मूर्खता से कहता है।

पञ्चाङ्ग वेद को बाह्मण भले ही धारण वरे. सौ वर्षों तक भले ही तपस्या करता रहे. किन्तु उसमे चित्त पूरा विमुक्त हो नहीं सकता. हीन छक्ष्य वाले पार नहीं जा सकते ॥ तृष्णा से प्रेरित बत आदि के फेर मे पड़े. सौ वर्ष कठोर तपस्या करते हुये भी, उनका चित्त पूरा विमुक्त नहीं होता. हीन लक्ष्य वाले पार नहीं जा सकते ॥ आत्म दृष्टि रखने वाले पुरुष को. आत्म सयम नहीं हो सकता. असमाहित पुरुष को मुनि भाव नहीं आ सकता, जगल मे अकेला प्रमादयुक्त विहार करते हये. कोई मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता॥ मान छोड, अच्छी तरह समाहित हो सुन्दर चित्त वाला, सभी तरह से विसुक्त. सावधान हो जगल में अकेला विहार करते हये. वह मृत्यु के राज्य के पार चला जाता है ॥

# § ९. पञ्जुनधीतु सुत्त (१४९.)

### धर्म ग्रहण से स्वर्ग

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे। तब, प्रद्युम्न की बेटी कोकनदा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को खमकाती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खबी हो गई।

एक ओर खडी वह देवता कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोली—

वैशाली के वन में विहार करते हुये, सर्वश्रेष्ठ भगवान् बुद्ध को, मैं कोकनदा प्रणाम् करती हूँ, कोकनदा प्रद्यम्न की बेटी॥ मैने पहले धर्म के विषय में सुना ही था, जिसको सर्वज्ञ बुद्धने साक्षात् किया है, आज मे उसे साक्षात् जान रही हूँ, मुनि सुगत (=बुद्ध) से उपदेश किया गया ॥ जो कोई इस आर्य धर्म को, मूर्ख निन्दा करते फिरते है, वे घोर रौरव नरक में पडते है, चिर काल तक दु खें। का अनुभव करते ॥ और जो इस आर्य धर्म मे त्रीरता ओर शान्ति के साथ आते हैं, वे मनुष्य शरीर को छोड कर, देव-लोक में उत्पन्न होते है।

### ५ १०. चुस्रपञ्जनभंति सुत्त (१४१०)

#### वुद्ध धर्म का सार

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की क्टागारशाला म विहार करते थे।
तव, छोटी को कनदा प्रद्यम्न की बेटी रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को चम
काती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ी हो गई।

एक ओर खड़ी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रद्यमन की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा
बोली —

यह में आई हूं, विजली की चमक जैसी क्रान्ति वाली, कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी, बुद्ध ओर धर्म को नमस्कार करती हुई, मैंने यह अर्थवती गाथा कहीं ॥ यद्यपि अनेक ढग से मैं कह सकती हूँ, ऐसे (महान्) वर्म के विषय मे, (तथापि) सक्षेप में उसके सार को कहती हूँ, जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यता है ॥ सारे ससार में कुछ भी पाप न करे, शरीर, वचन या मनसे कामों को छोड, स्मृतिमान् और सप्रज्ञ, अनर्थ करनेवाले दु ख को मत बढावे ॥

सतुब्छपकायिक वर्ग समाप्त ।

# पॉचवाँ भाग

### जलता वर्ग

### § १. आदित्त सुत्त (१. ५. १)

#### लोक में आग लगी है

ऐमा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती म अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म बिहार करते थे। तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे बहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो वह देवता भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला ---

घर में आग लग जाने पर, जो अपने असबाब बाहर निकाल लेता है, वह उसकी भलाई के लिये होता है, नहीं तो वह वहीं जलकर राख हो जाता है॥

उमी प्रकार, इस सारे लोक में आग लग गई है, जरा की आग, और मर जाने की आग, दान देकर बाहर निकाल लो, दान दिया गया अच्छी तरह रक्षित रहता है ॥

> टान देने से सुख की प्राप्ति होती हे, नहीं देने से उसे ऐसा ही होता है, चोर चुरा लेते हैं, या राजा हर लेते हैं, या आग लग जाती हे, या नष्ट हो जाता है ॥

और, आखिर में तो सब ही इंट जाता है, यह शरीर भी, और साथ साथ सारी सम्पत्ति, इसे जान बूझ कर पण्डित पुरुष, भोग भी करते हैं और टान भी देने हैं॥

अपने सामर्थ्य के अनुकूल देकर ओर भोग कर, निन्दा रहित हो भूसर्ग में स्थान पाता है ॥

### § २. कि ददं सुत्त (१. ५ २)

क्या देने वाला क्या पाता है ?

क्या देने वाला बल देता है १ क्या देने वाला वर्ण देता है १ क्या दने वाला सुख देता हे ? क्या देने वाला ऑस देता ह ? कान सब उठ देने वाला होता ह ? मै यूठता हूँ, कृपया बतावे ॥

#### [ भगवान् — ]

अन्न देने वाला बल देता ह, वस्त्र देने वाला वर्ण देता हे, बाहन देने वाला सुख देता हे, प्रदीप देने वाला ऑस्स देता है, ओर, वह सब उठ देने वाला हे, जो आश्रय (=गृह) देता ह.

> आर, अमृत देने वाला तो वह होता है, जो एक बार प्रमें का उपदेश कर दे॥

#### § ३. अन्न सुत्त (१. ५. ३)

#### अन्न सबको प्रिय है

एक अन्न ही ह जिसे सभी चाहते है, देवता आर मनुष्य लोग दोना, भला ऐसा कौन सा प्राणी हे, जिसे अन्न प्यारा न लगता हो १

जो उस अन्न का श्रद्धा पूर्वक टान करते है, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को वह अन्न प्राप्त होता ह, इस लोक में और परलोक में भी॥

> इसिलिये, कज्मी करना छोड, पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे, परलोक में पुण्य ही (केवल) प्राणियों का आधार होता है॥

### ५ ४. एकमूल सुत्त (१. ५. ४)

#### एक जड़वाला

एक जड वाला, दो मुँह वाला, तीन मल वाला, पाँच फैलाव वाला, बारह भॅवर वाला समुद्र, और पाताल, सभी को ऋषि पार कर गये<sup>र</sup>॥

<sup>/</sup>१ "अविद्या तृष्णा की जड हे, तृष्णा अविद्या की । यहाँ ( एक जड ने ) तृष्णा ही अभिष्रेत है। वह तृष्णा ज्ञास्वत और उच्छेद दृष्टि के भेट से दो प्रकार ( =सुँह ) की होती है। उसमे राग, द्वेष और

### § ५. अनोमनाम सुत्त (१. ५. ५)

#### सर्व पूर्ण

अनोम नाम वाले, सूक्ष्म द्रष्टा, ज्ञान देने वाले, कामो मे अनासक्त, उन सर्वज्ञ पण्डित को देखो, आर्थ-मार्ग पर चलते हुये महणि को॥

#### ६ ६. अच्छरा सुत्त (१. ५. ६)

#### राह कैसे कटेगी ?

अप्सराओं के गण से चहल पहल मचा, पिशाचों के गण से सेवित, लुभावे में डाल देने वाला<sup>र</sup> वह वन (नन्दन) ह, राह कैसे कटेगी <sup>9°</sup>

#### [भगवान्-]

वह मार्ग बडा साधा है, वह स्थान डर भय से श्रन्य हैं, कुछ भी आवाज़ न निकालने वाला रथ है, जिसमे धर्म के चके लगे हैं।

> ही उसकी बचाव हैं, स्मृति उस पर बिजी चार्टर हे, धर्म को मै सारथी बताता हूँ, सम्यक्टिष्ट आगे आगे दौडने वाला (सवार) है॥

जिसके पास इस प्रकार की सवारी है, किसी स्त्री के पास या किसी पुरुष के पास, वह उस पर चढकर, निर्वाण तक पहुँच जाता है॥

मोइ तीन मल होते है। । पाँच कामगुण इसके फैलाव ह । वह तृष्णा कभी पूरी नहीं होती है, इस अर्थ में समुद्र कही गई है। अध्यात्म और वाहर के बारह आयतन भवर कहे गये है । तृष्णा की गहराई का हद नहा है, इसलिये पाताल कही गई है।—अड कथा।

- १ नन्दनवन। "मोहन वन" पालि।
- २ कथ यात्रा मविस्सति—कैसे छुटकारा होगा, कैसे मुक्ति होगी १ फेर्ज ४ पत्रा हो। १ भेर
- ३ निर्वाण को लक्ष्य कर कहा गया है। अडकथा।
- ४ जारीरिक चैतिसक-वीर्य सख्यात धर्म चक्रो से युक्त-अडकथा।
- ५ जैसे भौतिक रथ मे जपर पैठे हुए को गिरने से बचाने के लिये लकड़ी का पटरा लगा दिया जाता है, वैसे ही, इस मार्ग के रथ मे अध्यात्म और बाह्य होनेवाली ही=पाप करने से लजा समझनी चाहिये। —अडकथा।

### § ७. वनरोप सुत्त (१. ५ ७)

### किनके पुण्य सदा वढते हैं?

िकन पुरुषा के दिन आर रात, सदा पुण्य बढते रहते हे ? प्रमीपर दढ रहने वाले शील से सम्पन्न, कोन स्वर्ग जाने वाले हे ?

#### [ भगवान्—]

बगीचे ओर उपपन लगाने वाल, जो लोग पुल वॅथवाते हैं, पामाला बठाने वाले, कुँवे खुडवाने वाले, राहगीरो को शरण देने वाले, उन पुरुषों के दिन ओर रात, सदा पुण्य बढते रहते हैं, पर्म पर दढ रहने वाले, शील से सम्पन्न, वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं ॥

# **४८. इदं हि सुत्त** (१.५.८)

#### जेतवन

ऋषियो स सेवित यह ग्रुभ-स्थान जेतवन, जहाँ वर्मराज (=बुद्ध ) वास करते हैं, मुझमें भारी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है ॥

कर्म, विद्या, ओर धर्म, शील ओर उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य ग्रुद्व होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से॥

इसिलिये, जो पण्डित पुरुष है,
अपने परमार्थ को दृष्टि में रख,
ठीक तौर से धर्म कमाते है,
इस प्रकार उनका चित्त ख़ुद्ध हो जाता ह ॥
सारिपुत्र की तरह प्रजा से,
शील से ओर मन की शान्ति से,
जो भी भिक्षु पार चला गया है,
यही उसका परम पद है ॥

### § ९. मच्छेर सुत्त (१. ५. ९)

#### कजूसी के कुफल

जो ससार में कजूम कहें जाते हैं, मक्खीच्स, चिड़कर गालियाँ देने वाले, दूसरों को भी दान देत देख, जो पुरुष उन्हें बहका देने वाले हें, उनके कर्म का फल केंसा होता है ? उनका परलोंक केंसा होता है ? आप को पूछने के लिये आए, हम लोग उस केंस समझे ?

#### [ भगवान--

जा ससार म रुज्स कहे जाते हे,
मक्खीचृस, चिटकर गालियाँ देने वाले,
दूसरा को भी दान देते देख,
जो उन्हें बहका देने वाले हे,
वे नरक में, तिरश्चीन-योनि म
या यमलाक में पेदा होते हैं,
यदि वे मनुष्य योनि में आते हैं,
तो किसी दरिद्ध कुल म जन्म लेते हैं,
कपडा, खाना, ऐश आराम, खेल तमाशा,
उन्ह बडी तगी से मिलते हैं,
मूर्य किसी दूसरे पर भरोसा करने हैं,
तब उसे भी वे चीजे नहीं मिलती
ऑखों के देखते ही देखते उनका यह फल होता है,
परलोंक में उनकी बडी दुर्गित होती हैं॥

#### [ देवता—]

हमने इसे एसा जान लिया,
अब हे गौतम ! एक दूसरी बात पूछते हे—
जो यहाँ मनुष्य-योनि मे जन्म लेते है,
हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले,
बुद्ध के प्रति श्रद्धालु और धर्म के प्रति,
सघ के प्रति बडा गौरव रखने वाले,
उनके कर्म का फल कैसा होता है ?
उनका परलोक कैसा होता है ?
आप को पूछने के लिये आए,
हम लोग उसे कैसे समझें ?

#### [ भगवान्--]

जो यहाँ मनुष्य योनि में जन्म छेते हैं, हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले, बुद्ध के प्रति श्रद्धालु, और वर्म के प्रति, सघ के प्रति बडा गौरव रखने वाले, वे स्वर्ग में शोभित होते हैं. जहाँ वे जन्म लेते हैं ॥
यदि फिर मनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किमी वहें बनाह्य कुछ में जन्म पाते ह,
कपडा, खाना, ऐश-आराम, खेल-तमाशा,
जहाँ खब मन भर मिलते हैं
मनचाहें भोगों को पा,
वशावती देवों क ऐसा आनन्द करत है
ऑखों के देखते तो यह फछ होता है,
और, परछोंक में बडी अच्छी गति होती ह ॥

### § १०. घटीकार सुत्त (१. ५. १०)

वुद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नही

#### [ घटीकार देवता—]

अविह लोक में उपन्न हुये, सात भिक्ष विमुक्त हो गये, राग, हेंप (और मोह) नष्ट हो गये इस भवसागर को पार कर गये॥

वे कोन थे जो कीचड को लॉघ गये मृत्यु के उम वडे टुम्तर राज्य को, जो मनुत्य के शरीर का जोट कर सर्वोच्च म्थान को प्राप्त हुये ?

उपक, पलगण्ड और पक्कुसानि ये तीना महिय और खण्डदेव, वाहुरिंग आर पिक्किय, यहीं लोग मनुष्य देह को जोड, सन्वींब स्थान की प्राप्त हुये॥

#### [ मगवान्—]

उनके विषय में तुम बिल्कुर टीम कहते हो जिन्होंने मार के जाल का काट डाला, वे किसके धर्म को जान कर, मव-बन्धन तोडने म समर्थ हुये ?

### [ देवता— ]

भगवान् को ठोड कही और नहीं, आपक धर्मको छोड कही और नहीं, जिन आपके प्रमेको जान कर, वे भव-बन्धनको तोड सके॥

जहाँ नाम ओर रूप टोना, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते है, आपके उस बर्मको यहाँ जान, वे भव बन्धन को तोड सके॥

#### [भगवान्—]

तुम बडी गम्भीर बातें कर रहे हो, इसे ठीक जानना कठिन है, ठीक से समझना बडा ही कठिन, भला, तुम किसके धर्म को जानकर, इस प्रकार की बातें कर रहे हो ?

#### [देवता—]

पहले मै एक कुम्हार था,
वेहिंलिंगमे एक घडा साज,
अपने माँ बाप को पोम रहा था,
(भगवान्) काश्यप का उपासक था॥
मेथुन धर्म से विरत,
ब्रह्मचारी, पूरा त्यागी,
एक ही गाँव मे रहने वाले थे,
पहले मित्र थे॥
सो, मै इन्ह जानता हूँ,
विमुक्त हुये सात भिक्षुओं को,
राग, हेंप (और मोह) नष्ट हो गये हे,
जो भव क्षागर को पार कर चुके हैं॥

ऐसे ही उस समय आप थे,
जैसे भगवान् कहते हे,
पहले आप एक कुम्हार थे,
वेहलिंग में एक घडा साज,
इस प्रकार इन पुराने,
मित्रों का साथ हुआ था,
दोना भाविता माओं का,
अन्तिम शरीर प्रारण करने वालों का ॥

जलता वर्ग समाप्त ।

### छठा भाग

### जरा वर्ग

#### § १. जरा सुत्त ( १. ६. १)

#### पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कौन सी चीज हे जो बुढापा तक ठीक हे ? स्थिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों का रत्न क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील पालना बुढापा तक ठीक है १ स्थिरता के लिये श्रद्धा ठाक है , प्रज्ञा मनुष्या का रत्न है, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

### ६ २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

#### प्रज्ञा मनुष्या का रत्न है

बुढापा नहीं आने से भी क्या ठीक हैं ? कोन सी अबिष्टित वस्तु ठीक है ? मनुत्यों का रत्न क्या हे ? क्या चोरों स नहीं चुराया जा सकता ? शील बुढापा नहीं आने स

शील बुढापा नहीं आने स भी ठीक है, अधिष्ठित अद्वा बडी ठीक है, प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न हे, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

### ६३ मित्त सुत्त (१,६३)

#### मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ? अपने घर म क्या मित्र है ? काम पडने पर क्या मित्र है ? परलोक में क्या मित्र है ?

> हिथियार राहगीर का मित्र ह, माता अपने घर का मित्र हे, सहायक काम आ पडने पर, बार बार मित्र होता है, अपने किये जो पुण्य कर्म है, वे परलोक में मित्र होते हैं ॥

# § ४. वत्थु सुत्त ( १. ६. ४ )

आघार

मनुत्यों का आधार क्या है ?
यहाँ सबसे बडा मगा कौन हे ?
किमसे सभी जीते है ?
पृथ्वी पर जितने प्राणी बमने हे ॥
पुत्र मनुष्यों का आधार हे,
भार्या सबसे बडी साथिन हे,
बृष्टि होने से सभी जीते है,
पृथ्वी पर जितने प्राणी बसते है ॥

### § ५. जनेति सुत्त (१,६,५) पैटा होना (१)

मनुष्य को क्या पदा करता है ? उसका क्या है जो डोडता रहता है ? कोन आवागमन के चक्कर में पडता ह ? उसका सबसे बडा भय क्या है ?

> तृष्णा मनुष्य को पेदा करती ह, उमका चित्त दौडता रहता है, प्राणी आवागमन के चक्कर में पडता ह, टुख उसका सबसे वडा भय है॥

### § ६. जनेति सुत्त (१. ६. ६) पैदा होना (२)

मनुष्य को क्या पैटा करता है ? उसका क्या है जो दोडता रहता हे ? कौन आवागमन के चक्कर में पडता हे ? कियसे इटकारा नहीं होता है ?

> तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौडता रहता है, प्राणी आवागमन क चक्कर में पडता है, दु ख से उसका छुटकारा नहीं होता ॥

### § ७. जनेति सुत्त (१.६.७) पैदा होना (३)

मनुष्य का क्या पेढा करता ह ?

उसका क्या है जो दोडता रहता है ?

कौन आवागमन के चक्कर में पडता है ?

उसका आश्रय क्या है ?

तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है

उसका चित्त दौडता रहता है,

प्राणी आवागसन के चक्कर में पड़ता है, कर्म ही उसका आश्रय है॥

६ ८. उपथ सुत्त (१६.८)

वेराह

किस राह को लोग बेराह कहते है ? रात-दिन क्षय होने वाला क्या हे ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? बिना पानी का कोन स्नान हे ?

राग का लोग बेराह महत है

आयु रात-दिन क्षय होने वाली ह,

श्रि ब्रह्मचर्य का मल ह,

जिसमें सभी शाणी फॅस जाते ह,

तप और ब्रह्मचर्य यह बिना पानी का स्नान ह ॥

### ६ ९. दुतिया सुत्त (१.६.९)

साथी

पुरुष का साथीं क्या होता ह ? कौन उस पर नियन्त्रण करता ह ? किसमें अभिरत होकर मनुष्य सब दु खों से मुक्त हो जाता हे ?

> श्रद्धा पुरुष का साथी होता ह, प्रजा उस पर नियन्त्रण करती हे, निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य, सब दु खो से मुक्त हो जाता है ॥

### § १०. किं सुत्त (१.६.१०)

कविता

गीत के केसे होती ह ? उसके व्यक्षन क्या हे ? उसका आधार क्या ह ? गीत का आश्रय क्या हे ?

> छन्द से गीत होती है, अक्षर उसके व्यक्षन है, नाम के आधार पर गीत बनती हे, कवि गीत का आश्रय है॥

> > जरा वर्ग समाप्त।

### सातवॉ भाग

### अद्ध वर्ग

§ १. नाम सुत्त (१. ७. १)

नाम

क्या है जो सभी को अपने भीतर रखता है ?
किसमें अधिक कुठ नहीं है ?
किस एक धर्म के,
सभी कुठ वश में चले आते है ?

नाम सभी को अपने मातर रखता ह, नामसे अधिक कुछ नहीं हे, नाम ही एक धर्म के, सभी कुछ वश में चले आते हैं ॥५

### § २. चित्त सुत्त (१. ७. २)

चित्त

किसम लोक नियम्त्रित होता है ? किस से यह क्षय को प्राप्त होता है ? किस एक धर्म के, सभी वहा में चले अते है ?

चित्त से लोक नियन्त्रित होता हे १ चित्त से ही क्षय को प्राप्त होता है, चित्त ही एक प्रमी के, सभी वहा में चले आते है ॥

#### § ३. तण्हा सुत्त (१. ७. ३)

तृष्णा

किस एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हें ?

तृष्णा ही एक धर्म के, सभी वश में चले आते है।।

<sup>ि &</sup>quot;को इ जीव या चीज ऐसी नहा है जो नाम से रहित हो। (यहाँ तक कि) जिस बृक्ष या पत्थर का नाम नहीं होता है उसका नाम अनामक' (=ो-नामवाला) ग्स्व देते हैं।"

### § ४. संयोजन सुत्त (१. ७. ४)

वन्धन

लोक किस बन्धन में बंधा है ? इसका विचरना क्या है ? किसके प्रहाण होने से, निर्वाण, ऐसा कहा जाता है ?

"समार म म्बाद लेना" यही लोक का बन्यन ह, वितर्क इसका विचरना हे, तृष्णा के प्रहाण होने से, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता ह ॥

#### १ ५. बन्धन मुत्त (१. ७. ५)

फॉस

लोक किस फॉस में फॅसा हे ?

इसका विचरना क्या ह ?

किसके प्रहाण होने स

सभी फॉस कट जाते है ?

''ससार में म्बाद लेना'' यही लोक का बन्धन ह,
वितर्क इसका विचरना है,
नृष्णा के प्रहाण होने स,
सभी फॉस कट जाते ह ॥

### § ६. अब्माहत सुत्त (१. ७. ६)

सताया जाना

लोक किसमें सताया जा रहा है ? किसमें घिरा पडा हे ? किस तीर से चुभा हुआ है ? किसमें सदा बुँवा रहा है ?

मृत्यु से लोक सताया जा रहा है, जरा से घिरा पडा है, तृष्णा की तीर से चुमा हुआ है, इच्छा से सदा धुँवा रहा है॥

### s ७. उड्डित मुत्त (१. ७. ७)

लॉघा गया लॉग लिया गया

लोक किससे लॉघ लिया गया है ? किससे घिरा पडा हे ? किससे लोक ढॅका छिपा है ? लोक किसमें प्रतिष्ठित है ? तृग्णा से लोक लॉघ लिया गया है, जरा से घिरा पडा हे, मृत्यु स लोक ढॅका ठिपा ह, टुख में लोक प्रतिष्टित है ॥

# 🖇 ८. पिहित सुत्त ( १. ७. ८ )

छिपा-ढंका

ित्सम लोक छिपा ढॅका हे १ किसमे लोक प्रतिष्ठित हे १ किससे लोक लॉव लिया गया ह १ किससे घिरा पडा है १

मृत्यु स लोक हॅका-उिपा ह दु खमें लोक प्रतिष्टित हें, तृष्णामें लोक लॉघ लिया गया हे, जरा में विरापदा हु॥

### र्ि ९ इच्छा सुत्त (१०७,८)

इच्छा

लोक किसम बझता है ? किसको दबा कर कृट जाता ह ? किसके प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता ह ?

इच्छा मे लोक बझता ह, इच्छा को दबा कर छट जाता ह, इच्छा के प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है।

# § १० लोक सुत्त (१. ७. १०)

लोक

कियक होने से लोक पेटा होता है ? किसमे साथ रहता है ? लोक किसको लेकर होता है ? कियके कारण दुख झेलता है ?

उ ॐ के होने से लोक पैदा होता हे,
उ में साथ रहता हे,
छ ही को लेकर होता है,

छ के कारण दुख झेलता हैं

अद्ध वर्ग समाप्त ।

<sup>🖟</sup> छ आञ्चात्मिन आयतन—चक्षु, श्रोत्र, प्राण, जिह्ना, काय, मन ।

### आठवॉ भाग

### झत्वा वर्ग

### र्ं ६ १. झत्वा सुत्त ( १. ८. १ )

#### नाश

एक और खड़ा हो वह देवता भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला —

किसको नाज कर सुख से सोता है ? किसको नाज कर शोक नहीं करता ? किस एक वर्स का, वध करना गौतम बतात है ?

क्रोप को नाश कर सुख स सोता ह, क्रोप को नाश कर शोक नहीं करता महाविप के सूल क्रोप के, जा पहले तो अच्छा लगता, ह दवत ! वध की पण्डित लाग प्रशसा करते हैं उसी को नाशकर शोक नहीं करता॥

### ६२. रथ सुत्त (१.८.२)

#### रथ

क्या टेखकर रथ का आना मालूम होता है ? क्या टेग्कर कहीं अग्निका होना जाना जाता है ? किमी राष्ट्रका चिह्न क्या हे ? कोई स्त्री किममें पहचानी जाता ह ?

भ्वजाको तेम्बकर रथका आना मालूम होता है, यूमको देग्वकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है, राजा किसी राष्ट्रका चिह्न होता ह, कोई स्त्री अपने पतिस पहचानी जाती ह ॥

### ६३. विच सूत्त (१.८.३**)**

#### धन

मसारमे पुरपका सबसे श्रेष्ट वित्त क्या है ? किसके उपार्जन करने से सुख मिलता है ? रसों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? मनुष्यके केमें जीवनको लोग श्रेष्ठ कहते हैं ? ससारमे पुरुषका सबसे श्रेष्ठ वित्त श्रद्धा है, धर्मके उपार्जन करनेसे सुख मिलता ह, रसों में सब से स्वादिष्ट मन्य है, प्रज्ञापूर्वक जीवन को लोग श्रेष्ठ कहते हैं ॥

### § ४. बुद्धि सुत्त (१,८,४)

वृष्टि

उगने वालों में श्रेष्ट क्या है ? गिरन वालों में सब से अच्छा क्या ह ? क्या है घमते रहने वालों में ? बोलते रहने वालों में उत्तम क्या ह ?

बीज उगने वालों में श्रेष्ट है,
वृष्टि गिरने वालों में सब स अच्छी है,
गोवें पूमते रहने वालों में,
पुत्र बोलते रहने वालों में उत्तम हैं।
विद्या उगने वाला में श्रेष्ट है,
गिरने वालों में अविद्या सब से बड़ी है,
भिक्षुसब पूमते रहने वालों में,
वुद्ध वक्ताओं में सर्वोत्तम है।

# र् प्र. भीत सुत्त (१. ७. ५) डरना

ससार में इतने लोग डरे हुये क्यों है ? अनेक प्रकार से मार्ग कहा गया है , हे महाज्ञानी गोतम ! मैं आप में पूउता हूँ, कहाँ खडा रह परलोक स मय नहीं करे ?

विचन ओर मन को ठींक रास्ते में लगा, शरीर से पापाचरण नहीं करते हुये, अन्न पान से भरे घर में रहते हुये, श्रद्धालु, मृदु, बॉट चॅट कर भोग करनेवाला, हिलना-मिलना, इन चार धर्मों पर खड़ा रह, परलोक से कुउ डर न करे॥

/ं§ ६. न जीरति सुत्त (१.८.६)

### पुराना न होना

क्या पुराना होता है, क्या पुराना नहीं होता है ?

 <sup>&</sup>quot; पुत्र का बहुत बोलना माता पिता को बुरा नहीं लगता।"

क्या बेराह में ले जाने पाला कहा जाता है ? वर्म के काम में क्या बावक होता है ? क्या रात दिन क्षय को प्राप्त हो रहा है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या ह ? क्या विना पानी का नहाना हे ? लोक में कितने जिड़ है, जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ? आपको पूजने के लिये आये, हम लोग इसे कैसे समझे ?

, मनुष्यों का रूप पुराना होता है,

उसके नाम ओर गोत्र पुराने नहीं होते,

राग बेराह में जाने वाला कहा जाता है,
लोभ प्रमें के काम में बापक होता है,
आयु रात दिन क्षय को प्राप्त हो रही है,
स्त्री ब्रह्मचर्य का मल ह, यही लोग फॅम जाते हैं,
तप आर ब्रह्मचर्य,
यही बिना पानी का नहाना ह,
लोक में जिड़ उ है,
जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ॥

ं आलम्य आर प्रमाद, उन्माह हीनता, असयम, निद्रा ओर तन्द्रा यही ७ जिद्र हं, ् उनका सर्वया वर्जन कर देना चाहिये॥

#### ६ ७. इस्सर सुत्त (१. ८. ७)

एंश्वर्य

ससार में णेश्वर्य क्या हे ?

कान सा सामान सबसे उत्तम ह ?

लोक में शास्त्र का मल क्या ह ?

लोक में विनाश का कारण क्या हे ?

किसकों लें जाने से लोग रोकते है ?

लें जाने वाले में कोन प्यारा है ?

फिर भी आते हुये किसका,

पण्टित लोग अभिनन्दन करते है ?

ससारमें वश ऐश्वर्य है, स्त्री सभी सामानसे अच्छी ह, कोध लाकमें शास्त्रका मल है, चोर लोकमें विनाशके कारण है, चोरकों ले जानेसे लोग रोकते है, भिक्षु ले जानेवालोंमे प्यारा है, बार-बार आते हुए भिक्षुका, पण्डित लोग अभिनन्दन करते हैं॥

### √६८. काम पुत्त (१.८.८)

#### अपनेकां न दे

परमार्थकी क्रामना रखनेवाला क्या नहीं दें ?

मनुष्य किसका परित्याग न करें ?

किस कल्याणको निकालें ?

ओर किस बुरेको नहीं निकालें ?

परमार्थकी कामना रखनेवाला अपनेको नहीं दे डाले,

मनुष्य अपनेको परित्याग न करे,
कल्याणवचनको निकालें,
बुरे को नहीं निकालें ॥

### ∕६९ पाथेय्य सुत्त (१,८,०)

#### राह-खर्च

क्या राह सर्च बॉघता ह ? भोगोका वास किसम है ? मनुष्यको क्या घसीट छे जाता ह ? ससारमें क्या छोडना वडा कित है ? इतने जीव किसमे बँघे है, जैसे जालमे कोई पक्षी ?

श्रद्धा राह-खर्च बॉयती है, क ऐश्वर्यम सभी भोग बसते है, इच्छा मनुष्यको घसीट ले जाती ह, समारम इच्छा छोडना बढा किटन है, इतने जीव इच्छामे बैंघे है, जैसे जालमे कोई पक्षी ॥

### § **१०. पञ्जोत सु**त्त (१८. १०)

#### प्रद्योत

लोक में प्रद्योत क्या है? लोक में कौन जानने वाला हे? प्राणियों में कौन काम म सहायक है,

<sup>ि &</sup>quot;श्रदा उत्पन्न कर दान देता है, जोलकी रक्षा करता है, उपोमध कम करता है—इमीम ऐसा कहा गया है।" — अहक्था।

आर उसके चलन का राम्ता क्या है ? कोन आलमा आर उद्योगी दोनों कीं, रक्षा करता ह, माता जैसे पुत्र की ? किसके होन स सभी जीवन बारण करते ह, जिनने प्राणी पृथ्वी पर बसन ह ?

प्रज्ञा लाक म प्रद्योत ह,
स्मृति लोक में जागती रहता ह
प्राणिया में देल काम म साथ देता ह
आर जोत उसक चलने का राम्ता ह
पृष्टि आलसी आर उद्यागा दानों का,
रक्षा करती ह, माता जसे पुत्र का,
पृष्टि के होन स सभी जीवन धारण करत ह,
जितने प्राणा पृथ्वा पर प्रसते ह ॥

#### १११. अरण सुत्त (१८११)

#### क्लेश सं रहित

लाक म जान क्लश स रहित ह ? किनका ब्रह्मचर्य बाग्य बकार नहीं जाता ? कान इच्छा को ठाज ठीक समझता है ? जोन किसी के दास्य कर्मा नहीं हाते ? माता पिना आर भाइ, किस प्रतिष्टित का अभिवादन करते ह ? किस जानि हीन पुरुष को, क्षित्रिय लोग भी प्रणाम् करते है ?

श्रमण लाक म क्लेश में रहित है, श्रमण का ब्रह्मचर्य बाम बेकार नहीं जाता श्रमण इच्छा को ठींक समझत है, श्रमण कभी किसी के दाम नहीं होते प्रतिष्ठा के पात्र श्रमण का अभिवादन करते हैं, माता पिता आर भाई भी, जाति हीन श्रमण का, श्रमिय लोग भी प्रणाम् करते हैं॥

अत्बा वर्ग समाप्त।

देवता संयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# २. देवपुत्त-संयुत्त

### पहला भाग

### § १. कस्सप सुत्त (२ १ १)

#### भिश्च अनुशासन (१)

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म विहार करते थे।

तब, देव पुत्र काइयप रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुए जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर एउं। हो गया। एक ओर खड़ा हो काइयप देवपुत्र भगवान् से बोला—"भगवान् ने भिक्षु को प्रकाशित किया है, किन्तु भिक्षु क अनुशासनको नहीं।"

तो कार्यप ! तुम्ही बताओ जेसा तुमने समझा है।

/"अच्छे उपदेश और

श्रमणो का सत्सग,

एकात में अकेला वास,

तथा चित्त की शान्ति का अभ्यास करो ॥"/

काश्यप देवपुत्र ने यह कहा । भगवान् सहमत हुए । तब काश्यप देवपुत्र बुद्ध को सहमत जान, भगवान् को बन्दना और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

### § २. कस्सप सुत्त (२१२)

### भिक्षु अनुशासन (२)

श्रावस्ती मे

एक ओर खडा हो काइयप देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---

यदि भिक्षु ध्यानी विमुक्त चित्तवाला अपनी दिली चाह (=अर्हत्पद्) को प्राप्त करना चाहे, तो ससार का उत्पन्न होना ओर नष्ट होना (स्वभाव) जानकर, पवित्र मनवाला ओर अनासक्त हो, उसका यह गुण है।

### § ३. माघ सुत्त (२१३) किसके नाश से सुख?

श्रावस्ती मे

तब माघ देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, माघ देव-पुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा— क्या नाश कर सुख से सोता है ?

क्या नाश कर शोक नहीं करता ?

किस एक धर्म का,

वा करना गोतम को स्वीकार ह ?

का को नाश कर सुख से सोता है,

को को नाश कर शोक नहीं करता,

आगे अच्छा लगने वाले तथा वाले को हराने वाले !
विष के मूल का का,

वा करना पण्डितों से प्रशस्तित ह,

उसी को काट कर शोक नहीं करता॥

### § ४ मागध सुत्त (२.१.४)

#### चार प्रद्योत

एक ओर ध्यडा हा, मागध देवपुत्र भगवान् से यह गाथा बोला— लोक म किनने प्रद्योत है, जिनस लोक प्रकाशित होता ह ? आप का पुत्रने के लिये आए, हम लोग उसे केसे जानें ?

लाक में चार प्रद्यांत हे, पाँचवाँ कोई भी नहीं, दिन में स्रज तपता हे, रात म चाँद शामता ह, आर आग तो दिन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है, सम्बद्ध तपनेवालों म श्रेष्ठ है, उनका तेज अलोकिक ही होता हे॥

### § ४. दामिलि सुत्त (२१५)

#### ब्राह्मण कृतकृत्य है

#### श्रावस्ती म।

तब दामिलि देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक में सारे जेतवन को चमका जहाँ मगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक और खडा हो दामिलि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> यहाँ अधक परिश्रम से बाह्मण को अभ्यास करना चाहिये, कामो का पुरा प्रहाण करने से फिर जन्म ग्रहण नहीं होता॥ बाह्मण को ऊढ करना नहीं रहता, हे डामिल ! भगवान् ने कहा,

ह जमाल र मगवान् न कहा, बाह्मण को तो जो करना था कर लिया गया होता है, जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता ॥

निदयों में जन्तु सब अगा से तेरने का प्रयत्न करता है,

१ वत्र नामक असुर को हराने वाचा, इन्द्र।

किन्तु, जमीन के ऊपर आकर वसी कोशिश नहीं करता, वह तो अब पार कर चुका ॥ टामिल ! ब्राह्मण की यहीं उपमा ह, क्षीणाश्रव, चतुर और भ्यानी की, जन्म और मृत्यु के अन्त को पाकर, वह कोशिशें नहीं करता, वह तो पार कर चुका ॥

# § ६. कामद सुत्त (२१६) /सुखद सन्तोष

एक ओर खडा हो, कामद देवपुत्र ने भगवान को यह कहा---भगपन् । यह दुष्कर है, बडा ही दुष्कर है। दुष्कर होने पर भी लोग कर लेते हे, हे कामद ! भगवान् बोले-शैक्ष्य, शीलों के अभ्यासी, स्थिरात्म, प्रवित को अति सुखद सन्तोष होता है॥ भगवन् । यह सन्तोप बडा दुर्रुभ हे । दुर्लभ होने पर भी लोग पा रेते है, हे कामद ! भगवान् बोले -चित्त को शान्त करने मे रत, जिनका दिन और रात, भावना करने में लगा रहता है॥ भगवन् । चित्त का ऐसा लगाना बडा कठिन है। चित्त लगाना कठिन होने पर भी लोग लगा छेते है, हे कामद ! भगवान् बोले-इन्द्रिया को शान्त करने मे रत, वे मृत्यु के जाल को काट कर, हे कामद । पण्डित लोग चले जात हैं ॥ भगवन् ! दुर्गम हे, मार्ग बीहड ह । दुर्गम रहे अथवा बीहड, हे कामद! आर्थ लोग चले जाते है, अनार्य लोग इस बीहड़ मार्ग मे, शिर के बल गिर पडते हैं, आयों के लिये तो मार्ग बराबर है. आर्य लोग विषम मार्ग में भी बराबर पर चलते हैं॥

### § ७ पश्चालचण्ड सुत्त (२१७)

### स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षात्कार

एक ओर खड़ा हो पञ्चाळचण्ड देवपुत्र भगपान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

ध्यान प्राप्त, ज्ञानी, निरहज्ञार, श्रेष्ट, सुनि, तम में भी जगह निकाल ठेते हे।

हे पञ्चालचण्ड ! मगवान् बोले— जिनने स्मृति का लाम कर लिया, वे अच्छी तरह समाहित हो, निर्वाण की प्राप्ति के लिए, धम का साक्षाकार कर लेते हैं।

#### § ८ तायन सुत्त (२१८)

#### शिथिलता न करे

तव, तायन देवपुत्र, जो पहले जाम में एक तीयपुर था, रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खटा हो गया।

एक और खडा हो, तायन देवपुत्र भगतान् के सम्मुख यह गाया बोला —

र सोता को काट दें। पराक्रम करों. हे बाह्मण ! कामा को दूर करी, कामों को विना छोटे हुए मुनि. णकायता को नहीं प्राप्त होता॥ यदि करना है तो करना च हिये, उसमे दृढ पराक्रम करे, जो प्रव्रजित अपने उद्देश्य स शिथिल हे, वह ओर भी अधिक मैल चढा लेता है ॥ एक दम नहीं करना बुरी तरह करने से अच्छा है, बरी तरह करने से पीछे अनुनाप होता है. करे तो अन्छी तरह ही करना अच्छा हे. जिसके करने पर पछतावा नहीं होता ॥ अच्छी तरह न पक्ष्टा गया कुश, जम हाथ को ही काट लेता है, वसे ही, क्षिथिलता रो प्रहुण क्या गया श्रमण भाव, नरक को ही ले जानेवाला होता ह।।

जो कुछ शिथिल काम हे, जो बत सिक्क्ष्ट हे झुठा जो ब्रह्मचर्च है, बह अन्छा फल नहीं नेता॥

तायन दयपुत्र ने यह यह कह, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तधान हो गया।

तब, रात बीतने पर भगवान ने भिञ्जका को आमज्ञित किया—भिञ्जओ ! इस रात को नायन देवपुत्र, जो पहले जन्म मे एक तीर्थद्वर था, सेरा अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र मे**रे सम्मु**ख यह गाथा बोला—

सोता को कार दो ।

में भारी विपत्ति में आ पड़ा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण दें॥

तब, भगवान ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाया मे कहा-

जहंत् बुद्ध की शरण में, सूर्य चला आया है, ह राहु! सूर्य को छोड हो, बुद्ध सभी के प्रति अनुकम्पा रखते हैं॥ जो काले अन्धकार में प्रकाश देता है, चमकने वाला, मण्डल वाला, उप्र तेज वाला, आकाश में चलने वाला, उसे राहु! मत निगलो, राहु! मेंगे पुत्र सूर्य को छोड हो॥

तव, असुरेन्द्र राष्ट्र सूर्य देवपुत्र को छोड, टरा हुआ सा जहाँ वेपचित्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया ओर स्परेग से भरा, रोवें खडा किये एक ओर खडा हो गया।

एक और खड़े असुरेन्द्र राष्ट्र को वेपचित्ति असुरेन्द्र ने गाथा मे कहा-

क्यों इतना दरा सा हो, राहु ने सूर्य को छोड दिया ? सबेग से भरा हुआ आकर, तुम इतने भयभीत क्या खडे हो ॥

मने शिर क सात टुक्डे हो जायें, चन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिले बुद्ध से आजा पाकर में, यित सूर्य को नहीं छोट दें॥

पहला भाग समाप्त!

# दूसरा भाग

#### अनाथिविष्डिक-वर्ग

# § १. चन्दिमस सुत्त (२२१)

#### ध्यानी पार जायेगे

#### श्रावस्ती मे ।

तब, चिन्दिमस देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभि वादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, चिन्दिमस देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

वे ही कत्याण को प्राप्त होंग,
मच्छड रहित कछार से पशु के समान ,
जो ध्यानों को प्राप्त,
एकाप्र, प्रजावान ओर स्कृतिमान् हैं ॥
वे ही पार जायेग,
मछली ने समान जाल को काट कर
जो ध्यानों को प्राप्त,
अप्रमत्त ओर क्लेश त्यागी है ॥

# § २. वेण्हु सुत्त (२२२)

ध्यानी मृत्यु के वश नहीं जाते

एक ओर खडा हो बेण्हु ( = विष्णु ) देवउन्न भगवान् ने सम्मुख यह गाथा बोला— वे मनुष्य सुखी ह,

जो बुद्ध की उपासना कर, गौतम के शासन में छग, अप्रमत्त होकर शिक्षा प्रहण करते हैं॥

हे वेण्डु ! भगवान् बोल— मेरी शिक्षाओं का जो ध्यानी पालन करते ह, यथोचित काल में प्रभाव नहीं करते हुए व, मृत्यु के वश में जानेवाले नहीं होते ॥

# § ३ दीघलिं सुत्त (२२३)

भिक्षु अनुज्ञासन

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्द्रक निवाप में विहार करते थे।

तब, दीर्घयिष्ट देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगपान् थ यहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, दीर्घयिष्ट देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> यदि भिक्ष व्यानी विमुक्त चित्त वाला हो आर मन की भीतरी चाह ( =अईन् फल ) को प्राप्त करना चाह, तो ससार का उत्पन्न हाना और नष्ट होना ( म्बभाव ) जान कर, प्रियम मन बाला आर जनासक हो, उसका यह गुण ह ॥%

#### ९४ नन्दन सुत्त (२.२४)

#### शीखवान् कौन?

कल पुरुष की देवता भी पूजा करत ह ?

एक और घटा हो **नन्द्रन** देवपुत्र भगवान् व पस्तुख यह गाया बोला— हे गोतम ! आप महाज्ञानी को में प्**ट**ता हूँ भगवान् का ज्ञान दर्शन खुठा ह, केसे को लोग जीलवान् कहते हैं ? कस को लोग प्रज्ञावान् कहते हैं ? कसा पुरुष हु यो के पर रहता ह ?

> जो शालवान्, प्रज्ञावान्, मानिताम, समाहित, भ्यानरत, स्मृतिमान्, क्षीणाश्रव, अन्तिम देह गरी सर्वकोक परीण है ॥ प्रमे ही को लोग श्रील्यान प्रहते प्रमे हो को लोग प्रज्ञावान् प्रहत है, वसा ही पुरुष हु सा के पर हो जाता ह, वसे ही पुरुष की देवता भी पृजा करते है ॥

# § ५. चन्दन सुत्त (२ २.५)

## कौन नहीं द्वता?

क्क आर गटा हो चन्द्रन देवपुत्र भणवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— रात दिन त पर रह, कान बाद को तर जाता ह ? अप्रतिष्ठित आर जनालम्ब, गहरे (जल ) में कोन दूवता नहीं हे ?

> जो सदा शील सम्पन्न, प्रज्ञावान्, एकात्र चिन्न, उत्साहशील तथा सथमी हे, वह दुस्तर बाद को तर जाना है॥ जो काम सज्ञा से विरत,

अव्ही गाथा २ १ २ म भी।

रूप-बन्धन को पार कर गया, ससार में स्वाद नहीं लेता, तथा बने रहने की जिसे इच्छा नहीं रहीं, वहीं गहरे जल में नहीं डूबता है ॥

### §६ वासुद्त्त सुत्त (२ २ ६)

#### कामुकता का प्रहाण

एक और खड़ा हो सुद्त्त देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — जैसे भाला चुभ गया हो, या शिर के ऊपर आग लग गई हो, वेसे ही भोग-विलास की इच्छा के प्रहाण क लिये, म्मृतिमान् हो भिक्ष विचरण करे॥

१७ सुब्रह्म सुत्त (२,२७)

# चित्त की घवडाहट कैसे दूर हो ?

ण्क और खडा हो सुब्रह्म देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
यह चित्त सदा घवडाया रहता है,
मन सदा उद्देग से भरा रहता है,
आने वाले कामों का रयाल कर,
आर आये हुये कामों को करने म ॥
मैं पूजता हूँ, आप बताये कि क्या कोइ,
ऐसा (उपाय) है जिससे चित्त घवडाता नहीं हे ॥

बोध्यक्ष के अन्यास, इन्द्रिय-सवर, तथा सारे ससार से विरक्त होना छोड़, मै किसी दूसरी तरह प्राणियों का प्रस्याण नहीं देखता हूँ॥ सुब्रह्म देवपुत्र वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ८. ककुध सुत्त (२ २ ८)

#### भिश्च को आनन्द और चिन्ता नहीं

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् साकेत के अञ्जनवन मृगदाव में विहार करते थे।

तय, ककुध देवपुत्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर सदा हो ककुध देवपुत्र ने भगवान् को यह कहा—

भिक्षु जी, आनन्द तो ह ? आवुस, क्या पाकर ? भिक्षु जी, तो क्या चिन्ता कर रहे है ? आवुस, भला मेरा क्या बिगडा है ?

ſ

भिक्षु जी, नो क्या आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न चिन्ता ? आयुस ! ऐसी ही बात हैं।

#### [ ककुध— ]

भिक्षु जी, न तो आप चिन्तित हैं, न तो आपको कोइ आनन्द है, अकेला बेटे आप का, क्या मन उदास नहीं होता ?

#### भगवान्-

हे यक्ष ! न तो में चिन्तित हूँ, न तो मुझे कोइ आनन्द है, अफेला बेठे मेरा मन, उनास नहीं होता है॥

#### [ककुध—]

भिक्ष जो, आप को चिन्ता क्यें। नहीं १ आपको आनन्द भी क्यों नहीं हें १ अकेला बैठे आप का, मन उदास क्यों नहीं होता १

#### भगवान्-

चिन्तित पुरुष को ही आनन्द होता है, आनन्दित पुरुष को ही चिन्ता होती है, भिक्त को न चिन्ता है ओर न आनन्द, आदुम ! इसे ऐमा ही समझो॥

#### [करुध-]

चिरकाल पर देख रहा हूँ, मुक्त हुए ब्राह्मण को, जिस भिक्षु को न चिन्ता हे आर न आनन्द, जो भवसागर को पार कर गये हैं॥

#### §९. उत्तर सुत्त (२२९)

#### सासारिक भोग को त्यागे

#### राजगृह में।

एक ओर खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला— जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखने हुये, सुख लाने वाले पुण्य कर्म करें॥

#### [भगवान्--]

जीवन बीत रहा है, आयु थोडी हैं, ब्रुढापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु मे यह भय देखते हुये, सासारिक भोग छोड दे, निर्वाण की खोज मे ॥

## § १०. अनाथिपिण्डिक सृत्त ( २ २ १० )

#### जेतवन

एक ओर खडा हो अनाथिपिण्डिक देवपुत्र भगवान् के मम्मुख यह गाथा बोला---यही वह जेतवन है, ऋषियों से सेविन, धर्मराज (=बुद्ध ) जहाँ बसते है, मुझ मे बडी श्रद्धा पैटा करता है॥ कर्म, विद्या, और धर्म, शील पालन करना ओर उत्तम जीवन, इसी से मनुष्य ग्रुद्ध होते है, न तो गोत्र से और न धन से॥ इसलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई का ख्याल करते हुये, अच्छी तरह से धर्म कमाये, इस तरह वह विशुद्ध होता है॥ सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शील में ओर चित्त की गानित में, जो भिश्च पार चला जाता है, यही परम पद पाना है ॥।

अनाथिपिण्डिक देवपुत्र ने यह कहा। यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर के वहीं अन्तर्धान हो गया।

तब, उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओं । आज की रात, वह देवपुत्र मेंगे सम्मुख खड़ा हो यह गाथा बोला— यही वह जेतचन है , यही परम पद पाना है॥

यह कह, मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा करके वही अन्तर्घान हो गया।

इतना कहे जाने पर आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को कहा—"भन्ते! वही अनाथिपिण्डिक देवपुत्र हो गया है १ अनाथिपिण्डिक गृहपति आयुष्मान् सारिपुत्र के प्रति बढा श्रद्धालु था।

ठीक कहा, आनन्द ! जो तर्क से समझा जा सकता है उसे तुमने समझ लिया। आनन्द ! अनायिपिण्डिक ही देवपुत्र हुआ है।

### अनाथपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

<sup>\*</sup> यही गाथाय १ १ ३ मे ।

<sup>†</sup> यही गथाये १ ५ ८ मे ।

# तीमरा भाग

### नानातीर्थ-वर्ग

# § १ भिवसुत्त (२ ३,१)

#### सत्पुरुषा की सगति

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब, शिव देवपुत्र एक और खड़ा हो भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला—

सत्पुरुषा के ही साथ रही,
सत्पुरुषों के ही साथ मिली जुली,
यानों के उँवे धर्म को जान,
मका ही होना है, बुरा नहीं ॥
सन्तों के उँवे धर्म को जान,
ज्ञान का साक्षात्कार करता हैं, जो दूसरी तरह से नहीं होता ॥
सन्तों के उँवे धर्म को जान,
शोक के बीच में गृह शोक नहीं करना ॥
सन्तों के उँवे धर्म को जान,
बान्यवा के बीच शोमता ह ॥
मन्तों के उँचे धर्म को जान,
सन्तों के उँचे धर्म को जान,
सन्तां के उँचे धर्म को जान,

तब, भगवान् ने शिव देवपुन को गाथा मे उत्तर दिया— स पुरुषों ने ही साथ रहे, सप्पुरुषा के ही साथ मिले छुले, सन्ता के ऊँचे वर्म को जान, सभी दुखों से छुट जाता है ॥ अ

# § २. खेम सुत्त (२ ३.२)

#### पाप-कर्म न करे

एक ओर खड़ा हो, क्षेम देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोछा— मूर्ख दुईहि छोग विचरण करते हैं,

क्षे ये सभी गायाये १ ४ १ में।

अपना शत्रु आप ही हो कर, पाप कर्म किया करते हैं, जिनका फरू बड़ा कटु होता है॥ उस काम का करना अच्छा नही, जिसको करके अनुताप करना पडे, जिसका ऑसू के साथ रोते हुए भल भोगना पडता है ॥ उसी काम का करना अच्छा हे, जिसे करके अनुताप न करना पडे, जिसका आनन्द ओर खुशी खुशी से, ( अच्छा ) फल मिलता है ॥ पहले ही उस काम को करे, जिससे अपना हित होना जाने, गाडीवान् की तरह चिन्ता में न पड, धीर पुरुष पूरा पराक्रम करे॥ जेसे कोई गाडीवान्, समतल पक्की सडक को छोड. ऊँची नीची राह में आ, धुरा टूट जाने से चिन्ता में पड जाता है ॥ वसे ही, धम को छोड, अधर्म में पड जाने से, मूर्ल मृत्यु के मुख में गिर कर. धुरा टूट जाने वाळे जैसा चिन्ता मे पड जाता है॥

## ३ मेरिसुत्त (२३३)

#### दान का महातम्य

एक ओर खडा हो, सेरी देवपुत्र भगवान् को यह गाथा बोला— अब को तो सभी चाहते हैं, दोनो देवता ओर मनुष्य, भला ऐसा कौन शाणी है, जिसको अब नहीं भागा हो १

#### [भगवान्—]

जो अन श्रद्धापूर्वक दान करते हैं, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को अन्न प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये कज्सी छोड, छूट कर खूब दान करे, पुण्य ही परलोक में शाणियों का आधार होता है ॥ भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने यह टीक ही कहा है कि— जो अन्न श्रद्धापूर्वक टान करते है ।

मन्ते ! बहुत पहले में सेरी नाम का एक राजा था। में दानी, दानपति और दान की प्रश्नसा करनेवाला था। चारो फाटक पर मेरी ओर से दान दिथा जाता था—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार ओर सिखमगा को।

भन्ते ! जब मैं जनाने में जाता तो वे कहने लगती—आप तो दान दे रहे है, हम नहीं दे रही है। अच्छा होता कि हम लोग भी आप के चलते दान करती ओर पुण्य कमाती।

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ—में दानी, दानपति आर दान की अशसा करने वाला हूँ। 'दान दूँगी' ऐसा कहनेवाली खिया को में क्या कहूँ। भन्ते ! तब, मैंने पहले फाटक को उनके लिये छोड दिया। वहाँ खिया की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लोट आता था।

भन्ते ! तब, मेरे बहाल किये क्षत्रियों ने मेरे पास आकर कहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है ओर खिया की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्तु हम लोगों की ओर से नहीं । महा राज के चलते हम लोग भी दान दें ओर पुण्य कमावे ।

मन्ते ! सो मैने दृगरे फाटक को उन क्षत्रियों के लिये छान दिया । वहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लोट जाता था ।

भन्ते ! तत्र भेरे सिपाहिया ने । सो मैने तीसरे फाटक का उन सिपाहियों के लिये छोड़ दिया । भेरा दान लोट जाता या ।

भन्ते ! तः, त्राह्मण ओर गृहपतियों में । सो भैने चौथे फाटक को उन ब्राह्मण ओर गृहपतियों के लिये छोड दिया। भेरा दान लोट आता था।

भन्ते ! तब, लोगों ने मेरे पास आकर यह कहा—अब तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं दिया जाता है।

भन्ते ! इस पर मैंने उन लोगा को कहा— होगा ! बाहर के प्रान्ता से जो आमदनी उटती हे उसका आग्ना राजमहरू म ले आओ और आवे को वही दान कर दो—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, रुचार ओर मिखमगो को।

मन्ते ! इस प्रकार बहुत दिने तक दान दे कर मैने जो पुण्य कमाये हैं उसकी कही हद नहीं पाता—इतना पुण्य है, इतना उसका फर्ट है, इतने काल तक म्बर्ग में रहना होगा।

भ-ते । अञ्चर्य हे, अटभुत है । भगवान् ने ठीक ही कहा हे-

जो अन्न श्रद्धा पूर्वक दान करते हैं, अयन्त प्रमन्न चित्त से, उन्हीं को अन्न श्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये, कज्सी छोड, इट कर खब दान करें, पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

# § ४. घटीकार सुत्त (२ ३ ४) बुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नही

एक ओर खडा हो घटीकार देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

अविह लोक में उत्पन्न हुये , (देखों १ ५ १०)

#### § ५ जन्तु सुत्त (२ ३ ५)

#### अप्रमादी को प्रणाम्

ऐसा मैने सुना।

एक समय कुछ भिक्षु हिमवन्त के पास कोशास्त्र के जगलों में विहार करते थे। वे उद्धन, लट, चपल, बकबादी, बुरी बात निकालने वाले, मृट स्मृति वाले, असप्रज्ञ, असमाहित, चचल चित्त वाले, असयत इन्द्रियों वाले थे।

तब, जन्तु देवपुत्र पूणिमा के उपोसथ को जहाँ वे निक्षु थे वहाँ आया। आकर उसने उन निक्षुजा को गाधाओं में कहा—

पहले सुख से रहते थे, मिश्च गौतम के श्रावक ।
लोभ रहित भिक्षाटन करते थे, लोभ रहित रहने की जगह ।
ससार की अनित्यता जान, उनने हु खो का अन्त कर लिया ॥
अब तो, अपने को बिगाड, गाँव में जमीनदार ने ऐसा ।
टूँग कर खाते और पड रहते हैं, दूसरों के घर की चीजों के लोभी ।
सब के प्रति हाथ जोड, इनमें कितनों को प्रणाम् करता हूँ ॥
पूटे हुये वे अनाथ जैसे, जेसे मुद्दी फेका हो वेसे ।
जो प्रमत्त होकर रहते हैं, उनके प्रति में ऐसा कहता हूँ ।
और जो अप्रमाद से विहार करते हैं,
उन्हें मेरा प्रणाम् हैं ॥

# § ६ रोहितस्स सुत्त ( २ ३ ६ )

्र छोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं श्रावस्ती में ।

एक ओर खड़ा हो रोहितस्स देवपुत्र भगवान से यह बोला—भन्ते ! कहाँ न कोई जनमता हे, न बृढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़कर फिर उत्पन्न होता हे ? भन्ते ! क्या चल चलकर लोक का अन्त जाना, देखा या पाया जा सकता है ?

आवुस ! जहाँ न कोई जनमता है, न वृदा होता हैं, न मरता है, न शरीर छोड कर फिर उत्पन्न होता है, लोक के उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता।

भन्ते । आरचर्य है, अइभुत है। जो भगवान् ने इतना टीक कहा— होक वे उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता।

मनते । बहुत पहले में रोहितम्स नाम का एक ऋषि भोजपुत्र, बडा ऋदिमान्, आकाश में विचरण करनेवाला था। भन्ते । उस समय मेरी ऐसी गति-शक्ति थी जैसे कोई होशियार तीरन्दाज, —सिखाया हुआ, जिसका हाथ साफ हो गया है, निषुण, अभ्यासी—एक हल्के तीर को बटी आसानी से ताल की छाया तक फेंक दे।

भन्ते उस समय मेरा डेग ऐसा पडता था, जैसे पूरब के समुद्र से लेकर पश्चिम के समुद्र तक। भन्ते । तब, मेरे चित्त मे यह ख्याल आया—मै चल-चलकर लोक के अन्त तक पहुँचूँगा। भन्ते ! सो मैं इस प्रकार की गति से, इस प्रकार के डेग भरते, खाना पाना छोड, पाखाना पेशाय छोड, सोना ओर आराम करना छोड, सो वर्ष की आयु तक जीता रह बरावर चलते रहकर भी लोक के अन्त को विना पाये बीच ही में सर गया।

भन्ते । आश्चर्य ह, अद्भुत हं। जो भगवान् ने इतना ठीक कहा— लोक के उप अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना में नहीं बताता।

आतुम ! मैं कहता हूँ कि---बिना लोक का अन्त पाये दुखों का अन्त करना सम्भव नहीं है। आतुस ! आर यह भी कि---इसी व्याम भर सज्जा धारण करने वाले कलेवर ( = शरीर ) में लोक, लोक की उत्पत्ति, लोक का निराय ओर लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चल चलकर नहीं पहुंचा जा सकता, लोक का अन्त कभी भीं, और बिना लोक का अन्त पाये, दुग्व से दुटकारा नहीं है। इसलिये, बुढिमान् लाक की पहिचाने, लोक के अन्त की पानेवाला, ब्रह्मचर्च धारण करनेवाला, लोक के अन्त की ठीक स जान, न लोक की आशा करता है और न परलोक की।।

# § ७. नन्द सुत्त (२३७)

#### समय वीत रहा है

एक ओर खड़ा हो नन्द्र देवपुत्र भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोला— समय बीत रहा है, रात निकल रही है, ( देखो १ १ ४)

### § ८. निन्दिविमाल सुत्त (२३८)

#### यात्रा कैसे होगी?

एक ओर खड़ा हो निन्दिबिशास्त्र देवपुत्र ने भगवान् को गाथा मे कहा— चार चक्को वाला, नव दरवाजो वाला, ( देखो १ ३ ९ )

#### §९ सुमिप सुत्त (२३९)

#### आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण

#### श्रावस्ती मे।

तत्र, आयुष्मान् आनन्द् जहाँ मगत्रान् थे वहाँ आये ओर मगत्रान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्द को भगत्रान् ने कहा—आनन्द ! तुम्हे सारिपुत्र सुहाता है न १

भन्ते ! मर्ग्न, दुष्ट, मूह और सनके आत्मी को छोड कर मला ऐसा कौन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सहायें ! भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है, बडे पण्डित है। आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रज्ञा अयन्त प्रसन्न है। उनकी प्रज्ञा बडी तीव्र है। उनकी प्रज्ञा बडी तीक्ष्ण है। उनकी प्रज्ञा में पैठना आसान नहीं। भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र बड़े अल्पेच्छ हे, सतोषी है, विवेकी हैं, अनासक है, उत्पाही है, वक्ता है, वचन कुशल है, बताने वाले है, पाप की निन्दा करने वाले है। भन्ते! मूर्ख, दुष्ट, मूह और मनके आदमी को छोड कर भला ऐसा कौन होगा जिसको आयुग्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें।

आनन्द । ऐसी ही बात है । भला ऐसा कोन होगा जिसको सारिपुत नहीं सुहाये ! आनन्द ! सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है ।

तव, सुसिम देवपुत्र आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों की बर्डा भारी मण्डली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो, सुसिम देवपुत्र ने भगवान् को कहा-

भगवान् ! सुगत ! ऐसी ही बात है । भला ऐसा कौन होगा जिसको आयुष्मान् सारिपुत्र नहो सुहाये ।

भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हे, महायज्ञ है ।

तब, सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय सतुष्ट, प्रमुदित और प्रीति युक्त हो यसन्न कान्ति धारण की। जैसे ह्या, अच्छी जातिवाला, अच्छी तरह काम किया गया, पीले ऊनी कपडे में लपेट कर रक्खा वैदूर्य मणि भासता है, तपता हे और चमकता है— वेमे ही सुश्मिम देवपुत्र का मण्डली ने प्रसन्न कान्ति धारण की।

जेमें, अच्छे सोने का आभूषण दक्ष सुवर्णकार में बडी कारीगरी के साथ गढा गया, पीले ऊनी कपडे में लपेट कर रक्खा भासता है, तपता है ओर चमकता है—वमें ही मुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कान्ति वारण की।

जेसे, रात के भिनसारे औषधि तारका ( ग्रुक तारा ) वैसे ही सुस्तिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कान्ति धारण की ।

जेसे, शरतकाल में बादल के हट जाने और आकाश खुल जाने पर सूरज आकाश में चढ़ सारी अधियारी को तूर कर के भासता है, तपता है, ओर चमकता है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कान्ति धारण की।

तब, सुस्मिम देवपुत्र ने आयुप्मान् सारिषुत्र के विषय में भगवान् के पास यह गाथा कहा— पण्डित ओर बडा ज्ञानी, क्रोध रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, ऋषि, जिनने बुद्ध के तेज का लाभ किया है।।

तव, भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र को गाथा में यह कहा— पण्डित और बडा ज्ञानी, क्रोध रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, अपनी मजदूरी की राह देख रहा है ॥

# § १०. नाना तित्थिय सुत्त (२ ३. १०)

#### नाना तीर्थों के मत, वुद्ध अगुआ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, कुछ दूमरे मतवाले आवक देवपुत्र—असम, सहली, निंक, आकोटक, वेटम्बरी ओर माणव गामिय—रात बीतने पर अपनी चमक से सारे वेलुवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आखे और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर खडे हो गये।

एक ओर खडा हो, असम देवपुत्र पूरण कस्सप के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— यदि कोई पुरुष मारे या काटे, या किसी को बबाद कर हे— नो कम्सप उसमे अपना कोई पाए, या पुण्य नहीं दखते॥ उनने विश्वस्त जात बताइ ह, वे गुरु सम्मान के माजन हु॥

तब, महली देवएत्र मक्खिल गोसाल ने विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

किंत नपद्चरण और पाप जुगुम्मा में मयन,

मोन, कलह पागी, शान्त, बुराइयो से विरत, सत्यपादी, उन जेसे कभी पाप नहीं कर सक्ते ॥

तव, निंफ देवपुत्र निगण्ट नातपुत्र के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

पाप सं घुणा करने वाले, चतुर, भिक्ष, चारा याम म सुभवृत रहने वाले, देखे सुने को कहते हुये उनम मला क्या पाप हो सकता है १

तब, आकोटक देवपुत्र नाना तीथीं के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

पर्ज व कातियान, निगण्ड, जौर भी जो ये हैं सक्खिल, पूरण आमण्य पाने वाले ये गण के नत्यक हैं, ये मला सत्पुरुषे से दुर कैसे हो सकते है ?

तब, चेटम्परी देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाथा मे कहा—
हुँआ हुँआ कर रोने वाला अदना सियार,
सिंह के समान कभी नहीं हो सकता,
नगा, झूठा, यह गण का गुरु,
जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता है,
सजनों के सगीया एकदम नहीं हैं॥

तब, पापी मार बेटम्बरी देवपुत्र में पेठ भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

तप ओर दुष्कर क्रिया करने में जो लगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पालन करते हैं, ओर जो सासारिक रूप में आसक्त हैं, देवलोक में मजे उडाने वाले, वे ही लोग परलोक बनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं ॥

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान उसे गाथा मे उत्तर दिया— राजगृह के पहाड़ों में, चिपुल श्रेष्ट कहा जाता ह, इवेत' हिमालय में श्रेष्ट हें आकाश में चलने वालों में सूरज, जलाशयों में समुद्र श्रेष्ट हें, नक्षत्रों में चन्द्रमा, वैसे ही, देवताओं के साथ सारे लोक म, बुद्ध ही अगुआ कहें जाते ह ॥

देवपुत्र संयुत्त समाह

१ कैलाग —अहरूया।

# तीसरा परिच्छेद

# ३. कोसल-संयुत्त

### पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

# § १. दहर सुत्त (३. १. १)

# नार को छोटा न समझे

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनायपि। एडक के जेतवन आराम मे विहार करते थे।

तत्र, कोगर राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् ये वहाँ आया आर भगवान् के साथ समोदन कर आवभगत के शन्द समाप्त कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेट, कोराल-राज प्रस्नेनजित् ने भगवान् को यह कहा—आप गौतम क्या अनुत्तर पूर्ण बुद्धत्व पा लेन का दावा नहीं करते ?

महाराज ! यदि कोई िन्सी को सचमुच सम्यक् कहे तो वह मुझ ही को कह सक्ता है। महाराज ! में ने ही उस अनुत्तर पूर्ण बुद्धत्व का साक्षात्कार किया है।

हे गोतम ! जो इसरे अमण और ब्राह्मण है—सबवाले, गणी, गणाचार्य, विरयात, यशस्वी, तीर्यद्वर, बहुत लोगें। से सम्मानित जेसे, प्रण कस्सप, मक्खिल गोसाल, निगण्ड नातपुत्र, सजय वेलिट्ठि पुत्र, पकु कञ्चायन, अजित केसकम्बली—वे भी मुझ से पूछे जाने पर अनुत्तर सम्यक् सम्बुद्धन्व पाने का दावा नहीं करते हैं। आप गौतम तो आयु में भी छोटे हैं आर नये नरें प्रवितित भी हुए है।

महाराज ! चार ऐसे हैं जिन हों 'ठोटे हैं' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं । कौन से चार १ (१) अित्र को 'ठोटा है' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं, (२) साँप को , (३) जाग को , और (३) भिश्च को । महाराज इन चार को—'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अए पान करना उचित नहीं।

भगपान् ने यह कहा । यह कह कर भगवान् बुद्ध ने फिर भी कहा-

ऊँचे कुछ में उत्पन्न, वहे, यशस्त्री क्षत्रिय को, 'छोटा है' जान कम न समझे, उसका कोई अपमान न करें, राज्य पाकर क्षत्रिय नरेन्द्र पद पर आरूढ होता है, वह कुढ होकर राज-शिक्त में अपना बदछा छे छेता है, इसिछिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए बैसा करने से बाज आबे॥ गाँव में, या जगछ में, कहीं भी जो साँप को देखें, 'छोटा है' जान उसे कम न समझे, उसका अनादर न करें,

रग बिरग के बड़े तेज साँप विचरते है, असावधान रहने वाले को डॅस लेते है, कभी पुरुष या स्त्री को, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये येसा करने से बाज आवे ॥ छपटो में सब कुछ जला देने वाली, काले मार्ग पर चलने वाली आग को, "छोटा है" जान कम न समझे, कोइ उसका अनादर न करे, जलावन पाकर वह बहुत बड़ी हो जाती है, बढ़कर असावधान रहने वाले को जला देती है, स्त्री या पुरुष को, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये वैसा करने से बाज आवे॥ काले मार्ग पर चलने वाली आग जिम वन को जला देती है, वहाँ कुछ काल व्यतीत होने पर हरियाली फिर भी लग जाती है ॥ किन्तु, जिसे शीलसम्पन्न भिक्ष अपने तेज से जला देता है, वह पुत्र, पशु, टायाट या धन कुछ भी नहीं पाता, नि सन्तान, निर्धन, जिर कटे ताल बृक्ष मा हो जाता है ॥ इसिळिये, पण्डित पुरुष अपनी भलाई का रायाल कर, मॉप, आग और यशम्बी क्षत्रिय, ओर शीलसम्पन्न भिक्ष के माथ ठीक से पेश आवे॥

यह कहने पर, कोशलराज प्रसेनिजित् भगवान् से बोटा—भन्ते ! बड़ा ठीक कहा ! भन्ते ! जैसे उलट को सीधा कर दे, ढॅके को उवार दे, भटके को राह दिखा दे, ऑवियारे में तेल-प्रदीप दिखा दे— भाँख वाले रूप देख कें—वैसे ही भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशित कर दिया है। भन्ते ! यह मैं भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु मध की। भन्ते ! आज से जन्म भर के लिये मुझ शरणागत को भगवान् उपासक स्वीकार करें ।

# ३२ पुरिस सुत्त (३.१२)

## तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती मे ।

तब कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् ये वहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेठ, कोशलगाज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । पुरुष के कितने ऐसे अध्यातम धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दुख और कष्ट के लिये होते हैं १

महाराज । पुरुष के तीन ऐसे अध्यातम धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दु स और कष्ट के लिए हैं। कौन तीन १ (६) महाराज । पुरुष को लोम अध्यातम धर्म उत्पन्न होना है, जो उसके अहित । (२) महाराज । पुरुष को द्वेष अध्यातम धर्म । (३) महाराज । पुरुष को मोह अध्यातम धर्म । महाराज । पुरुष के यही तीन ऐसे अध्यातम धर्म उत्पन्न होते है, जो उसके अहित, दु ख और कष्ट के लिए हैं।

लोभ, हेप और मोह, पापचित्त वाले पुरुष को, अपने ही भीतर उत्पन्न होकर नष्ट कर देते है, जैसे अपना ही फल केले के पेड को ॥

#### ६ ३. राजस्थ सुत्त ( ३ १. ३)

#### सन्त-धर्म पुराना नहीं होता

श्रावस्ता में।

एक ओर पेठ कोशल गज प्रसेनजित् ने भगवान का यह कहा-भन्ते। क्या ऐसा कुछ है जो जन्म लेकर न पुराना होता हो आर न मरता हो।

महाराज ! ऐसा कुठ नहीं है जो न पुराना होता हो और न मरता हो। महाराज ! जो बड़े-बड़े केँ चे क्षत्रिय-परिवार के हैं — बनाल्य, बड़े मालदार, महाभोगवाले, जिनके पास सोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, धन ओर प्रान्य से सम्पन्न — वे भी जन्म लेकर बिना बुढ़े हुए और मरे नहीं रहते।

महाराज ! जो वटे ऊँचे ब्राह्मण परिवार के हैं वे भी जन्म लेकर बिना वृढे हुए और मरें नहीं रहने ।

महाराज ! जो अहत् भिक्षु है—श्लीणाश्रव जिनका ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया ह, जिनने जो कुछ करना था कर लिया है, जिनका भार उतर चुका है, जो परमार्थ को श्राप्त हो चुके है। जिनका भव-प्रत्यन कट गया हे, परम ज्ञान श्राप्त कर जो विसुक्त हो गये है—उनका भी शरीर छूट जाता है और बेकार हो जाता ह।

> पटे ठाट पाट क राजा के रथ भी पुराने हो जाते हे , या शरीर भी खढापा को प्राप्त हो जाता हे, ो सन्ते का वर्म पुराना नहीं होता, , सन्ते टोग संपुरपा से ऐसा कहा करते हैं॥

# ६४. पिय सुत्त (३१४)

#### अपना प्यारा कौन १

#### श्रावस्ती में।

एक ओर प्रष्ठ, कोशल-राज प्रस्नेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । यह, अकेला बैठ ध्यान करते मर्ग मन में ऐसा वितर्क उठा—"किनको अपना प्यारा हे और फिनको अपना प्यारा नहीं है।" भन्ते । तम से मन म पह हुआ—"जो शरीर से हुराचार करते हैं, वचन से हुराचार करते हैं, मन से हुराचार करते हैं उनको अपना प्यारा नहीं ह।" यदि वे ऐसा कहें भी—"मुझे अपना प्यारा हे" तो भी, सचमुच में उनको अपना प्यारा नहीं ह।

स्यो क्या १ जो शत्रु शत्रु के प्रति कस्ता ८, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिये, उनको अपना प्यारा नहीं है।

अरेर, जो शरीर से सदाचार करते है, वचन से सदाचार करते है, मन से सदाचार करते है, उनको अपना प्यारा है। यदि वे ऐया कह भी—"मुझे अपना प्यारा नहीं हैं" तो भी सचमुच उनको अपना वडा प्यारा है।

सो क्या १ जो मित्र मित्र के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिए उनको अपना बटा प्यारा है।

महाराज ! यथार्थ में एसी ही बात है । जो शरीर सं दुराचार करते हैं इसिलए, उनको अपना ज्यारा नहीं है । और, जो शरीर से सदाचार करते हैं इसिलए, उनको अपना बड़ा प्यारा है ।

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे,

दुष्कर्म करनेवालों को सुख सुलभ नहीं होता ॥
मनुष्य-शरीर को छोड मृत्यु के वश में आ गये का,
भला, क्या अपना होगा ! भला वह क्या लेकर जाता है !
क्या उसके पीछे पीठे ताता है, साथ न छोडने वाली छाया जैसे ?
पाप और पुण्य दोनों जो मनुष्य यहाँ करता हे,
वहीं उसका अपना होता है आर उसी को लेकर वह जाता है,
वहीं उसके पीठे पीठे जाता है, साथ न छोडने वाली छाया जेसे ॥
इसलिये कल्याण करे, अपना परलोक बनाते हुये ।
पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

### § ५. अत्तरिखत सुत्त (३१५)

#### अपनी रखवाली

एक ओर बैठ, मोशल राज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । यह, अकेला बैठ ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा, "किनने अपनी रखवाली कर ली है और फिनने अपनी रखवाली नहीं की है ?"

भन्ते ! तब मेरे मन मे यह हुआ—जो शरीर से दुराचार करते है, वचन से दुराचार करते हे, मन से दुराचार करते है, उनने अपनी रखवाली नहीं कर ली है। मले ही उनकी रक्षा में लिये हाथी, रथ और पैंटल तैनात हो, किन्तु तो भी उनकी रखवाली नहीं हुई हे।

मो क्यों ? बाहर की ही उनकी रक्षा हुई है, आभ्याम की नहीं। इसलिये, उनकी अपनी रख वाली नहीं हुई है।

जो शरीर से सदाचार करते हैं। उनने अपनी रखवाली कर ली है। भले ही। पैटल तेनात न हा, किन्तु तो भी उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

सो क्यों ? आध्यात्मिक रक्षा उनकी हो गई हैं, बाहर की नहीं हुई हैं। इसलियें, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं। इसिलये, उनकी अपनी रखबाली नहीं हुई है और जो शरीर से सदाचार करते हैं। इसिलये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है। शरीर का सबस ठीक है, वचन का सबस ठीक है.

मन का सयम ठीक हे, सभी का सयम ठीक ह, पूर्ण सयमी, लजावान्, रक्षा कर लिया गया कहा जाता है॥

# § ६ अप्पक सुत्त (३ ° ६)

#### निर्हाभी योडे ही है

#### श्रावस्ती मे।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते यह, अफ्रेला बेट ध्यान करते मेरे मनमें ऐसा वितर्क उठा—"ससार म बहुत थोडे ही ऐसे है जो बड़े बड़े भोग पा मतवाले नहीं हो जाते हो, मस्त नहीं हो जाते हो, बड़े लोभी नहीं बन जाते हो, लोगों में दुराचरण नहीं करने लग जाते हो, बिक ससार में ऐस ही लोग बहुत हे जो बड़े बड़े भोग पा मनवाले हो जाते है, मन्त हो जाते है, बड़े लोभी बन जाते हैं और लोगों में दुराचरण करने लग जाते हैं। महाराज ! यथाय में ऐसी हा बात हे । समार म बहुत थोड़े ही ऐसे हैं । काम भोग में आरक्त, कामों के लोभ में अन्धा बने, किसी हट की परवाह नहीं करते, मृग जैसे फैलाये जाल की, नतीजा कडुआ हाता हे, उसका फल दु खद होता ह ॥

#### § ७ अत्थकरण सुत्त (३ १ ७)

#### कचहरी में झूठ वालने का फल दु खद

एक जार वह, काशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा— 'भन्ते! क्चहर्रा में इन्साफ करते, में अचे कुल के क्विय, बाह्मण, गृहपति,—बडे धनाह्म, मालदार, महाभोग वाले, जिनके पास सोना चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, प्रन ओर प्रान्य से सम्पन्न—सभी को सासारिक कामों के चलते जान-वृझ कर झह बोलते देखता हैं। भन्ते! तब, मेरे मन में यह विचार हुआ। "कचहरी करना मेरा वस रहे। अप मेरे जमात्य ही कचहरी लगावे।"

महाराज ! जो ऊँचे उल क क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति जान ब्रह्म कर झूठ बोलते हैं उनका चिरकाल तक अहित और दु ख होगा।

> काम-भोग में आरक, कामा के लोभ में अन्या बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पड गये जाल की, नतीजा कड़आ होता है, उसका फल दु खद होता है॥

#### § ८. मिक्किं सुत्त (३१८)

#### अपने से प्यारा कोई नहीं

#### श्रावस्ती में।

उ्स समय कोशलरात प्रसेनजित् अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तल्ले पर गया हुआ था। तब, कोशलराज प्रसेनजित् ने मिल्लिका देवी को कहा—मिल्लिके! क्या तुम्हें अपने से भी बढ़ कर कोई दसरा त्यारा ह ?

नहीं महाराज ! मुझे अपने से भी बढ़ कर कोई दृसरा प्यारा नहीं है। क्या आप को महाराज, अपने से भी बढ़ कर कोई दृसरा प्यारा है?

नहीं मिछिके ! मुझे भी अपने से बढ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं ह ।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् महल से उतर जहाँ भगवान् ये वहाँ गया, आर भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया। एक ओर वैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! में अपनी रानी मिटिलका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तरले पर गया हुआ था। इस पर मैंने मिल्लिका देवी को शहा—नहीं मिटिलके ! मुझे भी अपने से बढ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

इसं जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पडी—
सभी दिशाओं में अपने मन को दोड़ा,
कहीं भी अपने से प्यारा दूसरा कोई नहीं मिला,
वैसे ही, दूसरों को भी अपना बड़ा प्यारा है,
इसलिये, अपनी भलाई चाहने वाला दूसरे को मत सतावे॥

# § ९ यञ्ज सुत्त (३ १ ९)

#### पाँच प्रकार के यज्ञ, पीड़ा ओर हिसा रहित यज्ञ ही हितकर

#### श्रावस्ती से।

उस समय, कोशलराज प्रसेन जित् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला था। पाँच सो बेल, पाँच सो बड़े, पाँच सो बड़िक्स, पाँच सो प्रकरियाँ और पाँच सो मेन सभी यज्ञ के लिए थूग में बँधे थे। जो दास, नौकर ओर मज़द्रे थे वे भी लाठी ओर भय से धमनाये जानर ऑस् गिराते रोते तेया रियाँ कर रहे थे।

तब, कुछ भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर छे श्रावस्ती में पिण्डपात के छिये पैठे। श्रावस्ती में पिण्डाचरण से छाट, भोजन कर छेने पर जहाँ भगवान् ये वहाँ आये और भगवान् का अभिपादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! कोशलराज प्रस्नेनजित् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला है। ऑसू गिराते रोते तैपारियाँ कर रहे है।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडी-

अरब-मेध, पुरुष मे 1, सम्यक् पात्र, वाजपेय, निरर्गल ओर ऐसी ही बड़ी बड़ी करामानें, सभी का अच्छा फल नहीं होता है ॥

भेड, बकरे और गांवें तरह तरह के जहाँ मारे जाते है, सुमार्ग पर आरूढ़ महिषें लोग ऐसे यज्ञ नहीं बताते है। जिस यज्ञ में ऐसो तुले नहीं होती हे, सदा अनुकूल यज्ञ करते है, भेड, बकरें और गौंवे, तरह-तरह के जहाँ नहीं मारे जाते, सुमार्ग पर आरूढ़ महिष लोग ऐसे ही यज्ञ बताते है, बुद्धिमान् पुरुष ऐसा ही यज्ञ करे, इस यज्ञ का महाफल है, इस यज्ञ करनेवाले का कत्याण होता है, अहित नहीं, यह यज्ञ महान् होता है, देवता प्रसन्न होते हैं।

# ६ १०. वन्धन सुत्त (३ १ १०)

#### दढ बन्धन

उस समय कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत लोगों को गिरफ्तार करवा लिया था। कितने रम्सी में और कितने सीकड़ से बॉध दिये गये थे।

तब, कुठ भिक्षु सुबह में पहन ओर पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए पंठे। श्रावस्ती में भिक्षाटन से लौट, भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह क्हा—भन्ते । कोशलराज प्रस्तेनजित् ने बहुत लोगों को गिरफ्तार करवा लिया है। कितने रस्सी से, और कितने सीकड से बॉघ दिये गये है।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथाए निकल पडी---

पण्डित लोग उसे दृढ़ बन्धन नहीं कहते, जो लोहा, लकडी या रस्सी का होता है, मणि और कुण्डलों में जो आरक्त हो जाना है, स्त्री और पुत्रों के प्रति जो अपेक्षा रहती है, इसी को पण्डितों ने दृढ़ बन्धन कहा है वसीट कर ले जानेवाला, सूक्ष्म ओर जिसका खोलना कठिन हे, इसे भी काटकर लोग प्रवृत्तित हो जाते हैं, अपेक्षा रहित हो, काम सुख को छोड़ ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

### ६ १. जटिल सुत्त (३ २ १)

#### अवरी रूप रग से जानना कठिन

एक समय भगवान् श्रावम्ती मे मृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाट मे विहार करते थे। उस समय सॉझ को ध्यान से उठ भगवान् बाहर निकल कर बेठे थे।

तत्र कोशल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

उस समय सात जटिल, सात निगण्ड, सात नागे, सात एकशाटिक और सात परिवाजक, काँख के रोयें और नाखून बढ़ाये, अपने विविध प्रकार के सामान लिए भगवान के पास से ही गुज़र रहे थे।

तब, प्रसेनजित् ने आसन से उठ, एक कन्धे पर उपरनी को सँमाल, दाहिने घुटने को जमीन पर टेक जिघर वे सात जटिल थे उघर हाथ जोड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया—भन्ते ! मै राजा प्रसेनजित् हुँ।

तब राजा उन सात जिटलों के निकल जाने के बाद ही जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ राजा ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! लोक मे जो अर्हत है या अर्हत-मार्ग पर आरूढ़ उनमे ये एक है।

महाराज ! आपने—जो गृहस्थ, काम भोगी, बाल-बच्चों में रहनेवाले, काशी के चन्दन को लगाने बाले, माला-गन्य ओर उबटन का इस्तेमाल करनेवाले, रुपये पैसे बटोरने वाले है—यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत्-मार्ग पर आरूढ़ है।

महाराज ! साथ रहने ही से किसी का शील जाना जा सकता है , सो भी बहुत काल तक रह, ऐसे नहीं , सो भी सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं, सो भी प्रज्ञावान् पुरुप से ही अप्रज्ञावान् से नहीं ।

महाराज ! ब्यवहार ही से किसी की ईमानदारी का पता लगता है, सो भी, बहुत काल के बाद, ऐसे नहीं, सो भी, सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं, सो भी, प्रज्ञावान् पुरुष से ही, अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! विपत्ति पडने पर ही मनुष्य की स्थिरता का पता लगता है, अप्रज्ञावान् से नहीं। महाराज ! बात चीत करने पर ही मनुष्य की प्रज्ञा का पता लगता है, अप्रज्ञावान् से नहीं।

भन्ते । आश्चर्य है, अद्भुत है । भगवान् ने ठीक बताया कि— यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत् के मार्ग पर आरूढ़ हैं। साथ रहने ही से अप्रज्ञावान् से नहीं।

भन्ते ! ये पुरुष मेरे गुप्तचर है, भेदिया हैं, किसी जगह का भेद छेकर आते है । उनसे पहले मैं भेद छेकर पीछे वैसा ही समझता-बूझता हूँ।

भनते ! अब, वे उस भस्स भभूत को धो, स्नान कर, उघटन लगा, बाल बनवा, उजले वस्त्र पहन पाँच काम-गुणो का भोग करेंगे।

इसे जान, भगवान् के मुँह मे उस समय यह गाथायें निकल पड़ीं-

उपरि रग रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता, केवल देख कर ही किसी में विश्वास मत करें, बड़े सयम का भड़क दिखा कर, दुष्ट लोग भी विचरण किया करते हैं ॥ नकली, मिट्टी का बना भड़कदार कुण्डल के समान, या लोहे का बना और सोने का पानी चढ़ाया जैसे हों, कितने वेप बना कर विचरण करते हैं, भीतर से मैला और बाहर से चमकने ॥

#### § २ पश्चराज सुत्त (३ २ २)

# जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है

श्रावस्ती मे ।

उस समय, प्रसेनजित् प्रमुख पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुये, यह बात चली—काम भोगा में सबसे बढिया कोन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम भोगों में सबसे बढ़िया है। उनमें से एक ने कहा—शब्द काम भोगों में सबसे बढ़िया है। गन्त्र बढ़िया है। रम बढ़िया है। स्पर्श बढ़िया है। वे राजा एक दूसरे को समझा नहीं सके।

तव, कोशल-राज प्रसेनजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें। जहाँ भगवान् हैं वहाँ जाकर भगवान् से इस बात को पृष्ठें। जसा भगवान बतावें वैसा ही हमलोग समझें।

"बहुत अच्छा" कह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया।

तत्र प्रसेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेट, कोशलराज प्रसेनजित ने भगवान् को कहा—भन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात चली—काम भोगों में सबसे बढिया कौन है ? एक ने कहा—रूप शब्द गन्ध रस स्पर्श । भन्ते ! सो आप बतावें कि काम-भोगों में सबसे बढ़िया कौन है ।

महाराज ! में कहता हूँ कि पाँच काम गुणों में जिसकों जो अच्छा लगे उसके लिये वहीं बढ़िया है। महाराज ! जो रूप एक के लिये अत्यन्त प्रिय होता है, वहीं रूप दृसरे के लिये अत्यन्त अप्रिय होता है। जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है ओर उसकी इच्छाये पूरी हो जाती है, उन रूप से कहीं बढ़-चढ़कर भी दसरा रूप उसे नहीं भाता है। वहीं रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलौकिक होते हैं।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय ।

उस समय, चन्द्नङ्गिक उपासक उस परिषद् में बैठा था। तथ, चन्द्नङ्गिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की और हाथ जोड कर बोला—भगवन् ! मुझे कुठ कहने की इच्छा हो रही है।

भगवान् बोले-तो चन्दनङ्गलिक ! कहो।

तव चन्द्नहालिक उपासक ने भगवान् के सम्मुख अनुरूप गाथाओं मे उनकी स्तुति की।

जैसे सुन्दर कोकनद पद्म, प्रात, काल खिला और सुगन्ध से भरा रहता है, वेसे ही, उन शोभते हुए अङ्गीरसक्ष को देखों, आकाश में तपते हुये आदित्य के ऐसा ॥ तब, उन पाँच राजाओं ने चन्दनङ्गिलक उपासक को पाँच वस्न भेंट किये। तब, उन पाँच वस्नों को चन्दनङ्गिलक ने भगवान् की सेवा में अर्पण किया।

### § ३. दोणपाक सुत्त (३.२३)

#### मात्रा से भोजन करे

श्रावस्ती मे ।

उस समय कोश्लाराज प्रसेताजित् डोण भर भोजन करता था। तब कोशलराज प्रसेनजित् भोजन कर, लम्बी-लम्बी सॉम लेते, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

तत्र, कोशल-राज प्रसेनजित् को भोजन कर लम्बी लम्बी सॉस लेते देखकर भगवान् के मुॅह से उस समय यह गाथा निकल पडी----

> सदा स्मृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती है, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे धीरे हजम होता ह ॥

उस समय सुदर्शन माणवक राजा के पीछे खडा था।

तब, राजा ने सुद्र्शन माणवक को आमन्त्रित किया—तात सुद्र्शन! भगवान् से तुम यह गाथा सीख छो। मेरे भोजन करने के समय यह गाथा पढना। इसके छिये बराबर प्रतिदिन तुम्हें सौ कहापण (=कार्षापण) मिला करेंगे।

"महराज ! बहुत अच्छा" कह, सुर्द्शन माणावक ने राजा को उत्तर दे, भगवान् से उस गाथा को सीख, राजा के भोजन करने के समय कहा करता—

> सटा स्पृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेटनायें कम होती है, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे धीरे हजम होता है ॥

तब, राजा क्रमश नालि भर ही भोजन करने लगा।

तब, कुठ समय के बाद राजा का शरीर बडा सुडौल और गठीला हो गया। अपने गालो पर हाथ फेरते हुये राजा के मुँह से उस समय उदान के यह शब्द निकल पड़े—

अरे! भगवान् ने दोनो तरह से मुझ पर अनुकम्पा की है—इस लोक की बातों में और परलोक की बातों में भी!

# § ४. पटम सङ्गाम सुत्त (३२४) लड़ाई की दो बाते, प्रसेनजित् की हार

श्रावस्ती मे।

तब मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने चतुरिक्षणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

<sup>🕾</sup> अङ्गीरस=सम्यक् सम्बुद्ध जिनके अगी से रिश्मयाँ निकलती हे-अडकथा।

कोशल्राज प्रमेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने बावा मार दिया है।

तव कोशलराज प्रसेनजित् मी चनुरिक्षणी सेना छे काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ इटा।

तब दोना में वर्डी भारी लड़ाई छिंड गई। उस लड़ाई में मगधराज ने कोशलराज को हरा दिया। हार खा, कोशलराज प्रसेनजित अपनी राजधानी श्रावस्ती को लोट गया।

तब कुछ भिक्ष सुबह में पहन और पात्र चीवर है आवस्ती में भिक्षाटन में लिये पैठे। भिक्षाटन में लोट भोजन कर होने के वाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बेट गये। एक और बेट, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मगधराज ने काशी पर वावा मार दिया । हार खा, कोशलराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी श्रावम्नी को लोट आया ।

भिक्षुओ ! मग प्रराज अज्ञातरात्रु वैदेहिपुत्र हरे लोगों में मिलने जुलने वाला और हराइयों को ग्रहण करने वाला है। और कोशलगाज प्रसेनजित् भले लोगों से मिलने-जुलने वाला और भलाइयों की ग्रहण करने वाला है। भिक्षुआ ! किन्तु, हार खाये कोशलराज प्रसेनजित् की ग्रह रात भारी ग्रम में बीतेगी।

जीत होने से वेर बढ़ता ह, हारा हुआ गम से सोता है, शान्त हो गया पुरुप सुख से रहता ह, हार जीत की बातों को छोड़ ॥

## § ५ दुतिय सङ्गाम सुत्त (३२५)

#### अजातरात्रु की हार, छटेरा छटा जाता है

तब मगधराज अजातशत्रु चेटेहिपुत्र ने चनुरिक्षणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

कोशलराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने धावा मार दिया है। तब, कोशलराज प्रसेनजित भी चतुरङ्गिणी सेना ले काशी में मगप्रराज अजातशत्रु के सामने आ उटा। तब, दोनों में वडी भारी लडाई छिड गई। उस लडाई में कोशलराज प्रसेनजित ने मगधराज को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर लिया।

इस पर, कोशलराज प्रसेनजित के मन में यह हुआ—भले ही मग प्रराज अजातशत्र वैदेहिपुत्र ने कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विरुद्ध कुठ करना चाहा, तो भी तो मेरा भाक्षा होता है। तो, क्यों न में उसकी चतुरिक्षणी सेना को ठीन उसे जीता ही छोड़ दूं।

तब, कोशलराज ने मगधराज को जीता ही छोड टिया।

तब, कुछ भिक्षु भगवान् के पास आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! तब, कोशलराज प्रसेन जित् ने मग'पराज अजातशत्रु को जीता ही छोड दिया। इसे जान भगवान के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडी—

अपनी मरजी भर कोई छटता है, किन्तु, जब उसरे छटने छगते है, तो वह छटने बाला छटा जाता है, मूर्ख समझता है—हाथ मार लिया !
तभी तक जब तक उसका पाप नहीं फलता है ,
किन्तु, जब पाप अपना नतीज़ा लाता है,
तब मूर्ख दु ख ही दु ख पाता है ॥
मारने वाले को मारने वाला मिलता हे,
जीतने वाले को जीतने वाला मिलता है,
गाली देने वाले को गाली देने वाला, (और)
बिगडने वाले को बिगडने वाला,
इस तरह, अपने किये कमी के फैर मे पड़,
लटने वाला लट्टा जाता है ॥

# § ६ घीतु सुत्त (३ २,६) श्चियाँ भी पुरुषां से श्रेष्ठ होती है

#### श्रावस्ती में।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया।

तब, कोई आदमी जहाँ कोशलराज प्रमेनजित्था वहाँ गया और कान में फुसफुसा कर बोला— महाराज! मल्लिका देवी को लडकी पेदा हुई है।

उसके ऐसा कहने पर कोशलराज का मन गिर गया।

कोशलराज प्रसेनजित् के मनको गिरा देख, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडीं-

राजन् । कोई-कोई स्त्रियाँ भी पुरुषा से बड़ी चढी, बुद्धिमती, शीलवती, सास की सैवा करने वाली, ओर पतिव्रता होती है, अत पालन-पोषण कर ॥ दिशाओं को जीतने वाला महा सूरवीर उससे पुत्र पेदा होता है, वैसी अच्छी खी का पुत्र राज्य का अनुशासन करता है ॥

#### § ७. अप्पमाद सुत्त (३ २ ७)

#### अप्रमाद के गुण

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को वहा—भन्ते ! क्या ऐसा कोई एक धर्म हैं जो लोक और परलोक दोना की बात में समान रूप में आवश्यक ठहरता हो ?

हाँ, महाराज ! ऐसा एक धर्म है जो लोक ओर परलोक दोनों की बात में समान रूप से आव-इयक ठहरता है।

भन्ते ! वह कोन सा धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक इहरता है ?

महराज ! अप्रमाद एक धर्म है जो लोक ओर परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक बहुरता है। महाराज ! पृथ्वी पर रहतेवांके जितने जीव हैं सभी के पैर डाथी के पैर में चले आते हैं इसीलिए, हाथी का पैर बड़ा होने में सबका अगुआ माना जाता है। महाराज । इसी तरह, यह एक धर्म छोक और परलोक दोने। की बात में समान रूप से आवश्यक टहरता है।

> आयु, आरोग्य, वर्ण, स्वर्ग, उच्चकुलीनता, ओर अित्राधिक सुख पाने की इच्छा रखने वालों के लिये, पुण्य कर्मों में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशस्मा करते है, अप्रमत्त पण्डित दोना अर्था को पा लेता है, जो अर्थ लोकिक है ओर जो अर्थ पारलोकिक हे, अर्थ को जान लेने से वह बीर पुरुष पण्डित कहा जाता है ॥

# § ८. दुतिय अप्पनाद सुत्त (३२८)

#### अप्रमाद के गुण

श्रावस्ती मे ।

महाराज ! ठीक मे ऐसी ही बात है। मैने धर्म को बडा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भले । महाराज ! एक समय मे शाक्य-जनपद म शाक्यों के एक कस्बे मे विहार करता था। तब, आनन्द भिक्षु जहाँ मै था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक और बठ गया। महाराज ! एक ओर बैठ, आनन्द भिक्षु ने मुझे कहा—

"भन्ते । ब्रह्मचर्य का प्रशीव आपा तो भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में ही होता है।"

महाराज ! इसपर मैंने आनन्द भिक्ष को कहा—ऐसा मत कही आनन्द ! ऐसी बात नहीं है। ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में टिका हैं। आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने जुलने और रहनेवाले भिक्ष से ही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग के विचारपूर्ण अन्यास करने की आशा की जा सकती है।

आनन्द! भले लोगं। के माथ मिलने जलने और रहने वाला भिक्ष आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का कैसे भभ्यास करता है ?

आनन्द ! भिश्च विवेक, वराग्य, निरोध तथा त्याग लाने वाली सम्यक् दृष्टि की भावना करता है, सम्यक् सकल्प की भावना करता है, सम्यक् का भावना करता है, सम्यक् आजीव की भावना करता है, सम्यक् व्यायाम की भावना करता है, सम्यक् स्मृति की भावना करता है, सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-दायक, वैराग्य दायक, निरोध-दायक तथा त्याग-दायक। आनन्द ! इसी तरह, भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने वाला भिश्च आये अष्टाङ्गिक मार्ग का अभ्यास करता है।

भानन्द । इस प्रकार, यह समझ लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने ओर रहने में टिका है।

आनन्द ! मुझ ही भले मित्र (=ऋल्याण मित्र ) के साथ रह, जन्म ग्रहण करने वाले प्राणी जन्म से मुक्त हो जाते हैं, बूढ़े होने वाले प्राणी बुढ़ापा से मुक्त हो जाते हैं, क्षीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं, मरने वाले प्राणी मृत्यु से मुक्त हो जाते हैं, शोक करने वाले, रोने पीटने वाले, दु ख और बेचैनी में पड़े रहने वाले, परेशानी में पड़े रहने वाले प्राणी शोक परेशानी से मुक्त हो जाते हैं। आनन्द ! इस प्रकार में जान लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में टिका हैं।

महाराज ! इसिलिये, आप भी यहीं सीखें । भूले लोगा क साथ ही मिलें जुलूँगा, भले लागों के साथ ही रहूँगा । महाराज ! इसिलिये आप को कुशल-वर्मों में अप्रमाद से रहने के लिये सीखना चाहिये ।

महाराज ! अ.पके अप्रमाद पूर्वक विहार करने से आपकी रानियों के मन में यह होगा—राजा अप्रमाद पूर्वक विहार करते हे, तो हम लागे को भी अप्रमाद पूर्वक ही विहार करना चाहिये !

महाराज ! आपके अवीनस्थ क्षत्रियों के भी मन में यह होगा

महाराज ! गाँव और शहर वालों क भी मन में यह होगा

महाराज ! इस तरह आपके अप्रमाद पूर्वक विहार करने से आप स्वय सयत रहेगे, स्त्रियाँ भी सयत रहेगी तथा आप का खजाना आर भण्डार भी सयत रहेगा ।

> अविकाधिक भोगा की इच्छा रखने वाला के लिये, पुण्य कियाओं में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशसा करते है, अप्रमत्त पण्डित दोना अर्थों का लाभ करता है, इस लोक में जो अर्थ हे आर जो पारलांकिक अर्थ ह, प्रीर पुरूप अपने अर्थ को ही जानने से पण्डित कहा जाता ह ॥

#### § ६. अपुत्तक सुत्त (३ २ ९)

#### कजूसी न करे

श्रावस्ती मे।

तब कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् का अभि वादन कर एक ओर बेठ गया।

एक ओर बैठे हुय कोशलराज यसेनजित को भगवान ने कहा—महाराज ! इस दुपहरिये में आप भला कहाँ से आ रहे है १

भन्ते ! यह श्रावस्ती का सेठ गृहपित मर गया ह । उस निपृते के प्रन को राजमहरू भेजवा कर में आ रहा हूँ। भन्ते ! अस्सी लाख अशिफियाँ, रुपयों की तो क्या बात ! भन्ते उस सेठ का यह भोजन होता था—वह घोर महा के साथ खुढी का भात खाता था। वह ऐसा कपडा पहनता था—तीन जोडो का टाट पहनता था। उसकी ऐसी सवारी होती थी—पत्तो की ठावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था।

हाँ महाराज । ठीक एसी ही बात है। माहाराज । बुरे लोग बहुत भोग पा कर भा उसस सुख नहीं उठा सकते हैं न माता पिता को सुख देते हैं, न स्त्री बचा को सुख देते हैं, न नाकर चाकरों को सुख देते हैं, न टोस्त मुहीबों को सुख देते हैं, न श्रमण ब्राह्मणा को दान दक्षिणा देते हैं जिससे अच्छी गित हो और स्वर्ग तथा सुख मिले। इस प्रकार, उनके बिना भोग किये धन को या तो राजा ले जाते हैं, या चोर चुरा लेते है, या आग जला देती हैं, या पानी बहा ले जाता हे, या अप्रिय लोगों का हो जाता है। महाराज । ऐसा होने से, बिना भोग किया गया बन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज । कोई निर्जन स्थान में एक बावली हो, स्वच्छ जल वाली, श्रोतल जल वाली, स्वास्थकर जलवाली, साफ घाटो वाली, रमणीय। उसके जल को न तो कोई आदमी ले जाय, न पीवे, न उससे स्नान करे, न उसको ओर किसी प्रयोग में कोई लावे।महाराज । इस तरह उसका जल बिना किसी काम में आये बेकार ही नष्ट हो जायगा। महाराज ! इसी तरह, बुरे छोग बहुत भोग पाकर भी उससे सुख नहीं उठा सकते । बिना भोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज ! भले लोग बहुत भोग पाकर उससे स्त्रय सुख उठाते हैं, माता पिता को सुख देने हैं, श्रमण ब्राह्मणों को दान दक्षिणा देते हैं । इस प्रकार, उनके भली भाँति भोग किये धन को न तो राजा ले जाते हैं, न चोर चुरा लेने हें, न आग । महाराज ! ऐसा होने से, उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता ।

महाराज ! किमी गाँव या कस्बे के पास ही एक बाव की हो रसणीय। उसके जल को आदमी ले जायँ और प्रयोग में लावे। महाराज ! इस तरह उसका जल काम में आते रहने से सफल होता है बेकार नहीं जाता है। महाराज ! इसी तरह भले लोग बहुत भोग पाकर उससे स्वय सुख उठाते है। माता पिता को सुख देते है । महाराज ! ऐसा होने से उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता।

> अ मनुष्य ( = मृत प्रेत ) वाले स्थान मे जैसे शीतल जल, विना पीया जाकर ही सूख जाता है, ऐसे ही, बुरे लोग धन पाकर, न तो अपने भोग करते हैं और न दान देते हें ॥ जो धीर और विज्ञ पुरुष भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, वह उत्तम पुरुष अपने ज्ञाति समृह का पोषण करके, निन्दा रहित हो स्वर्ग स्थान को जाता है ॥

### ५ १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३ २ १०)

#### कजूसी त्याग कर पुण्य करे

#### श्रावस्ती मे ।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बेठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा— महाराज ! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे है ?

भन्ते ! यह श्रावस्ती का सेट सा लाख अशिफयाँ, रुपयों की तो बात क्या १ पत्तों की द्यावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

महाराज ! प्रीक में ऐसी ही बात हैं। महाराज ! बहुत पहले, उस सेठ ने तगरसिश्चि नाम के प्रत्येक बुद्ध को भिक्षा दिलवाई थी। "श्रमण को भिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया। बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नौकर-चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अब को खाते। इसके अलावे, उसने बन के लिये अपने भाई के इकलौते पुत्र की हत्या कर डाली थी।

महाराज ! उस सेठ ने तगर सिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को जो भिक्षा दिलवाई थी उस पुण्य के फलस्वरूप उसने सात बार स्वर्ग में जन्म लेकर सुगति पाई । उस पुण्य के क्षीण हो जाने पर उसने सात बार इसी आवस्ती में सेठाई की ।

महाराज ! भिक्षा देने के बाद, उसे जो पश्चात्ताप हुआ—अच्छा होता कि नौकर चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते !—उसी के फल स्वरूप उसका चित्त अच्छे अच्छे भोजना की ओर नहीं झुकता है, अच्छे अच्छे अच्छे वस्त्रे की ओर नहीं झुकता है, अच्छे अच्छे पाँच काम-गुणों की ओर नहीं झुकता है, अच्छे अच्छे पाँच काम-गुणों की ओर नहीं झुकता है।

महाराज ! उस सेट ने धन के लिए जो अपने भाई के इक्लोते पुत्र की हत्या कर डाली थी, उसके फलस्वरूप वह हजारों और लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उसी के फलस्वरूप निष्ता रहकर उसका धन सातवे बार राज कोष में चला गया। महाराज! उस सेट का पुण्य समाप्त हो गया है, और नया भी कुछ सचित नहीं है। महाराज! आज वह सेट महा रौरव नरक में पक रहा है।

भन्ते ! इस तरह वह सेठ महा रौरव नरक मे उत्पन्न हुआ है ? हाँ, महाराज ! इस तरह वह सेठ महा रौरव नरक मे उत्पन्न हुआ है ।

> धन, धान्य, चॉदी, सोना, और भी जो कुछ सामान है, नौकर, चाकर, मजदूर तथा और भी दूसरे सहारे रहने बाले है, सब को साथ लेकर नहीं जाना होता है, सभी को यहीं छोड़ जाना होता है॥ जो कुछ शरीर से करता है, बचन से या चित्त से, बही उसका अपना होता है और उसी को लेकर जाता है, बही उसके पीछे पीछे जाता है, पीछे-पीछे जाने वाली छाया के समान॥ इसलिये, पुण्य करे, परलोक बनावे, परलोक में पुण्य ही प्राणियों का आधार होता है॥

> > द्वितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# तृतीय वर्ग

# <sup>§</sup> १. पुग्गल सुत्त (३३१) र्वार प्रकार के व्यक्ति

श्रावस्ती मे ।

त्र कोशलराज प्रस्तेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बेठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! ससार मे चार प्रकार के लोग पाये जाते है। कौन से,चार प्रकार के १/(१) तम तम-परायण, /(२) तम ज्योति-परायण,/(३) ज्योति तम परायण,/(४) ज्योति-ज्योति परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम तम- / परायण कैसे होता है १

महाराज ! कोई पुरुष नीच कुल में पैटा होता है, चण्डाल-कुल मे, वेन-कुल मे, निषाद कुल में, रथकार कुल में, पुन्कुस कुल में, दिरद और बडी तगी से रहनेवाले निर्धन-कुल में। जहाँ खाना-पीना बडी तगी से मिलता है। वह दुवंण, न देखने लायक, नाटा और मरीज होता है। वह काना, लूला, लँगडा या लूझ होता है। उसे अज, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गध, विलेपन, शच्या, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है।

वह शरीर से दुराचरण करता है, वचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पड बडी दुर्गित को पाता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष एक अन्धकार से निकल कर दूसरे अन्धकार में पडता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पडता है, एक ख़न के मल से निकलकर दूसरे में पड़ता है, वैसी ही गति इस पुरुष की होती है। महाराज! ऐसे ही कोई पुरुष तम तमृ परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुप नीच-कुछ में पैटा होता है कुछ नहीं प्राप्त हाता है।

वह शरीर से सदाचार करता है, वचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ जाय, खाट से घोडे की पीठ पर, घोडे की पीठ से हाथी के हौदे पर, हाथी के हाँदे से महल पर, वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरुष तम-ज्योति परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति तम परायण कैसे होता है १

महाराज ! कोइ पुरुष ऊँचे कुछ में उत्पन्न होता हैं, ऊँचे क्षत्रिय कुछ में, ब्राह्मण-कुछ में, गृहपित कुछ में, बनाड्य, महाधन, महाभोग वाछे कुछ में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और बड़ा रूपवान् होता है । अन्न पान यथेच्छ लाभ करता है । महाराज ! वह शरीर से दुराचरण करता है । इन दुराचार के कारण यहाँ से मर कर अपाय से पड दुर्गित को प्राप्त होता है।

महाराज! जैसे कोई पुरुष महल से हाथी के हौंदे पर उतर आवे, हाथी के हौंदे से घोडे की पीठ पर, घोडे की पीठ से खाट पर, खाट से जमीन पर, जमीन से अन्धकार में, बैसी ही बात इस पुरुप की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति तम परायण होता है।

महाराज ! कैसे कोई पुरुष ज्योति ज्योति-परायण होता है ? \*

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है । वह शरीर से सदाचार करता है स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ जाय महल पर, वैसी ही वात इस पुरुष की है। महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! ससार में इतने प्रकार के पुरुष होते है-

हे राजन् ! (जो कोई) दिरेद्र पुरुष, श्रद्धारहित, कज्स, सक्खीचूस, पाप सकटपोवाला, झूठे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों मे आदर रहित होता है, श्रमण, ब्राह्मण, अथवा दूसरे भी याचको को टॉटता और गालियाँ देता है, कोथी, नास्तिक होता है, मॉगने वालों को भोजन देते हुए रोक्ता है।

हे राजन् ! हे जना विष ! उस प्रकार का पुरुष तम तम परायण है, बह यहाँ से मर के घोर नरक में पडता हे !

हे राजन् ! (जो कोई) दरिद्ध पुरुष श्रद्धालु, कज्यी रहित होता हे, दान देता है, श्रेष्ठ सकल्पों वाला, अध्यय मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचकों को भी उठकर अभिवादन करता हैं, सबम का अभ्यास करता है, मॉगने वाला को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन्। उस प्रकार का पुरुष तम ज्योति परायण है, वह यहाँ से भर कर स्वर्ग छोक मे उत्पन्न होता है।

हे राजन्। (जो कोई) धनाड्य पुरुष, श्रद्धारिहत, कजूस होता है, मक्खीचृस, पाप सकल्पां वाला, झुटे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में आदर रहित, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दृसने भी याचकों को डॉटता और गालियाँ देता है, कोधी, नास्तिक होता है, मॉगने वालें। को भोजन देते हुए मना कर देता है।

हे राजन्। उस प्रकार का पुरुष ज्योति-तम परायण है, वह यहाँ से मर कर घोर नरक में पडता है।

हे राजन्। (जो कोई) धनाट्य पुरुष, श्रद्धालु, कज्सी रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ सकल्पो वाला, अध्यक्ष मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचको को भी उठ कर अभिवादन करता है, सयम का अभ्यास करता है, मॉगने वालो को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन्। उस प्रकार का पुरुष ज्योति-ज्योति परायण है, वह यहाँ से मर कर स्वर्ग लोक में उन्पन्न होता है।

# § २. अय्यका सुत्त (३३२)

### मृत्यु नियत है, पुण्य करे

श्रावस्ती मे

एक ओर बैठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज । इस दुपहरिये मे भला, आप कहाँ से आ रहे हैं १ भन्ते ! सेरी दादी मर गई हे। वह बडी वूढी, पुरनिया, आयु पूरी हुई, एक सौ बीस साल की थी।

भन्ते ! मेरी टादी मुझे बडी प्यारी थी। भन्ते ! हस्ति-रत्न को भी पाना में स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! हस्ति रत्न को भी में दे डालूँ यदि मेरी टादी न मरे। भन्ते ! अश्व-रत्न को भी पाना न स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी टादी न मरे। भन्ते ! अश्व रत्न को भी में दे डालूँ यदि मरी टादी न मरे। भन्ते ! अच्छे अच्छे गाँव । भन्ते ! जनपद ।

महाराज ! सभी जीव मरण शील है, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं २च सकते।

मन्ते । आश्चर्य है, अझुत है । भगवान् ने बड़ा ही ठीक कहा है—सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवक्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते है।

हों, महाराज । यथार्थ में ऐसी ही बात है। सभी जीव मरण शील है ।

महाराज ! उम्हार के जितने बड़े हैं—कच्चे भी और पके भी—सभी फूट जाने वाले हैं, एक न एक दिन उनका प्रटना अवध्य हें, फ़रने से वे किसी तरह नहीं बच सकते। महाराज ! बस, ठीक वैसे ही सभी जीव मरण शील हें, एक न एक समय उनका मरना अवस्य ह, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते।

सन्धि जीव मरेगे, मृत्यु में ही जीवन मा अन्त होता है, उनर्भा गित अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य पाप के फल से, पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति को, इसिलिये सदा पुण्य कर्म करे, जिससे परलोक बनता है, अपना कमाया पुण्य ही प्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

### ३ लोक सत्त (३३३)

# तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती मे।

एक ओर बेट, कोशलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! लोक मे कितने धर्म अहित, दु प तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते है ?

महाराज ! तीन धर्म लोक मे अहित, दु ख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते है।

कोन से तीन १ महाराज <u>। लोभ धर्म</u> लोक मे अहित, दुख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होता है। महाराज ! द्वेप धर्म । महाराज ! मोह धर्म ।

महाराज 'यह तीन बर्म लोक में अहित, दुख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं। लोभ, द्वेप और मोह, पाप चित्त वाले पुरुष को, अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते है, जेसे अपना ही फल केले के पेड को ॥%

> § ४ इस्सत्थ सुत्त (३३४) दान किसे देशकिसे देने मे महाफळ?

थ्रावस्ती में।

एक ओर बेठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा-भन्ते ! विसकी दान देना चाहिये १

<sup>®</sup> यही गाथा ३ १ २ मे भी I

महाराज ! जिसके प्रति मन मे श्रद्धा हो । भन्ते ! किसको दान देने से महाफल होता है ?

महाराज ! यह दूसरी बात है कि किसको दान देना चाहिये और यह दूसरी कि किसको दान देने से महाफल होता है। महाराज ! शीलवान् को दिये गये दान का महाफल होता है। दुशील को दिये गये दान का नहीं।

महाराज ! तो मै आप को ही पूछता हूँ, जैसा आपको लगे वैसा उत्तर दें।

महाराज ! मान ले, आपको कही लडाई छिड जाय, युद्ध ठन जाय। तब कोई क्षत्रिय कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या नहीं सीखी है, जिसका हाय साफ नहीं है, अनभ्यस्त, डरपोक, काँप जाने वाला, डर जाने वाला, भाग खडा होने वाला। तो, क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका कुउ प्रयोजन निकलेगा ?

नहीं भन्ते ! उस पुरुष को मैं नहीं नियुक्त करूँ गा, वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। तब कोई ब्राह्मण कुमार अप के पास आवे । तब, कोई वैश्य कुमार, शूद्र कुमार । नहीं भन्ते ! वैसे से भेरा कोई प्रयोजन नहीं।

महाराज ! मान छे, आपको कही छडाई छिड़ जाय, युद्ध ठन जाय । तब, कोई क्षत्रिय कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या अच्छी तरह सीखी है, जिसका हाथ साफ है, पूरा अभ्यासी, जो कभी न डरे, कॉपे नहीं, कभी पीठ न दिखावें । तो क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वेसे पुरुष से आपका प्रयोजन निक्छेगा ?

हाँ, भन्ते ! उस पुरुष को मै नियुक्त कर ऌँगा। वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा। तब, कोई ब्राह्मण कुमार, वैश्य कुमार, शूद्र कुमार । हाँ भन्ते ! वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा।

महाराज ! ठीक उसी तरह, चाहे जिस किसी कुछ से घर से बेघर हो कर प्रव्रजित हुआ हो, वह पाँच अङ्गो से रहित और पाँच अङ्गो से युक्त होता है। उसको दान दिये गये का महाफल होता है।

किन पाँच अङ्गा से वह रहित होता है ? कामच्छन्द से रहित होता है । हिमा भाव से रहित होता है । आलस्य से रहित होता है । औद्धत्य-कौकृत्य से रहित होता है । वह इन पाँच अङ्गा से रहित होता है ।

किन पाँच अङ्गो से वह युक्त होता है ? अशैक्ष्य शील-स्कन्ध से युक्त होता है। अशैक्ष्य समाधि-स्कन्ध से युक्त होता है। अशैक्ष्य प्रज्ञा स्कन्ब से युक्त होता है। अशैक्ष्य विमुक्ति स्कन्ध से युक्त होता है। अशैक्ष्य विमुक्ति ज्ञान-दर्शन से युक्त होता है। वह इन पाँच स्कन्धों से युक्त होता है।

इन पॉच अङ्गे से रहित, और पॉच अङ्गे से युक्त (श्रमण) को दिये गये दान का महाफळ होता है।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर बुद्ध ने फिर भी कहा-

तिरन्दाजी, बल और वीर्य जिस युवक में हैं,
उसी को राजा युद्ध के लिये नियुक्त करता है,
जाति के कारण कायर को नहीं ॥
वैसे ही, जिस में श्रमाशीलता, सुरत-भाव और धर्म हैं,
उसी श्रोष्ट प्रकृति वाले पुरुष को बुद्धिमान् लोग
हीन जाति में भी पैरा होने से पूजते हैं ॥
रम्य आश्रम को बनवावे, पण्डितों को बसावे,
निर्जल वन में कुएँ खुदवावे, बीहड जगह में रास्ता बनवावे॥
अन्न, पान, भोजन, वस्त्र, शयनासन,

सीधे लोगा को श्रद्धा पूर्वक टान दे, जैसे, मेघ गडगडाते और सैकड़े। बिजली चमकाते, बरम कर सभी नीची जगहों को भर देता है, बसे ही, श्रद्धालु पण्डित पुरुष भोजन के दान से, सभी याचकों को खान पान से भर देता है, बड़े प्रसन्न चित्त से बॉटता है, 'देशो, देशों' कहता है, यही इसका गरजना है, बरसते हुए मेघ का, बह बड़ी पुण्य की धारा देने वाले पर ही बरसती हैं॥

## § ५ पब्बतूपम सुत्त (३ ३ ५)

## मृत्यु घेरे आ रही है, वर्माचरण करे

श्रावस्ती मे ।

एक ओर बेटे हुए कोशलराज प्रसेनजित्को भगवान् ने कहा—महाराज ! कहाँ से आना

भन्ते ! राज्य सम्प्रन्वी कार्मा में में अभी बेतरह बझा या। क्षत्रिय, अभिषेक किये गये, ऐश्वर्य के मद से मत्त, सामारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कब्जा में रखने वाले, बड़े-बड़े राज्यों की जीत कर राज करने वाले राजाओं को बहुत काम रहते हैं।

महाराज ! मान छें, प्रब दिशा से आप का कोई श्रद्धालु और विश्वस्त आदमी आवे और कहे— महाराज ! आप को माल्रम हो—मै प्रब दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ मैने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें वैसा करें।

तब, दूसरा आदमी पिटउम दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा से आवे, चौथा आदमी दिक्खन दिशा से आवे और कहें —वहाँ मैने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवो को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझे वैसा करें।

महाराज ! मनुत्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दारुण भय आ पडने पर क्या करना होगा ?

भन्ते ! इस प्रकार के भय आ पडने पर, धर्माचरण, सयम अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा भोर क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! मै आपको कहता हूँ, बताता हूँ। महाराज ! (वैसे ही) आप पर जरा और मृत्यु (का पहाड) चढ़ा आ रहा है। महाराज ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढते आने से क्या करना चाहिये ?

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढते आने से धर्माचरण, सयम अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते । क्षत्रिय बडे-बड़े राजाओं को जीत कर राज करने वाले राजाओं को जो हस्ति-युद्ध, अश्व-युद्ध, रथ-युद्ध, पैदल युद्ध का सामना करना पडता है, वह जरा और मृत्यु के चढते आने के सामने क्या चीज है ?

भन्ते ! इस राज कुल में बढ़े बड़े ऐसे गुणी मन्त्री है, जो अपने मन्न के बल से आते शत्रुओं को भगा दे सकते हैं । उनका मन्न युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार हैं।

भन्ते ! इस राजकुल का खजाना ऊपर नीचे सोना से भरा है, जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोड दे सकते हैं। यह धन-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढते आने के सामने बेकार है।

भन्ते । जरा और मृत्यु के इस तरह चढते अने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ? महाराज ! ठीक मे ऐसी ही बात है। जरा और मृत्यु के इस तरह चढते आने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भगवान् ने यह कहा। यह कह कर बुद्ध ने ओर भी कहा-

जैसे बड़े-बडे शैल, गगन चुम्बी पर्वत,
सभी ओर से आते हो, चारे। दिशाआ को पीमते हुए,
बैसे ही, जरा और मृत्यु का प्राणिया पर चढता आना हे ॥
क्षत्रिय, ब्राह्मण, बैरेय, झ्द्र, चण्डाल, पुक्कुम,
कोई भी नहीं छुटता, सभी समान रूप से पीमें जा रहें है,
न तो वहाँ हाथियों का दरकार है, न रथ और न पेदल का,
और, न तो उसे मन्त्र से या धन से रोका जा सकता हे ॥
इमलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई देखते हुये,
बुद्ध, धर्म और सब के प्रति श्रद्धालु होवे ॥
जो मन वचन काय से धर्माचरण करता है,
ससार में उसकी प्रशासा होती है, मरकर स्वर्ग में आनन्द करता है॥

कोसल संयुत्त समाप्त

# चौथा-परिच्छेद

# ४. मार-संयुत्त

# पहला भाग

## प्रथम वर्ग

## § १. तपोकम्म सुत्त (४. १. १)

#### कटोर तपइचरण वेकार

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नरञ्जरा नदी के तट पर अजपाल नियोग के नीचे विहार करते थे।

ता एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—उस हुष्कर किया से में इट गया। बड़ा अच्छा कि मैं अनर्थ करनेवाली उस दुष्कर किया से छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि म्थिर ओर स्मृतिमान् रह कर मैने बुद्धत्व पा लिया।

तब, पापी मार भगवान् के चित्त के वितर्क को अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

> तुम तप-कर्म से दूर हो, जिससे मनुष्य गुद्ध होता है। अग्रुद्ध अपने को ग्रुद्ध समझता है, ग्रुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ।

तब भगवान ने 'यह पापी मार है' जान, गाथा में उत्तर दिया --

मुक्ति लाभ के लिए सभी कठोर तपश्चरण को बेकार जान, उमसे कुउ मतलब नहीं निकलता है, जेसे जमीन पर पड़ी बिना डाल पनवार के नाव ॥ शील, समाधि आर प्रज्ञा वाले बुद्द व के मार्ग का अभ्यास करते, परम शुद्धि को मैने पा लिया है, है अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुखित ओर खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया। भगवान् बोले—भिक्षुओ ! मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्साह कर मैने अलौकिक विमुक्ति पायी है, अलौकिक विमुक्ति का साक्षात्कार किया है।

भिक्षुओं ! तुम भी मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्साह कर अलोकिक विमुक्ति का लाभ करो, अलोकिक विमुक्ति का साक्षात्कार करा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाथा बोला-

मार के जाल में बॅब गये हो, जो (जाल) दिव्य ओर मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से बॅधे हो, श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

#### [भगवान्—]

मार के जार से मैं मुक्त हूँ, जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बधन से मुक्त हूँ, अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ५. पास सुत्त (४ १ ५)

### बहुजन के हित सुख के लिए विचरण

एक सभय भगवान् वाराणसी के ऋधिपतन सुगदाच मे विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमञ्जित किया—"भिक्षुओं।"

"भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! दिन्य लोक और मनुष्य लोक के जितने जाल हैं सभी से मै मुक्त हूँ। भिक्षुओ ! तुम भी जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। भिक्षुओ ! बहुजनों के हित के लिये, बहुजनों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। भिक्षुओ ! आदि में कल्याण (कारक), मध्य में कल्याण (कारक), अन्त में कल्याण (कारक) (इस ) धर्म का उपदेश करो। अर्थ सहित = न्यजन-सहित, पूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का प्रकाश करो। अटप दोषवाले भी प्राणी है, धर्म के न श्रवण करने से उनकी हानि होगी। (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले बनेगे। भिक्षुओ ! मैं भी जहाँ उरुवेला है, जहाँ सेनानी ग्राम है, वहाँ धर्म देशना के लिये जाऊँगा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और गाथा में बोला— सभी जाल में बंधे हो, ओ (जाल) दिच्य और मनुष्य लोक के है, बढ़े बन्धन में बंधे हो, अमण! मुझसे तेरा झुटकारा नहीं ॥

#### [भगवान्—]

में सभी जाल से मुक्त हूँ, जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, बडे बन्धन से मैं छूट चुका, अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

# § ६ृसप्प सुत्त (४१६) ∕ एकान्तवास से विचित्रत न हो

ऐसा मैंने सुना।
एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन करून्टकनिवाप में विहार करते थे।
उस समय भगवान् रात की काली अधियारी में खुले भैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी
पड रहा था।

तब, पाषी मार भगवान को डरा, कॅपा, रेगिट खडे कर देने की इच्छा से एक विशाल सर्पगाज का रूप घरकर जहाँ मगवान थे वहाँ आया। जैसे एक बड़े बृक्ष की बनी नाव हो, बैसा उसका शरीर था। जैसे भट्टीवार की चटाई हो, बैसा उसका फण था। जैसे कोशल की बनी ( चमकती ) थाली हो, बैसी उमरी ऑख थी। जैसे गडराडाते मेथ से विज्ञाली कडकती है, बैसे ही उसके मुँह से जीम लपलपाती थी। जैसे लोहार की भाथी चलने से शब्द होता है वसे ही उसके साँस लेने और छोड़ने से शब्द होता था।

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार हे' जान गाथा मे कहा---

जो एकान्तवास का सेवन करता ह, वह आत्मस्यत मुनि श्रेष्ठ हे, सब कुछ त्यागकर वह, वहीं विचरण करे, वैसे पुरुष के लिए वह बिटकुल अनुकृल है ॥ तरह तरह के जीव विचरते है, तरह तरह के दर पैदा करनेवाले, बहुत डँस, मन्छर और सॉप बिच्यू— वह एक राये को भी नहीं हिलाये, एकान्नवास करनेवाला महामुनि हैं॥ आकाश फट जाय, पृथ्वी कॉप जाय, सभी प्राणी दर जाएँ, यदि उत्ती में भाला भी चुभाये, तो भी बुद्ध सासारिक वस्तुओं अमे आश्रय नहीं करते॥

तय, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ७. सोपसि सुत्त (४ १. ७)

### वितृष्ण बुद्ध

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करने थे।

तब, भगवान् बहुत पहर तक खुले भेदान में चक्रमण करते रहे। रात के भिनसारे पैरें। को पखार विहार के भीतर गये। वहाँ टाहिनी करवट सिंह शय्या लगा कुछ हटाते हुए पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् ओर सप्रज्ञ हो, मन में उत्थान सज्ञा (= उटने का विचार) ला, छेट गये।

<sup>\*</sup> उपिध—पञ्चस्कन्ध की उपिधवाँ—अहक्था ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ऑर भगवान् से यह गाथा बोला—
क्या सोते हो ? क्यों सोते हो ?
क्यों ऐसा बेखबर सो रहे हो ?
सूना घर पाकर सो रहे हो ?
सूरज उठ जाने पर क्यों यह सो रहे हो ?

#### [ भगवान् — ]

जिसे फॅसा लेने वाली और विष से मरी तृत्णा कही भी बहकाने भी नही है, जो सभी उपधियों क मिट जाने से दुद्ध हो गये है, लेटे हें हे मार! इससे तुम्हारा क्या ?

तन, पापी मार 'सुत्रो भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# 🖇 ८. आनन्द सुत्त (४. १. ८)

#### अनामक चिन्ति। नही

ऐसा मेने सुना । एक समय भगवान् श्राचरूनी मे अनाथिपिण्डिक के जितवन आराम मे विहार करते थे । तब, पापी मार जहाँ सगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास यह गाथा बोळा—

> पुत्रों याला पुत्रों से आनन्द करता है, वैसे ही गाँवों वाला गाँवा से आनन्द करता है, सासारिक चीजा में ही मनुष्य को आनन्द होता है, वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं ॥

#### [मगवान्—]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है, वैसे ही गोवों वाला गोवों की चिन्ता में रहता है, सामारिक चीजों से ही मनुष्य को चिन्ता होती हैं, वह विन्ता नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं॥

त्र, पापी मार 'पुजे सगयान ने पहचान रिया' समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

## § ९. आयुसुत्त (४ १ ९)

### आयु की अल्पता

ऐसा मैंने सुना ।
एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमब्रित किया—
"भिक्षुओं"।
"भडन्त ।" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोडी हैं। परलोक जाना (शीघ्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता हैं वह मरने से कभी बच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— मनुष्यों की आयु लम्बी हैं, सत्पुरुष इसकी परवाह न करें, दुधपीवे बच्चे की तरह ग्हें, मृत्यु अभी नहीं आ रहीं हैं॥

#### [ मगवान्—]

मनुष्यों की आयु थोडी हैं, सत्पुरुष इससे खूब सचेत रहें, शिरपर आग लग गई हैं ऐसा समझते रहें, ऐसा कोई समय नहीं जब मृत्यु न चढ़ आये।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § १०. आयु सुत्त (४ १ १०)

#### आयु का क्षय

#### राजगृह मे।

वहाँ, भगवान् बोले—भिक्षुओ! मनुष्यो की आयु थोडी है। परलोक जाना ( शीघ्र ) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी बच नहीं सकता। भिक्षुओ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा मे बोला—
दिन और रात चले नहीं जा रहे हैं,
जीवन (का प्रवाह ) कभी रकता नहीं हैं,
मनुष्यों के चारों और आयु वेसे ही घूमती रहती हैं,
जैसे हाल गाडी के धरे के ॥

#### [ भगवान्- ]

दिन और रात बीते जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह निर्वाण में ) रुक जाता है, मनुष्यों की आयु क्षीण हो रही है, छोटी छोटी निर्वयों का जैसे चढा पानी ॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित ओर खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

### प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

### ६ १. पासाण सुत्त (४ २ १)

### बुद्धों में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली ॲघियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पड रहा था।

तत्र, पापी मार भगवान् को डरा, कॅपा और रोगटे खडे कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् के पास ही बडे बडे पत्थरों को लुढ़काने लगा।

तत्र भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा मे कहा-

चाहे सारे गृद्धकूट पर्वत को ही क्यों न लुढ़का दे,

बिल्कुल विमुक्त बुद्दा में कोई चञ्चलता पेदा नहीं हो सकती।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान िष्या' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. सीह सुत्त (४२२)

### बुद्ध सभाओं में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् बडी भारी परिषद् के बीच धर्मोंपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन मे यह हुआ—यह श्रमण गौतम बडी भारी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो क्यों न में श्रमण गौतम के पास चलकर लोगों के मत को फेर टूँ।

तब पापी मार जहाँ भ्रगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा मे बोला---

सिंह के ऐसा क्या गरज रहा है, सभा में निडर हो कर,

तुम से जोड छेने वाला मौजूद है, अपने को बडे विजयी समझे बैठे हो !!

### [भगवान्—]

जो महावीर है वे सभाओं में निडर हो कर गरजते है, बलझाली बुद्ध, जो भवसागर को पार चुके है ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिक्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

### § ३ सकलिक सुत्त (४२३)

पत्थर से पैर कटना, तीत्र वेदना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के मद्दकुच्छि मृगदाव मे विहार करते थे।

उस समय भगवान् के पैर एक पत्थर के टुकड़े से कट गये थे। भगवान् को बड़ी पीड़ा हो रही थी—शारीरिक, दुखद, तीब्र, कटोर, कटु, बड़ी बुरी। उसे भगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो सह रहे थे।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— इतना मन्द क्यों पड़े हो, क्या किसी विचार में पडे हो ? क्या तुम्हारी आवश्यकतायें पूरी नहीं है। अञ्चला इस एञान्त स्थान में निदाल सा क्यों लेटे हो ?

#### [भगवान् —]

में मन्द नहीं पड़ा हूँ, न किसी विचार में मग्न हूँ,
मेंने परमार्थ पा लिया है, मेंद्रे शोक हट गये है,
अकेला इस एकान्त स्थान में,
सभी जीवो पर अनुकम्पा करने वाला में सो रहा हूँ ॥
जिनकी ठाती में वाण चुभ गया ह,
जो रह रह कर हदय को फाड़ सा देता है,
वे वाण खाये भी मो जाते है,
तो, मारी वेदनाओं से रहित मैं क्यों न सोजें !
जागने में मुझे शका नहीं, ओर न मैं मोने स डरता हूँ,
रात या दिन का मुझ पर कोई प्रभाव नहीं,
ससार में में कहीं भी अपनी हानि नहीं देखता,
इसिल्ये, में सो रहा हूँ,
सभी जीवों पर अनुकम्पा करने वाला ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्वात हो गया।

# § ४. पतिरूप सुत्त (४२४)

### /बुद्ध अनुरोध-विगेध से मुक्त

एक समय, भगवान् को दाल में एकशाला नामक ब्राह्मणों के गाँव में विहार करते थे। उस समय भगवान् गृहस्थों की एक बढी परिषद् के बीच धर्मापदेश कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन मे यह आया—यह श्रमण गोतम गृहस्थो की वडी परिषद् के बीच धमापदेश कर रहा है। तो, क्यों न मे जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चलकर उनके मन को फेर ट्रॅ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा मे बोला---

तुम्ह ऐसा करना युक्त नहीं जो दूसरे को सिखा रहे हो, ऐसा करते हुये अनुरोध ओर विरोध में मत फॅमो॥

### [भगवान्—]

हित और अनुकम्पा करने वाले बुद्ध, दूसरे को अनुशासन कर रहे है ॥ बुद्ध अनुरोध और विरोध से मुक्त है ॥ तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

### § ५. मानस सुत्त (४२५)

### इच्छाओ का नाश

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे। तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा मे बोला— आकाश मे उड़ने वाला जाल, जो यह मन की उडान है।

उससे तुम्हे फँसा ऌॅगा, श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं ॥

#### [भगवान्—]

रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श, मन को छुभा छेने वाछे, इनके प्रति मेरी सारी इच्छाये मिट गईं, अन्तक ! तुम जीत छिये गये हो ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो बही अन्तर्धान हो गया।

### § ६. पत्त सुत्त (४२६)

### मार का बैल बनकर आना

श्रावस्ती मे ।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया, बता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु लोग भी बड़े ध्यान से मन खगाकर कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब पापी मार के मन मे यह हुआ—यह श्रमण गौतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर । तो क्यों न मैं जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ।

उस समय, कुछ पात्र खुले मैदान मे पड़े ( सूख रहे ) थे।

तब, पापी मार एक बैल का रूप धरकर जहाँ वे पात्र पडे थे वहाँ आया।

तब, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहीं यह बैल पात्रो को तोड न दे !

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिश्च को कहा—भिश्च ! वह बैल नही है। यह पाणी मार तुम लोगों के मत को फेरने आया है।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा मे कहा--

रूप, वेदना, सज्ञा, विज्ञान और सस्कार को,
'न यह में हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान,
उनके प्रति विरक्त रहता है,
ऐसे विरक्त, शान्त, सभी बन्धनों से छूटे पुरुष को,
सभी जगह खोजते रहकर भी,
मार सेना नहीं पा सकती ॥

तत्र पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया। समझ दुखित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

## § ७. आयतन सुत्त (४ २ ७)

#### आयतनां में ही भय

एक समय भगवान् वैशाली में महाचन की क्रूटागार जाला में विहार करते थे। उस समय, भगवान् ने छ स्पशायतनों के विषय में धर्मीपटेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । और, भिक्ष लोग भी कान दिये धर्म अवण कर रहें थे।

तब, पापी मार के मन में यह आत्रा—यह, श्रमण गौतम छ स्पर्शायतनों के विषय में । तो क्यों न में जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चऊकर उनके मत को फेर ढूँ!

तब, पापी मार जहाँ करावान् थे वहाँ आष्टा, ओर भगवान् के पास ही महा भयोत्पादक शब्द करने लगा—मानो पृथ्वी फट चली।

तब, एक भिक्ष ने दूसरे को कहा--िनिक्ष, भिक्ष ! मानो पृथ्वी फट चली ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा—भिक्षु! पृथ्वी फट नहीं रही हैं। यह मार तुम छोगों के मत को फेर देने के छिये आया है।

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा मे कहा—

हप, शब्द, रस, गन्ध, स्पर्श, और भी जितने धर्म है,
ससार मे यही भय है, इनके पीठे ससार पागल है,
इनसे ऊपर उठ, बुद्ध का आवक स्मृतिमान् हो,
मार के राज्य को लॉघ, सूर्य के ऐसा चमकता है।

तद पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिक्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ८. पिण्ड सुत्त (४२८)

# बुद्ध को भिक्षा न मिली

एक समय भगवान् मगध में पञ्चशाल नामक ब्राह्मणो के ब्राम में विहार करते थे। उस समय उस ब्राम में युवकों का परस्पर मेंट देने का उत्सव आया हुआ या। तब, भगवान् सुबह में पहन ओर पात्र चीवर ले गाँव में मिक्षाटन के लिये पेटे।

उस समय पञ्चशास्त्र आम के बाह्मणो पर पापी मार सवार हो गया था— कि जिसमें श्रमण गौतम को भिक्षा न मिलने पावे।

तब, भगवान् जैसे धुले धुलाये पात्र को लेकर पञ्चमाल ग्राम मे भिक्षाटन के लिये पेंटे थे, वैसे ही धुले-धुलाये पात्र को लिये लौट गये।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोला—श्रमण ! क्या भिक्षा मिली ? तुम पापी ने वैसा किया जिसमें मुझे भिक्षा नहीं मिले।

भन्ते । तो, भगवान् दूसरी बार पञ्चशाल ग्राम में भिक्षाटन के लिये पेंठें। इस बार में ऐसा करूँगा जिसमें भगवान् को भिक्षा मिलेगी।

मार ने बड़ा अपुण्य कमाया, जो बुद्ध से दगा किया, रे पापी ! क्या समझता है कि मेरे पाप का फल नहीं मिलेगा ? सुख-पूर्वक जीता हूँ, जिस मुझे कुछ अपना नहीं है, (समाधि जन्य) ग्रीति से सतुष्ट रहूँगा, जैसे आमाइयर देव॥

तत्र पापी मार 'मुझे भगवान् ने पट्चान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ९. कस्सक सुत्त (४ २ ९)

### मार का ऋषक के रूप मे आना

श्रावस्ती मे ।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण सम न्त्री वर्सीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । और, भिक्षु लोग भी कान दिने धम श्रवण कर रहे थे।

तव, पापी मार देशन मे यह आया-पह श्रमण गोतम निवाण पशान्त्री धर्मीपदेश कर । तो क्यों न में जहाँ श्रमण गोतम हे वहाँ चलकर उनले मत को फेर दूँ।

तब पापी मार कृषक का रूप बर—एक बटे हल को कन्ये पर लिये, एक लम्बी छक्तनी लिबे, बाल बिखेरे, टाट के कपडे पटने, पेरों से कीचट लगाये, जहाँ भग पान ये वहाँ आया, और भगवान से बोला—'अमण! सेरे बेलों को देखा है ?'

रे पापी ! तुम्हे बैला से क्या काम ?

अमण । मेरी ही ऑख हे, मेरे ही रूप है, मेरी ही ऑख मे जाने जाये वाळे विज्ञानायतन है। अमण । कहाँ जाकर मुझसे छूट सकते हो ?

श्रमण ! मेरे ही शब्द, गध, रस, त्वर् ।

श्रमण! मेरा ही मन हे, सेरे ही धर्म हैं, मेरे ही मन सस्पर्श विज्ञानायतन है। श्रमण! कहाँ जाकर मुझसे तूट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही आँख है, तेरे ही रूप हे, तेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ आँख नहीं है, रूप नहीं है, आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन नहीं है, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

पापी । जहाँ शब्द, गन्ध, रस, व्वक् नहीं हैं 🔃

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही उर्म हैं, तेरे ही मन-सस्पर्श विज्ञानायतन है । पापी ! जहाँ मन नहीं है, धर्म नहीं है, मन सस्पर्श विज्ञानायतन नहीं है, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते है 'मेरा है' !

यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो हे श्रमण ! मुझसे नहीं छट सकते ॥

### [ भगवान् — ]

जिसे लोग कहते है वह सेरा नहीं है, जो लोग कहते है वह मैं नहीं हूँ, रे पापी ! इसे पेसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

तब, पापी मार 'सुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु प्यित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § १०, रज सुत्त (४.२ १०)

#### सासारिक लाभो की विजय

एक समय, भगवान कोशाल में हिमालय के पास जगल की एक कृटिया में विहार करते थे। तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान के मन में यह वितर्क उठा—क्या, बिना मारे या मरवाये, बिना जीते या जितवाये, बिना दुख दिये या दुख दिलवाये, धर्म पूर्वक राज्य किया आ सकता है?

तम्र, पापी, मार भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और षोला—भन्ते ! भगवान् राज्य करें—विना मारे धर्म पूर्वक ।

पापी ! तुमने क्या देखकर मुझे ऐसा कहा —भन्ते ! भगवान् राज्य करें —िबना मारे धर्म-पूर्वक ।

भन्ते । भगवान् ने चारो ऋद्विपाद की भावना कर ली है, उनका अभ्यास कर लिया है, उन पर पूरा अधिकार पा लिया है, उनको सफल बना लिया है, उनका अनुष्ठान कर लिया है, उनका परिचय और प्रयोग कर लिया है भन्ते । यदि भगवान् चाहे कि यह पर्वतराज हिमालय सोने का हो जाय, तो भगवान् के केवल अधिष्ठान करने मात्र से सारा सुवर्ण पर्वत हो जायगा।

#### [भगवान् - ]

बिल्कुल असली सोने के पर्वत का, दुगना भी एक पुरुष के लिये काफी नहीं है, यह समझ कर (ससार में ) रहें॥ जिनके कारण जिसने दुख देख लिया, उन कामों की ओर वह कैसे झुकेगा ? सासारिक लामों को बन्धन जान, उन पर विजय पाना सीखें॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो अन्तर्थान हो गया।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# तृतीय वर्ग

(ऊपर के पॉच)

# § १. सम्बद्दल सुत्त (४ ३ १)

#### मार का वहकाना

ऐया मैंने सुना।

एक समय भगवान जाक्य जनपद के ज्ञीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

• उस समय भगवान् के पास ही कुछ अप्रमत्त, आतापी (= क्छेशो को तपाने वाले) और प्रहितात्म (= सयमी) भिक्ष विहार करते थे।

तब, पापी मार ब्राह्मण का रूप घर — लम्बी जटा बढाये, सृगचर्म ओहे, बृहा, बड़ेरी जैसा झुका, घुर घुर सॉस लेते, गूलर का दण्ड लिये — जहाँ वे मिश्च थे वहाँ अपा। आकर मिश्चओं से बोला — आप लोगो ने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवज्या ले ली है, अभी तो आप कुमार ही हैं, आप के केश अभी काले ही है, आप की इतनी अच्छी जवानी है, इस चढती उन्न में आपने तो ससार के कामो का स्वाद भी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दीडें।

नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोडकर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं। ब्राह्मण ! हम तो उलटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोडकर सामनेवाली के फेर में है। ब्राह्मण ! भगवान् ने ससार के कामों को मुद्दत में होनेवाला बतलाया हैं, दुख से पूर्ण, परेशानी से भरा, इन कामों में केवल दोष ही दोष है। और, यह धर्म साइष्टिक (= ऑखों के सामने फल देनेवाला), शिव्र ही सफल होनेवाला (= अकालिकों), डिके की चोट पर सखा बताया जा सकने वाला (= एहिपस्सिकों = जिसके विषय में किसी को कहा जा सकता है—'आओ, देख लों), मुक्ति के पास ले जानेवाला, विज्ञ पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीम निकाल, ललाट पर तीन सिकोडन (अभूगा) चढ़ा लाठी टेकता हुआ चला गया।

तब, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ अये ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! हम लोग भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं। तब कोई ब्राह्मण, लम्बी जटा बढ़ाये आकर बोला—आपने बडी छोटी अवस्था में । सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत देखें।

भन्ते ! इस पर हमने उस ब्राह्मण को उत्तर दिया—नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दोड रहे हैं। । और यह धर्म सादृष्टिक है।

भन्ते ! हम छोगों के ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण छाठी टेकता हुआ चला गया। भिक्षुओं ! वह ब्राह्मण नहीं था। वह पापी मार तुम लोगों के मत को फेर देने के लिये आया था। े, ़े इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पडी—
जिसने जिसके कारण दु ख होना जान लिया,
वह उन कामो की ओर कैसे झुक सकता है ?
सासारिक लाभो को बन्धन जान,
उन पर विजय पाना सीखे ॥

# § २. सिमद्धि सुत्त (४३२)

## समृद्धि को डराना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में शीछावती प्रदेश में विहार करते थे। उस समय, अयुग्मान् समृद्धि भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आ<u>ता</u>पी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे थे।

तब एकान्त में। ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में यह वितर्क उठा—मेरा वदा लाभ हुआ। मेरा वदा भाग्य हुआ कि मेरे गुरु अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध हुये। मेरा वटा लाभ हुआ। मेरा वदा भाग्य हुआ कि मे इस स्वाख्यात धर्म विनय मे प्रक्रजित हुआ। येरा वदा लाभ हुआ। मेरा वदा भाग्य हुआ कि मेरे गुर-भाई शीलवान् और पुण्यात्मा है।

तव पापी मार आयुष्मान् समृद्धि के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ आयुग्मान् समृद्धि थे वहाँ आया। आकर, आयुग्मान् समृद्धि के पास ही महाभयोत्पादक शब्द कहने लगा, मानो पृथ्वी फट चली।

तब, आयुष्मान् समृद्धि जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् समृद्धि ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मैं भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहा हूँ।

भन्ते ! तब, एकान्त मे ध्यान करते समय मेरे मन मे यह वितर्क उठा । भन्ते ! तब, मेरे पास ही एक महाभयोत्पादक शब्द होने लगा, मानो पृथ्वी फट चली ।

समृद्धि । यह पृथ्वी नहीं फटी जा रही थी। यह पापी मार तुम्हारे मत को फेर देने के लिए आया था। समृद्धि । जाओ, वहीं अप्रमत्त, आतापी और प्रतिहात्म होकर विहार करो।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् को उत्तर दे, आसन से उठ, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चले गये।

दूसरी बार भी आयुष्मान् समृद्धि वहीं विहार करने छगे। दूसरी बार भी, एकान्त में ध्यान करते सापय आयुष्मान् समृद्धि के मन में वितर्क उठा मेरा बडा छाभ हुआ। मेरा बडा भाग्य हुआ। कि मेरे गुरु भाई शीछवान् और पुण्यास्मा है।

दूसरी बार भी, पापी मार गया। मानो पृथ्वी फट चली।

तव, आयुष्मान् समृद्धि 'यह पापी मार है' जान, गाथा मे बोले—

श्रद्धा से मैं प्रव्रजित हुआ हूँ, घर से बेघर हो, स्मृति और प्रज्ञा को मैंने जान लिया, मेरा चित्त समाधिस्थ हो गया, जैसी इच्छा हो वैसे रूप दिखाओं, उससे मेरा कुछ नहीं बिगड सकता॥

तब, पापी मार 'समृद्धि भिक्षु ने मुझे पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

# § ३. गोधिक सत्त (४३३)

#### गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के बोलु अन कलन्दरु निवाप मे विहार करते थे।

उस समय, अत्युष्मान् गोधिक-ऋषिगिरि के पास कालिहाला पर विहार करते थे। तब अप्रसत्त, अतापी और प्रतिहात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त विमुक्ति को प्राप्त किया। फिर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति हुट गई।

दूसरी बार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितातम होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेपाली चित्त विमुक्ति को प्राप्त किया। दूसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेपाली चित्त विमुक्ति टूट गई।

तीसरी बार भी, आयु'मान् गो धिक की वह समाधि से होने वाली चित्त-विमुक्ति टूट गई। चौथी बार भी, पाँचवी वार भी, लडी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

सात्री बार भी, अप्रमत्त, आतापी अरेर प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया।

तब, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ—छठी बार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट चुकी है—तो क्यो न मैं आत्महत्या कर लूँ।

तव, पापी मार आयुष्मान् गोधिक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोळा—

हे महावीर ! हे महाप्रज ! जो अपनी ऋदि से दीप्त हो रहे हैं।
सभी वैर और भय से मुक्त ! सर्वज्ञ ! में पैरो पर प्रणाम् करता हूँ ॥
हे महावीर ! अपका श्रावक, हे मृत्युक्षय !
मरने की इच्छा और विचार कर रहा है हे तेजस्वी ! उसे रोकें,
भगवन् ! आपके शासन में लगा कोई श्रावक,
हे लोक विख्यात ! बिना निर्वाण पाये,
शैक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?
उस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर ली थी।
तत्र भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाथा मे बोले—
धीर पुरुष ऐसे ही करते हैं, जीवन मे उनकी आशा नहीं रहती है,
तृष्णा को जह से उखाह, गोधिक ने निर्वाण पा लिया ॥

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं !! जहाँ ऋषिगिरि के पास कालशिला है वहाँ चल चलो, जहाँ गोधिक कुलपुत्र ने आसहत्या कर ली है।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुआ ने भगवान को उत्तर दिया।

तब, कुछ मिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिरि के पास कालिशाला थी वहाँ गये। भग-वान ने दूर ही से आयुष्मान गोधिक को खाट पर कथा झुकाये सोये देखा।

उस समय कुछ धु वाता सा, कुछ छाया सा, पूरब की और उड़ा जाता था, पिश्चम की ओर उडा

जाता था, उत्तर की ओर उडा जाता था, दक्षिण की ओर उड़ा जाता था, ऊपर, नीचे, सभी ओर उडा जाता था।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को जामन्त्रित किया—भिक्षुओं ! देखों, कुछ धुवाता सा, कुछ छाया सा, सभी ओर उड़ा जाता है।

भन्ते ! जी हाँ।

भिक्षुओ । यह पापी मार गोधिक कुलपुत्र के विज्ञान को सभी ओर खोज रहा है—गोधिक कुलपुत्र का विज्ञान कहाँ प्रतिष्ठित है। भिक्षुओ । गोधिक का विज्ञान कही भी प्रतिष्ठित नहीं है, उसने निर्वाण पा लिया है।

तब पापी मार विटव पण्डु वीणा (=जो वीणा पके बेल के समान पीला था ) को ले जहाँ भग वान् थे वहाँ आया, और गाथा में बोला—

> उत्तर, नीचे ओर टेंने मेहे, दिशाओं और अनुदिशाओं में, मैंने खोज छान कर भी नहीं पाया, वह गोधिक कहाँ गया ॥ वह घीर, धित सम्पन्न, ध्यानी, सदा ध्यान रत, दिन रात लगे रह, जीवन की इच्छा न करते हुये, मृत्यु की सेना को जीत, पुनर्जन्म न प्रहण कर, नृज्या को जड़ से उखाड़, गोधिक ने परिनिर्वाण पा लिया ॥ भारी शोक मे पड़, उसकी काख से वीणा खिसक गई, इससे वह मार खिन्न हो, वहीं अन्तर्धान हो गया ॥

# § ४ सत्तवस्सानि सुत्त (४. ३. ४)

### मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में नेरङजरा नदी के तीर पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय पापी मार सात साल से भगवान् का पीछा क्र रहा श्रा—उनमे कोई दोष निकालने की इच्छा से, किन्तु उसे कभी कोई दोष नहीं मिला।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा मे बोला-

बडा चिन्तित सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ? क्या गॉव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे लोगों को अपनी भेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी यारी नहीं होती ?

### [भगवान् —]

शोक के सारे मूल को उखाइ, बिना उत्पात किये, चिन्ता-रिहत हो ध्यान करता हूँ, जीवन के सभी लोभ और लालच को काट, हे प्रमत्त लोगों के मित्र ! आजीव रहित हो ध्यान करता हूँ॥ [ **मार**— ]

जिसे कहते हैं 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है', यहाँ यदि तुम्हारा मन लगा है, तो श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

[भगवान्—]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं हैं, जो कहते हैं वह मै नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा॥

[ **मार**— ]

यदि तुम्हें मार्ग का पता लग गया है, क्षेम और अजर पद गामी, तो उस पर अकेला ही जाओ, दूसरों को क्यों सिखाते हो ॥

[ मगवान् — ]

लोग पूछते है कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक हैं, उनसे पूछा जाकर मै बताता हूँ कि उपाधियों का बिल्कल अन्त कहाँ है ॥

[मार-]

भन्ते ! किसी गाँव या कस्बे के पास ही एक बावर्छी हो, जिसमें एक केकडा रहता हो। तब, कुछ लडके या लडिकयाँ उस गाँव या कस्बे से निकल कर उस बावर्छी के पास जायँ। जाकर उस केकडे को पानी से निकाल जमीन पर रख दें। वह केकडा जिधर पैर मोडे उधर ही उसे वे लड़के या लडिकयाँ लकडी या पत्थर से पीटें और उसके अग प्रत्यग को छोड दें। और, तब वह केकडा फिर भी पानी मे बैठने से लाचार हो जाय।

भन्ते । ठीक वैसे ही, जो मेरे अच्छे बडे पुष्ट अग थे सभी को भगवान् ने तोड दिया, मरोड़ दिया, नष्ट कर दिया। भन्ते । अब मै भगवान् मे दोव निकालने के लिये आने में असमर्थ हो गया।

तब, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणा पूर्ण गाथा बोला-

चर्बी जैसे उजले पत्थर को देख, कौआ झपटा मारा, यह कुछ कोमल चीज होगी, बडी स्वादवाली होगी॥ वहाँ कोई स्वाद नहीं पा, कौआ उड गया, पत्थर पर झपटने वाले कौए जैसा, गौतम को छोड में भाग जाऊँ॥

तब पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणापूर्ण गाथा कह वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालथी लगा बैठ गया। चुप हो, गूँगा रह, कथा गिरा, वह जमीन को तिनके से खोदने लगा।

# § ५. मारदुहिता सुत्त (४३ ५)

#### मार कन्याओं की पराजय

तव, तृष्णा, अरित और रगा मार की लडिकयों जहाँ पापी मार था वहाँ आई । आकर पापी मार को गाथा मे बोलीं— तात । खिन्न क्यों हैं १ किस पुरुष के विषय में शोक कर रहे हैं १ हम उसे राग के जाल में, जैसे जगली हाथी को, बझा कर ले आवेंगी, वह आप के वश में रहेगा ॥

[ **मार**— ]

ससार मे अर्हत् बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं,

मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये मै इतना चिन्तित हूँ॥

तब तृष्णा, अरित और रगा मार की लडिकियाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान् से बोली—श्रमण। आप के चरणो की सेवा करूँगी।—िकन्तु, भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधि के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरति, और रगा, मार की लड़िकया ने एक ओर हटकर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती हैं। तो हम लोग एक एक सौ कुमारियों के रूप घर लें।

तब मार की लडिकियाँ एक एक सौ कुमारियों के रूप धर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान् से यह बोली—श्रमण ! हम आप के चरणे की सेवा करेंगी।

उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब मार की लड़िक्यों ने एक ओर हट कर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती है। तो हम लोग एक एक सौ, एक बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, बीच उम्र वाली खियों के रूप, चढी उम्र वाली खियों के रूप धर ले।

उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरति, और रगा, मार की लडिकयों ने एक ओर हट कर कहा—हम लोगों के पिता ने ठीक ही कहा था —

ससार में अर्हत बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं, मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये में इतना चिन्तित हूँ॥

यदि हम लोग किसी श्रमण या ब्राह्मण के पास इस तरह जाती, जो वीतराग नहीं हुआ है, त उसकी छाती फट जाती, या मुँह से ऊष्ण रिधर वमन हो जाता, या पागल हो जाता, या मतवाला हो जाता। जैसे कटी घासे सूख और मुर्झा जाती है, वैसे ही वह सूख और मुर्झा जाता।

तब, तृष्णा, अरित और रगा, मार की लडिकियाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई । जाकर एक भोर खडी हो गई ।

एक ओर खडी हो, तृष्णा, मार की लडकी, भगवान् से गाथा मे बोली— बडा चिन्तित-सा हो वन मे ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक्र कर रहे हो ?

क्या गाँव मे तुमने कुछ उत्पात किया है,
 कि जिससे लोगो को अपनी भेंट भी नहीं देते ?
 क्या तुम्हे किसी से भी दोस्ती नहीं होती ?

# [ भगवान्— ]

परमार्थ की प्राप्ति, हृदय की शान्ति, लुभाने और बहकाने वाले पदार्थों पर विजय पा, अकेला ध्यान करते हुए सुख का अनुभव करता हूँ, इसी से लोगों के साथ मिलता-जुलता नहीं हूँ,
मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं लगती है।
तब, अरित, मार की लड़की भगवान से गाथा में बोली—
भिक्षु ससार में कैसे विहार करता है?
पाँच बाढ़ों को पार कर छठें को कैसे पार करता है?
कैसे ध्यान के अभ्यासी को काम सज्ञायें,
पकड़ नहीं सकती, बाहर ही बाहर रहती हैं?

#### [ भगवान्— ]

जिसकी काया शान्त हो गई है, चित्त विमुक्त हो गया है, जिसे सस्कार नहीं, स्मृतिमान्, बिना घर का, धर्म को जान अवितर्क ध्यान लगाने वाला, न कोध करता है, न वेर बॉधता है, न मन मारता है ॥ भिश्च ऐसे ही ससार में विहार करता है, पॉच बाहों को पार कर उठें को पार करता है, वेसे ध्यान के अभगसी को काम सज्ञायें, पकड नहीं सकती, बाहर ही बाहर रहती है ॥

तब, मार की लड़की रगा भी भगवान से गाथा में बोली—
तृष्णा को काट गण और संघ वाला जाता है,
और भी बहुत प्राणी जायेंगे,
यह प्रव्रजित बहुत से लोगे को,
मृत्यु राज से छुडा कर पार ले जायगा॥
बुद्ध उन्ह ले जाते है,
तथागत (=बद्ध) अपने सद्धर्म से.

तथागत (=बुद्ध) अपने सद्धर्म से, धर्म से छे जाये जाने वाछे, ज्ञानियो को डाह कैसी !

तब तृष्णा, अरति और रगा, मार की लड़िकयाँ जहाँ पापी मार या वहाँ आ । पापी मार ने उन लोगों को आती देखा देखकर वह गाथा में बोला—

मूर्ख ! कमल की नाल से पर्वत को मथना चाहा, पहाड को नख से खोदना, लोहे को दॉत से चबाना, चट्टान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना, या वृक्ष के टूंठ को छाती से भिडाना चाहा हार मान, गौतम को छोड चले आओ॥

चटक मटक से आईं, तृष्णा, अरति और रगा, हवा जैसे रूई के फाहे को (बिखेर दे) बुद्ध ने उन्हें जैसे, बिखेर दिया ॥

तृतीय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ परिच्छेद

# ५. भिक्षुणी-संयुत्त

# § १. आलविका सुत्त (५१)

### काम भोग तीर जैसे है

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे। तब आलिका भिक्षणी सुबह मे पहन ओर पात्र चीवर ले श्रावस्ती मे भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट भोजन करने के उपरान्त एकान्त सेवन के लिये जहाँ अन्धक वन है वहाँ चली गई।

तब पापी मार आलिका भिक्षणी को डरा, कया, और रोये खडे कर देने, ओर शान्ति को तोड देने की इच्छा से जहाँ आलिका भिक्षणी थी वहाँ आया। आकर आलिका भिक्षणी से गाथा में बोला—

> ससार से छुटकारा नहीं है, एकान्त सेवन से क्या फायदा ! सासारिक कामो का भोग करो, पीछे कही पठताना न पडे ॥

तब आलिबिका भिक्षणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ?

तब आलिविका भिक्षुणी के मन मे यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कपा और रोये खड़े कर देने, और शान्ति भग कर देने की इच्छा से गाथा बोल रहा है।

तब आलिविका भिक्षणी 'यह पापी मार है' जान, गाथा मे बोली— ससार से जो छुटकारा होता है, प्रज्ञा से मैने उसे पा लिया है, प्रमत्त पुरुषों के मित्र, पापी ! तुम उस पद को नहीं जानते ॥ सासारिक काम तीर भाले जैसे हैं, जो स्कन्धों को कूटते रहते है, जिसे तुम काम भोग कहते हो उसमें मेरी रुचि नहीं रहीं॥

तब पापी मार "आलविका भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खिते और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § २. सोमा सुत्त (५ २)

# स्त्री-भाव]क्या करेगा?

श्रावस्ती मे।

तब, सोमा भिक्षुणी सुबह मे पहन और पात्र चीवर छे श्रावस्ती मे भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट, भोजन कर छेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्यवन है वहाँ चली गई। अन्धवन मे पैर, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिए बैठ गयी।

तब, पापी मार सोमा भिञ्जुणी को डरा, कॅपा और रोंगटे खडे कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से जहाँ सोमा भिञ्जुणी थी वहाँ आपा । आकर सोमा भिञ्जुणी से गाथा मे बोला — ऋषि लोग जिस पद को पाते है उसका पाना बडा कठिन है, डो अगुल भर प्रज्ञावाली स्त्रियाँ उसे नहीं पा सकती है॥

तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कोन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ? तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कॅपा और रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा बोल रहा है।

तब, सोमा भिक्षुणी "यह पापी मार है" जान गाथा मे बोली—

जब चित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है,

और धर्म का पूर्णत साक्षाःकार हो जाता है, तब स्त्री भाव क्या करेगा !!

िजिस किसी को ऐसा विचार होता है—मै स्त्री हूँ, अथवा पुरुष हूँ, अथवा कुछ और ही, उसी से मार ऐसा कह सफता <u>है</u>॥

तब, पापी मार "सोमा भिञ्जुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

# § ३. किसा गौतमी सुत्त ( ५ ३ )

#### अज्ञानान्धकार का नाश

श्रावस्ती मे ।

तब, कृशा-गौतशी भिञ्जणी सुबह में पहन और पात्र चीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के हिये पैटी।

भिक्षाटन से लौट, भोजन कर लेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्ध्यवन है वहाँ चली गई। अन्ध्यवन में पैठ, एक बूक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब, पापी मार समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा में बोला-

पुत्र मृत्यु के शोक मे पडी जैसे, अकेली, रोनी सूरत लिये,

वन में अकेटी पैठ कर क्या किसी पुरुष की खोज में है ?

तब कुशा गौतमी भिक्षणी के मन में यह हुआ--- पापी मार गाथा बोल रहा है।

तब क़ुशा-गौतमी ने "यह पार्वा मार है" जान गाथा मे उत्तर दिया-

पुत्र मृत्यु के शोक से मैं ऊपर उठ चुकी हूँ, पुरुष की खोज भी जाती रही, न शोक करती हूँ, न रोती हूँ, आवुस ! तुमसे भी अब डर नहीं ॥ ससार में स्वाद छेना छूट चुका, अज्ञान(धकार हटा दिया गया,

मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय रहित हो विहार करती हूँ॥

तब पापी मार ''ऋशा गौतमी भिञ्जुणी ने मुझे पहचान छिया'' समझ, दु स्तित और खिक्स हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ४. विजया सुत्त (५ ४)

#### काम-तृष्णा का नाश

श्रावस्ती मे । तब विजया भिक्षुणी [पूर्ववत् ] दिन के विहार के लिये बैठ गई । तब पापी मार गाथा मे बोटा —

कम उम्र वाली तुम सुन्दरी हो, और मै एक नया कुमार हूँ,

और जो ध्यान की ज्ञान्त अवस्थाएँ है सभी में मेरा अज्ञानान्धकार नष्ट हो गया है।। तब पापी मार "विजया भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ५. उप्पलवण्णा सुत्त (५ ५)

#### उत्पलवर्णा की ऋदिमता

#### श्रावस्ती मे।

तब उत्पल्लवर्णा भिक्षुणी अन्धवन में किसी सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे खडी हो गई। तब पापी मार गाथा में बोला —

> भिक्षुणि ! सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे तुम अकेली खडी हो, तुम्हारे जैसा सौन्दर्य दूसरा नही है, जो यहाँ आई हो, नादान ! बदमाशों से तुम्हे डर नही लगता ?

तब उत्पल्ठवर्णा भिक्षुणी ने "यह पापी मार है" जान, गाया मे उत्तर दिया — वैसे यदि सौ हजार भी बदमाश चले आवें, तो में नहीं डर सकती, मेरा एक रोआ भी नहीं हिल सकता। अकेली रह कर भी मार! तुझ से मुझे भय नहीं ॥ अभी मैं अन्तर्धान हो जा सकती हूँ, तुम्हारे पेट में घुस जा सकती हूँ, ऑखों के बीच खडी रहने पर भी, तुम मुझे नहीं देख सकते॥ चित्त के वशीभृत हो जाने पर ऋदियाँ भी स्वय प्राप्त हो जाती हैं,

तब पापी मार "उत्पलवर्णा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

में सभी बन्धनों से मुक्त हूँ, आवुस ! तुमसे में नही इरती ॥

# § ६. चाला सुत्त (५. ६) जन्म-ग्रहण के दोष

#### श्रावस्ती मे ।

तब, चाला भिक्षणी दिन के विहार के लिये बैठ गई। तब, पापी मार जहाँ चाला भिक्षणी थी वहाँ आया। आकर चाला भिक्षणी से यह बौला — भिक्षणि! तुम्हे क्या नहीं रुचता है ?

#### -[ मार ]

अाबुम ! मुझे जन्म ग्रहण करना नहीं रुचता है। तुम्ह जन्म ग्रहण करना क्यों नहीं रुचता ? जन्म लेकर कामों का भोग करता है।

तुम्हे यह किसने सिखा दिया कि —हे भिक्षुणि ! तुम्हे जन्म-ग्रहण करना मत रुचे १

### [ चाला भिक्षुणी—]

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर दु ख देखता है, बॉधा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना, इसी से जन्म नही रुचता है ॥ बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म प्रहण से छूटने को, सभी दु ख के प्रहाण के लिये, उन्हों ने मुझे सचा मार्ग दिखाया॥ जो जीव रूप के फेर में पड़े है, जो अरूप के अधिष्ठान मे, निरोध (=निर्वाण) को न जानते हुये, पुनर्जन्म लेने वाले॥

तब, पापी मार "चाला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ७. उपचाला सुत्त (५७)

# लोक सुलग-धधक रहा है

श्रावस्ती मे ।

तब, उपचाला भिक्षणी दिन के विहार के लिए बैठ गई।

तब, पापी मार उपचाला भिक्षणी से यह बोला —भिक्षणि । तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है ?

. आवुस ! में कही भी उत्पन्न होना नहीं चाहती।

### [ **मार**— ]

त्रयिस्त्रिश, और याम, और तुषित (नामक देव-लोक के) देवता, निर्माणरित लोक के देवता, वशावतीं लोक के देवता हैं, वहाँ चित्त लगाओ, उसका सुख अनुभव कर सकोगी॥

# [ उपचाला भिक्षुणी— ]

त्रयस्त्रिश, और याम, ओर तुपित लोक के देवता,
निर्माणरित लोक के देवता, वशवतीं लोक के जो देवता
वे सभी काम के बन्धन से बॅधे हैं, फिर भी मार के वश मे आते हैं ॥
सारा लोक सुलग रहा है, सारा लोक धंधक रहा है,
सारा लोक लहर रहा है, सारा लोक कॉप रहा है ॥
जो कम्पित नहीं होता, जो चलायमान नहीं है,
ससारी लोगों की जहाँ पहुँच नहीं है,
जहाँ मार की भी गित नहीं होती,

जहाँ मार की भी गति नहीं होती वहाँ मेरा मन छगा है॥

तब, पापी मार "उपचाला भिश्चणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्शान हो गया।

# \$ ८. सीसुपचाला सुत्त (५८) बुद्ध शासन में रुचि

श्रावस्ती में।
तब, शीर्षोपचाला भिक्षणी दिन के विहार के लिए बैठ गई।
तब, पापी मार शीर्षोपचाला भिक्षणी से यह बोला —
भिक्षुणि! तुम्हें कौन सम्प्रदाय रुचता है।
आवुस! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय, नहीं रुचता है।
मार—

(त्रार---) किस लिए शिर मुडा लिया है १ भिक्षुणी सा माल्यम हो रही हो, कोई सम्प्रदाय तुम्हे नही रुचता, क्या भटकती फिरती है ?

[ शीर्षोपचाला भिक्षणी— ]

(धर्म से) बाहर रहने वाले सम्प्रदाय के होते है, आतम दृष्टि में जिनकी श्रद्धा होती है, उनके मत मुझे स्वीकार नहीं है, वे धर्म के जानने वाले नहीं हैं ॥ शाक्य कुल में अवतार लिये है, बुद्ध, जिनकी बराबरी का कोई पुरुष नहीं, सर्व विजयीं, मार जित, जो कहीं भी पराजित नहीं होते, सर्वथा मुक्त, पूर्ण स्वतन्त्र, परम-ज्ञानी सब इन्छ जानते है, सभी कर्मों के क्षय को प्राप्त, उपाधियों के क्षय हो जाने से विमुक्त, वहीं भगवान् मेंगे गुरु है, उन्हीं का शासन मुझे रुचता है ॥

तब पापी मार 'शीर्षापचारा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खित और खिल हो बही अन्तर्धान हो गया।

# § ९. सेला सुत्त (५९)

## हेतु से उत्पत्ति और निरोध

श्रावस्ती में ।
तब शौंठा भिक्षुणी दिन के विहार के लिये बैठ गई ।
तब पापी मार शैंठा भिक्षुणी को डरा देने की इच्छा से गाथा में बोला —
किसने इस पुतले को खडा किया, पुतले को सिरजने वाला कौन है १
कहाँ से यह पुतला पैदा हुआ, कहाँ इस पुतले का निरोध हो जाता है १
तब शैंठा भिक्षुणी ने "यह पापी मार हैं" जान गाथा में उत्तर दिया —
न तो यह पुतला स्वय खडा हो गया है,
न तो इस जजाल को दूसरे किसी ने लगा दिया है,
हेतु के होने से हो गया है,
हेतु के रुक जाने से रुक जाता (=िनरोध हो जाता) है॥

जैसे किसी बीज को, खेत में रोप देने से पौधा उग आता है. पृथ्वी का रस, ओर तरी, दोनों को पाकर, वैसे ही, 🕾 स्कन्ध, धातु ओर उ आयतनो के. हेनु के होने से हो गया है, उस हेतु के रुक जाने से निरोध हो जाता है ॥

तव पापी मार "शैला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दु खित और खिन्न होकर वही अन्तर्धान हो गया।

### ६ १०. वजिरा सुत्त (५. १०) अत्माका अभाव

श्रावस्ती मे।

तब वज्रा भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के हिये पैठी। भिक्षाटन से छोट, भोजन कर चुकने के बाद जहाँ अन्यवन है, वहाँ दिन के विहार के छिये चली गई। अन्यवन मे पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के बिहार के लिये बैठ गई।

तब पापी मार बज़ा भिक्षुणी को डरा, कॅपा ओर रोगटे खडे कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ बच्चा भिक्षुणी थी वहाँ आया । आकर बच्चा भिक्षुणी से गाथा मे बोला —

> किसने इस प्राणी को बनाया है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ है ? कहाँ से प्राणी पैटा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तब बच्चा भिक्षुणी के मन मे यह हुआ-कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा मे बोल रहा है ? तब बज्रा भिक्षुणी के मन मे यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कॅपा और रोगटे खडे कर देने, तथा समावि से गिरा देने की इच्छा से गाथा मे बोल रहा है।

तव बज्रा भिक्षुणी ने "यह पापी मार है" जान, गाथा में उत्तर दिया —

"प्राणी" क्या बोल रहे हो. मार ! तुम मिथ्या आत्म दृष्टि मे पडे हो. यह तो केवल सस्कारों का पुञ्ज भर है, "प्राणी" । यथार्थ मे कोई नहीं है ॥ जैसे अवयवों को मिला देने से, ''रथ'' ऐसा शब्द जाना जाता है, वैसे ही, (पाँच) स्कन्धों के मिलने से, कोई 'प्राणी' समझ लिया जाता है।। दु ख ही उत्पन्न होता है, दु ख ही रहता है, और चला जाता है, दु ख को छोड ओर कुछ नहीं पेदा होता है, दु ख को छोड और निसी का निरोब भी नहीं होता है।।

तब पापी मार ''वज्रा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ वही अन्तर्थान हो गया।

# मिञ्जुणी सयुत्त समाप्त

<sup>🖇</sup> पॉच—रूप, वेदना, सजा, सस्कार, और विज्ञान । 🕆 आत्मा ।

# छठाँ परिच्छेद

# ६. ब्रह्म-संयुत्त

# पहला भाग

# प्रथम वर्ग

### § १. आयाचन सुत्त (६ १ १)

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में अभी तुरत ही बुद्दत्य लाभ कर नेरञ्जरा नदी के तीर पर अज-पाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

तव एकान्त में व्यान करते भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—"सैने गम्मीर, दुर्दर्शन, दुर होय, शात, उत्तम, तर्क से अप्राप्य, नियुण, तथा पण्डितों द्वारा जानने योग्य, इस धर्म को पा लिया। यह जनता काम तृष्णा में रमण करने वाली, काम रत, काम में प्रसन्ध है। काम में रमण करने वाली इस जनता के लिये यह जो कार्य कारण रूपी प्रतित्य समुत्पाद है वह दुर्दर्शनीय है। और यह भी दुर्दर्श नीय है जो कि यह सभी मस्वारों का शमन, सभी उपाधियों से मुक्ति, तृष्णा क्षय, विराग, निरोप (=दु ख निरोध) वाला निर्वाण। यदि मैं धमोपदेश भी करूँ और दूसरे उसकों न समझ पार्वे, तो मेरे लिये यह तरदुदुद और तकलीफ ही होगी।"

उसी समय भगवान् को पहले कभी न सुनी यह अद्भुत गाथायें सूझ पडी—
"यह वर्म पाया कष्ट से, इसका न युक्त प्रकाशना ।
नहि राग-द्वेष प्रलिप्त को हे सुकर इसका जानना ॥
गभीर उटटी-वारयुक्त दुर्दश्ये सूक्म प्रवीण का ।
तम पुज ठादित रागरत द्वारा न सभव देखना ॥"

भगवान् के ऐसा समझने के कारण, उनका चित्त धर्म प्रचार की ओर न झुककर अटप उत्सुकता की ओर झुक गया। तथ सहस्पिति ब्रह्मा ने भगवान् के चित्त की बात को जानकर ख्याल किया— "लोक नाश हो जायगारे! जब तथागत अर्हत् सम्यक् सबुद्ध का चित्त वर्म प्रचार की ओर न झुक, अल्प उत्सुकता (=उदासीनता) की ओर झुक ज़ाये।"

(ऐसा रयाल कर) सहम्पित ब्रह्मा, जैसे बल्यान पुरुष (बिना परिश्रम) फैली बाँह को समेट ले और समेटी बाँह को फैला दे, ऐसे ही ब्रह्मलोक से अन्तधान हो भगवान के सामने प्रगट हुआ। फिर सहम्पित-ब्रह्मा ने उपरना (=चहर) एक कन्धे पर करके, दाहिने जानु को पृथ्वी पर रख, जिधर भगवान् थे उधर हाथ जोड, भगवान् से कहा—"भन्ते! भगवान् धर्मीपदेश करें। सुगत! धर्मीपदेश करें। अल्प मल बाले भी प्राणी है, बर्म न सुनने से बह नष्ट हो जायेंगे। उपदेश करें, धर्म को सुनने वाले भी होवेंगे। सहम्पित-ब्रह्मा ने यह कहा, और यह कहकर यह भी कहा —

मगध में मलिन चित्तवालों से चिन्तित, पहले अग्रुद्ध धर्म पैदा हुआ। (अब) असृत का द्वार खुला गया,
विमठ (पुरप) से जाने गये इस धर्म को सुने ॥
जैसे शेल पर्वत वे शिखर पर खडा (पुरप),
चारं। ओर जनता को देखे।
उसी तरह, हे सुमेख ! हे सर्वत्र नेत्र वाले !
धर्म रूपी महल पर चढ़ सब जनता को देखों॥
हे शोक रहित ! शोकाकुल जन्मजरा से पीडित जनता को देखों,
उठों वीर ! हे सम्रामजित ! हे सार्थवाह ! उऋण ऋण !
जग मे विचरों, धर्म प्रचार करों,
मगवन ! जानने वाले भी सिलंगे॥

तब मगवान् ने ब्रह्मा के अभिप्राप को जानरर, और प्राणियों पर दया करके, ब्रह्म-तेन्न से लोक का अवलोकन किया। ब्रह्म नेत्र से लोक को देखते हुये भगवान् ने जी को देखा, उनमें कितने ही अत्यम्ल, तिक्ष्ण बुद्धि, सुन्दर स्वभाव, शीघ्र मग्रह्मने योग्य प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई कोई परलोक और पाप से मय करते, विहर रहे थे। जैसे उत्पित्ती, पश्चिती या पुटरीनिती में में कितने ही उत्पल, प्रम्म या पुडरीक उदक में पैदा हुये, उदक में बड़े, उदक से बाहर न निजल (उदक के) भीतर ही इबे पोषित होते है। कोई कोइ उत्पल (=नीलकमल), पश्च (=राक्सल), या पुडरीक (=स्वेतकमल) उदक में उत्पल, उदक में बढ़े (भी) उदक के बराबर ही खड़े होते है। कोई कोई उत्पल उदक से बहुत ऊपर निजल कर, उदक से अलिश (हो) खड़े होते है। इस्मी तरह भगवान् ने बुद्ध चक्षु से लाक को देखा—अल्पमल, तीक्ष्ण बुद्धि, सुस्वभाव, सुपोध्य प्राणियों को देखा जो परलोक दथा पाप से भय खाते विहार कर रहे थे। देख कर सहम्पति ब्रह्मा से गाथा में कहा—

उनके लिये अमृत का द्वार खुळ गया, जो कानवाले है, वे ( उसे सुनने के लिए ) श्रद्धा छोडे<sup>र</sup>, हे ब्रह्मा ! पीटा का ख्याल कर, मैने मनुष्यों में निपुण, उत्तम, धर्म को नहीं कहा ॥

तव ब्रह्मा सहम्पति—"भगवान् ने धर्मापदेश के लिये मेरी वात मान ली"—यह जान भगवान् को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § २. गारव सुत्त (६१२)

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धःव लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नदी के तीर पर अजपाल निग्रोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—िवना किसी को ज्येष्ठ माने और उसके प्रति गौरव रखते विहार करना दु खड़ है। मैं किस श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान, उसका सन्कार और गौरव करते विहार करूँ ?

तव भगवान् के मन मे यह हुआ—अपरिवृर्ण क्षील की पृति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मै—देवताओ के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, इय सम्पूण लोक मे, तथा श्रमण ब्राह्मण देव और मनुष्यवाली

१ श्रद्धा छोडे = कान दे=श्रद्धापूर्वक सुने।

इस प्रजा में—अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को शीलसम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ठ मान उसे सत्कार ओर गौरव करूँ।

अपरिपूर्ण समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये ।

> अपरिपूर्ण प्रज्ञा की पूर्ति के लिये ही । अपरिपूर्ण विमुक्ति की पूर्ति के लिये ही ।

अपरिपूर्ण विञ्चिक्त ज्ञान दर्शन के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मानकर उसका सक्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मै अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को विमुक्ति ज्ञान-दर्शन से सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सक्कार और गौरव करूँ।

तो, अच्छा हो कि मै अपने खबुद्ध धर्म को ही ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार करूँ।

तव, सहम्पत्ति ब्रह्मा भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जसे—वलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे ओर पसारी बॉह को समेट ले वसे ही—ब्रह्म लोक मे अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुआ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोटकर यह बोला—

भगवन् । ऐसी ही बात है। भगवन् । ऐसी ही वात है। भन्ते । पूर्व युग के जो ॰ ईत् सम्यक् सम्बद्ध हो गये है, वे भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार किया करते थे। भन्ते । भविष्य काल मे जो अईत् सम्यक् सम्बद्ध होगे, वे भगवान् भी वर्म को ही । इस समय, अईत सम्यक् र रच्चद्द भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गोरव करते विहार करें।

सहम्पति ब्रह्मा ने यह कहा। यह कहकर फिर यह भी वहा —
भूतकाल मे सम्बुद्ध जो हो गये, अनागत मे जो बुद्ध होगे,
और जो अभी सम्बुद्ध है, बहुतों के शोक नसानेवाले।
सभी धर्म के प्रति गौरव-शील हो, विहार करते थे और करते हे,
वैसे ही विहार करेगे भी, बुद्धे। की यही चाल ह।
इसलिये, परमार्थ की कामना करनेवाले,
और महत्व की आमक्षा रखनेवाले को,
सद्धर्म का गौरव करना चाहिये,
बुद्धों के उपदेश को स्मरण करते हुये॥

# § ३. ब्रह्मदेव सुत्त (६. १. ३)

### आर्हात ब्रह्मा को नहीं मिछती

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे। उस समय, किसी बाह्मणी का इह्मदेव नामक एक पुत्र भगवान् के पास वर से बेघर हो प्रवक्तित हो गया था।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव ने अरेला, एकान्त मे, अप्रमत्त, आतापी ( =क्लेशो को तपानेवाला ), और प्रहिताक्म हो विहार करते ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर परम फल को देखते ही देखते स्वय जान और साक्षात् कर लिया जिसके लिये कुलपुत्र सम्यक् घर से बेघर हो प्रम्नजित हो जाते है। "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य-वास सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब बाद के लिये कुछ नहीं रहा" जान लिया। आयुप्मान् ब्रह्मदेव अहीतों मे एक हुये।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव सुबह में पहन और पात्रचीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के हिये पैठे। श्रावस्ती में बिना कोई घर छोडे भिक्षाटन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुंचे।

उस समय, आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता बाह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही थी।

तव, सहम्पति ब्रह्मा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् ब्रह्मदेच की माता ब्राह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, मैं चलकर उसे सबेग उत्पन्न कर हूँ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे ओर पसारी बॉह को समेट ले वैसे ही—ब्रह्मलोक में अन्तर्वान हो आयुग्मान् ब्रह्मदेव की माता के वर के सामने प्रगट हुआ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा आकाश में खडा हो, आयुग्मान् ब्रह्मदेव की माता ब्राह्मणी से गाथाओं में बोला—

> हे ब्राह्मणि । यहाँ से ब्रह्मलोक दूर है. जिसके लिये प्रतिदिन आहति दे रही हो. हे ब्राह्मणि ! ब्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है, ब्रह्म मार्ग को बिना जाने क्यो भटक रही है ॥ हे बाह्मणि । यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव, उपाधियों से मुक्त, देवताओं से भी बढा चढा. अपनापन छूटा, भिञ्ज, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता, तुम्हारे घर भिक्षा के लिये आया है॥ सत्कार के योग्य, दु ख मुक्त, भावितात्मा, मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र, पापों को हटा, ससार से जो छिप्त नहीं होता. शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है॥ न उसके कुछ पीछे हैं, और न कुछ आगे, शान्त, बुझा हुआ, उत्पात रहित, इच्छा रहित, रागी ओर वीतराग सभी के प्रति जिसने दण्ड त्याग दिया है, वही तुम्हारी आहुति अग्र पिण्ड को भोग लगावे॥ क्लेश रहित . जिसका चित्त ठढा हो गया है, दान्त नाग जैसा स्थिरता से चलनेवाला, भिक्ष, सुशील, सुविमुक्त चित्त, वही तुम्हारी आहृति अग्र पिण्ड को भोग लगावे।। उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर. भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य कर, हे ब्राह्मणि । धारा पार किये मुनि को देखकर ॥

उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, ब्राह्मणी ने दक्षिणा पात्र के प्रति दक्षिणा का दान किया। भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया, अवसागर पार किये सुनि-को देखकर!

# § ४. बकबस सुत्त (६१४)

#### वक ब्रह्मा का मान-मर्दन

ऐसा मैने सुना।

एक समय, सगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतचन आराम में विहार करते थे। उस समय वक ब्रह्मा को ऐसी पाप दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यह नित्य ह, यह ध्रुव हे, यह शाव्यत है, यह अखण्ड है, यह टूटनेवाला नहीं है, यहीं (=ब्रह्मलोक में बना रहता) न पेदा होता है, न पुराना होता है, न समाप्त होता है, न यहाँ से मरकर कहीं दूसरी जगह जन्म ब्रह्ण करता ह, जोर इससे बदकर दूसरी मुक्ति भी नहीं है।

तब, भगवान् वक्ष ब्रह्मा के मन की बात को अपने चित्त से जान,—जेने कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे आर पसारी बॉह को समेट ले वैसे ही—जेतवन में अन्तधान हो उस ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

चक ब्रह्मा ने भगवान् को दूर से ही आते देखा। देखरुर भगवान् को यह कहा — मारिष ! पधारें ! मारिष ! आपका स्वागत हो । मारिष ! चिरकाल पर यहाँ पधारने की कृषा की हैं । मारिष ! यह निस्य हैं ओर इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति भी नहीं हैं ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान ने बक ब्रह्मा को यह कहा-

शोक है, बक बहा अविद्या में पड गये हैं। शोक है, बक बहा अविद्या में पड गये हैं। बे अनित्य रहते हुये भी उसे नित्य कह रहे है, अध्रव रहते हुये भी उसे श्रुव कह रहे है, अशाद्वत रहते हुये भी उसे शाद्वत कह रहे है, खण्डवाला होते हुये भी उसे अखण्ड कह रहे है, ट्रटनेवाला होते हुये भी उसे नहीं ट्रटनेवाला कह रहे हैं, जहाँ पैदा होता हे उसे कह रहे हैं वहाँ पैदा नहीं होता । इससे बडकर भी शान्त मुक्ति (निर्वाण) के होते हुये कह रहे हैं कि इससे बडकर दूसरी मुक्ति नहीं ह।

हे गौतम ! हम बहत्तर (ब्रह्मा) अपने पुण्य कर्म में, बड़े अधिकारवाले जातिजरा से छूटे हैं, ब्रह्मलोक में उत्पन्न होना ही दु खों से अन्तिम मुक्ति हैं, हमें ही लोग (ईश्वर, कर्ता, निर्माता आदि नामों से ही) पुकारते हैं।

### [भगवान्—]

हे बक ! इसकी आयु भी थोडी ही है, लम्बी नहीं, जिस आयु को तुम लम्बी समझ रहे हो । सैकडों, हजारों और करोड़ों वर्ष की, हे ब्रह्मा ! तुम्हारी आयु को मैं जानता हूँ॥ मैं अनन्तदर्शी भगवान् हूँ, जाति, जरा और शोक से मैं ऊपर उठ गया हूँ।

<sup>&</sup>lt;sup>६६</sup> अहकथा।

#### विक ब्रह्मा--

मेरा पहला शील ओर व्रत क्या था १ आप कह कि मै जानूँ॥

#### [भगवान्-]

जो तुमने बहुत मनुष्यो को पानी पिलाया था, जो वाम मे रौटाये प्यासे थे. यही पहले का तुम्हारा शील वत था, सोकर जागे के ऐसा सुझे याद है।। जो गगा के किनारे धार में पडकर. बहे जाते पुरुष को तुमने बचा दिया था. यही पहले का तुरहारा शील वत था. सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥ गगा की धार में छे जायी जाती नाव की, मनुष्य की लालच से बड़े सर्प राज के द्वारा. बडा बल लगकर छुडा दिया था, यही पहले का तुम्हारा शील बत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है॥ मैं ऋष्य नाम का तुम्हारा शिष्य था. उसे वडा बुद्धिमान समझा. यही पहले का तुम्हारा शील झत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है।।

#### [वक ब्रह्मा—]

अरे । अत्य मेरी इस आयु को जानते है, वैसे ही बुद्ध अन्य बातों को भी जानते है, सो यह अत्य का देदीप्यमान तेज, बहालोक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

# § ५. अपरादिद्धि सुत्त (६ १ ५)

### ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश

#### श्रावस्ती मे।

उस समय किमी ब्रह्मा को ऐसी पाप दृष्टि उत्पन्न हो गई थी---कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है जो यहाँ आ सके।

तथ, भगवान् [ पूर्ववत् ] उस ब्रह्मलोक मे प्रगट हुये।

तब भगवान् उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बैठ गये।

तब, आयुष्मान् महामोद्गरयायन के मन मे यह हुआ---भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ?

तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने अपने अलौकिक विद्युद्ध दिन्य चधु से भगवान् को उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बेंठे देखा। देखकर, जेतवन से अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक में प्रगट हुये। तब आयुष्मान् महामोदृल्यायन उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जेसे पालथी लगा कर पूरव की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तब आयुष्मान् महाकारयप के मन मे यह हुआ—भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं १ [ पूर्ववत् ] तब आयुष्मान् महाकारयप दिक्षन की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये। [ पूर्ववत् ] तब, आयुष्मान् महाकिष्पिन पिट्यम की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये। तब, आयुष्मान् अनुरुद्ध उत्तर की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तब, आयुष्मान् महामोङ्ख्यायन उस ब्रह्मा से गाथा मे बोले —

आवुस ! आज भी नुम्हारी वहीं धारणा है, जो झूठी धारणा पहले थी ? देख रहे हो, सबसे बने चढ़े दिन्य लोक में इस महातेज को ?

#### विह्या—]

मारिप ! आज मेरी वह धारणा नहीं है जो पहले थी, देख रहा हूँ सबसे बढ़े चढ़े दिव्य लोक में इस महातेज को। भला आज मैं यह कैसे कह सकता हूँ, कि मैं नित्य आर शाश्वत हूँ॥

तब, भगवान् उस ब्रह्मा को स्रवेग दिला ब्रह्मलोक में अन्तर्वान हो जेतवन में प्रगट हुये। तब, उस ब्रह्मा ने अपने एक साधी को आमिन्त्रत किया—सुनो मारिप! जहाँ आयुष्मान् महामौद्रस्यायन है वहाँ जाओ। जाकर, आयुष्मान् महामौद्रस्यायन से यह कहो—मारिष मौद्रस्यायन! क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् ओर प्रतापी है जैसे आप मौद्रस्यायन, काश्यप, किष्पन, अनुरद्ध १

"मारिष ! बहुत अच्छ।" कह, वह माथी उस ब्रह्मा को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्या यन थे वहाँ गया । जाकर, महामौद्गरयाय से बोला—मारिष मौद्गल्यायन ! क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐमे ही ऋदिमान् और प्रतापी है जैसे आप मोद्गल्यायन, काक्ष्यप, रुप्पिन या अनुरद्ध १

तब, आयुष्मान् महामोद्गरुयायन ने उसे गाथा मे उत्तर दिया --

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव क्षीण, और अर्हत् खद्ध के बहत श्रावक हैं॥

तब, वह आयुष्मान् महामोद्गरयायन के वहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर जहाँ वह महा-ब्रह्मा था वहाँ गया । जाकर उस बहा से बोला —

आयुष्मान् महामोद्रत्यायन ने कहा कि-

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋद्धि प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-क्षीण, और अर्हत् बुद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

उसने यह कहा । सन्तुष्ट होकर ब्रह्मा ने उसके कहे का अभिनन्दन किया ।

### § ६. पमाद सुत्त (६१६)

#### ब्रह्मा को सविग्न करना

श्रावस्ती मे ।

उस समय भगवान दिन के विहार के लिये ध्यान लगाये बेठे थे।

तब, सुब्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर एक-एक किवाड से लग खडे हो गये।

तव, सुत्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा ने शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा को यह कहा—मारिष ! भगवान् से सत्मग करने का यह समय नहीं है, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ है। हाँ, फलाना ब्रह्मलोक बढा उन्नतिशील और गुलजार है। किंतु वहाँ का ब्रह्मा प्रमाद पूर्ण हो विहार करता है। आओ मारिष ! जहाँ वह ब्रह्मलोक है वहाँ चले। चलकर उस ब्रह्मा को सवेग दिलावें।

"मारिष । बहुत अच्छा" कह, शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया । तब, वे भगवान् के सामने अन्तर्धान हो उस लोक मे प्रगट हुये ।

उस ब्रह्मा ने उन ब्रह्माओं को दूर ही से आते देखा। देख, उन ब्रह्माओं को यह कहा — हे मारियों ! आप कहाँ से पधार रहे हैं ?

मारिप ! हम लोग उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं । मारिष ! आप भी उन भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह ब्रह्मा उस प्रस्ताव का अन'दर करते हुये, अपने को हजार गुना बडा रूप बना सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा से बोला —मारिप ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को दखते है ?

हाँ मारिप । आप की ऋद्धि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! मै ऐसा ऋद्विमान् और प्रतापी होते हुये भी किसी दृसरे श्रमण या बाह्मण की सेवा को क्यो चर्ह्र १

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने को दो हजार गुना बड़ा रूप बना उस ब्रह्मा से बोला —मारिष ! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते है ?

हाँ मारिष । आपकी ऋद्धि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! हम और आप से भगवान् ऋदि तथा प्रताप में बहुत बढे चटे हैं। मारिष ! आप उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

तब, उस ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को गाथा मे कहा — तीन (सौ) गरुड, चार (सौ) हस, और पाँच सौ बाघिन से युक्त मुझ ध्यानी का, हे ब्रह्मा । यह विमान जलते के समान, उत्तर दिशा मे चमक रहा है॥

# [सुब्रह्मा—]

आपका विमान कैसा भी क्यों न जले, उत्तर दिशा में चमकते हुये। रूप के सदैव विनश्वर स्वभाव को देख, उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा को सबेग दिला कहीं अन्तर्धान हो गये।

वह ब्रह्मा दूसरे समय से उन अईत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को गया। १६

# 🛚 ७. कोकालिक सुत्त (६१७)

#### कोकालिक के सम्बन्ध मे

श्रावस्ती मे।

उन समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बठे थे।

तब, खुब्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक किवाड से छग खडे हो गये।

तब, सुत्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कोकालिक भिक्षु को उद्देश्य करके भगवान् के सम्सुख यह गाथा बोला —

> जिसका थाह नहीं हे उसका भला, कौन पण्टितजन थाह लगाने की इच्छा करेगा। जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मै सृढ और पृथक् जन समझता हूँ॥

# § ८. तिस्सक सुत्त (६१८)

#### तिस्सक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती मे।

उस समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बेठे थे।

तव सुब्रह्मा ओर शुद्धावास एक एक कियाड से लग खडे हो गये।

तव, सुत्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कतस्रोरक-तिरसक भिक्षु के विषय मे भगवान् के सम्मुख यह

जिसका थाह नहीं है भला, कौन बुद्धिमान् उसका थाह लागाना चाहेगा १ जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं सृढ़ और प्रज्ञा विहीन समझता हूँ॥

# § ९. तुदुनहा सुत्त (६ १ ९)

# कोकालिक को समझाना

श्रावस्ती में।

तव, तुदु प्रत्येक ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ कोकालिक भिक्षु था वहाँ आया। आकर आकाश में खड़ा हो कोकालिक मिक्षु से बोला—हे कोका-लिक! सारिपुत्र ओर मौद्गाट्यायन के प्रति चित्त में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मौद्गल्यायन बड़े अच्छे भिक्षु है।

> आवुस ! तुम कौन हो १ मै तुदु प्रत्येक ब्रह्मा हूँ।

आवुस ! क्या भगवान् ते तुमको जनागामी होना नही बताया था ! तब, यहाँ कैसे आये ? देखो, तुम्हारा यह कितना अपराध है ?

पुरष के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ख दुरी बातें बोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशसा करता है, या उसकी निन्दा करता है जो प्रशासा-पात्र है,
सुँह से वह पाप कमाता है,
उस पाप के कारण उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥
यह दुर्भाष्य छोटा है,
जो जूए में अपना धन खो बैठे,
अपने और अपने सब कुछ के साध
सबसे बड़ा दुर्भाष्य तो यह है
जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥
सो, हजार निर्दुद,
छत्तिस और पाँच अर्बुट तक,
आर्थ पुरुष की निन्दा करने वाला नरक से पकता ह,
वचन और मन की पाप में लगा ॥

# § १०. कोकालिक सुत्त (६ १. १०)

#### कोकालिक द्वारा अग्रश्रावका की निन्दा

श्रावस्ती में।

तव, कोकास्टिक भिक्षु जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कोकालिक भिक्ष ने भगवान् को कहा—भन्ते ! सारिपुत्र और सौद्गल्यायन पापेन्छ है, पाप पूर्ण इच्छाओं के वश में पड़े हैं।

इस पर भगवान् ने कोकालिक भिक्ष को कहा—ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन मे श्रद्धा लाओ । सारिपुत्र और मौद्गत्यायन वडे अच्छे है ।

दूसरी वार भी कोकालिक मिक्षु ने भगवान् को कहा—भन्ते ! भगवान् के प्रति मुझे वडी श्रद्धा और वडा विश्वास है, कितु, सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ है, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश मे पडे हैं।

दृसरी बार भी भगवान् ने कोकालिक भिक्षु को कहा— सारिपुत्र और मौद्गल्यायन बडे अच्छे है।

तीसरी बार भी।

तब, कोकालिक भिञ्ज आसन से उठ, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा करके चला गया । वहाँ से अने के बाद ही, कोकालिक भिञ्ज के सारे शरीर में सरसो भर के कोडे उठ गये ।

सरक्षों भर के हो मूँग भर के हो गये, मटर थर के हो गये, कोलिट थर के हो गये, बैर भर के हो गये, अर्विला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, बेल भर के हो पूट गये— पीब ओर लहु की धार चलने लगी।

उसी से कोकालिक मिश्च की सृयु हो गई। मर कर कोकालिक मिश्च पद्म नामक नरक मे उत्पन्न हुआ—सारिपुत्र ओर मोहस्यायन के प्रति बुरे भाव मन में लाने के कारण।

नब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो, सहम्पति ब्रह्मा ने भगवान् को यह कहा —भन्ते ! कोकालिक भिक्ष की मृत्यु हो गई। भन्ते ! सारिपुत्र ओर मौद्रल्यायन के प्रति मन मे ब्रेर भाव लाने के कारण कोकालिक भिक्ष मर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है।

सहम्पति ब्रह्मा ने यह कहा । यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया ।

उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! इस रात को सहम्पति बहा। । मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वही अन्तर्धान हो गया।

तब, किसी भिक्षु ने भगवान को यह कहा—भन्ते ! पद्म नरक में कितनी लम्बी आयु होती है ? भिक्षु ! पद्म नरक की आयु बड़ी लम्बी होती है, यह कहा नहीं जा सकता है कि इतने साल, या इतने सौ साल, या इतने हजार साल, या इतने लाख साल ।

भन्ते ! उसकी कोई उपमा की जा सकती है ? भगवानु बोले—की जा सकती है।

मिश्च । को शाल के नाप में बीस खारी तिल का कोई भार हो। तब, कोई पुरुष सौ साल हजार साल पर उसमें से एक-एक तिल का दाना निकाल ले। भिश्च । तो को शाल के नाप से बीस खारी तिल का वह भार इस कम से जरदी घट कर खतम हो जायगा, उतने से भी एक अब्वुद नरक नहीं होता है। भिश्च । बीस अब्बुद नरक का एक निर्ब्युद नरक होता है। बीस निरब्बुद नरक का एक अब्ब नरक होता है। बीस अब्द नरक का एक अहह नरक होता है। बीस अहह नरक का एक कुमुद नरक होता है। बीस कुमुद नरक का एक सौगन्यिक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक सौगन्यिक नरक होता है। बीस सौगन्थिक नरक का एक उत्पल नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस सुण्डरीक नरक का एक पद्म नरक होता है। मिश्च । उसी पद्म नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस सौगन्थिक नरक का एक पद्म नरक होता है। मिश्च । उसी पद्म नरक में कोकालिक उत्पन्न हुआ है ।

भगवान् ने यह कहा । इतना कहकर बुद्ध और भी बोले ---∕पुरुष के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ख बुरी बाते बोलते हुये ॥ जो निन्दनीय की प्रशसा करता है, या उसकी निन्दा करता है जो प्रशसा पात्र है. ं मुँह से वह पाप कमाता है, उस पाप से उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य कम है. 🚶 जो जूए में अपना धन हार जाय. अपने और अपने सब कुछ के साथ / सब से बड़ा दुर्भाग्य तो यह है जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥ सौ, हजार, निरर्जुद. छत्तिस और पाँच अर्बुद तक, आर्य पुरुष की निन्दा करने वाला. वचन और मन को पाप में लगा ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग (पञ्चक)

## १. सनंकुपार सुत्त (६२१.)

## ं वुद्ध सर्वश्रेष्ठ

ऐसा मैने सना।

एक समय भगवान राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विहार करते थे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार रात बीतने पर । एक ओर खडा हो, ब्रह्मा सनत्कुमार ने भगवान् से गाथा में कहा—

> मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जात पात के विचार करने वालों के लिये विद्या और आचरण से सम्पन्न ( बुद्द ), देवता और मनुष्यों में श्रेष्ठ है॥

ब्रह्मा सनत्कुमार ने यह कहा। बुद्ध भी इससे सम्मत रहे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार 'बुद्ध इससे सहमत है' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § र. देवदत्त सुत्त (६. २, २)

## 🛓 सत्कार से खोटे पुरुष का विनाश

एक समय, भगवान् देवद्त्त के तुरत ही जाने के बाद राजगृह के गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, सहम्पति ब्रह्मा देवदत्त के विषय मे भगवान् के सामने यह गाथा कोला —

नेला का अपना फल ही केले के बृक्ष को नष्ट कर देता है, अपना ही फल वेणु को, और नरफट को भी। अपना सत्कार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है, जैसे खच्चरी को अपना गर्भ॥

#### § ३. अन्धकविन्द सुत्त (६२३)

#### सघ-वास का महातम्य

एक समय भगवान् मगध में अन्धकविन्द में विहार करते थे। उस समय, भगवान् रात की काली अधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पड रहा था। तव, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् के सामने यह गाथा बोळा —

दूर, एकान्त स्थान मे वास करे। बन्धनों से मुक्त जीवन बितावे, यदि वहाँ उसका मन न लगे, तो सब मे मिल, सयत और स्मृतिमान होकर रहे। घर घर भिक्षाटन करते हुये, सथतेन्द्रिय, ज्ञानी, स्मृतिमान्, दुर एकान्त स्थान मे वास करे, भय से छूट, निर्भय, विमुक्त ॥ जहाँ भयानक साँप बिच्छ हो, विजली कडकती हो, मेघ गडगडाता हो, काली ॲ धियारी वाली रात वैसे स्थान से शान्तचित्त भिक्ष बैठता है॥ इसे ठीक में मैने ऑखो देखा है, लोगा की यह केवल कहावत नहीं है, एक ही ब्रह्मचर्र में, हजार ने मृत्यु को जीत लिया ॥ पॉच सौ शैक्यो से अग्रिक, और दश दश वार सो, सभी स्रोत आपन्न. तिरश्चीन योनि मे जो नही पड सकते॥ और जो दूसरे बाकी बचे हैं, जिन्हें में बडा पुण्यवान् जानता हूँ, उनकी गिनती भी नहीं कर सकता, झठ कहा जाने के डर से॥

## § ४ अरुणवती सुत्त (६२४)

## अभिभू का ऋद्धि प्रदर्शन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में विहार करते थे। तब, भगवान् ने भिक्षुअ ना आमन्त्रित किया—"हे भिक्षुओं।" "भटन्त।" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्व काल में अरुणवान नाम का एक राजा था । अरुणवान् राजा की राजधानी का नाम अरुणवती था। भिक्षुओ ! अरुणवती राजधानी से लगे अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् शिखी विहार करते थे।

मिक्षुओ । अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् शिखी को अभिभू और सम्भव नाम के दो श्रेष्ठ अग्र श्रावक थे।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—आओ ब्राह्मण ! जहाँ एक ब्रह्म लोक है वहाँ चलें, जब तक भोजन का समय भी होगा। भिक्षओ । तब, "भन्ते । बहुत अच्छ।" कह अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दिया । भिक्षुओ । तब, भगवान् शिखी ओर अभिभू भिक्षु अरुणवती राज प्रानी मे अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक मे प्रगट हुये ।

भिक्षुओ । तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे ब्राह्मण । इस ब्रह्मसभा मे ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मोपटेश करो ।

भिक्षुओं! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दें, ब्रह्मसभा में बैठे ब्रह्मा ओर ब्रह्मसभासदा को धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्तेजित ओर उत्साहित कर दिया।

भिक्षुओ । किन्तु, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिट गये ओर बुरा मानने लगे—भला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक जिल्य धर्मोपदेश करे !

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिली ने अभिमृ भिक्ष को आसन्त्रित किया—हे ब्राह्मण ! ब्रह्मा और ब्रह्मस्थासद चिंह गये और बुरा मानने लगे है—मला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक बिल्य धर्मोपदेश को ! तो इन्हें जरा अच्छी तरह सबेग दिला दो ।

भिक्षुओं। भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु भगवान् दिग्छी को उत्तर दे, दश्यमान शरीर से भी वर्मोपदेश करने लगा, अदश्यमान शरीर से भी , नीचे के आधे शरीर को दश्यमान करने पर भी ऊपर के आधे शरीर को दश्यमान करने पर भी

भिक्षुओ । तब, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद सभी आश्चर्य तथा अद्भुत से भर गये—अश्चर्य है, अद्भुत है। अमण के ऋद्धि वरु और प्रताप !!

तथ, अभिभू भिक्षु अगवान् शिखी से बोला—भन्ते ! इस ब्रह्मलोक मे रह, जैसे भिद्ध सघ में कह रहा हूँ वैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना स्वर सुना सकता हूँ ।

बात सुनाओं।

भिक्षुओ । 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिम् भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दे ब्रह्मलोक में खडे-खडे इन गाथाओं को कहा—

उत्साह करो, घर छोड कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर बितर कर दो, जैसे हाथी फूस की झोपडी को ॥ जो इस बमी विनय में प्रमाट रहित हो विहार करेगा, वह ससार में आवागमन को छोड हु खो का अन्त कर देगा ॥

भिञ्जओ । तब भगवान् शिखी और अभिभू भिञ्ज ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को सबेग दिला ब्रह्मलोक मे अन्तर्धान हो अरुणवती में प्रगट हुये।

भिक्षुओ । तब, भगवान् शियी ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं । ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ भन्ते । ब्रह्मलोक से घोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को हमने सुना । भिक्षुओं । ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो । भन्ते । यह सुना —

> उत्साह करों, घर छोड कर निकल जाओं, बुद्ध के शासन में लग जाओं,

मृत्यु की सेना को तितर वितर कर टो। जैसे हाथी फूस की झोपडी को॥

भिक्षुओ ! ठीक कहा, ठीक कहा ! तुमने ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओ को ठीक में सुना।

भगवान् ने यह कहा । सतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के महे मा अभिनन्दन किया ।

#### § ५. परिनिब्बान सुत्त (६२५)

#### महापरिनिर्वाण

एक समय, भगवान अपने परिनिर्वाण के समय कुशीनारा में मटलों के शालवन उपवत्तन में दो शाल वक्षों के बीच विहार करते थे।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—िमक्षुओं ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ, "सभी सस्कार नश्वर है, अप्रमाद के साथ जीवन के छक्ष्य का सम्पादन करों।" यही बुद्ध का अन्तिम उपदेश हैं।

तब, भगवान् प्रथम ध्यान में लीन हो गये। प्रथम ध्यान छोडकर द्वितीय ध्यान में लीन हो गये। तृतीय, चतुर्थ ध्यान में लीन हो गये। चतुर्थ ध्यान छोड़कर, आकाशानन्त्यायतन, विज्ञाना-न्त्यायतन, आकिचन्यायतन, नैवसज्ञानासज्ञायनन में लीन हो गये।

नैपसज्ञानासज्ञायतन छोड़ आकिचन्यायतन में लीन हो गये। [कमश ] द्वितीय ध्यान को छोड प्रथम ध्यान में लीन हो गये।

प्रथम ध्यान छोड़ द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यान में लीन हो गये। चतुर्थ ध्यान से उठते ही भग-बान् परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये।

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही सहम्पति ब्रह्मा यह गाथायें बोला — ससार के सभी जीव एक न एक समय बिदा होगे ही, किन्तु लोक में जो ऐसे बेजोड बुद्ध हैं,

तथागत, बलप्राप्त, और सम्बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥ भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही देवेन्द्र क्षक्र यह गाथा बोला —

सभी सस्कार अनित्य है,

उत्पन्न होना और पुराना हो जाना उनका स्वभाव हे, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते है,

उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही सुख है॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् आनन्द यह गाथा बोले — वह समय बडा घोर था, रोमाञ्चित कर देनेवाला था, सभी प्रकार से ज्येष्ठ बुद्ध के परिनिर्वाण को प्राप्त होते॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् अनुरुद्ध यह गाथा बोले — उन स्थिर चित्त के समान किसी का जीवन बारण नहीं था, अचल परम शान्ति पाने के लिये, परम बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥ निर्विकार चित्त से वेदनाओं का अन्त कर दिया, जैसे प्रदीप बुझ जाता है, वैसे ही उनके चित्त की विमुक्ति हो गई॥

ब्रह्म सयुत्त समाप्त ।

## सातवाँ परिच्छेद

## ७. ब्राह्मण-संयुत्त

## पहला भाग

अर्हत्-वर्ग

§ १. धनञ्जानि सुत्त (७. १ १)

क्रोध का नारा करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्द्किनवाप मे विहार करते थे।

उस समय, किसी भारद्वाज गोत्र के बाह्मण की घनञ्जानि नाम की बाह्मणी बुद्ध, धर्म और सब के प्रति बडी श्रद्धावती थी।

तत्र, धनञ्जानि ब्राह्मणी ने भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण के लिये भोजन परोसती हुई आकर तीन बार उदान के शब्द कहे—उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् को नमस्कार हो ।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा—तू ऐसी चण्डालिन औरत हे कि जैसे-तैसे मथमुडे श्रमण के गुण गाती रहती है। ने पापिन् ! तुम्हारे गुरु की से बातें बताऊँ !

ब्राह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के माथ इस सारे लोक में, किसी भी श्रमण, ब्राह्मण, देव या मनुष्य, को मैं ऐसा नहीं देखती हूँ जो उन अहीत सम्यक् सम्बद्ध भगवान् पर दोष लगा सके। ब्राह्मण ! तुम क्या ? चाहों तो उनके पास जाओं, जाकर देख लो।

तब, भारद्वाज गोत्र का बाह्मण बुद्ध और चिंहा हुआ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन कियु। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पुरुकर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

किस का नाश कर सुख से सोता है ? किस का नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, बध करना, हे गौतम ! आप को रुचता है ?

## [भगवान्—]

क्रोध का नाश कर सुख से सोता है, क्रोध का नाश कर शोक नहीं करता, विष के मूल स्वरूप क्रोध का, हे बाह्मण ! जो पहले बडा अच्छा लगता है, बध करना उत्तम पुरुषा से प्रशस्तित है, उसी का नाश करके शोक नहीं करता ॥

भगवान के ऐसा कहने पर ब्राह्मण ने कहा-धन्य हो गौतम । धन्य हो । हे गोतम । जैसे उलटे को सलट दे, ढॅके को उदार दे, भटके को राह बता दे, अन्धकार मे तेल प्रदीप जला दे कि ऑखवाले रूपों को देख ले, वैसे ही आप गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। यह मै आप गौतम की शरण मे जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु सब की। मै आप गौतम के पास प्रवज्या पाऊँ, उपसम्पदा पाऊँ।

भारद्वाज गोत्र के ब्राह्मण ने भगवान् के पास प्रवज्या पाई और उपसम्पदा भी पाई।

उपसम्पन्न होने के कुछ ही बाद, आयुष्मान भारद्वाज ने एफ्रान्त मे अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीप्र ही उस ब्रह्मचर्य वास के अन्तिम फल ( =िनर्वाण ) को देखते ही देखते जानकर प्राप्त कर लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा पूर्वक घर से वेघर होकर ठीक से प्रज्ञजित होते है। "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य वास पूरा हो गया, जो करना था सो कर छिपा गया, अब कुठ ओर आगे के लिये बाकी नहीं है"-ऐसा जान लिया।

## § २. अक्कोस सत्त ( ७. १. २ )

#### गालियों का टान

एक समय भगवान् राजगृह के चेल वन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

खोटा मुँह भारहाज बाह्मण ने सुना कि भारद्वाजगीत्र बाह्मण श्रमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रविज्ञित ही गया है। मुद्ध ओर खिन्न हो जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर खोटी खोटी वाते कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर, भगवान् उस खोटा-मुंह भारहाज बाह्मण से बोले। बाह्मण ! क्या तुम्हारे यहाँ कोई दोम्त मुहीब या बन्यु-बान्धव पहुना आते हैं या नहीं ?

हाँ गौतम ! कभी कभी मेरे दोस्त मुहीव या बन्धु बान्धव मेरे यहाँ पहुना आते हैं। बाह्मण ! क्या तुम उनके लिये खाने पीने की चीजे भी तैयार करवाते हो ? हाँ गौतम ! कभी कभी उनके लिये खाने-पीने की चीजें भी मै तेयार करवाता हूँ।

बाह्मण ! यदि वे किसी कारण से उन चीजों का उपयोग नहीं कर सकते है तो चीजें किसको मिलती हैं १

गौतम ! यदि वे उन चीजो का उपयोग नहीं कर पाते हैं, तो वह चीजें मुझ ही को मिलती हैं। ब्राह्मण ! उसी तरह, जो तुम कभी भी खोटी बाते न कहनेवाले मुझ क्को खोटी बातें कह रहे हो, कभी भी क़ुद्ध नहीं होनेवाले मुझ पर क़ुद्ध हो रहे हो, कभी किसी को कुठ उँचा नीचा न कहनेवाले मुझको ऊँचा-नीचा कह रहे हो--उसे मैं स्वीकार नहीं करता। तो ब्राह्मण । यह बातें तुम ही को मिल रही हैं, तुम ही को मिल रही है।

ब्राह्मण ! जो खोटी बार्ते कहनेवाले को खोटी बार्ते कहता है, ब्रुद्ध होनेवाले पर ब्रुद्ध होता है, कॅचा-नीचा कहनेवाले को ऊँचा-नीचा कहता है—वह आपस का खिलाना-पिलाना कहा जाता है। मैं तुम्हारे साथ आपस का खिलाना-पिलाना नहीं करता। तुम्हारे दिये का मै उपयोग ही नहीं करता। तो बाह्मण । यह बातें तुम ही को मिल रही है, तुम ही को मिल रही है।

आप गौतम को तो राजा की सभा तक जानती है-अमण गौतम अर्हत् है। तब, आप गौतम कैसे कोध कर सकते है ?

## [भगवान —]

कोच रहित को क्रोघ कैसा, (उसे) जो ऊँचा नीचा के भाव से परे है, दान्त, परम-ज्ञानी, विमुक्त और जिनका चित्त बिल्कुल शान्त हो गया है ॥ उससे उसी की बुराई होती है, जो बटले पर क्रोध करता है, कुद्ध के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला, अजेय सम्राम जीत लेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग 'वेवकुफ' समझते है, जिन्हें वर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

इतना कहने पर, खोटा मुँह भारद्वाज बाह्मण भगवान् मे बोला—वन्य है आप गीतम ! धन्य है !

[पूर्ववत]। आयुष्मान् भारहाज अर्हतो मे एक हुये।

## § ३. असुरिन्द सुत्त (७ १ ३)

## सह लेना उत्तम है

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्द्रक्रीनवाप में विहार करते थे।

असुरेन्द्रक-आरद्वाज ब्राह्मण ने सुना—भारद्वाज-गोत्र ब्राह्मण श्रमण गोतम के पास घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर वह जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, खोटी खोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान चुप रहे।

तब, असुरेन्द्रक भारद्वाज बाह्मण बोल उठा—श्रमण ! तुम्हारी जीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

## [भगवान्—]

मूर्ख अपनी जीत समझ छेता है, मुँह से कठोर वाते कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी चुपचाप सह छेता है।। उससे उसी की बुराई होती है जो बदले मे कोध करता है, कुद्ध के प्रति कोध नहीं करनेवाला अजेय सप्राम जीत छेता है।। होनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी ओर दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है।। दोनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, छोग भी वकुफ?' समझते है, जिन्हें वर्म का कुछ ज्ञान नहीं।।

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम । धन्य है !!

[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये ।

## ∕§ ४. बिलङ्गिक सुत्त (७ १ ४)

## निदांषी को दोष नहीं लगता

एक समय भगवान् राजगृह के वेद्धवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। विलक्षिक-भारद्वाज बाह्मण ने सुना—भारद्वाज गोत्र बाह्मण अमण गौतम के पास घर से वेघर हो प्रवित्ति हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया । तब भगवान् बिलक्किक-भारद्वाज के वितर्क को अपने चित्त से जान उसे गाथा मे बोले—

जिसमें कुछ बुराई नहीं हैं, जो शुद्ध और पाप से रहित हैं, उस पुरुष की जो बुराई करता हैं, वह बुराई उसी मूर्ज पर लोट पडती हैं, उलटी हवा फेकी गई जैसे पतली धृल ॥

[ पूर्ववत् ]। आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये।

## § ५. अहिसक सुत्त (७१५)

#### अहिसक कौन ?

#### श्रावस्ती में।

तब, अहिंसक भारद्वाज बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकर भगवान् का सम्मोदन किया, आवभगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, अहिसक-भारहाज बाह्मण भगवान् से बोला—हे गौतम ! मै अहिसक हूँ। हे गौतम ! मैं अहिसक हूँ।

#### [भगवान्—]

जैसा नाम है वैसा ही होवो, तुम सच मे अहिसक ही होवो, जो शरीर से, वचन से, और मन से हिसा नहीं करता, वहीं सच में अहिसक होता है, जो पराये को कभी नहीं सताता॥

भगवान् के ऐसा कहने पर अहिंसक भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोळा—बन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !

• आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये।

## ६. जटा सुत्त (७ १ ६)

## जटा को सुलझाने वाला

#### श्रावस्ती मे।

तब, जटा भारद्वाज बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया, शावभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, जटा-भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् से गाथा मे बोला— भीतर में जटा है, बाहर में भी जटा लगी है, जटा में सारे प्राणी उलझे हुये हैं, सो मैं आप गौतम से पूछता हूँ, कौन भला, इस जटा को सुलझा सकता है ?

#### [भगवान्—]

मज्ञावान् नर शील पर प्रतिष्ठित हो, चित्त और प्रज्ञा की भावना करते हुये, क्केशों को तपानेवाला बुढिमान् भिक्क, वहीं इस जटा को सुलझा सकता है।। जिसने राग द्वेष और अविद्या को हटा दिया है, जिनके आश्रव क्षोण हो गये है, अर्हन्, उनकी जटा सुलझ चुकी है।। जहाँ नाम और रूप बिल्कुल निरुद्व हो जाते हैं, प्रतिध और रूप सज्ञा भी, वहीं जटा कट जाती है।।

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम । धन्य है !!

आयुष्मान् भारद्वाज अर्हता मे एक हुये।

## § ७. सुद्धिक सुत्त ( ७. १ ७ )

## कौन गुद्ध होता ?

#### श्रावस्ती मे।

एक ओर बैठ, द्युद्धिक-भागद्वाज बाह्मण भगवान् के पास यह गाथा बोळा—

सरगर में कोई ब्राह्मण ग्रुद्ध नहीं होतु। है, बड़ा शीलवान हो तप करते हुये, जो विद्या और आचरण से युक्त है वहीं ग्रुद्ध होता है, और कोई दूसरे लोग नहीं ॥

#### [सगवान्-]

बडा बोलनेवाला कोई जाति से ब्राह्मण नहीं होता है,
(वह) जिसका मन बिल्कुल मैला है, दोगी, चालवाज ॥
क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य, श्रद्भ, चण्डाल, पुक्कुस,
उत्साही आत्म-सयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह,
परम शुद्धि को पा लेता है, हे ब्राह्मण ! ऐसा जानो ॥

[पूर्ववत्-]। अध्यक्मान् भारहाज अहतो मे एक हुये।

## § ८. अग्गिक सुत्त (७ १ ८)

## ब्राह्मण कौन १

एक समय भगवान् राजगृह के वेळुवन कलन्दकनिवाप मे विहार करते थे।

उस समय अग्निक-भारद्वाज ब्राह्मण के यहाँ घी के साथ खीर तैयार थी-अग्नि-हवन करने के निमित्त ।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे राजगृह में भिक्षाटन के छिये पैठे। राजगृह में घर-घर भिक्षाटन करते क्रमश जहाँ अग्निक भारद्वाज ब्राह्मण का घर था वहाँ पहुँ चे। पहुँचकर एक ओर खडे हो गये।

अग्निक-भारद्वाज ने भगवान् को भिक्षाटन करते देखा । देखकर भगवान् को गाथा मे कहा —

(जो) तीन वेदों को जाननेवाला, ऊँची जाति का, बडा विद्वान्, तथा विद्या और आचरण से सम्पन्न हो वही इस खीर को खाय ॥

[मगवान —]

बटा बोलनेताला कोई जाति से बाह्मण नहीं होता है, वह जिसका मन बिटकुल मेला है, होगी, चालबाज ॥ जो पूर्व जनम की बातों को जानता है, स्वर्ग और अपाय को देखता ह, जो अवागमन से टूट गया है, परम ज्ञानी, सुनि, इन तीन को जानने के कारण वह बाह्मण ब्रैविच होता हे, विचा और आचरण से सम्पन्न, वहीं इस खीर का भोग करें॥

हे गौतम ! अत्य भोग लगावें । आप गौतम ब्राह्मण है ।

[भगवान्—]

धर्मोपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं,
हे ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह वर्म नहीं,
बुद्ध वर्मोपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते,
ब्राह्मण ! वर्म के रहने पर यहीं बात होती हैं ॥
दूसरे अन्न और पान से,
केवली, महिष, श्लीणाश्रव,
परम गुद्ध हुये की सेवा करों
पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बढे ॥
अायुष्मान् भारद्वाज अहींता से एक हुये।

## /§ ९. सुन्दरिक सुत्त (७ १ ९)

## दक्षिणा के योग्य पुरुष

एक समय भगवान् कोशाल में सुन्द्रिका नदी के तीर पर विहार करते थे। उस समय सुन्द्रिक-भारद्वाज बाह्मण सुन्द्रिका नदी के तीर पर अग्नि हवन कर हुतावशेष की परिचय्या कर रहा था।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज उठ चारो ओर देखने लगा—कौन इस हन्यावशेप को भोग लगावे १ सुन्दरिक भारद्वाज ने एक वृक्ष के नीचे भगवान् को शिर ढके बैठा देखा। देखकर बार्ये हाथ से हन्यशेष को और दाहिने हाथ से कमण्डल को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ आया।

तब सुन्द्रिक-भारद्वाज के आने की आहट पा भगवान् ने शिर पर से चीवर उतार लिया। तब, सुन्दरिक भारद्वाज ''अरे ! यह मथमुडा है !! अरे ! यह मथमुडा है !!'' कहता उलटे पॉव लीट जाना चाहा।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज के मन में यह हुआ—िकतने ब्राह्मण भी माथ मुडवा लिया करते है। तो में चलकर उसकी जात पूछूँ।

तब, सुन्द<sup>्</sup>रेक भारद्वाज जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् से बोला—आप किस जात के है ?

[भगवान्—]

जात मत पूजो, कर्म पूछो,

लक्षी से भी आग पैदा हो जाती है.

नीच कुछवाले भी धीर मुनि होते है, श्रेष्ट ओर लजाशील पुरुप होते है, सत्य से दान्त, और सयमी होते है, दु खो ने अन्त को जाननेवाले, ब्रह्मचर्य के फल पाये, यज्ञोपकीत तुम उसका आवाहन करो। वह समय पर हवन करता है, दक्षिणा पाने का पात्र॥

#### [सुन्दरिक—]

हाँ ! मेरा यह यज्ञ किया हुआ हवन किया हुआ सफल हुआ, कि आप जेसे ज्ञानी मिल गये, आप जेसे के दर्शन नहीं होने के कारण ही दूसरे तीसरे हच्यशेप को खा लिया करते है।। आप भोग लगावे। आप गौतम बाह्मण है।

[भगवान्—]
बर्सीपढेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नही,
[पूर्ववन्—]

तो, हे गातम । यह हव्यशेष मै किसे हुँ ?

हे ब्राह्मण ! देवता के साथ इस लोक में में किसी को नहीं उपता हूँ जो इस हवाकोप को खाकर पचा ले—बुद या बुद के श्रावक को छोड़ । तो, हे ब्राह्मण ! या तो तुम इस हव्यकोप को किसी ऐसी जगह छोड़ दो जहाँ घास उगी न हो, या बिना प्राणीवाले किसी जल में वहां दो ।

तब, सुन्द्रिक भारद्वाज ने उस हच्यशेष को बिना प्राणीवाले किसी जल से वहा दिया।

तब, वह हब्यशेष पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभक उठा, लहर उठा। जैसे, दिन भर, आग में तपाया लोहे का फार पानी में पडते ही चटचटाते हुये भभक उठता है, लहर उठता है, वैसे ही वह हब्यशेष पानी पर पडते ही चिडचिडाते हुये भभक बठा, लहर उठा।

तव, सुन्दरिक भारद्वाज बाह्मण कोत्हल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर ख़डे हुये सुन्टरिक भारद्वाज बाह्मण की भगवान् ने गाया मे कहा-

हे ब्राह्मण ! लक्कियाँ जला-जलाकर,
अपनी झुद्धि होना मत समझो, यह बाहरी ढोग भर है।
पण्डित लोग उससे झुद्धि नहीं बताते,
जो बाहरी बनावट से झुद्धि पाना चाहता है।।
हे ब्राह्मण ! मैं लक्कियाँ जलाना छोड,
आध्यात्म ज्योति जलाता हूँ,
मेरी आग सदा जलती रहती है, नित्य समाहित रहता हूँ,
मै अईत् हूँ, ब्रह्मचारी हूँ॥
हे ब्राह्मण ! अभिमान तुम्हारे लिये अनाज है,
क्रोध धूँआ, मिथ्या भाषण राख,
जीभ सुवा, हदय जलाने की जगह,
अपना सुदान्त आत्मा ही ज्योति हैं॥
धर्म जलाशय है, शील घाट है,

निर्मेल और सजनों से प्रशम्त, जिसमे ज्ञानी पुरुष स्नान करते है, स्वच्छ गात्रवाले पार तर जाते है ॥ सत्य, धर्म, सयम तथा ब्रह्मचर्यवाला, हे ब्राह्मण ! मध्यम मार्ग श्रेष्ठ है, सुमार्ग पर आ गये लोगों को नमस्कार करो, उसी नर को मैं धर्मातमा कहता हूँ ॥

[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये ।

## ६ **१०. बहुधीतु सुत्त** (७ १ १०)

#### बैछो की खोज मे

एक समय भगवान् कोशाल जनपद के एक जगल मे विहार करते थे। उस समय किसी भारहाजगेशत्र बाह्मण के चौदह बैल गुम हो गये थे।

तब, वह ब्राह्मण अपने बैलों को खोजता हुआ जहाँ वह जगल था वहाँ आ निकला। आकर, उस जगल में भगवान को आसन लगाये, शिर को सीवा किये, स्मृतिमान हो बेठे देखा।

देखकर, जहाँ भगवान थे वहाँ आया । आकर, भगवान के पास यह गाथाये बोला-

अवस्य ही, इस श्रमण को चौदह बैल नहीं है, आज छ दिन हुये इसे माऌम नही, इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को तिल खेत की वर्बादी नहीं होती होगी. पौधे एक पत्तेवाले, या दो पत्तेवाले होकर. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण के खाली भण्डार में चुहे. दण्ड पेल नही रहे हैं. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, सात महीनो से इस श्रमण की बिठावन. पड़ी-पड़ी चीलर और उड़ीस से भरी पड़ी नहीं है. इसी से यह अमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण की सात विधवा लडकियाँ. एक बेटेवाली, और दो बेटे वाली नहीं है. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को पीली और तिलो से भरे शरीरवाली स्त्री, नहीं होगी, जो लात मारकर जगाती होगी, इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को सुबह ही सुबह कर्जेंदार, "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कह, नहीं तम करते होने, इसी से यह श्रमण सुखी है॥

#### [भगवान्—]

नहीं ब्राह्मण ! मुझे चौदह बैल नहीं है, आज छ दिन हुये यह भी पता नहीं, ब्राह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥

#### [ इसी तरह]

नहीं बाह्मण ! मुझे सुबह ही सुबह कर्जेंदार, "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कहकर नहीं तम करते है, बाह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥ [ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

अहत्-वर्ग समाप्त।

## दूसरा भाग

## उपासक वर्ग

## § १. किस सुत्त (७ २ १)

## बुद्ध की खेती

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अगाध में दक्षिणागिरि पर एकनाला नामक बाह्मण प्राम में विहार करते थे।

उस समय, बोनी के काल पर कृषि-भारद्वाज बाह्मण के पाँच सौ हल लग रहे थे।

तब, भगवान् सुबह मे पहन और पात्रचीवर छे जहाँ कृषि-भारहाज ब्राह्मण का काम छग रहा था वहाँ गये।

उस समय कृषि भारद्वाज ब्राह्मण की ओर से खाना बॉटा जा रहा था। तब, भगवान् वहाँ जाकर एक ओर खडे हो गये।

कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण ने भगवान् को भिक्षा के लिये खडा देखा। देखकर भगवान् से यह बोला—श्रमण ! में जोतता ओर बोता हूँ। में जोत बोकर खाता हूँ। श्रमण ! तुम भी जोतो और बोओ। तुम भी जोत बोकर खाओ।

बाह्मण ! मैं भी जोतता ओर बोता हूँ। मैं भी जोत बोकर खाता हूँ।

िन्तु, में तो आप गौतम के दुर, हल, फार, ठक्कनी या बैल कुछ नहीं देखता हूँ। इस पर भी आप गौतम कहते हैं—बाह्मण! मैं भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत बोकर खाता हूँ।

तब, कृषि भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् से गाथायें कहा-

कृपक होने का दावा करते है, किंतु आप की खेती में नहीं देखता कृषक पूछता है, कहे—उस खेती को में कैसे जानूँ॥

#### [भगवान्-]

श्रद्धा बीज, तप वृष्टि, प्रज्ञा ही मेरा जुआठ और हल है, लज्जा हरिस है, मन की जोत है, स्मृति फाल उक्कनी है, शरीर और वचन से सयत, भोजन का अदाज जाननेवाला, सत्य की निराई करता हूँ, सोरत्य मेरा विश्राम है, वीर्य मेरा लदनी बैल है, जो निर्वाण तक ले जाता है, बिना लौटे हुये बढ़ता जाता है, जहाँ जाकर होंक नहीं करता ॥ ऐसी खेती करनेवाला, अमृत की उपज पाता है, इस खेती को कर, सभी दु खों से छूट जाता है ॥

आप गौतम भोग लगावें। आप गौतम सचमुच में ऋषक है, जो आप की खेती में अमृत की उपज होती है।

#### [भगवान्-]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, हे ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, ब्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होनी हैं ॥ दूसरे अन्न ओर पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम शुद्ध हुये की सेवा करो, पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बढे॥

ऐसा कहने पर कृषि भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम ! धन्य है !! हे गौतम, जैसे उलटे को पलट दे, हँ के को उचार दे, भटके को राह बता दे, या अन्धकार में तेल प्रदीप जला दे जिसमें ऑखवाले रूपों को देख ले, वैसे ही भगवान् गौतम ने अनेक प्रकार से वर्म को प्रकाशा। यह मैं भगवान् गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की, और सच की। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक म्वीकार करें।

## § २. उदय सुत्त (७ २ २)

#### बार-वार भिक्षाटन

#### श्रावस्ती मे ।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे जहाँ उद्य बाह्मण का घर था वहाँ पधारे। तब, उद्य बाह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया।

दृसरी बार भी।

तीसरी वार भी उद्य ब्राह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर कर कहा- श्रमण गौतम वडे परके है, वार-बार आते हैं।

#### [भगवान्—]

वार वार लोग बीज बोते हैं, वार वार मेंच राज वरसते हैं, वार-वार खेतिहर खेत जोतते हैं, वार-वार देशवालां को उपज होती हैं ॥ वार-वार याचक याचना करते हैं, वार वार दानपित दान देते हैं, वार-वार स्वर्ग में स्थान पाते हैं ॥ वार-वार स्वर्ग में स्थान पाते हैं ॥ वार-वार ग्वाले दूध दूहते हैं, वार-वार महनत-परिश्रम करते हैं, वार-वार मृर्ज गर्भ में पड़ता हैं ॥ वार-वार मृर्ज गर्भ में पड़ता हैं ॥ वार-वार जन्म लेता है और मरता है, वार-वार जन्म लेता है और मरता है, पुनर्सव से छूटने के मार्ग को पा, महा ज्ञानी बार बार नहीं जन्म ग्रहण करता है ॥

[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करे।

## § ३. देवहित सुत्त (७ २ ३)

#### बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र

श्रावस्ती मे ।

उस समय भगवान् को वात की बीमारी हो गई थी। आयुष्मान् उपवान भगवान् की सेवा में लगे थे।

तब, भगवान् ने आयुष्मान् उपवान को आमन्त्रित किया—उपवान ! सुनो, कुछ गरम पानी हे आखो।

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् उपवान भगवान् को उत्तर देपहन और पात्र चीवर ले जहाँ देखहित बाह्मण का घर था वहाँ गये। जाकर चुफ्वाफ एक ओर खड़े हो गये।

देविहित ब्राह्मण ने आयुष्मान् उपवान को चुपचाप एक ओर खडे देखा। देखकर आयुष्मान् उपवान को गाथा मे कहा—

चुपचाप आप खडे, शिर मुहाये, सघादी ओड़े, क्या चाहते, क्या खोजते, क्या मॉगने के लिये आये है १

#### [उपवान—]

ससार के अर्हत, बुद्ध, मुनि वात-रोग से पीडित है, यदि गरम पानी है, तो ब्राह्मण ! मुनि के लिये दो, पूजनीयों मे जो पूज्य, सत्कार पान्नो मे जो सत्कार के पान्न, तथा आदरणीयों मे जो आदरणीय हैं उन्ही के लिये में चाहता हूँ॥

तब, देविहित ब्राह्मण ने गरम पानी का एक भार और गुड़ की एक प्रेटेली नौकर से मॅगवा आयुष्मान् उपवान को दे दिया।

तब, आयुष्मान् उपचान जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर, उन्होने भगवान् को गरम पानी से नहला, गरम पानी में कुछ गुड घोलकर भगवान् को दिया।

तब, भगवान् की तकलीफ कुछ घट गई।

तव देविहित ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आव भगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पुछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ देविहित बाह्मण ने भगवान् को गाथा में कहा— दान देनेवाला किसे दान दे १ किसको देने का महाफल होता है १ कैसे यज करनेवाले की कैसी दक्षिणा सफल होती है १

#### [ मगवान्— ]

पूर्व जनम की बातों को जियने जान लिखा है, स्वर्ग और अपाय की बातों को जो समझता है, जिसकी जाति क्षीण हो गई है, परम ज्ञान का लाभी मुनि दान देनेवाला इन्हीं को दान दे, इन्हीं को देने का महाफल होता है, ऐसे यज्ञ करनेवाले की, ऐसी ही दक्षिणा सफल√होती है ॥ । आज से जन्म भर के लिये आप गोतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## **६ ४. महासाल सुत्त (७ २ ४)**

#### पुत्रो द्वारा निष्कासित पिता

श्रावस्ती मे।

तब, एक ब्राह्मण बडा आदमी गुदडी पहन जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल क्षेम के प्रइन पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे उस ब्राह्मण बडे आदमी को भगवान् ने कहा-वाह्मण ! इतनी गुद्डी क्यो पहने हो ?

हे गौतम ! मेरे चार बेटे हैं। अपनी स्त्रियों की सलाह से उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया है।

तो, हे ब्राह्मण ! इन गाथाओं को तुम थाट कर सभा खूब लग जाने पर अपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पदना—

> जिनके पैदा होने से मुझे बडा आनन्द हुआ था, जिनका बना रहना मेरा बडा अभीष्ट था, वे अपनी स्त्रियों की सलाह से, हटा देते हैं, कुत्ता जैसे सुअर को ॥ ये नीच और खोटे हे, जो मुझे 'बाबू जी, बाबू जी,' कहकर पुकारते है, बेटे नहीं, राकस है. जो मुझे बुढाई मे छोड रहे है ॥ जेसे बेकार बुड्ढे घोडे को. दाना मिलना बन्द हो जाता है. वैसे ही बेटो का यह बूढा बाप, दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है॥ मेरा डण्डा ही यह कही अच्छा है, मगर ये नालायक बेटे नहीं, जो भड़के बैल को भगा देता है. और चण्ड कुत्तो को भी, अंधेरे मे पहले पहल यही चलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी डण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी मिरने से बच जाता हूँ॥

तत्र वह ब्राह्मण बड़ा आदमी भगवान् के पास इन गाथाओं को सीख सभा खूब जम जाने पर भपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पढ़ने लगा--- जिनके पैदा होने से मुझे यडा आनन्द हुआ था, [पूर्ववत्] इसी डण्डे के सहारे, टेस छगने पर भी गिरने से बच जाता हूँ॥

तब, उस ब्राह्मण को उसके पुत्रों ने घर छे जा नहछा कर प्रत्येक ने थान का जोडा भेंट चढ़ाया। तब, वह ब्राह्मण एक जोडा थान छेकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, उस ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! हम ब्राह्मण आचार्य को आचार्य-दक्षिणा दिया करते है। आप गौतम इस आचार्य दक्षिणा को स्वीकार करें।

भगवान् ने अनुकम्पा कर स्वीकार किया।

[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के लिये आप गोतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार हरें।

## § ५. मानत्थद्व सुत्त (७२५)

#### अभिमान न करे

श्रावस्ती मे।

उस समय अभिमान-अकड़ नाम का एक ब्राह्मण श्राचस्ती से वास करता था। वह न तो माता को प्रणाम करता था, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे भाई को।

उस समत्र भगवान् बड़ी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तव, अभिमान-अकड़ बाह्यण के मन में यह हुजा—यह श्रमण गौतम बडी भारी सभा के बीच बर्मोपदेश कर रहे हैं। तो, जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ में भी चलूँ। यदि श्रमण गौतम मुझसे कुछ पूछताछ करेंगे तो में भी उनसे कुछ बाते करूँगा। यदि श्रमण गौतम मुझसे कुछ पूछताछ नहीं करेंगे तो में भी उनसे कुछ न बोलूँगा।

तब, अभिमान-अकड़ ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया।

तब, भगवान् ने उससे कुछ प्उताछ नहीं की।

तव, अभिमान-अकड़ बाह्मण "यह श्रमण गौतम कुछ नही जानते हैं'' सोच, छौट जाने के छिये तैयार हुआ।

तव, भगवान् ने अभिमान-अकड़ बाह्मण के वितर्भ को अपने चित्त से जानकर कहा-

ब्राह्मण ! अभिमान करना उचित नहीं, ब्राह्मण ! जिस उद्देश्य से यहाँ आये थे, उसे वैसा कह डालो ॥

तव, अभिमान अकड़ ब्राह्मण "श्रमण गौतम मेरे चित्त की बातों को जानते हैं" जान, भगवान् के पैरो पर खड़े गिर गया, उनके चरणों को सुँह से चूमने लगा, हाथ से पोछने लगा, और अपना नाम सुनाने लगा—हे गौतम ! में अभिमान अकड़ हूँ। हे गोतम ! मैं अभिमान-अकड़ हूँ।

तव, सभा में आये सभी लोग आश्चर्य से चिकत हो गये। आश्चर्य है रे। अद्भुत है। यह अभिमान-अकड़ ब्राह्मण न तो माता को प्रणाम् करता है, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे भाई को सो श्रमण गौतम के चरणों पर इतना गिर पड रहा है। तव, भगवान् ने अभिमान-अऊड् ब्राह्मण को यह क्हा—ब्राह्मण ! बस करो, उठो, यदि मेरे प्रति तुम्हे श्रद्धा है तो अपने असन पर बैठो ।

तब अभिमान अकड़ बाह्मण अपने आसन पर बैठकर भगवान से यह बोला ---

किनके साथ अभिमान न करे १ किनके प्रति गौरव भाव रक्खे १ किनका सम्मान किया करे १ किनकी पूजा करना अच्छा है १

#### [ मगवान् — ]

माँ, बाप, ओर बडे भाई,
और चोथा आचार्य, इनके प्रति अभिमान न करे,
उन्हीं के प्रति गोरव भाव रक्खे,
उन्हीं का सम्मान किया करे,
उन्हीं की पूजा करना अच्छा है।
अभिमान हटा, अकड़ छोड उन अनुत्तर,
अर्हत, शान्त हुए, कृतकृत्य ओर अनाश्रव को प्रणाम् करे।
। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीवार करें।

## § ६. पञ्चनिक सुत्त (७ २ ६)

#### झगड़ा न करे

#### श्रावस्ती मे ।

उस समय झगड़ालू नाम का एक ब्राह्मण श्रावस्ती मे वास करता था।

तब झगडाल् ब्राह्मण के मन मे यह हुआ—जहाँ श्रमण गोतम है वहाँ मे चल चलुँ। श्रमण गौतम जो कुठ कहेगे मे ठीक उस्का उलटा ही कहूँगा।

उस समय भगवान् खुली जगह में टहल रहे थे।

तव झगड़ास्त्रू बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आफ्रर भगवान् के पीछे पीठे चलते हुये वहने लगा—श्रमण ! धर्म उपदेशें ।

#### [ भगवान् ]

जिसका चित्त मैला है, झगडा के लिये जो तना है, ऐसे झगडाल के साथ बात करना ठीक नहीं। जिसने विरोध भाव और चित्त की उच्छ्खलता को दबा, हेच को बिटकुल छोड़ दिया है, उसी को कहना उचित है॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ७. नवकम्म सुत्त (७ २ ७)

#### जगल कर चुका है

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जगल में विहार करते थे। उस समय नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण उस जगल में लकड़ी चिरवा रहा था। नवकार्मिक-भारष्ठाज ब्राह्मण ने भगवान् को किसी शाल वृक्ष के नीचे आसन लगाये, शरीर सीधा किये, स्मृतिमान् हो बैठे देखा।

देखकर उसके मन में यह हुआ—में तो इस जगल में अपना काम करवाने में लगा हूँ। यह श्रमण गौतम क्या कराने में लगे हैं ?

तब नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् से गाथा मे बोला—

> अपने किस काम ने लगे हो, हे भिक्षु, इस शाल-वन मे १ जो इस जगल में अकेले ही सुख से विहार करते हो १

#### [भगवान्-]

जगल से मेरा कुछ काम नहीं बझा है, मेरा जगल कट-छँटकर साफ हो गया, में इस वन में दुख से छूट परम पद पा, अयन्तोष को छोडकर अकेला रमता हैं॥

आज से जन्म भर के जिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ८. कट्टहार सुत्त (७ २.८)

#### निर्जन वन में वास

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जगल में विहार करते थे। उस समय किसी **भारद्वाजगोत्र** बाह्मण के कुछ कटचुनवे चेले उसी जगल म गमें।

जाकर उन्होंने भगवान् को उस जगल में स्मृतिमान्, हो बैठे देखा। देखकर, जहाँ भारद्वाज-गोत्र बाह्यण था वहाँ गये। जाकर भारद्वाज से बोले अरे! आप जानते हैं। फलाने जगल में एक साधु स्मृतिमान् हो बैठा है।

तब, भारद्वाजगीत्र ब्राह्मण उन लड़कों के साथ जहाँ वह जगल था वहाँ गया। उसने भी भगवान् को उस जगल में स्मृतिमान् हो बैठे देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला---

> घोर, भयानक, श्रून्य, निर्जन आरण्य में पैठ, भच्य अचल आसन लगाये, भिक्ष ! बड़ा सुन्दर ध्यान लगाये बैठे हो ॥ न जहाँ गीत है न जहाँ बाजा, ऐसे जगल में अकेला बनवासी सुनि को देख, मुझे बड़ी हैरानी हो रही है, कि वह अकेला जंगल में कैसे प्रसन्नता से रहता है ॥ में समझता हूँ कि लोकाधिपति के साथ, अनुत्तर स्वर्ग की कामना से, आप निर्जन वन में क्यों बस रहे हैं, बहारव प्राप्ति के लिए पहाँ सप कर रहे हैं ॥

## [भगवान्—]

, जो कोई आकाक्षा या आनन्द उठाना है, नाना पदार्थों में सदा आसक्त, इच्छायें, जिनना मूल अज्ञान में है, सभी का मैंने बिल्कुल त्याग कर दिया है, तृष्णा ओर इच्छाओं से रहित में अकेला, मभी धर्मों के तत्व नो जाननेवाला, अनुत्तर और शिव बुद्धत्व को पा, हे बाह्मण ! प्रान्त में मैं निर्भीक ध्यान करता हूँ।

। आज से जन्म भर के लिये अप गौतम सुझे अपना करणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ९. मातुपोसक सुत्त ( ७. २. ९ )

## माता विता के पोषण मे पुण्य

#### श्रावस्ती मे ।

तव, मातृपे(पक ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर वैठ मातृपोषक ब्राह्मण ने भगवान् को यह कहा—हे गौतम ! मै धर्म पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ। धर्म पूर्वक भिक्षाटन कर माता पिता का पोपण करता हूँ। हे गौतम ! ऐसा करनेवाला मै अच्छा करता हूँ या नहीं ?

ब्राह्मण ! अवश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो । ब्राह्मण ! जो धर्म पूर्वक भिक्षाटन करता है, वर्स पूर्वक भिक्षाटन कर माता पिता का पोपण दरता है वह बहुत पुण्य कमाता है ।

जो मनुष्य माता या पिता को यम से पोसता है उससे पण्डित लोग उसकी प्रशस्या करते है, मरकर वह स्वर्ग में अलन्द करता है।

। आज से जन्म भर के लिये आप गोनम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करे।

## § १०. भिक्लक सुत्त (७ २ १०)

## भिश्चक भिश्च नहीं

#### श्रावस्ती मे ।

तव भिञ्चक ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर एक और बैठ गया।
एक ओर बैठ भिञ्चक ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! मैं भी भिञ्चक हूँ और आप भी
भिञ्चक है। हम दोनों में फरक क्या है ?

#### [ भगवान् — ]

इसिंख कोई भिक्षु नहीं होता क्योंकि वह भीख मॉगता है,

जब तक दोषयुक्त है तब तक वह भिक्षु नहीं हो सकता ।
जो ससार के पुण्य और पाप बहाकर,
ज्ञानपूर्वक सच्चे ब्रह्मचर्य का पालन करता है,
वहीं यथार्थ में भिक्षु कहा जाता है ॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें। १९

## **९ ११. संगारव सुत्त** (७ २ ११)

#### स्नान से गुद्धि नहीं

श्रावस्ती मे।

उस समय सगार्य नाम का एक ब्राह्मण उटक शुद्धिक, उदक से शुद्धि होना माननेवाछा, श्रावस्ती में रहता था। साँझ सुबह उदक में ही पैठा रहता था।

तब आयुष्मान् आनन्द् सुबह मे पहन और पात्रचीवर छे श्रावस्ती मे भिक्षाटन के छिये पठे। भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने के बाद जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् आनन्द ने भगवान को यह कहा—भन्ते ! सगारव ब्राह्मण सॉझ सुबह उदक ही में पैठा रहता है। भन्ते ! अनुकम्पा करके भगवान् जहाँ संगारव का घर है वहाँ चलें।

भगवान् ने चुप रहकर स्वीकार कर लिया।

त्तव भगवान् सुबह मे पहन और पात्र चीवर छे जहाँ स्वगारच का घर था वहाँ गये। जाकर विछे आसन पर बैठ गये।

तब सगारव ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर कुशल प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेटे सगारच ब्राह्मण को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण! क्या सच में तुम उदक छुद्दिक हो, उदक से छुद्दि होना जानते हो ? सॉझ सुवह उदक में ही पेंटे रहते हो ?

हाँ गौतम ! ऐसी ही बात है।

बाह्मण । तुम किस उद्देश्य से उदक ग्रुद्धिक हो, उदक से ग्रुद्धि होना मानते हो, ओर सॉझ सुबह उदक में ही पैठे रहते हो १

हे गौतम ! दिन भर मे मुझसे जो कुछ पाप हो जाता है उसे सॉझ मे नहाकर बहा देता हूँ। और रात भर मे जो कुछ पाप हो जाता है उसे सुबह मे नहाकर बहा देता हूँ। हे गौतम ! मै इसी बढे उद्देश्य से उदक छुद्धिक हो, उदक से छुद्धि होना मानता हूँ, और सॉझ सुबह उदक मे पैठा रहता हूँ।

## [भगवान्—]

हे बाह्मण ! धर्म जलाशय है, शील उसमे उतरने का घाट है, बिल्कुल स्वच्छ, सजानों से प्रशस्त, जिसमे परम ज्ञानी स्नान कर, पवित्र गात्रोवाला हो पार तर जाता है॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## 💲 १२. खोमदुस्सक सुत्त (७ २ १२)

#### सन्त की पहचान

एक समय भगवान् शाक्य जनपद मे खोमदुस्स नामक शाक्यों के कस्बे मे विहार करते थे।

तब भगवानू सुबह में पहन और पात्रचीवर हे खोमदुस्स कस्बे में भिक्षाटन के छिये पैठे। उस समय खोमदुस्स कस्बे के रहनेवाहे ब्राह्मण गृहस्थ किसी काम से सभागृह में इकट्ठें थे। रिमझिम पानी भी बरस रहा था। तब, भगवान् जहाँ वह सभा लगी थी वहाँ गये।

खोमदुस्स कस्बे के रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्थों ने भगवान् को दूर ही से आते देखा । देखकर यह कहा—ये मथमुण्डे श्रमण सभा के निप्रमों को क्या जानेंगे ?

तव, भगवान् ने खोमदुस्स कस्वे मे रहनेवाले बाह्मण गृहस्थों को गाथा मे कहा-

वह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं, वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की बात नहीं बतावें, राग, हेप और मोह को छोड़, धर्म को बखाननेवाले ही सन्त होते हैं॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम हम लोगें। को अपना शरणांगन उपासक स्वीकार करें।

उपासक वर्ग समाप्त ब्राह्मण-संयुक्त समाप्त ।

# आठवाँ-परिच्छेद

## ८. वङ्गीश-संयुत्त

## § १. निक्खन्त सुत्त (८.१)

#### बहीश का दिंढ सकल्प

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निक्रोध करूप के साथ आछवी में अगााछव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् छङ्गीश अभी तुरत ही नये प्रवितित हुये थे, विहार की देख रेख करने के लिये ठोड दिये गये थे।

तब कुछ स्त्रियाँ अलक्त हो उस आराम में देखने के लिये आई। उन स्त्रिये। को देखकर आयु-ष्मान बड़ीश लुभा गये, चित्त रंग से पागल हो उठा।

तव आयुष्मान् बङ्गीश के मन मे यह हुआ—मेरा वडा अलाभ हुआ, लाभ नहीं, मेरा वडा दुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं—कि में लुभा गया ओर मेरा चित्त राग से पागल हो उठा है। मुझे कौन ऐसा मिलेगा जो मेरे इस मोह को दूर कर चित्त से शान्ति ला दे! तो में स्वय ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले अउँ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश अपने स्वय उस मोह को दूर कर चिक्त में शान्ति छे आये, ओर उस समय उनके मुँह से यह गाथायें निकल पडी—

घर से बेगर हो निकल गये मेरे मन मे,
ये बुरे और काले वितर्क उठ रहे है,
श्रेष्ठजनों के पुत्र, महाधनुर्वर, शिक्षित, दढ पराक्रमी,
चारा ओर से हजारा वाण बरसाये,
यदि इससे भी अधिक िद्याँ आवे,
तो मेरे मन को नही टिगा सकेंगी,
अब में वर्म मे प्रतिष्ठित हो गया ॥
मैंने अपने कानो स्येकुलोराब टुद्ध को कहते सुना है,
कि निर्वाण के पाने का मार्ग क्या है,
मेश मन अब वही बँघ गया है ॥
इस प्रकार विहार करते यदि पापी मार मेरे पास आवेगा,
तो मे ऐसा करूँगा कि वह मेरे मार्ग को भी नहीं देख सकेगा ॥

## § २. अरित सुत्त (८२)

### राग छोड़े

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्नोध करुप के साथ आलवी मे अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् निम्नोय करुप भिक्षाटन से छोट भोजन कर छेने के बाद विहार में पैठ जाया करते थे, और सॉझ को या दूसरे दिन उसी समय निकला करते थे।

उस समय आयुष्मान् चङ्गीहा को मोह चला आया था—राग से चित्त चञ्चल हो उठा था। तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन मे यह हुआ— [पूर्ववत्]। तो में स्वय ही अपने इस मोह को दृर कर चित्त मे शान्ति ले अःकॅ।

तब आयुष्मान् बङ्गीज्ञा अपने स्वय उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आये, और उस समय उनके मुँह से ये गाथाये निकल पडी—

> ( धर्माचरण में ) असतीष, ( कामोपभोग में ) सतीष, ओर सारे पाप वितर्कों को छोड, कही भी जगल उगने न दे, जगल को साफ पर खुले में रहनेवाला भिक्ष ॥ जो पृथ्वी रे ऊपर या आफाश मे. ससार के जितने रूप है. राभी पुराने होते जाते है, अनित्य है, ज्ञानी पुरुप इसे जानकर विचरते है ॥ सासारिक भोगों में लोग छुमाये है, देखे, सुने, कूथे और अनुभव किये वर्मा के प्रति, स्थिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाओं को दबा, उनमे लिप्त नहीं होता है--उमी को मुनि कहते है।। जो साठ मिथ्या प्रारणाये, पृथक् जनों में लगी है, उनमें जो रही नहीं पडता है, जो दुष्ट वार्तें नहीं योलता है, वहीं भिक्षु हैं॥ पण्डित, बहुत काल से समाहित, हं।ग न बनानेवाला, ज्ञानी, लोभ रहित, जिस सुनि ने शान्त पद जान निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

## § ३. अतिमञ्जना सुत्त (८. ३)

#### अभिमान का त्याग

एक समय आयुष्मान् बङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निम्रोध कल्प के साथ आछवी मे अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे ।

उस समय आगुष्मान् वङ्गीशा अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अन्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तव आयुष्मान् वद्गीश के मन मे यह हुआ, "मेरा बडा अलाभ हुआ, लाभ नहीं, मेरा बडा दुर्माग्य हुआ, सुभाष्य नहीं, कि में अपनी प्रतिमा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करता हूँ।"

तव स्वय अपने चित्त मे पश्चात्ताप उत्पन्न कर आयुष्मान् वङ्गीश के मुँह से ये गाथाये निकल पड़ी ---

हे गौतम के श्रावक ! अभिमान छोड़ो, अभिमान के मार्ग से दूर रही, अभिमान के रास्ते में भटककर. बहत दिनो तक पश्चात्ताप करता रहा ॥ सारी जनता घमण्ड से चुर है. अभिमान करनेवाले नरक में गिरते हे, बहुत काल तक शोक किया करते है, अभिमानी छोग नरक में उत्पन्न हो॥ भिश्च कभी भी शोक नहीं करता है. मार्ग को जियने जीत लिया है, सम्यक् प्रतिपन्न, कीर्ति और सुख का अनुभव करता है, यथार्थ में ही लोग उसे धर्मात्मा कहते है ॥ इसलिये, मन के मैल को दूर कर, उत्माही बन, बन्धनो को हटाकर, विशुद्ध, ओर अभिमान को विल्कुल दवा, शान्त हो ज्ञान पुवक अन्त क्रता है॥

<sup>/</sup>§ ४. आ**नन्द सु**त्त (८४)

## कामराग से मुक्ति का उपाय

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती मे अनाथ पिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे।

तब आयुष्मान् आनन्द सुबह मे पहन और पात्रचीवर हे आयुष्मान् बङ्गीश को पीठे किये भिक्षाटन के लिये श्रावस्ती मे पेठे।

उस समय आयुष्मान् वङ्गीश के चित्त में मोह हो गया था, रांग से चल्ल हो रहे थे। तब आयुष्मान् वङ्गीश आयुष्मान् आनन्द से गाथा में बोले—

कामराग से जल रहा हूँ, चित्त मेरा जला जा रहा है, हे गौतमकुलोत्पन्न भिक्षु ! कृपा कर इसे शान्त करने का उपाय बतावें।

## [ आयुष्मान् आनन्द 🛎]

मन बहक जाने से तुम्हारा चित्त जल रहा है,
राग उत्पन्न करनेवाले इस आकर्षण को छोड हो,
अपने सस्कारों को पराया के ऐसा देखों, हु ख और अनात्म के ऐसा,
इस बड़े राग को बुझा हो, इससे बार बार मत जलों ॥
चित्त में अग्रुभ-भावना लाओ, एकाम और समाधिस्थ हो,
तुम्हे कायगता स्मृति का अभ्याम होवे, वैराग्य बढ़ाओं ॥
हु ख, अनित्य और अनात्म की भावना करो,
अभिमान और चमण्ट छोड़ हो,
तब, मान के प्रहाण से, शान्त हो विचरोंगे॥

## § ५ सुभासित सुत्त (८ ५)

#### सुभाषित के छक्षण

श्रावस्ती जेतवन मे ।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया--हे भिक्षुओं !

"भदन्त !" कहकर उन मिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! चार अज्ञो से युक्त होने पर वचन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं, विज्ञों से अनिन्य, निन्य नहीं । किन चार से १

भिक्षुओ ! भिक्षु सुभाषित ही बोलता है, दुर्भाषित नहीं, वर्म ही वोलता है, अधर्म नहीं, प्रिय ही बोलता है, अप्रिय नहीं, सत्य ही बोलता है, अप्रिय नहीं। भिक्षुओं! इन्हीं चार अद्भें से युक्त वचन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं, विज्ञों से अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले---

सन्तों ने सुभाषित को ही उत्तम कहा है,

दूसने—धर्म कहे, अवर्म नही,
 तीसरे—प्रिय कहे, अप्रिय नही,
 चौथे—सत्य कहे, अमत्य नही॥

तव, आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोले—भगवन् ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ । बुद्ध ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले ।

भगवान् बोले--- बङ्गीश ! कहो, अवकाश है।

तव, आयुष्मान् चङ्गीद्या ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त उपयुक्त गाथाओं मे स्तृति की-

रिसी वचन को बोले, जिससे, अपने को अनुताप न हो,
ओर, दूसरों को भी कष्ट न हो, वहीं वचन सुभाषित है।।
प्रिय वचन ही बोले, जो सभी को सुहाये,
जो दूसरों के दोप नहीं निकालता, वहीं प्रिय बोलता है।।
सत्य ही सवोत्तम वचन है, यह सनातन धर्म है,
सत्य, अथ ओर धर्म में प्रतिष्ठित सज्जनों ने कहा है।।
बुद्ध जो वचन कहते है, क्षेम और निर्वाण की प्राप्ति के लिये,
हु खं को अन्त करने के लिये, वहीं उत्तम वचन है।।

## § ६. सारिपुत्त सुत्त (८ ६)

#### सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्यान् सारिपुत्र श्रावस्ती में अनाथ पिण्डिक के के तेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया । उनके बचन सभ्य, साफ, निर्दोष और सार्थक थे। और भिक्षु छोग भी बडे आदर से, मन छगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सन रहे थे।

तब, आयुष्मान् चङ्गीश के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् सारिपुत्र धर्मोपदेश । और, भिक्षु छोग भी सुन रहे है। तो क्यों न मैं आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ।

तब आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कधे पर सम्भाल, आयुष्मान् सारिपुत्र की ओर हाथ जोडकर बोले—आवुष सारिपुत्र ! मै उठ कहना चाहता हूँ । आवुस सारिपुत्र ! मुझे उठ कहने का अपकाश मिले ।

आवस वड़ीशा ! अवकाश है, कह ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश ने आयुष्मान् सारिषुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति की-

गम्भीर प्रज्ञ, मेथावी, अच्छे ओर बुरे मार्ग के पहचाननेवाले, सारिपुत्र महाप्रज्ञ भिक्षुत्रा में वर्मीप देश कर रहे है ॥ सक्षेप से भी उपदेशते हैं, उसका निम्मार भी कह देते हे, शारिका की बोर्ला जैसा मधुर, ऊँची बाते बता रहे है ॥ उस देशना की मधुर वाणी, आनन्ददायक, अवणीय ओर सुन्दर है, उद्यचित्त और प्रसुदित हो भिक्षु लोग कान लगाये उसे सुन रहे है ॥

## § ७, पवारणा सुच (८७)

#### प्रवारणा कर्म

एक समय भगवान् पाँच सो केवल अर्हत् भिक्षुअ। के एक बड़े सब के साथ श्रावस्ती में मृगार-माता के पूर्वाराम प्रामाद में विहार करते थे।

उस समय पञ्चदर्शा के उपोसथ पर प्रवारणा के लिये सम्मिलित हुये भिक्षु भव के बीच खुले मैदान में भगवान् बैठे थे।

तब भगवान् ने भिक्ष सघ को शान्त देख भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया—भिक्षुओं ! में प्रवारण करता हूँ—तुमने शरीर या वचन के बोई दोष तो मुझमे नहीं देखें है ?

भगवान् के ऐसा कहने पर आयुष्मान् सारिपुत्र आसन से उठ उपरनी को एक कवे पर सम्भाल भगवान् की और हाथ जोडकर बोले—भन्ते । हम लोगों ने शरीर या वचन से कुछ बुराई कर भगवान् पर दोप नहीं चढ़ाया है। भन्ते । भगवान् अनुष्वन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले हैं, न कहें गये मार्ग के बतानेवाले हैं, मार्ग को पहचाननेवाले हैं, मार्ग पर चले हुये हैं। भन्ते । इस समय आपके आवक भी आपके अनुगमन करनेवाले हें। भन्ते । मैं भगवान् को प्रवारण करता हूँ—भगवान् ने हममें कोई शारीरिक या वाचसिक दोष तो नहीं देखा है ?

सारिपुत्र ! मैंने शरीर या वचन के दोष करते तुरह कभी नहीं पाया है। सारिपुत्र ! तुम पण्डित हो, पुण्यवान् हो, महाप्रज्ञावान् हो, तुम्हारी प्रज्ञा प्रसन्न, सर्वगामी, तीक्ष्ण और अपराजेय है। सारिपुत्र ! जैसे चक्रवर्ती राजा का जेठा पुत्र पिता के प्रवितत चक्र का सम्यक् प्रवर्तन करता है, वैसे ही तुम मेरे प्रवितत अनुत्तर वर्मचक्र का सम्यक् प्रवर्तन करते हो।

भन्ते ! यदि भगवान् हममे कोई शारिरिक या वाचिसक दोष नही पाते है, तो भगवान् इन पाँच सो भिक्षओं में भी कोई दोष नहीं पावेंगे।

सारिपुत्र ! हम इन पाँच सौ भिक्षुओं में भी कोई दोप नहीं पाते हैं। सारिपुत्र ! इन पाँच सौ भिक्षुओं में भी साठ भिक्षु त्रैविद्य, साठ भिक्षु पड्भिज्ञ, साठ भिक्षु दोनें। भाग से विमुक्त, और दूसरे प्रज्ञा-विमुक्त है।

तब आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोले--भगवन् ! मै कुछ कहना चाहता हूँ । बुद्ध ! मुझे कुठ कहने का अवकाश मिले । भगवान् बोले---वङ्गीश ! अवकाश है, कहो ।
तब आयुष्मान् वङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की--आज पञ्चवशी को विद्युद्धि के निमित्त,
पाँच सो भिद्य एकत्रित हुये हैं,
( दश ) मानसिक धन्यनों के काटनेवाले,

( दश ) मानसिक धन्यतों के काटनेवाले, निष्पाप, पुनर्जन्म से मुक्त ॥ जेसे चक्रवर्ती राजा अमात्यों के साथ, चारों और यूम आता है, ममुद्र तक पृथ्वी के चारों और, वेसे ही, विजित सप्राम, अनुक्तर नायक की, उपासना उनके आवक गण करते है, त्रैविद्य, मृत्यु को जीतनेवाले ॥ सभी भगवान के पुत्र है, इसमें कुठ अध्युक्ति नहीं है,

तृष्णारूपी शत्य को काटनेवाले, उन सुर्यवशो पन्न बुद्ध को नमस्कार हो ॥

## § ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

#### बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् साढे वारह सौ भिक्षुओं के बडे सघ के साथ श्रावस्ती में अनाथिपिछिक के जेतवन आराम में विहार करने थे।

उस समय भगवान् हो निवण सम्बन्धी धर्मीपरेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । भिक्षु छोग भी बड़े आदर से मन छगाकर यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन मे यह हुजा—यह भिक्ष लोग भी कान दिये सुन रहे है। तो क्यों न में भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ!

तब आयुष्मान् बङ्गीश आसन से उट [पूर्ववत्]।

तव आयुष्मान् वङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति की-

हजार से भी ज्यादा भिक्ष बुद्ध को घेरे है,
जो विग्ज धर्म-उपदेश रहे है,
भय से श्रन्य निर्वाण के विषय में ॥
उस विमल वर्म को सुन रहे है,
जिसे सम्यम् सम्बुद्ध बता रहे हैं,
भिद्धस्य के बीच बुद्ध बड़े शोभ रहे हैं ॥
भगवान् का नाम नाग है, ऋषियों में सातवाल ऋषि है,
महामेघ सा हो, श्रावको पर वर्षा कर रहे हैं ॥
दिन के विहार से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्छा से,
हे महाबीर ! में बङ्गीश आपका श्रावक चरणों पर, प्रणाम करता हूँ ॥
वङ्गीश ! तुमने क्या इन गाथाओं को पहले ही बना लिया था अथवा इसी क्षण सूझी है १

विपच्यी बुद्ध से लेकर सातवे ऋषि ( = बुद्ध )─अडकथा ।

भन्ते ! मेने इन गाथाओं को पहले ही नहीं बना लिया या इसी क्षण सूझी है। तो बङ्गीश ! और भी कुछ नई गाथायें कहो जिन्हें तुमने पहले कभी नहीं रचा है। 'भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् बङ्गीश भगवान् को उत्तर दे पहले कभी नहीं रची गई नई गाथाओं में भगवान् की स्तुति करने लगे —

> मार के कमार्ग को जीत. मन की गाँठों को काटकर विचरते है, बन्धन से मुक्त करनेवाले उन्हें देखी, स्प्रच्छन्द, लोगो को (समृति प्रस्थान आदि अभ्यास) बॉटते चुटते ॥ बाढ़ के निस्तार के लिये, अनेक प्रकार से मार्ग को बताया. आपके उस असृत-पद बताने पर, वर्म के ज्ञानी अजेय हो गये॥ पैठकर प्रकाश देनेवाले, उच से उच उद्देश्य को पार कर अ। पने देख लिया . जानकर ओर साक्षात्कार कर, सबसे पहले ज्ञान की बातें बताईं ॥ इस प्रकार के धर्मीपदेश करने पर. धर्म जाननेवाली को प्रसाद कैसा ! इसिंखिये, उन भगवान् के शासन में, सदा अप्रमत्त हो नम्नता से अभ्यास करे॥

## § ९ कोण्डञ्ज सुत्त (८९)

## अञ्जा कोण्डञ्ज के गुण

एक समय नगवान् राजगृह मे बेलुवन कलन्दक निवकाप म विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् अञ्जा कोण्डञ्ज बहुत काल के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, भगवान् के पैरो पर शिर टेक, भगवान् के चरणों को मुख से चूमने लगे और हाथ से पोछने लगे। और, अपना नाम सुनाने लगे—भगवन्। मैं कोण्डञ्ज हूं। बुद्ध। में कोण्डञ्ज हूं।

तव, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन मे यह हुआ—यह आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डञ्ज अपना नाम सुना रहे हैं । तो, मैं भगवान् के सम्मुख अञ्जा-कोण्डञ्ज की उपयुक्त गाथाओं में प्रशसा करूँ। [ पूर्ववत् ]

तव, आयुष्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डञ्ज की प्रशसा करने रुगे—

> बुद्ध के बताये ज्ञान को ज्ञाननेवाले स्थिवर, वहे उत्साही कोण्डब्ज, सुखपूर्वक विहार करनेवाले, परम ज्ञान को पहुँचे हुये, बुद्ध के शामन मे रह ,िक्सी श्रावक से जो कुछ प्राप्त किया जा सकता है, वह सभी आपको प्राप्त है, आपको, जो अप्रमत्त हो अभ्याम करते है, बडे प्रतापी, त्रैविद्य, दूसरों के चित्त को भी जान जाने वाले, बुद्ध-श्रावक कोण्डब्ज भगवान के चरणों पर वन्दना कर रहे हैं॥

## § १०. मोग्गल्लान सुत्त (८ १०)

#### महामौद्रस्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सो क्षेदल अईन् भिक्षुओं के एक बड़े सब के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालिशिला पर बिहार करते थे। उस समय आयुन्मान् महामोद्गरुयायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया।

तब, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन मे यह हुजा—यह भगवान् पाँच सौ केवल अईत् भिक्षुओं के एक बढ़े सब के साथ राजगृह में ऋषिगिरि के पास कालाशिला पर विहार कर रहे हैं। और, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन ने अपने चिन से उनके चिन को विमुक्त आर उपाधिरहित हो गया जान लिया। तो, मै भगवान् के सम्पुख आयुष्म न् एका मौह्मार्यायन की उपयुक्त गाथाओं में प्रशसा करूँ।

तब, आयुष्मान् वङ्गीश नगदान् हे सस्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् महामौद्गारया-यन की प्रशमा करने लगे—

> पहाड के हिनाने बैठे हुये, दु ख के पार चले गये मुनि को, श्रावक लोग घेगे हे, जो त्रेविद्य और मृत्यु अय है ॥ महा ऋदि शाली मोल्टयायन अपने चित्त से जान लेते है, इन सभी के विमुक्त और उपाधिरतित हो गये चित्त को ॥ इस तरह सभी अगों से अनेक प्रकार से सरपन्न, दु खों के पार जानेवाले गोतम मुनि की सेवा करते है ॥

## § ११. गग्गा सुत्त (८ ११)

#### बुद्ध स्तुति

एक समय भगवान सम्या से गण्यारा पुष्करिणी के तीर पर—पाँच सौ भिक्षुओं के एक बड़े सघ के, सात सौ उपासका के, सान सो उपासिकाओं के, ओर कई हजार देवताओं के साय—विहार करते थे। उनमें भगवान अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहें थे।

तब, आयुष्मान् बङ्गीश के मन मे यह हुआ- उनमे भगवान् अपनी क्रान्ति और यश से बहत शोभ रहे है। तो, मे भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनशी स्तुति करूँ-

। तब, आयुष्मान् वड़ीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनिश्ची स्तुति करने लगे— सेघ रहित आकाश में जेये चॉढ, अपने निर्मल प्रकाश से शोभता है, हे बुद्ध । आप महामुनि भी वसे ही, अपने यश से सारे लोक में शोभ रहे हैं॥

## § १२, वड़ीस सुत्त (८ १२)

#### वड़ीश के उदान

एक समय भगवान् श्राचरती मे अनायिषिण्डिक के जेतवन आराय मे विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् वङ्गीश अभी तुरत ही अर्हत-पद पा विमुक्ति-सुख की प्रीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख से ये गाथायें निकल पड़ी—

पहले केवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तव, सम्बुद्ध भगवान् का दर्शन हुआ, मन में वडी श्रद्धा उत्पन्न हुई, उनने मुझे धर्मोपदेश किया, स्कन्ध, आयतन और धातुओं के विषय में, उनके धर्म को सुन, में घर से वेघर हो प्रवित्त हो गया। बहुतं की अर्थसिद्धि के लिए, मुनि म बुद्धत्व का लाभ किया, भिश्च और भिश्चिणियों के लिए, जो नियाम को प्राप्त कर देख लिये है॥ आपको मेरा स्वागत हो, बुद्ध के पास मुझे, तीन विद्याएँ प्राप्त हुई है, बुद्ध का शासन सफल हुआ॥ पूर्वजन्मे। की बात जानता हूँ, दिच्य चश्च विद्युद्ध हो गया है, वैविद्य और ऋदिमान् हूँ, दृसरों के चित्त को जानता हूँ॥

वङ्गीश सयुत्त समाप्त॥

# नवाँ परिच्छेद

## ९. वन-संयुत्त

विवेक में लगना

ऐसा मैने सुना।

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के एक जगल में विहार करता था।

उस समय वह भिक्ष दिन के विहार के लिये गया बुरे मसारी वितर्भों को मन में ला रहा था। तव, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्ष पर अनुक्रम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में लें आने के लिये, जहाँ वह भिक्ष था वहाँ आया। आकर, भिक्ष से गाथाओं में वोला—

विवेक की कामना से वन में पैठे हो,
किन्तु तुम्हारा मन बाहर भाग रहा है,
दूसरों के प्रति अपनी इच्छा को दबाओ,
और, तब वीतराग होकर सुखी होवो ॥
स्मृतिमान् हो मन के मोह को छोड़ो,
सत्पुरुष बनो, जिसकी सभी बडाई करते है,
नीचे ओर खुरे,
काम राग से तुम बहक मत जाओ ॥
"पक्षी जैसे ब्रूछ पड जाने पर,
पांखें फटकटाकर उसे उडा देता है,
वैसे ही, उत्साही ओर स्मृतिमान् भिक्ष,
मन के राग को फटफटाकर झाड देता है।

तव, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सम्भल कर होश में आ गया।

## § २. उपद्रान सत्त (९.२)

## उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के एक जगल मे विहार करता था। उस समय वह भिक्ष दिन के विहार के लिये गया सो रहा था।

तव, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

> उटो भिक्ष ! क्या सोते हो ! तुम्हं सोने से क्या काम ? तीर लगे छटपटाते हुये बेचैन आदमी को भला नीद कैसी ?

जिस श्रद्धा से घर से बेघर होकर प्रव्रजित हुये हो, उस श्रद्धा को जगाओ, नींद के वश में मत पडो ॥

#### [भिश्च—]

सासारिक काम अनित्य और अध्रव है, जिनमें मूर्ख छुनाये रहते, जो स्वच्छन्द ओर बन्धन से मुक्त है, उस प्रव्यजित को वे क्यों सतावें ? छन्द राग के दब जाने से, अविद्या के सर्वथा हट जाने से, जिसका ज्ञान गुद्ध हो गया है, उस प्रव्यजित को वे क्यों सतावें ? विद्या से अविद्या को हटा, आश्रवों के क्षीण हो जाने से, जो शोंक और परेशानी से छूटा है, उस प्रव्यजित को वे क्यों सतावें ? जो वीर्यवान् और प्रहितात्म ह, निश्य हढ़ पराक्रम करनेवाला है, निर्वाण की चाह रखनेवाले, उस प्रव्यजित को वे क्यों सतावे ?

## § ३. कस्सपगोत्त सुत्त (९३)

#### वहेलिया को उपदेश

एक समय आयुष्मान् काइयपगोत्र कोशल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् काइयपगोत्र दिन के विहार के लिये गये हुये एक बहेलिये को उपदेश दे रहे थे।

तब, उस वन में वाम करनेवाला देवता आयुष्मान् काश्यपगोत्र से गाथाओं में बोलाप्रज्ञाहीन, मूर्ख, दुर्गम झाड पहाड में रहनेवाले वहेलिये को,
भिक्षु ! बेवच्त उपदेश करते हुथे आप मुझे मन्द माल्द्रम होते हैं ॥
सुनता है किन्तु समझता नहीं, ऑखे खोलता है किन्तु प्रेखता नहीं,
धर्मोपदेश किये जाने पर मूर्ख अर्थ को नहीं बृझता ॥
काश्यप ! यदि आप दश मसाल भी दिखावें,
तो यह रूपों को नहीं देख सकता है,
इसे तो ऑस ही नहीं है ॥

देवता के ऐसा प्रहने पर अायुष्मान् काइयपगोत्र होश म आकर सँभल गये।

## § ४. सम्बहुल सुत्त (९ ४)

## भिक्षुओं का स्वच्छन्ट विहार

एक समय कुछ भिक्ष कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। तब, तीन महीना वर्षावास बीत जाने पर वे भिक्ष रमत (=चारिका) के लिये चल पडे। तब, उस वन से वाम करनेवाला देवता उन भिक्षओं को न देख, विलाप करता हुआ उस समय ये गाथायें बोला—

> आज मुझे बडा उदास-सा मारुम हो रहा है, इन अनेक आसने को खाली देखकर, वे ऊँची ऊँची बातें करनेवाले पण्डित, गौतम के श्रावक कहाँ चले गये ?

उसके ऐसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाथा मे उत्तर दिया— मगध को गये, कोशाल को गये, ओर कितने विज्ञियों के देश को गये, छुटे मृग जैसे स्वच्छन्द विचरनेवाले, बिना घरवाले भिक्ष लोग विहार करते है ॥

## § ५. आनन्द सुत्त (९ ५)

#### प्रमाद न करना

एक समय आयुष्मान् आतन्द्र को शास्त्र के किसी वन खण्ड मे विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आतन्द्र को गृहस्थ लोग वडे पेरे रहते थे।

तब, उस वन में वाम करनेवाटा देवता अधुप्मान् आनन्द पर अनुक्रम्या कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में छे जाने के छिये, जहाँ आयुष्मान् आतन्द थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् आनन्द से गाथाओं में बोला —

> इस जगल झाड में आकर, हृदय में निर्वाण की अकादा से, हे गौतम ब्रावक ! ध्यान करें, प्रमाट मत करें, इस चहल पहल से आपका का क्या होना है ?

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् आतन्द होश में आकर सँभल गये।

## § ६. अनुरुद्ध सुत्त ( ९ ६ )

#### सरकारो की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। तब, त्रयिक्षश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म में भार्या थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध ये वहाँ आई। आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाथा में बोली —

> उसका जरा ख्याल करें जहाँ आपने पहले वास किया था, त्रयिक्त देव जोक से, जहाँ सभी प्रकार के ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवकन्याओं से घिरे रहकर शोभते थे॥

#### [ अनुरुद्ध— ]

अपने ऐश आराम में लगी, उन देपकायाओं को धिकार है, उन जीवा को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे है ॥

## [ जालिनी— ]

वे सुख को भछा, क्या जानें, जिनने नन्दन वन नहीं देखा ! त्रयस्विश लोक के यशस्वी, नर ओर देवों का जो वास हैं।।

#### [ अनुरुद्ध— ]

मूर्खे, क्या नही जानती है, कि अहीतो ने क्या कहा है ? सभी सस्कार अनित्य है, उत्पन्न ओर श्लीण होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हे, उनका शान्त हो जाना ही सुख है। फिर भी देह धरना नहीं है, हे जालिनि! किसी भी देवलोक में, आवागमन का सिलसिला बन्द हो गया, पुनर्जन्म अब होने का नहीं॥

## § ७. नागदत्त सुत्त (९ ७)

#### देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागदत्त कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् नागदत्त तडके ही गाँव में पैठ जाते थे और बडा दिन बिताकर लौटते थे। तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् नागदत्त पर अनुक्रम्पा कर, उनकी झुभ-कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् नागदत्त थे वहाँ आया। आकर, आयुग्मान् नागदत्त से गाथाओं में बोला—

> नागदत्त । तद्दके ही गाँव मे पेठ, बहुत दिन चढ़ जाने पर लौटने हो, गृहस्था से बहुत हिले मिले विचरते हो, उनके सुख दु ख मे सुखी दु खी होते हो ॥ बडे प्रगल्भ नागदत्त को डराता हूँ, कुलो मे बॅघे हुये को, मत बलवान् मृत्युराज, अन्तक के वश मे पड जाना ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् नागदत्त सँभल्कर होश मे आ गये।

## § ८. कुलघरणी सुत्त (९८)

## सह लेना उत्तम है

एक समय कोई भिक्षु कोशाल में किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु किमी गृहस्थ-कुल में बहुत देर तक बना रहता था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में ले आने लिये उस कुल की जो कुल-गृहगी थी उसका रूप धर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथा में वोला—

> नदी के तीर पर, सराय में, सभा में, सडको पर, लोग आपस में बाते करते हैं—हमारे तुम्हारे में क्या भेद हैं ?

## [ भिक्षु — ]

बातें बहुत फैल गई है, तपस्वी को सहनी चाहिये, उससे लजाना नहीं पड़ेगा, उससे बदनामी नहीं होगी ॥ जो शब्द सुनकर चौक जाता है, जगल के मृग जैसे, उसे लोग लघु चित्त कहते हैं, उसका व्रत नहीं पूरा होता ॥

# § ९. विजिपुत्त सुत्त (९९) भिक्ष जीवन के सुख के स्मृति

एक समय कोई विज्ञासुत्र भिक्षु वैशास्त्री के किसी वन खण्ड मे विहार करता था। उस समय, वैशास्त्री में मारी रात की जगौनी (एक पर्व) हो रही थी।

तब, वह भिक्षु वैशाली में बाजे गाजे के शब्द को सुनकर पछताते हुये उस समय यह गाथा बोला —

'हम लोग अपने अलग एकान्त जगल में पड़े है,

वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,
आज जैसी रात को भला,
हम लोगों को छोड़ दूसरा कोन अभागा होगा !!
तब, उस वन में वास करनेवाला देवता भिक्ष से गाथा में बोला —
आप लोग अपने अलग एकान्त जगल में पड़े है,
वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,
आप को देख बहुतों को ईच्मा होती है,
स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे नरक में पड़े हुआं को ॥
तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्ष सँगलकर होश में आ गया।

# § १०. सज्झाय सुत्त ( ९ १० )

#### स्वाध्याय

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के एक वन खण्ड में विहार करता था।

उस समय वह भिक्ष-जो पहले स्वाध्याय करने में बडा बझा रहता था—उत्सुकता रहित हो चुपचाप अलग रहा करता था।

तब, उम वन में रहनेवाला देवता उस भिक्ष के वर्म पठन को न सुन जहाँ वह भिक्ष था वहाँ आया, और गाथा में बोला —

> भिक्षु ! क्यो आप उन धर्मपदे को, भिक्षुओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ? धर्म को पढ़कर मन में सन्तोष होता है, बाहरी ससार में भी उसकी बडी बडाई होती हैं॥

#### [भिक्ष-]

पहले धर्मपदों को पडने की ओर मन बडता था, जब तक वैराग्य नहीं हुआ, जब पूरा वेराग्य चला आया, तो सन्त लोग देखे सुने आदि पदार्थों को, जानकर त्याग कर देना कहते हैं ॥

# § ११. अयोनिस सुत्त (९ ११)

उचित विचार करना

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस भिक्ष के मन में पाप विचार उठने लगे, जैसे — काम-विचार, ज्यापाद विचार, विहिंसा विचार। तब, उस वन खण्ड मे रहनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभेच्छा से, उस-को होश मे ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गया। जाकर भिक्षु से गाथाओं मे बोला—

> बेठीक मनन करने से, आप बुरे विचारों में पड़े हैं, इन बुरे वितकों को छोड़, उचित विचार मन में लावें। बुद्ध, धर्म, सघ में श्रद्धा रख, शील का पालन करते हुये, बड़े आनन्द और प्रीतिसुख का अवस्य लाभ करोगे, उस आनन्द को पा दु खो का अन्त कर दोगे॥

देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु होश में आकर सँभल गया।

# § १२. मज्झिनतक सुत्त (९ १२)

#### जगळ में सगळ

एक समय कोई भिक्ष कोशाल ने किसी वन पण्ड में विहार करता था। तब, उस वन में वास करनेपाला देवता जहाँ वह भिक्ष या वहाँ आया। आकर, भिक्ष से यह गाथा बोला —

> र्इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षी घासले म छिप गये हैं, सारा जगल झॉव झॉव कर रहा है, सो मुझे डर सा लगता है॥

#### [ भिभ्र- ]

हिंस बीच दुपहरिये में, जब पक्षियाँ घोसले में छिप गये हैं, सारा जगल झॉव झॉव कर रहा है, सो मुझे बडी बीति होती है ॥

# § १३. पाकतिन्द्रिय सुत्त ( ९. १३ )

# दुराचार के दुर्गुण

एक समय कुछ मिश्च कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। वे बडे उद्धत, उद्दण्ड, चपल,बक्रवादी, बुरी बात करनेवाले, मन्द, असम्प्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्तचित्त ओर दुराचारी थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता, उन भिक्षुओं पर अनुकम्पा कर उनकी शुभेच्छा से उन्हें होश में ले आने के लिए जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उन भिक्षुओं से गाथा में बोला —

# [देखो २३ §५]

# § १४. पदुमपुष्फ सुत्त ( ९. १४ )

# विना दिये पुष्प<sub>ई</sub>स्**घना भी चोरी** है

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के बाद पुष्करिणी में पैठकर एक पद्म को सूँच रहा था।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता [ पूर्ववत् ] भिक्षु से गाथा में बोला — जो इस वारिज पुष्प को चोरी से सूँघ रहे हो, सो एक प्रकार की चोरी ही है, मारिष ! आप गन्ध चोर हैं॥

# [ भिक्षु- ]

न कुछ ले जाता हूँ, न कुठ नष्ट करता हूँ, दृर ही से मै फूल सूँघता हूँ, तब मुझे कोई गन्ध चोर कैसे कह सकता है ? जो भिसों को उखाड देता है, पुण्डरीकों को खा जाता है, जो ऐसा काम करता है, उसे यह क्यों नहीं कहते ॥

# [देवता—]

अत्यन्त लोभ मे पड़ा मनुष्य धाई के क्पडे जैसा गन्दा है, वैसे को फ़हना बेकार है, हॉ, आपको अलबत्ता कह सकता हूँ, निष्पाप, नित्य पवित्रता की खोज करनेवाले पुरुष का, बाल की नोक भर भी पाप बड़े बादल के ऐसा माल्स होता है ॥

#### [ भिक्ष- ]

अरें। यक्ष ने मुझे जान लिया, इसी से मुझ पर अनुक्रम्पा कर रहा है, यक्ष ! फिर भी मुझे वरजना जब ऐसा करते देखना॥

#### [देवता-]

में आपकी नौकरी नहीं करता, न आपसे मुझे कोई वेतन मिलता है, भिक्ष, आप स्वय जान लें, जिसमें सुगति मिले॥ भिक्षु होश म आकर सँभल गया।

वन-सयुत्त समाप्त।

# दसवाँ परिच्छेद

# १०. यक्ष-संयुत्त

# § १. इन्दक सुत्त (१०१)

#### पैदाइश

एक समय भगवान् राजगृह मे इन्द्रकूट पर्वत पर इन्द्रक यक्ष के भवन मे विहार करते थे। तब, इन्द्रक यक्ष जहाँ भगवान थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से गाथा मे बोला —

> रूप जीव नहीं हैं, ऐसा बुद्ध कहते हैं, तो, यह शरीर कैसे पाता है ? यह अस्थिपिण्ड कहाँ से आता हे ? यह गर्भागिन में कैसे पड जाता है ?

#### [ भगवान् ]

पहले क्लल होता है, कलल से अब्बुद होता है, अब्बुद से पेशी पैदा होता है, पेशी फिर घन हो जाता है, घन से फ्रक्स केश, लोम और नख पैदा हो जाते हे, जो कुछ अन्न, पान या भोजन को माता खाती है, उसी से उसका पोषण होता है—माता की कोख मे पड़े हुए मनुष्य का ॥

# § र. सक सुत्त (१० २)

# उपदेश देना बन्धन नही

एक समय भगवान् राजिगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।
तब हाक नाम का एक यक्ष जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला—
जिनकी सभी गाँठें कट गई है, स्मृतिमान् और विमुक्त हुए,
आप श्रमण को यह अच्छा नहीं, कि दूसरों को उपदेश देते फिरे॥

### [ मगवान् — ]

| शक ! किसी तरह भी किसी का सवाम हो जाता है,
तो, ज्ञानी पुरुप के मन में उसके प्रति अनुक्रम्पा हो जाती है,
प्रसन्न मन से जो दूसरे को उपदेश देता है,
उसमें वह बन्धन में नहीं पड़ना, अपनी अनुक्रम्पा अपने में जो पैदा होती है ॥

# § ३. स्चिलोग सुत्त (१०३)

### स्चिलोम यक्ष के प्रइन

एक समय भगवान् गया में टङ्कितमञ्च पर सूचिछोम यक्ष के भवन में विहार करते थे। उस समय खर और सूचिछोम नाम के दो यक्ष भगवान् के पास ही से गुजर रहे थे। तब, खर यक्ष स्चिलोम यक्ष से बोला—अरे। यह श्रमण है। श्रमण नहीं, नकली श्रमण है। तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या ढोंगी है। तब, स्चिलोम यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से अपने शरीर को टकरा देना चाहा।

भगवान् ने अपने शरीर को खीच लिया।

तव, स्चिलोम यक्ष भगवान् से बोला-अमण ! मुझसे डर गये क्या ?

आवुस ! तुमसे में डरता नहीं, किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं।

श्रमण ! में तुमसे प्रश्न पूर्ट्टगा । यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, तुम्हारी छाती को चीर दूँगा, या पैर पकडकर गड़ा के पार फेंक दूँगा ।

आवुस ! मैं सारे लोक में किसी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गड़ा के पार फेंक दे। किन्तु नो भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो।

# [ यक्<del>ष \_ ,</del> ]

राग और द्वेष केसे पैदा होते है ? उदासी, मन का लगना और भय से रोगटे खडा हो जाना इमका क्या प्रारण है ? मन के वितर्क कहाँ से उठकर खीच ले जाते, जैसे कौये को पकडकर लडके लोग ?

#### [भगवान्—]

राग और द्वेप यहाँ से पैदा होते है,

उदासी, मन का लगना का कारण यही है,

मन के वितर्क यही से उठकर खीच ले जाते है,

जैसे कीये को पकडकर लड़के लोग ॥

स्नेह मे पड़कर अपने मे पैदा होनेवाले,
जैसे बरगढ की शाखायें,

कामों मे पसरकर फैली,

जगल मे मालुवा लता के समान ॥

जो उसके उत्पत्ति स्थान को जान लेते है,
वे उसका दमन करते है, हे यक्ष ! सुनो,
वे इस दुस्तर धारा को पार कर जाते हे,

जिमे पहले नहीं तरा था उनका पुनर्जन्म नहीं होता॥

# 

## स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् मगध में मणिमालक चैत्य पर मणिभद्र यक्ष के भवन में विहार करतेथे। तब, मणिभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकिर, मगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

स्मृतिमान् का सदा क्रयाण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वहीं वैर से छूट जाता है ॥

### [भगवान्-]

स्मृतिमान का सदा कट्याण होता है, समृतिमान को सुख होता है, वही श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान है, वह वैर से बिटकुल ट्रट नहीं जाता ॥ जिसका मन दिन रात अहिमा में लगा रहता है, सभी जीवों के प्रति जो सदा मेत्री भावना करता रहता है, उसे किमी के साथ वेर नहीं रह जाता ॥

# § ५. सानु सुत्त (१० ५)

# उपोसय करनेवाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म विहार करते थे। उस समय, किसी उपासिका का सानु नामक पुत्र यक्ष से पकड लिया गया था। तब, वह उपासिका रोती हुई उस समय यह गाथा बोळी—

मैने अहंता की पूजा की, मैने अहंती की बात सुनी, वह मै आज देखती हूँ—यक्ष लोग सानु पर सवार है ॥ चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अप्टमी, और, प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टाग वत पालती हुई, उपोस्थ वत रखती हुई, अहंतो की बात सुननेवाली, वह मै आज देखती हूँ, सानु पर यक्ष सवार हे ॥

#### [यक्स—]

चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अष्टमी, और प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टाग व्रत पालने, उपोसथ व्रत रखने, तथा ब्रह्मचर्य पालनेवालो के साथ, यक्ष लोग छेड छाड नहीं करते, अहंत् लोग यही कहते हैं ॥ प्रबुद्ध सानु को यक्षों की इस बात को कह दो, पाप कर्म मत करना, प्रगट या छिपकर, यदि पाप-कर्म करोंगे या करते हो, तो तुम्हें दु ख से कभी मुक्ति नहीं हो सकती, चाहे कितना भी दौडों या कृदों फाँदों ॥

#### [सानु—]

माँ ! पुत्र के मर जाने से मातायें रोती है, अथवा यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हो, माँ ! मुझे जीते देखती हुई भी, क्योंकर मेरे लिये रो रही हो ?

#### [माता—]

पुत्र के मर जाने से माताये रोती है, अथवा, यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हो, और उसके लिये भी जो जीत कर लौट आता है. पुत्र, उसके लिये भी रोती है, जो मरकर फिर भी जी उठता है, हे तात ! तुम एक विपत्ति से निकलकर दृस्सी में पडना चाहते हो, एक नरक से निकल कर दृसरें में गिरना चाहते हो, आगे बढो, तुम्हारा कल्याण हो, किसे हम कष्ट दें ? जलते हुए से कुणलपूर्वक निकले हुये को, क्या तुम फिर भी जला देना चाहते हो ?

# § ६. पियङ्कर सुत्त (१० ६)

### पिशाच योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मार् अनुरुद्ध श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतचन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठमर धर्मपदों को पढ रहे थे। तब, प्रियद्भर माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो ठोक रही थी—

मत शोर मचावो, हे प्रियङ्गर !
भिक्षु धर्मपदो को पढ रहा है,
यदि हम धर्मपदो को जानें
और अव्चरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवो के प्रति सयम रक्यें,
जान-बूझकर झड़ मत बोले,
ओर इस पिशाच योनि से मुक्त हो जावें ॥

# § ७. पुनब्बसु सुत्त (१० ७)

### धर्म सबसे प्रिय

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् भिक्षुअाको निर्वाण सम्प्रन्धी धर्मोपदेश कर रहेथे। भिक्षु भी कान दिये सुन रहेथे।

तब, पुनर्वसु-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो ठोक रही थी—

उत्तरिके! चुप रहो, पुनर्वसु! चुप रहो,

िक में श्रेष्ठ गुरु भगवान बुद्ध के धर्म को सुन सकूँ॥

भगवान सभी गाँठ से छूटनेवाले निर्वाण को कह रहे है,

इस धर्म में मेरी अद्धा बडी बढ़ रही है॥

समार में अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पित प्यारा होता है,

मुझे इस धर्म की खोज उससे भी बढ़कर प्यारी है॥

कोई पुत्र, पित या प्रिय दु खा से मुक्त नहीं कर सकता,

जैसे धर्म श्रवण जीवों को दु खों से मुक्त कर देता है॥

दु ख से भरे ससार में, जरा ओर मरण से लगे,

जरा और मरण से मुक्ति के लिए जिस धर्म का उदय हुआ है, उस धर्म को सुनना चाहता हूँ पुनर्वसु ! चुप रहो ॥

# [ पुनर्वसु — ]

माँ। में कुछ न बोल्हूँगा, उत्तरा भी खुप है, तुम धर्म श्रवण करों, धर्म का सुनना सुख है, सद्धर्म को जान, हे माँ। हम दु ख को हटा देंगे॥ अन्धकार में पड़े देवता और मनुष्यों में सूरज के समान, परमेश्वर भगवान बुद्ध ज्ञानी धर्मीपदेश करते है॥

#### [माता—]

मेरी कोख से पैदा हुये तुम पण्डित पुत्र धन्य हो, मेरा पुत्र बुद्ध के खुद्ध वर्म पर श्रद्धा रखता है ॥ पुनर्वसु ! सुखी रहो, आज मै ऊपर उठ गई, आर्य सन्यो का दर्शन हो गया, उत्तरे ! तुम भी मेरी बात सुनो ॥

# § ८. सुदत्त सुत्त (१०.८)

### अनाथपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के शीतवन में विहार करते थे। उस समय अनायिषिण्डिक गृहपति किसी काम से राजगृह में आया हुआ था। अनाथिषिण्डिक गृहपति ने सुना कि ससार में बुद्ध उत्पन्न हुये है। उसी समय वह भगवान् के दर्शन के लिये लालायित हो गया।

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपित के मन मे ऐसा हुआ—आज चलकर भगवान् को देखने का अच्छा समय नहीं हैं। कल उचित समय पर उनके दर्शन को चल्ड्रेगा। बुद्ध को याद करते करते सो गया। 'सुबह हो गया' समझ, रात मे तीन बार उठ गया।

तब, अनायपिष्टिक गृहपति जहाँ शिवधिक द्वार (इमशान का फाटक) था वहाँ गया । अमनुष्यों ने द्वार खोल दिया।

तब, अनाथिणिडक गृहपति के नगर से निकलने पर प्रकाश हट गया और अंधेरा छा गया। भय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रोगटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर लौट जाने की इच्छा होने लगी।

तब, शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने लगा।

सो घोडे, सो हाथी, सो घोडोवाला रथ, मोती-माणिक्य के कुण्डल पहने लाख कन्याथे, ये सभी तुम्हारे इस एक डेग के सोलहवे हिस्से के भी बराबर नहीं हैं॥ गृहपति ! आगे बढ़ो, गृहपति ! आगे बढ़ो, तुम्हारा आगे बढ़ना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं॥

तब, अनार्थिपिण्डिक गृहपति के सामने से अन्यकार हट गया और प्रकाश फैल गया । सारा भय । झान्त हो गया ।

दूसरी बार भी

तीसरी बार मी अनायपिण्डिक के सामने से प्रकाश हट गया आर अन्यकार छ। गया। भय से वह स्तिभित हो गया, उसके रागटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर छोट जाने की इच्छा होने छगी। तीसरी बार भी शीचक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने छगा।

#### [ पूर्ववत् ]

तुम्हारा आगे बढना ही अच्छा ह, पीछे हटना नहीं ॥

तप, अनाय(पि:ण्डिक गृहपति के सामने स अन्धकार हट गया आर प्रकाश फेल गया । सारा भय शान्त हो गया ।

तब, अनायपिण्डिक **शीतवन म** जहाँ भगवान् ये वहाँ गया । उस समय भगवान् रात के भिनसारे उठकर खुली जगह में टहल रह थे ।

भगपान् ने अनाथिपिण्डिक गृहपति को दूर ही से आते द्रगा। देखकर, टहलने स रुक गर्य और विक्रे आसन पर बैठ गर्य। बैठकर, मगवान् ने अनायिपिण्डिक गृहपति को यह कहा — सुदत्त ! यहाँ आओ।

अनाथिपिण्डिक ने यह देख कि भगवान् मुझे नाम छेक्रर पुकार रहे है, खडे उनके चरणो पर गिर यह कहा — भन्ते ! भगवान् ने तो सुखपूर्वक सोया ?

#### [मगवान्—]

मदा ही सुख से सोता है, जो निष्पाप आर विमुक्त है, जो कामा में लिप्त नहीं होता, उपाजिरहित हो जो शान्त हो गया है, सभी आमिक्तियों को काट, हृदय के क्लेश को दबा, शान्त हो गया सुख से सोता है, चिक्त की शान्ति पाकर ॥

# § ९. सुक्का सुत्त (१० °)

# गुका के उपदेश की प्रशसा

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दक निवाप म विहार करते थे। उस समय शुका भिक्षुणी बडी भारी सभा के बीच धर्मोपटेश कर रही थी। तब, एक यक्ष शुक्रा भिक्षुणी के धर्मोपदेश से अत्यन्त सतुष्ट हो सडक स सडक आर चाराहा से चौराहा बुम पूमकर यह गाथा बोल रहा था।

> राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हो, ढारू पीकर मस्त बने जैसे ? गुक्रा भिक्षुणी के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत पट को बखान रही है, उस अप्रतिवानीय, बिना सेचे ओज से भरे, (अमृत को ) ज्ञानी लोग पीते है, राही जैसे मेंघ के जल को ॥

## § १०. सुक्का सुत्त (१० १०)

### शुका को भोजन दान की प्रशसा

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दरिनवाप में विहार करते थे। उस समय कोई उपासक शुक्रा मिक्षणी को भोजन दे रहा था। तब, शुक्रा भिक्षणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सडक से सडक और चौराहा से चौराहा घूम घूम कर यह गाया बोल रहा या।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रजावान् उपासक ने, जो ्युका को भोजन दिया, उसे जो सारी,प्रन्थियो से विमुक्त हो गइ है॥

# § **११. चीरा सुत्त** (१० ११) चीरा को चीवर-दान की प्रशसा

वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय कोइ उपासक चीरा भिक्षणी को चीवर दे रहा था। तब, चीरा भिक्षणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सडक से सडक और चौराहा से चौराहा प्रम व्रम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो चीरा को चीवर दिया, उसे जो सारी प्रन्थिया स विमुक्त हो गई है॥

#### § १२. आलवक सुत्त (१० १२)

#### आलवक-द्मन

एस मैने सुना।
एक समय भगवान् आल्ट्यों में आल्ट्यक यक्ष के भवन में विहार करते थे।
तब, आल्ट्यक यक्ष भगवान् से बोला—श्रमण! निकल जा।
"आवुम! बहुत अच्छा" कह भगवान् निकल गये।
श्रमण! भीतर चले आओ!
"आवुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।
दूसरी बार भी ।
तीमरी बार भी ।
"आवुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।
चौथी बार भी आल्ट्यक यक्ष बोला—श्रमण! निकल जा।
आवुस! में नहीं निकलता। तुम्हें जो करना है करो।

श्रमण ! मै तुमसे प्रश्न पूर्ट्रगा । यदि उत्तर नहीं दे सके तो तुम्हे बदहवाश कर दूँगा, छाती चीर दूँगा, या पैर पकड कर गङ्गा के पार फेक दूँगा ।

आवुस ! सारे लोक में मैं किसी को नहीं देखता जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी ठाती चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गगा के पार फेक दे। किन्तु, तुम्ह जो पूछना है मजे मे पूछ सकते हो।

#### [यक्स—]

ुर्प का सर्वश्रेष्ठ बन क्या है ? क्या पटोरा हुआ सुख देता है ? रसो मे सबसे स्वादिष्ट क्या है ? कैसा जीना श्रेष्ठ कहा जाता है ? [मगवान्-]

अद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ठ धन है, बटोरा हुआ धर्म सुख देता है, सत्य रसो मे सबसे म्वादिष्ट है, प्रज्ञा पूर्वक जीना श्रेष्ठ कहा जाता है॥

[य왕--]

बाद को कैसे पार कर जाता है ? समुद्र को कैसे तर जाता है ? कैसे दुर्खा का अन्त कर देना है ? कैसे परिशुद्ध हो जाता है ?

[मगवान्—]

े अद्धा से बाद को पार कर जाता है, अप्रमाद से समुद्र को तर जाता है, वीर्य से दु स का अन्त कर देता है, प्रज्ञा से परिशुद्ध हो जाता है॥

[यक्स--]

कैसे प्रज्ञाका लाभ करता है ? धन को कैसे कमा लेता है ? कैसे कीति प्राप्त करता है ? मित्रों को केसे अपना लेता है ? इस लोक से परलोक जाकर, कैसे शोक नहीं करता ?

[भगवान्—]

निर्वाण की प्राप्ति के लिये अर्हत् और वर्म पर श्रद्धा रख,
अप्रमत्त और विचलण पुरुष उनकी ग्रुश्रूषा कर प्रज्ञा लाभ करता है।
अनुकृल काम ररनेवाला, परिश्रमी, उत्साही धन कमाता है,
सत्य से कीति प्राप्त करता है, देकर मित्रे। को अपना लेता है,
ऐसे ही इस लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता॥
जिस श्रद्धाल गृहस्थ के ये चारों वर्म होते है,
सत्य, दम, रित और त्याग वहीं परलोक जाकर शोक नहीं करता॥
हाँ, तुम जाकर दृषणे श्रमण और श्राह्मणों को भी पूछो,
कि क्या सत्य, दम, त्याग और श्रान्ति से बदकर कुछ और भी हैं १

[यक्स--]

अब भला, दृसरे अमण बाह्मणों को क्यो पून्टूं! आज हमने हजान लिया, कि पारलोकिक परमार्थ क्या है, मेरे कटयाण के लिये ही बुद्ध आल्ट्यी में पधारे, आज हमने जान लिया कि किसको देने का महाफल होता है ॥ सो मैं गाँव से गाँव, और शहर से शहर विचरुगा, बुद्ध और उनके वर्म के महत्त्व को नमस्कार करते॥

> इन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष संयुत्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

# ११. शक्र-संयुत्त

# पहला भाग

# प्रथम धर्ग

देवासुर सम्राम, परिश्रम की प्रशसा

§ १. सुवीर सुन (११ १ १)

ऐसा मैने सुना।

ण्क समय भगवान् श्रावस्ती म अनायिषिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षका को आमन्त्रित किया—हे भिक्षको !

'भदन्त ।" कहकर भिक्षुओं ने मगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में असुरा ने देवा पर चटाई की । तब, देवेन्द्र दाक ने सुवीर देवपुत्र को आमन्त्रित किया—तात ! ये असुर देवों पर चटाई कर रहे ह । तात सुवीर ! जाओ उनका सामना करो । भिक्षुओ ! तब, "भदन्त ! बहुत अच्छा" कह सुवीर नेवपुत्र ने दाक्र को उत्तर दे, गफलत किये रहा ।

भिक्षुओं ! दूसरी बार भी

भिक्षुओं! तीसरी बार भी देवेन्ड हाक्र ने सुवीर देवपुत्र को । सुवीर देवपुत्र गफलत किये रहा।

भिक्षुओं । देवेन्द्र शक्त सुवीर देवपुत्र को गाथा में बोला— विना अनुष्ठान ओर परिश्रम किये जहाँ सुख की प्राप्ति हो जाती है, सुवीर ! तुम वहीं चल जाओं, सुझे भी वहीं ले चलों ॥

#### [सुवीर—]

आलसी, काहिल, जिसमें कुछ भी नहीं किया जाता, वैसे मुझे हे शक्र ! सभी कामों में सफल होने का वर दें॥

#### [शक-]

जहाँ आलमी, काहिल, अत्यन्त सुख पाता है, सुवीर ! तुम वहीं चलें जाओं, सुझें भी वहीं लें चलों ॥

#### [सुवीर---]

हे देनश्रेष्ठ शक्त ! कर्म जोड, जिस सुख को पा, शोक ओर परेशानी से उट जाऊँ, ऐसा वर दें॥ [ शक ]—

यदि कर्म को छोडकर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, सुवीर ! तुम वहाँ जाओ, मुझे भी वहाँ ले चलों॥

भिक्षुओं ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप स त्रयस्त्रिश देवा पर ऐश्वर्य पा राज्य करते हुये उत्माह ओर वीर्य का प्रशासक हं। भिश्लुओं ! तुम भी, ऐसे स्वार्यात धर्म विनय में प्रज्ञतित हो उत्माह- पूर्वक वडे साहम से परिश्रम करों अप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे स्थान पर पहुँचने के लिये, नहीं माक्षा कार किये का साक्षा कार करने के लिये, इसी में तुम्हारी शोभा है।

# § २. सुसीप सुत्त (११ १ २)

#### परिश्रम की प्रशंसा

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भवन्त ।" कहकर भिक्षुआ ने भगपान को उत्तर दिया।

मगवान् बोर्ड —भिद्धओ । पूर्वकाल में असुरें। ने देवो पर चढाई की । तब, देवेन्द्र शक्त ने सुसीम देवपुत्र को आमन्त्रित किया [ शेप पूर्ववत् ]

# § ३ धजग्ग सुत्त (११ १ ३)

# देवासुर-सम्राम त्रिग्त्न का महात्स्य

श्रावस्ती जेतवन में।

मगवान् बोले-भिक्षु मो । पूर्वफाल में एक बार देवासुर प्रग्राम छिड गया था ।

भिक्षुओं । नब, देवेन्द्र शक ने त्रयस्त्रिश लोक ने देवों को आमन्त्रित किया—हे मारिषा । यदि रण क्षेत्र में आप लोगों को डर लगने लगे, आप मास्भित हो जायँ, आपके रोगटे खडे हो जायँ, तो उस समय में ध्वजाय का अवलोकन करें । मेरे ध्वजाय का अवलोकन करते हा आपका सारा भय जाता रहेगा । यदि मेरे ध्वजाय को नहीं देख सक तो देवराज प्रजापित के ध्वजाय का अवलोकन करें ।

यदि देवराज प्रजापिति के ध्वजाय को नहीं देख सके तो देवराज बरुण के ध्वजाय को । देवराज ईशान के वजाय का अवलोकन करें। इनके ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका सारा भय जाता रहेगा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त के, देवराज प्रजापित, बरुण, या ईशान के ध्वजाप्र का अवलोकन करने से कितनें। का भय जा भी सकता था और कितनें। का नहीं भी जा सकता था।

सो क्यं १ भिक्षुओ ! क्योंकि देवेन्द्र शक्त अवातराग, अवीतहेष, अवीतमोह, भार, स्तम्भित हो जानेवाला, घबडाकर भाग जानेवाला था ।

भिक्षुओं । किन्तु, में तुम से कहना हूँ। भिक्षुओं । यति वन में गये, अन्यागार में पेठे, या पृक्ष-मूल के नीचे बैठे तुम्हें भय लगे , तो उस समय मेरा स्मग्ण करो—वेसे भगवान् अर्हत्, सम्यक्, सम्बद्ध, विद्या ओर चरण से सम्पन्न, सुगति को प्राप्त, लोक विद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने में सारथी के तुल्य, देवनाओं ओर मनुष्यों में बुद्ध, भगवान् हैं।

भिक्षुओ ! मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा मारा भय चला जायगा।

यदि मेरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो—भगवान् का प्रमं म्बाख्यात (=अच्छी तरह वर्णित), मादृष्टिक (= देखते ही देखते फल देनेवाला), अकालिल (=िबना देरी के सफल होनेवाला), किसी की भी जॉच में खारा उत्तरनेवाला, निर्वाण तक ले जानेवाला और विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जाना जाने योग्य है।

भिक्षुओं । धर्म का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा।

यदि धर्म का नहीं तो सघ का स्मरण करो—भगवान् का श्रावक सघ सुप्रतिपन्न (=अच्छे मार्ग पर आरूढ ) है, ऋजुप्रतिपन्न (=सीधे मार्ग पर आरूढ ) है, ज्ञान के मार्ग पर आरूढ है, उचित ढग से मार्ग पर आरूढ है जो यह पुरुष का चार जोड़ा, आठ पुरुष है । यही भगवान् का श्रावक-सघ निमन्त्रण करने के योग्य है, सत्कार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, ससार का अनुत्तर पुण्य क्षेत्र है।

भिक्षुओ ! सब का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

सो क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि तथागत अर्हन सम्यम् सम्बद्ध, वीतराग, वीतद्देष, वीतमोह, असय और दह है।

भगवान् ने यह कहा। यह महरुर बुद्ध ने फिर भी कहा —
आरण्य में, या पृक्ष के नीचे, हे भिक्षुओं! या झ्न्यागार में,
सम्बुद्ध का स्मरण करों, तुम्हारा भय नहीं रहने पायगा॥
लोकश्रेष्ठ नरोत्तम बुद्ध का यदि स्मरण न करों,
तो मोक्षदायक सुदेशित वर्म का स्मरण करों॥
मोक्षदायक सुदेशित वर्म का यदि स्मरण न करों,
तो अनुत्तर पुण्य क्षत्र सघ का स्मरण करा ॥
भिक्षुओं! इस प्रकार बुद्ध, धर्म, या सघ के स्मरण से,
भय, स्तिम्भित हो जाना, या रोमाञ्च सभी चला जायगा "

# § 8. वेपचित्ति सुत्त (११ १ ४) क्षमा और सौजन्य की महिमा

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भगवान् वोले-भिक्षुओ । पूर्वकाल मे देवासुर-सम्राम छिड गया या।

तब, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने असुरों को आमन्त्रित किया—मारिपों। यदि इस देवासुर-सम्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हो जाय, तो देवेन्द्र दाक्र को हाथ, पेर और पाँच बन्धनों से बाँधकर असुरपुर में मेरे पास छे आओ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त ने भी त्रयस्त्रिश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारिपो ! यदि इस देवासुर सग्राम में देवों की जीत ओर असुरों की हार हो जाय, तो असुरेन्द्र वेपचित्ति को पाँच बन्धनों से बाँधकर सुधर्मा सभा में मेरे पास ले आओ ।

भिक्षुओं । उस मग्राम से देवां की जीत और अमुरो की हार हुई।

भिक्षुओ ! तब, देवा ने असुगेन्द्र वेपचित्ति को गले में पाँचवाँ बन्धन टाल सुधर्मा सभा में देवेन्द्र शक्त के पास ले आया।

निक्षुओ ! वेपचित्ति असुरेन्द्र गले में पाँचवे बन्धन से बंधे रह देवेन्द्र दाक्र की सुधर्मा सभा में पेठते,और वहाँ से निकलते असम्य रूखे वचनों स गालियाँ देता था।

. तब, भिक्षुओ ! मातस्ति सम्राहक ने देवेन्द्र शक्र को गाथा मे कहा—

क्ष्रितापत्ति, सम्दानामी, अनागामी और अर्हत् मार्ग तथा फल को प्राप्त ही चार जोडा एव आठ पुरुप ह ।

हे शक ! क्या आपको डर लगता हे ? क्या अगने को कमजोर देखकर सह रह है ? अगने सामने ही वेपचिक्ति के, इन कडे कडे शब्दों को सुनकर भी ?

#### [शक-]

न भय में ओर न कमजोरी से, मैं वेर्पाचित्त की बात सह रहा हूँ, मेरे जैसा काई विज्ञ ऐसे मूर्व में क्या मूँह लगाते जाय!

#### [मातिस—]

मूर्ख ओर भी बढ जाते हे, यदि उन्हें दबा दनेवाला कोइ नहीं होता है, इसलिये अच्छी तरह दण्ड दें, बीर मूर्ख को रोक दें ॥

#### [शक—]

. मुर्ख को रोकने का में यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दूसरे को गुस्साया जान, स्मृतिमान् रह शान्त रहे ॥

#### [मानिल-]

हे वासव ! आपका यह सह लेना में बुरा समझता हूँ, क्यों कि, मूर्ख इससे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं, मूर्ख और भी चटना जाता ह, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

#### शिक-

उसर्जा इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं. कि मै उससे डरकर उसकी बातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना ही परमार्थ है, क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दृसरा गुण नहीं ॥ जो अपने बली होकर दुर्बल की बाते सहता है. उमी को सर्वोच आन्ति कहते है, दुर्बल तो सदा ही सहता रहता है।। वह बली निर्बल कहा जाता है, जिसका बल मुखो का बल है वसात्मा के बल भी निन्दा भरनेवाला कोइ नहीं ह ॥ जो ऋद के प्रति ऋद होता है, वह उसकी बुराइ है, कुद्ध के प्रति कोव न करनेवाला, दुर्जेय सम्राम जीत लेता है।। दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी, दूसरे को जो क़द्ध जान, सावधान हो शान्त रहता है।। अपने और पराये दोनों का इलाज करनेवाले उसे, वर्म न जाननेवाले पुरुष 'मूर्ख' समझते है ॥

भिक्षुओं । वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रयस्त्रिश पर ऐश्वर्य पा, राज्य करते हुये क्षान्ति और सोजन्य का प्रशसक हैं । भिक्षुओं । तुम भी ऐसे स्वाख्यात वर्म विनय से प्रव्रजित हो क्षमा आर सौजन्य का अभ्यास करते शोभो ।

# ६ ५. सुभासित जय सुत्त (११ १ ५)

#### सुमाषित

श्रावस्ती म।

भिक्षुओ । पूर्व काल में एक बार देवासुर सप्राम छिंड गया था।

तव, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा—हे देवेन्द्र ! ग्रुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो।

हाँ वेप(चिन्ति । ग्रुम वचन बोलनेवाले की ही जीत हो ।

भिक्षुओं ! तब, देवों और अमुरों ने मध्यस्थ चुने—यहीं सुभाषित या दुर्भाषित का फसला करेंगे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र चेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्र को यह महा—हे देवेन्द्र ! कोई गाया कहे । भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक्र ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति । आप ही बडे देव है, आप ही पहले कोई गाथा मह ।

भिञ्जुओ ! इस पर, असुरेन्द्र चेपचित्ति यह गाया बोला—

मूर्ख और भी बढ जाते हे, यदि उन्ह द्या देनेवाला कोई नहीं होता ह, इमिलिये अच्छी तरह दण्ड दे धीर मूर्ख को रोक दे॥

भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपिचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु दय सब चुपचाप रहे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र चेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्ष यह कहा — हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कह ।

भिक्षुओ । उसके ऐसा कहने पर दवेन्द्र शक्र यह गाथा बोला—

मुर्च को रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझ्ता हूँ, जो दूसरे को गुस्माया जान, सावधानी से शान्त रहे ॥

भिक्षुओ ! देपेन्द्र शक के यह गाथा कहने पर देवों ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु सब असुर चुपचाप रहे।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को यह कहा—वेपिचित्ति ! आप कोई गाथा कहे।

# [वेपचित्ति—]

हे वासव । आपका सह छेना मे बुरा समझता हूँ, , क्योंकि, मूर्ख इससे समझने छग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हे, मूर्ख और भी चटता जाता है जैसे बेछ भाग जानेवाछे पर ॥

भिक्षुओं ! असुरेन्द्र वेपचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु देव चुप रहे।

भिक्षुओं ! तव, असुगेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा--हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहे ।

भिक्षुओं ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक्र ने इन गाथाओं को कहा-

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं [देखो पूर्व सूत्र ]

भिक्षुओं ! दवेन्द्र शक्त के गाथाये कहने पर देवों ने उनका अनुमोदन किया, किन्तु, सब असुर चुपचाप रहें।

भिक्षुओं ! तब, देवा आर असुरों के म यस्थ ने यह फैसला दिया-

वेपचित्ति अमुग्नेद ने जो गाथाये रही हे, स्रोधर पकड ओर मार की बाते है, झगडा अर तक रार बढानेवाली है।

अर, देवेन्द्र शक ने जो गायाये कही हे, सो वर पकड और मार की बाते नहा ह, झगडा और तकरार बढानेपाली नहीं है।

देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई।

भिञ्जनो ! इस तरह, देवेन्ड शक की सुभाषित से जीत हुइ थी।

### § ६. कुलावक सुत्त (११ १ ६)

#### धर्म से शक्र की विजय

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! पूबकाल म एक बार देवासुर सग्राम छिड गया था।

भिक्षुओं ! उस सम्राम में असुरा की जीत और देवा की हार हुई थी।

भिक्षुओ ! हार खाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले ओर असुरो ने उनका पीठा किया।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक माति सिग्राहक से गाया में बोला-

हे मातिल ! सेमर पृक्ष मे लगे वासले,

रथ के उरे से कही नुच न जायँ,

असुरा के हाथ पड़कर भल ही प्राण चले जायँ,

किन्तु, इन पक्षियो के पोसले नुच जाने न पावें ॥

भिक्षुओं ! "जैमी आजा" कह माति हिने शक्त को उत्तर दे हजार सीखे हुय घोडोबाले स्थ को लोटाया।

भिक्षओं ! तब, असुरों के मन में यह हुआ — अरे ! देवेन्द्र शक्त का रथ छोट रहा है। माल्रम होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाहते हैं। अत डरकर वे असुरपुर में पैठ गये।

भिक्षुओं ! इस तरह, देवेन्द्र शक्र की धर्म से जीत हुई थी।

# ९७. न दुब्भि सुत्त (११ १ ७)

# घोखा देना महापाप है

#### श्रावस्ती म ।

भिक्षुओं । पूर्वकाल, एकान्त में ध्यान करते समय देवेन्द्र शक्त क मन में यह वितर्क उठा—जो मेरे शत्रु है उन्हें भी मुझे धोखा देना नहीं चाहिये।

भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेषिचित्ति देवेन्द्र शक्त क वितर्कको अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र হাক্ষ था वहाँ आया ।

भिक्षओ ! देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप चित्ति से कहा—वेपिचित्ति ! टहरों, तुम गिरफ्तार हो गये । मारिष ! आपके चित्त में जो अभी या उसे मत छोडें। वेपिचित्ति ! प्रोखा कर्मा देने का सोगन्य खा छो।

#### [बेपचित्ति—]

जो झूट बोलने से पाप लगता है, जो सन्तों की निदा करने से पाप लगता है, मित्र से द्रोह करने का जो पाप है, अकृतज्ञता से जो पाप लगता है, उसे वहीं पाप लगे, हे सुजा के पित ! जो तुम्हें घोखा दे॥

# § ८. विरोचन असुरिन्द सुत्त (११ १.८)

#### सफल होने तक परिश्रम करना

#### श्रावस्ती मे ।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये बेठे ध्यान कर रहे थे। तब, देवेन्द्र शक्र और असुरेन्द्र वैरोचन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक किवाइ से लगे खडे हो गये।

तत्र, असुरेन्द्र वैरोचन भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, चैरोचन ऐसा कहता है॥

#### [शक-]

पुरुप तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महस्व है, क्षान्ति से बढ़कर दूसरी कोई चीज नहीं॥

#### [बैरोचन--]

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ है, वहाँ-वहाँ अपनी शक्ति भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, वैरोचन ऐसा कहता है ॥

#### [ शक— ]

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ है, वहाँ वहाँ अपनी शक्ति भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियो का है, सफल होने से ही उद्देश का महत्त्व है, श्लान्ति से बढ़कर दूसरी कोई चीज नहीं॥

# § ९. आरञ्जकइसि सुत्त (१११९)

#### शील की सुगन्य

श्रावस्ती मे

भिक्षुओं । पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त ओर सुप्रार्मिक ऋषि वन प्रदेश में पण कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र चेपचित्ति दोना जहाँ वे शीलवन्त और सुवामिक ऋषि थे वहाँ गये।

मिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति बडे लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, ऊपर छन्न डुलवाते, अग्र द्वार से आश्रम में पेंठ उन शीलवन्त और स्पामिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया।

भिक्षओं! और, देवेन्ड शक्त जूते उतार, तलवार दूसरों को हे, उन्न रखवा, द्वार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान पूर्वक हाथ जोडरर खडा हो गया।

भिक्षुओ । तब, उन शीलवन्त और सुधामिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक्र को गाथा में कहा-

चिरकाल से बत पालने वाले ऋषियों की गन्ब, शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती हैं हे सहस्रानेत्र ! यहाँ से हट जा, हे देवराज ! ऋषियों की गन्ब बुरी होती है ॥

#### [शक-]

चिरकाल से बत पालनेवाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, शिर पर बारण किये सुगन्बित फूले की माला की तरह, भन्ते ! इस गन्य की हमको चाह बनी रहती है, देवों को यह गन्ब कभी अखर नहीं सकती है॥

# § १०. समदकडिम सत्त (११ १ १०)

#### जैसी करनी वैसी भरनी

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुवार्मिक ऋषि समुद्र नट पर पर्ण कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओ। उस समय देवासुर सम्राम छिड़ा हुआ था।

भिक्षुओ ! तब, उन शीलवन्त और सुधामिक ऋषियों के मन में यह हुआ—देव धामिक हैं, असुर अधार्मिक हें। असुरें से हम लोगों को भी भय हो सकता है। तो, हम लोग असुरेन्द्र स्म्पार के पास चलकर अभयार मॉग लें।

भिक्षुओ ! तब, वे ऋषि—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे और पसारी बॉह को समेट ले वैसे—समुद्र के तट उन पर्ण कुटी में अन्तर्धान हो असुरेन्द्र सम्बर के सामने प्रकट हुये।

भिक्षुओं ! तब, उन ऋषियं। ने असुगेन्द्र सम्बर को गाथा में कहा— ऋषि लोग सम्बर के पास आये हैं, अभय दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा वैसा दो, अभय या भय ॥ [सम्बर—]

ऋषियों को अभय नहीं हैं, जिन दुष्टा की सवा शक्र किया करता हैं, अभय वर मॉगनेवाले आप लोगों को मैं भय ही देता हूँ॥

[新印一]

अभय वर मॉगनेवाले, हमको भय ही दे रहे हो, तुम्हारे इस दिये को हम म्बीकार करते हैं, तुम्हारा भय कभी न मिटे॥ जैसा बीज रोपता है, वैसा ही फल पाता है, पुण्य करनेवालों का कत्याण और पाप करनेवालों का अकत्याण होता है, जैसा बीज बो रहे हो, फल भी वैसा ही पाओंगे॥

भिक्षुओ । तब, वे शीलवन्त ओर सुप्रामिक ऋषि असुरेन्द्र स्वम्बर को शाप दे—जेसे कोई बलवान् पुरुष —असुरेन्द्र सम्बर के सम्मुख अन्तर्पान हो समुद्र के तट पर पर्ण कृटियों में प्रकट हुये। भिक्षुओं । उन ऋषियों के शाप से असुरेन्द्र स्वम्बर रात में तीन बार चौंक चौककर उठता है।

प्रथम वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# \$ ?. पठम वत सुत्त (११२१)

#### शक के सात वत, सत्पुरुप

श्रावस्ती मं।

भिश्चआ ! देवेन्द्र शक्त जपने मनुष्य जन्म में सात व्रतों का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण शक्त इस इन्द्र पट पर आरूट हुआ है।

कोन से मात बत १

(१) जीवन पर्यन्त माता पिता का पोषण करूँ गा, (२) जीवन पर्यन्त कुल के जेठा का सम्मान करूँ गा, (३) जीवन पर्यन्त मधुर भाषण करूँ गा, (४) जीवन पर्यन्त कभी किसी की चुगली नहीं करूँ गा, (७) जीवन पर्यन्त सकीर्णता और कजूसी में रहित हो गृहस्थ वर्ममा पालन करूँ गा, त्याग शील, खुले हाथोवाला, दान रत, दूसरों की माँगे पूरी करनेवाला, और बॉट-चटकर भोग करने वाला हो ऊँगा। (६) जीवन पर्यन्त सत्यवादी रहूँ गा, ओर (७) जीवन पर्यन्त कोव नहीं करूँ गा। यदि कभी को उपन्न हो गया तो उसे शीध ही दवा दूँगा।

मिश्चओं ! देवेन्द्र दाक्र अपने मनुष्य जन्म में इन्हीं सात बतों का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र पट पर आरूट हुआ है!

/माता पिता का जो पोपण करता है, इल के जेठा का जो आदर करता ह, जो म पुर और नम्र भाषण करता है, जो जुगली नहीं खाता, जो कज़सी से रहित होता है, सत्यवना, कोध को दबाता है, व्रयम्बिश लोक के देव, उसी को सन्पुरुप कहते हैं ॥

# § २. दुतिय वत सुत्त (११२.२)

### इन्द्र के सान नाम श्रोर उसके बन

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ, भगवान् भिक्षुअासे बोले —भिक्षुओ! दवेन्ट शक्त अपने पहले मनुष्य जन्म मे मघ नामक एक माणवक था। इसी से उसका नाम मघवा पटा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्ष अपने पहले मनुष्य जन्म मे पुर ( =शहर )-पुर मे दान देता था। इसी मे उसका नाम पुरिन्द्द पहा।

भिक्षुओं ! सत्कार पूर्वक दान दिया करता था। इसी से उसका नाम शक्क पडा।

भिक्षुओं! आवास ना दान दिया था। इसी से उसका नाम वासव पडा।

भिक्षओं ! देवेन्द्र शक सहस्र बातों के मुहूर्त को एक बार ही सोच छेता है। इसी से उसका नाम सहस्राक्ष पडा। भिञ्जओ ! देवेन्द्र शक को पहले सुजा नाम की असुरकन्या भाषा थी। इसी से उसका नाम सुजम्पति पडा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक त्रयिक्षश देवलोक का ऐश्वर्य पाराज्य करता रहा । इसी से उसका नाम देवेन्द्र पडा ।

[ शेष, सात बना का वर्णन पूर्व सूत्र के समान ]

# § ३. तितय वत सुत्त (११ २ ३)

# इन्द्र के नाम और व्रत

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

तब, महालि लिच्छवी जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और बेठ गया।

एक ओर बेट, महािल लिच्छवी भगवान् से बोला —भन्ते ! भगवान् ने देवेन्द्र शक्त को देखा है ?

हाँ महालि ! मैने देवेन्ड शक्त को देखा है।

भन्ते । अवस्य, वह कोई दूसरा हाक्र का वेश बनाकर आया होगा। भन्ते । देवेन्द्र हाक्र को कोई नहीं देख सकता है।

महािल ! मै शक्त को जानता हूँ, और उन धर्मों को भी जानता हूँ जिनके पालन करने से वह इन्द्र पदपर आरूड हुआ है।

[ शक के भिन्न नामों का वर्णन ह २ के समान, और सात व्रतों का वर्णन ह ६ समान ]

# § १८. दलिह सुत्त (११ २ ४)

# वुद्ध भक्त दरिद्र नहीं

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया "हे भिक्षुओं।" "भदन्त।" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—ि भिक्षुओं। पूर्वकाल में इसी राजगृह में एक नीच कुल का दु खिया दिरिद्ध पुरुष वास करता था। उसे बुद्ध के उपिटिष्ट धर्म-विनय में बडी श्रद्धा हो गई। उसने शील, विद्या, त्याग, और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसके फलस्वरूप, शरीर छोड़ कर मर जाने के बाद वह त्रयस्त्रिश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बढ़ा रहता था।

भिश्चओं ! उस से त्रयस्त्रिश के देव कृदते थे, बिगडते थे, और उसकी खिल्ली उडाते थे। बडा आश्चर्य है। बडा अद्भुत है। यह देवपुत्र अपने मनुग्य जन्म में एक नीच कुल का दुखिया दरिद्र पुरुप था। वह शरीर छोडकर मर जाने के बाद त्रयिश्वश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण जोर यश में बढा चढा रहता है।

भिक्षुओं। तब, देवेन्द्र शक ने त्रयिश्वश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारियों। आप इस देवपुत्र से मत क्रें। अपने मनुष्य जन्म में इस देवपुत्र को बुद्ध के उपिंदिष्ट धर्म विनय में बढ़ी श्रद्धा हो गई थी। उसने शील, विद्या, त्यांग और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसी के फलस्वरूप शरीर छोड़ कर मर जाने के बाद वह त्रयिश्वश देवलोंक में उरण झ हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बढ़ा चढ़ा रहता है।

ſ

भिक्षुओ ! त्रयस्त्रिश लोक के देवों को समझाते हुए देवेन्द्र शक्त यह गाथाये बोला— बुद्ध में जिसकी श्रद्धा अचल ओर सुप्रतिष्टित है, जिसके शील अच्छे है, पण्डित लोगों से प्रशस्तित ॥ सप में जिसे श्रद्धा है, जिसकी समझ सीबी है, वह दरिन्न नहीं कहा जा सकता, उसी का जीवन सार्थक हे ॥ इसलिए श्रद्धा शील, प्रसाद और बर्मदर्शन में, पण्डित लग जावे, बुद्धों के उपदेश का स्मरण करते ॥

# § ५. रामणेय्यक सुत्त (११ २ ५)

#### रमणीय स्थान

#### श्रावस्ती जेतवन मे।

तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक्र भगवान् से बोला—भन्ते ! कोन जगह रमणीय है ?

#### [भगवान्—]

आराम चेत्य वन चेत्य सुनिमित पुन्करिणी, मनुष्य की रमणीयता के सोहवाँ भाग भी नहीं है ॥ गाँव में या जगल में, यदि नीची जगह में या समतल पर, जहाँ अर्हत् विहार करते हैं वहीं रमणीय जगह है ॥

# § ६. यजमान सत्त (११२६)

#### साधिक दान का महात्म्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो दवेन्द्र शक्त भगवान् से गाथा मे बोला— जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, पुण्य की अपेक्षा रखने वाले, ओपाधिक पुण्य करने वालो का, दिया हुआ कैसे महाफलप्रद होता है ?

# [ भगवान्—]

चार मार्ग प्राप्तॐ और चार फल प्राप्त† यही ऋजुभूत सघ है, प्रज्ञा, शील और समाधि से युक्त ॥ जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले हैं,

ॡ स्रोतापित्त मार्ग, सङ्घटागामी माग, अनागामी-मार्ग, अहत्-मार्ग ।
 में स्रोतापित्त फल, सङ्घदागामी फल, अनागामी फल, अर्हत् फल ।

उन औपातिक पुण्य करने वालाको, सब क लिए दिये गये दान का महाफल होता है ॥

# § ७. वन्दना सत्त (११.२७)

#### वुद्ध वन्दना का ढग

#### श्रावस्ती जेतवन मे

उस समय भगवान् दिन क विहार के लिये समाबि लगाये बठे थे।

तब, देवेन्द्र दाक्र ओर सहम्पति ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाड से लगे खडे हो गये।

तब, देवेन्द्र शक्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

हे बीर, विजितसम्राम ! उठे,
आपका भार उतर चुका हे, आप पर कोई ऋण नहीं,
इस लोक में विचरण करें,
आपका चित्त बिल्कुल निर्मल हैं,
जसे पणिमा की रात को चॉट ॥

देवेन्द्र! बुद्ध की वन्दना इस प्रकार नहीं की जाती है। देवेन्द्र! बुद्ध की वन्दना एमें करनी चाहिये।

> हे बीर, विजितसम्राम ! उटे, परम गुरु, ऋण मुक्त ! छोक म विचर, भगवान् धर्म का उपदेश करें, समझनेवाले भी मिलगे॥

# § ८. पटम सक्कमनस्सना सुत्त (११ २८)

# शीलवान भिक्ष और गृहस्था को नमस्कार

#### श्रावस्ती जवन म।

भगवान् यह बोले—भिक्षुओं! पूर्वकाल म देवेन्द्र शक्र ने मातिल सम्राहक को आमन्त्रित किया। भद्र मातिलि ! हजार सिखाये हुये घोडों से जोते मेरे रथ को तैयार मरी। बर्गाचे की शेर करने के लिये निकलना चाहता हूँ।

'महाराज ! जंसी आजा" कह, मातिलि सम्राहक ने देवेन्द्र शक्र को उत्तर दे, रथ को तेयार कर सूचना दी—मारिष ! रथ तैयार ह, अब आप जो चाहें।

भिक्षुओ ! तब देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुये हाथ जोडकर सभी दिशाओं को प्रणाम् करने लगा ।

भिक्षुओं । तब, माति सिम्राहक देवेन्ड शक्त से गाथा में बोला— आपको त्रैविद्य लोग नमस्कार करते हैं, और ससार के सभी राजे, उतने बडे प्रतापी, चारों महाराज भी, भला ऐसा वह कौन जीव है, हे शक्त । जिसे आप नमस्कार कर रहे है ॥

#### [शक—]

मुझे त्रैविद्य लोग नमस्त्रार परत है, ओर ससार क सभी राज, ओर, उनने बड़े प्रतापी, चारों महाराज भी ॥ में उन शीलसम्पन्नों को जो चिरकाल स समाहित है, जो ठीक से प्रव्रजित हो चुक है, नमस्कार करता हूँ, जो बह्मचर्य बन का पालन कर रहे है ॥ जो पुण्यात्मा गृहस्थ है, शालवन्त उपायक लोग, पर्म से अपनी स्वी को पासते हैं, हे मानि लि! में उन्ह नसस्कार करता हूँ ॥

#### [ मानिळ—]

लोक में वे बंदे महान् हैं, शक्त ! जिन्ह आप नमरकार करते ह, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हे ।

> मयवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, सभी ओर नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआं।

# § ९. दुतिय सक्कनमस्सना सुत्त (११ २ ४)

# सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन म।

[पूर्ववत्]

ह भिक्षुओं ! तब, देवेन्ड शक वैज्ञायन्त प्रासाद में उतरते हुए हाथ जोडकर भगवान् को नमस्कार कर रहा था।

भिक्षुओ ! तब, माति संप्राह्यक देवेन्द्र शक में गाथा म बोला— जिम आपको है वासव ! देव ऑर मनुष्य नमस्कार करते है, भला, ऐसा वह कौन जीव है, हे शक्ष ! जिसे आप नमस्कार करते है ?

#### [ शक— ]

वे अभा सम्यक् सम्तृह, देवताओं के साथ इस लोक में, अनोम नामक जो बुद्ध है, मार्ताल ! उन्हीं को नमस्कार करता हू । जिनका राग, हेप, और अविद्या मिट चुकी है, जो क्षीणाश्रव अर्हत् हे, हे मार्ताल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥ जिनने रागहेप को द्वा, अविद्या को हटा दिया है, जो अप्रमत्त शैक्ष्य है, सावधानी से अभ्यास कर रहे हैं, हे मातलि ! में उन्हीं को नमस्कार कर रहा हूँ ॥

# [ मातिल— ]

लोक में वे बड़े महान् है, शक ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं ॥ मधवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, भगवान् को नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ ॥

# ९ १०. ततिय मकनमस्यना सुत्त (११ २ १०)

#### मिश्च-संघ को नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन म । भगवान बोले— ।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक्र वेजयन्त प्रासाद से उतरते हुये हाथ जाडकर भिक्ष सघ को नम

भिक्षुओ ! तब, मातिल सम्राह्य देवेन्द्र शक्त स गाथा में बोला— उल्टे आपको यही लोग नमस्कार करते, गन्दे शरीर धारण करने वाले ये पुरुष, कुणप में जो डूबे रहते है,' भ्ख ओर प्यास से जो परेशान रहते हैं॥ हे वासव ! उन बेघर वालों में क्या गुण देखते हें। ऋषियों के आचार कहें, अपकी बात में सुनुगा॥

#### [शक—]

हे मातिल ! इसीलिये मैं इन बेघर वालो की ईन्यों करता हूँ।

जिस गाँव को ये छोडेते हैं, बिना किसी अपेक्षा के चल देते हैं, कोठी में वे कुछ जमा नहीं करते, न हाँडी में और न तौला में, दूसरों से तैयार किये गये को पाते हैं, वे सुव्रत उसी से गुजारा करते हैं, अच्छी बातों की मन्त्रणा करने वाले वे वीर, चुप, शान्त रहने वाले ॥ देवों को असुरों से विरोध हैं, मातिल ! मनुष्यों ( को भी विरोध हैं ), किन्तु, ये विरोध करने वालों में भी विरोध नहीं करते, हिसा छोड शान्त रहते हें, लेने वाले ससार में बिना कुछ लिये, है मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥

[शेष पूर्ववत् ]

## द्वितीय वर्ग समाप्त

१ माता की कोख मे जो दस महीने पड़े रहते है-अट्टकथा।

२ **पिहयन्ति≔**क्या गुण देख कर इर्स्वाकरते है।

# तीसरा भाग तृतीय वर्ग

#### शक्र-पञ्चक

# § १. झत्वा सुत्त (११ ३. १)

# कोध को नष्ट करने से सुख

#### श्रावस्ती जेतवन मे ।

तव, देवेन्द्र हाक्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक और खड़ा हो, देवेन्द्र शक्र भगवान से गाया मे बोला-

क्या नष्ट कर मुख स सोता है, क्या नष्ट कर शोक नहीं करता ? किस एक प्रमंका वप करना गातम को स्चता है ?

#### [ भगवान्— ]

मोब मा नष्ट कर सुख से सोता ह, क्रोध को नष्ट कर शोक नहीं करता हे बासव ! पहले मीठा लगने वाले विष के मूल क्रोप का, वध करना पण्डितों से प्रशसित है उसी को नष्ट कर शोक नहीं करता॥

# ६ २. दुब्बिणिय सुत्त (११ ३. २)

# क्रंधि न करने का गुण

#### श्रावस्ती जेतवन में।

भगपान बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल मे कोई बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बेठा ।
 भिक्षुओ ! उसस त्रयस्त्रिश लोक के देव कृढते थे, झिझकते थे, और उसकी खिटली उडाते थे—
 आइचर्य है ! अद्भुत ह !! कि यह वाना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बैठा है ।

भिक्षुओ ! जेस जेसे त्रयिश्वत लोक के देव क्टते गये, वैसे वेसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=सुन्दर होता गया ।

भिक्षुओं । तब, त्रयस्त्रिश लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक्र था वहाँ आये, और यह बाले-

मारिप ! यह कोइ दूसरा बाना बदरूप यक्ष आप के आसन पर बेठा हैं। मारिष ! सो उससे त्रयिश्वर लोक के देव कृढते झिझक्ते हैं, ओर उसकी खिटली उडाते हें—आइचर्य हैं। अद्भुत है!! कि यह बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्ष के असन पर बेठा है। मारिप ! जैसे जेसे त्रयिश्वश लोक के देव कृटने हैं, वेसे वेस वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीथ=सुन्दर होता जाता है।

मारिष ! तो क्या यह कोई क्रोध-भक्ष यस है ?

भिक्षुओ । तब, देवेन्द्र शक जहाँ वह क्रोध भक्ष यक्ष था वहाँ गया । जाकर, उसने उपरनी को

एक कन्धे पर सँभाल, दक्षिण जानु को पृथ्वी पर टेक, क्रोध-भक्ष यक्ष की ओर हाथ जोडकर तीन बार अपना नाम सुनाया —

मारिष । मै देवेन्द्र शक हूँ ।

भिश्चओं ! देवेन्द्र शक्त जैसे जैसे अपना नाम सुनाता गया, वैसे-वेसे वह यक्ष अधिकाधिक वटरूप और बोना होता गया । बोना और वटरूर हो वहीं अन्त्रधान हो गया ।

भिक्षुओं ! तत्र, त्रेवेन्द्र शक्त अपने असन पर वैट त्रयस्त्रिश क देवों को शान्त करत हुए यह गाथा बोला—

मेरा चित्त जल्दी घवडा नहीं जाता हैं,
भवर म पड़कर में बहुक नहीं जाता हूँ।

मेरे को र किय बहुत जमाना बीत गया,
मुझमें अब क्रोध रह नहीं गया ॥
न क्रोय करता ओर न कटोर बचन कहता हूँ,
ओर न अपने गुण को गाता फिरता हूँ,
में अपने को स्थम में रखता हूँ
अपना परमार्थ देखते हुए॥

# § ३ माया सुत्त (११३३)

#### सम्बरी माया

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में एक बार असुरेन्द्र वेपिचित्ति रोग प्रस्त बड़ा बीमार हो गया था।

भिक्षओं । तव, देवेन्द्र शक्त जहाँ असुरेन्द्र चेपिचित्ति था वहाँ उसकी खोज खबर छेने गया। भिक्षओं । असुरेन्द्र चेपिचित्ति ने देवे द शक्त को दूर ही में आते देखा। देखकर देवेन्द्र शक्त स बोला—हे देवेन्द्र । मेरी इलाज करें।

वेप चित्ति ! मुझे सम्वरी माया ( =जादू ) कहो । मारिष ! तो मैं असुरों से सलाह कर छूँ ।

मिश्चओ ! तब, असुरेन्द्र चेपचित्ति असुरो स सलाह करने लगा—मारिपो ! क्या मै दवेन्द्र शक्क को सम्बरी माथा बता टूँ १

नहीं मारिष ! आप देवेन्द्र शक्त को सम्वरी भाषा मत वतार्वे । भिक्षुओ ! तब, असुरेन्ड वेपचित्ति देवेन्द्र शक्त से गाथा में बोला—

> हे मधवा, शक्त, त्वराज, सुजस्पति । मात्रा (=जाद्) करने से घोर नरक मिलता है, विकडो वर्ष तक सम्बर के ऐसा ॥

# § ४ अचय सुत्त (११ ३ ४)

# अपराध और क्षमा

श्रावस्ती में।

इस समय दो मिञ्जुओं में कुछ अनवन हो गया था। उनमें एक मिञ्जु ने अपना अपराध समझ

िछिया। तब, वह भिक्षु दूसर भिक्षु के पास अपना अपराध स्वीकार कर क्षमा माँगने गया। किन्तु, वह भिक्षुक्षमा नहीं करताथा।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक ओर बठ, उन भिक्षुओं ने भगवान को क्हा—

मन्ते ! दो भिक्षुआ मे कुछ अनवन

भिक्षुओं ! दो प्रकार के मूर्ख होते हे। (१) जो अपने अपराप्त को अपराध के तौर पर नहीं देखता हे, और (२) जो दूसरे को अपराप्त म्बीकार कर छेने पर क्षमा नहीं कर देता है। भिक्षुओं ! यहीं ही प्रकार के मूख होते हैं।

भिक्षुओं ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर देख होता है, (२) जो उसरे को अपराध स्वीकार कर होते पर क्षमा कर देता है। भिक्षुओं ! यहीं दी प्रकार के पण्डित होते है।

भिक्षओं । पूर्वकाल में त्वेन्द्र शक्त ने त्रयम्बिश लोक के दो तेवों का निपटारा करने हुए यह गाथा कहा था---

> को प्र तुम्हार अपने वश म होवे, तुम्हारी मिताई में कोई वहा लगने न पावे, जो निन्दा करने के योग्य नहीं उसकी निन्दा मत करों, आपम की चुगली सन खाओं, को प्र नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चुर चुर कर देता है ॥

# § ५. अकोधन सुत्त (११ ३ ५)

#### कोध का त्याग

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान आवस्ती में अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। भगवान् बोले—भिक्षुओं! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक्र ने सुधर्मा सभा में दो त्रयिक्षश देवीं के कलह का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

> तुम्ह क्रोप दबा मत ड, क्रोध करनेवाले पर क्रोध मत करो, अक्रोध और अविहिसा, पण्डित पुरुषों में सदा बसती हे, क्रोध नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चुर चुर कर देता हैं॥

> > राक्र पञ्चक समाप्त सगाथा वर्ग समाप्त ।

दूसर ए.ण्ड

निदान वर्ग

# पहला परिच्छेद

# १२. अभिसमय-संयुत्त

# पहला भाग

# बुद्ध वर्ग

# § १. देसना सुत्त (१२ १ १)

#### प्रतीत्य समुत्पाद

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनायिषिष्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे।
 वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमिन्तित किया—हे भिक्षुओं!
 "भटन्त!" कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् वोले--भिक्षुओं । प्रतीत्य समुत्पाद का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, में कहता हूँ ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्यसमुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अविद्या के होने से सस्कार होते हैं। सस्कार के हाने से विज्ञान होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पडायतन होता है। विज्ञान के होने से पडायतन होता है। एडायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है। नृष्णा के हाने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। भव के होने से जाति होती है। जाति क होने से जरा, मरण, शोक, रोना पीटना, दुख, बेचेनी और परेशानी होती है। इस तरह, सारे दुख समुद्द का समुद्दय होता है। भिक्षुओ ! इसी को प्रतीत्य समुद्याद कहते है।

उस अविद्या क बिल्कुल हट और रुक जाने से सस्कार होने नहीं पाते। सस्कारों के रुक जाने से विज्ञान होने नहीं पाता। विज्ञान के रुक जाने से नामरूप होने नहीं पाता। नामरूप के रुक जाने से पड़ा यतन होने नहीं पाता। पड़ायतन के रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता। स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती। वेदना के रुक जाने से तृष्णा होने नहीं पाता। तृष्णा के रुक जाने से उपादान होने नहीं पाता। उपादान के रुक जाने से भव होने नहीं पाता। भव के रुक जाने से जाति होने नहीं पाती। जाति के रुक जाने से न जरा, न मरण, न शोक, न रोना-पीटना, न दु ख, न बेचैनी और न तो परेशानी होती है। इस तरह, यह सारा दु ख समूह रुक जाता है।

भगवान् यह बोले। मतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

# § २. विभङ्ग सुत्त (१२ १,२)

# प्रतीत्य-समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! प्रतीत्य-समुस्पाद का विभाग करके उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, मै कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओ ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोरे--भिक्षुओ । प्रतीत्य समुत्पाद क्या है १ भिक्षुओ । अविद्या के होने से सस्कार होते हैं। [पूर्ववन्] इम तरह, सारे दु ख समूह का समुदय होता है।

भिक्षुओं । और, जरा-मरण क्या हे १ जो उन उन जीवों के उन उन योनियों में बृढ़ा हो जाना, पुरिनया हो जाना, दॉतों का टूट जाना, बाल सफेट हो जाना, झिरियाँ पड जानी, उमर का खात्मा, और इन्द्रियों का शिथिल हो जाना है, इसी को कहते हैं 'जरा'।

जो उन उन जीवों के उन-उन योनियों से खिमक पडना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तवान हो जाना, मृत्यु, मरण, कजा कर जाना, स्कन्धों का छिन्न भिन्न हो जाना, चोला को छोड देना है, इसी को कहते हैं 'सर्ण । ऐसी यह है जरा, ओर ऐसा यह हे मरण। भिक्षुओं ! इसी को जरामरण कहते है।

भिक्षुओं ! जाति क्या है ? जो उन उन जीवों के उन उन योनियों में जन्म लेना, पैदा हो जाना, चला आना, आकर प्रगट हो जाना, स्कन्धों का प्रादुर्भाव, आयतनों का प्रतिलाभ करना है, भिक्षुओं ! इसी को कहते हे जाति।

भिक्षुओ ! मुत्र क्या है ? भिक्षुओ ! सब तीन प्रकार के होते है । (१) काम भव ( =राम लोक में बना रहना), (२) रूप भव ( =रूप लोक में बना रहना ) और (३) अरूप भव ( अरूप लोक में बना रहना ) । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'भव'।

भिक्षुओं ! उपादान क्या है ? उपादान चार प्रकार के हैं। (१) काम उपादान, (२) (मिथ्या) दृष्टि उपादान, (१) शिल्वत उपादान और (४) आत्मवाद उपादान। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं ''उपादान' ।

भिक्षुओं ! तृष्णा क्या है ? भिक्षुओं ! तृष्णा छ प्रकार की हैं। (१) रूप तृष्णा, (२) शब्द तृष्णा, (३) गन्ध तृष्णा, (४) रस तृष्णा, (५) स्पर्श तृष्णा, और धर्म तृष्णा। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "तृष्णा"।

मिश्रुआ ! वेदना क्या है ? भिश्रुओ ! वेदना छ प्रकार की है । (१) चश्रु के सस्पर्श से हानेवाली वेदना, (२) श्रोत्र के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (३) घाण के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (४) जिह्ना के सस्पर्श में होनेवाली वेदना, (५) काया के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, और (६) मन के सस्पर्श से होने वाली वेदना । भिश्रुओ ! इसी को कहते हैं "वेदना" ।

भिक्षुओं । स्पर्श क्या है ? भिक्षुओं । स्पर्श छ प्रकार के है । (१) चक्षु सस्पर्श, (२) श्रोत सस्पर्श, (३) श्राण सस्पर्श, (४) जिह्वा सस्पर्श, (४) काया सस्पर्श, और (६) मन सस्पर्श । भिक्षुओं । इसी को कहते ह "स्पर्श" ।

भिक्षुओ । पड़ायतन क्या हे १ (1) चक्षु आयतन, (२) श्रोत्र आयतन, (३) प्राण-आयतन, (३) जिह्वा आयतन, (५) काया आयतन, और (६) मन आयतन । भिक्षुओ । इन्ही को कहते हैं "पडायतन" ।

भिक्षुओं ! नामक्ष्य क्या है १ वेदना, सज्ञा, चेतना, स्पर्श, और मन मे कुछ लाना । इसे 'नाम' कहते हैं । चार महाभूतों को लेकर जो रूप होते हैं, इमें ''रूप'' कहते हैं । इस तरह यह नाम हुआ, और यह रूप हुआ। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं नामरूप।

भिक्षुओं ! विज्ञान क्या है ? भिक्षुओं ! विज्ञान छ प्रकार के होते हैं । (१) चक्षु विज्ञान, (२) श्रोत्र विज्ञान, (३) प्राण विज्ञान,(४) जिह्वा विज्ञान, (५) काय विज्ञान, और (६) मनोविज्ञान । भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "विज्ञान" ।

भिक्षुओ । संस्कार क्या है १ भिक्षुओ । सस्कार तीन प्रकार के हैं । (१) काय सस्कार, (२) वाक् रूस्कार, (३) चित्त सस्कार । भिक्षुओ । इसी को कहते हैं "सस्कार" ।

भिक्षुओं । अविद्या क्या है ? भिक्षुओं। जो दुख को नहीं जानता है, जो दुख समुद्य को नहीं

जानता है, जो दु ख-निरोध को नहीं जानता है, और जो दु ख निरोध गामिनी प्रतिपदा को नहीं जानता है। भिक्षुओं! इसी को कहते हैं "अविद्या"।

भिञ्जओ ! इसी अविद्या के होने से सस्कार होते है।

[पूर्ववत्]। इस तरह सारे दु ख मम्ह का समुन्य होता है।

उस अविद्या के विदकुल हट आर रक जाने स सस्कार होने नहीं पाते । [ पूर्ववत् ] इस तरह, सारा हु ख-समह कर जाता है।

# § ३. पटिपदा सत्त (१२ १,३)

#### मिथ्या मार्ग और सत्य-मार्ग

#### श्रावरती मे।

भगवान् बोले—भिश्चओ ! मिथ्या मार्ग क्या है और सत्य-मार्ग क्या है इसका मै उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह सन मे लाओ, मै कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" ४ह, भिक्षुओं ने भगवान् का उत्तर दिया । भगवान् बोले—

सिक्षुओ ! मिरुण मार्ग क्या ह ? सिक्षुओ ! अविद्या के होने से सम्कार होते हे। इस प्रकार, सारे दु ख समूह का समुद्र होता है। भिक्षुओ ! इस्मी को कहते हे 'मिरुण मार्ग'।

भिक्षुओ ! सत्य मार्ग क्या हे ? उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक्त जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस प्रकार, सारा दु ख समूह रुक्त जाता है । भिक्षुओ ! इसी को कहते है 'साय-मार्ग'।

# § ४. विपम्भी सुत्त (१२ १. ४)

# विपर्यो बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

#### क

# ृश्रावस्ती मे ।

भगवान् बोलं — भिक्षुओ । अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् विपस्सी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले बोधिमत्व रहते हुये मन मे यह हुआ — हाय । यह लोक कैसे बोर दुस मे पडा है ॥ पैदा होता है, बृदा होता हे, मर जाता ह, मर कर फिर जन्म ले लेता है। ओर, जरामरण के इस दुख का खुटकारा नहीं जानता ह। अहो। कब मै जरामरण के इस दुख का खुटकारा जान ल्या १

भिक्षओं। तब बोधिमत्व विपस्सी कं मन म यह हुआ—िक मके होने से जरामरण हाता हे, जरामरण का हेतु क्या है ?

भिक्षुओं ! तब, बोबिसत्व (त्रिपस्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। ] जाति के होने से जरामरण होता ह, जाति ही जरामरण का हतु है।

भिक्षुओं ! तब, बोबिस व चिपइस्ती के मन में यह हुआ—किसके होने से जाति होती है, जाति का हेनु क्या है ? भिक्षुओं ! तब, बोबिस व विपस्सी को अन्छी तरह चिन्तन करने पर प्रजा का उदय हो गया । भव के होने से जाति होती है, भव ही जाति का हेतु ह ।

किसके होने से भव होता है, भव का हेतु क्या है ? उपाटान के होने से भव होता है, उपादान भव का हेतु है। किसके होनेसे उपादान होता है, उपादान का हेतु क्या है ? तृष्णा के होने से उपादान होता है, तृष्णा ही उपादानका हेतु है ।

किसके होनेसे तृष्णा होती है, तृष्णा का हेतु क्या है? वेदनाके होनेसे तृष्णा होती है,

किसके होनेसे वेदना होती ह, वेदनाका हेतु क्या है ? स्पर्शके होनेसे वेदना होती है, स्पर्श ही वेदनाका हेतु है।

• किसके होनेसे स्पर्श होता है, स्पर्शका हेतु क्या है । पडायतन ही स्पर्शका हेतु है।

किसके होनेसे पडायतन होता ह, पडायतनका हेतु क्या है ? नामरूपके होनेसे पडा यतन होता है, नामरूप ही पडायतन का हेतु हैं।

किसके होने से नामरूप होता है, नामरूप का हेतु क्या है? विज्ञान के होनेसे नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूपका हेतु है।

िकसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का हेतु क्या हे १ सस्कारों के होनेसे विज्ञान होता है, सस्कार ही विज्ञान का हेतु है ।

किय के होने से सस्कार होते हे, सस्कारों का हेतु क्या है? अविद्या के होने से सस्कार हाते हैं, अविद्या ही सस्कार का हेतु है।

इस तरह, अविद्याके होनेसे सस्कार होते हैं। सम्कार के होने से विज्ञान है। ा इस प्रकार सारे हु ख समूह का समुद्रय होता है।

भिक्षुओं! 'समुद्य, समुद्य'—ऐसा बोधिनत्व विपल्सी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

# ख

भिक्षुओं ! तब, बोबिसत्व विपस्सी के मन में यह हुआ—किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता हे, किसके हक जाने से जरामरण हक जाता है ?

भिक्षुओ ! तब, बोधिसत्व चिपरसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया । जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, जाति के रक जाने से जरामरण रक जाता है।

[ प्रतिलोम वश से पूर्ववत् ]

भिक्षुओ ! तब, बोधिसत्व विपरसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रजा का उद्य हो गया। अवित्रा के नहीं होने से सस्हार नहीं होते हैं, अविद्या के रुफ़ जाने से सरकार रुक़ जाते है।

सो, अविद्या के रक जाने से सस्कार रक जाते है। सस्कारों के रक जाने से विज्ञान रक जाता है। इस प्रकार, सारा दु ख समूह रक जाता है।

भिक्षुओ। ''रुक जाना, रुक जाना।''—ऐसा बोधिसत्व विपस्सी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

सातो बुद्धो क साथ एसा ही समझ लेना चाहिए।

# § ५. सिखी सुत्त (१२ १.५)

# शिखी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का श्रान

मिश्रुओ । अर्हत् सम्यक् मम्बुद्ध भगवान् सिखी को बुद्धत्व लाभ करने वे पहले [पूर्ववत् ]

# § ६. वेस्सभू सुत्त (१२.१ ६)

वैश्वभू वुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

भिक्षुओं। भगवान वेस्सभ् को ।

§ ७-९. मुत्त-त्तय ( १२ १ ७-९ )

तीन वुद्धों को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

भिक्षुओं! भगवान् ऋकुसन्ध, कीणागमन्, कारुयप को बुद्धत्व लाभ करने के पहल ।

§ १० गोतम सुत्त (१२ १ १०)

प्रतीत्य समुत्पाद-ज्ञान

#### 事

भिक्षुओं ! मरे बुद्धत्व लाभ करने क पहले, बोधिसत्व रहते हुये, मन में यह हुआ [ पूर्ववत् ] भिक्षुओं ! 'समुदय, समुद्य'— ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उपन्न हो गई, अलोक उपन्न हो गया।

#### ख

#### प्रतिलोम वश

भिश्रुओं ! 'स्क जाना, स्क जाना' - ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में आलोक उत्पन्न हो गया।

बुद्ध वर्ग समाम।

# व्सरा भाग

# आहार वर्ग

### § १. आहार सुत्त (१२ २ १)

#### प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! जनमे प्राणियो की स्थिति के लिये, या जन्म लेने वालो के अनुग्रह के लिये चार आहार® है।

कौन से चार ? (१) कौर वाला— स्यूल या सूक्स, (२) स्पर्श, (३) मन की चेतना (= Volition), और (४) विज्ञान। भिक्षुओं! जनमें प्राणियों की स्थिति के लिये, या जनम लेने वालों के अनुग्रह के लिये यही चार आहार हैं।

भिक्षुओं । इन चार आहारों का निदान क्या हे, = समुदय क्या है = वे कैसे पैटा होते है=उनका प्रभव क्या है 9

इन चार आहारों का निदान तृष्णा है, समुद्य तृष्णा है। वे तृष्णा से पैदा होते है। उनका प्रभव तृष्णा है।

भिक्षुओं ! तृष्णा का निदान क्या है ? समुदय क्या है ? वह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रभव क्या है ? तृष्णा का निदान वेदना है, समुदय वेदना है। वह वेदना से पैदा होती है। उसका प्रभव वेदना है।

वेदना का निदान स्पर्श है ।
स्पर्श का निदान पढायतन है ।
पढायतन का निदान नामरूप है ।
नामरूप का निदान विज्ञान है ।
विज्ञान का निदान सस्कार है ।
सस्कारों का निदान अविद्या हे ।

भिक्षुओ ! इस तरह, अविद्या के होने से सस्कार होते है । सस्कारों के हान से विज्ञान होता है । इस तरह, सारे दु ख-समृह का समुदय होता है ।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने में सस्कार रुक जाने हैं। इस तरह, सारा दुख-समृह रुक जाता है।

# § २. फ्रग्गुन सुत्त (१२ २ २) चार आहार और डनकी उत्पत्तियाँ

श्रास्वती मे ।

भगवान् बोले--भिश्चओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने वाली के लिये चार आहार है।

[पूर्ववत्]

भिक्षुओं। पहाँ चार आहार है।

ऐसा कहने पर आयुग्मान् मोलिय-फरगुन भगवान् सं बोले—भन्ते ! विज्ञान आहार का कौन आहार करता ह १

भग पान् बोल — ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि — भन्ते। औन आहार करता है शिकन्तु, मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि — भन्ते। इस विज्ञान अहार स क्या होता है ? — तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

ओर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता---

विज्ञान आहार आगे पुनर्जन्म होने का हेतु हे । उसके होने से पडायतन होता है । पडायतन के होने से रपर्श होता हे ।

भन्ते । कीन स्पर्श करता है ?

भगवान् बोडे-ऐमा पूछना ही गलत है। में यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है। यदि में एमा कहता कि कोई स्पर्श करता है तो अलवता यह प्रक्त पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कौन स्पर्श करता है १ कितु, में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा कहने पर, तुम यि पूजते कि—भन्ते! क्या होने से स्पर्श होता है १—ता हाँ, ठीक प्रकृत होता।

ओर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—षडायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है।

भन्ते ! कोन वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूउना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कीन वेदना का अनुभव करता है १ कितु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूउते कि—मन्ते! किसके होने से वेदना होती हैं १—तो हॉ, ठीक प्रश्न होता।

। अतर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—स्पर्श के होने से वेटना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती हे।

भन्ते । कर्ने न तृष्णा करता है १

भगवान् त्रोले—ऐसा प्उना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई नुष्णा करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई नृष्णा करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कौन नृष्णा करता है ? किंतु में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि प्उते कि—भन्ते! किसके होने से नृष्णा होती हैं ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

आर, तत्र उसका उपयुक्त उत्तर होता—वेटाना के होने से तृष्णा होर्ता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भनते । कोन उपादान ( = किसी वस्तु को पाने या छोड़ने के लिये उत्साह ) करता है ?

भगवान् बोले—यह पूछना ही गलत है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है।

इस तरह, सारे दु ख समृह का समुद्य होता है।

हे फ्राग्नुन ! इन छ स्पर्शायतनो के बिल्कुल रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान

नहीं होता। उपादाम के रुक्त जाने से भव नहीं होता। भव के रुक्त जाने से जन्म नहीं होता। जन्म के रुक्त जाने से जरामरण, शोक, रोना पीटना, दु ख, बेचैनी, परेशानी सभी रुक्त जाते हैं।

इय नरह, सारा दु ख-समूह रुक जाता है।

### § ३. पठम समणब्राह्मण सत्त ( १२ २. ३)

#### यथार्य नाम के अधिकारी श्रमण ब्राह्मण

#### श्रावस्ती मे।

भग पान् बोले — भिक्षुओ । जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानत, जरामरण के हतु को नहीं जानते, जरामरण का रुक जाना नहीं जानते, जरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते, जाति , भव , उपादान , तृग्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार के रोकने का मार्ग नहीं जानते है — वह अमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी नहीं है। न तो वे अधुस्मान् अमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते है ।

सिक्षुओं ! और, जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते ह, सस्कार के रोकने का मार्ग जानते हे—वह अमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी है। वे आयुष्मान् अमण-भाव या ब्राह्मण भाव को प्राप्त कर विहार करते हैं।

# § ४. दुतिय समणब्राह्मण सुत्त (१२ २ ४)

#### परमार्थ के जानकार श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इन वर्मों को नहीं जानते हैं, इन धर्मों के हेतु को नहीं जानते हैं, इन धर्मा का रुक्त जाना नहीं जानते हैं, इन प्रमांके रोक्तने के मार्गको नहीं जानते हैं वे किन धर्मों के रोक्तने के मार्गको नहीं जानते हैं ?

जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं, जरामरण का रक जाना नहीं जानते हैं जरामरण के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं। जाति •, भव , उपादान , नृष्णा , वेदना , स्पर्श , षडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार को नहीं जानते हैं, सस्कार के हेतु को नहीं जानते हैं, सस्कार का रक जाना नहीं जानते हैं, सम्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

भिक्षुओं । न तो उन श्रमणों में श्रमणत्व हैं, ओर न ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व, न तो वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं।

भिक्षुओं ' जो श्रमण या ब्राह्मण इन धर्मों क रोकने के मार्ग को जानते है वे किन धर्मों के रोकने के मार्ग को जानते हैं ?

जरामरण , जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , षड्यतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार के रोकने के मार्ग को जानते है।

भिक्षुओ ! यथार्थत उन श्रमणों में श्रमणत्व हैं, और ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व, वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विद्वार करते हैं।

# र्र ५. कचानगोत्त सुत्त (१२ २ ५)

# /सम्यक् दृष्टि की व्याख्या

श्रावस्ती मे ।

तब, आयुरमान् कात्यायनगोत्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र भगवान् से बोले —भन्ते ! जो लोग 'सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि' कहा करते है वह 'सम्यक् दृष्टि' है क्या ?

कात्यायन ! ससार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं—(१) अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में ।

कात्यायन ! लोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से लोक मे जो नास्तित्व बुद्धि है वह मिट जाती है। कात्यायन ! लोक मे जो अस्तित्व बुद्धि है वह मिट जाती है।

कात्यायन ! यह ससार तृष्णा, आसिक और ममत्व के मोह में बेतरह जकडा है। सो, (आर्य-श्रावक) उस तृष्णा, आसिक्त, मन के लगाने, ममत्व और मोह में नहीं पडता है, आत्म भाव में नहीं बँघता है। जो उत्पन्न होता है दुख ही उत्पन्न होता है, जो रुक जाता है वह दुख ही रुक जाता है। न मन में कोई काक्षा रखता है, और न कोई सशय। उसे अपने मीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। कात्यायन! इसी को सम्प्रकृष्टि कहते है।

! कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है, 'सभी कुछ शून्य है' यह दूसरा अन्त है। | कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तो को छोड सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं।

अविद्या के होने से सस्कार होते है । इस तरह, सारे दुख समूह का समुदय होता है।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रक जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

### § ६ धम्मकथिक सुत्त (१२.२६)

#### धर्मापदेशक के गुण

#### श्रावस्ती मे।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते ! लोग 'वर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते
है। सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण है ?

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वद=विशाग=निरोध के लिये प्रतिपन्न है वहीं अलबत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वह अलबत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा लेनेवाला भिक्षु कहा जा सकता है।

भिक्षु ' जो जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श पडायतन , नाम-रूप , विज्ञान , संस्कार , अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वहीं अलबक्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ' जो अविद्या के निर्वेद=विराग≂िनरोध के लिये प्रतिपन्न है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म प्रति-पन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही अल<u>बक्ता</u> देखते ही देखते निर्वाण पा लेने वाला भिक्षु कहा जा सकता है।

# § ७ अचेल सुत्त (१२. २. ७)

### प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काइयप की प्रवज्या

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

तव, भगवान् सुबह मे पहन ओर पात्रचीवर छे राजगृह मे भिक्षाटन के छिये पैटे।

नगा साध काइयप ने भगवान को दूर ही से अति देखा। देखकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया और भगवान् का सम्मोदन किया, तथा आवभगत और कुशलक्षेम के प्रश्न पृठ कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो, नगा साध काइयप भगवान् में बोला—आप गोतम से मै एक प्रश्न पूछना चाहता हूँ, क्या आप उसे सुन कर उत्तर देने को तैयार है ?

कारयप । यह प्रश्न पूछने का उचित अवसर नहीं है, अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूं।

दूसरी वार भी ।

तीसरी वार भी ।

काञ्चप ! अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूँ।

इस पर, नगा साबु काइयप भगवान् में बोला--आप गोतम से मैं कोई बडी बात नहीं पूछना चाहता हूँ।

काश्यप ! तो पूछो जो पूछना चाहते हो।

### ख

हे गौतम ! क्या दु खुअपना स्वय किया है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गीतम ! तो, क्या दु ख पराये का किया होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो, क्या दु ख अपने स्वय और पराये के भी करने से होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गोतम ! यदि दु ख अपने स्वय और पराये के भी करने से नहीं होता हे तो क्या अकारण ही अकस्मात् चळा आता है १

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या दु ख है ही नहीं ?

नहीं काइयप ! दु ख है।

तो पता चलता है कि आप गौतम दुख को जानते समझते नहीं है।

काइयप ! ऐसी बात नहीं है कि मैं दु ख को जानता समझता नहीं हूँ । काइयप ! मैं दु ख को सत्यत जानता और समझता हूँ ।

स्यक्त = जीव का अपना स्वब किया हुआ।

"हे गौतम ! क्या दु ख अपना स्वय किया होता है ?" पूछे जाने पर आप कहते है, ''काइयप ! ऐसी बात नहीं है।"

आप कहते हैं, काश्यप ! में दुख को सत्यत जानता और समझता हूँ। भगवान् मुझे बतावे कि दुख क्या है, भगवान मुझे उपदेश करें कि दुख क्या है ?

कारयप ! 'जो करता है वहीं भोगता है ख्याल कर, यदि कहा जाय कि दुख अपना स्वय किया होता है तो शास्वत-वाद हो जाता है।

काश्यप ! 'दूसरा करता है और दूसरा भोगता है' ख्याल कर, यदि ससार के फेर में पडा हुआ मनुष्य कहे कि दु ख पराये का किया होता है तो उच्छेद-वाद हो जाता है।

कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तो को छोड सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं। अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह, मारे दु ख-समूह का समुद्रय होता है।

उसी अविद्या के विल्कुल हट ओर रुफ जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा दु ख-समूह रुक जाता है।

#### ग

भगवान् के ऐसा कहने पर नगा साधु काइयप भगवान् से बोला—वन्य हे। भन्ते, आप धन्य हैं। जैसे उलटे को सलट दे वैसे भगवान ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। में भगवान् की शरण जाता हूँ, वर्म की और भिक्षुमध की। भन्ते। मैं भगवान के पास प्रवज्या पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ।

काइयप ! जो दूसरे मत के साधु इस वर्मविनय में प्रव्रज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास छे लेना पडता है। इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रव्रज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना देते हैं। किन्तु, हमें व्यक्ति की विभिन्नता मालूम है।

भन्ते । यदि, जो दूसरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रवज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास लेना पडता है, इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रवज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बनाते हैं,—तो मैं चार साल का परिवास लेता हूँ, चार साल के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचे तो मुझे प्रवज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना ले।

नगा साधु काइयप ने भगवान के पास प्रवज्या पायी, ओर उपसम्पदा पायी।

### घ

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय बाद आयुष्मान् काइयप अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, आतापी (=क्लेशो को तपाने वाला) और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही उस अनुत्तर ब्रह्मचर्य के परम फल को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने लगे जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा पूर्वक घर से बेघर हो प्रवित्तत हो जाते हैं। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ करना बाकी नहीं है—एसा जान लिया।

आयुष्मान् काइयप अर्हतो मे एक हुये।

<sup>\*</sup> परिवास—इस अवधि मे प्रवृज्या-प्रार्थी को सेवा-टहल करते हुवे मिक्षुओं के साथ रहना होता है। जब मिक्षु उसकी हटता, आचरण, व्यवहार आदि से सतुष्ट हो जाते हैं तो उसे प्रवृजित करते हैं।

### § ८. तिम्बरुक सुत्त (१२ २ ८)

#### सुख-दुःख के कारण

श्रावस्ती मे।

तब, तिम्बरुक परिवाजक जहाँ भगवान थे वहाँ आया। आकर, भगवान का सम्मोदन किया भोर आवभगत तथा कुशलक्षेम के प्रश्न पुछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर तिम्बरुक परिवाजक भगवान से बोला--

हे गीतम ! क्या सुख-दु ख अपने आप हो जाता है ?

भगवान बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु ख किसी दूसरे के करने से होता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु ख अपने आप भी हो जाता हे, ओर दूसरे के करने से भी होता है ? भगवान बोले--तिम्बरुक ऐसी बात नहीं है ।

हे गौतम ! तो, क्या सुख-दुख न अपने आप और न दूसरे के करने से किन्तु अकारण ही हठात् हो जाता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु ख है ही नहीं ?

तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है कि सुख दु ख नहीं है, सुख दु ख तो है ही।

तो, पता चलता है कि आप गौतम सुख दु ख को जानते बूझते नहीं है।

तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है कि मैं सुख-दु ख को नहीं ज'नता बूझता। तिम्बरुक ! मैं सुख-दु ख को सत्यत जानता बूझता हूँ।

तो, हे गौतम ! मुझे बतावें कि सुख दु ख क्या है। हे गौतम ! मुझे सुख-दु ख का उपदेश करे।

तिम्बरुक ! 'जो वेटना है वहीं (सुख-दुख की) अनुभूति कराने वाला है' समझ कर नुमने कहा कि सुख दुख अपने आप हो जाता है। मैं ऐसा नहीं बताता।

तिम्बरुक ! 'वेदना दूसरी ही है, और (सुल-हु ल की) अनुभूति कराने वाला दूसरा ही' समझ कर तुमने कहा कि सुल-दु ल दूसरे का किया होता है। मै ऐसा भी नहीं बताता।

तिम्बरक ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड मध्यम रीति से सत्य का उपदेश करते हैं। अविद्या के होने से सस्कार होते । इस तरह, सारे दु ख-समूह का समुदय होता है। उसी अविद्या के विल्कुल हट और रुक जाने से सारा दु ख-समूह रुक जाता है। हे गौतम ! आज से जन्म भर मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

### § ९. बालपण्डित सुत्त (१२, २, ९)

### मूर्ख और पण्डित में अन्तर

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! अविद्या में पड, तृष्णा, बहाते रहने से ही मूर्ख जनों का चोला खडा रहता है। और, यह चोला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पच स्कन्ध) ही है। सो दो-दो (=इन्द्रिय और उसका विषय)

<sup>\*</sup> सयकत = स्वय वेदना ही सुख-दु ख की अनुभूति का कारण होना ।

के होने से स्पर्श होता है। यह उ आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुख का अनुभव करता है। अथवा, इन ( उ आयतनो ) में किसी एक से।

भिक्षुओ ! अविद्या में पड, तृष्णा बढाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोला खडा रहता । और, यह चोला वाहर और भीतर से नाम-रूप (=पञ्च स्कन्ध) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह उ आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख दुख का असुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षुओ ! तब, मूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेष्टा है। भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुलासा करते। भगवान् से सुन कर भिक्ष धारण करेगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिञ्जओं ने भगवात् को उत्तर दिया।

भगवान् बोळे—भिक्षुयो ! जिम अविद्या ओर तृष्णा ने हेतु मूर्ख जनों का चोला यहा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती ह । सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंके दु ख का विल्कुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला । इसलिये मूर्ख एक चोला छोडकर दूसरा घरता है । इस तरह चोला घरते रह, यह जाति, जरामरण, बोक, रोना-पीटना, दु ख, बेचैनी, परेशानी से नहीं छटता है । दु ख से नहीं छटता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओं ! जिस अविद्या ओर तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चोला खडा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती है। सो क्यों ? भिक्षुओं ! क्यों कि दु ख का बिख्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने ब्रह्मचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड कर दूसरा नहीं घरता इस तरह फिर चोला न घर, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु ख, बेचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दु ख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ । यही ब्रह्मचर्य पालन न करने और करने का अन्तर=भेद मूर्ख और पण्डित मे होता है।

### § १०. पचय सुत्त (१२ २ १०)

### प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में।

भिश्चओ ! मै प्रतीत्य समुत्पाद ओर प्रतीत्य समुत्पन्न धर्मों का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ । प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ । बुद्ध अवतार ले या नहीं, (यह तो सर्वदा सत्य रहता है कि) जनमने पर बूढ़ा होता है और मर जाता है ( =जाति के प्रत्यय से जरा-मरण होता है)। प्रकृति का यह नियम है कि एक वर्म के होने से दूसरा होता है, उसे बुद्ध भली भाँति वृझते और जानते हैं। उसे भली भाँति वृझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं = जताते है = सिद्ध करते हैं = खोल देते हैं = विभाग कर देते हैं = साफ करते हैं, और कहते हैं—

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपग्दान के होने से भव होता है। उपणा के होने से उपादान होता है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पडायतन के होने से स्पर्श होता है। नामरूप के होने से पडायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। सस्कार होते है। — बुद्ध का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

प्रकृति का यह नियम है कि धर्म के होने से दूसरा होता है, उसे बुद्ध भली भाँति बृझते और जानते हैं। भली भाँति बूझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं और कहते है-

देखो ! भिक्षुओ ! अविद्या के होने से सस्कार होते हैं। भिक्षुओ ! इसकी सारी सत्यता इसी हेतु—नियम पर निर्भर है।

भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म क्या है ? भिक्षुओ ! जरामरण अनित्य है, सस्कृत है, प्रतीत्य समुत्पन्न है, क्षय होनेवाला है, क्यय होनेवाला है, छोड दिया जा सकता है, रोक दिया जा सकता है ।

भिक्षुओ । जाति । भव । उपादान । तृष्णा । वेदना । स्पर्श । पडायतन । नाम-रूप । विज्ञान । सस्कार । अविद्या अनित्य है, सस्कृत है, प्रतीत्य समुत्पन्न है, क्षय होने वाली है, व्यय होने वाली है, छोड दी जा सकती है, रोक दी जा सकती है। भिक्षुओ । इन्ही को प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म कहते है।

भिक्षुओं । आर्यश्रावक को यह प्रतीत्य समुत्पाद का नियम और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टत साक्षात् कर लिए गये होते हैं।

वह पूर्वास्त की मिथ्यादृष्टिमं नहीं रहता है, कि—मै भ्तकाल में था, मै भ्तकाल में नहीं था, भूतकाल में क्या था, भूतकाल में मैं कैसा था, भूतकाल में मैं क्या होकर क्या हो गया था ?

वह अपरान्त की मिथ्यादृष्टि में भी नहीं रहता है, कि—मैं भविष्य में होऊँगा, मैं भविष्य में नहीं होऊँगा, भविष्य में क्या होऊँगा, भविष्य में कैसा होऊँगा, भविष्य में क्या होकर क्या हो जाऊँगा।

वह प्रत्युत्पन्न ( =वर्तमान काल ) को लेकर भी अपने भीतर छशय नहीं करता—मैं हूँ, मैं नहीं हूँ, मैं क्या हूँ, मैं कैसा हूँ, मेरा जीव कहाँसे आया हैं, और कहाँ जायगा।

सो क्यो १ भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यश्रावक को यह प्रतीत्य समुत्पाद ओर प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टत साक्षात् कर लिये गये होते हैं।

#### आहार-वर्ग समाप्त।

# तीसरा भाग

## दशबल-बर्ग

## § १. पठम दसवल सूत्त (१२ ३ १)

#### बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! बुद्ध दशबल ओर चार वैशारदा से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी है। सभा में सिह नाद करते है, ब्रह्मचक्रको प्रवित्त करते हैं।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेटना है । यह सज्ञा है । यह सस्कार है । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है।

सो, एक के होने में दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खडा होता है। एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रक जाने से दूसरा रक जाता है।

जो अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह सारे दुःख-समूह का समुद्रय हो जाता है। उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से । इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

## § २ दुतिय दसबल सुत्त (१२.३ २)

#### प्रवज्या की सफलता के लिए उद्योग

#### श्रावस्ती मे ।

भिश्रुओं ! बुद्ध दशबल और चार वैशारद्य से युक्त हो [ ऊपर वाले सूत्र की पुनरावृत्ति ] इस तरह, सारा दु ख समूह रूक जाता है।

भिश्चओं ! मैने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=खोल दिया है=प्रकाशित कर दिया है=लपेटन काट दिया है।

भिक्षुओ ! ऐसे धर्म मे श्रद्धा से प्रव्रजित हुये कुलपुत्र का वीर्य करना सफल होता है।—चाम, नाडी, और हिंडुयाँ ही भले शरीर मे रह जायँ, मास और लोहित भले ही सूख जायँ—किन्तु, जो पुरुष के उत्साह, पुरुष के वीर्य ओर पुरुष के पराक्रम से पाया जा सकता है उसे बिना प्राप्त किये उद्योग से मुँह नहीं मोंडूंगा।

भिक्षुओ ! काहिल पुरुष पाप-धर्मों मे पडकर दु ख पूर्ण जीता है, महान् परमार्थ से हाथ धो बैठता है। भिक्षुओ ! और, वीर्यवान् पुरुष पाप-धर्मों से बचा रह, आनन्द पूर्वक विहार करता है, महान् परमार्थ को पूरा कर लेता है।

मिश्रुओ। हीन से अग्र की प्राप्ति नहीं होती, अग्र से ही अग्र की प्राप्ति होती है। भिश्रुओ। ब्रह्मचर्य पालन करने की श्रद्धा लाओ, सामने बुद्ध मौजूद हैं। इसलिये, हे भिश्रुओ। वीर्य करो, मप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे हुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई चीज़ को साक्षात् करने के लिये।

इस तरह, तुम्हारी प्रव्रज्या खार्छा नहीं जायगी, बल्कि सफल ओर सिद्ध होगी। जिनका टान किया चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय भोग करोगे उन्हें बडा पुण्य प्राप्त होगा।

भिक्षुओ तुम्हें इसी तरह सीखना चाहिये। भिक्षुओ ! अपने हित को ध्यान में रखते हुये साव-धान हो उद्योग करो। दूसरों के हित को भी ध्यान में रखते हुये सावधान हो उद्योग करो।

### § ३. उपनिसा सुत्त (१२ ३ ३)

#### आश्रव-क्षय, प्रतीत्य समुत्पाद

#### श्रावस्ती मे ।

भिश्रुओ ! मैं जानते ओर देखते हुये ही आश्रवों के क्षय करने का उपदेश करता हूँ, विना जाने और देखे नहीं।

भिक्षुओ ! क्या जान और देखकर अक्षियों का क्षय होता है ? यह रूप हे, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना, सज्ञा, सस्कार । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है। भिक्षुओ ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिक्षुओ ! क्षय होने पर जो क्षय होने का ज्ञान होता है उसे भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! क्षय होने के ज्ञान का हेतु क्या है ? विमुक्ति ही हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! विमुक्ति को भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! विमुक्ति का हेतु क्या है १ वैराग्य हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! वैराग्य को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! वैराग्य का हेतु क्या है ? ससार की बुराइयों को देख उससे भय करना (=निब्बिटा) हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! मैं इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! इस भय करने का हेतु क्या है ? उसका हेतु यायार्थज्ञानदर्शन है-ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन को भी में सहेतुरु बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानवर्शन का हेतु क्या है ? उसका हेतु समाधि है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! समाधि को भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षओं ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हेनु सुख हे—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओं ! सुख को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! सुख का हेतु क्या है ? उसका हेतु शान्ति (=प्रश्नविद) है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! शान्ति को भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! शान्ति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रीति है—ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! प्रीति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ । प्रीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रमोद है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ । प्रमोद को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! प्रमोद का हेतु क्या है ? उसका हेतु श्रद्धा है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! श्रद्धा को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! श्रद्धा का हेतु क्या है ? उसका हेतु दु ख है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! दु ख को भी मै सहेतुक बताता हुँ, अहेतुक नही।

भिक्षुओ ! दु ख का हेतु क्या हे ? उसका हेतु जाति है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! जाति को भी में सहेतुक वताता हूं अहंतुक नहीं।

मिक्षुओ ! जाति का हेतु मव हे ।
भिक्षुओ ! भव का हेतु उपादान है ।
भिक्षुओ ! उपादान का हेतु तृष्णा है ।
भिक्षुओ ! तृष्णा का हेतु वेदना हे ।
भिक्षुओ ! वेदना का हेतु स्पर्श हे ।
भिक्षुओ ! स्पर्श का हेतु पडायतन है ।
भिक्षुओ ! पडायतन का हेतु नामरूप हे ।
भिक्षुओ ! नामरूप का हेतु विज्ञान हे ।
भिक्षुओ ! नामरूप का हेतु विज्ञान हे ।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु सस्कार ह ।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु अविद्या ह ।

भिक्षुओं। इस तरह अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, वडायतन, स्पर्श, वेदना, तृष्णा, उपादान, भत्र, जाति, दुख, दुख के होने से प्रश्रद्धा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रद्धित सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान दशन, समार भीति, वैराग्य, वैराग्य से विमुक्ति होती ह, विमुक्ति से आश्रवों के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

भिक्षुआ ! जैसे पहाड के उपर मृसलधार बृष्टि होने से, जल नीचे की ओर वह कर पर्वत, कन्दरा प्रदर, शाखा सभी को भर देता है। इन्हें भर जाने से नाले वह निफलते है। नालों के भर जाने से होडियों भर जाती है। ढ़ोडियों के भर जाने से छोटी-छोटी निदयों भर जाती हैं। छोटी छोटी निदयों के भर जाने से बड़ी-बड़ी निदयों भर जाती है। बड़ी बड़ी निदयों के भर जाने से समुद्र सागर भी भर जाते है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या के होने स सस्कार, मस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, षडायतन, स्पन्न, वेदना, नृष्णा, उपादान, भव, जाति, दुख, श्रद्धा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रद्धि, सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान दर्शन, ससार भीति, वैराग्य, वेराग्य के होने से विमुक्ति और विमुक्ति के होने से क्षय होने का ज्ञान ।

# § ४. अञ्जतित्थिय सुत्त (१२ ३ ४)

दु ख प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेळवन में ।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र सुबह में पहन आर पात्रचीवर छे भिक्षाटन के लिये राजगृह में पठे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में ऐमा हुआ—अमी राजगृह में भिक्षाटन करने के छिये कुछ सबेरा है, तो मैं चहरूँ जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तैथिक परिवाजको का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया ओर कुशल क्षेम के प्रइन पूठने के बाद एक ओर बैठ गये।

/ एक ओर बेटे हुये आयुष्मान् सारिषुत्र को वे अन्य तेथिक परिवालक बोले—आवुस सारिषुत्र ! कुछ श्रमण और वाह्मण कर्मवादी हैं जो दु ख को अपना स्वय किया हुआ बताते हैं। आवुस सारिषुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और वाह्मण कर्मवादी है जो दु ख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं। आवुस सारिषुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और वाह्मण कर्मवादी है जो दु ख को अपना स्वय किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं।

आउस सारिपुत्र ! आर, एम भी कितने श्रमण और ब्राह्मण कर्मवार्डा है जो दु ख को न अपना स्वयं क्या हुआ आर न दृसर का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात् हो गया बताते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में श्रमण गौतम का क्या कहना हे ? क्या कह कर हम श्रमण गातम के सिद्धान्त को यथार्थत बता सकते हैं, जिससे श्रमण गोतम क सिद्धान्त में हम उलटा पुलटा न कर दें, उनके प्रम के अनुकृल कहें, आर, जिसके कहने स कोई सहधामिक निन्द्य स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आवुस ! भगवान् ने दु ख कां प्रतात्यसमु पन्न बतलाया है। किसक प्रत्यय म ( =होने मे ) ? स्पर्श के प्रत्यय म । ऐसा ही मह कर आप भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बता सकते है, जिससे भगवान् के सिद्धान्त में आप उलटा पुलटा न कर दें, उनक धम क अनुकूल कह, ।

आवुम ! जो कर्मवादी अमण या बाह्मण दु ख को अपना स्वय किया हुआ बताते हैं वह भी स्पश के प्रत्यय ही में होता है। जो कर्मवादी अमण या बाह्मण दु ख को अपना स्वय किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या बाह्मण दु प को न अपना स्वय किया हुआ ओर न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात् हो गया बतलाते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है।

आवुस ! जो कर्मबादी श्रमण या ब्राह्मण दुख को अपना म्वय किया हुआ वताते हे, वे बिना स्पर्का के ही कुछ अनुभव कर छें—ऐसा सम्भव नही। । जो श्रमण या ब्राह्मण दुख को अकारण हठात् हो गया बताते हें, वे भी बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छे—ऐसा सम्भव नही।

#### ख

आयुष्मान् आनन्द ने अन्य तेथिंक परिवाजको के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र को कथा सलाप करते सुना।

तब, आयुग्मान् आनन्द् भिदाटन से छोट भोजन कर छेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुद्मान् आनन्द् ने भगवान् को अन्य तैर्थिक परिवाजको के माथ आयुद्मान् सारिपुत्र का जो कुठ कथा सलाप हुआ था उसे ज्यो का त्यों कह सुनाया।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र ने ठीक ही समझाया है। मेंने दु ख को प्रतीत्यसमुत्पन्न (हेतु के होने से उत्पन्न होनेवाला) बताया है। किमके प्रतीत्य से (=होने से) ? स्पर्श के प्रत्यय से। ऐसा ही कहकर कोई भी मेरे उपदेश को ययार्थत बता सकता है, ऐसा कहनेवाला मेरे सिद्धान्त में कुछ उलटा पुलटा नहीं करता है। ऐसा कहनेवाला कोइ सहवार्मिक बातचीत में निन्द्य स्थान को नहीं प्राप्त करता है।

आनन्द! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण टुख को बताते है, वह भी स्पर्श के प्रत्यय हीं से होता हैं |

आतन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या बाह्मण दुख को बताते हे, वे बिना स्पर्श के ही कुठ अनुभव कर लें ऐसा सम्भव नहीं ।

आनन्द ! एक समय में इसी राजगृह के वेलुवन कलन्दकिनवाप में विहार कर रहा था। आनन्द ! तब, में सुबह में पहन ओर पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिए राजगृह में पैठा। आनन्द ! तब, मेरे मन में यह हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिए बडा सबेरा है, तो में जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है वहाँ चलूँ।

अानन्द ! तब, में जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम था वहाँ गया, और उनका सम्मोदन किया, तथा कुशल क्षेम के प्रक्ष पुठने के बाद एक ओर बैठ गया। आनन्द ! एक और बैठने पर अन्य तिथिक परिवालको ने मुझम पूछा विही प्रश्लोत्तर जो आयुष्मान सारिपुत्र के साथ कहा गया है । ]

भन्ते, आश्चर्य है । अदमुत है ॥ कि एक ही पड से सारा अर्थ वह दिया गया। मन्ते । यदि यही अर्थ विन्तार से कहा जाता तो बड़ा गम्भीर होता, देखने मे अत्यन्त गहरा माऌम पडता।

तो, आनन्द ! तुम इसे कहो ।

#### ग

भनते ! यदि मुझमे कोई प्छे—आवुस आनन्द ! जरामरण का निदान क्या हे, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, उदम क्या है ?—तो में ऐसा उत्तर दूँ —आवुस ! जरामरण का निदान जाति है, समुद्य जाति है, उत्पत्ति जाति है, उदम जाति है । भन्ते ! ऐसे पृछे जाने से में ऐसा ही उत्तर दूँ ।

जाति का निरान भव है ।
भव का निदान उपादान हे ।
उपादान का निदान निद्रान निद्राग है ।
तृष्णा का निदान वेदना हे ।
वेदना का निदान स्पर्श है ।

भन्ते ! यि मुझ से कोई पूछे—आबुम आनन्द ! स्पर्श का निदान क्या हे ?—तो में ऐसा उत्तर दूँ—आबुम ! स्पर्श का निदान पडायतन हे । आबुस ! इन्हीं छ स्पर्शायतनों के दिल्हुल रक जाने से स्पर्श का होना रक जाता है। स्पर्श के रक जाने से वेदना नहीं होती। वेदना के रक जाने से तृष्णा नहीं होती। तृष्णा के रक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रक जाने से भव नहीं होता। भव के रक जाने से जाति नहीं होती। जाति के रक जाने से जग, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुख, बेचैनी, परेशानी सभी रक जाते हैं। इस तरह, सारा दुख समृह रक जाता है। भन्ते। ऐसे पुछे जाने से में ऐसा ही उत्तर दें।

# ९५. भूमिज सुत्त (१२३५) सुख-दुख सहेतुक हे

श्रावस्ती में !

#### 事

तव, आयुष्मान् भूमिज सन्या समय ध्यान से उठ, जहाँ आयुष्मान सारिपुत्र थे वहाँ गये, और क्वरालक्षेम के प्रश्न पुठकर एक और बेठ गये।

एक ओर बेठ, आयुष्मान् मूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र सं बोले—आवुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण ओर ब्राह्मण कर्मवादी है जो सुख दुख को अपना म्वय किया हुआ मानते हैं। जो सुख दुख को दूसरे का किया हुआ मानते हैं। जो सुख दुख को अपना म्वय किया हुआ और उपने का किया हुआ मानते हैं। जो सुख दु सं अकारण हठात् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बना सकते हैं, जिससे हम भगवान् के सिद्धान्त में कुछ उलटा-पुलटा न कर दें, उनके धर्म के अनुकृत कहें, ओर, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक बातचीत में निन्द्य-स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आवुस ! भगवान् ने सुख दु ख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है। क्सिके प्रतीत्य से १ स्पर्श के प्रतीत्य से । ऐसा ही ऋहने वाला भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बताता है ।

आवुस ! जो कर्मवादी श्रमण या त्राह्मण सुख-दुख को अकारण हटात् उपस हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है ।

वे विना स्पर्श के ही कुठ अनुभव कर हैं-ऐसा सम्भव नहीं।

#### ख

आयुष्मान आतन्द ने आयुष्मान भूमिज के साथ आयुष्मान सारिपुत्र के कथासलाप को सुना । तब, आयुष्मान आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को आयुष्मान् सूमिज के साथ आयुष्मान् सारि-पुत्र का जो कथासलाप हुआ था सभी ज्यो का त्यो कह सुनाया।

ठीक ह आनन्द ! सारिपुत्र न वहा ठीक समझाया । आनन्द ! मैने सुख दु ख को प्रतीत्यममु-त्पन्न बताया हे । किसके प्रतीत्य से १ स्पर्श के प्रतीत्य स । ऐसा कहने वाला मेरे मिद्रान्त को यथार्थत बनाता हे ।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुम्बदु ख को अकारण हठात उत्पन्न हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है।

वे बिना म्पर्श के ही कुछ अनुमव कर छे ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द ! शरीर से कोई क्से करने पर कर्म की चेतना (=will) के हेतु से अपने में सुख दुख उत्पन्न होता ह । आनन्द ! कोई वचन बोलने पर वाक्चेतना के हेतु से अपने में सुख दुख उत्पन्न होता है। आनन्द ! मन से कुछ वितर्क करने पर मनभ्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दुख उत्पन्न होता है।

आनन्द ! चाहे अविद्या के कारण जो म्बय कायमस्कार इकट्टा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख-दु ख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे, जो दूसरे ही कायसस्कार इकट्टा करते हैं, उसके प्रत्यय से भी उसे अपने में सुख दु ख उत्पन्न होता ह। आनन्द ! चाहे जान वृक्षकर जो कायसस्कार इकट्टा करता हे, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख दु ख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे बिना जाने वृक्षे जो कायसस्कार इकट्टा करता हे, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख दु ख उत्पन्न होता है।

आनन्द ! चाहे स्वत जो वाक्सस्कार इकटा परता हे, उसम्प्रत्यय से उसे अपने से सुख दुख उत्पन्न होता हे।

आनन्द ! चाहे स्वय जो मन सस्कार ।

आनन्द ! इन छ धर्मों में अविद्या लगी हुई है। अविद्या के विरक्तल हट आंर रक जाने से वह कर्म नहीं होता है, जिससे उसे सुख दुख उत्पन्न हो। वह वचन, वह मन के वितर्क नहीं होते हैं, जिनसे उसे सुख दुख उत्पन्न हो।

उसे वह क्षेत्र ही नहीं रहता है, आधार ही नहीं रहता हे, आयत्न नहीं रहता, हेनु नहीं रहता, जिसके प्रत्ययसे उसे अपने में सुख दु ख उत्पन्न हों।

### § ६. उपवान सुत्त ( १२ ३ ६ ) दु ख समुत्पन्न है

श्रावस्ती मे।

तब, आयुग्मान् उपवान जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् उपवान भगवान् से बोले— भन्ते ! कितने श्रमण या ब्राह्मण हे जो दुख को स्वय अपना किया हुआ बताते हैं। दृसरे का किया | स्वय अपना किया हुआ भी ओर दूसरे का किया भी '। न स्वय अपना किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किनु अकारण हठात् उत्पन्न ।

भन्ते । इस विषय में भगवान् का क्या कहना है 9

उपवान ! सैने दु ख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है । किसके प्र ययसे ? स्पर्शके प्रत्ययम । उपवान ! जो दु ख को अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्पर्श के होने से ही होता है ।

उपवान । वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर ले-ऐसा सम्भव नहीं।

### § ७. पच्य सुत्त (१२ ३ ७)

#### कार्य कारणका सिद्धान्त

#### श्रावस्ती मे।

मिक्षुओं । अविद्याके होनेसे सम्कार होते हे । । इस तरह, सारा दु ख-समूह उठ पड़ा होता है। मिक्षुओं । जरामरण क्या है १ जो उन उन जीवों के उन उन योनियों में बटा हो जाना, पुरिनया हो जाना, दाँतों का हूट नाना, बाल सफेट हो जाना, झिंग्यों पड़ जानी उमरका खातमा ओर इन्द्रियों का शिथिल हो जाना, इसीका कहते हे जरा। जो उन उन जीवों के उन उन योनियों से खिसक पड़ना, टफ पड़ना, कट जाना, अन्तवान हो जाना, मृ यु, मरण, क्या कर जाना, स्कर्मों का छिन्न भिन्न हो जाना, चोलाको छोड़ देना है। इसी को कहते है मरण। ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण। भिक्नुओं । इसीको कहते है जरामरण।

जाति के समुदयमे जरामरणका समुद्रय होता है। जातिके निरोधमें जरामरणका निरोध होता है। यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है। आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग ह—-(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सकट्व, (८) सम्यक् वाक्, (८) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आर्जाव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् समृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओं । जाति, भव, उपादान, तृष्णा, वेदना, स्पर्श, पडायतन, नामरूप, विज्ञान, सरकार क्या है ? [देखो—पहला भाग ह २ (२)]

अविद्या के समुद्रय से सस्कार का समुद्रय होता है। अविद्या के निरोध से सस्कार का निरोध होता है। यही आर्थ-अष्टागिक मार्ग सस्कार के निरोध करने का उपाय है।

भिक्षुओं ! जो आर्यश्रावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुदय को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है—वही आर्य श्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है, दर्गनसम्पन्न भी, मद्धर्म को प्राप्त भी, सद्धर्म को देखने वाला भी, शेक्ष्य ज्ञान से युक्त भी, शेक्ष्य-विद्या मे युक्त भी, धर्म के खोत मे आ गया भी, निवेधिक्प्रज्ञ भी, अमृत के द्वार पर पहुँच कर खडा हुआ भी।

# § ८. भिक्खु सुत्त (१२ ३.८)

#### कार्य कारणका सिद्धान्त

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है। जरामरण के समुद्य को जानता है, जरामरण के निरोध को जानता है। जरामरण की निरोध-गामिनी प्रतिपदा को जानता है।

जाति को जानता है । भव को जानता है । उपादान को जानता है । तृष्णा को जानता है । वेदना को जानता है । स्पर्श को जानता है । पडायतन को जानता है । नामरूप को जानता है । विज्ञान को जानता है । सस्कार को जानता है ।

भिक्षुओ ! जरामरण क्या है ? [ ऊपर के सूत्र ऐसा ]

### § ९. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१२ ३ ९)

#### परमार्थज्ञाता श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती मे ।

क

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण , जाति , भव , उपाडान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार को नहीं जानते हैं, सस्कार के सिसुदय को नहीं जानते हैं, सस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं, सस्कार की निरोध गोमनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं—उन श्रमणों की न तो श्रमणों में गिनती होती है, और न ब्राह्मणों की ब्राह्मणों में । वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते ।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण सस्कार की निरोप्तगामिनी प्रतिपदाको जानते है—इन्ही श्रमणोकी श्रमणोमे गिनती होती हे, और ब्राह्मणोकी ब्राह्मणोमे । वे आयुष्मान् इसी जन्ममे श्रमण या ब्राह्मणके परमार्थको स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करते हैं।

### § १०. दुतिय समणत्राक्षण सुत्त ( १२ ३ १०)

#### सस्कार-पारंगत श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण , जाति , सस्कारको नहीं जानते हैं, समुद्य को नहीं जानते हैं, निरोधको नहीं जानते हैं, निरोधको नहीं जानते हैं, निरोधकों नहीं जानते हैं—वे जरामरण सस्कारोको पारकर लेगे, ऐसा सम्भव नहीं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण था ब्राह्मण जरामरण सस्कारको जानते हे, समुद्रथको जानते हे, ' निरोधको जानते हे, निरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते है—चे जरामरण सस्कारोको पार कर छेंगे —ऐसा हो सकता है।

#### दशबल वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# कलार क्षत्रिय वर्ग

# § १. भृतमिद सुत्त (१२ ४ १)

#### यथार्य ज्ञान

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनुश्चिपिण्डिक के जेतवन आराममें विहार करते है।

#### क

वहाँ, भगवान्ने आयुष्मान् सारिपुत्र को आमन्त्रित किया--मारिपुत्र ! अजित के प्रश्न पूछनेमें यह कहा गया था--

जिन्होंने धर्म जान लिया ह, जो इस शासन में सीखने योग्य है, उनने ज्ञान और आचार कह, हे मारिप ! मैं पूछता हूँ॥ सारिपुत्र ! इस सक्षेप से कहे गये का कैसे विस्तार से अर्थ समझना चाहिये ? इस पर आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे। दूसरी बार भी । तीसरी वार भी आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे।

### ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारिपुत्र ! यह बीत गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हो गया, इसे यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से देखता हे । यह हो गया— इसे यथार्थत
सम्यक् प्रज्ञा से देखतर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध क लिये यत्नवान् होता है । उसे आहार के
हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से देखता है । इसे आहार के हतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थत देख, आहार
के सम्भव के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यत्नवान् होता है । उसके आहार के निरोध से जो हो
गया है उसका भी निरोध होना यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग =
निरोध = अनुपादान से विसुक्त हो जाता है । भन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है ।

भन्ते ! अजित के प्रश्न पूछने में जो यह कहा गया था— जिन्होंने धर्म ॥ उस सक्षेप से कहें गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

#### 11

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक हे !! निर्वेद=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है। [ ऊपर जो कहा गया है उसी की पुनरिक्त ]

#### § २. कलार सुत्त (१२ ४ २)

### प्रतीत्य समुत्पाद, सारिपुत्र का सिहनाद

श्रावस्ती मे ।

#### क

तब, भिक्षु कलारक्षत्रिय जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आया । आकर आयुग्मान सारि-पुत्र का सम्मोदन क्या, तथा कुशल क्षेम के प्रश्न पृष्ठ कर एक ओर बैट गया ।

एक ओर बैठ, भिक्षु कलारक्षत्रिय आयुग्मान् सारिपुत्र से बोला—

आबुस सारिपुत्र ! भिक्षु मोलियफ्ग्गुन चीवर छोड गृहस्थ हो गया है। उस आयुष्मान् ने इस धर्मविनय म आश्वासन नहीं पाया ।

क्या आप आयुष्मान् सारिपुत्र ने इस प्रमंविनय में आधासन पाया है।

आवुस । इसमे मुझे कुछ सदेह नहा है।

आवुस ! भविष्यकाल मे ।

आवुम ! इसकी मुझे विचिकित्सा नहीं है।

तब, भिक्ष कलारक्षित्रय आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, ओर भगवान् का अभि वादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेट, भिक्ष कळारक्षत्रिय भैगवान् में बोला, "भन्ते ! सारिपुत्र ने जान लिया है कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो रुग लिया, अब ओर कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैं जानता हूँ।"

तव, भगवान् ने किसी भिक्ष को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु ! सुनो, जाकर सारिपुत्र को कहो कि बुद्ध तुम्ह बुटा रहे हैं।

"भन्ते । बहुत अच्छा' कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र ये वहाँ गया और बोला—आवुस सारिपुत्र । आपको बुद्ध बुला रहे है ।

"आवुम ! बहुत अच्छा" कह, आयुग्मान् सारिपुत्र उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

### ख

एक ओर बेठे हुये आयुष्मान सारिपुत्र को भगवान् ने कहा—सारिपुत्र १ क्या तुमने सचमुच जानकर ऐसा कहा है, कि मैं जानता हूँ कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया १

भन्ते ! मैने इन बाते को इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! जिस किसी तरहकी कुलपुत्र दृसरेको कहे, किन्तु कहा हुआ तो कहा हुआ ही हुआ। भन्ते ! तभी तो मै कहता हूँ कि मैने इन बातोको इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई पूछे—आवुस सारिपुत्र ! क्या जान ओर देखकर अपने दूसराको कहा कि, "जाति क्षीण हो गई, बहाचर्य पूरा हो गया, जो करना या सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैंने जान लिया है ?''—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते । यदि मुझे कोई ऐसा पुछे तो मै यह उत्तर दूँ ——आवुस । जिस निटान ( = हेंतु ) से जाति होती है उस निदानके क्षय हो जानेसे मैने जान लिया कि उसका भी क्षय हो गया। यह जानकर मैंने जान लिया कि---जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब ओर कुछ बाकी नहीं बचा ।

सारिषुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—-अन्तुय सारिषुत्र ! जातिका क्या निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या प्रभव है ?—-तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि तुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ --आवुस ! जातिका निदान भव है ।

भवका निदान उपादान है।

उपादानका निदान तृष्णा है।

तृष्णाका निदान वेदना है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—आबुस सारिपुत्र ! क्या जान ओर देख लेने से आपको किसी बेदनाके प्रति आसक्ति नहीं होती ह ?—नो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते । यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दूँ—आदुम । वेदनायें तीन है। कोन सी तीन १ (१) सुखा बेदना, (२) दुखा बेदना, (२) अदुख सुखा बेदना । आदुस । यह तीना वेदनायें अनित्य है। "जो अनित्य ह वह दुख ह" जान, किमी बेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होती है।

ठीक कहा है, सा(रिपुच, ठीक कहा है। इसे सक्षेप से यो भी कहा जा सकता है—जितने अनुभव (=वेदना) है, सभी दुख ही है।

सारियुत्र ! यदि तुम से कोई पूछे—िकिस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरों को कहा कि जाति क्षीण हो गई , ऐसा मैने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भनते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूउे तो मे यह उत्तर हूँ—आवुस ! भीतर की गाँठों से में छूट गया, सारे उपादान क्षीण हो गये, में ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते ओर अपना भी निरादर नहीं होता ।

ठींक कहा है, सारि पुत्र, ठींक कहा है। इसे सक्षेप में यो भी कहा जा सकता है—श्रमणों ने जिन आश्रयों का निर्देश किया है उनमें मुझे सदेह बना नहीं है, वे मरे में प्रहीण हो चुके, मुझे विचिकित्सा भी नहीं रहीं।

यह कह, भगवान आसन से उठ विहार से पैठ गये।

#### ग

भगवान के जाने के बाद ही आयुष्मान सारिपुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आतुमो ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पूठा था वह मुझे विदित नही था, इसीलिये कुठ हौथिल्य हुआ। जब भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन मे हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न भिन्न शब्दों में भिन्न भिन्न प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहें तो मैं दिन भर भिन्न भिन्न शब्दों में भिन्न भिन्न प्रकार से उन्ह सतोषजनक उत्तर देता रहूं।

यदि भगवान् रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ, सात रात दिन इसी विषयम पुछते रह तो मै उत्तर देता रहूँ।

#### घ

तब, भिक्ष कलारक्षत्रिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, ओर भगवान्का अभि बादन कर एक एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कलारक्षत्रिय भिक्षु भगवान्से घोला--भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र ने सिहनाइ किया है कि, आवुसो । यदि भगवान् सात रातदिन इसी विषयमे पूछते रहे तो मैं उत्तर देता रहूँ।

हे भिक्षु ! सारिपुत्रने ( प्रतीत्य समुत्पाद ) धर्मको पूरा पूरा समझ लिया है । यदि मैं सात रात दिन भी इसी विषयमें पुजता रहूँ तो वह उत्तर देता रहेगा ।

### § ३. पटम ञाणवत्थु सुत्त (१२. ४ ३ )

#### ज्ञानके विषय

श्रावस्ती मे ।

भिशुदो ! मै ४३ ज्ञानके विषयोका उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ।

"भन्ते ' बहुत अच्छा" कह भिक्षुआने भगवान्को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! ज्ञानके ४४ विषय कौनमे है ?

जरामरणका ज्ञान, जरामरणके समुद्यका ज्ञान, जरामरणके निरोधका ज्ञान, जरामरणकी निरोध गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान।

५--८ जातिका ।

९--१२ भव |

१३--१६ उपादान ।

१७--२० तृष्णा ।

२१---२४ वेदना ।

२५--२८ स्पर्श ।

२९-३२ पडायतन ।

३३-३६ नामरूप ।

३७--४० विज्ञान

४१ संस्कार का ज्ञान, ४२ संस्कार के समुदय का ज्ञान, ४३ संस्कार के निरोध का ज्ञान, और ४४ संस्कार की निरोधगामिनी प्रतिपदा का ज्ञान!

भिक्षुओ । यही ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते है।

भिक्षुओ ! जरामरण क्या है ? [ देखो बुद्धवर्ग, पहला भाग, 🖇 २ (२) ]

भिक्षुओ ! जाति के समुद्रय से जरामरण का समुद्रय होता है, जाति के निरोध से जरामरण का निरोध होता है। जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा यही अष्टागिक मार्ग है, जो कि (१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सकल्प, (३) सम्यक् वाक् (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओं ! जो आर्य श्रावक इस तरह जरामरण को जान लता है, जरामरण के समुद्य को जान लेता है, जरामरण के निरोध को जान लेता है, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान लेता है, यही उसका वर्म ज्ञान है। जो इस धर्म को देख लेता है, जान लेता है, पहुँच चुकता है, प्राप्त कर लेता है, यथार्थत अवगाहन कर लेता है, वहीं अतीत और अनागत में नेतृत्व ग्रहण करता है।

अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मण ने जरामरण को जाना है, उनने इसी तरह जाना है जैमा मैं कह रहा हूँ।

भविष्य में जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को जानेंगे, वे इसी तरह जानेंगे जैसा मैं कह रहा हूँ। यह परम्परा का ज्ञान है। मिश्रुओ ! जिन आर्थ श्रावकों को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिशुद्ध हो जाता है, वे आर्थ श्रावक दृष्टि सम्पन्न कहे जाते है, दर्शन सम्पन्न, वर्म में पहुँचे हुथे, धर्मदृष्टा, शेक्ष्य ज्ञान से युक्त, शेक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म स्रोतापन्न, आर्थ निर्वेधिकश्रज्ञ, और अमृत के द्वार पर पहुँच कर खडे होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओं । जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , षडायतन , नाम रूप , विज्ञान , संस्कार ।

# § ४. दुतिय जाणबस्थु सुत्त (१२ ४ ४)

#### ज्ञान के विषय

श्रावस्ती मे ।

भि अलो ! मै ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा। उसे सुनो । भिञ्जलों ! ७७ ज्ञान के विषय कौन से हैं ?

- (१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) जाति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण हुआ करता था इसका ज्ञान, (४) अतीत काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका ज्ञान, ५-६ भविष्य में भी, और (७) जिन धर्मों की स्थिति का ज्ञान है वे भी क्षय होने वाले, व्यय होने वाले, छूटने वाले और एक जाने वाले है—इसका ज्ञान।
  - २ भव के प्रत्यय से जाति होने का ज्ञान ।
  - ३ उपादान के प्रत्यय से भव ।
  - ४ तृष्णा के प्रत्यय से उपादान ।
  - ५ वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।
  - ६ स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ।
  - ७ षडायतन के प्रत्यय से स्पर्श ।
  - ८ नामरूप के प्रत्यय से पडायतन ।
  - ९ विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ।
  - १० सस्कार के प्रत्यय से विज्ञान
  - ११ अविद्या के प्रत्यय से सस्कारों के होने का ज्ञान ।

भिक्षओ। यही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं।

### § ५. पठम अविज्जा पचया सुत्त (१२ ४ ५)

### अविद्या ही दु खो का मूल है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यय ( =होने ) से सस्कार होते हैं । सस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है । इस तरह, सारा दु ख समृह उठ खडा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान को यह कहा-

भन्ते ! जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है ?

भगवान् बोळे—ऐसा पृष्ठना ही गलत है। भिक्षु ! जो ऐसा कहे कि "जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है", अथवा जो ऐसा कहे कि "जरामरण दूसरी ही चीज है, और दूसरे ही को वह जरामरण होता है' तो इन दोनों का अर्थ एक है, केवल शब्द ही भिन्न हैं। भिक्ष ! जो जीव है वहीं शरीर है, या जीव दूसरा हे और शरीर दूसरा—ऐसी दृष्टि रखनेवाले का ब्रह्मचर्यवास सफल नहीं हो सकता है। भिक्ष ! इन दोनों अन्तों को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

भनते ! जाति क्या है, और किसकी जाति होती है ?

भगवान बोले-ऐसा पूउना ही गलत है। [जैसा ऊपर कहा गया है] भिक्षु! इन दोनों अन्तो को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि भव के प्रत्यय से जाति होती है।

उपादान के प्रत्यय से भव ।
तृष्णा के प्रत्यय से उपादान ।
वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।
स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ।
पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श ।
नामरूप के प्रत्यय से पडायतन ।
विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ।
सहकारों के प्रत्यय से विज्ञान ।
अविद्या के प्रत्यय से क्रांचा ।

भिश्च ! उसी अविद्या के बिल्कुल हूँ दे ओर रक जाने से जो कुछ भी गडवडी और उलटी पलटी है, कि—जरामरण क्या है और जरामरण होता है किसको, अथवा, जरामरण दूसरी चीज है और किसी दूसरे को जरामरण होता है, अथवा, जो जीव है वही हारीर है, ओर जीव दूमरा है और शरीर दूसरा—सभी हट जाती है, निर्मूल हो जाती है, फिर भी उगने लायक नहीं रहती है।

जाति सस्कार सभी हट जाती है ।

# § ६. दुतिय अविज्जा पचया सुत्त (१२ ४.६)

### अविद्या ही दुखां का मूल है

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं । अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते हैं। । इस तरह, सारा दु ख समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! यदि कोई पूछे कि जरामरण क्या है, और जरामरण होता किसको है। अथवा, यह कि जरामरण कुछ दूसरी ही चीज है और किसी दूसरे ही चीज को जरामरण होता है, तो भिक्षुओ, दोनों का एक ही अर्थ है।

भिक्षुओं ! जो जीव है वही शरीर है, अथवा जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी मिथ्यादृष्टि होने से ब्रह्मचर्य वास नहीं हो सकता है।

भिक्षुओं ! इन दोनो अन्तों को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं। भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जाति क्या है।

भव क्या है । उपादान क्या है । तृष्णा क्या है । वेदना क्या है । स्पर्श क्या है । पडायतन क्या है। नामरूप क्या है।

विज्ञान क्या है।

सस्कार क्या है । भिक्षुओं ! इन दोने अन्तो को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि, अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते हैं।

भिक्षुओं ! उसी अविद्या के दिल्कुल हट और स्क जाने से जो कुछ गडदरी और उल्टी पलटी है, कि—-जरामरण क्या है, और जरामरण होता है किसको, अथवा, जरामरण दूसरी चीज है --सभी हट जाती है।

जाति सस्कार सभी हट जाती है।

# § ७. न तुम्ह सुत्त (१२ ४ ७)

#### शरीर अपना नही

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! यह काया न तुम्हारी अपनी है, और न दूसरे किसी की । भिक्षुओं ! यह पूर्व कर्मी के फलस्वरूप, चेतना और वेदना से युक्त, प्रत्ययों के होने से उत्पन्न है ।

भिक्षुओ । आर्यश्रावक इसे सीख प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है।

इस तरह, इसके होने से यह होता है, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है, इसके निरोध से यह निरद्ध हो जाता है।

अविद्या के प्रत्यय से सस्कार ।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रक जाने से ।

### § ८. पठम चेतना सुत्त (१२ ४.८)

### चेतना और सकल्प के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ ! जो चेतना करता है, किसी काम को करने का सकरण करता हैं, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्धन होता है। विज्ञान के बने रहने से, बढते रहने से, भविष्य में बार बार जन्म लेता है। भविष्य में बार बार जन्म लेने से जरामरण, शोक बना रहता है। इस तरह, सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, सकरप नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। विज्ञान के बने रहने, बढते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म लेता है। भविष्य में बार बार जन्म लेने से जरामरण शोक बना रहता है। इस तरह, सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओं । जो चेतना नहीं करता है, सकत्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। विज्ञान के बने नहीं रहने से, बढते नहीं रहने से भविष्य में बार बार जन्म नहीं लेता है। भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से छूट जाता है। इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है।

# § ९. दुतिय चेतना सुत्त (१२. ४. ९)

#### चेतना और सकरप के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! जो चेतना करता है, सकस्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बटते रहने से नाम रूप उसते रहते है।

नाम रूप के होने से पडायतन होता है। घडायतन के होने से स्पर्श होता है। वेदना। नृष्णा। उपादान। भव। जाति। जरामरण ।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता है, सक्टप नहीं करता है, किन्तु काम में छगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति में बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढते रहने से नाम रूप उगते रहते हैं।

जरामरण सारा दु ख समृह उठ खडा होता है।

भिञ्जओ ! जो चेतना नहीं करता, सक्ल्प नहीं करता, और न उसमें लगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति बनायें रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता। विज्ञान के सहारा न पाने से नाम रूप नहीं उगते।

नाम रूप के रुक जाने से पहायतन नहीं होता । इस तरह, सारा दु ख समूह रक जाता है।

### § १०. ततिय चेतना सुत्त (१२ ४ १०)

#### चेतना और सकल्प के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! जो चेतना करता है, सकल्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है।

विज्ञान के जमे रहने और बढने से झुकाव (=नित ) हाता है। झुकाव होने से भविष्य में गित होती है। भविष्य में गित होने से मरना जीना होता है। मरना जीना होने से जाति, जरामरण, । इस तरह सारा दु ख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता, सकल्प नहीं करता, किन्तु किसी काम में लगा रहता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। इस तरह सारा दुख समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता, सकल्प नहीं करता, काम में नहीं लगा रहता, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता हैं और बढ़ने नहीं पाता।

विज्ञान के न जमे रहने और न बढते रहने से झुकाव (=नित ) नहीं होता है। झुकाव नहीं होने से भविष्य में गित भी नहीं होती। गित नहीं होने से जीना मरना नहीं होता। सारा दुख-समृह रुक जाता है।

#### कलार क्षत्रिय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग गृहपित वर्ग

# § १. पठम पश्चवेरभय सुत्त ( १२ ५, १ )

पॉच बैर-भय की शान्ति

श्रावस्ती मे।

#### क

तव, अनाथिपिण्डिक गृहपति जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुए अनाथिपिण्डिक गृहपित से भगवान बोले—गृहपित ! जब आर्थ आवक के पाँच बैर-भय शान्त हो जाते हैं, चार स्रोतापित्त के अगों से युक्त हो जाता है, आर्थ ज्ञान प्रज्ञा से अच्छी तरह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है—मेरा निरय क्षीण हो गया, मेरी तिरश्चीन योनि क्षीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि क्षीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गित मे पड़ना क्षीण हो गया। मे स्रोतापन्न हो गया हूँ, में मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निश्चय है।

कौन से पाँच वैर भय-शान्त हो जाते है ?

गृहपित ! जो प्राणी हिसा है, प्राणी हिसा करने से जो इसी जन्म में, या दूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है, चित्त में दुख और दोर्मनस्य भी बढ़ाता है, सो भय और वैर प्राणी हिसा से विस्त रहने वाले को शान्त हो जाते है।

गृहपति ! सो भय और वेर चोरी करने से विरत रहने बाले को शान्त हो जाता है।

गृहपति ! सो भय ओर वेर मिथ्याचार , मृषा भाषण , नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

यही पाँच वैर भय शान्त हो जाते है।

#### ख

किन चार स्रोतापत्ति के अगो से युक्त होता है ?

गृहपित ! जो आर्थ श्रावक बुद्ध के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—वे भगवान् अर्हत्, सम्यक् सम्बद्ध, विद्याचरण से सम्पन्न, सुगिति को पाये, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने वाले, देवता और मनुष्यों को राह दिखाने वाले भगवान् बुद्ध।

गृहपित ! जो आर्य श्रावक वर्म के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सादृष्टिक हे, (=इसी जन्म मे फल देने वाला है), अकालिक (=िबना देरी के फल देने वाला है), लोगों को बुला बुला कर दिखाया जानेवाला है (=एहिएस्सिक), निर्वाण तक ले जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्यादम) अनुभव किया जानेवाला है।

गृहपित ! जो आर्य श्रावक सघ के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का श्रावक सघ सुमार्ग पर आरूढ़ है, सिघे मार्ग पर आरूढ़ है, ज्ञान के मार्ग पर आरूढ़ है, अच्छी तरह से मार्ग पर आरूढ़ है। जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ जने, यही भगवान् का श्रावक सघ है। यही श्रावक सघ निमन्नित करने के योग्य हे, सत्कार करने के योग्य है, दान देने के योग्य ह, प्रणाम् करने के योग्य है, लोक का अनुत्तर पुण्य क्षेत्र है।

सुन्दर शीलों से युक्त होता हैं, अखण्ड, अछिद्र, अमल, निर्दोष, छुटा हुआ, विज्ञों से प्रशसित, समाधि के अनुकुल शीलों से।

इन चार स्रोतापत्ति के अगो से युक्त होता है।

प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्य ज्ञान क्या है ?

गृहपति ! आर्थ-श्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद की ही ठीक से भावना करता है। इसके होने से यह होता है इस तरह, सारा दुख समुदाय रुक जाता है।

यहीं प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्य ज्ञान होता है ।

## § २. दुतिय पश्चवेरभय सुत्त (१२ ५ २)

#### पाँच वैर भय की जानित

श्रावस्ती मे।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ । भगवान् बोळे— जियर वाले सूत्र के समान ही ]।

### § ३. दुक्ख सुत्त (१२ ५,३)

#### दु ख और उसका लय

श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओं ! मै दु ख के समुदय और लय हो जाने के विषय मे उपदेश करूँगा । उसे सुनो ।

### क

भिक्षुओ । दुख का समुद्य क्या है १

चक्षु और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना । भिक्षुओ ! इसी तरह दु ख का समुदय होता है।

श्रोत्र आर शब्दों के होने से । घाण ओर गन्धों के होने से । जिह्ना और रसो के होने से । काया और स्पृष्टव्यों के होने से ।

मन ओर धर्मों के होने से मनोविज्ञान पैदा होता है। तीनो का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है । भिक्षुओ ! यही दुख का समुदय है।

#### ख

भिक्षुओं । दुख का उच हो जाना (=अस्तगम ) क्या है १

च अ और रूपों के होने से चक्षु विज्ञान पेदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। उसी तृष्णा को बिट्कुल हटा ओर रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। । इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है।

भिक्षुओं । यही दुख का लय हो जाना है।

श्रोत्र और शब्द मन और धर्मों के होने मे । इस तरह, मारा दु ख-समूह रक जाता है।

§ ४. लोक सुत्त (१२ ५ ४)

लोक की उत्पत्ति और लय

श्रावस्ती मे । भिक्षुओ ! लोक के समुद्रय आर लय हो जाने के विषय मे उपदेश करूँगा ।

क

भिक्षुओं ! लोक का समुद्य क्या है ? चक्षु ओर रूपों के होने से [पूर्ववत्] भिक्षुओ ! यही लोक का समुद्य है।

ख

भिश्चओ । यही लोक का लय हो जाना है।

§ ५. जातिका मुत्त (१२ ५ ५)

कार्य कारण का सिद्धान्त

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् जातिक मे गिञ्जकावस्थ में विहार कर रहे थे।

क

तव, एकान्त मे ध्यान करते हुये भगवान् ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चक्रु ओर रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पेदा होता है। तीना का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती ह | वेदना क होने से नृष्गा होती हे | इस तरह मारा दुख-समूह उठ खड़ा होता है।

श्रोत्र ओर शब्दों के होने से , मन और धर्मी के होने से ।

चञ्ज और रूपों के होने से चञ्जविज्ञान पेदा होता है। तीना का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है।

उसी तृत्या के विल्कुल हट और रक्ष जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। इस तरह सारा दुख समूह रुक जाता है।

श्रोत्र ओर शब्दों के होने से , भव और धर्मी के होने से ।

ख

उस समय कोई भिक्षु भगवान् के पास खड़ा होक्र सुन रहा था। २९ भगवान् ने उसे पास में खड़ा हो सुनते देखा। देखकर, उस भिक्षु को कहा—भिक्षु ! तुमने सुना जिस प्रकार मैंने धर्म को कहा ?

भन्ते ! जी हाँ।

भिञ्ज ! इसी प्रकार धर्म को सीखो । भिञ्ज ! इसी प्रकार धर्म को पूरा करो । भिञ्ज ! इसी प्रकार यह धर्म अर्थवान् होता हे । ब्रह्मचर्च वास का यह मूल उपदेश है ।

### § ६. अञ्जतर सुत्त (१२ ५. ६)

#### मध्यम मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती मे।

तब, कोई ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, कुशल क्षेम के प्रश्न पुछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गौतम ! क्या जो करता है वहीं भोगता है ? ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि 'जो करता है वहीं भोगता है' एक अन्त है।

हे गोतम । क्या करता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा १

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि, "कहूता है कोई दूसरा और भागता हे कोई दूसरा" दूसरा अन्त है। बाह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोड बुद्ध मध्यम से धर्म का उपदेश करते हैं।

अविद्या के होने से सस्कार होते हैं।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने मे ।

ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला-- मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करे ।

## § ७. जानुस्मोणि सुत्त (१२ ५ ७)

#### मध्यम-मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती मे ।

तब, जानुश्रो(णि ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैट गया।

एक ओर बैठ, जानुश्लोणि बाह्मण भगवान् से बीला—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ है" एक अन्त है।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं हैं" दूसरा अन्त है। ब्राह्मण ! इन दोनो अन्तों को छोड बुद्ध मध्यम मार्ग से [उत्तर के सूत्र जेसा]

# § ८. लोकायत सुत्त (१२ ५. ८)

### छौकिक मार्गो का त्याग

श्रावस्ती मे।

तव, लोकायतिक ब्राह्मण एक ओर बैठ, भगवान् से बोला—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ? हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, ''सभी कुछ है'' पहली लोकिक बात है ।

हे गौतम । क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरी लौकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकःव (=अद्देत ) है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ एकत्व ही है" तीसरी छौकिक बात है।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नाना है ?

हे गौतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना चौथी लौकिक बात है। ब्राह्मण ! इन अन्तो को छोड बुद्ध मध्यम से ।

### § ९. पठम अरियसावक सुत्त (१२ ५.९)

### आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद मे सन्देह नही

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक को ऐसा सदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है ? किसके उत्पन्न होने से क्या उत्पन्न होता है ? किसके होने से सस्कार होते हे ? किसके होने से जरामरण होता है ?

भिक्षुओ । पडित आर्यश्रावक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है—इसके होने से यह होता है ••• जाति के होने से जरामरण होता है। वह जानता है कि छोक का समुद्य इस प्रकार होता है।

भिक्षुओं ! पडित आर्यश्रावक को ऐसा सदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रक जाने से क्या नहीं होता ? • किसके रक जाने से जरामरण नहीं होता ?

भिक्षुओ । पडित आर्यश्रावक को तो यह प्रतीत्य समुन्पाद का ज्ञान प्राप्त ही होता है—इसके हक जाने से यह नहीं होता जाति के हक जाने से जरामरण नहीं होता है। वह जानता है कि छोक का निरोध इस प्रकार है।

मिश्चओं ! क्योंकि वह लोक के समुद्य और निरुद्ध होने को यथार्थत जानता है, इसीलिये आर्यश्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है ।

# § १० दुतिय अरियसावक सुत्त (१२ ५ १०)

आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

[ऊपर वाले सूत्र के समान ही ]

गृहपति वर्ग समाप्त ।

# छठाँ भाग

# वृत्त वर्ग

# 

र सर्वज्ञ दु ख क्षय के लिए प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन आराम मे विहार करते थे। वहाँ भगवान ने भिक्षओं को आमन्ति किया—भिक्षओं!

'भद्न्त !' कहकर भिद्धओं ने भगवान की उत्तर दिया।

भगवान् बोरो-भिक्षुओ ! सर्वश दुख के क्षय के लिये विचार करते हुए भिक्ष कैसे विचार करे ?

भन्ते ! धर्म के आधार, नायक तथा अधिष्ठात। भगवान् ही है। अच्छा होता कि भगवान् ही इस कहें हुये का अर्थ बताते। भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले —भिक्षुओ ! भिक्ष विचार करते हुये विचार करता है—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दुख लोक मे उत्पन्न होते हैं, उनका निदान क्या है, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, प्रजब क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

विचार करते हुये वह इस प्रकार जान छेता हे—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दु ख छोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान जाति हैं । जाति के होने से जरामरण नहीं होता है।

वह जरामरण को जान छेता है, जरामरण ने समुद्य, निरोध, अतिपदा को जान छेता है। वह इस प्रकार धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ़ हो जाता है।

भिक्षुओं । वह भिक्षु सर्वश दुख क्षय के लिये, जरामरण के निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है। इसके बाद भी विचार करते हुये विचार करता है—भव ,उपादान ,नृष्णा ,वेदना , ार्श , षडायतन ,नामरूप , विज्ञान , सस्कार का निदान क्या है १

वह विचार क<sup>1</sup>ते हुये यह जान लेता है सस्कार का निदान अविद्या है । अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । अविद्या के नहीं होने से सस्कार नहीं होते हैं ।

वह सस्कारों को जान छेता है, समुदय, निरोध, प्रतिपदा को जान छेता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ़ होता है |

भिक्षुओं ! अविद्या में पड़ा हुआ पुरुष पुण्य-कर्म करता है, तब, पुण्य का विज्ञान उसे होता है। अपुण्य ( = पाप ) कर्म करता है, तब, अपुण्य का विज्ञान उसे होता है। वह अचल कर्म ( = आन ज़ ) करता है, तब, अचल फलदायी विज्ञान उसे होता है।

चार अरूप समापत्तियाँ आनञ्ज (=अचल कर्म) कही जाती ह ।

भिक्षुओं। जब भिक्षु की अविद्या प्रहीण हो जाती है ओर विद्या उत्पन्न होती है, तो वह न तो पुण्य—कर्म करता है न पाप कर्म, ओर न अवल कर्म (कोई भी सस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी सस्कार न करते, कोई चेतना न करते, लोक में क्टी भी आसक नहीं होता है। सर्वथा अनासक होने से उसे कही भय नहीं होता, यह अपने भीतर ही निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—ऐसा जान लेता है।

यदि उसे सुख वेदना का अनुमव होता है तो जानता है कि यह अनित्य है, चाहने योग्य नहीं है, म्वाद छेने योग्य नहीं है। यदि उसे दुख वेदना, अदुख असुख वेदना तो जानता है कि यह अनित्य हैं ।

यदि उसे सुख वेदना, दुख वेदना, या अदुख असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक्त नहीं होता।

जत्र वह ऐसा अनुभव करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो वह उम बात से सचेत रहता है | शारीर छूटने और जीवन का अन्त हो जाने पर सारी वेदनायें यही शान्त, वेकार और टडी हो जार्येगी । शारीर छूट जाते है—ऐसा जानता है ।

भिक्षुओं ! जैसे, कुम्हार के ऑवा से निकाल कर गरम वर्तन कोइ ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निकल जाती है और वर्तन ठडा हो जाता है, वैसे ही शरीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है।

भिक्षुओं ! तो क्या क्षीणाश्रव भिक्षु पुण्य, जपुण्य या अवल सस्कार इकहा करेगा ? नहीं भन्ते !

सर्वश सरकारों के न होने से, सन्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ? नहीं भन्ते !

सर्वश जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामरण होगा ? नहीं भन्ते !

टीक है, मिक्षुओ, टीक है। ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं। मिक्षुओ। इस पर श्रद्धा करो, सन्देह छोडो, काक्षा और विचिकित्सा को हटाओ। यही दु खो का अन्त है।

# र् १ २. उपादान सुत्त (१२ ६ २)

## सासारिक आकर्षणा में बुराई देखने से दुख का नाश

आवस्ती मे ।

भिक्षुओं ! ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दुख समूह उठ खटा होता है।

िम शुओं । आग की भारी देर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकि चाँ भी देकर कोई जलाबे। कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी घास डालता रहे, गोयटे डालता रहे, लकि चाँ डालता रहे, तो सभी जल जाती है। भिश्चओं। इसी तरह, कोई महा अग्निस्कन्ध आहार पडते रहने के कारण बराबर जलता रहेगा।

भिक्षुओं । ठीक उसी तरह, ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दुख समृह उठ खडा होता है।

भिक्षुओ ! ससार के आकर्षक धर्मों में बुराई ही बुराई देखने से तृष्णा रक जाती है। तृष्णा रक जाने से उपादान रक जाता है। इस तरह, सारा दु खसमृह रक जाता है।

भिक्षुओं। यदि कोई पुरुष रह रह कर उस अग्नि स्कन्ध मे सूखी घासें न डाले, गोयडे न

ढाले, लकडियाँ न डाले, तो वह अग्निस्कन्ध पहले के आहार समाप्त हो जाने और नये न पाने के कारण बुझ कर रुडा हो जायगा।

भिक्षुओं ! उसी प्रकार, ससार के आकर्षक धर्मों में बुराई ही बुराई देखने से सारा दुख समूह रुक जाता है।

# र्§ ३. पठम सञ्जोजन सुत्त (१२ ६ ३)

#### आस्वाद त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती मे ।

बन्धन में डालनेवाले धर्मों में आस्वाद लेते हुए विहार करने से नृष्णा बढ़ती है। नृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दुःख समूह उठ खड़ा होता है।

मिञ्जुओं ! तेल और बर्ता में होने से ( =के प्रतीत्य से ) तेल प्रदीप जलता रहता है, उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर तेल डालता जाय और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा।

भिक्षओ ! वैसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों मे आस्वाद उते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दु ख समृह उठ खड़ा होता है।

मिक्षुओं ! उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर न तो तेल डाले और न बत्ती उसकावे, तो वह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर नये न पाने के कारण बुझ जायगा।

मिञ्जओ ! वैसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुथे विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती हैं । इस तरह, सारा दु ख समूह रक जाता है।

### § ४. दुतिय सञ्जोजन सुत्त (१२ ६ ४)

#### आस्वाद त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में !

मिञ्जुओ। तेल और बत्ती के होने से तेल प्रदीप जलता रहता है। कोई पुरुष उस प्रदीप में रह रह कर तेल डालता जाय, और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा।

[ ऊपर के सूत्र जैसा ]

/ े ५. पठम महारुक्ख सुत्त (१२ ६.५)

### तृष्णा महावृक्ष है

श्रावस्ती मे

भिक्षुओ ! ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तथ्या बढ़ती है। तृष्या के होने से उपा दान '।

भिञ्जओ। कोई महावृक्ष हो। उसके जो मूल नीचे या अगल बगल फैले हो, सभी ऊपर रस भेजते हो। इस तरह, वह महावृक्ष आहार पाते रहने के कारण चिरकाल तक रह सकता है।

भिञ्जओ ! वैसे ही, ससार के आकर्षक धर्मों मे

भिक्षुओ ! कोई महावृक्ष हो। तब, कोई पुरष कुदाल और टोकरी लेकर आबे। वह उस वृक्ष के मूल को काटे, मूल को काट कर उसके नीवे सुरग खोद दे, और वृक्ष के सभी मूलसोई को काट कर निकाल दे। वह वृक्ष को काट कर दुकड़े दुकड़े कर दे। फिर, दुकड़ों को भी चीर डाले। चीर कर, छोटी चैली निकाल दे। चैली को धूप और हवा में सुखा कर जला दे। जला कर कोयला बना दे। कोयले ओर राख को या तो हवा में उडा देया नदी की धार में बहा दे। भिक्षओं ! इस तरह वह महाबृक्ष उन्मूल हो जाय, उसका फिर प्ररोह नहीं हो।

भिक्षुओं ! वैसे ही, ससार के आकर्षक धमों में नेवल बुराई देखने सें तृष्णा रुक जाती ह | तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है | | इस तरह सारा दु ख समृह रुक जाता है |

> § ६. दुतिय महारु∓ख सुत्त (१२ ६.६) तुष्णा महातृक्ष है

श्रावस्ती मे।

• [ ऊपर के सूत्र जैसा ]

### § ७. तरुण सुत्त (१२ ६ ७)

#### तुष्णा तरुणवृक्ष के समान है

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भिक्षुओ ! कोई तरुणवृक्ष हो। कोई पुरुष समय समय पर उसके थाल को फुलका बनाता रहे, माद देता रहे, और पानी पटाता रहे। भिक्षुओ ! इस प्रकार वह वृक्ष आहार पाकर फुनगे, बढे और खूब फैल जाय।

भिक्षुओ ! वेसे ही, ' आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढती है ।

भिक्षुओ ! कोई तरुणबुक्ष हो । तब, कोई पुरुप कुदाल ओर टोकरी लेकर आवे ।

भिक्षुओं! वैसे ही, बन्धन में डालनेवाले धर्मी में बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती। तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है।

### § ८. नामरूप मुत्त (१२ ६ ८)

### सासारिक आस्वाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप उठते हैं।
[ महावृक्ष की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समान ]

§ ९. विञ्ञाण सुत्त (१२ ६ ९)

### सासारिक आस्वाद दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती मे।

भिञ्जुओ ! बन्वन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से वि**ज्ञान** उठता है। [ ऊपर वाले सूत्र के समान ]

## § १०. निदान सुत्त (१२ ६ १०)

#### प्रतीत्यसमुत्पाद् की गम्भीरता

एक समय, भगवान् कुरु जनपद् में कम्मास्तद्मम नामक कुरुओं के कस्बे में विहार करते थ । तब, आयुष्मान् आनन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आतन्द भगवान् से बोले — भन्ते ! आइचर्य हे, अदभुत है ! भन्ते ! प्रतीत्यसमुखाद कितनः गर्भीर हे ! देखने में कितना गृह मालूम होता है ! किन्तु, मुझे यह धिल्कुल साफ मालूम होता है ।

आनन्द ! ऐसा मत कहो, ऐसा मत कहो | यह प्रतित्यसमुत्पाद वडा गम्भीर और गूढ़ हें ! आनन्द ! इसो धर्म को ठीक ठीक नहीं जानने ओर समझने के कारण यह प्रजा उलझाई हुई धागे की गुण्डी जैसी, गाँठ और वन्यने वाली, मूँज की झाडी जैसी हो अपाय में पड़ दुर्गीत को प्राप्त होती है, ससार से टूटने नहीं पाती हैं |

आनन्द ! ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। [महानृक्ष की उपमा पूर्वतत्]

बुक्षवर्ग समाप्त

## सातवाँ भाग

## महा वर्ग

## 🕈 १. पठम अस्सुतवा सुत्त (१२ ७ १)

#### चित्त बन्दर जैसा है

एसा मैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथ[पिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भिक्षुओं! अज पृथक्षन भी अपने इस चातुर्महाभूतिक शरीर से ऊव जाय, विरक्त हो जाय, और ट्रटने की इच्छा करे।

सो क्यों १ क्योंकि, इस चातुर्महाभृतिक शरीर म घटना, बढ़ना, छेना और फेंक देना सभी अपनी ऑखों से देखता है। इसके कारण, अज पृथक्जन भी अपने इस चातुर्महाभृतिक शरीर से ऊब जाय, विरक्त हो जाय, ठूटन की इच्छा करे।

भिक्षुओं ! किन्तु, यह जो चित्त=मन=विज्ञान ह उससे पृथक्षन अज्ञ नहीं ऊब जाता, विरक्त होता, आर छटने की इच्छा करता ।

सो क्यों १ भिक्षुओं ! क्यांकि चिरकाल से अज्ञ प्रथक्तन, ''यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आद्मा है' के अज्ञान और समत्व में पड़ा रहा है।

भिक्षुओं ! अच्छा होता कि अज्ञ पृथक्षन इस शरीर को, न कि चित्त को आत्मा कह कर मानता। सो क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि यह चातुर्मेहाभूतिक शरीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी सो वर्ष भी, और अधिक भी ठहरा हुआ देखा जाता है। भिक्षुओं ! किन्तु, यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन दूसरा ही दूसरा उत्पन्न होता और निरुद्ध होता रहता है।

भिक्षुओं ! जैसे जगल में घूमते हुये बानर एक टाल पकडता ह, उसे छोडकर दूसरी डाल पर उठल जाता हे—पैसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन ।

भिक्षुओं ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्याद का ही ठीक से मनन करता ह। इसके होने से यह होता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा दु ख समृह रक जाता है।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता है, वेदना से भी विरक्त रहता है, सज्ञा , सस्का , विज्ञान । इस वैराग्य से वह मुक्त हो जाता है। जाति क्षीण हो गई ऐसा जान छेता है।

## § २. दुनिय अस्सुतवा सुत्त (१२ ७. २)

## पञ्चस्कन्ध के बैराग्य से मुक्ति

श्रावस्ती में।

#### [ ऊपर के सूत्र जसा ]

भिक्षुओ ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता ह, इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है। भिञ्जओं। सुखवेदनीय स्पर्श के होने से सुखावेदना पेदा होती है। उसी सुखवेदनीय स्पर्श के निगेव से वह सुखावेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षओं । दु खवेदनीय स्पर्श के होने से , अदु खसुखवेदनीय स्पर्श के होनेस वह वेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिञ्जां। दो लक्ष्डियों में रगड खाने से गर्मी पेटा होती है आर आग निकल जाती ह। उन दो लक्ष्डियों के अलग-अलग कर देने से वह गर्मी और आग बुझकर ठण्डी हो जाता ह।

भिक्षुओ । वैसे ही, सुखवेदनीय स्पर्श के होने से सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखवेदनीय स्पर्श के निरोप से वह सुखवेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षुओं । दु खबेदनीय स्पश के होने से , अदु खसु खबेदनीय स्पर्श के होने से ।

भिक्षुओं ! इसे देख, ज्ञानी आर्थश्रायक स्पर्श से भी विरक्त रहता हे, वेदना , सज्ञा , विज्ञान । इस वेराग्य से वह मुक्त हो जाता है । जाति श्लीण हो गई ऐमा जान छेता हे ।

## § ३. पुत्तमंस सुत्त (१२ ७ ३)

#### चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं । उत्पन्न हुए प्राणी की स्थिति के लिए, तथा उत्पन्न हानेवालों के अनुप्रह के लिए चार आहार ह। कोन से चार ? (1) स्थृल या सूक्ष्म कंप के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की सचेतना। (३) विज्ञान।

भिक्षुओं । कौर के रूप का आहार किम प्रकार का समझना चाहिए ?

भिक्षुओं । दो पति पत्नी कुछ पाथेय लेकर कान्तार के किसी मार्ग में पड जॉय। उनके साथ अपना एक प्यारा लाडला पुत्र हो। तब, उनका पाथेय धीरे धारे समाप्त हो जाय, पास में कुछ न बचे, और कान्तार कुछ ते करना बाकी बचा रहे।

भिक्षुओं ! तब, उन पित पत्नी के मन में यह हा—हम लोगा का पाथेय समाप्त हो गया, पास म कुछ नहीं बचा है। तो, हम लोग अपने इक्लोते प्यारे लाडले पुत्र को मार, टुकडे टुकड़े और बोटी-बोटी कर, उसे खाते हुए बाकी कान्तार को ते करें। तीनों के तीनों ही मर न जायें।

भिक्षुओं। तब, वे अपने इक शैंते प्यारे लाडले पुत्र को मार, इकडे इकडे आर बोटी बोटी कर, उसे खाते हुये बाकी कान्तार का ते करे। वे पुत्र माम खायें भी, आर अती पीट पीट कर विलाप भी करे—हा पुत्र। हा पुत्र।

भिक्षुओं! तो तुम क्या समझत हो, क्या वे इस तरह मट, मण्डन आर विभूपण के लिये आहार करते हे ?

नहीं भन्त !

मिक्षुओं ! ऐसा ही कोर के रूप का आहार समझना चाहिये। एसा समझने स पाँच कामगुणों क राग को पहचान छेता है। पाँच काम गुणा क राग को पहचान छेने से उसके छिये वह बन्धन नहीं रहता है जिस बन्धन में बँधकर वह फिर जन्म प्रहण करें।

भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

मिक्षुओ । ठाँछ लगी हुई कोई गाय किसी भीत के सहारे लगकर खडी हो, भात मे रहने वाले कींडे उसे कार्टें। वह किसी बृक्ष के सहारे लगकर खडी हो, बृक्ष में रहने वाले कींडे उसे कार्टें। पानी में खडी हो । आकाश में खड़ी हो । भिक्षुओं। वह गाय जहाँ जहाँ जाकर खड़ी हो वहाँ वहाँ के कींडे उसे कार्टें। भिक्षुओं। स्पर्श के आहार को भी इसी प्रकार का समझना चाहिये।

भिक्षुओं ! स्पर्भ के आह'र को इस प्रकार समझ लेने से तीनो वेटनाये जान ली जाती है । तीनो वेटनाओं को जान केने से आर्यश्रावक को फिर और कुठ करना बाकी नहीं बचता हे—ऐसा मै कहता हूँ।

भिक्षओ । सन की सचेतना के आहार को कैमा समझना चाहिये ?

भिश्चओं ! किसी पोरसे भर गड्ढे म लपट और ग्रॅवा में रहित लहलहानी हुइ आग भरी हो। तब, कोई पुरूप आवे जो जीने की कामना रखता हो, मरना नहीं चाहता हो, सुख पाना चाहता हो, दुख से दूर रहना चाहता हो। उसे दो बलवान् आदर्मा एक एक वॉह पकड कर उस गड्ढे में टकेल दें। भिश्चओं ! तो, उस पुरूप की चेतना, प्रार्थना आर प्रणिधि वहाँ से छूटने के लिये ही होगी।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्यों कि वह जानता है कि इस आग में गिर कर मैं मर जाऊँ गा, या मरने के समान दुख उठाऊँ गा। भिक्षुओ ! मन की सचेतना के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये—मैं ऐसा कहता हूँ।

भिक्षओ । विज्ञान के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

निक्षुओ । किसी चोर अपराधी को लोग पकड कर राजा के पास ले जॉय, ओर कहे—देव । यह आप का चोर अपराधी है, इसे जैसी इच्छा हो दण्ड दें। तब, राजा यह कहे—जाओ, इसे पूवाह समय एक सौ भालों से भोक दो। उसे लोग पूर्वाह समय भोक दे।

तब, राजा मध्याह्म समय यह कहे—उस पुरूप की स्था हालत है ?

देव ! वह बैसा ही जीवित हे ।

तब, राजा फिर कहे—जाओ, उसे मध्याल समय भी ना भारे भेक दो। लोग भाक है। तब, राजा साझ को कहे—उस पुरुष की क्या हालत है ?

उसे साझ में भी लोग सौ भाले भोक दें।

भिक्षुओं। तो क्या समझते हो, डिन भर में तीन सा मालों से चुम कर उसे दुख और बेचेनी होगी या नहीं?

भन्ते । एक ही भाठा से चुभ कर तो बडा दु ख होता है, तीन मी की तो बात क्या ?

भिक्षओ । विज्ञान के आहार को ऐमा ही समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! विज्ञान को इस प्रकार जन, नामरूप को पहचान लेता है । नामरूप को पहचान आर्य श्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं रहता—मै ऐसा करता हूं ।

## § ४. अत्थिराग सुत्त (१२ ७ ४)

## चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ । उत्पन्न हुये प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुग्रह के लिये चार आहार है। कौन से चार १ (१) स्थूल या सूक्ष्म कौर के रूप मे। (२) स्पर्श। (३) मन की सचेतना। (४) विज्ञान।

भिक्षुओं। कोर के रूप के आहार में यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तृष्णा होती है, तो विज्ञान जमता और बढ़ता है।

जहाँ विज्ञान जमता और बढता है वहाँ नामरूप उठता है। जहाँ नामरूप उठता है वहाँ सस्कारों की बृद्धि होती है। जहाँ सस्कारों की बृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते है। भिक्षुओ। जहाँ जाति, जरा, मरण होते है वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते हैं—ऐसा मे कहता हूँ।

भिक्षुओ । व्यव्य , सन की चैनना , विज्ञान के आहार मे यदि रोग होना ह ।

भिक्षुओं ! कोई रगरेज या चित्रकार रग, या लाक्षा, यां हलदी, या लील, या मजीठ के होने से अच्छी तरह साफ और चिकना किये फलक पर, या भित्ति पर, या कपडे के दुकड़े पर सभी अगों से युक्त स्त्री या पुरुष का रूप उतार दे।

भिक्षुओं ! वेसे ही, कोर के रूप में आहार म यदि राग होता है। सुख का आम्वाट होता है, वहाँ शोक, भय ओर उपायास होते है।

भिक्षुओं । स्पर्श , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार में यदि राग होता है

भिक्षुओं। कीर के रूप के आह्यर में यदि राग नहीं होता है, सुख का आस्वाद नहीं- होता है, तृग्णा नहीं होती है, तो विज्ञान नहीं अमने पाता।

जहाँ विज्ञान जमता और बढता नहीं हैं, वहाँ नामरूप नहीं उठता । जहाँ नामरूप नहीं उठता है, वहाँ सस्कारों की वृद्धि नहीं होती हैं। वहाँ शोक, भय और उपायाम नहीं होते हैं—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओं ! स्पर्य , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं होता है तो वहाँ होते ।

भिक्षुओ ! कोई क्टागार या कृटागारशाला हो । उसके उत्तर, दक्षिण आर पूर्व में खिडिक्यॉ लगी हा । तो, सूर्य के उगने पर किरणे उसमे प्रवेश कर कहाँ पडेगी १

मन्ते । पश्चिम वाली दीवाल पर।

भिक्षओ। यदि पश्चिम में कोई दीवाल न हो तो ?

भन्ते ! तो जमीन पर।

भिक्षओ । यदि जमीन नहीं हो तो कहाँ पर्डेगी ?

भन्ते ! जल पर ।

भिश्चओं । यदि जल भी नहीं हो तो कहाँ पटगी ?

भन्ते ! कहीं नहीं पर्डेगी।

मिश्चओ । वैसे ही, कौर के रूप के , स्पर्श , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं, आस्वाद नहीं, तृण्णा नहीं, तो विज्ञान जमता और बढता नहीं है। वहाँ शोक, भय ओर उपायास नहीं होते हैं—ऐसा मैं महता हूँ।

## § ५. नगर सत्त (१२ ७ ५)

## अर्थ अराङ्गिक मार्ग प्राचीन वुद्ध मार्ग है

श्रावस्ती में।

भिक्षओं ! बुद्ध व प्राप्त करने के पहले बोधिसत्त्र रहते मेरे मन में ऐसा हुआ—हाय ! यह लोक भारी विपत्ति में फॅमा हे | जनमता है, बुढ़ाता है, मरता है, यहाँ मरकर वहाँ पेटा होता है । ओर, जरामरण के दु ख से केमे छुटकारा होगा नहीं जानता है । इस जरामरण के दु ख स मुक्ति का ज्ञान कब होगा ?

भिक्षुओं 'तब, मेरे मन में यह हुआ—िक्सिक होने से जरामरण होता है, जरामरण का प्रत्यय क्या है?

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के हाने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का प्रत्यय है ।

भव 🕶, उपाटान , नृष्णा , वेद्ना , स्पर्श , षडायतन , नामरूप ।

भिक्षुओं । इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उद्य हो गया — विज्ञान के होने से नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूप का प्रस्थय है।

भिक्षुओं ! तब, मेरे मन में हुआ—िकिसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का प्रत्यय क्या है ? भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उद्य हो गया—नामरूप के होने से विज्ञान होता है, नामरूप ही विज्ञान का प्रत्यय है।

भिञ्जओ । तर मेरे मन में यह हुआ—नामरूप से यह विज्ञान छोट जाता हे, आगे नहीं बढ़ता। इतने से जनमता हैं, बुढाता हैं । जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है, विज्ञान के प्रत्यय से नाम रूप होता हे। नामरूप के प्रयय से पडायतन होता है। पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श । इस तरह, सारा दुख समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं। "उठ खडा होता हे" (=समुद्य )=ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धमो मे चक्षु उपन्न हुआ, ज्ञान पैदा हुआ, प्रज्ञा उत्पन्न हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलोक उत्पन्न हुआ।

भिक्षुओं ! तब, मेरे मन में यह हुआ—ि किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसका निरोध होता है।

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , किसका निरोप होने से नःसरूप का निरोध होता है ?

भिक्षओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहा होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता ह।

किसके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता, किमका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता ह ?

नामरूप के नहीं होने से विज्ञान नहीं हाता है नाम रूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! तब मेरे मन म यह हुआ—मैने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नाम रूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। विज्ञान के निरोध से नाम-रूप का निरोध होता है। नाम-रूप के निरोध से पडायतन का निरोध होता ह। पडायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, सारे हु न समूह का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! "निरोध, निरोध' ऐसा पहले कर्भा नहीं सुने गर्थे वर्मों में चक्षु उपन्न हुआ, ज्ञान पेटा हुआ ।

भिश्चओं ! कोई पुरुष जगल में प्रमते हुये एक पुराना मार्ग देखे, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया। वह पुरुष उस मार्ग को पफड कर आगे जाय, ओर एक पुराने राजवानी नगर को देखे, जहाँ पूर्वकाल में लोग रहा करते थे, जो आराम, वाटिका पुष्करिणी और सुन्दर चहार दिवाली से युक्त हो।

भिक्षुओ । तब, वह पुरुप राजा या राजमन्त्री को जाकर कह दे—भन्ते । जानते है, मैने जगल मे पुमते । भन्ते । अच्छा होता कि उस नगर को फिर बसावें ।

भिञ्जओ ! तब, राजा या राजमन्त्री उम नगर को फिर भी बसावे। वह नगर कुछ काल के बाद वडा गुलजार, समृद्ध, ओर उन्निशील हो जाय।

भिक्षुओ ! वैसे ही, मैने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्यक् स 'बुद्ध चल चुके हैं। भिक्षुओ ! पूर्व के सम्यक् सम्बुद्धों से चला गया वह पुराना मार्ग क्या हे ? यही आर्य अष्टागिक मार्ग, जो सम्यक् दृष्टि सम्यक् समाधि।

उम मार्ग पर मैने चला। उस मार्ग पर चलकर मैने जरामरण को जान लिया, जरामरण के

समुद्य को जान लिया, जरामरण के निरोध को जान लिया, जरामरण की निरोपगामिनी प्रतिपदा को जान लिया।

उस मार्ग पर मैने चला। उस मार्ग पर चलकर मैने जाति , भव उपादान , तृग्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार ।

उसे जान, मैने भिक्षुओं को, भिक्षुणियों को, उपासकों को ओर उपसिकाओं को उपदशा।भिक्षुओं। यही ब्रह्मचर्य इतना समृद्द ओर उन्नतिशील है, विम्तारित ह, बहुत जनों से भर गया है, मनुष्यों और देवताओं में भली प्रकार से प्रकाशित है।

## § ६. सम्पसन सुत्त (१२ ७ ६)

#### ाध्यातिमक मनन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् कुरुजनपद में करमासटम्म नामक कुरुओं के कस्बे में विहार करते थे। भगवान् बोले--भिक्षुओं। तुम अपने भीतर ही भीतर खुब फेटन फेटो।

ऐसा कहने पर कोई भिक्षु भगवान् से बोला–भन्ते ! मैं अपने भीतर ही भीतर खब फेटन फेटता हूँ। भिक्षु ! कहो तो सही तुम अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटते हो ।

भिक्षु ने बतलाया, किन्तु उसके बतलाने से भगवान का चित्त सतुष्ट नहीं हुआ।

तब, आयुष्मान् आनन्द् भगवान् से बोले—हे भगवन् । अब यह समय हे—भगवान् इसका उपदेश करे कि अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटा जाता है। भगवान् से सुनकर भिक्ष धारण करेंगे। तो आनन्द ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता है।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओं । अपने भीतर ही भीतर भिक्ष खूब फेटन फेटता है—यह जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार के नाना दुख लोक मे पैदा होते है उनका निदान क्या है ? उत्पत्ति क्या है ? प्रभव क्या है ? क्सिके होने से जरामरण होता है ? क्सिके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

ऐसा फेटते हुए वह जान छेता हैं— यह दुख उपाधि के निदान से होते है। उपाधि के होने से जरामरण होता है, उपाधि के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। वह जरामरण को जान छेता है। समुद्य, निरोध और ' विपदा को जान छेता है। इस तरह वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ़ होता है।

मिक्षओं ! वह भिक्षु सर्वश सम्यक् दुखक्षय के लिए, तथा जरामरण के निरोध के लिए प्रतिपन्न कहा जाता है।

इसके बाद भी, अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—उपाधि (=पञ्च स्कन्ध) का निदान क्या है १

उपाधि का निदान तृष्णा है। । वह उपाधि को जान छेता हे।

भिक्षुओ ! इसके बाद भी अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—यह तृष्णा उत्पन्न होती हुई कैसे उत्पन्न होती है और कहाँ लग जाती है ?

ऐया फेटते हुए वह जान लेता है—लोक में जो सुन्दर और लुभावने विषय है उन्हीं में तृष्णा उन्पन्न होती है, ओर उन्हीं में लग जाती है। लोक में चक्ष के विषय सुन्दर ओर लुभावने है, इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है।

लोक में श्रोत्र , ब्राण , जिह्ना , काया , मन के विषय सुन्दर और लुभावने है, इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है। निश्चओ । अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणा ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को नित्य, सुख, आत्मा, आरोग्य आर क्षेम के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को बढाया।

जिनने तृष्णा को बहाया उनने उपाधि को बहाया। जिनने उपाधि को बहाया उनने दुख को बहाया। जिनने दुख को बहाया वे जाति जरामरण, शोक से मुक्त नहीं हुए। दुख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ । भविष्य काल स जो श्रमण या ब्राह्मण ।

भिञ्जओ। वर्तमान काल में जो अमण या ब्राह्मण ।

मिक्षुओं ! जैसे, कोई पीने का कटोरा हो, जो रग, गन्य ओर रस से युक्त हो, किन्तु उसमें विष लगा हो। तब, कोई घाम में गर्माया, घमाया, यका, माँदा प्यासा पुरुष आवे। उस पुरुष को कोई कहें — हे पुरुष! यह तुम्हारे लिए पीने का क्टोरा है, जो रग, गन्ध और रस से युक्त है, किन्तु इसमें विष लगा है। यदि चाहों तो पी सकते हो। पीने स यह रग, गन्ध और स्वाद में बडा अच्छा लगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान दुख भोगोंगे। वह पुरुष सहसा बिना कुछ विचार किये उस क्टोरे को पी ले, अपने को नहीं रोक। वह उसके कारण मर जाय या मरने के समान दुख पावे।

भिश्रुओं ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर ओर लुभावने । दु ख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिश्चओं । भविष्य काल , वर्तमान काल में ।

भिक्षुओं ! अतीतकाल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर ओर लुभावने विषयों को अनित्य, दुख, अनात्म, रोग, और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड दिया।

जिनने तृष्णा को छोड़ दिया उनने उपाधि को छोड दिया। जिनने उपाधि को छोड दिया उनने दुख को छोड दिया। जिनने दुख को छोड दिया। जिनने दुख को छोड दिया वे जाति जरामरण, शोक से मुक्त हो गये। वे दुख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओं । मविष्य में , वर्तमान काल में । वे दु ख से छूट गये—ऐसा मै कहता हूँ।

भिक्षुओं ! जेसे । यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने से यह रग, गध और स्वाद में बडा अच्छा छगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओं गे या मरने के समान दुख भोगोंगे।

भिक्षुओ। तब, उस पुरुप के मन म यह हो — मैं इस प्यास को सुरा से, पानी सं, दही महा सं, लस्सी सं, या जीरा के पानी से मिटा सकता हूं। इस प्याले को मैं न पीऊँ जो बहुत काल तक मेरे अहित ओर दुख के लिए हो। वह समझ बृझकर उस क्टोरे को छोड दें, न पीये। इससे वह न तो मरे और न मरने के समान दुख पावे।

भिञ्जुओं ! वेसे ही, अतीन कारु में जिन श्रमण या बाह्मणा ने लोक क सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दुख, अनात्म, रोग ओर भय के ऐसा देखा उनने तृष्णा को छोड दिया।

वेदु ख से छूट गये-ऐसा मै कहता हूँ।

भिक्षुओ । भविष्य में , वर्तमान काल में । वे दुख से इट जाते हैं — ऐसा में कहता हूँ।

## § ७. नलकलाप सुत्त (१२.७ ७)

#### जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आयुष्मान सारिषुत्र और अयुष्मान महाकोद्वित बाराणसी के समीप ऋषिपतन मगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महाकाद्वित साँझ को भ्यान स उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पुछकर एक ओर बैठ गये।

एक और बेठ, आयुष्मान् महाकोद्दित आयुष्मान् सारिपुत्र से बोलं-आवुस मारिपुत्र ! क्या जरामरण अपना स्वय किया हुआ है, या दृसरे का किया हुआ हे, या अपना स्वय भी ओर दृसरे का भी किया हुआ है, या न अपना स्वय ओर न दमरे का किया हुआ किन्नु अकारण हठान् उपन्न हो गया है ?

=आवुस कोद्वित ! इनमे एक मी ठीक नहा ।

=आबुस सारिपुत्र ! क्या जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना स्पश , पडायतन , नामरूप अपना स्वयं किया हुआ है या अकारण हठात् उपन्न हो गया है ?

आवुस कोद्वित ! इनमे एक भी ठीक नहीं । किन्तु, विज्ञान के प्रायय स नामरूप होता है । आवुस सारिपुत्र ! क्या विज्ञान अपना स्वय किया हुआ है, या अकारण उत्पन्न हुआ ह ? आवुस कोद्वित ! इनमें एक भी ठीक नहीं, किन्तु, नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान हाता है।

तो हम आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अथ इस प्रकार जान-नामरूप और विज्ञान न तो अपना स्वय किया हुआ है. न अफारण हठान् उत्पन्न हुआ हे, किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप, आर नाम रूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है।

आवुम सारिपुत्र ! इसका अर्थ यो ही न समझना चाहिये ?

तो, आवुस ! मै एक उपमा देकर समझाता हूँ, उपमा से कितने विज पुरुप कहे हुये का अर्थ झट समझ छेते है।

आवुस ! जैसे, दो नलकलाप ( = नरकट के बोझे ) एक दूसरे के सहार लगकर खडे हो, वसे ही नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान और विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है। नामरूप के प्रायय स पडायतन होता है। इस तरह, सारा दु ख समूह उठ खडा होता ह।

आवुस ! जैसे, उन दो नलकलापा में एक को खीच छेने से दूसरा गिर पडता है, वस ही, नामरूप के निरोप से विज्ञान का निरोध और विज्ञान के निरोध से नामरूप का निरोध होता है। नामरूप के निरोध से पडायतन का निरोध होता ह । पडायतन के निरोध स स्पश का निरोध होता हे । । इस तरह, सारे दु ख समृह का निरोप हो जाता है।

आवुम सारिषुत्र । आश्चर्य है, अद्भुत हे । आप ने इसे इतना अच्छा समझाया । आप क कहे हुये का हम छ तस प्रकार से अनुसोदन करते है।

जो भिक्षु जरामण्य के निवद, वराग्य आर निरोप क लिय वर्मापदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिम कहा जा सकता है। जो भिक्ष जरामरण के नियेत, बेराग्य ओर निरोध के लिये प्रतिपन्न होता हैं वहीं अलबत्ता धर्मानुधर्म प्रतिपन्न कहा जा सकता है। जो मिक्षु जरामरण के निर्वेद, वराग्य, निरोध, अनुपादान से विमुक्त हो जाता ह वही अलबत्ता दृष्टधर्मनिवाण प्राप्त कहा जा सकता है।

जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , पदायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार । जो भिक्ष अविद्या के निर्वद, वेराग्य, निरोध, अनुपादान से विसुक्त हो जाता है वही अलबत्ता दृष्टभर्मनिर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

## § ८. कोसम्बी सुत्त (१२ ७ ८)

#### भव का निरोध ही निर्वाण

एक समय अधुरमान् मृसिल, आयुष्मान् सिविट्ठ, आयुष्मान् नाग्द ओर आयुष्मान् आनन्द कौज्ञाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

#### 不

तव, आयुष्मान् सविद्व आयुष्मान् मृसिल में बोले—आवुष मृसिल । अद्धा को ठोड, रुचि को छोड, अनुश्रव को छोड, आकारपरिवितर्क को छोड, दृष्टिनिध्यान क्षान्ति को छोड, आयुष्मान् मृमिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ?

आवुस सिवट ! श्रद्धा को छोड , मै यह जानता हूँ, मै यह देखता हूँ कि जाति ने प्रत्यय से जरामरण होता है।

आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड , आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है ?

कि तृष्णा के प्रत्यय से उपादान होता है ?

कि वेदना के प्रत्यय से तृष्णा होती है ?

कि स्पर्श के प्रत्यय से वेदना होती है ?

कि पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श होता ह ?

कि नामरूप के प्रत्यय से पडायतन होता है ?

कि विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है ?

कि सस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ?

कि अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते है ?

आवुस सविद्व! श्रद्धा को छोड ै, मैं यह जानता हूँ में यह देखता हूँ कि अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते हैं।

आवुस म्सिल ! श्रद्धा को छोड , आयुष्मान् म्सिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया हे कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ।

आवुस सिवट । श्रद्धा को छोड , मै यह जानता ओर देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

भव के निरोप से जाति का निरोध । [प्रतिलोम वश मे ] अविद्या के निरोध से सस्कारों का निरोध होता है।

आवुस म्सिल । श्रद्धा को छोड , आयुष्मान् म्सिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया हे कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

आवुम सिवह ! श्रद्धा को छोड , मैं यह जानता ओर देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

तो अयुष्मान् मृसिल क्षीणाश्रव अर्हत् है। इस पर आयुष्मान् मृसिल चुर रहे।

#### ख

तब, आयुष्मान् नारद् आयुष्मान् स्विट्ट से बोले—आवुस सविद्व ! अच्छा होता कि मुझे भी वह प्रश्न पूछा जाता । मुझसे वह प्रश्न पूछें । मै आप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा ।

में आयुष्मान् नारद को भी वह प्रश्न पृष्ठता हूँ । आयुष्मान् नारद मुझे इस प्रश्न का उत्तर दें । [ पूर्ववन् ]

आवुम सविद्व! श्रद्धा को छोड \*\*\*, में यह जानता ओर देखता हूँ कि भव का निरोब होना ही निर्वाण हैं।

तो आयुन्मान् नारद क्षीणाश्रव अईत् है।

आबुस ! मेंने इस यथार्थ ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु में क्षीणाश्रव अर्हत् नहीं हूँ।

आवुस ! जेसे, किसी कान्तार मार्ग मे एक कुँआ हो । वहाँ न डोर हो न बाळटी । तब, कोई घाम मे गर्माया, बमाया, बका-मॉटा प्यासा पुरुष आवे ! वह उस कुँआ मे झॉके । "पानी हे" ऐसा वह जाने, किन्तु वहाँ तक पहुँचने मे असमर्थ हो ।

आबुस । वैसे ही, मैने इस यथार्थ ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु में क्षीणाश्रव अर्हत् नहीं हाँ।

#### ग

ऐसा कहने पर आयुग्मान् आनन्द आयुष्मान् स्विट्ट से बोले—आवुस सविट्ट! ऐसा कह कर आप आयुष्मान् नारद को क्या कहना चाहते हे ?

आधुस आनन्द ! मैं आयुग्मान नारद को कुशल और कल्याण छोड कर कुछ दूसरा कहना नहीं चाहता हूँ।

## § ९. उपयन्ति सुत्त (१२, ७ ९)

#### जरामरण का हटना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! महासमुद्र बढकर महानिदयों को बढा देता ह । महानिद्याँ बढ़कर छोटी छोटी निद्यों ( = शाखा निद्यों ) को बढा देती है । बढी बढी ढोडिया को बढा देती है । छोटी छोटी ढोडियों को बढ़ा देती है ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, अविद्या बढकर सस्कारों को बढा देती हैं। सस्कार बढकर विज्ञान को बढा देते हैं। जाति बढकर जरामरण को बढा देती हैं।

भिक्षुओं ! महासमुद्र के छौट जाने पर महा निद्याँ छौट जाती है।

मिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या के हट जाने से सस्कार हट जाते है । सस्कारों के हट जाने से विज्ञान हट जाता है । जाति के हट जाने से जरामरण हट जाता है ।

§ **१०. सुसीम सुत्त** (१२ ७ १०)

धर्म-स्वभाव-ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान

अनित्यता, चोर की तरह साधु हो दु ख भोगता है

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

उस समय भगवान् का बडा सत्कार, = गुरुकार = सम्मान, = पूजन, = आदर हो रहा था। उन्हें चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय भैपज्य परिष्कार प्राप्त हो रहे थे। भिक्षुसघ का भी वडा सक्कार । किन्तु, अन्य तैथिको का सक्कार नहीं होता था। उन्हें चीवर प्राप्त नहीं होते थे।

#### ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजको की एक वडी मण्डली के साथ राजगृह में ठहरा हुआ था।

तब, सुसीम परिवाजक की मण्डली ने सुसीम परिवाजक को कहा — मित्र सुसीम ! सुने, आप श्रमण गौतम के पास दीक्षा ले ल। श्रमण गौतम से वर्म सीख कर आवे और हम लोगों को कहें। आप से वर्म सीखकर हम लोग गृहस्थों को उपदेश देंगे। इस तरह, हम लोगों का भी मत्कार होगा, और हम भी चीवर प्राप्त करेंगे।

"मित्र ! बहुत अच्छा" कह, सुसीम परिवाजक अपनी मण्डली को उत्तर दे, जहाँ आयुग्मान आनन्द थे वहाँ गया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछकर एक और बैठ गया।

#### ग

एक ओर बैठ, सुमीम परिवाजक आयुप्मान् आनन्द से बोला—आवुम आनन्द! में इस धर्म-विनय में ब्रह्मचर्य पालन करना चाहता हुं।

तब, आयुष्मान् आनन्द सुसीम परिवाजक को छे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बठ, आयुष्मान् जानन्द भगवान् से बोले — सुसीम परिवाजक मुझसे कहता है कि आयुस आनन्द ! में इस धर्मविनय में बहाचर्य पालन करना चाहता हूँ।

आनन्द ! तो सुसीम को प्रव्रजित करो ।

सुसीम परिवाजक ने भगवान् के पास प्रवज्या और उपसम्पदा पाई।

उस समय कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया था——जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था मो कर लिया, अब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया।

#### घ

आयुष्मान् सुसीम ने इसे सुना कि कुठ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ।

तब, आयुष्मान् सुमीम जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रजन पूछकर ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम उन भिक्षुओं से बोले — क्या यह सन्ती बात है कि आयुष्मान ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ?

हाँ, आवुम ।

आयुग्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते है ? बहुत होकर भी एक हो जाते है ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हे ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हे ? क्या आप दीवाल, हाता, पहाड़ के आर पार बिना लगे बझे चले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? पृथ्वी में भी क्या आप चुबिक्यों लगा सकते हैं जैसे पानी में ? जल के तल पर भी क्या आप चल सकते है, जैसे पृथ्वी के ऊपर ? आकाश में भी क्या आप पलथी लगाकर रह सकते हैं, जैसे पश्ची ? चॉद सूरज जैसे तेजवान को भी क्या आप हाथ से छ सकते हैं ? ब्रह्मलोक तक भी क्या आप अपने शरीर से बश में कर सकते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दिब्य अलौकिक विशुद्ध श्रोत्रधातु से दिब्य और मानुष, तथा दूर और निकट के शब्दों को सुन सकते हैं ?

आवुम ! नहीं सुन सकते हैं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दूसरे जीवो और पुरुषों के चित्त को अपने चित्त से जान छेते हैं ? सराग चित्त को सराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? वीतराग चित्त को वीतराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? सिक्षप्त ,विक्षिप्त ,महान् , अमहान् , सोत्तर , अनुत्तर , समाहित , अपमीहित , विमुक्त , अविमुक्त चित्त को वैसा जान छेते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुद्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की वातों को स्मरण करते हैं — जैसे, एक जन्म भी, दो जन्म भी, पाँच, दश, बीस, पचास, सौ, हजार, लांच, । अनेक सवर्त करप भी, अनेक विवर्त करप भी, अनेक सवर्तविवर्त करप भी। वहाँ था, इस नाम का, इस गोत्र का, इस वण का, इस आहार का, ऐसा सुखदु ख भोगने वाला, इतनी आयु वाला। सो वहाँ से मर कर वहाँ उत्पन्न हुआ। वहाँ भी इस नाम का था। सो, वहाँ से मर कर यहाँ उत्पन्न हुआ हु अहं — इस प्रकार क्या आप आकर और उद्देश्य के साथ अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करते है।

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते ओर देखते हुये क्या दिख्य अलांकिक विद्युद्ध चक्कु से सत्वों को— मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गति को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं? ये जीव शरीर, वचन और मन से दुराचार करने वाले हैं, आर्थ पुरुषों की निन्दा करने वाले हैं, मिथ्या दृष्टि वाले हैं, मिथ्या दृष्टि में पड कर आचरण करने वाले हैं—जो मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो कर दुर्गित को प्राप्त होगे? ये जीव शरीर, वचन, ओर मन से सदाचार करने वाले हैं, जो मरने के बाद स्वर्ग में उत्पन्न हो कर सुगति को प्राप्त होगे? इम प्रकार, क्या जीवों को मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गित को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं।

आवुम, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या उस शान्त विमोक्ष रूप के परे अरूप जो है उन्हें शरीर से स्पर्श करते विहार करते हैं ?

आवुम, नहीं |

क्या आयुष्मानो का स्वीकार करना ठीक होते हुये भी आप ने इन (अलौकिक) धर्मों को नहीं पाया है १

नहा आवुस, यह नहीं है।

तो कैमे यह सम्भव है।

आवुस सुसीम ! हम लोग प्रजा-विमुक्त है।

आयुष्मानों के इस सक्षेप से कहें गये का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर के आप लोग ऐसा कहें कि आयुष्मानों के इस सक्षेप से कहें गये का हम विस्तार से अर्थ जान लें।

आवुस सुसीम । आप जान लें या न जान लें, किन्तु हम लोग प्रज्ञाविसुक्त हैं।

ङ

तव, आयुष्मान् सुसीम आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम ने उन भिक्षुओं के साथ जो कथा सलाप हुआ था सभी भगवान् को कह सुनाया।

सुसीम ! पहले धर्म के म्बभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान ।

भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर भगवान् ऐसा कहें कि भगवान् के इस सक्षेप से कहें गये का हम विस्तार से अर्थ जान लें।

सुसीम ! तुम जानो या न जानो, किन्तु पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुसीम ! तो क्या समझते हो रूप नित्य है अथवा अनित्य ?

भन्ते। अनित्य है।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख १

भन्ते। टुख है।

जो अनित्य, दु ख विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा हैं, यह मै हूँ, यह मेरा आन्मा है 9

नहीं भन्ते !

वेदनानित्य है या अनित्य ।

सज्ञानित्य है या अनिय ।

सस्कार नित्य है या अनित्य ।

विज्ञान नित्य है या अनित्य ।

जो अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक हे--यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सुसीम ! तो, जो क्वछ अतीत, अनागत या वर्तमान् के रूप हैं--आध्यात्म या बाह्य, स्थूल या सुक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूरस्थ या निकटस्थ--सभी न मेरे हैं, न हम है, और न हमारे आत्मा है।

सुसीम ! जो कुछ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान हैं सभी न मेरे हैं, न हम है, और न हमारे आत्मा है। इस बात का यथार्थ रूप मे अच्छी तरह साक्षात्कार कर लेना चाहिये।

सुसीम ! ऐसा देखते हुये ज्ञानी आर्यश्रावक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदना से हट जाता है, सज्ञा से हट जाता है, विज्ञान से हट जाता है। चित्त के हट जाने पर वैराग्य उत्पन्न होता है। वैराग्य से विसुक्त हो जाता है। विसुक्त हो जाने पर विसुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्म चर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुठ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

सुसीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ?

हाँ भन्ते ।

सुसीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रत्यय में जाति होती हे ? हाँ भन्ते !

सुसीम ! तुम देखते हो अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते है ?

हाँ भन्ते।

सुसीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

हाँ भन्ते !

सुसीम ' देखते हो कि अविद्या का निरोध होने से सस्कारों का निरोध हो जाता है। हाँ भन्ते।

सुसीम ! क्या तुमने ऐसा जानते ओर देखते हुये अनेक प्रकार की ऋदिया को प्राप्त कर लिया है १ कि एक हो कर बहुत हो जाना [जिन्हें सुसीम ने उन भिक्षओं से पृष्ठा था]

नहीं भन्ते !

सुमीम ! ऐसा कहना भी और इस धर्मों को न पा लेना भी-सुमीम ! यही हमने किया है।

#### च

तव, आयुन्मान् सुर्याम भगवान् के चरणो पर शिर से प्रणाम् करके बोले—बाल, मृढ, अकुशल के ऐसा सुझ से अपराध हो गया कि मैने ऐसे धर्म विनय में चोर के ऐसा प्रवित्त हुआ। भन्ते ! भगवान् के पास में अपना अपराप्र म्बीकार करता हूँ, सो भगवान् मुझे क्षमा कर दें। भवित्य में ऐसा नहीं कहूँगा।

सुसीम! तुमने ठीक मे बड़ा अपरा अविया ह।

सुमीम ' जैसे, लोग किसी चोर या दोषी को पकड कर राजा के पाम ले जायँ और कहे—देव ! यह आपका चोर दोषी हैं, आप जैसा चाहे इसे दण्ड दें। तब, राजा कहे—जाओ, इसके हाथो को पीछे करके रस्सी से कस कर बाँध दो, माथा मुड दो, चिल्लाते और ढोल पीटते इसे एक गली से दूसरी गली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे ले जाते हुए दिन्सन के फाटक से निकाल कर नगर के दंक्खिन ओर इसका सिर काट दो। उसे लोग वैसे ही ले जाकर उसका सिर काट दें।

सुसीम ' तो, क्या समझते हो, उस पुरुष को उससे दु ख बेचैनी होगी या नहीं ? भन्ते ! अवश्य होगी।

सुसीम ! उस पुरुष को दु ख हो या नहीं हो, किन्तु जो चोर की तरह इस धर्म विनय में प्रव्रजित होते हैं उन्हें अधिकाधिक दु ख भोगना होता है। वह नरक में पडता है।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराध को अपराध समझ स्वीकार कर रहे हो इसिलये हम क्षमा कर देते हैं। सुसीम ! आर्य विनय में उसकी वृद्धि ही है जो अपने अपराध का वर्मानुकूल प्रायक्षित कर लेता है और भविष्य में न करने का सकल्प कर लेता है।

#### महावर्ग समाप्त

## आठवॉ भाग

## श्रमण-ब्राह्मण वर्ग

## § १. पचय सुत्त (१२ ८ १)

#### परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के समुद्य को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध को नहीं जानते हैं, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपद। को नहीं जानते हैं, उन श्रमणों में न तो श्रामण्य हैं और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य। वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में म्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते है, उन्हीं श्रमणों मे श्रामण्य और ब्राह्मणों मे ब्राह्मण्य है। वे आयुग्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वय जान कर विहार करते है।

## § २-१०. पच्य सुत्त (१२ ८, २-१०)

#### परमार्थज्ञाता श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती जेतवन मे।

जाति को नहीं जानता है।

भवको नही जानता है।

उपादान को नही जानता है।

तृष्णाको नहीं जानता है ।

वेदना को नही जानता है

स्पर्शको नहीं जानता है।

पडायतन को नहीं जानता है।

नामरूप को नहीं जानता है ।

विज्ञान को नहीं जानता है।

## § ११. पचय सुत्त (१२ ८,११)

परमार्यज्ञाता श्रमण ब्राह्मण

सस्कार को नहीं जानता है

श्रमण ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

## नवॉ भाग

#### अन्तर-पेरयाल

## § १. सत्था सुत्त (१२ ९ १) यथार्थज्ञान के छिए बुद्ध की खोज

भिक्षुओं ! जरामरण को न जानते हुए, न देखते हुए, जरामरण के यथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की लोज करनी चाहिये। समुदय, निरोध आर प्रतिपदा क यथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिए। यह पहला सूत्रान्त है।

सभी में इसी भाँति समझ लेना चाहिए।

भिक्षुओं ! जाति को न जानते हुए ।

भिक्षुओं! भव , उपादान , तृष्ण। , वेदना , स्पर्श , पड़ायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार को न जानते हुए बुद्ध की खोज करनी चाहिये।

## § २. सिक्खा सुत्त (१२ ९.२)

यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना

भिक्षुओ ! जरामरण को न जानते हुए जरामरण के यथार्थ ज्ञान के लिये शिक्षा लेनी चाहिये। [ ऊपर के सूत्र के समान ही। "बुद्ध की खोज करनी चाहिये" के स्थान पर "शिक्षा होनी चाहिये"]

§ ३. योग सुत्त ( १२ ९, ३)

यथार्यज्ञान के लिए योग करना

योग करना चाहिये।

§ ४. छन्द सुत्त (१२ ९. ४)

यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना

छन्द करना चाहिये।

§ ५. उस्सोव्हि सुत्त (१२ ९ ५)

ययार्थज्ञान के लिए उत्साह करना

..उत्साह करना चाहिये।

§ ६. अप्पटिवानिय सुत्त (१२. ९. ६)

यथार्थज्ञान के लिए पीछे न लौटना

र्पाछे न लौटना चाहिये।

§ ७. आतप्प सुत्त (१२ ९. ७) यथार्थज्ञान के छिए उद्योग करना

्यथाथज्ञान कालए उद्याग व

उद्योग करना चाहिये।

§ ८. विरिय सुत्त (१२ ९ ८)

यथार्थ ज्ञान के लिए वीर्य करना

. वीर्य करना चाहिये।

६ ९. सातच सुत्त (१२ ९.९)

यथार्थ ज्ञान के लिए सतत पिरिश्रम करना अध्यवसाय करना चाहिये।

§ १०. सित सुत्त (१२ ९ १०)
यथार्थ ज्ञान के लिए स्मृति करना
स्मृति करनी चाहिये।

ु **११ सम्पज़ञ्ज सुत्त (** १२ ९ ११ ) यथार्थ झान के लिप सप्रज्ञ रहना सप्रज्ञ रहना चाहिये।

§ १२. अप्पमाद सुत्त (१२ ९ १२)
यथार्थ ज्ञान के छिए अप्रमादी होना
अप्रमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्याल वर्ग समाप्त।

## दशवॉ भाग

## अभिसमय वर्ग

## § १. नखसिख सुत्त (१२ १० १)

## स्रोतापन्न के दुःख अत्यरण है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म विहार करते थे।

तब, भगवान् ने अपने नख के उत्पर एक बालू का कण रख, भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओं ! क्या समझते हो, कोन बहा हे, यह बालू का छोटा कण जिसे मेने अपने नख पर रख लिया है. या महापृथ्वी १

भन्ते ! महापृथ्वी ही बहुत बढी है, भगवान् ने जिस बाल्द्रकण को अपने नख पर रख लिया ह वह तो बडा अदना है । यह महापृथ्वी का लाखवाँ भाग भी नहीं है ।

भिक्षुओ ! वेसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्थशावक का वह दुख बढा हे जो क्षीण हो गया = कट गया, जो बचा है वह तो अत्यन्त अत्यमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुख स्कन्य के सामने यह बचा हुआ दुख जो अधिक से अधिक सात जनमों तक रह सकता हे, छाखवाँ भाग भी नहीं है।

भिश्चओं ! धर्म का ज्ञान हो जाना इतना बडा परमार्थ का है, धर्म चश्च का प्रतिलाभ इतना बड़ा परमार्थ का है।

## § २. पोक्खरणी सुत्त (१२ १० २)

## स्रोतापन्न के दुःख अत्यरण है

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! पचास योजन लम्बी, पचास योजन चौडी आर पचास योजन गहरी पानी से लबालब भरी कोई पुष्करिणी हो, कि जिसके किनारे बैठ कर कौआ भी पानी पी सकता हो | तब, कोई पुरुष उस पुष्करिणी से कुशाय से कुछ पानी निकाल ले।

भिक्षुओं । तो क्या समझते हो, कुशाय्र में आये जलकण में अधिक पानी हे या पुष्करिणी में ? भन्ते । कुशाय्र में आये जलकण से पुष्करिणी का पानी अस्यन्त अधिक है, यह तो उसका लाखवाँ भाग भी नहीं ठहरता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक [ ऊपर के सूत्र के ऐसा ही ]

§ ३. सम्भेज्जउदक सुत्त (१२, १० ३)

महानदियों के संगम से तुलना

श्रावस्ती जेनवन मे।

भिक्षुओं । जैसे, जहाँ महानदियों का सगम होता है—जसे गगा, यमुना अचिरवती, सरभ्, मही नदियों का—वहाँ से कोई पुरुष दो या तीन वूँद पानी निकाल ले।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो [ ऊपर के सूत्र जैमा ]

## § 8. सम्भेज्ज उदक सुत्त (१२ १० ४)

#### महानदियां के सगम से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! जैसे, जहाँ महानिवयों का सगम होता है वहाँ का जल सूख कर खतम हो जाय, केवल कुछ बूँद बच जायँ।

भिञ्जुओं । तो क्या समझते हो ।

## § ५. पठवी सुत्त (१२ १० ५)

#### पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! कोई पुरुष बैर के बराबर पृथ्वी पर सात गोलियाँ फेंक दे। तो कौन बडा हैं, बैर के बराबर सात गोलियाँ या महापृथ्वी 9

#### [ पूर्ववत् ]

## § ६. पठवी सुत्त (१२ १० ६)

#### पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, बेर के बरावर सात गोलियो को छोडकर।

## § ७. समुद्द सुत्त (१२ १० ७)

## समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष महासमुद्र से दो या तीन पानी के वृँद निकाल ले ।

## § ८. समुद्द सुत्त (१२, १०, ८)

## समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे, महासमुद्र सूख कर खतम हो जाय, दो या तीन पानी के वूँद छोडकर । भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो ।

## § ९. पब्बत सुत्त (१२, १०, ९)

पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष पर्वतराज हिमालय से सात सरसो के बरावर ककड ले ले। भिक्षुओं! तो क्या समझते हो ।

#### § १० पब्बत सत्त (१२ १०, १०)

#### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! जैसे, पर्वतराज हिमालय नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, सात सरसो के बराबर ककड छोडकर । भिक्षओं ! तो क्या समझने हो ।

#### \$ ११. पब्बत सत्त ( १२. १०. ११ )

#### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे, पर्वतराज सुमेरु से कोई पुरुष सात मूँग के बराबर ककड फेंक दे। भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, पर्वतराज सुमेरु बडा होगा या वे सात मूँग के बराबर ककड़ ?

भन्ते ! पर्वतराज सुमेर ही उन मात म्रॅंग के बराबर ककडो से बड़ा होगा। वे तो इसका छाखवाँ भाग नहीं हो सकते।

भिक्षुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्य श्रावक का वह दुख बडा है जो क्षीण हो गया=कट गया, जोबचा है वह तोअत्यन्त अरुपमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुख स्कन्ध के मामने वह बचा हुआ दुख, जो अधिक से अधिक साप्त जन्मों तक रह सकता है । लाखवाँ भाग भी नहीं है।

#### अभिसमय सयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

## १३. धातु-संयुत्त

## पहला भाग

## नानात्व वर्ग

( आध्यातम पञ्चक )

## § १. धातु सुत्त (१३ १.१)

#### धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती जेनवन मे।

भिक्षुओं । घातु के नानात्व पर उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अर्द्धा तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ । "भन्ते । बहुत अर्द्धा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! धातु का नानात्व क्या है ?

चश्चधातु, रूपधातु, चश्चित्रान धातु । श्रोत्रधातु, शब्द ग्रातु, श्रोत्रविज्ञान धातु । ब्राणधातु, गन्धधातु, प्राणविज्ञान धातु । जिह्वा धातु, रसधातु, जिह्वाविज्ञानधातु । काय ग्रातु, स्पृष्टव्य धातु, काय-विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञान ग्रातु ।

भिश्चभो । इसी को धातुनानात्व कहते है ।

## § २. मम्फस्स सुत्त (१३ १ २)

## स्पर्श की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानान्व होता है।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है १

चक्षुघातु, श्रोत्रघातु, घ्राणघातु ।

भिक्षुओं । धातुनानास्व के होने से स्पर्शनानास्व कैसे उत्पन्न होता है १

भिक्षुओ ! चक्षुघातु के होने से चक्षुसस्पर्श उत्पन्न होता है। श्रोत्रसस्पर्श उत्पन्न होता है। ब्राणसस्पर्श उत्पन्न होता है। जिह्नासस्पर्श उत्पन्न होता है। मन - सस्पर्श उत्पन्न होता है। सम -

भिक्षुओं ! इस प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है ।

§ ३. नो चेतं सुत्त (१३ १ ३)

धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है, यह नहीं कि स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न हो ।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है ? चक्षुधातु मनोधातु । भिक्षुओ । इसी को कहते है बातुनानात्व । भिक्षुओ । धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे होता है, और यह नहीं कि स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व हो ?

भिक्षुओं! चक्षुधातु के होने से चक्षुसस्पर्श उत्पन्न होता ह, चक्षुसस्पर्श के होने से चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता। । मनोधातु के सस्पर्श होने से मन सस्पर्श उत्पन्न होता है, मन सस्पर्श के होने से मनोधातु उत्पन्न नहीं होता।

भिक्षुओ ! इसी प्रकार, धानुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उपन्न होता है, स्पर्शनानात्व के होने से धानुनानात्व नहीं होता है।

## § ४. पठम चेंद्रना सुत्त (१३ १.४)

#### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मं।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है । स्पर्शनानात्व के होने से वेदना नानात्व उत्पन्न होता है ।

भिञ्जुओ । धातुनानात्व क्या है ? चञ्जुधातु , मनोधातु ।

भिक्षुओं । धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व केसे उत्पन्न होता है, और स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व केसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षु सस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षु सस्पर्श के होने से चक्षु सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श वेदना उत्पन्न होता है । मन सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श वेदना उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है।

## § ५ दुतिय वेदना सुत्त (१३.१ ५)

#### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! वातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन होता है । स्पर्शनानात्व के होने से वेदना नानात्व उत्पन्न होता है । वेदना नानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है । स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ।

भिञ्जुओ । धातुनानात्व क्या है १ चञ्ज , मन

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है, स्पशनानात्व के होने से वेदना नानात्व उत्पन्न होता है, वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता, स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुघात के होने में चक्षुसस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षुसस्पर्श के होने से चक्षुसस्पर्शना वेदना उत्पन्न होती है । चक्षुसस्पर्शना वेदना के होने में चक्षुसस्पर्श नहीं होता है । चक्षुसस्पर्श के होने चक्षुधात उत्पन्न नहीं होता ।

भिक्षुओं । श्रोत्रधातु मनोधातु ।

भिक्षओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता ह, स्पशनानात्व के हाने से वेदनानानात्व उत्पन्न नही होता है। वेदनानाना व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नही होता है, स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नही होता ह।

(वाह्य पञ्चक)

§ ६. धातु सुत्त (१३ १ ६)

धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के विषय में उपदेश करूँ गा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, में कहता हूँ।

भिक्षुओं ' बातुनानात्व क्या है १ रूपधानु, शब्दधानु, गन्यबातु, रस्यबातु, स्पृष्टव्यधानु और धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! इसी को कहते है धातुनानाव ।

§ ७. सञ्जा सुत्त (१३ १ ७)

सज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओं! धातुनानात्व के होने से स्ज्ञान नात्व उत्पन्न होता है। स्ज्ञानानात्व के होने से सकटपनानात्व उत्पन्न होता है। स्वव्हतानात्व के होने से सकटपनानात्व उत्पन्न होता है। स्वव्हतानात्व के होने से सकटपनानात्व उत्पन्न होता है। सकटपनानात्व के होने से हदय म तरह तरह की लगन पैदा होती है। तरह तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पृति के लिये) तरह-तरह के यस होते है।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूपवातु धर्मवातु ।

भिजुओं ! कैसे तरह तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पृति के लिये) तरह तरह के यह हाते हैं ?

भिक्षुओं! रूपबातु के होने से रूपसज्ञा उत्पन्न होर्टी है। रूपसज्ञा के होने से रूपसकरप उत्पन्न होता है। । रूप में तरह तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यस होते हैं ?

धर्मधातु के होने से ।

भिक्षुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व होता है ।

§ ८. नो चेतं सुत्त (१३ १ ८)

धातु की विभिन्नता से सज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

तरह-तरह के यल होने से तरह तरह की लगन पैदा नहीं होती है। तरह तरह की लगन

🕫 परिलाइनानत्त=िकमी चीज के पाने के लिये हुट्य मे एक लगन।

पैदा होने से छन्दनानात्व उत्पन्न मही होता । उन्द्रनानात्व के होने से सकल्पनानात्व उत्पन्न नही होता । सक्क्पनानात्व के होने से सज्ञानानात्व नहीं होता । सज्ञानानात्व के होने से घानुनानात्व नहीं होता ।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है १ रूपधातु धर्मधातु ।

भिक्षओ ! कैसे धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उपन्न होता है १ ओर [ प्रतिस्रोमवश से यह ठीक नहीं होता है ] सज्ञानानात्व के होने से बातुनानात्व नहीं होता है १

भिक्षुओं ! रूपधातु के हाने में रूप सज्ञा उत्पन्न होती है। रूप में तरह तरह की लगन पढ़ा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यल होते हैं। तरह तरह के यल होने से तरह तरह की लगन पेट्रा नहीं होतो हैं। सज्ञागनान त्व के होने से बातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता है।

शब्द्धातु , गन्धधातु , रसधातु , स्पृष्टव्यधातु , धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! इसी तरह धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। श्रोर, सज्ञा नानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

#### § ९. पठम फरस सुत्त (१३ १ ९)

#### विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। सज्ञानानात्व के होने स मकल्प नानात्व उत्पन्न होता है। सकर्पनानात्व के होन से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से उन्दनानात्व उत्पन्न होता है। छन्दनानात्व के होने से हृदय में तरह तरह की छगन पैदा होती है। तरह तरह की छगन पदा होने से तरह-तरह क यह होते हैं। तरह तरह के यब होने से तरह तरह के छान होते है।

भिक्षुओ । घातुनानात्व क्या है १ रूपघातु धर्मधातु ।

भिक्षुओं । कैमें तरह तरह की लगन पदा होने से तरह तरह क यल होने है ?

मिश्चओं ! रूपधातु के होने स रूपसजा उत्पन्न होता है। रूपसज्ञा के होने से रूपसकरप उत्पन्न होता है। रूपसकरप के होने से रूपसर्क्षण उत्पन्न होता है। रूपसर्क्षण के होने से रूपसर्क्षण वेदना होती है। रूपसर्क्षण वेदना के होने से रूप में तरह तरह की लगन पेदा होती है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होती है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होते है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होने से उसह तरह के यन होते है। रूप में तरह तरह के लगन पेदा होने से उसह तरह के लगन पेदा होने से उसह तरह के लगन होते है।

शब्द् धातु धर्मधातु ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से सज्ञा-नानात्व उत्पन्न होता है। । तरह तरह के यत्न होने से तरह तरह के लाभ होते है।

## § १०. दुतिय फस्स सुत्त (१३ १ १०)

## धातु की विभिन्नता से ही सज्ञा की विभिन्नना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता हे। सज्ञानानात्व के होने से सक्ख्पनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्श । वेदना । छन्द । लगन । यल । लाभ । तरह-तरह के लाभ होने से तरह तरह के यल नहीं होते। [इसी तरह प्रतिलोमवश से ]। सज्ञानानात्व के होने मे धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता।

मिञ्जुजो । धातुनानात्व क्या हे १ रूप अर्म ।

भिद्धओं ! केंसे प्रातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। । सज्ञानानात्व के हाने से घातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ?

भिअओ । रूप मातु के होने से रूपसज्ञा उत्पन्न होती है ।

शब्दवातु धर्मधातु ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व क होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता ह । । सज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ।

#### नानात्ववर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

## § १ सत्तिमं सुत्त (१३ २ १)

#### सात धातुये

श्रादस्ती . जेतवन मे । भिक्षओ ! धातु यह सात है ।

कीन से सात १ (१) आभाधातु, (२) ग्रुमधातु, (३) आकाज्ञानञ्चायतन वातु, (४) विज्ञानानञ्चायतन वातु, (७) आकिचन्यायतन धातु, (६) नैवसज्ञानासज्ञायतन धातु, (७) सज्ञावेदियतिनरोध धातु।

भिक्षओं । यही सात बातु है।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु भगवान् से बोला--भन्ते ! किम प्रत्यय से यह सात बातु जाने जाते हैं ?

भिश्च ! जो आभावातु है वह अन्धकार के प्रत्यय से जाना जाता है। जो ग्रुभधातु हे वह अग्रुभ के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकाशानञ्चायतन धातु है वह रूप के प्रत्यय से जाना जाता है। जो विज्ञानानञ्चायतन-धातु है वह आकाशानञ्चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकिञ्चन्यायतन धातु है वह विज्ञानानञ्चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो नैवमज्ञानासज्ञायतन वातु ह वह आकि चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो सज्ञावेत्रियतिन्शोव धातु है वह निरोध के प्रत्यय से जाना जाता है।

भन्ते ! इन सात धातुआ की प्राप्ति कैसे होती है ?

भिश्च ! जो आभाधातु, ग्रुभधातु, आकाशानव्यायतन धातु, विज्ञानानव्यायतन धातु, आक्षिण्यन्या-यतन धातु है उनकी प्राप्ति सज्ञा से होती है।

भिश्च ! जो नेवयज्ञानायज्ञायतन धातु हे वह सस्कारों के विल्कुल अविशिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है।

भिक्षु ! जो संज्ञावेदिवतिनरोव धातु है वह निरोध के हो जाने से प्राप्त होता है ।

## § २. सनिदान सुत्त (१३ २.२)

#### कारण से ही कार्य

श्रावस्ती जेतवन म।

भिक्षुओं! कामवितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। व्यापादिवतर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। विहिसावितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। के नहीं।

भिक्षुओ । कैसे १

भिक्षुओं । कामधातु के प्रत्यय में कामसज्ञा उत्पन्न होती है। नामसज्ञा के प्रत्यय से कामसकरप उत्पन्न होता है। कामसज्ञा के प्रत्यय से कामसकरप उत्पन्न होता है। कामउन्द के प्रत्यय से काम की ओर एक लगन पदा होने के प्रत्यय से काम की प्राप्ति के लिये यन्न होता है। भिक्षुओं । काम की प्राप्ति के लिये यन करते रह अविद्वान् पृथक जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपत्न होता है—कारीर से, वचन से और मन से।

भिक्षुओं ! व्यापादधातु के प्रत्यय से व्यापादसज्ञा उत्पन्न होती ह

भिक्षुओं ! विहिमाबातु के प्रत्यय से विहिंसासज्ञा उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओं! जसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी घासों की हेर पर फेंक दे। उसे हाथ या पेर से शोप्र ही पीट कर बुझा न दे। भिक्षुओं! इस प्रकार, घास लक्डों में रहने वाले प्राणी बडी विपत्ति में पड जायूँ, मर जायूँ।

मिक्षुओं ! वेसे ही, जो श्रमण या ब्राह्मण पेदा हुरी हुरी सज्ञा को शीघ्र ही छोड नहीं देता, द्र नहीं कर देता विष्कुल उडा नहीं देता हैं, वह इसी जन्म में दु खपूर्वक विहार करता है, विघातपूर्वक, उपायासपूर्वक, परिलाहपूर्वक। शरीर छोड मरने के बाद उसे बडी दुर्गति प्राप्त होती है।

भिक्षुओं! निदान से ही नैष्क्रम्य वितक (= त्याग वितर्क) उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं। निदान से ही अन्यापादवितर्क उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं। निदान में ही अविहिसा-वितक उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं।

भिक्षओं ! यह केसे १

भिक्षुओ ! नेष्क्रम्यधातु (= सम्पार का त्याग) के प्रत्यय से नेष्क्रम्यसज्ञा उत्पन्न होती है। नैष्क्रम्य सकरप । नैष्क्रम्य-छन्द । लगन । यत्न । भिक्षुओ ! नेष्क्रम्य का यत्न करते हुये विद्वान् आर्यश्रावक तीन जगह सम्यक् प्रतिपन्न होता है—शारीर से, वचन से, मन से।

भिञ्जभो । अव्यापादधातु , अविहिसाधातु ।

भिनुओ। जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एम लुकारी को सूखी वासा की देर पर फेंक दे। उसे हाथ या पेर से शीघ्र ही पीटकर बुझा दे। भिक्षुओं। इस प्रकार, घाम लकडी में रहनेवाले प्राणी विपत्ति में न पड जायॅ, न मर जायॅ।

भिधुओं ! वैसे ही जो श्रमण या बाह्मण पेटा हुइ बुरी सज्ञा को शीघ्र ही छोड देता है=दूर कर देता हे=बिटकुळ उडा देना है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता ह, विघातरहित, उपायासरहित, परिलाहरहित । शरीर छोड मरने के बाद उमकी अच्छी गति होती है ।

#### ६ ३. गिञ्जकावसथ सत्त (१३ २ ३)

## धातु के कारण ही सज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति

एक समय भगवान् ञातिको के साथ गिञ्जकावसथक्ष मे विहार करते थे। भगवान् बोले—भिञ्जो। धातु के प्रत्यय से सज्ञा उत्पन्न होती है, वितर्क उत्पन्न होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान श्रद्धालु कात्यायन भगवान् से बोले — भन्ते ! बुद्धत्व न प्राप्त किये हुये लोगा में जो दृष्टि होती है वह कैसे जानी जाती है ?

कात्यायतन ! यह जो अविद्या धातु है सो एक बडी वातु है।

कात्यायन ! हीन धातु के प्रत्यय से हीन सजा, हीन दृष्टि, हीन वितर्क, हीन चेतना, हीन अभिलाषा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते हैं। वह हीन वाने करता है, हीन उपदेश

<sup>————</sup> ॐईंटो से बनो हुई जाला—अहुकथा ।

देता है, हीन प्रज्ञापन करता हे, हीन पक्ष की स्थापना करता है, हीन विवरण देता हें, हीन विभाग करता है, हीन समझता है। उसकी उत्पत्ति भी हीन होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

कात्यायन ! मभ्यम धातु के प्रत्यय के मध्यम सज्ञा । उसकी उत्पत्ति भी मध्यम होती है— ऐसा मैं कहता हूँ।

कात्यायन ! उत्तम बातु के प्रत्यय से उत्तम सज्जा । उसकी उपित्त भी उत्तम होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

## § ४. हीनाधिम्रुचि सुत्त (१३ २.४)

#### धातुओं के अनुसार ही मेलजील का होना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं । धातु से सत्व सिल्सिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सन्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिल्सिला में चलते और मिलते हैं। कटयाण (= अच्छी) प्रवृत्तिवाले सन्व कटयाण प्रवृत्तियों के साथ ही सिल्सिला में चलते और मिलते हैं।

भिञ्जजा। अतीतकाल में भी धातु ही से सत्व सिलसिला म चढते रहे ओर मिलते रहे।

भिञ्जओ । अनागतकाल म भी ।

भिक्षुओं ! इस समय में भी

## § ५. चङ्कमं सुत्त (१३ २ ५)

## धातु के अनुसार ही सत्वो में मेळजोळ का होना

एक समय भगवान् राजगृह मे गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दृर पर चक्रमण कर रहे थे।

आयुष्मान् महामोद्गरयायन , महाकाइयप , अनुरुद्ध , पुण्ण मन्तानिपुत्र , उपाछि , आनन्द , देवद्त्त भी कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दृर पर चैक्रमण कर रहे थे।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया —

भिक्षुओं ! तुम सारिपुत्रकों कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते।

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बडे प्रज्ञावाले है।

भिक्षुओं ! तुम मौद्गल्यायन को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हाँ, भन्ते !

भिक्षुओं । वे सभी भिक्षु बडे ऋद्धिवाले है।

भिक्षुओं ! तुम काज्यप को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हॉ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्ष धुताङ्ग वारण करनेवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम अनुरुद्ध को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हॉ भन्ते !

भिञ्जुओ ! वे सभी भिञ्ज दिव्य चञ्जवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े वर्मकथिक है।

भिक्षुओं ! तुम उपालि को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते नेखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्ष बडे विनयवर है।

भिक्षुओं ! तुम आनन्द को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न १ हाँ भन्ते !

भिक्षुओं । वे सभी भिक्ष बहुअत है।

भिक्षुओं ! तुम देवदत्त को कुछ भिक्षुओं के साम चक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिञ्जुओं ! वे सभी भिञ्जु पापेच्छ है।

भिक्षुओं । धानु से ही सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सब हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलने हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सन्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं । अनीत में भी , अनागत में भी , इस समय मी ।

§ ६. सगाथा सत्त (१३, २, ६)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

#### क

भिक्षुओ । बातु से ही सत्व सिल्सिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सन्व हीन प्रवृत्तिया के साथ ही सिल्सिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं! अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

मिश्रुओ ! जैसे, मैला मैले के सिलसिले में चला आता ओर मिल जाता है। मूत्र मूत्र के । युक युक के । पीत्र पीत्र के । लह् लहू के । भिश्रुओ ! वैसे ही, हीनप्रवृत्तिवाले सत्व हीन-प्रवृत्तिया के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं! अनीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

भिक्षओं ! बातु से ही सत्व सिलिसिले में आते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कत्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलिसिले में आते और मिलते हैं।

मिक्षुओं ! जैसे, दूव दूधके साथ, तेल तेल के साथ, घी घी के साथ, माउ माउ के साथ, तथा गुड़ गुड़ के साथ मिलसिले में आता है और मिलता है।

भिक्षुओं ! अतीत , अनागत , इस समय ।
भगवान् यह बोलें । इतना कहकर बुद्ध और भी बोलें —
समर्ग से पैदा हुआ राग का जगल,
असमर्ग से काट दिया जाता है,
थोडी सी लकडी के ऊपर चढ़ कर,
जैसे महासमुद्द में डूब जाता है,

वैसे ही निकम्मे आदमी के साथ रह कर, साधु पुरुष भी डूब जाता है ॥ इमिलिये उमका वर्जन कर देना चाहिये, जो निकम्मा और वीर्य रहित पुरुष हैं । एकान्त में रहने वाले जो आर्यपुरुष है, प्रहितात्म और व्यान में रत रहने वाले, जिनको सदेव उत्साह बना रहता है, उन पण्डितों का सहवास करे॥

§ ७. अस्सद्ध सुत्त (१३ २ ७)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में ।

#### 事

भिक्षुओं ! वातु से ही । अद्धारिहत पुरुष श्रद्धारिहते के साथ, निर्लंज निर्लंजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, मूर्ख मूर्खों के साथ, निरम्मा निरम्मों के साथ, मूर्ड स्मृतिवाले मूर्ड स्मृतिवाले के साथ तथा दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञा के साथ सिलसिले में आते और मेल खाते हैं।

भिक्षुओं । अतीतकाल में , अनागतकाल में , इस समय ।

#### ख

भिक्षुओ ! घातु से ही । প্রভ্রান্ত पुरुष श्रद्धान्तुओं के साथ, [ठीक उसका उत्टा] प्रज्ञावान् प्रजावानों के साथ ।

- § ८. अश्रद्धा मूलक पश्च (१३. २ ८)
- § ९. निर्लब्ज मूलक चार ( १३. २. ९ )
- § **१०. बेसमझ मूलक तीन**( १३. २. १० )
- § ११. अल्पश्रत ( = मूर्ख ) होने से दो ( १३ २. ११ )
- § १२. निकम्मा (१३. २. १२)

[ इन सूत्रों में ऊपर की कही गई बातें ही तोड मरोडकर कही गई है ]

द्वितीय वर्ग समाप्त

## तीसरा भाग

## कर्मपथ वर्ग

## § ?. असमाहित सुत्त (१३ ३ १)

#### असमाहित का असमाहितों से मेळ होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

सिक्षुओं । बातु से सत्व । श्रद्धारिहत श्रद्धारिहतों के साथ, निर्लंजा निर्लंजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के साथ सिलसिट में आते ओर मिलते हैं।

[ उलटा ]। प्रज्ञावान प्रज्ञावानों के साथ ।

## § २. दुस्सील सुत्त (१३ ३ २)

#### दु शील का दु शिलों से मेल होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिञ्जओ । धातु से सत्व । अद्वारहित , निर्लज , बेममझ , दुर्शील दुर्शीलो के साथ, दुष्पञ् ।

[ उलटा ]। शीलवान् शीलवानो के साथ

## § ३. पश्चिसक्खापद सुत्त (१३ ३ ३)

## बुरे बुरो का साथ करते तथा अच्छे अच्छो का

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओ ! वातु से सत्व । हिसक पुरुष हिसकों के साथ, चोर चोरों के साथ, छिनाल छिनालों के साथ, झुठे झुठा के साथ, नशाखोर नशाखोरों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

[ ठीक इसका उलटा ही ]। नशा से परहेज करनेवाले पुरुष नशा से परहेज करनेवाले पुरुषों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

## § ४. सत्तकम्मपथ सुत्त (१३.३ ४)

#### सात कर्मपय वालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व । हिसक पुरप ; चोर , छिनाल ••• , झ्.डे , चुगळखोर चुगळखोरो के साथ. गण्यी गण्यियों के साथ सिळसिळे में आते और मिळते है।

। गाप से परहेज करनेवाले गाप से परहेज करनेवालों के साथ ।

## § ५. दसकम्मपथ सुत्त (१३ ३ ५)

#### दस कर्मप्यवालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओं । धातु से सत्व • । हिसक , चोर , छिनार , झ्ठे , चुगळखोर , रूखे बचन कहनेवाळे , गण्यी , ळोभी , ज्यापन्नचित्त , मिथ्या दृष्टि ।

§ ६. अट्टाङ्गिक सुत्त (१३ ३ ६)

#### अष्टाडिको में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में

भिञ्जो । धातु से मन्द । मिथ्यादृष्टिवाले । मिथ्या सकृत्पवाले , मिथ्या वचनवाले , मिथ्या कर्मान्तवाले , मिथ्या जीविकावाले , मिथ्या न्यायामवाले , मिथ्या स्मृतिवाले , मिथ्या समाधिवाले पुरुषे के साथ सिलसिले में आते और मिलते हे।

[ उलटा ] । सम्प्रक् समाधिवाले पुरुष सम्प्रक् समाधिवाले पुरुषा के साथ ।

९ ७. दसङ्ग सुत्त (१३ ३ ७)

#### दशाड़ों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व । [ऊपर के आठ मे दो ऑर जोड दिये गये है]। मिथ्या ज्ञान-वार्ले , मिथ्या विमुक्तिवार्ले । [उलटा]।

कर्मपय वर्ग समाप्त

## चौथा भाग

## चतुर्थ वर्ग

## § १. चतु सुत्त (१३ ४ १)

#### चार धातुये

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! घात चार है ! कौन से चार ? (१) दृथ्वीघातु, (२) आपो घातु, (३) तेजो घातु ओर (४) वाबुधातु ।

भिक्षुओ । यही चार वातु हैं।

#### § २. पुब्ब सुत्त (१३ ४ २)

## पूर्वज्ञान, घातुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम

श्रावस्ती

मिञ्जुओ ! बुद्धत्व प्राप्त करने के पहले, बोविसत्व रहते ही, मेरे मन में यह हुजा -- पृथ्वीधातु का आस्वाट क्या है, आदिनव ( = दोप ) क्या है, और नि सरण ( = मुक्ति ) क्या है ?

भिक्षुओं । तब, मेरे मन में यह हुआ—पृथ्वीघातु से जो सुख ओर चैन होता है वह पृथ्वीघातु का आस्वाद है। जो पृथ्वी में अनित्य, दुख और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीघातु का आदिनव है। जो पृथ्वीघातु के प्रति उन्दराग को दबाना और हटा देना है यही पृथ्वीघातु का निसरण (= मुक्ति) है।

जो आपोधातु के प्रत्ययसे , जो तेजोधातु के प्रत्यय से , जो वायुधातु के प्रत्यय से । भिक्षुओ ! जबत क इन पृथ्वीधातु के आस्वाद, आदिनव और निसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ—इस लोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के बीच ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्यद्व द्वाप्त हुआ है।

भिक्षुओं! जब, इनका' ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैने ऐसा दावा किया ।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अनितम जनम है, ओर अब पुनर्जन्म होने का नहीं।

## § ३. अचिर सुत्त (१३ ४ ३)

## धातुओं के आस्वादन में विचरण करना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु में आस्वाद ढूँढते हुये मैंने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो आस्वाद हे २४ वहाँ तक में पहुँच गया। पृथ्वी प्रानु का जहाँ तक आस्वाद है मेने प्रज्ञा से देख लिया। सिक्षुओं ! पृथ्वी बातु में आदिनव ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु क नि सरण को हूँ इते हुये सने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो नि सरण हे वहाँ तक मे पहुँच गया । जिससे पृथ्वीधातु का नि सरण होता हे मैने प्रज्ञा से देख लिया ।

[ इसी तरह, आयोधानु, तेजोधानु और नायुधानु के माय भी ]

भिक्षुओं । जबतक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव ओर निसरण का यथानूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैंने ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका जान प्राप्त हो गया, तभी मेने ऐसा दावा किया

मुझे ऐसा ज्ञान=दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवस्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जनम हे ओर अब पुनर्जन्म होने को नहीं।

## § ४. नो चेदं सुत्त ( १३. ४. ४ )

## धातुओं के यथार्थ ज्ञान से ही मुक्ति

#### श्रावस्ती

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में आस्वाद नहीं होता, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु में आस्वाद है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीवातु में रक्त होते है।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी पृथ्वीधातु से उचटते नहीं । भिक्षुओं ! क्योंकि पृथ्वीधातु में आदिनव है, इमीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से उचट जाते हैं ।

भिक्षुओं । यदि पृथ्वीधातु से नि सरण (= मुक्ति ) नहीं होता तो प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त नहीं होते । भिक्षुओं । क्यांकि पृथ्वीधातु से नि मरण होतर हैं, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त हो जाते हैं ।

[ इसी तरह, आपोधातु, तेजोधातु और वायुवातु के साथ भी ]

भिक्षुओ । जब तक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव और निसरण को लोग यथाभूत नहीं जान लेते हैं, तब तक वे इस लोक से नहीं छूटते हैं।

मिक्षुओं ! जब, लोग इनको यथाभूत जान लेते हैं, तब वे इस लोक से छट जाते हैं तथा विसुक्त चित्त से विहार करते हैं।

## § ५. दुक्ख सुत्त (१३ ४ ५)

#### धातुओं के यथार्थ ज्ञान से मुक्ति

#### श्रावस्ती

भिक्षुओं । यदि पृथ्वीधातु में केवल दुख ही दुख होता, आर सुप्त से बिटकुल श्र्न्य, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओं । क्यांकि पृथ्वीधातु में सुख है, दुख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त होते है।

[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

भिक्षुओं । यदि पृथ्वीधातु में केवल सुख ही सुख होता, और दुख से बिल्कुल अन्य, तो पृथ्वीधातु से विरक्त नहीं होते । भिक्षुओं । क्योंकि पृथ्वीवातु में दुख है सुख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से विरक्त होते हैं ।

[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

## § ६. अभिनन्दन सुत्त (१३ ४ ६)

## धातुओं की विरक्ति से ही दु च से मुक्ति

श्रावस्ती ।

#### क

भिञ्जओ ! जो प्र-वीधातु में अनन्द उठाता है वह दुख का स्वागत करता है। जो दुख का स्वागत करता है। वह दुख से सुक्त नहीं हुआ है—ऐमा में कहता हूँ।

आपोबातु , तेजो प्रातु , बायुधातु

#### रव

भिक्षुओं ! जो पृथ्वीयातु से यिरक्त रहता है वह दुख का स्वागत नहीं करता । जो दुख का स्वागत नहीं करता है, वह दुख से विमुक्त हो गया—ऐसा मैं ऋहता हूँ।

#### § ७ उपाद सुत्त (१३ ४ ७)

## धातु-निरोध से ही दु व निरोध

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो पृथ्वी प्रातु का होना, रहना ओर लय हो जाना है (= उत्पाद, स्थिति, अभिनिर्दृति), वह दु ख ही का प्रादुभाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना ओर रहना है।

आपोबातु , तेजोधातु , वायुधातु ।

मिश्चओ ! जो पृन्तीधातुका निरोध= युप्शम=अस्त हो जाना है, वह दुख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही व्युपशम और अस्त हो जाना है।

#### 🞙 ८. पठम समणत्राद्मण सत्त ( १३. ४. ८ )

## चार धातुरे

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । बातु चार हैं । कान से चार १ पृथ्वीधानु, आपोधानु, तेजीबानु, वायुधानु ।

मिक्षुओं ! जो अमण या ब्राह्मण इन चार भूता के आस्वाद, आदिनव और नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन श्रमणों में श्रामण्य हैं और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं चान साक्षात् कर और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं। जो प्रथास्त ज्यानते हैं वे प्रक्ष कर विहार करते हैं।

## ६९. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१३ ४ ९) चार धातुये

#### श्रावस्ती ।

। जो श्रमण या प्राह्मण इन चार धातुओं के समुद्रय, अस्तराम, आम्बाट, आदिनव, नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं [ ऊपर के ऐसा ]।

## § १०. ततिय समणत्राह्मण सुत्त (१३ ४ १०)

## चार धातुये

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । जो श्रमण या ब्राह्मण पृथ्वी बातु के समुद्य को नही जानते है , पृथ्वी बातु के निरोक्ष को नहीं जानते है , पृथ्वी बातु की निरोधगामिनी पतिपटा को नहीं जानते है ।

अपोधातु , तेजोबातु , वायुधातु । भिक्षुओ ! जो जानते हैं ।

> चतुर्थं वर्गं समाप्त यातु सयुक्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

# १४. अनमतग्ग-संयुत्त

# प्रथम वर्ग

§ १. तिणकड् सुत्त (१८. १. १)

ससार के प्रारम्म का पना नहीं, घास छकड़ी की उपमा

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिषिडक के आराम जेतवन में विहार करते थे। वहाँ, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भदन्त" कहकर सिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—इस ससार का प्रारम्भ (= आदि) निर्धारित नहीं क्या जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्यन से वॅये, चलते फिरते सन्वो की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुस्प सारे जम्बृहीप के बास, लक्ष्वी, टाली ओर पसे को तोड कर एक जगह जमा कर दे, ओर चार चार अगुली भर के दुकड़े करके फेक्ता जाय—यह मेरी माता हुई, यह मेरी माता की माता हुई—यो यह माता का सिलमिला प्रमास नहीं होगा, किन्तु वह मारे जम्बृहीप के बाम, लक्ष्वी, डाली और पसे समाप्त हो जायेंगे।

सो क्यों ? भिद्ध ओ ! क्योंकि, इस ससार का प्रारम्भ निवारित नहीं किया जा सकता ह। अविद्या में पडे सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओ ! चिरकाल से दु ख, पीडा और अनर्थ हो रहे है, इमशान भरता जा रहा है।

भिक्षुओं । अत तुम्हें सभी सरकारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

### § २. पठवी सुत्त (१४ १ २)

ससार के प्रारम्म का पना नहीं, पृथ्वी की उपमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस समार का प्रारम्भ ।

भिश्वओं ! जैसे, कोई पुरुष सारी महापृथ्वी को बैर के बरावर करके फेंकता जाय—यह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता—तो उसके पिता के पिता का सिलमिला ममाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जायगी।

• [ऊपर के ऐसा]।

§ ३ अस्सु सुन (१४ १ ३)

ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, ऑसू की उपमा

थ्रावस्ती ।

भिक्षुओं । इस समार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते मरते, अप्रिय के सयोग और प्रियके वियोग से रोते हुये लोगों के अश्रु अधिक गिरे हैं, वह अधिक हे या चारों महासमुद्र के जल १

भन्ते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उससे तो यही पता चलता ह कि जो अश्रु गिरे हैं वही चारों महासमुद्र के जलमे अधिक है ।

सच है, भिक्षुओ, सच हे ! तुमने मेरे वताये वर्म को ठीक से जान लिया है।

भिक्षुओं ! चिरकाल से तुम माता की सृत्यु, पुत्र की मृत्यु, पुत्री की मृत्यु, परिवार के अनर्थ, भोग की हानि, ओर रोग के दु ख का अनुभव करते आ रहे हो जो अश्रु गिरे है वहीं अधिक हैं।

सो क्यो १ भिश्रुओ । इस ससार का प्रारम ।

भिक्षुओं ! अत , तुम्ह सभी मस्कारा से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये। विमुक्त हो जाना चाहिये।

# § ४. स्वीर मुत्त (१४ १.४)

# ससार के प्रारम्भ मा पता नहीं, दूध की उपमा

भिक्षुओं ! इस ससार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओं ! तुम क्या समझते हों, जो चिरकाल से जनमने मरते रह, माला का दूव पीया गया हे, वह अधिक है या चारो महामसुद्र का जल १

भन्ते । नगवान् के वताये धर्म को जैसा इम जानते हैं, जो माता का दूव पीया गया है दहीं चारों महासमुद्र के जल से अधिक है।

सच है भिक्षुओं! [ ऊपर के ऐसा ]

# § ५. पब्बत्त सुत्त (१४ १ ५)

#### े करुप की दीर्घना

#### श्रावस्ती ।

तव कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया। एक ओर बेठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते एक कल्प कितना वहा होता है ?

मिश्च ! कल्प बहुत बडा होता है। उसकी गिनती नहीं की जा सकती है कि इतने वर्ष, या इतने सौ वर्ष या इतने हजार वर्ष, या इतने लाख वर्ष।

भन्ते ! उपमा करके कुछ समझा जा सकना है ?

भगवान् बाले—उपमा करके हाँ, कुछ स्मझा जा सक्ता है। भिक्षु ! जेसे, एक योजन लम्बा, एक योजन चौडा और एक योजन ऊँचा एक महान् पर्वत हो—वित्कुल ठोस, जिसमे कोई बिल भी न हो। उसे कोई पुरुष सौ सौ वर्ष के बाद काशी के रेशम से एक एक बार पोछे। भिक्षुओं ! इस प्रकार वह पर्वत शीघ्र ही समास हो जायगा, किन्तु एक कह्प भी नहीं पुरने पायगा।

भिक्षु ! कल्प ऐसा दीर्घ होता है । ऐसे लाखो करप बीत चुके ।

सो क्यो १ क्योंकि समार का प्रारम्भ

#### § ६ सालप सुत्त (१४, १ ६)

#### करप की दीर्घता

#### श्रावर्स्ता ।

एक ओर बेट, वह भिक्षु भगवान् स बोला—मन्ते । कल्प कितना बडा हाता ह ? भगवान् बोले—हॉ, उपमा की जा सकती है। थिक्षु । जैसे, लोहे से घिरा एक नगर हो— योजन भर लम्बा, योजन भर चौडा, योजन भर ऊँचा—जो थोप थोप कर सरसो से भर दिया गया हो। कोई पुरुष उससे एक एक सौ वर्ष के बाद एक एक सरसो निकाल ले। भिक्षु । तो, इस प्रकार वह सरसो की हेर शीघ्र ही समाप्त हो जायगी किन्तु एक कल्प नहीं पुरने पायगा।

[ ऊपर के ऐसा ]।

# § ६. सावक सुत्त (१४. १ ७)

#### बीते हुए करूप अगण्य है

#### श्रावस्ती ।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये आर भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बठ गये। एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से बोले—भन्त ! अभी तक कितने करण बीत चुक है ?

भन्ते । क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् बोले—हॉ, उपमा की जा सकती है। भिक्षुओ। सो वर्षो की आयुवाले चार श्रावक हो। वे प्रतिदिन एक-एक लाख कल्पा का स्मरण करे। भिक्षुओ। वे केवल करपो का स्मरण ही करते जायाँ। तब, सो वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायाँ।

इस प्रकार, अधिक करूप बीत गये हैं । उनकी गिनती नहीं की जा सकती ह ।

[ ऊपर के ऐसा ]

#### § ८. गङ्गा सुत्त (१४ १ ८)

#### बीते हुए करुप अगण्य है

#### गजगृह वेद्धवन मे।

एक और बंद, वह ब्राह्मण भगवान से बाला, हे गौतम ! अभी तक कितने करप बीत चुके है ? भगवान बोले—हॉ ब्राह्मण ! उपमा की जा सकती है । ब्राह्मण ! जेमे, जहाँ से गङ्गा नदी निकलती है और जहाँ समुद्र में गिरती हे उसके बीच में कितने बालुकण है उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

बाह्मण ! इतने अधिक कल्प बीत चुके है। उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

सो क्यो १ ब्राह्मण ! क्योंकि इस ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या मे पडे, तृष्णा के बन्धन मे बँधे, जीते मरते सत्वो की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

ब्राह्मण ! इतने चिरकाल से दुख, पीडा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इमशान भरता जा रहा है। ब्राह्मण ! अत , सभी सस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला — हे गौतम ! आप धन्य है ! आज से जन्म भर के लिये मुझे अपना शरणागत उपासक म्बीकार करें।

#### ९. दण्ड सुत्त (१४ १.९)

#### ससार के प्रारम्भ का पता नहीं

#### श्रावस्ती ।

भिञ्जओ । इस ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं । ।

मिक्षुओं ! जैसे, ऊपर फेंनी गइ लाग्री अपने ही कभी तो मूल से, कभी मध्य से, और कभी अग्र माग से गिर पड़ती है। वेसे ही, अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्व कभी तो इस लोक में उस लोक में उस लोक में पड़ते है आर नभी उस लोक से इस लोक में।

मो क्यों १ भिक्षुओं। अत , सभी संस्कारों में विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

# § १०. पुगाल सुत्त (१४ १, १०)

#### ससार के प्रारम्भ का पता नहीं

गजगृह में गृद्धकृष्ट पर्वत पर ।

भिक्षुओ ! इस ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं । भिक्षुओ ! करप भर भिन्न भिन्न यानि म पदा होनेवाले एक ही पुरूप की हिड्डियॉ कही एक जगह इकट्टी की जायँ—आर वह नष्ट नहीं हो—तो उनकी टेर वेपुट्ट पर्वत के समान हो जाय।

सो क्यों ? भिक्षुओं ! अत , सभी सस्कारों से विरक्त रहना चाहिये विमुक्त हो जाना चाहिये। भगवान् यह बोलें। इतना प्रहकर बुद्ध फिर भी बोलें —

णक पुरुप तो पहाड मा एक देर लग जाय,
महिष ने ऐसा कहा—की कटा भर की हिड्डियाँ यिंड जमा की जायाँ।
जैसा यह महान चेषुल पर्वत हे,
गृद्धकृट ने उत्तर, मगधा का गिरिव्यज्ञ ॥
जो आर्यसत्यों को सम्यक् श्रज्ञा से देख लेता है,
दु ख, दु खममुद्दम, दु ख का अन्त कर देना,
आर्य अष्टागिक मार्ग, जिसमे दु ग्र से मुन्ति होता ह,
अधिक से अधिक सात बार जनम लेकर
दु खों का अन्त कर देता ह,
सभी बन्यनों को आण कर ॥

#### प्रथम वर्ग समाप्त ।

# द्वितीय वर्ग

# § १. दुगात सुत्त (१४ २ १)

#### दु खी के प्रति सहानुभूति करना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । इस ससार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओं । यदि किसी को अल्यन्त दुर्गति में पडे देखों तो सोचो—इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस अवस्था को भी ब्राप्त कर लिया होगा।

सो क्या ? विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### ६२ सुबित सुत्त (१४ २.२)

#### सुखी के प्रति सहानुभूति करना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस सनार का प्रारम्म

भिक्षुओं । यदि किसी को खूब सुख करते देखो तो सोचो — इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस सुख को भोगा होगा।

सो क्यो १ विमुक्त हो जाना चाहिये।

### § ३. तिमति सुत्त (१४ २ ३)

# आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह वेल्रवन मे ।

तव, पावा के रहने वाले तीस भिद्ध सभी आरण्यक, सभी विण्डवातिक, सभी पासुक् िक, सभी तीन ही चीवर धारण करने वाले, सभी सयोजन (=बन्धन) मे पडे हुए ही - जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बेठ गये।

तब, भगवान् के मन में यह हुआ — ये भिक्ष सभी सयोजन में पड़े हुये ही है। तो, मैं इन्हें ऐमा धर्मापदेश दूँ कि इसी आसन पर बैठे बैठे इनका चित्त आश्रवों से विमुक्त और उपादान रहित हो जाय।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भदन्त !" कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले — भिक्षुओ ! ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते सरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जीते मरते लोगों के शिर कटने स खून बहा है वह अधिक है या चारों महाममुद्र का जल १ भनते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उससे तो यही माल्स होता है कि ख़न ही अधिक बहा है ।

सच है, भिक्षुओ, सच ह ! तुम मेरे उपदेश किये गये धर्म को ठीक से जानते हो ।

भिक्षुओं! चिरकाल से गौवों के शिर कटने से जो ख़न बहा है वह चारों समुद्र के जल से अधिक हैं।

भैस , भेंडा , बनरी , मृग , कुन्कुर , सूअर । लुटेरा ने जो लोगों के सिर काट कर खून बहाया है , ठिनालों ने ।

सो क्यो १ विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । भिक्षुओं ने सतुष्ट मन से भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

इस उपदेश के दिये जाने पर उन पावा के तीस भिक्षओं का चित्त विमुक्त हो गया, उपादान रहित हो गया।

#### § ४. माता सुत्त (१४ २ ४)

#### माता न हुए सत्व असम्मव

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस ससार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओ। ऐसा कोई सत्व मिलना मुहिक्ल है जो चिरकाल में कभी नकभी मातान रह चुका हो।

सो क्यो १ विमुक्त हो जीना चाहिये।

# § ५-९. पिता सुत्त (१४ २ ५-९)

#### पिता न हुए सत्व असम्मव

जो चिरकाल में कभी न कभी पिता, भाई, बहन, बेटा, बेटी ।

# § **१०. वेपुल्लपब्बत सुत्त** ( १४ २ १० )

# वेपु॰ल पर्वत की प्राचीनता, सभी सस्कार अनित्य है

राजगृह मे गृद्धकृट पवत पर ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! इस समार का प्रारम्भ । भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पाचीनवश पड़ा था। उस समय मनुष्य तिवर कहें जाते थे। इन तिवर मनुष्यों का आयुश्रमाण चालीस हजार वर्षों तक का था। भिक्षुओ ! वे तिवर मनुष्य पाचीनवश पर्वत पर चार दिनों में चढते थे, और चार दिनों में नीचे उतरते थे।

भिक्षुओ ! उस समय अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् ककुसन्ध लोक मे उत्पन्न हुये थे। उनके विधुर और संजीव नाम के दो अग्रश्रावक थे।

भिक्षुओं ! देखों, इस पर्वत का वह नाम छप्त हो गया। वे मनुष्य सभी के सभी खतम हो गये। वे भगवान् भी परिनिर्वाण को प्राप्त हुये।

भिक्षुओ ! सस्कार इतने अनित्य है, अध्रव है, चलायमान है। भिक्षुओ ! अत , मभी मस्कारो से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

मिक्षुओं ! बहुत ही पूर्व हार में इस वेपुरल पवन का नाम चक्क पड़ा था। उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे। आयुषमाण तीम हजार वर्षों का था। वे रोहितस्स मनुष्य वकक पर्वत पर तीन दिनों में चढते थे ओर तीन दिनों में उत्तरते थे।

> भगवान् कोणागमन । भिटयो ओर सुत्तर नाम के दो अग्रश्रावक विमुक्त हो जाना चाहिये।

> > × × ×

पर्वत का सुगस्स नाम पडा था। मनुष्य सुष्पिय कहे जाते थे। बीस हजार वर्षों का अधुप्रमाण । दो दिन में चढते थे।

> भगवान् काश्यव । तिस्स और भारहाज नाम के दो अग्रश्रावक थे। विमुक्त हो जाना चाहिये।

> > X X X

भिक्षुओं । इस समय इस पर्वत का नाम वेपुच्छ पडा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते है। भिक्षुओं । मागब मनुष्यों का आयुषमाण बहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है। मागब मनुष्य वेपुट्छ पर्वत पर अब्द काछ ही में चढ जाते हैं और उत्तर भी आते है।

भिक्षुओ । इस समय, अहत् सम्यक् सम्बद्ध में ही लोक में उत्पन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मौद्गरयायन दो अग्रश्रावक है।

भिक्षुओं ! एक समय अ'येगा कि इस पवत का यह नाम लुप्त हो जायगा । ये मनुष्य भी मर जायेगे । मै भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जाऊँगा ।

भिञ्जओ ! सस्कार इतने अनित्य है, अध्वव है, चलायमान है। भिञ्जओ ! अत सभी सस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवश तिवरोका, रोहितोका वकक, सुष्तियों का सुपस्स, ओर मागधों का वेषुल्ल ॥ सभी सस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और न्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

> हितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग संयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

# १५. काइयप-संयुत्त

# § १. सन्तुद्ध सुत्त (१५ १) प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना

#### श्रावस्ती ।

निक्षुओं ! काइयप जसे तैसे चीवर से सतुष्ट रहता है। जेसे तैसे चीवर से सतुष्ट रहने की प्रशसा करता है। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगता है। चीवर नहीं प्राप्त होने से खिन्न नहीं होता है, और मिलने से बिना बहुत ललवाये=विभोर हुये=लोभ किये, उसके आदिनव (= दोप) को देखते हुये, सुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग करता है।

भिक्षुओ । काश्यप जैसे तैसे पिण्डपात , श्राप्तासन , ग्लान प्रत्यय भेषत्य परिन्कार से । भिक्षुओ । इसिल्ये तुम्हें भी ऐसा ही सीराना चाहिये — जैसे तैसे चीवर से सतुष्ट रहूँगा। सतुष्ट रहने की प्रश्नसा करूँगा। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगुँगा। । मुक्ति की प्रजा के साथ उस चीवर का भोग करूँगा। पिण्डपात । श्राप्तासन । ग्लान प्रत्यय । भिक्षओ । तुम्हें ऐसा ही सिखना चाहिये।

भिञ्जओ ! काज्यप, अथवा उसी के समान किसी दृसरे को दिखाकर तुरहे उपदेश करूँगा। उपदेश पाकर तुरहे ठीक वैसा ही वर्तना चाहिये।

# § २ अनोत्तापी सुत्त (१५ २)

#### आतापी और ओत्तापी को ही ज्ञान प्राप्ति

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकाञ्चप ओर आयुष्मान् सारिषुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिषुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल ओम के प्रश्न पूछकर एक ओर बेठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाष्ट्रपप से बोळे —आबुस काइयप ! यह कहा जाता है कि अनातापी (= जो अपने क्लेशो को नहीं तपाना हे) और अनोत्तापी (= जो क्लेशो के उठने पर साबवान नहीं रहता है) परम ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है। आतापी ओर ओतापी ही परम ज्ञान को पा सकता है।

अतुस । यह कैसे

#### क

आञ्चस ! भिञ्ज, अनुत्पन्न पाप अङ्गशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। उत्पन्न पाप अङ्गशल धर्म प्रहीण नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे अनुत्पन्न कुशल धर्म उत्पन्न नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे उत्पन्न कुशल धर्म नष्ट होते हुये अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है।

आवुस ! इस प्रकार वह अनातापी होता है।

#### ख

आवुस । कैमे कोई अनोत्तापी होता हे ?

आवुम ! भिक्षु, अनुत्पन्न पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेगे, इसके लिये उत्ताप नहीं करता है। [ उपर के ऐसा ]

आवुम ! इस तरह, अनातापी और अनोत्तापी परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है।

#### ग-घ

[ उलटा करक ]

आवुस ! इस तरह, आतापी और ओतापी ही परम जान को पा सकता है।

### § ३ चन्दोपम सुत्त (१५ ३)

#### चॉद की तरह कुलो में जाना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! चाँउ की तरह कुळों में जाओ । अपने शरीर और चित्त को समेटे स्दानये अनजान के ऐसा, अप्रगरभ हुये।

भिक्षुओ ! जैसे कोई पुरुष पुराने कृयें, बीहड पर्यंत, खतरनाक नदी को देखकर अपने शारीर और मन को समेटे रहता है, वेसे ही भिक्षुओ ! चॉद की तरह कुछो मे जाओ । अपने शारीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगटभ हुए ।

भिक्षुओं । काइयप कुलों में चाँद की तरह जाता ह

X X

भिक्षुओं। तुम क्या समझते हो, कैपा भिक्षु कुलों में जाने के लायक है ?

भनते । धर्म के आ प्रार भगवान् ही है, धर्म के नायक और आश्रय भगवान् ही है। अन्छा हो कि भगवान् ही इस कहे गये का अर्थ बताते। भगवान् से सुनकर मिक्षु धारण करेंगे।

तब, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा। भिक्षुओ ! जैसे, यह हाथ आकाश में नहीं रगता है, नहीं फँसता है = नहीं बझता है, वैसे ही जिस भिक्षु का चित्त कुलों में जाकर भी नहीं लगता = नहीं फँसता = नहीं बझता है। जो लाभ शमी है वे लाभ करें, जो पुण्यकामी है वे पुण्य करें। जैसे अपने लाभ से सन्तुष्ट और प्रसन्न होता है, वेसे ही दूसरों के।भी लाभ से। भिक्षुओं! ऐसा ही भिक्षु कुलों में जाने के लायक है।

भिक्षुओं ! काइयप का चित्त कुलों में जाने पर नहीं लगता हैं=नहीं फॅसता हैं=नहीं बझता हैं ।

भिक्षुओं। तुम क्या समझते हो, किस भिक्षु की वर्मन्शना अपरिशुद्ध होती है, और किस भिक्ष की परिशुद्ध ? भगवान् से सुनकर भिक्षु वारण करेंगे।

भगवान् बोले — भिक्षुओ ! जो भिक्षु मन में ऐसा करके प्रमिदेशना करता है — अहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुन, सुनकर प्रसन्न हो, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसन्नता दिखावें — उसकी धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती है।

मिश्रुओं! जो भिश्रु मन में ऐसा करके वर्मदेशना करता है—भगवान का वर्म स्वाख्यात है, सादृष्टिक है, अकालिक है, प्रगट है, निर्वाण को ले जानेवाला है, विज्ञों ने हारा अपने मीतर ही भीतर जानने के योग्य है। अहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुनें, सुनकर वर्म को जानें, जानकर उसका अभ्यास करें। ऐसे वह उचित रीति से इसरों को धर्म कहता है। करुणा से, दया से, अनुकम्पा से दृसरों को धर्म कहता है। मिश्रुओ ! इस प्रकार के भिश्रु की धर्मदेशना परिशुद्ध होती है।

भिक्षुओ ! काश्यप ऐसे ही चित्त से धर्मदेशना करता है । भिक्षुओ ! वैसा ही नुम्हे भी वर्तना चाहिये।

# § ४. कुलूपग सुत्त (१५ ४)

#### कुला में जाने योग्य भिक्ष

#### श्रावस्ती ।

भिञ्जओ। तो क्या समझते हो, क्सा भिञ्ज कुळो म जाने के योग्य हे, ओर केसा भिञ्ज नहीं ?

भिक्षओं ! जो भिक्ष इस चित्त से कुछों में जाता है—मुझे दे हीं, ऐसा नहीं कि न दें, बहुत दें, थोडा नहीं, बढिया ही दें, घटिया नहीं, शीघ्र ही दें, देर न छगावे, सत्कारपूर्वक ही दें, बिना सत्कार के नहीं।

भिक्षुओं! यदि उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं तो उसे बडा दुख होता है, बेचेनी होती है। भिक्षुओं! वह भिक्ष कुलों में जाने के योग्य नहीं हैं।

मिक्षुओं! यति उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं , तो उसे दुख नहीं होता है | भिक्षुओं! वह भिक्षु कुछों में जाने के योग्य है ।

भिक्षुओं ! काइयप कुलों में इसी चित्त से जाता हे , उसे दुख नहीं होता है। भिक्षुओं ! वेमा ही तुम्हें भी वर्तना चाहिये।

#### § ५. जिण्ण सुत्त (१५. ५ )

#### आरण्यक होने के लाभ

#### राजगृह वेलुवन मे 🔧

एक ओर बेटे आयुष्मान् महाकाश्यप से भगवान् बोले — काश्यप ! तुम बहुत ब्रे हो गये हो, यह रूखा पासुकृष्ठ तुम्हे पहना न जाता होगा । इसिलये, तुम गृहस्थे के दिये गये चीवर को पहनो, निमन्त्रण के भोजन का भोग करो, और मेरे पास रहो ।

भन्ते ! में बहुतकाल से आरण्यक हूँ ओर आरण्यक होने की प्रश्नमा करता हूँ । पिण्डपातिक । पासुक्लिक । तीन चीवरो को प्रारण करूनेवाला । अत्पेच्छ । सतुष्ट । पुकान्तवासी । असमृष्ट १ उत्साहशील ।

काश्यप ! किस उद्देश्य से तुम बहुत काल से आरण्यक हो, और आरण्यक रहने की प्रशसा करते हो ?

भन्ते ! दो उद्देश्य से । एक तो स्वय इस जन्म से सुखपूर्वक विहार करने के लिये, और दूसरे

भविष्य में होनेवाली जनता के प्रति अनुकम्पा करके, कि कही वे अम म न पड जायाँ |--जो बुद्ध के आवक थे वे बहुत काल से आरण्यक थे । पिण्डपातिक थे उत्साहशील थे --ऐमा जान वे भी उचित मार्ग पर आवेंगे जिसमें उनका चिरकाल तक हित आर सुख होगा।

भनते । इन्हीं दो उद्देश्यों से

ठीक ह, काश्यप ठीक है। तुम बहुतां के हित के लिये, बहुता के सुख के लिये, लाक पर अनुकम्पा करने के लिये, देव ओर मनुष्यों क परमाथ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो।

काश्यप ! तो, तुम रूखे पासुक्क चीवर बारण करो, पिण्डपात के लिये चरो, आरण्य मे रहो।

# § ६. पठम ओगढ सत्त (१५. ६)

#### धर्मोपदेश सुनने के हिए अयोग्य भिक्ष

राजगृह वेल्रवन में ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप को भगवान् बोले — माइयप । भिक्षुओं को उपदेश दो। काइयप ! भिक्षुओं को वर्मापदेश करो। चाहे हम या तुम भिक्षुआं को उपदेश दें, धर्मीपदेश करें।

भनते ! इस समय मिक्ष उपदेश ग्रहण करने क योग्य नहीं है, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं । उपदेश को वे स्वीकार आग सत्कार नहीं करेगे । भन्ते ! इस समय मैंने आनिन्द के अनुचर भिक्ष भण्ड और अनुहद्ध के अनुचर भिक्ष अभिज्ञक को आपस में कहते सुना है— भिक्ष ! देखें, कौन बहुत बोलता है, कौन बिह्या वोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है ?

तव, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु! सुनो, मेरी ओर से जाकर भिक्षु भण्ड, और अभिज्ञक को कहो कि "बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं?"।

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कइ, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु ये वहाँ गया, ओर बोला—बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं।

"आवुस ! बहुत अच्छा" वह, वे उस भिक्ष को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बंठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिक्षुओं से भगतान् बोलें —भिक्षुओं ! क्या यह सच हे कि तुम आपस में ऐसी बातें कर रहे थे कि, 'देखें ! कोन बहुत बोलता है, कोन बटिया बोलता है, कोन अधिक देर तक बोलता है।'

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! क्या मेने तुम्ह ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम भिक्षुओ ! आपस म ऐसी बाते करें। कौन अधिक देर तक बोलता है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! जब तुम जानते हो कि मैंने ऐसा प्रमी नहीं बताया है, तो तुम निकम्मे आदमी क्या ज्ञानबृह्म इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रबन्तित होकर ऐसी बाते करते हो ' कौन अधिक देर तक बोलता है'?

तब, वे भिक्षु भगवान् के चरणो पर शिर टेककर बोले—बाल, मृढ, पार्या के जैसा हमलोगो ने यह अपराध किया है, कि इस स्वार्यात प्रमीविनय में प्रब्रजित होकर ऐसी बातें कर रहे थे । भन्ते! भवित्य में ऐसा अपराध न होगा, कृपया भगवान क्षमा प्रदान करें।

भिक्षुओ ! जब तुम अपना दोप समझकर स्वीकार करते हो, तो मे क्षमा कर देता हूँ ।

भिक्षुओं । इस आर्य विनय में यह बृद्धि ही हे जो अपने दोष का जानकर स्वीवार कर छेता हे, ओर भविष्य में फिर ऐसान करने की शिक्षा छेता है।

# 🖇 ७ दुतिय ओवाद सुत्त (१५ ७)

#### धमोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिश्च

राजगृह वेळुवन में ।

एक ओर बंठे हुये आयुग्मान् महाकाइयप से भगवान् बोल-काश्यप ! भिक्षओं को उपदेश दा ।

भनते ! इस समय भिक्षु उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं । भनते ! जिस किसी को कुशल धर्मा में श्रद्धा नहीं हैं | ही , अपत्रपा , वीर्थ , प्रज्ञा नहीं हैं । गत दिन कुशल धर्मों में उनकी भवनित ही होती जाती है, उन्नति नहीं ।

भन्ते । पुरुष अश्रद्धालु हावे, यह परिहानि हे, अहीक , अपत्रपा रहित काहिल, दुग्नज्ञ, कोधी वैरी यह परिहानि ही है। भन्ते । उपदेश देनेवाले भिक्षु भी नहीं हो यह परिहानि हे ।

भन्ते ! जिन पुरुष को श्रद्धा, ही, अपत्रपा, वीर्य, प्रज्ञा कुशर धर्मों में हे, उनकी दिन रात कुशरू धर्मों में वृद्धि ही होती है, परिहानि नहीं।

भन्ते ! जैसे, शुक्रपद्म का जो चॉद है वह रात दिन वर्ण, शोभा, आभा ओर आरोहपरिणाह से बढता हो जाता ह । भन्ते ! बैसे ही, जिसे अद्धा है ।

भन्ते ! पुरुप श्रद्धालु होवे यह अपरिहानि हे, हीक , अपत्रपायुक्त , उत्साहशाल , प्रज्ञावान् , क्रोध-रहित , वेर रहित यह अपरिहानि हे | उपदेश देनेवाले भिक्षु हो यह भी अपरिहानि हे |

ठीक है, काइयप, ठाक है !

काश्यप ! जैसे, कृष्ण पक्ष का चॉट रात-दिन वर्ण से हीन होता जाता है, वसे ही जिसे कुशल धर्मों में श्रद्धा नहीं है, ही नहीं हे, श्रज्ञा नहीं हैं, उसे दिन रात कुशल वर्मों में परिहानि ही होती हे, वृद्धि नहीं।

[ काश्यप के कह गये की पुनरावृत्ति ]

# § ८. ततिय ओवाद सुत्त (१५८)

#### धमोपदेश सुनने के लिए अयोग्य मिश्च

राजगृह वेलुवन मे ।

भनते ! इस समय भिक्षु उपदेश बहण करने के योग्य नहीं ।

काइयप ! तो भी, पूर्वकाल में स्थिविर भिक्ष आरण्यक थे, आर आरण्यक होने के प्रशसक । पिण्डपातिक ! पासुकृष्टिक । तो, जो ऐसे भिक्षु होते थे उन्हीं को स्थिविर धर्मासन पर निमन्त्रित करते थे—भिक्षु जी, आवें, कान इतना भड़ और शिक्षाकामी होगा ! भिक्षुजी, आवें, इस आसन पर बैठे।

काश्यप । तो नये भिक्षुओं के मन में यह होता था — जो भिक्षु आरण्यक है उन्हीं को स्थविर धर्मासन पर निमन्त्रित करते है । इसिल्ये वे भी वैसा ही आचरण करते थे, जो चिरकाल तक उनके हित और सुख के लिये होता था।

कारयप ! इस समय स्थविर भिक्षु आरण्यक नहीं हैं, ऑर आरण्यक होने के प्रशसक । तब,

जो भिक्ष यशम्बी है, ओर चीवर इत्यादि जिन्हें बहुत प्राप्त होते रहते हैं, उन्हीं को स्थविर भिक्ष बमासन पर निमन्त्रित करते हैं। वे वंसा करते हैं, जो चिरकाल तक उनके अहित और दुख के लिये होता है।

काश्यप ! जिसे उचित कहनेवाले कहते हैं —वे ब्रह्मचारी ब्रह्मचयं ब्रत के उपद्रव म पड गये, गिर गये।

### § ९. झानाभिञ्ञा सुत्त (१५ ९)

#### व्यान-अभिज्ञा मे कार्यप वुद्ध-तुल्य

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! जब मै चाहता हूँ, कामो से त्यक्त हो, अकुशल वर्मों से त्यक्त हो, सवितर्क सविचार विवेक्ष्य प्रीति सुखबाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ।—भिक्षुओं ! काइयप भी प्रथम ध्यान को प्राप्त ।

भिश्चओ ! जब मै चाहता हूँ, वितर्क विचार के शान्त हो जाने से आध्यादम सप्रसाद, चित्त की एकाग्रता से युक्त, समाधिज प्रीति सुखवाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ— भिश्चओ ! काज्यप भी द्वितीय ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओं । जब में चाहता हूँ तो प्रीति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्मृति मान् ओर सप्रज्ञ हो काया से सुख का अनुभव करते हुये। जिसे आर्यपुरुष कहते है कि, उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ज्यान को प्राप्त कर सुख से विहार करता हूँ।— भिक्षओं । काश्यप भी तीसरे ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ। जब मै चाहता हूँ, सुख और दुख के प्रहाण से, पूर्व ही सौमनस्य ओर दौर्मनस्य के अन्त हो जाने से, अदुख, असुख, उपेक्षा से स्मृति पारिशुद्धिवाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ। काइयप भी चौथे ध्यान को प्राप्त ।

भिञ्जुओ। जब मै चाइता हूँ, सर्वथा रूपसज्ञाओं के समितिक्रमण से, प्रतिघ सज्ञाओं के अस्त हो जाने से, नानात्व सज्ञाओं के अमनसिकार से, आकाश अनन्त है—ऐसा आकाशानञ्चायतन को प्राप्त कर विदार करता हूँ |—भिञ्जुओ। काञ्चप भी ।

मिश्रुओ। जब मै चाहता हूँ, सर्वथा आकाशानञ्चायतन का समितिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐमा विज्ञानञ्जायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिश्रुओ। काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब मे चाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानञ्चायतन का समितिक्रमण कर 'कुछ नहीं हैं' ऐसा भाकिञ्चन्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब मै चाहता हूँ, सर्वथा आिकञ्चन्यायतन का समितिक्रमण कर नेवसज्ञानास ज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काज्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वथा नैवसज्ञानासज्ञायतन का समितिक्रमण कर सज्ञावेदयित निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काइयप भी \*।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर बहुत हो जाता हूँ [देखों पृष्ठ २४३]।—भिक्षुओं ! काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! में आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ ! काश्यप भी आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात् कार कर और प्राप्त कर विहार करता है।

#### § १० उपस्सय सुत्त (१५ १०)

#### थुल्लतिस्सा भिञ्जुणी का सघ से वहिष्कार

ऐसा मैने सुना ।

एक समय आयुष्मान् काश्यप श्रावस्ती मे अनायिषिण्डक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

#### क

तब, आयुष्मान् आनन्द् पूर्वाह्मसमय पहन ओर पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् महाकाश्यप से बोले — भन्ते काश्यप! जहाँ भिञ्जणिओ का स्थान है वहाँ चले।

आञ्चस आनन्द ! आप जाव, आपको बहुत काम धाम रहता हे। दूसरी बार भी ।

तीसरी बार । तब, आयुष्मान् महाकाइयप पहन और पात्रचीवर छे आयुष्मान् आनन्द को पीछे लिये जहाँ भिक्षणियो का स्थान था वहाँ गये । जाकर विछे आसन पर बैठ गये ।

#### ख

तब, कुठ भिक्षुणियाँ जहाँ आयुग्मान् महाकाञ्चप थे वहाँ गईं, जाकर आयुष्मान् महाकाञ्चप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गईं। एक ओर बैठी हुई उन भिक्षुणिओं को आयुग्मान् महाकाञ्चप ने धर्मीपदेशकर दिखा दिया, बता दिया, और उनके धार्मिक भावों को उद्बुद्ध कर दिया। धर्मीपदेश कर आयुष्मान् महाकाञ्चप आसन से उठकर चले गये।

तब, थुल्लितिस्सा भिक्षुणी असतुष्ट होकर असतोष के शब्द कहने लगी —क्या आर्य महाकाश्यप को आर्य वेदेहमुनि आनन्द के सामने धर्मोपदेश करना अच्छा था? जसे, कोई सूई बेचनेवाला किसी सूई बनानेवाले के पास सूई वेचने को जाय, वसे ही आर्य महाकाश्यप ने आर्य आनन्द के सामने धर्मी पदेश करने का साहस किया है।

आयुष्मान् महाकाश्यप ने थुटलतिस्सा भिद्धणी को ऐसा कहते सुना।

#### ग

तव, अयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् आनन्द से बोले —आयुस आनन्द ! क्या मे सूई बेचने वाला हूँ और आप सुई बनानेवाले, या मे सुई बनानेवाला हूँ और आप सुई बेचनेवाले १

भनते काश्यप । यह मूर्ख स्त्री है, इसे क्षमा कर हैं।

आनन्द ! ठहरें, सब आपके विषय में और चर्चा न करें।

आवुस आनन्द । आप क्या समझते हे १

क्या भगवान् ने आपके विषय में भिक्षुसंघ के सामने उपस्थित किया था कि —भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ—और आनन्द भी ' प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है ?

नहीं भन्ते !

आवुस ! मेरे विषय में भगवान् ने भिक्षुसव के सामने ऐसा उपस्थित किया था '। [ नवो ध्यानावस्थाओं के विषय में ऐसा समझ होना चाहिये ] आवुस ! यह समझा जा सक्ता हे कि सात हाथ का ऊँचा हाथी डेट हाथ के तालपत्र में छिप जाय, किन्तु यह सम्भव नहीं कि मेरी छ अभिजाये छिप जायेँ।

#### घ

थुस्छतिस्सा भिञ्जुणी धर्म से च्युत हो गई।

#### § ११. चीवर सुत्त (१५ ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुह्रनन्दा का सघ से वहिष्कार

एक समय आयुग्मान महाकाश्यप राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि मे भिक्षुओं क एक बडे सघ के साथ चारिका कर रहे थे।

उस समय आयुष्मान् आनन्द के तीस अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड कर गृहस्थ हो गये थे।

#### ख

तव, आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि मे यथेच्छ चारिका कर, राजगृह के वेछवन मे जहाँ आयुष्मान् महाकारयप थे वहाँ प्रारे, और आयुष्मान् महाकार्यप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द को आयुष्मान् महाकाश्यप बोले —आवुस आनन्द! किस उद्देश्य से भगवान् ने कुलों में 'त्रिकमोजन' की प्रजित्त दी है ?

भन्ते काश्यप ! तीन उद्देश्य से । तुरे लोगों के निम्नह के लिये, शीलवन्त भिक्षुओं के आराम के लिये, कि पापेच्छ लोग पक्ष लेकर कहीं सच में फूट पैदा न कर दें, और कुलों की भलाई के लिये।

आवुस आनन्द ! तो, आप क्यो इन नये भिक्षुआ के साथ चारिका करते है, जो असयमी, पेटू, और सुतक्द हैं ? माल्यम होता है कि आप शस्य और कुलो को नष्ट करते हुये विचरते हैं। आवुस आनन्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही है, कमती जा रही है। यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है।

भन्ते काश्यप ! मेरे बाल भी पक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छूटे हैं।

आवुस आनन्द ! इसी से तो मैं कहता हूँ, यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है ।

#### ग

अुह्यनन्दा भिक्षुणी ने सुना कि आर्य महाकाइयप ने आर्य वेदेहमुन्नि आनन्द को ''कुमार'' कहकर बत्ता बताया है।

तब, थुह्ननन्दा भिञ्जुणी असनुष्ट होकर असतीप के वचन कहने लगी —आयुष्मान् महाकाश्यप, जो पहले अन्य तैथिक रह चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कहकर बत्ता वताने का कैसे साहस करते हैं ? अयुष्मान् महाकाश्यप ने थुह्ननन्दा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना।

तब, आयुष्मान् महाकाइयप आयुष्मान् आनन्द से बोले —आवुस आनन्द ! शुल्लनन्दा भिश्चणी का सहसा ऐसा कहना उचित नहीं। आवुस ! जब में शिर दादी मुख्वा, कापाय वस्त्र पहन, घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया हूँ, और उन अर्हन् सम्यक सम्बुद्ध भगवान् को छोड किसी दूसरे को गुरु नहीं मानता हूँ।

आवुस ! पहले, घरवासी रहते मेरे मन में यह हुआ—घर में रहना वडा झझट है, गदा है, और प्रबच्धा खुला आकाश मा है। घर में रहते हुये बिटकुल शुद्ध, पूर्ण, शङ्खिलिखित सा ब्रह्मचर्य पालन करना बडा किटन है। तो, क्या न में शिर दादी सुडवा, कापायवस्त्र पहन, घर से बेघर होकर प्रवित्त हो जाऊँ!

आवुस ! तब, में गुदही का एक चीवर बना, जो लोक में अर्हत् है उनके उद्देश्य से शिर दाही मुहवा, कापाय वस्त्र पहन, घर से बेधर होकर प्रवित्त हो गया ।

सो मैंने इस प्रकार प्रवित्तत हो, रास्ते में जाते हुये, राजगृह और नालन्दा के बीच यहुपुत्र चैत्य पर भगवान् को बेठे हुचे देखा। देखकर मेरे मन में हुआ—यदि मैं किसी गुरु को देखूँ तो भगवान् ही को देखूँ, सुगत और सम्यक् सम्बुद्ध।

आदुस ! सो, मैने वहीं भगवान् के चरणों पर गिर कर कहा—भगवान् मेरे गुरु है में अपका श्रावक हूँ।

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् मुझसे बोले — काश्यप ! जो इस प्रकार के चित्त से समजागत श्रावक को बिना जाने कह दे कि 'जानता हूँ, विना देखे कह दे कि 'देखता हूँ', उसका शिर टूट टूट कर गिर जाय । काश्यप ! मैं जानकर कहता हूँ कि 'जानता हूँ', देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ'।

काइयप ! इसिलिये, तुरहे ऐसा सीखना चाहिये—स्थिविरो में, नये ठोगो में, और मध्यम मे ही अपत्रपा प्रत्युपस्थित होगी।

काश्यप ! इसिलिये, तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये—कुशलोपमहित जो धम सुन्गा, सभी को वृक्ष कर, मन मे ला, एकाग्रवित्त से सुन्गा ।

काञ्चप ! इसलिये, तुम्ह ऐमा सीखना चाहिये—अत्यन्त लाभकारी कायगतास्मृति मुझसे कसी भी छूटने न पायगी।

तव, मगवान् मुझे ऐसा उपदेश दे, आसन से उठकर चळे गये।

आवुम ! सात दिनो तक मै बिना मुक्त हुये ही राष्ट्रपिण्ड का भोग करता रहा। आठवें निन मुझे दिव्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

+ + + +

आवुस ! तब, भगवान् रास्ते से हट, एक वृक्ष के नीचे गये।

आवुस ! तब, मैंने अपनी गुद्दी के सवाटी को चौपेत कर बिछा दिया और भगवान से कहा— भन्ते ! भगवान् इस पर बैठे, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये।

आवुस ! बैठ कर भगवान् मुझसे बोले काश्यप ! तुम्हारी यह गुद्डी की सघाटी तो बहुत मुलायम है।

भन्ते ! मुझपर अनुकम्पा करके भगवान् इस सघाटी को स्वीकार करें। काश्यप ! तुम मेरे टाट जैसे रूखे पुराने पासुकूल को धारण करोगे १ भन्ते ! हाँ, धारण करूँगा ।

आवुस ! सो, मैने भगवान को अपनी सघाटी दे दी और उनके पासुकृळ को अपने घारण कर लिया। आवुस ! कोई यह ठीक ही कह सकता है—यह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मित, धर्मदायाद है जो उनके टाट जैसे रूखे पासुकृछ को वारण करता है।

आवुस ! जब मै चाहता हूँ, प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ।

आवुस ! में आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ।

आवुस! मेरी उ अभिज्ञाये नहीं छिप सकती।

#### घ

थुछनन्दा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई।

#### § १२. परम्मरण सुत्त (१५ १२)

#### अञ्याकृत, चार आर्यसत्य

एक समय आयुष्मान् महाकाश्यप और आयुष्मान् सारिपुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिषुत्र साझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान महाकाश्यप थे वहाँ गये, ओर इशल क्षेम के प्रश्न पुष्ठकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाश्यप से बोले—आवुस काश्यप । क्या जीव मरने के बाद रहता है ?

आवुस ! भगवान् ने ऐसा नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद रहता है।

आवुस ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

आवुस ! भगवान् ने ऐसा भी नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद नहीं रहता है।

आबुस ! तो क्या होता भी है, नहीं भी होता है , न होता है, न नहीं होता है

आवुस ! भगवान् ने इसे क्यो नहीं बताया है १

आवुस ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये हैं, न ब्रह्मचर्य का साधक हे, न निर्वेद क लिये हें, न विराग के लिये हैं, न निरोब के लिये हैं, न शान्ति के लिये हैं, न ज्ञान के लिये हैं, न सम्बोबि के लिये हैं, ओर न निर्वाण के लिये हैं। इसीलिये भगवान् ने इसे नहीं बताया।

आवुस ! तो, भगवान् ने क्या बताया है ?

आवुस ! यह दु ख है—ऐसा भगवान् ने बताया है । यह दु ख समुद्य , निरोध , निरोध-गामिनी प्रतिपदा है—ऐसा भगवान् ने बताया है ?

आवुस ! भगवान् ने इसे क्यो बताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यही परमार्थ का साधक है, ब्रह्मचर्य का साधक है, निर्वेद के लिये हैं निर्वाण -के लिये हैं। इसी से भगवान् ने इसे बताया है।

#### § १३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त (१५. १३)

#### नकली धर्म से सद्धर्म का लोप

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनार्थापडिक के जाराम जेतवन मे विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महाकाइयप जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् महाकाश्यप भगवान् से बोले — भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि पहले अल्प ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) बहुतों ने अर्हत पर या लिया था? भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि इस समय शिक्षापद बहुत है और कम अर्हत्-पद पर प्रतिष्ठित है ?

काश्यप ! ऐसा ही होता है—सत्वों के हीन हाने, और सद्धर्म के क्षय होने पर बहुत शिक्षापद होते हैं, और अल्प भिक्ष अर्हत् पट पर प्रतिष्ठित होते हैं।

काश्यप ! तब तक सद्धर्म का लोप नहीं होता है जब तक कोई दूसरा नकली वर्म उठ खड़ा नहीं होता। जब कोई नकली धर्म उठ खड़ा होता है तो सद्धर्म का लोप हो जाता है। काश्यप ! जैसे, तब तक सच्चे सोने का लोप नहीं होता जब तक नकली तैयार होने नहीं लगता वैसे ही।

काइयप ! पृथ्वीधातु, सद्धर्म को छप्त नहीं करता, न आपोधातु, न तेजोधातु, और न वायुधातु । कितु, यहीं वे मूर्ख छोग उत्पन्न होते हैं जो सद्धर्म को छप्त कर देते हैं । काइयप ! जेसे अधिक भार से नाव डूब जाती है वैसे धर्म डूब नहीं जाता ।

काइयप ! ऐसे पाँच कारण हैं जिसमे सद्दर्भ नष्ट होकर छप्त हो जाता है । कौन से पाँच १

(१) काइयप ! भिद्ध, भिद्धुणी, उपासक, उपासिकाये बुद्ध के प्रति गौरव नहीं करती, उनका ख्याल नहीं करती हैं। (२) प्रमं के प्रति । (३) सब के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (७) समाधि के प्रति ।

काश्यप ! यही पाँच कारण है जिनसे सद्धर्म नष्ट हो कर छप्त हो जाता है। काश्यप ! ऐसे पाँच कारण है, जिनसे सद्धर्म टहरा रहता है, क्षीण और छप्त नहीं होता।

(१) बुद्ध के प्रति गौरव । (२) धर्म के प्रति । (२) सद्य के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (७) समाधि के प्रति ।

काश्यप ! यही पाँच कारण है, जिनमे सद्धर्म ठहरा रहता है, क्षीण और छुप्त नहीं होता ।

काञ्यप संयुत्त समाप्त ।

# पाँचवाँ पारिच्छेद

# १६. लाभसत्कार-संयुत्त

# पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

#### § १. दारुण सुत्त (१६ १ १)

#### लाभसःकार दारुण है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिञ्जनो । अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लामसत्कार बढा दारुण है, कद है, तीखा है, विश्वकर है।

भिश्चओं । इमिलिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये कि — लाभ, सत्कार, प्रशसा आदि को छोड हुँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दुँगा।

मिक्षुओ । तुम्हे ऐसा ही सीखना चाहिये।

# § २. बालिस सुत्त (१६ १ २)

#### लाभसत्कार टारुण है, बशी की उपमा

श्रावस्ती जेतवन सं ।

भिक्षुओं । अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार बंदा दारुण है, कटु है, तीखा है, विवकर है।

मिञ्जभो ! जैसे, अकुसी फॅकनेवाला चारा लगाकर अकुमी को गहरे पानी में फेंक दे। तब, चारे के लोभ से कोई मठली उसे निगल जाय। भिक्षुओ ! इस तरह, वह मछली अकुसी को निगल कर बढ़े दुख और विपत्ति में षड जाती है, मञ्जभा जो चाहे उससे करता है।

भिक्षुओ । यहाँ अकुसी फेंकनेवाला मछुवा पापी मार को ही समझना चाहिये, और उसकी अकुसी यही लाभ, सत्कार, प्रशसा आदि है।

भिक्षुभो । जो भिक्षु लाभादि पाने पर बडा खुश होता हे और आनन्द उठाता है, वह मार की अकुसी में फँसा हुआ समझा जाता है। वह दुख और विपत्ति में पडता है। मार उससे जैसा चाहता है करता है।

इसलिये, भिक्षओ ! तुम्हे ऐसा साखना चाहिये ।

#### ६ ३. कुम्म सुत्त (१६ १ ३)

### लाभादि भयानक है, कछुआ और व्याधा की उपमा

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । पूर्वकाल मे किसी जलाशय में कछुओ का एक परिवार बहुत समय से वास करता था। तब, एक कछुये ने हूसरे कछुये से कहा—प्यारे कछुये। उस जगह मत जाओ। किन्तु वह कछुआ उस जगह पर चला गया। वहाँ किसी न्याधे ने उसे भाला चलाकर वेध दिया। तब वह कछुआ जहाँ दूसरा कछुआ था वहाँ गया। उस कछुये ने इसे दूर ही से आते देखा। देखरर उसने कहा—प्यारे। उस स्थान पर गये तो नहीं थे।

प्यारे ! मैं उस स्थान पर गया था ।

प्यारे ! तो तुम भाले से छिद बिध तो नहीं गये ?

प्यारे ! मै भाले से छिद बिध तो नहीं गया हूँ, किन्तु यह धागा मेरे पीछे-पीछे लगा है।

प्यारे कछुये ! तुम छिद गये हो, बिध गये हो । इसी व्याधे से तुम्हारे कितने बाप दाटे फँसाकर मार दिये गये हैं । जाओ, तुम अब मेरे काम के नहीं रहे ।

मिञ्जओ ! यहाँ न्याधा पापी मार को ही समझना चाहिये। भाला यही लाभादि हे। धागा ससारमें स्वाद लेना और राग करना है।

[ ऊपर के ऐसा ]

# § ४ दीघलोमी सुत्त (१६ १ ४)

### लम्बे बाल वाले मेड़े की उपमा

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ ! जैसे, लम्बे लम्बे बाल बाला कोई भेंडा केंटीली झाड़ी में पैठ जाय। वह इधर उधर लग जाय, फेंस जाय, बझ जाय, वडी विपत्ति मे पड जाय।

भिक्षुओं ' वेसे ही कितने भिक्षु लाभादि में पडकर क्लिष्ट चित्त से सुबह में पहन और पात्र चीवर ले गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैठता है। वह इधर उधर लग जाता ह, फँस जाता है, बझ जाता है।

[ वृर्ववत् ]

# § ५. एलक सुत्त (१६ १ ५)

#### लामसत्कार से आनन्दित होना अहितकर है

भिक्षओ ! जैसे मैला खानेवाला कोई पिल्लू मैला से लथपथ सना हो, ओर उसके सामने मैले की एक ढेर पड़ी हो। इससे वह अपने को दूसरे पिल्लुओ से बडा समझे — मैं मैला खानेवाला पिल्लू मैला से लथपथ सना हुँ, और मेरे सामने मैले की एक ढेर पड़ी है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह वहाँ भोजन करके दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित होता है, और उसका पात्र पूरा होता है।

वह आराम में जाकर भिक्षुओं के सामने गर्व के साथ कहता है—मैने भोजन कर लिया, दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित हूँ, और मेरा पात्र भी पूरा है। मैं चीवरादि का लाभ करनेवाला हूँ। ये दूसरे अभागे अल्पपुण्य भिक्षु चीवरादि का लाभ नहीं करते।

वह भिक्ष लाभादिका पर फूल जाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओं। उस मूर्ख भिक्षु का यह चिरकाल तक अहित ओर दुख के लिये होता है।

। ऐसा सीखना चाहिये।

# § ६ असिन सुत्त (१६ १ ६)

#### विजली की उपमा और लामसत्कार

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! विजली क गिरने की उपमा उस शें÷य भिक्षु से दी जाती है जिसका मन लाभादि में फॅसता है ।

भिक्षुओं ! लाभादि को ही बिजली का गिरना समझना चाहिये। ऐसा सीखना चाहिये।

# § ७. दिहु सुत्त (१६. १ ७)

#### विषैछा तीर

श्रावस्ती ।

विषे हे तीर से चुमे पुरुष की उपमा उस शेक्य मिश्च से दो जाती है जिसका चित्त लाभादि में फॅम जाता है।

ऐसा सीखना चाहिये।

#### § ८. सिगाल सुत्त (१६ १ ८)

#### रोगी श्रमाल की उपमा

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! रात के भिनसारे में तुमने श्वगालों को रव करते सुना है ?

हाँ भन्ते।

भिक्षुओ ! वह न्द्रगाल वृद्रा, उक्कण्णक नामक रोग से पीडित हो न तो एकान्त में चैन पाता हे, न वृक्ष के नीचे और न खुली जगह में । जहाँ जहाँ जाता है, जहाँ जहाँ खड़ा रहता है, जहाँ जहाँ बेटता है और जहाँ नहाँ लेटना है वहाँ वहाँ वड़ा दुख भोगता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कितने भिक्षु लाभादि में चित्त फॅसा कर न तो झ्न्यागार न वृक्ष के नीचे ओर न खुली जगह में रमते हैं। जहाँ जहाँ जाते हैं ..दुख उठाते हैं।

ऐसा सीखना चाहिये।

# § ९. वेरम्ब सुत्त (१६ १ ९)

#### इन्द्रियों में सबम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा

भिक्षुओं! अपर आकाश में वेरम्ब नामकी एक हवा चलती है। इसके बीच में जो पक्षी पडता है वह फेका जाता है। उस पक्षी के पैर, पाख, शिर और शरीर सभी अलग अलग हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! वैसे ही भिक्षाटन के लिये पैठता है। उसके शरीर, वचन और मन अरक्षित रहते है। स्मृति और इन्द्रियों का सयम नहीं रहता है। वह वहाँ किसी स्त्री को देखता है जो अपने अगो को ठीक से ढँकी न हो। उसे देख उसके चित्त में राग चला आता है। चित्त में राग चले आने से वह शिक्षा को छोड गृहस्थ हो जाता है। तब, दूसरे लोग उसके चीवर को, पात्र को, आसन को और सूईदानी को उठा-उठा कर ले जाते है। वेरम्ब हवा में पड़े पक्षी की तरह।

ऐसा सीखना चाहिए।

#### § १०. सगाथा सुत्त (१६ १ १०)

#### लामसत्कार दारुण है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार बडा दारुण है, कटु है, तीखा है, विध्नकर है।

मिश्चओ ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग सत्कार में अपने चित्त को फँसा कर मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओं! में देखता हूँ कि कितने लोग असन्कार में चित्त को लगा कर मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गित को प्राप्त होते हैं।

मिश्चओं ! में देखता हूँ कि कितने लोग असत्कार और सत्कार में चित्त लगाकर . हुर्गति को प्राप्त होते हैं।

मिक्षुओं! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार इतना दारुण है, कटु है, तीखा है, विध्नकर है।

भिक्षुओ ! इसलिए, ऐसा सीखना चाहिए कि — लाभ, सत्कार, प्रशसा को छोड दूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा।

भगवान् यह बोले ! इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले— जो सत्कार या असत्कार के मिलने पर, अप्रमाद से विहार करते हुए समाधि को नहीं डिगाता ह। उस ध्यान में तत्पर, सूक्ष्म दृष्टि रखनेवाले को, सत्पुरुष 'उपादान क्षीण होकर रमण करनेवाला' कहते हैं॥

प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

#### § १. पठम पाती सुत्त (१६ २ १)

#### लाभसत्कार की मयकरता

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! लाभसत्कार बडा दारण है।

भिक्षुओं ! मैने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान लिया --- यह भिक्षु सोने की थाली में भरे हुये रजत चूर्ण के लिये भी जान वृझ कर झूठ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुप को मैंने अगो चलकर लाभमत्कार के लिये जान बूझ पर झूठ बोलते देखा। इसलिये, ऐसा सम्बना चाहिये।

# § २. दुतिय पाती सुत्त (१६ २ २)

#### लाभसरकार की नयकरता

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! मैने एक समय एक पुरुप के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिक्षु चाँदी की थाली में भरे हुये सुवर्ण चूर्ण के लिये भी जान ब्रह्मकर झूठ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुष को ।

# § ३-१०. सिङ्गी सुत्त (१६ २ ३-१०)

#### लाभसत्कार की भयकरता

- ३ सुवर्ण निष्क के लिये भी जान बृझकर झूठ नहीं।
- एक सौ सुवर्ण निष्क के लिये भी ।
- ५ निष्कों की एक डेर के लिये भी।
- द निष्कों की सौ डेर के लिये भी ।
- ७ जातरूप से भरी हुई सारी पृथ्वी के लिये भी ।
- ८ ससार की किसी भी वस्तु के लिये ।
- ९ प्राणों के निकल जाने पर भी ।
- १० सबसे सुन्दरी स्त्री के छिये भी ।

#### द्वितीय वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग तृतीय वर्ग

#### § १. मातुगाम सुत्त (१६ ३.१)

#### लाभसत्कार दारुण हे

श्रावस्ती ।

लाभसःकार दारुण है।

भिक्षुओं। एकान्त में कोई अक्ली खीं भी जिसके चित्त को छुभाने में असमर्थ होती ह, उसका चित्त लाभ, सक्कार और प्रशसा में फँस जाता है।

ऐमा सीखना चाहिए।

#### ६ २. कल्याणी सुत्त (१६ ३ २)

लाभसत्कार टारुण है

॰ एकान्त में सुन्दरी स्त्री भी

# ६३ पुत्त सुत्त (१६३३)

लाभसत्कार मे न फॅसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक

शावस्ती ।

लाभसःकार दारुण है।

भिक्षुओं । श्रद्धालु उपासिका अपने इकलौते लाडले पुत्र को इस तरह सिखाये दे—तात । वैसा बनना जैसा चित्र गृहपति या आलवक हत्थक है।

भिक्षुओ ! क्योंकि मेरे गृहस्थ श्रावकों में यहीं दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात । यदि तुम घर से वेघर हो जाओ तो वैसा ही बनना जैसे सारिपुत्त और मोद्गल्यायन है। भिक्षुओं । क्योंकि मेरे भिक्षु श्रावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात ! अप्रमत्त होकर शिक्षा का पालन करते हुए लाभादि के फेर में मत फॅसना । लाभादि के फेर में फॅसने से यह तुम्हारे विध्न के लिए होगा ।

ऐसा सीखना चाहिए।

# § ४. एकधीता सुत्त (१६. ३ ४)

लामसत्कार में न फॅसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकाएँ

श्रावस्ती ।

लाभसन्कार दारुण है।

भिक्षुओ । श्रद्धालु उपासिका अपनी इकलौती लाडली लडकी को इस तरह सिखाये—वेटी! तुम वैसी होना जैसी की उपासिका खुज्जुत्तरा और वेलुकण्डिकय नन्द माता हैं।

उपासिका श्राविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

बेटी ! यदि तुम घर से बेघर हो प्रव्रजित होना तो वैसी होना जैसी कि भिक्षुणी क्षेमा ओर उत्पळवर्णी है ।

मिक्रुणी श्राविकाओं में यही दोनां आदर्श है।

•• [ ऊपर के ऐसा ]

# 🖇 ५. पठम समणत्राह्मण सुत्त ( १६. ३. ५ )

#### लामसत्कार के यथार्थ दोप जान से मुक्ति

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण लाभादि के आम्बाद, आदीनव, और नि सरण का ययाभृत नहीं जानते हैं, वे श्राप्त कर नहीं विहार करते हैं |

भिक्षुओ । जो जानते है प्राप्त कर विहार करते है।

# § ६. दुतिय समणबाह्यण सुत्त (१६ ३ ६)

#### लामसत्कार के यथार्थ दोष-जान से मुक्ति

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण लाभादि के समुदय, अस्तगम आस्वाद, अतीनव और नि सरण को यथाभ्त नहीं जानने हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

शाप्त पर विहार करते है।

# 🖇 ७. तितय समणबाह्मण सुत्त ( १६. ३ ७)

# लामसत्कार के यथार्थ निरोध ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो लाभादि के समुदय, निरोध, और निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

प्राप्त कर विहार करते हैं।

#### **६ ८. छवि सत्त** (१६. ३ ८)

## लामसत्कार खाल को छेद देता है

भिक्षुओ ! लाभादि खाल को ठेंद देता है, खाल को ठेंद कर चाम को ठेंद देता है, मास, नहारू, हड्डी, मजा को छेंद देता है।

# § ९. रज्जु सुत्त (१६ ३.९)

## लाभसत्कार की रस्सी खाल को छेद देती है

श्रावस्ती

• लाभसकार दारुण है।

भिक्षुओ ! लाभसत्कार हड्डी को छेडकर मज्जा में जा लगता है।

भिश्चओ । जेसे, कोई बछवान् पुरुप एक मजबूत जनी धागे से जघे में रुपेट कर घँसे । वह धागा खारू को छेदकर, हड्डी को छेदकर मजा में जा रूगे ।

वैसे ही।

# § १०. भिक्खु सुत्त (१६ ३ १०)

#### लाभसत्कार अर्हत् के लिए भी विघ्नकारक

श्रावस्ती ।

भिञ्जनो । जो भिञ्ज क्षीणाश्रव अर्हत् है उसके लिये भी मैं लाभसत्कार को विघ्न बताता हूँ। ऐसा कहने पर भायुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले—भन्ते । भला, श्रीणाश्रव अर्हत् भिञ्ज को लाभसकार कैसे विघ्न कर सकता है १

आनन्द! जिसका चित्त बिटकुल विमुक्त हो चुका है उसके ढिये मैं लाभसस्कार को विव्वकर नहीं बताता।

आनन्द ! जो कुछ आतापी, प्रहितात्म, इन्मी जन्म में सुख विहार को प्राप्त कर लेनेवालों के लिये मैं काभसत्कार को विष्नकर बताता हूँ।

आतन्द ! निर्वाण प्राप्ति के मार्ग के लिये लाभसत्कार ऐसा दारुण, कटु, तीखा और विध्नकर है। आनन्द ! इसलिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—लाभ, सत्कार और प्रशसा को मै छोड़ दूँगा, उनमे अपने चित्त को फॅसने नहीं दूँगा।

आनन्द ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये ।

तृतीय वर्ग समाप्त।

# चौथा भाग

# चतुर्थ वर्ग

#### १. भिन्दि सुत्त (१६ ४. १)

लाभसत्कार के कारण सब में फूट

श्रावस्ती ।

लाभसःकार दारुण है।

लाभसत्कार मे फॅंस और पडकर देवटत्त ने सब को फोड दिया। ऐसा सीखना चाहिए।

§ २. म्ल सुत्त (१६ ४ २)

पुण्य के मूल का कटना

देवदत्त के पुण्य के मूळ कट गये।

§ ३. धम्म सुत्त (१६ ४.३)

कुराल धर्म का फटना

देवदत्त के कुशल धर्म कट गये।

§ ४. सुक्रथम्म सुत्त (१६ ४ ४)

गुल्क धर्म का कटना

देवदत्त के शुक्क धर्म कट गये।

§ ५. पकन्त सुत्त (१६ ४ ५)

देवदत्त के बध के लिए लामसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देवद्त्त के जाने के कुछ ही बाद भगवान् राजगृह म गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

वहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओ ! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इतना लाभसत्कार उत्पन्न हुआ है। अपनी परिहानि के लिए ।

भिक्षुओ ! जैसे, केला का बृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है, वेसे ही देवदत्त के अपने वध के लिए ।

भिक्षुओं ! जैसे, वेणु का वृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है ।

भिक्षुओं ! जैसे नल ।

भिक्षुओ ! जैसे, खचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही बचा देती है ।

ऐसा सीखना चाहिये।

भगवान् यह बोले। इतना कह कर बुद्ध फिर भी बोले—

फल केला को मार देता है,

फल वेणु को, फल नल को,

सत्कार कापुरुष को मार देता है,

जैसे अपना गर्भ खचरी को॥

#### § ६. रथ सुत्त (१६ ४ ६)

#### देवदत्त का लामसत्कार उसकी हानि के लिए

राजगृह बेळुवन ।

उस समय, कुमार अजातशत्रु साझ सुबह पाँच सौ रथों को छेकर देवदत्त के उपस्थान के के छिये आया करता था। पाँच सौ पकवान की थालियाँ भेजी जाती थी।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बेट गये।
एक ओर बेट कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते। कुमार अजातशत्रु थालियाँ भेजी
जाती है।

भिक्षुओ ! देवदत्त के लाभसत्कार की ईप्या मत करो । इससे कुशल वर्मों मे देवदत्त की हानि ही है, वृद्धि नहीं ।

भिक्षुओं ! जैसे, चण्ड कुत्ते के नाक पर कोई पित्त काट दे, उससे कुत्ता और भी चण्ड हो उठे, वैसे ही, जब तक कुमार अजातशत्रु देवदत्त का उपस्थान इस प्रकार करता रहेगा तब तक कुशल धर्मों में उसकी हानि ही है, वृद्धि नहीं।

ऐसा सीखना चाहिये।

# 🞙 ७. माता सुत्त ( १६ ४. ७ )

#### लाभसत्कार दारण हे

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! लाभसन्कार दारुण है।

भिक्षुओं । मै किसी पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान छेता हूँ—यह माता के कारण भी जान वृझ कर झूठ नहीं बोछेगा । भिक्षुओं । उसी को छाभसत्कार मे फॅस जानवूझ कर झूठ बोछते देखता हूँ।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुन्हें ऐसा सीराना चाहिये—लाभसःकार को छोड दृंगा, लाभसःकार मे अपने चित्त को नहीं फॅसने दूँगा।

भिक्षुओ । ऐसा सीखना चाहिये।

(८) पिता, (९) भाई, (१०) बहन, (११) पुत्र, (१२) पुत्री, (१३) स्त्री [ उत्पर के ऐसा ]

चतुर्थं वर्ग समाप्त ।

# छठाँ परिच्हेद

# १७. राहुल-संयुत्त

#### पहला भाग

### प्रथम वर्ग

#### § १. चक्ख सुत्त (१७ १ १)

इन्द्रियां में अनित्य, दु ख, अनातम के मनन से विमुक्ति

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले—भन्ते ! भगवान् मुझे उपदेश दें कि जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म होकर विहार कहूँ ।

राहुल ! तो, क्या समझते हो चक्ष नित्य है या अनित्य ?

अनित्य, भनते !

को अनित्य है वह दु ख है अथवा सुख १

दुख, भन्ते !

जो अनित्य, दु ख और परिवर्तनर्शाल है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये—यह मेरा है यह मैं हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

[बैसेही]—श्रोत्र , ब्राण , जिह्ना , काया , मन ।

राहुल । यह जान ओर सुनकर आर्पश्रापक चक्षु से मन को उचटा देता है।

उचटा पर विरक्त हो जाता है। विरक्त रह विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने स विमुक्त हो गया ऐसा जान हो जाता है। जाति आण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, ओर कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

#### § २ इद्रप सुत्त (१७ १ २)

रूप में अनित्य, दु ख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

राहुल । तो क्या समझते हो, रूप , शब्द , गन्य , रस , स्पर्श , धर्म नित्य है वा अनित्य 9

अनित्य भन्ते।

[पूर्ववत्]

३८

# § ३ विञ्जाण सुत्त (१७ १ ३)

विज्ञान में अनित्य, दु ख, अनात्म के मनन से मुक्ति

राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्षुविज्ञान , श्रोत्रविज्ञान , घाणविज्ञान , जिह्वाविज्ञान , कायाविज्ञान , मनोविज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

# § ४ सम्फस्स सुत्त (१७ १ ४)

सस्पर्श में अनित्य, दु ख, अनात्म के मनन से मुक्ति राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्षसस्पर्श मन मस्पर्श नित्य हे वा अनित्य १ अनित्य भन्ते !

# § ५. वेदना सुत्त (१७ १ ५)

वेदना का मनन

राहुङ । तो क्या समझते हो, चक्षुसस्पर्शजा वेदना मन सपर्शजा वेदना नित्य हे वा अनित्य १

अनित्य भन्ते।

# **§ ६ सञ्जा सुत्त** (१७ १ ६)

सज्ञा का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-सज्ञा — वर्म-सज्ञा नित्य ह' वा अनित्य १ अनित्य भन्ते !

# § ७. सञ्चेतना सुत्त (१७ १ ७)

सचेतना का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-सचेतना — धर्म-सचेतना नित्य है वा अनित्य १ अनित्य भन्ते !

# § ८ तण्हा सुत्त (१७ १ ८)

तृष्णा का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-तृष्णा नित्य हे वा अनित्य ? अनित्य भन्ते !

# 🧏 ९ घातु सुत्त (१७ १ ९)

धातु का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, पृथ्वी धातु , आपोबातु , तेजो-धातु , वायु धातु , आकाश धातु , विज्ञान धातु नित्य है वा अनित्य ?

अनिस्य भन्ते ।

# § १० खन्ध सुत्त (१७ १ १०)

स्कन्ध का मनन

राहुल 'तो क्या समझते हो, रूप , वेंद्रना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान निल्य है वा अनित्य १

अनिस्य भन्ते ।

प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

#### § १. चक्खु सुत्त (१७ २ १)

चक्षु आदि में अनित्य, दु.ख, अनात्म की मावना से मुक्ति

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् राहुल से भगवान् बोले —राहुल ! चक्षु नित्य है दा अनित्य १

अनित्य भन्ते ।

जो अनित्य है वह दुख है या सुख ?

दुख भन्ते !

जो अनित्य, दुख और परिवर्तनशील है उसे क्या यह कहना उचित है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा जात्मा है ?

नहीं भन्ते ।

श्रोत्र , प्राण , जिह्ना , काया , मन

राहुल ! ऐसा देख और सुनकर आर्यश्रावक इनसे उचटा रहता है । उचटा रह वैराग्य करता है । वैराग्य से विमुक्त हो जाता है । विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है । जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा जान लेता है ।

इसी भाँति दश सूत्रान्त कर छेने चाहिये।

#### § **२-१०. रूप मुत्त** (१७ २ २-१०)

#### अनित्य, दु.ख की भावना

#### श्रावस्ती ।

राहुल ! तो क्या समझते हो रूप —धर्म ,चक्कुविज्ञान — मनोविज्ञान , चक्कुस स्पर्श —मन सस्पर्श , चक्कुस स्पर्श चेदना —मन सस्पर्श जा वेदना , रूप सज्ञा —धर्म सज्ञा , रूपसचेतना —धर्म सचेतना , रूपतृष्णा —धर्मतृष्णा , पृथ्वी धातु —विज्ञान धातु , रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार और विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

# § ११. अनुसय सुत्त (१७ २ ११)

#### सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले — भन्ते । क्या जान और देख लेने से

विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार = ममकार = मानानुशय नहीं होते हैं ?

राहुल । अतीत, अनागत, या वर्तमान के, आध्यात्म या बाहर के, स्थूल या सूक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूर के या निकट के जितने रूप है सभी न तो मेरे हैं, न मैं हूँ, न मेरे आत्मा है। जो इसे यथाअ्त सम्यक्ष्मज्ञा से देखता है।

जितनी वेदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान है सभी न तो मेरे हे, न में हूँ, न मेरे आरमा है। जो इसे यथाभूत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है।

राहुल ! इसे जान और देख छेने से विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों मे अहकार = ममकार = मानानुशय नहीं होते हैं।

#### **६ १२. अपगत सुत्त** (१७ २ १२)

#### ममत्व के त्याग से मुक्ति

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुछ भगवान् से बोले — भन्ते ! क्या जान और देख लेने से विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार और मान हट जाते हैं, मन ग्रुद्ध, शान्त और विमुक्त हो जाता है ?

राहुळ ! अतीत अनागत या वर्तमान के जितने रूप है सभी न तो मेरे हैं न में हूँ, न मेरे ऑक्सा हैं।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

राहुल ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमिनों में भहकार, ममकार और मान हट जाते हैं, मन गुद्ध, शान्त और विमुक्त हो जाता है।

#### राहुल संयुत्त समाप्त।

# सातवाँ परिच्छेद

# १८. लक्षण-संयुत्त

#### पहला भाग

# प्रथम वर्ग

#### § १. अद्विपेसि सुत्त (१८ १ १)

#### अस्थि-ककाल, गौहत्या का दुष्परिणाम

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह मे वेल्रवन कलन्दक निवाप मे विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महामोद्गत्यायन पूर्वाह्म समय पहन ओर पात्रचीवर छे जहाँ आयुष्मान् छक्षण थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् छक्षण से बोछे—आबुस छक्षण ! चर्छें, राजगृह मे मिक्षाटन के छिये पेठें।

'आवुस, बहुत अच्छा' कहकर आयुष्मान् छक्षण ने आयुष्मान् महामोदृष्यायन को उत्तर दिया। तब, आयुष्मान् महामोदृत्यायन ने गृद्धकृट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह मुसकरा दिया।

तब, आयुष्मान् रुक्षण आयुष्मान् महामौद्रख्यायन से बोर्छ—आवुस ! आप के मुसकरा देने का क्या हेतु हे ?

आबुप लक्षण ! इस प्रश्न का यह उचिन काल नहीं है। भगवान् के सामने मुझे यह प्रश्ना तब, आयुग्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन भिक्षाटन से लोट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामोद्गल्ययन से बोले — आप आयुष्मान् महा-मोद्गल्यायन ने गृद्धक्ट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह मुसकरा दिया। सो आपके इस मुसकरा देने का क्या हेतु था १

आबुस ' गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये मैंने हिड्डियों के एक ककाल को आकाश मार्ग से जाते देखा। उसे गीध भी, कोए भी, और चील भी झपट झपट कर नोचते थे, घीचते थे, दुकडे-दुक्ड़े कर देते थे, और वह आर्तस्वर कर रहा था।

आवुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—बडा आइचर्य है, बडा अट्भुत हे ! ऐसे भी प्राणी है । इस प्रकार का भी आत्मभाव प्रतिलाभ होता है ।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! मेरे श्रावक ऑख खोले विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं। मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षओ । पहले मैने भी उस स व को देखा था, किन्तु किसी को नहीं कहा । यदि मैं कहता तो

शायद दूमरे नहीं मानते। जो मुझे नहीं मानते उनका यह चिरकाल तक अहित और दुख के लिये होता।

भिश्चओ ! वह सत्य इसी राजगृह में गोहत्या करने वाला था। इस पाप के फलस्वरूप वह लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उस कर्मके अवसान में उसने ऐसा आत्मभाव प्रतिलाभ किया है। सभी सूत्रों में इसी तरह।

# § २ गोघातक सुत्त (१८ १ २)

#### मासपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम

[ इन नव स्त्रों में आयुग्मान् महामौङ्ख्यायन उसी प्रकार मुसकराते हैं, जिसकी व्याख्या भगवान् करते हैं—]

आवुस मासपेशी को आकाश से जाते देखा इसी राजगृह में गोघातक था ।

# § ३. पिण्डसाकुणी सुत्त (१८ १ ३)

पिण्ड और चिडिमार

मासपिण्ड को आकाश से जाते देखा । इसी राजगृह मे चिड़िमार था ।

# § ४ निच्छवारिक्म सुत्त (१८ १ ४)

खाल उतरा और मेडा का कसाई

खाल उतरे हुयं पुरुष को देखा । वह इसी राजगृह में भेडों का कमाइ था ।

# § ५ असिस्करिक सुत्त (१८ ५ ५)

### तलवार और सूअर का कसाई

आवुस ! गृद्धकूट पर्वत से उनरते हुये एक अमिलोम (=जिसमें रोवे तलवार जैसे हां ) पुरुष को आकाश से जाते देखा। व असि घूम घूम कर उसी के शरीर पर गिरते थे। वह उससे भार्तस्वर कर रहा था।

वह इसी राजगृह में सूअर का कसाई या ।

# § ६ सत्तियागवी सुत्त (१८ १ ६)

वर्छा-जैसा लोम और वहंलिया

शक्ति लोम पुरुष का आकाश से जाते देखा । इसी राजगृह में सृगमार (=वहेलिया) या ।

# § ७ उसुकारणिक सुत्त (१८ १ ७)

वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम

इपुरुगेम पुरुष को आकाश से जाते देखा । इसी राजगृह में अन्यायी हाकिम था ।

# § ८. स्चिमारथी सुत्त (१८ १.८)

सुई जैसा लोम और सारथी

सूचिलोम पुरुष को । इसी राजगृह में सारथि था ।

> § ९ स्चक सुत्त (१८ १ ९) सुई जैसा लोम और सूचक

स्चिलोम पुरुष को । इसी राजगृह में सूचक था ।

§ १० गामक्टक सुत्त (१८ १ १०)

दुष्ट गाँव का पञ्च

हुम्भण्ड पुरुष को आकाश से जाते देखा । वह जाते हुये उन अण्डों को कन्धे पर रख कर जाता था, बैठते हुये उन्हीं पर बैठता था। वह आर्तस्वर कर रहा था।

वह इसी राजगृह में दुष्ट गाँव का पञ्च था।

प्रथम वर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

#### § १. कूपनिमुग्ग सुत्त (१८ २, १)

#### परस्त्री-गमन करने वाला कृये में गिरा

आवुस ! गृद्धकृट पर्वत से उतरते हुये मैने गृह के कूये में बिल्कुल डूबे एक पुरुष को देखा। वह इसी राजगृह मे परस्त्री के पास जाने वाला था ।

#### § २ गृथखादी सुत्त (१८ २ २)

#### गृह खानेवाला दुष्ट ब्राह्मण

एक पुरुष को देखा जो गृह के कृयें में गिरकर दोनो हाथों से गृह खा रहा था।

भिक्षुओ । वह सत्व इसी राजगृह में एक ब्राह्मण था। उसने सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काश्यप के शासन रहते भिक्षु सघ को भोजन के लिये निमन्त्रित कर, एक बर्तन में गृह भर कर कहा —आप लोग जितनी मरजी खायँ और ले भी जायँ।

# 🖇 ३. निच्छवित्थी सुत्त ( १८. २. ३ )

# खाल उतारी हुई छिनाल स्त्री

खाल उतारी हुई स्त्री को आकाश से जाती देखा। वह आर्तस्वर कर रही थी। वह इमी राजगृह मे बडी ठिनाल स्त्री थी।

#### § ४. मङ्गलित्थी सुत्त (१८. २ ४)

#### रमल फेकनेवाली मगुली स्त्री

दुर्गन्ध से भरी कुरूप स्त्री को देखा । आर्तस्वर कर रही थी। वह इसी राजगृह में रमल फेका करती थी ।

## § ५ ओकिलिनी सुत्त (१८ २ ५)

#### सूखी--सौत पर अगार फेकनेवाली

स्वी, घिपी और बदहवाश एक स्त्री को आकाश से जाते देखा । वह आर्तस्वर कर रही थी। भिक्षुओ ! वह स्त्री कलिङ्ग राजा की पटरानी थी। उसने ईर्ष्या से अपनी सौत के ऊपर एक कडाही अगार फेंक दिया था।

# § ६. सीसछिन्न सुत्त (१८ २ ६)

### सिर कटा हुआ डाकू

बिना शिर के एक कबन्ध को आकाश से जाते देखा। उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे। वह आर्तस्वर कर रहा था।

वह सत्व इसी राजगृह में हारिक नामक एक डाकृ था।

# § ७. भिक्खु सुत्त (१८ २ ७)

### भिभ्र

आवुस ! गृद्धकृट पर्वत से उतरते हुये मेने एक भिक्ष को आकाश से जाते देखा। उसकी स्वाटी लहलहा कर जल रही थी। पात्र भी लहलहा कर जल रहा था। काय-बन्धन ो । शरीर भी । वह आर्तस्वर कर रहा था।

भिक्षुओं । वह सत्व सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काइयप के कालमें पापभिक्षु था।

# § ८ भिक्खुनी सुत्त (१८ २ ८) भिक्षणी

भगवान् काश्यप के काल में पापनिक्षणी थी।

# § ९ सिक्खमाना सुत्त (१८ २ ९) शिक्ष्यमाणा

भगवानु काइयप के काल में पापी शिक्ष्यमाणा थी।

§ १०. सामणेर सुत्त (१८ २ १०)

पापी श्रामणेर था ।

# § ११. सामणेरी सुत्त (१८ २ ११)

### श्रामणेरी

वह आर्तस्वर कर रही थी। आबुम! तब मेरे मन मे यह हुआ—आश्चर्य हें, अद्भुत है। ऐसे भी सन्व होते हैं, ऐसा भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है।

तब भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं । मेरे श्रावक आँख खोलकर विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं कि वे इस प्रकार को भी जान छेते हैं, देख छेते हैं, साक्षात्कार कर छेते हैं।

भिञ्जओ ! पहले भी मैने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किसी से कहा नहीं । यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते, यह चिरकाल तक उनके अहित और दु ख के लिये होता ।

भिक्षुओ । वह श्रामणेरी सम्बक् सम्बुद्ध भगवान् काश्यप के कालमे पाप-श्रामणेरी थी। वह उस पाप के फल से लाखों वर्ष नरक मे पडती रही। उस कर्म के अवसान मे उसने ऐसा आत्मभाव प्रतिलाभ किया है।

> द्वितीय वग लक्षण-सयुत्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# १९. ओपम्य-संयुत्त

# **६ १. कूट सुत्त** (१९ १)

# सभी अकुराल अविद्यामूलक है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे।

भगवान् बोले —भिक्षुओ ! जैसे, क्टागार के जितने धरण है सभी कृट की ओर जाते है, कूट

पर जा लगते है, कूट में जोडे रहते हैं, कूट में आकर मिल जाते है।

भिक्षुओं। वैसे ही, जितने अकुशल धर्म हैं, मभी अविद्यामूलक, अविद्या में लगे रहने वाले, अविद्या में आकर जुटने और मिलने वाले हैं।

इसलिये, हे भिक्षुओ ! तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये —अप्रमत्त होकर विहार करूँगा ।

# § २. नखसिख सुत्त (१९ २ )

### प्रमाद् न करना

### श्रावस्ती ।

तब अपने नखात्र पर एक छोटा रज कण रख कर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया — भिक्षओं। क्या समझते हो, यह छोटा रज कण बडा है या महापृश्वी १

भन्ते ! महापृथ्वी बडी है, यह रज-कण तो बडा अदना है। यह अदना कण महापृथ्वी के किसी भी भाग में नहीं समझा जा सकता है।

भिक्षुओ। वैसे ही, वे सत्व बडे अल्प है जो मनुष्य-योनि मे जन्म रुते है। वे सत्व बहुत है जो दूसरी योनि में जन्म रुते है।

इसिलिये, हे भिक्षुओ ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार करूँगा !

# § ३. कुल सुत्त (१९३)

# मैत्री-भावना

### श्रावस्ती

भिक्षुओ । जैसे, वह कुछ जिनमें बहुत स्त्रियाँ और अटप पुरुष हों, चोर-डाकुओ से सहज मे पीडित किये जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति अभावित और अनभ्यस्त रहती है वह अमनुख्यों से सहज मे पीदित किया जाता है।

भिश्रुओ ! जैसे, वह कुछ, जिनमें अल्प स्त्रियाँ और अधिक पुरुप हों, चोर-डाकुओं से पीडित नहीं किया जाता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किमी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित और अभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से पीडित नहीं किया जा सकता है।

भिक्षुओं ! इसिलये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुन्ति मेरी भावित होगी, अभ्यस्त होगी, अपनी कर ली गई होगी, सिद्ध होगी, अनुष्ठित होगी, परिचित होगी, सुसमारब्ध होगी।

# ६ ४ ओक्खा सुत्त (१९ ४)

### मैत्री-भावना

श्रावस्ती ।

मिक्षुओं ! जो सुबह, दोपहर और सॉझ को सौ सौ ओक्खा का दान दे । और जो गाय के एक दूहन भर भी मैबी की भावना करे, तो वही अधिक फल देनेवाला है !

भिक्षुओ ! इसिंखिये, तुम्हे ऐसा मीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी |

# § ५. सत्ति सुत्त (१९ ५)

### मैत्री-भावना

श्रावस्ती ।

भिश्चओ ! जैसे, कोई तेज धारवाली वर्टी हो । तब, कोई पुरप आवे—में इस तेज धारवाली वर्टी को हाथ और मुक्के से उलट दूँगा, कृट दूँगा, पीट दूँगा। भिश्चओ ! तो, क्या समझते हो वह पुरुष ऐसा कर सकेगा ?

नहीं भन्ते!

सो क्यो १

भन्ते ! तेज धारवाली बर्छी को कोई पुरुप हाथ ओर मुक्ते से ऐसा नहीं कर सकता है। बिल्क, उस पुरुष का हाथ ही जल्मी हो जायगा और उसे बटा कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिक्षुओं ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य डरा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पडकर कष्ट भोगना पडेगा।

भिञ्जओ ! इसिळिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविसुक्ति मेरी भावित होगी।

# § ६. धनुग्गह मुत्त (१९ ६)

# अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जैसे, चार वीर धनुर्धर—शिक्षित, हाथसाफ, अभ्यासी—चारो दिशाओं में खडे हो। तब, कोई पुरुप आवे और कहें—में इन चारों के छोडे हुये बाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही ले आऊँगा।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह बडा भारी फुर्तीबाज कहा जा सकेगा ? भनते ! यदि एक ही के छोडे वाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले ले आवे, तो वह सबसे बडा फुर्तीबाज कहा जायगा, चारो की बात तो दृर रहे ।

भिक्षुओं ! उस पुरुप की जो तेजी है, उससे भी अधिक तेज चाँद सूरज हैं। भिक्षुओं ! उस

१ भात पकाने का बहुत बडा बतन (तोला) — अहकथा।

२ उत्तम मोजन से परिपूण मौ बड़े तौलो का दान करे— अडकया।

पुरुष की जो तेजी है, चाँद सूरज की जो तेजी है, चाँद सूरज के आगे आगे चलने वाले देवताओं की जो तेजी है, उन सभी से तेज आयुसस्कार क्षीण हो रहा है।

भिक्षुओ ! इसिक्चि, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार करूँ गा ।

# § ७. आणी सुत्त (१९ ७)

### ग्रमीर धर्मों में मन लगाना, भविष्य-कथन

श्रावस्ती ।

भिक्षओ । पूर्वकाल में दसारहों को आनक नाम का एक मृद्ग था।

उस आनक मृदङ्ग में जब कोई छेद हो जाता था तो दसारह लोग उसमे एक खूँटी ठोंक देते थे। धीरे धीरे, एक ऐसा समय आया कि सारे मृदङ्ग की अपनी पुरानी लकडी कुछ भी नहीं रही, सारे का सारा खूटियों का एक उच्चर बन गया।

भिक्षुओं । भविष्यकाल में भिक्षु ऐसे ही बन जायेंगे । बुद्ध ने जो गम्भीर, गम्भीर कार्य वाले, लोकोत्तर, श्रन्थताश्रतिसयुक्त सूत्र कहे है उनके क्हे जाने पर कान न देगे, सुनने की इच्छा न करेगे, समझने की कोशिश नहीं करेंगे । धर्म को वे सीखने ओर अभ्यास करने के योग्य नहीं समझेंगे ।

जो बाहर के श्रावकों से कहें कविता, सुन्दर अक्षर और सुन्दर व्यञ्जन वाले जो सूत्र बनेंगे उन्हीं के कहें जाने पर कान देंगे, सुनने की इच्छा करेंगे, समझने की कोशिस करेंगे। उन्हीं वर्मों को वे सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझेंगे।

भिक्षुओ ! इस तरह, बुद्ध ने जिन गम्भीर सूत्रों को कहा है उनका छोप हो जायगा !

भिक्षुओ ! इसिलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—बुद्ध ने जो गम्भीर सूत्र कहे हैं, उनके कहें जाने पर कान दूँगा, सुनने की इच्छा करूँगा, समझने की कोशिस करूँगा। उसी धर्म को सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझूँगा।

# ६८. कलिङ्गर सुत्त (१९८)

### छकडी के बने तख्त पर सोना

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला मे विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! लिच्छवी छकड़ी के बने तख्त पर सोते है, अप्रमत्त हो उत्साह के साथ अपने कर्तन्य पूरा करते हैं। मगधराज वैदेहिपुत्र अजातशात्रु उनके विरुद्ध कोई दाँव पैंच नहीं पा रहा है।

भिक्षुओं! अनागत काल में लिच्छवी लोग बडे सुकुमार तथा कोमल हाथ पैर वाले होंगे। वे गहेदार बिछावन पर गुलगुल तिकये लगा दिन चढ़ जाने तक सोये रहेंगे। तब मगधराज को उनके विरुद्ध दाँव पेंच मिल जायगा।

मिश्रुओ ! इस समय भिश्रु लोग लकड़ी के बने तरुत पर सोते हैं, अपने उद्योग मे आतापी ओर अप्रमत्त होकर विहार करते हैं । पापी मार इनके विरुद्ध कोई दाँव पेंच नहीं पा रहा है ।

मिश्रुओं । अनागत काल में भिश्रु लोग दिन चढ़ जाने तक सोये रहेगे । उनके विरुद्ध पापी मार को दाँव पैंच मिल जायगा ।

भिक्षुओं ! इसिलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—हकडी के बने तन्त पर सोर्जगा, अपने उद्योग में भातापी और अप्रमत्त होकर विद्वार कहाँगा।

### § ९ नाग सुत्त (१९ ९)

### लालच-रहित भोजन करना

#### श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिश्च कुवेला करने गृहस्थ कुलों में रहा करता था। उसे दूसरे भिश्चओं ने कहा — आयुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ-कुलों मे मत रहा करें।

इस पर वह भिक्षु बोला—ये स्थविर भिक्षु गृहस्थ-कुलो में जाया करते हैं, तो भला मुझमें क्या लगा है १

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते। एक नया भिक्षु कुबेला करके। तो भला मुझमे क्या लगा है १

भिक्षुओ । बहुत पहले कोई जगल मे एक सरोवर था। कुठ नाग भी वही वास करते थे। वे उस सरोवर मे पैठ, सुँइ से कमल के नाल को उखाड, अच्छी तरह थो, कीचड हटाकर निगल जाते थे। वह उनके वर्ण और बल के लिये होता था। उससे न तो उनकी मृषु होती थी और न वे मृत्यु के समान हु ख पाते थे।

भिक्षुओं । उनकी देखादेखी छोटे छोटे हाथी भी उस सरोवर मे पैठ, कमल के नाल को उखाह, उस घो, कीचड लगे हुए ही निगल जाते थे। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न वल के लिये। उससे वे मर भी जाते थे, और मरने के समान दुख भी पाते थे।

भिक्षुओं ! वेसे ही, ये स्थिवर भिक्षु सुबह में पहन और पात्र चीवर ले भिक्षाटन के छिये गाँव या कस्बे में पैटते हैं, वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं। उससे गृहस्थों को बड़ी श्रद्धा होती है। जो भिक्षा मिलती है उसका वे लोभरहित हो, उसके आदीनव और नि सरणका रयाल करते हुये, भोग करते हैं। यह उनके वर्ण और बल के लिये होता है।

भिक्षुओ। उनकी देखादेखी नये भिक्षु भी कस्बे में पंटते हैं। जो भिक्षा मिलती है उसका वे ललचा हिंदिया कर भोग करते हैं, उसके आदीनव और निसरण का कुछ ख्याल नहीं करते। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता है, और न वल के लिये।

भिक्षुओ ! इसिंखिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—िविना ठळचाये हिद्भाये, तथा आदीनव और निसरण का ख्याळ रख कर भिक्षा का भोग करूँगा।

# § १०. बिलार सत्त (१९ १०)

### सयम के साथ भिक्षाटन करना

### श्रावस्ती

उस समय कोई नया भिक्षु कुवेला करके गृहस्थ-कुलो मे रहा करता था। उसे दूसरे भिक्षुओं ने कहा—आयुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ कुलो मे मत रहा करें।

भिक्षुओं से कहे जाने पर भी वह भिक्षु नहीं मानता था।

तब कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते! वह भिक्षु नहीं मानता है।

भिक्षुओ ! बहुत पहले कोई विलार एक गदौरे के पास चृहे की ताक में बेटा था—जैसे ही चृहा बाहर निकलेगा कि मै झट उसे पकड कर खा जाऊँगा। भिक्षुओं ! तब, चूहा बाहर निकला | बिलार झपटा मार उसे सहसा निगल गया | चूहे ने उस बिलार की ॲतडी-पचौनी को काट दिया। उससे वह मृत्यु को प्राप्त हुआ या मृत्यु के समान दु ख को।

भिक्षुओ ! वैसे ही, क्तिने भिक्षु गाँव या कस्बे मे भिक्षाटन के लिये पैठते है—शरीर, वचन और चित्त से असयत, स्मृतिहीन इन्द्रियों के साथ ।

वह वहाँ किसी बेपर्द स्त्री को देखता है। उसमे उसके चित्त म अवरदस्त राग उठता है। उससे वह मृख्यु को प्राप्त होता है या मृख्यु के समान दुख को।

भिक्षुओं ! जो शिक्षा छोटकर गृहस्थ वन जाता है उसे इस आर्यविनय में मृत्यु ही कहते है । भिक्षुओं ! जो मनका ऐसा मैला हो जाता है वह मृत्यु के समान दु ख ही है ।

भिक्षुओं । इसिंहिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये— ग्रारीर, वचन और मन से रक्षित हो, स्मृति पूर्ण इन्द्रियों से गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैट्रँगा।

# § ११ पठम सिगाल सुत्त (१९ ११)

### अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रात के भिनसारे तुमन सियारों को रोते सुना ह ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं। यह जर श्रमाल उक्कणणक नामक रोग से पीडित होता हे। वह जहाँ जहाँ जाता है, खडा होता है, बैठता है, या सोता हे, वहाँ वहाँ वहीं ठढी हवा चलती हे।

भिक्षुओ । कोई शाक्यपुत्र (= भिक्षु ) ऐसे आत्मभाव प्रतिलाभ का प्राप्त करते है। भिक्षुओ । इमलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर दिहार करूँ गा।

# § १२ दुतिय सिगाल सुत्त (१९ १२)

### इतज्ञ होना

श्रावस्ती ।

उन सियारों में भी कृतज्ञता है, किन्तु कुछ भिक्ष में नहीं है।

भिक्षुओं ! इसिलये, तुम्हे ऐमा सीखना चाहिये — मै कृतज्ञ बन्गा । अपने प्रति किये गये थोडे से भी उपकार को नहीं भूऌँगा।

औपम्य संयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २०. भिक्षु-संयुत्त

# § १. कोलित सुत्त (२०१)

### आर्थ मौन-भाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे ।

वहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने भिक्षुओं को आम नेत्रत किया—हे निक्षुओं !

"आवुस ।" कहकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया।

आयुष्मान् महामौद्गल्यायन बोले-आवुस ! एकान्त मे ध्यान करते समय मेरे मन मे यह वितर्क उठा-आर्य तृष्णी भाव, आर्य तृष्णी भाव कहा जाता है, सो यह आर्य तृष्णी भाव क्या है ?

आवुस ! तब मेरे मन में यह हुआ—भिक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है। यही आर्थ तुष्णी भाव है।

आवुस ! सो मै द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ। इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क—सहगत सज्ञार्ये मन मे उठती हैं।

आबुस ! तब, भगवान् ने ऋदि से मेरे पास आकर यह कहा—हे मोहल्यायन, हे ब्राह्मण ! आर्य तूष्णी भाव मे प्रमाद मत करो । आर्य तूष्णी भाव मे चित्त को स्थिर करो, चित्त को एकाग्र करो, चित्त को लगा दो ।

आवुस 'तब, में द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करने छगा। यदि कोई ठीक में कहे, "गुरु से प्रेरित होकर आवक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया" तो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है।

# § २ उपतिस्स सुत्त (२० २)

### सारिपुत्र को शोक नहीं

### श्रावस्ती ।

सारिपुत्र बोले —आबुस ! एकान्त मे ध्यान करते समय मेरे मन मे ऐसा वितर्क उठा— क्या लोक मे ऐसा कुछ है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि उत्पन्न हो ?

आवुस ! तब, मेरे मन मे ऐसा हुआ—लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि हों।

ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले---आवुस सारिपुत्र ! क्या बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आपको शोकादि न होंगे ?

आवुस आनन्द ! बुद्ध को भी विपरिणत होते जान मुझे शोकादि न होगे। किन्तु, मेरे मन मे ऐसा होगा—ऐसे प्रतापी, महर्द्धिक और महानुभावी, बुद्ध अन्तर्धान मत होवें। यदि भगवान् चिरकाल तक उहरें तो वह बहुतां के हित और सुख के लिये, संसार की अनुकम्पा के लिये, तथा देवता और मनुष्यों के अर्थ, हित और सुख के लिये होगा।

सचमुच में आयुष्मान् सारिपुत्र से 'अहकार, ममकार, और मानानुशय' चिरकाल से उठ गया था। इसीलिये बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आयुष्मान् सारिपुत्र को शोकादि नहीं होते।

# § ३. घट सुत्त (२०,३)

## अग्रश्रावको की परस्पर स्तुति, आरब्ध-वीर्य

श्रावस्ती ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महामोद्गस्यायन राजगृह के वेलुवन कलन्दक-निवाप मे एक ही जगह विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महामौदृत्यायन थे वहाँ गये और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुग्मान् सारिषुत्र आयुष्मान् महामौद्रल्यायन से बोले — आवुस मोद्रल्यायन ! आपकी इन्द्रियाँ विश्वसन्न हैं, मुख-वर्ण सतेज और परिश्चढ़ है। क्या आज आयुष्मान् महामौद्रल्यायन ने शान्त विहार से विहार किया है !

आवुस ! आज मैंने ओलारिक विहार से विहार किया है, ओर धार्मिक कथा भी हुई है। किसके साथ धार्मिक कथा हुई है?

आवुस ! भगवान् के साथ।

आबुस । भगवान् तो बहुत दूर श्रावस्ती में विहार कर रहे हैं। क्या आप भगवान् के पाम ऋदि से गये थे, या भगवान् ही आपके पास आये थे ?

अाबुस ! न तो ऋदि से मैं भगवान् के पास गया था, और न भगवान् मेरे पास आये थे। किन्तु, जहाँ भगवान् हैं वहाँ तक मुझे दिन्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये। वैसे ही जहाँ में हूँ वहाँ तक भगवान् को दिन्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये।

आयुष्मान महामौद्रल्यायन की भगवान के साथ क्या धर्मकथा हुई १

आवुस ! मैंने भगवान् से यह कहा— भन्ते ! आरब्धवीर्य, आरब्धवीर्य कहा जाता है, सो आरब्धवीर्य कैसे होता है ?

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् हमसे बोले—मौद्गल्यायन ! भिक्षु इस प्रकार आरब्धवीर्य हो विहार करता है—त्वचा, नहारू और हड्डी ही भले बच जायँ, शरीर में मास और लोहित भी भले ही सूख जायँ, किन्तु, पुरुष के उत्साह, वीर्य और पराक्रम से जो पाया जा सकता है उसे बिना पाये विश्राम नहीं ल्याँ। मौद्गल्यायन ! इसी तरह आरब्बवीर्य होता है।

आवुस ! भगवान् के साथ मेरी यही धर्मकथा हुई।

आवुस ! जैसे पर्वतराज हिमाल्य के सामने पत्थर ककड़ों की एक ढेर अदनी है, वैसे ही आयु रमान् महामीह ल्यायन के सामने हमारी अवस्था है। आयुष्मान् महामीद्गल्यायन बड़े ऋदिवाले, महानुभावी हैं, यदि चाहे तो कल्प भर भी ठहर सकते है।

आवुस ! जैसे नमक के एक बड़े घड़े के सामने नमक का एक छोटा कण अदना है, वैसे ही हम आयुष्मान् सारिपुत्र के सामने हैं।

भगवान् ने भी आयुष्मान् सारिपुत्र की अनेक प्रकार से प्रशसा की है—
प्रज्ञा मे सारिपुत्र की तरह, शील मे और उपशम मे,
वह भिक्षु भी पारगत है, यही परम-पद है॥

अनुपादान के लिये निवाण पा लिया है, अन्तिम देह धारण करता है, मार को विटकुल जीतकर ॥

# इ ६. भिदय सुत्त (२० ६)

## शरीर से नहीं, ज्ञान से वडा

### <sup>-</sup>श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् लकुण्टक मिह्य जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् लक्षण्यक भिद्य को दूर ही से आते देखा । देखकर भिक्षुओ को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ । इस छोटे, कुरूप, मन मारे हुये भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ । वह भिक्षु बडी ऋदिवाला, बडा तेजस्वी है। जिन समापित्तियों को इस भिक्षु ने पा लिया है वे सुलभ नहीं है। वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्च के उस अन्तिम फल को ।

यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

हस, क्रोच, और मयूर, हाथी और चितकवरे मृग, सभी सिंह से डरते है, शरीर में कोई तुल्यता नहीं ॥ इसी प्रकार, मनुष्यों में, कम उम्र का भी यदि प्रज्ञावान् हों, तो वह वैसे ही महान् होता है, शरीर से कोई वालक नहीं होता ॥

# § ७. विसाख सुत्त (२० ७)

### धर्म का उपदेश करे

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला मे विहार करते थे।

उस समय आयुग्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र ने उपस्थानशाला में भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया, बता दिया भद्र वचनों से, उचित रीति से, बिना किसी कर्कशता से, परमार्थ को बताते हुये, विषय पर ही कहते हुये।

तब, भगवान् साँझ को ध्यान स उठ जहाँ वह उपस्थानशाला थी वहाँ गये, और बिछे भासन पर बैठ गये।

बैठकर भगवान् ने भिक्षुआ को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ। उपस्थानशाला में भिक्षुओ को कौन धर्मोपदेश कर रहा था?

भन्ते । आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र ।

तब, भगवान् ने भायुष्मान् विसाख को आमन्त्रित किया — ठीक है, विसाख ! तुमने बडा अच्छा किया कि भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर रहे थे।

· यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले —

नहीं कहने से भी लोग जान लेते हैं, मूखों में मिले हुये पण्डित को, उसके कहने पर जान लेते हैं, अमृत पद का उपदेश करते हुये ॥ धर्म को कहें, प्रकाशित करें, ऋषियों के ध्वजा को धारण करें, सुभाषित ही ऋषियों का ध्वजा है, धर्म ही उनका ध्वजा है ॥

### ६८. नन्द सुत्त (२०.८)

### नन्द को उपदेश

### श्रावस्ती ।

तब, भगवान् के मोसेरे भाई आयुष्मान् नन्द् सांटे ओर सिजिल किये चीवर को पहन, आँख में अजन लगा, सुन्दर पात्र लिये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् नन्द से भगवान् बोले—नन्द! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रवित्त हुये तुम जैसे कुकपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि ऐसे सीटे और सिजिल किये चीवर को पहनो, आँख में अञ्चन लगाओ, और सुन्दर पात्र बारण करों।

नन्द ! तुम्हें तो उचित या कि आरण्य में रहते, विण्ड पातिक ओर पासुकृष्टिक हो कामीं में अनपेक्षित रहते।

यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले — कब में नन्द को देखूँगा, आरण्य में रहते, पासुकूलिक, भिक्षा से जीवन निवाहते, कामो मे अनपेक्षित !

तव, उसके बाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने लगे, पिण्डपातिक और पासुकूलिक हो गये कामों में अनपेक्षित होकर विदार करने लगे।

# § **९. तिस्स सुत्त** (२० ९)

# नही विगड़ना उत्तम

### श्रावस्ती ।

तब भगवान् के फुफेरे भाई आयुष्मान् तिस्स जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये—दु खी, उदास, आँसू टघराते।

तब, भगवान् आयुष्मान् तिस्स से बोले — तिम्स ! तुम एक ओर बेठे दु खी, उदास और आँस् क्यो टबरा रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपम में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे बनाया है। तिस्स ! तुम तो भले ही दृसरों को कहना चाहों, किन्तु उनकी सह नहीं सकते।

तिस्स ! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रव्रजित हुये तुम जैसे कुलपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि अपने तो भले दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सको । यदि तुम दूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये।

यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले —

बिगड़ते क्यों हो, मत बिगडो, तिस्स ! तुम्हारा नहीं बिगड़ना ही अच्छा है, क्रोध, मान, और माया को दवाने ही के लिये, तिस्स ! तुम ब्रह्मचर्य का खाचरण करते हो ॥

# § १०. थेरनाम सुत्त (२०. १०)

### अकेला रहने वाला कौन ?

एक समय भगवान् राजगृह मे ।

उस समय स्थाचिर नाम का कोई भिक्ष अबेला रहता था और अबेले रहने का प्रशसक था। वह अबेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये एउसा था, अबेला ही लौटता था, अबेला ही एकान्त में बैठता था, और अबेला ही चक्रमण करता था।

तम, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ भाषे, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैंट गये।

एक ओर बैठ कर उन भिक्षुओं न भगवान् की कहा ---भन्ते ! यह भिक्षु अकेला ही चक्रमण करता है ।

तव भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया ।

एक ओर बैटे हुये आयुष्मान् स्थविर को भगवान् बोले —क्या सच है कि तुम अकेले ही रहते और उसकी प्रशसा करते हो ?

हाँ भन्ते ।

स्थविर ! तुम अकेला ही कैस रहते और उसकी प्रशासा किया करते हो ?

भनते ! मै अकेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठता हूँ, अकेला ही चक्रमण करता हूँ। भन्त इस तरह मैं अकेला रहता हूँ और अकेले रहने की प्रशसा करता हूँ।

स्थिवर ! इसे मैं अकेला रहना नहीं बताता । यथार्थ में अवले कैसे रहा जाता है उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

स्थिवर ! जो बीत गया वह प्रहीण हुआ, जो अभी अनागत है उसकी बात छोडो, वर्तमान में जो छन्द-राग है उसे जीत छो। स्थिवर ! ऐसे ही, यथार्थ में अकेला रहा जाता है।

> यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले — सर्वाभिभू, सर्वविद्, पण्डित, सभी धर्मों में अनुपलिस, सर्वत्यागी, तृष्णा के क्षीण हो जाने से विसुक्त, ऐसे ही नर को मैं अकेला रहने वाला कहता हूँ ॥

# ६११ कप्पिन सुत्त (२० ११)

## आयुष्मान् किपन के गुणो की प्रशसा

श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् महाकिष्पिन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् किष्पन को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया —भिक्षुओं। तुम इस गोरे, पतले, ऊँचे नाक वाले भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते ।

भिक्षुओं । यह भिक्षु वहीं ऋदिवाला, बड़ा अनुभाव वाला है। जिन समापत्तियों की इसने पा लिया है वे सुलभ नहीं है। इसने ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फलको ।

यह कह कर भगवान् फिर भी बोले —

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जो गोन्न का ख्याळ करने बाळे हैं.

विद्याचरण से सम्पन्न, देव-मनुष्यों में श्रेष्ट हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात मे चाँद शोभता है, मन्नद हो क्षत्रिय तपता है, ब्राह्मण व्यान से तपता है, और, सदा ही दिनरात, अपने तेज से बुद्ध तपते हैं ॥

# § १२. महाय सुत्त (२० १२)

# दो ऋदिमान भिक्ष

#### श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान महाकिष्पिन के दो अनुचर मित्र भिद्ध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। भगवान् ने उन दोनों को दृर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया — भिक्षुओं हन दोनों को आते देखते हो?

हाँ भन्ते !

ये दोनो भिक्षु बडी ऋदिवाले और बडे अनुमान वाले हैं । यह कह कर भगवान फिर भी बोले —

ये भिक्ष आपस में मित्र है, चिरकाल से साथी है, सद्धर्म को उनने पा लिया है, किप्पन के द्वारा, बुद्ध के धर्म में सिखाये गये है, जो आर्य प्रवेदित है, अन्तिम देह को धारण करते है, मार को बिरुकुल जीत कर ॥

> भिक्षु-सयुन समाप्त । निटान वर्ग समाप्त



तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

# पहला पारिच्छेद

# २१. खन्ध-संयुत्त

मूळ पण्णासक

# पहला भाग

# नकुलपिता वर्ग

# § १. नकुरुपिता सुत्त (२१ १ १ १) चित्त का आतुर न होना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् भर्ग ( देश ) में सुसुमारिगरि के भेस कला-वन मृगदाव में विहार करते थे।

तब, गृहपति नकुलिपता जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ गृहपित नकुलिपता भगवान् से बोला—भन्ते ! मैं जीर्ण = बृद्ध = महल्लक = पुरिनया = भायु प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कब मर जाऊँ। भन्ते ! मुझे भगवान् और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का बराबर अवकाश नहीं शिलता है। भन्ते ! भगवान् मुझे उप देश दें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो।

गृहपित, सच है। तुम्हारा शरीर हार गया है, तुम्हारी आयु पुर गई है, तुम जीर्ण हो गये हो। गृहपित ! जो ऐसे शरीर को धारण करते मुहूर्त भर भी आरोग्य की आशा करता है वह मूर्ख छोड कर और क्या है १ गृहपित ! इसिलिये, तुम्हें ऐमा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

तब, गृहपति नक्किपिता भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गया, और उनका अभि वादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे गृहपति नकुलिपता से आयुष्मान् सारिपुत्र बोले --गृहपति ! तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, मुखवर्ण सतेज और परिशुद्ध है। क्या तुम्हे आज भगवान् से धर्मकथा सुनने को मिली है ?

भला और क्या भन्ते ! अभी ही मैं भगवान् के धर्मीपदेशरूपी अमृत से अभिषिक्त किया गया हूँ। भगवान् ने कहा--गृहपित ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये--मेरा शरीर भले ही आतुर हो नाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

गृहपति ! इसके आगे की बात भगवान् से पूछने को तुम्हें नहीं सुझी ?— भन्ते ! कैसे शरीर के आतुर होने पर चित्त आतुर होता है ? भन्ते ! कैसे शरीर के आतुर होने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

भनते ! में बड़ी दूर से भी इस कहे गये के अर्थ को समझने के लिये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आउँ। अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ बताते। गृहपति । तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

''भन्ते । बहुत अच्छा" कह, गृहपति नकुलपिता ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले — गृहपित ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है ? गृहपित ! कोई पृथक्जन, अविद्वान्, आर्थों को न देखने वाला, आर्थधर्म को नहीं जानने वाला, आर्थधर्म मे विनीत नहीं हुआ, सत्पुरुषा को न देखनेवाला, सत्पुरुषों के धर्म को नहीं जानने वाला, सत्पुरुषों के वर्म मे विनीत नहीं हुआ, रूप को अपनापन की दृष्टि से देखता है, या रूपवान् को अपना, या अपने मे रूप को, या रूप में अपने को देखता है। में रूप हूँ, मेरा रूप हैं — ऐसा मन में लाता है। वह जिस रूप को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, बदल जाता है। उस रूप के विपरिणत ओर अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना पीटना, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

वेदना को अपनापन की दृष्टि से देखता है ।

सज्ञाओं , सस्कारा को , विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से देखता है, या विज्ञान को अपना, या अपने में विज्ञान को, या विज्ञान में अपने को देखता है। में विज्ञान हूँ, मेरा विज्ञान हैं—ऐसा मन में छाता है। वह जिस विज्ञान को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, अन्यथा हो जाता है। उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना पीटना, दुख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है। गृहपति ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

गृहपति । कोई विद्वान् आर्यश्रावक, आर्यों को देखने वाला, आर्यों के धर्म को जानने वाला, आर्यों के धर्म में सुविनीत, सत्पुरुषों के धर्म में सुविनीत होता है। वह रूप को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है, या रूप को अपना, या अपने में रूप को, या रूप में अपने को नहीं देखता है। में रूप हूँ, मेरा रूप है—ऐसा मन में नहीं लाता है। तब, उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

वेदना को , सज्ञा को , हस्कारो को , विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है । तब, उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

गृहपित ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । गृहपति नकुलपिता ने सन्तुष्ट होकर आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

# § २. देवदह सुत्त (२१ १ १ २) गुरु की शिक्षा, छन्द राग का दमन

एसा मैने सुना।

एक समय भगवान् शाक्यों के देश में देवदह' नामक शाक्यों के कस्बे में विहार करते थे।

तब, कुछ पश्चिम की ओर जाने वाले भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान्का अभि वादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, वे भिक्षु भगवान् से बोले —भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है।

१ राजाओं के मगल्हद के पास वसा हुआ नगर 'देवदह' कहा जाता था और आसपास का निगम भी इसी नाम से प्रसिद्ध था—अडकथा।

भिक्षुओ । सारिपुत्र से तुमने लुटी छे ली है १

नहीं भनते ! सारिपुत्र से हमने छुटी नहीं ली है।

भिक्षुओं! सारिपुत्र से दुद्दी ले लो। सारिपुत्र भिक्षुओं में पण्डित हैं, सब्रह्मचारियों का अनुप्राहक है।

"भन्ते । बहुत अच्छा" मह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही विसी एस्याला नामक गुम्ब के नीचे बैठे थे।

तव, वे भिक्षु भगवान् के भाषित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, आसन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र से कुशल क्षेम के प्रकृत पूछ एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेंठ, वे भिक्षु आयुष्मान् सारिषुत्र से बोले — भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है। हमने बुद्ध से छुटी ले ली है।

आवुस ! नाना देश में पूमने वाले भिद्ध को तरह तरह के प्रश्न करने वाले मिलते हैं— क्षत्रिय पण्डित भी, ब्राह्मण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, श्रमण पण्डित भी। आवुम ! पण्डित मनुष्य पूठेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुष्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अन्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है—

जिससे आप भगवान् के धर्म को ठीक ठीक कह सकें, कुछ उलटा पुलटा न कर दे, धर्मानुक्ल ही बोलें, बातचीत करने में किसी सदोष स्थान पर नहीं पहुँच जायँ १

आवुस ! इस कहे गये का अर्थ जानने के छिये हम दूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आवें । इसका अर्थ आप आयुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आवुम ! तो सुनें, अच्छी तरह मन लगावें, मै कहता हूँ।

"आवुम ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले —आयुस ! पण्डित मनुष्य आप से पूछेगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या क्षिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यो उत्तर देगे—छन्दराग को दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित लोग हैं जो आगे का प्रश्न पूर्टेंगे, "आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैमे दमन करने का उपदेश देते हैं ?" आबुस ! ऐना पूछे जाने पर आप यो उत्तर देंगे—रूप में उन्दराग का दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा हे, वेदना में , मज्ञा में , सस्कारों में , विज्ञान में ।

भावुम! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित लोग है जो आगे का प्रक्रत पृष्टेंगे, ''आयुष्मानों के गुरु रूप में क्या दोष देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?'' वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । आयुस! ऐसा पृष्ठे जाने पर आप यो उत्तर देंगे—जिसकों रूप में राग लगा हुआ है, छन्द लगा हुआ है, प्रेम लगा हुआ है, प्यास लगी हुई है, लगन लगी हुई है, तृष्णा लगी हुई है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यया हो जाने से शोकादि उत्पन्न हाते हैं । वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । हमारे गुरु रूप में इसी दोप को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२ वृक्षो मा मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईटो का एक बगला सा बना दिया गया था, जो बटा ही ज्ञीतल था—अहकथा ।

का उपदेश देते हैं। वेदना ', सज्ञा , सस्कार' , विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं।

आवुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित हैं जो आगे का प्रदन पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु ने क्या लाभ देखकर रूप में छन्द राग को दमन करने का उपदेश दिया है ? वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ?" आवुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—रूप में जो विगतराग, विगतछन्द, विगतप्रेम, विगतपिपास, विगतपिरलाह, ओर विगततृष्ण है, उसे रूप के विपिरणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होते । वेदना , सज्ञा , सस्कार, विज्ञान । इसी लाभ को देख कर, हमारे गुरु ने रूप में, वेदना में, सज्ञा में, सरकारों में, विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश दिया है।

आयुस ! अकुशल धर्मों के साथ विहार करनेवाला इसी जन्म में यदि सुख से विहार करता, उसे विद्यात, परिलाह या उपायास नहीं होते, शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती तो भगवान अकुशल धर्मों का प्रहाण नहीं बताते।

आवुस ! क्योंकि अकुशल धर्मों के साथ विहार करने से इसी जन्म मे दु ख से विहार करता है, उसे विधात, परिलाह और उपायास होते हैं, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद दुर्गति को प्राप्त होता है, इसी से भगवान ने अकुशल धर्मों का प्रहाण बताया है।

आवुम ! कुशल धर्मी के साथ विहार करने से यदि इसी जन्म में दुख स विहार करता तो भगवान कुशल बर्मी का सञ्जय करना नहीं बताते।

आयुस ! क्यांकि कुशल धर्मों के साथ विहार करने से इसी जन्म में सुख से विहार करता है, उसे विवातादि नहीं होते, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती है, इसी में भग वान् ने कुशल धर्मों का सञ्जय करना बताया है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोछे । सतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

# § ३. पठम हालिहिकानि सुत्त (२१. १ १ ३)

### मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुर्रघर के ऊँचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, गृहपति हालिहिकानि जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे वहाँ आया, और उनका अभि-वादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोला-भन्ते। भगवान् ने अष्टकविंगिक मागन्दिय प्रदन में कहा है—

> घर को छोड बेघर घूमनेवाला, मुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कही अपनापन न जोड, किसी मनुष्य से कुछ झझट नहीं करता है ॥

भन्ते । भगवान् ने जो यह सक्षेप से कहा है उसका विस्तार पूर्वक कैसे अर्थ समझना चाहिये १ गृहपति । रूपधातु विज्ञान का घर है। रूपधातु के रूप में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहनेवाला कहा जाता है। गृहपति । वेदनाधातु विज्ञान का घर है। वेदनाधातु के राग में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है। गृहपति । सज्ञाधातु विज्ञान का घर है। सज्ञाधातु के राग में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है। गृहपति ! सस्कारधातु विज्ञान का घर है। सस्कारधातु क राग में बँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति । कोई बेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति छन्द = राग = निन्द = तृष्णा = उपादान तथा चित्त के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय है, सभी बुद्ध में प्रहीण=उच्छिन्नमूल=शिर कटे तालवृक्ष के ऐसा=मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध वेधर कहे जाते हैं।

गृहपति ! जो वेदनाधातु के प्रति °, सज्ञाधातु के प्रति , सस्कारधातु के प्रति । इसी लिये बुद्ध वेघर कहे जाते है।

गृहपति । ऐसे ही कोई बेचर होता है।

गृहपति । कैसे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फॅमकर बँध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है । जो शब्दनिमित्त , गन्धनिमित्त , रसनिमित्त , स्पर्शनिमित्त , वर्मनिमित्त ।

गृहपति ! कैसे कोई अनिकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध जाता है, वह बुद्ध में प्रहीण = उच्छिन्नमूल = शिर कटे तालवृक्ष के ऐसा = मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते है । इसीलिये, बुद्ध अनिकेतसारी कहे जाते हैं । शब्द , गन्ध , रस' , स्पर्ध , धर्म ।

गृहपति । गाँव में लगाव बझाव करने वाला केसे होता है १

गृहपित ! कोई ( भिश्च ) गृहस्थों से ससृष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द मनाता है, उनके शोक में शोकित होना है, उनके सुख दु ख में सुखी दु खी होता है, उनके काम काज आ पड़ने पर अपने भी जुट जाता है। गृहपित ! इसी तरह, गाँव में छगाव बझाव करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँव में लगाव बझाव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपित । कोई (भिक्षु) गृहस्थों से अससृष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द नहीं मनाता, उनके शोक में शोकित नहीं होता, उनके सुख-दु ख में सुखी-दु खी नहीं होता, उनके काम काज आ पड़ने पर अपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपित । इसी तरह, गाँव में लगाव-बझाव करने वाला नहीं होता है।

गृहपति । कैसे कोई कामों से अरिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों मे अविगतराग होता है, अविगतछन्द=अविगतप्रेम=अविगतिपपास= अविगत परिलाह=अविगततृष्ण होता है । गृहपति ! इसी तरह, कोई कामों से अरिक्त होता है ।

गृहपति । कैसे कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामो में विगतराग होता है, विगतछन्दः=विगतप्रेम=विगतिपास=विगतपरि लाह=विगतनृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति । कैसे कोई कहीं अपनापन जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा होता है-अनागतकाल में मै इस रूप का होऊँ, इस वेदना विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन जोडता है।

गृहपति । कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोडता है ?

गृहपित ! किसी के मन मे ऐसा नहीं होता है—अनागतकाल मे मे इस रूप का होऊँ, इस वेदना \* विज्ञान का होऊँ। गृहपित ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोडता है।

गृहपति । कैसे कोई किसी मनुष्य से झझट करता है ?

गृहपति ! कोइ इस प्रकार कहता है—तुम इस धर्मविनय को नही जानते हो, मैं इस धर्मविनय को जानता हूँ, तुम इस धर्मविनय को क्या जानोंगे ! तुम मिथ्या मार्ग पर आरूढ़ हो, में सुमार्गपर आरूढ़ हूँ। जो पहले कहना चाहिये था उसे पिछे कहा, जो पीछे कहना चाहिये था उसे पहले ही कह दिया। मेरा कहना विषयानुक्ल है, तुम्हारा कहना तो विषयान्तर हो गया। जो तुमने इतना कहा सभी उलट गया। तुम्हारे विरुद्ध तर्क दे दिया गया है, अब, लूटने की कोशिश करो। तुम तो पकडा गये, यदि ताकत हे तो निकलो। गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झझट करता है।

गृहपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से झझट नहीं करता है।

गृहपित ! कोइ इस प्रकार नहीं कहता हे — तुम इस धर्मिवनय को नहीं जानते हो, में इस धर्म-विनय को जानता हूँ ! गृहपित ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झझट नहीं करता है।

गृहपति ! यही भगवान् ने अष्टकवीर्गक मागन्दिय प्रश्न मे कहा है---

घर को छोड बेघर घूमने वाला, मुनि गाँव में लगाव बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कही अपनापन न जोड, किसी मनुष्य से कुछ झझट नहीं करता है।

गृहपति ! भगवान् ने जो यह सक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझना चाहिये।

# § ४. दुतिय हालिहिकानि सुत्त (२१ १ १ ४) शक प्रकृत की व्याख्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररघर के ऊँचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोला —भन्ते। भगवान् ने यह शक्र प्रश्न में कहा है —

> "जो श्रमण या बाह्मण तृष्णा के क्षय से विमुक्त हो गये हे, उन्हींने अपना कतच्य पूरा कर लिया है, उन्हींने परम— योग क्षेम पा लिया है, वे ही सत्यत ब्रह्मचारी है, उन्हींने उच्चतम स्थान को पा लिया है, तथा देवताओं ओर, मनुष्या मे वे ही श्रेष्ठ है।"

भन्ते ! भगवान् के इस सक्षेप से कहें गये का विस्तारपूर्वक अर्थ कैसे समझना चाहिये।
गृहपित ! रूप बातु के प्रति जो छन्द=राग=आनन्द ऌ्रना=तृष्णा=उपादान, तथा चित्त के
अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, उनके क्षय=विराग=निरोध=त्याग से चित्त विमुक्त कहा जाता है।
गृहपित ! वेदना धातुके प्रति , सज्ञा धातु , सस्कार धातु , विज्ञान धातु ।
गृहपित ! यही भगवान् ने शक्र प्रश्न में कहा है जो श्रमण या ब्राह्मण तृष्णा के क्षयसे ।"
गृहपित ! भगवान् के इस सक्षेप से कहें गये का विस्तारपूर्वक अर्थ ऐसे ही समझना चाहिये।

# § ५. समाधि सुत्त (२१ १ १ ५)

### समाधि का अभ्यास

ऐसा मैने सुना।

भिक्षुओं ! समाधि का अभ्यास करो । भिक्षुओं ! समाहित होकर भिक्षु यथार्थ को जान छेता

है। किसके यथार्थको जान लेता है १ रूप के उगने ओर डूबने के। वेटना के उगने और डूबने के। सजाके । सस्कारों के । विज्ञान के ।

भिक्षुओ ! रूप का उगना क्या है ? वेदना , सज्ज्ञा , सस्कार , विज्ञान का उगना क्या है ?

भिक्षुओं! (कोई) आनन्द मनाता है, आनन्द क शब्द कहता हे, उसमें डूब जाता है। किससे आनन्द मनाता है ?

रूप से आनन्द मनाता हे, आनन्द के शब्द कहता है, उसमें डूब जाता हे। इससे वह रूप में आसक्त हो जाता है। रूप में जो यह आसक्त होना हे वही उपादान हे। उस उपादान के प्रत्यय से भव होता है। भव के प्रत्यय से जाति होती है। जाति के प्रत्यय से जरा, मरण होते है। इस तरह सारा दु ख समूह उठ खडा होता है।

वेदना से , सज्ञा से , सस्कारों स , विज्ञान से आनन्द मनाता है । इस तरह सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओ ! रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान यही उगना है ।

भिक्षुओं ! रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान का डूव जाना क्या है ?

भिक्षुओं! (कोइ) न तो आनन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता हे, और न उसमे दूब जाता है। किसमें न तो आनन्द मनाता है 9

रूप से न तो भानन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता ह, और न उसमे डूब जाता है। इससे रूप में, उसकी जो आसिक्त है वह निरुद्ध हो जाती है। आसिक्त के निरुद्ध हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के निरुद्ध हो जाने से भव नहीं होता। इस तरह, सारा दुख समृह रक जाता है।

वेदना से , सज्ञा से , सस्कार से , विज्ञान य । इस तरह, सारा दुख सम्ह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! यही रूप का डूब जाना हं, वेदना का डूब जाना हे, सज्ञा का डूब जाना हे, सस्कारों का डूब जाना है, विज्ञान का डूब जाना है।

# **§ ६. पटिसञ्चान सुत्त (२१ १ १. ६)**

#### ध्यान का अभ्यास

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! ध्यान के अभ्यास में लग जाओ | भिक्षुओं! ध्यानस्थ हो भिक्षु यथार्थ को जान लेता है | किसके यथार्थ को जान लेता है ?

रूपके उगने और डूबने के यथार्थ को। वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान । [ऊपर वाले सूत्र के समान]

# § ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त (२१ १ १ ७)

# उपादान और परितस्सना

श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना के विषय में उपदेश करूँगा । अनुपादान और अपरितस्सना के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मनमें लाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिञ्जुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! उपादान और परितरसना कैसे होती है ?

भिक्षुओं। कोई भविद्वान् पृथक्षन रूप को अपना समझता है, अपने को रूपवाला समझता है, अपने में रूप, या रूप में अपने को समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपविपरिणामानुवर्ती विज्ञान होता है। उसे रूपविपरिणामानुपरिवर्तजा परितस्सना के होने से चित्त उसमें बझ जाता है। चित्त के बझ जाने से उसे उन्नास, दुख, अपेक्षा और परितस्सना होती हैं।

भिक्षुओ ! वेदना को अपना समझता है । सज्जाको अपना समझता है । सस्कारों को अपना समझता है । विज्ञान को अपना समझता है ।

भिक्षुओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती ह।

भिक्षुओं। अनुपादान और अपरितस्तना कैसे होती है ?

भिक्षु श्रो ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूपको अपना नहीं समझता ह, अपने को रूपवाला नहीं समझता है, अपने में रूप, या रूप में अपने को नहीं समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपिरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूपविपरिणामानुपरिवर्तना धर्म की उत्पत्ति से उसका चित्त परितरसना में नहीं बझता है। चित्त के नहीं बझने से उस्रोस, दुख, अपेक्षा परितरसना नहीं होती हैं।

भिक्षुओ ! वेदना , सज्ञा' , सस्कार , विज्ञान को अपना नहीं समझता है । भिक्षुओ ! इसी तरह, अनुपादान और अपरितस्सना होती है ।

# § ८. दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त (१२. १ १ ८)

# उपादान और परितस्सना

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना केंसे होती है ?

मिक्षुओं ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को "यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है" समझता है। उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दु ख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

भिक्षुओं! वेदनाको , सज्ञाको , सस्कारको , विज्ञानको ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती है।

भिक्षुओ ! अनुपादान और अपरितस्सना हैसे होती है ?

भिक्षुओं । कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूपको "यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है" नहीं समझता है। उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दुख, दौर्मनस्य, और उपायास नहीं होते है।

ं वेदना' , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । भिक्षुओ ! इसी तरह अनुपादान और अपरितस्सना होती है ।

# § १० पठम अतीतानागत सुत्त (२१ १ १.९)

# भूत और भविष्यत्

### श्रावस्ती '।

'भगवान् बोले-भिक्षुओ ! रूप भतीत और अनागत मे अनित्य है, वर्त्मान का कहना क्या!

भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूपका अभि नन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निवेंद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

\_§ १०. दुतिय अतीतानागत सुत्त (२१ १ १ १०)

## भूत ओर भविष्यत्

### श्रावस्ती

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! रूप अतीत और अनागत में दुख है, वर्तमान का कहना क्या ? भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूप का अभि-नन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निवेंद, विराग और निरोध के लिये यहावान् रहता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

# § ११. ततिय अतीतानागत सत्त (२१ १ १ ११)

# भूत और भविष्यत्

#### श्रावस्ती

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! रूप अतीत ओर अनागत में अनात्म है, वर्तमान का कहना क्या ? [पूर्ववत्]

### नकुछ(पतावर्ग समाप्त

# द्सरा भाग

# अनित्य वर्ग

# § १. अनिच सुत्त (२१ १ २ १)

### अनित्यता

ऐसा मैने सुना।

•••श्रावस्ती ।

भगवान् बोर्छ —भिक्षुओ । रूप अनित्य हैं, वेदना अनित्य हैं, सज्ञा अनित्य हैं, विज्ञान ° अनित्य है।

भिक्षुओं ! इसे जानकर बिद्वान् आर्यश्रावक को रूप से भी निर्वेद होता है, वेदना से भी निर्वेद होता है, सज्ञा से भी निर्वेद होता है, सरकारों से भी निर्वेद होता है, विज्ञान से भी निर्वेद होता है। निर्वेद होने से विरक्त हो जाता है, वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विमुक्त हो जाने से पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

# § २. दुक्ख सुत्त (२१ १ २ २)

#### दु ख

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप दुख है, वेदना दुख है, सज्ञा दुख है, सस्कार दुख है, विज्ञान दुख है। भिक्षुओ ! इसे जान कर ।

# § ३. अनत मुत्त (२१ १ २ ३)

#### अनातमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । रूप अनात्म है |

भिक्षुओ । इसे जान कर ।

# §, ४ पटम यदनिच सुत्त (२१ १.२.४)

# अनित्यता के गुण

श्रावस्ती

भिक्षुओं। रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुख है। जो दुख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह न तो मेरा, न मे, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देखना चाहिये।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य है । भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुई ऐसा जान छेता है ।

§ ५. दुतिय यदनिच सुत्त (२१ १ २ ५)

### दु ख के गुण

थ्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप दुख है। जो दुख है वह अनात्म है।
 [शेष पूर्ववत्]

§ ६. नितय यदनिच सुत्त (२१ १ २ ६)

### अनातम के गुण

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप अनास्म है। [ श्लेष पूर्ववत् ]

५ ७. पठम हेतु सुत्त (२१ १ २ ७)

### हेतु भी अनित्य है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय है वे भी अनित्य हे भिक्षुओ ! अनित्य से उत्पन्न होका रूप नित्य कैसे हो सकता है!

[ इसी तरह वेदना, सज्ञा, सस्कार और विज्ञान के विषय में ]

. भिक्षुओ ! इसे जान कर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुईं ऐसा जान छेता है।

# § ८ दुतिय हेतु सुत्त (२१ १ २ ८)

# हेतु भी दुःख है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ' रूप दु ख है। रूप की उत्पत्ति के जो होतु ओर प्रत्यय हैं वे भी दु ख है। भिजुओं हु ख से उत्पन्न होकर रूप सुख कैसे हो सकता है।

[ इसी तरह वेदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान के विषय में ] भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुई ऐसा जान लेता है ।

# § ९ तितय हेतु सुत्त (२१ १ २ ९)

# हेतु भी अनात्म है

श्रावस्ती ।

भिञ्जभो ! रूप अनात्म हैं | रूप की उत्पत्ति के जो होतु और प्रत्यय है वे भी अनात्म है । भिञ्जभो ! अनात्म से उत्पन्न हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है।

# [ पूर्ववत् ]

# § १०. आनन्द मुत्त (२१ १ २ १०)

#### निरोध किसका १

श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् आतन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले — भन्ते ! लोग 'निरोध, निरोध' कहा करते हैं। भन्ते ! किन धर्मीका निरोध निरोध कहा जाता है ?

आतन्द ! रूप अतित्य है, सस्कृत है, प्रतीत्यसमुत्पन्न है, क्षयधर्मा है, व्ययधर्मा है, निरोधवर्मा है। उसी के निरोध से निरोध कहा जाता है।

वेदना \*, सज्ञा , सस्कार , विज्ञान , उसीके निरोध से निरोध कहा जाता है। आनन्द ! इन्हीं धर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है।

अनित्य वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# भार वर्ग

# § १. भार सत्त (२१ १ ३ १)

### भार को उतार फेकना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! भार के विषय में उपदेश करूँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनों ।

भिक्षओ ! भार क्या है ?

इन पाँच उपादान स्कन्धों को कहना चाहिये। किन पाँच १ जो यह, रूप उपादान स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, सज्ञा उपादान स्कन्ध, सस्कार उपादान स्कन्ध, और विज्ञान उपादान स्कन्ध हैं। भिक्षओं ! इसी को भार कहते हैं।

भिक्षुओ ! भारहार क्या है १ पुरुष को ही कहना चाहिये। जो यह आयुष्मान् इस नाम और इस गोत्र के हैं। भिक्षुओ ! उसी को भारहार कहते है।

भिक्षुओं। भार का उठाना क्या है ? जो यह तृष्णा, पुर्नजन्म करानेवाली, आसित्त और राग-बाली, वहाँ वहाँ लग जानेवाली हे। जो यह काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव तृष्णा है। भिक्षुओं। इसी को भार का उठाना कहते है।

भिक्षुओ ! भार का उतार देना क्या हे ? उसी तृष्णा का जो बिल्कुल विराग=निरोध=त्याग= प्रतिनि सर्ग=भ्रुक्त=अनालय है। भिक्षुओ ! इसी को कहते है भार का उतार देना।

भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले —

ये पाँच स्कन्ध भार है,

पुरुष भारहार है,

भार का उठाना लोक में दुख है,

भार का उतार देना सुख है ॥ १॥

भार के बोझे को उतार.

दूसरा भार नहीं छेता है,

तृष्णा को जड से उखाइ.

दु खमुक्त निर्वाण पा छेता है ॥२॥

# § २. परिञ्जा सुत्त (२१ १ ३ २)

# परिज्ञेय और परिज्ञा की व्याख्या

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । परिज्ञेय धर्म और परिज्ञान के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो । भिक्षुओ । परिज्ञेय धर्म क्या है १ क्रिक्षुओ । रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना परिज्ञेय धर्म है, सज्ज्ञा परिज्ञेय धर्म है, सम्कार परिज्ञेय धर्म है, विज्ञान परिज्ञेय धर्म है। भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय वर्म कहते है।

भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? भिक्षुओ ! जो राग क्षय और मोह-क्षय है उसी को परिज्ञा कहने हैं।

# § ३. अभिजान सुत्त (२१ १ ३ ३)

### क्रप को समझे विना दुःख का क्षय नहीं

#### श्रावस्ती

भिञ्जओ ! रूप को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई हु खो का क्षय नहीं कर समता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई हु खो का क्षय नहीं कर सकता है।

भिक्षुओं ! रूप को समझ, जान, त्याग उससे विरक्त हो कोई दु खो का क्षय कर सकता है।

वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान को समझ, जान, त्याग कर तथा उससे विरक्त हो कोई दुखो का नाश कर सकता है।

### § ४ छन्दराग सुत्त (२१ १ ३ ४)

#### छन्दराग का त्याग

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूपमें जो उन्दराग है उसे छोड दो। इस तरह, वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्न मूछ, कटे हुये शिर वाळे ताइनुक्ष के समान, अनभाव किया हुआ, फिर भी कभी न उग सकने वाला।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान में जो छन्दराग है उसे छोड दो ।

# § ५. पठम अस्साद सुत्त (२१ १ ३ ५)

### रूपादि का आस्वाद

### श्रावस्ती- ।

भिक्षुओ । बुद्धस्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहते ही, मेरे मनमें यह हुआ — रूपका आस्वाद क्या है, दोष क्या है, छुटकारा क्या है १ वेदना सज्जा १ सस्कार १ विज्ञान १

भिक्षुओ । तब, मेरे मनमें यह हुआ — रूप के प्रत्यय से जो सुख और सौमनस्य होता है वहीं रूप का आम्बाद है। रूप जो अनित्य, दुख,विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष (= आदीनव ) है। जो रूप के प्रति छन्दराग को दबा देना, प्रहीण करना है वहीं रूप से छुटकारा है।

[ वेदना, मज्ञा, संस्कार और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपाटान-स्कान्यों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर, दोप को दोष के तौर, और छुटकारे को छुटकारे के तौर पर यथार्थत नहीं जान लिया था, तब तक इस लोक में अनुत्तर सम्बद्ध व प्राप्त करने का दावा नहीं किया ।

भिक्षुओं ! जब मैंने यथार्थत जान लिया, तभी इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त करने का दावा किया।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हुआ — मेरा चित्त ठीक मे विमुक्त हो गया, यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जनम होने का नहीं।

# § ६. दुतिय अस्साद सुत्त (२१ १ ३ ६)

### आस्वाट की खोज

#### श्रावस्ती 1

भिक्षुओ । मेने रूप के आस्वाद की खोज की । रूप का जो आस्वाद ह उमे समझ लिया। अहाँ तक रूप का आस्वाद हें उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया।

भिक्षुओ ! मैने रूप के दोष की खोज की । रूप का जो दोप है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का दोप है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

भिक्षुओ ! मैंने रूप के छुटकारे की खोज की । रूपका जो खुटकारा है उसे समझ लिया। जहाँ तक रूप का छुटकारा है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया।

[ वेंदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तोर पर यही अन्तिम जाति हैं, अब पुनर्जनम होने का नहीं ।

# § ७. तितय अस्साद् सुत्त (२१ १ ३ ७)

### आस्वाद से ही आसिक

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । यदि रूप में आस्वाद नहीं होता तो सत्व रूप में आसक्त नहीं होता भिक्षुओं । क्योंकि रूप में आस्वाद है इसीलिये सत्व रूप में आसक्त होते हें।

भिक्षुओ । यदि रूप में दोप नहीं होता तो सत्व रूप से निर्वेद (= विराग) को प्राप्त नहीं होते। भिक्षुओ । क्योंकि रूप में दोप है, इसिंखये सत्व से निर्वेद को प्राप्त होते हैं।

भिक्षओ । यदि रूप से दुटकारा नहीं होता तो सन्व रूप से मुक्त नहीं होते। भिक्षुओ । क्योंकि रूप से सुटकारा होना है, इसलिये सन्व रूप से मुक्त होते है।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान क साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक सन्वों ने इन पाँच उपादान-स्कन्यों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर, दोप को दोष के तौर पर, और छुटकारे को छुटकारे के तौर पर यथार्थत नहीं जान लिया तब तक • वे नहीं निकले=ठूटे=मुक्त हुये तथा मयादा रहित चिक्त स विहार किये।

भिक्षुओ ! जब सत्वों ने यथार्थत जान लिया तब वे निकल गये=छूट गये=मुक्त हुय तथा मर्यादा रहित चित्त से विहार किये।

# § ८. अभिनन्दन सुत्त (२१ १ ३ ८)

# अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं। जो रूप का अभिनन्दन करता है वह दु ख का ही अभिनन्दन करता है। जो दु ख का अभिनन्दन करता है वह दु ख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , जो विज्ञान का अभिनन्दन करता है

भिक्षुओ । और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुख का अभिनन्दन नहीं करता है। नो दुख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुख से मुक्त हो गया—ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना , सजा , सरकार , जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता है ।

# **९ ९. उप्पाद सुत्त** (२१ १ ३. ९)

# रूप की उत्पत्ति दु ख का उत्पाद है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप के जो उत्पाद, स्थिति, पुनर्जन्म, और प्रादुर्भाव हैं वे टुख के उत्पाद रोगो की स्थिति, और जरामरण के प्रादुर्भाव है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के जो उत्पाद, स्थिति । भिक्षुओं ! जो रूप का निरोध, ब्युपशम, तथा जरामरण का अस्त हो जाना है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

# § १०. अघमूल सुत्त (२१. १ ३ १०)

### दु ख का मूल

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं। दुख के विषय में उपदेश करूँगा, तथा दुख के मूल के विषय में । उसे सुनो । भिक्षुओं। दुख क्या है १

भिक्षुओ ! रूप दुख है। वेदना दुख है। सज्ञा दुख हे। सस्कार दुख है। विज्ञान दुख है। भिक्षुओं ! इसी को दुख कहते हैं।

भिञ्जओ । दुख का मूल क्या हे ?

जो यह तृष्णा, पुनर्भव कराने वाली, आसक्ति ओर राग से युक्त, वहाँ वहाँ आनन्द खोजने वाली। जो यह, काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव नृष्णा। भिक्षुओं ! इसी को दुख का मूल कहते हैं।

# § ११. पभंगु सुत्त (२१. १. ३ ११)

### क्षणभगुरता

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! भड़ुर के विषय मे उपदेश करूँगा, और अभड़ुर के विषय मे ।

भिक्षुओं ! क्या भड़्र है और क्या अभड़्र ? भिक्षुओं ! रूप भड़्रर है। जो उसका निरोध = ब्युपशम = अस्त हो जाना है वह अभङ्ग्र है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भार वर्ग समाप्त।

# चौथा भाग

# न तुम्हाक वर्ग

# § १. पठम न तुम्हाक सुत्त (२१ १ ४ १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो तुम्हारा नहीं हे उसे छोड दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित आर सुख के लिये होगा।

भिक्षुओ ! तुम्हारा क्या नहीं है ?

भिक्षुओ ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड दो । उसका प्रहीणमें हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान

भिक्षुओं ! जैसे, काई आदमी इस जेतचन के तृण, काष्ट, शाखा ओर पत्ते को छे जाय, या जला दे, या जो मरजी करे । तो क्या तुम्हारे मन मे ऐसा होगा—यह आदमी हमे छे जा रहा है । वा जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है ?

नहीं भन्ते !

सो क्या १

भन्ते ! क्योंकि यह हमारा आत्मा, आत्मनीय नही है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं है। उसे छोड दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान तुम्हारा नहीं है, उसे छोड दो ।

§२ दृतिय न तुम्हाक सुत्त (२१ १ ४ २)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती ।

[ ठीक ऊपरवाले के जैसा, जेतवन का दृशान्त नही ]

§ ३. पठम भिक्खु सुत्त (२१ १ ४ ३)

अनुराय के अनुसार समझा जाना

श्रावस्ती ।

क

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोला — भन्ते ! भगवान् मुझे सक्षेप से धर्म का उपवेश करें, कि मैं भगवान् के वर्म को सुनकर अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, सयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार कर्रू।

हे भिक्षु ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही समझा जाता है, जैसा अनुशय नहीं रहता है वैसा नहीं समझा जाता है।

भगवन् ! समझ गया। सुगत ! समझ गया।

हे भिक्ष ! मेरे इस सक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार स अर्थ कैसे समझा ?

भन्ते । यदि रूप का अनुशय होता है तो वह वैसा ही समझा जाता है। यदि वेदना का , सज्ञा का , सस्कारो का , विज्ञान का ।

भन्ते । यदि ( किसी को ) रूप का अनुशय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा जाता है। यदि वेदना का , सज्ञा का , सस्कारों का , विज्ञान का । भगवान् के इस सक्षेप से कहें गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ठीक हैं भिक्षु, ठीक है। मेरे इस सक्षेप से कहें गये का तुमने ठीक मे विस्तार से अर्थ समझ लिया। मेरे इस सक्षेप से कहे गये का ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझना चाहिये।

तब, वह भिद्ध भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर आसन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चला गया।

### ख

तब उस भिक्षु ने अकेला, एकान्त मे अप्रमत्त, सयमशील तथा प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीव्र ही ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर अतिम फल को इसी जन्म मे स्वय जान, देख और पा लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा से सम्यक् घर से बेघर हो कर प्रविज्ञत हो जाते हैं। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया अब और कुछ वाकी नहीं रहा—ऐसा जान लिया।

वह भिक्षु अईतो मे एक हुआ।

# § ४. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१. १ ४ ४)

## अनुराय के अनुसार मापना

श्रावस्ती ।

कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोला —

भन्ते ! भगवान् मुझे सक्षेप से धर्म का उपदेश करें, कि मैं भगवान् के धर्म को सुन कर अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, सयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार कहूँ ।

हे भिश्च ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही मापता है। जो जैसा मापता है वह वैसा ही समझा जाता है।

[ ऊपर वाले सूत्र के समान ही ] वह भिक्षु अर्हतो मे एक हुआ।

# § ५. पठम आनन्द् सुत्त (२१ १ ४ ५)

किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोले, "आनन्द । यदि तुमसे कोई पूछे, आवुस

आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय, जाना जाता है, तथा स्थित हुओ का अन्यथान्व जाना जाता है।" आनन्द ! ऐसा पुछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते! ऐसा पूछे जाने पर मै यो उत्तर दूँगा —

आबुम ! रूप का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थिर हुये का अन्यथाव जाना जाता है। वेदना का , सज्ञा का , सस्कारो का , विज्ञान का । आबुस ! इन्हीं वर्मों का उत्पाद जाना जाता है । भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मै यो ही उत्तर दूँगा।

ठीक है, आनन्द, ठीक है। ऐसा पूछे जाने पर तुम यो ही उत्तर दोगे।

# § ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१ १. ४. ६)

### किनका उत्पाद, व्यय श्रौर विपरिणाम ?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आयुस आनन्द ! किन वर्मों का उत्पाद जाना गया हे, व्यय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है ? किन का जाना जायगा ? किनका जाना जाता है ? आनन्द ! ऐसा पृष्ठे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?"

भन्ते ! ऐसा पूजा जाने पर मै यो उत्तर हूँ गा -

आवुस ! जो रूप अतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद जाना गया, ज्यय जाना गया, स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया। वेदना ,सज्ञा , सस्कार, जो विज्ञान अतीत हो गया ।

आवुस १ इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यथास्य जाना गया है।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा। बेटना , सजा , सस्कार , जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है ।

आवुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रादुर्भूत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथा व जाना जाता है। वेटना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ।

आबुस ! वर्मों का उत्पाद जाना जाता है, ब्यय जाना जाता हे, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है।

भन्ते । ऐसा पूछा जाने पर मै यो ही उत्तर दूँगा।

ठीक है आनन्द, ठीक है ! [ सारे की पुनरुक्ति ] ऐसा पूछे जाने पर तुम यो ही उत्तर दोगे।

# ५७ पटम अनुधम्म सुत्त (२१ १ ४ ७)

### विरक्त होकर विहरना

#### श्रावस्ती ।

भिञ्जओ ! जो भिञ्ज धर्मानुबर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूल होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, बेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करे। इस प्रकार विरक्त होकर विहार करते हुये वह रूप को जान लेता है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान को जान लेता है।

वह रूप विज्ञान को जानकर रूप से मुक्त हो जाता है, वेदना से मुक्त हो जाता है, सज्ञा से मुक्त हो जाता है, सस्कारों से मुक्त हो जाता है, विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दु ख, दौर्मनस्य, उपायास से मुक्त हो जाता है। दु ख से छूट जाता है--ऐसा मैं कहता हूं।

# § ८. दुतिय अनुधम्म सुत्त (२१ १ ४ ८)

### अनित्य समझना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप को अनित्य समझे [पूर्ववत्]।

दु ख से छूट जाता है--ऐसा मै कहता हूं।

§ ९. तितय अनुधम्म सुत्त (२१ १ ४. ९)

### दु ख समझना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! कि रूप को दुख समझे।

§ १०. चतुत्थ अनुधम्म सूत्त (२१ १. ४ १०)

#### अनातम समझना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! कि रूप को अनात्म समझे

न तुम्हाक वर्ग समाप्त ।

# पॉचवॉ भाग आत्मद्वीप वर्ग

# § १ अत्तदीप सुत्त (२१ १ ५ १)

#### अपना आधार आप बनना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओं ! अपना आधार आप बनों, अपना शरण आप बनों, किसी दूसरे का शरणागत मत बनों, धर्म ही तुम्हारा आबार है, धर्म ही तुम्हारा शरण है, कुछ दूसरा तुम्हारा शरण नहीं है।

इस प्रकार विहार करते हुए तुम्हे ठीक से इसकी परीक्षा करनी चाहिये—शोक, परिदेव, दु ख, दौर्मनस्य ओर उपायास का जन्म = प्रभव क्या हे।

भिक्षुओ । इनका जन्म=प्रभव क्या है ?

भिक्षुओं ! काई अविद्वान् पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् सम-झता है, रूप में अपने को समझता है। उसका वह रूप विपरिणत=अन्यथा हो जाता है। रूप को विप-रिणत तथा अन्यथा हो जानेसे शोकादि उत्पन्न होते है।

वेदना को , सजा को , सस्कारों को , विज्ञानको अपना करके समझता है ।

भिक्षुओ ! रूप के जिनित्यन्व, तिपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर, जो पहले के रूप थे, और जो अभी रूप है सभी अनित्य, दु ख ओर विपरिणाम-प्रमा है, इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेने से जो शोकादि है सभी प्रहीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से त्रत्स नहीं होता। त्रास नहीं होने से सुखपूर्वक विहार करता है। सुखपूर्वक विहार करता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ,सुखपूर्वक विहार करते हुये वह भिक्ष उस अश में मुक्त कहा जाता है।

# § २. पटिपदा सुत्त (२१ १. ५ २)

# सत्काय को उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! सत्काय की उत्पत्ति तथा मत्काय के निरोध के मार्ग के विषय मे उपदेश करूँ गा। उसे सुनो ।

भिक्षुओं ! सन्काय की उत्पत्ति का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इसी को सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओं ! यहीं दुख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये।

भिक्षुओं ! सत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूप को अपना करके नहीं समझता है, अपने को रूपवान् नहीं समझता है, अपने में रूप को नहीं समझता है, रूप में अपने को नहीं समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इसी को सत्काय के निरोध का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओ ! यही दु ख के निरोध का मार्ग कहा जाता है—यही समझना चाहिये।

# § ३. पठम अनिचता सुत्त (२१ १ ५ ३)

### अनित्यता

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप अनित्य है। जो अनिय है वह दुख है जो दुख है वह अनात्म है। जो अनात्म है सो न मेरा हे, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख छेना चाहिये। चित्त उपाटान-रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विशान ।

मिश्रुओ ! यदि भिश्रु का चित्त रूप के प्रति उपादान रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है। वेदना , सस्कार , विज्ञान के प्रति , तो स्थिर हो जाता है, स्थिर होने से ज्ञास नहीं होता, त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निवाण पा छेता है। जाति क्षीण हुई ऐसा जान छेता है।

# § ४. दुतिय अनिचता सुत्त (२१ १ ५. ४)

### अनित्यता

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है [ऊपर जैसा] इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख छेना चाहिये। वेदना अनित्य है , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेने से वह पूर्वान्त की मिथ्या दृष्टि में नहीं पडता है। पृवान्त की मिथ्या दृष्टियों में न पड़ने से उसे अपरान्त की भी पिथ्या दृष्टियों नहीं होती है। अपरान्त की दृष्टि नहीं होने से वह कहीं नहीं झकता है। वह रूप विज्ञान के प्रति आश्रवोसे विरक्त, विमुक्त तथा उपादान रहित हो जाता है। उसका चित्त विमुक्त हो जाने से भ्थिर हो जाता है। स्थिर हो जाने से शान्त हो जाता है। शान्त हो जाने से त्रास नहीं होता है। त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हुई ऐसा जान लेता है।

# § ५. समनुपस्सना सुत्त (२१ १ ५. ५)

### आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । जितने श्रमण या ब्राह्मण अनेक प्रकार से आत्मा को जानते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों को जानते और समझते हैं, या उनमें से किसी को ।

किस मॉच १

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । ऐसा समझने से उसे "अस्मि" की अविद्या होती है ।

भिक्षुओ ! "अस्मि" की अविद्या होने मे पाँच इन्द्रियाँ चर्ला आती है—चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्वा, और काया।

भिक्षुओ ! मन हें, धर्म हैं, ओर अविद्या है। भिक्षुओ ! अविद्या सल्पर्शोत्पन्न वेदना होने से अविद्वान् पृथक्तनको 'अस्मिता' होती है। 'यह मैं हूं'—ऐसा होता है। 'होऊँगा'—ऐसा भी होता है। 'रूपवान्', 'अरूपवान्', 'मर्ज्ञी', 'असर्ज्ञी', 'न सर्ज्ञी और न असर्ज्ञी होऊँगा'—ऐसा भी होता है।

भिक्षुओ ! वहीं पाँच इन्द्रियाँ ठहरी रहती है। यही बिद्धान् आर्यश्रावक की अविद्या प्रहीण हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती है। उसको अविद्या के हट जाने और विद्या के उत्पन्न होने से 'अस्मिता' नहीं होती है। 'होऊँगा'—ऐसा भी नहीं होता है। 'रूपवान्', 'अरूपवान्', 'सज्ञी', 'असर्ज्ञा, 'न सज्ञी और न असज्ञी होऊँगा'— ऐसा भी नहीं होता है।

### § ६. खन्ध सुत्त (२१ १ ५ ६)

### पाँच स्कन्ध

### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । पाँच स्कन्ध तथा पाँच उपाटान स्कन्ध के विषय मे उपदेश करूँ गा। उसे सुनो । भिक्षओ । पाँच स्कन्ध कान से है १

भिक्षओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान् , आध्यात्म, बाह्य , स्यूल, सूदम, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का--है वह रूपस्कन्य कहा जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं । यहीं पाँच स्कन्व कहें जाते हैं।

भिक्षुओ । पाँच उपाटान स्कन्ध कोन से है १

मिक्षुओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बहि , स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का आश्रव के साथ उपादानीय है वह रूपोपादानस्कन्य कहा जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । भिक्षुओ ! इन्हीं को पब्च-उपादानस्कन्ध कहते है ।

# § ७. पठम सोग सुत्त (२१ १ ५ ७)

### यथार्थ का ज्ञान

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान राजगृह मे चेछुचन कछन्दक निवाप मे विहार करते थे।

तब, गृहपतिपुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेंटे हुये गृहपतिपुत्र स्रोण को भगवान् बोले —सोण ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बडा समझते हैं, सदश समझते हैं, या हीन समझते है. वह यथार्थ का अज्ञान छोड कर दूसरा क्या है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सोण ! जो अमण या ब्राह्मण इस अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बडा भी नहीं समझते हैं, सदश भी नहीं समझते हैं, या हीन भी नहीं समझते हैं, वह यथार्थ का ज्ञान छोड कर और क्या है ?

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

सोण ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

भन्ते ! अनित्य ।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

भन्ते। दुख हे।

जो अनित्य है, दुख है, विपरिणामधर्मा है, उसे क्या ऐसा समझना ठीक हे कि यह मेरा है, यह में हूं, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सोण! बेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य है या नित्य ।

मोण ! इसिछिये, जो रूप — अतीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, बाह्य, स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, तूर का, या निकट का — है उसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख छेना चाहिये कि न यह मेरा है, न यह मै हूँ, और न यह मेरा आत्मा है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सोण ! ऐसा देखनेवाला विद्वान् आर्थश्रावक रूप से निर्वेट करता है, वेटना से निर्वेट करता है, सज्ञा में , सस्कारों से , विज्ञान से । निर्वेट से विरक्त हो जाता है। वेराग्य से मुक्त हो जाता हे। विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुठ बाकी नहीं बचा——ऐसा जान लेता है।

# § ८. दुतिय सोण सुत्त (२१ १ ५ ८)

# श्रमण और ब्राह्मण कौन ?

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान राजगृह मे बेल्रवन कलन्दक निवाप मे विहार करते थे।

तब, गृहपतिपुत्र सोणा जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया :

एक ओर बैठे हुये गृहपतिपुत्र सोण को भगवान् बोले --

सोण ! जो अमण या ब्राह्मण रूप को नहीं जानते हैं, रूप के समुद्य को नहीं जानते हैं, रूप के निरोध को नहीं जानते हैं, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानते हैं, वेदना , सज्ञा , सस्कार विज्ञान को नहीं जानते हैं , वे न तो अमणों में अमण समझे जाते हैं, और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण ! वे आयुष्मान् इसी जन्म में अमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान देख और पाकर विहार नहीं करते हैं।

सीण ! जो श्रमण या ब्राह्मण रूप को जानते हैं विज्ञान को जानते हैं , वे ही श्रमणी में श्रमण समझे जाते हैं, और ब्राह्मणों में ब्राह्मण। वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान, देख, ओर पाकर विहार करते हैं।

# § ९. पठम नन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५ ९) आनन्द का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! भिक्षु जो रूप को अनित्य के तौर पर देख लेता है, उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं।

इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वट को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा ओर राग के मिट जाने से चित्त विल्कुल मुक्त कहा जाता है।

भिक्षु जो वेदना को , सज्ञाको , सस्कारों को , विज्ञान को जिन्य के तोर पर देखता है उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं। । आनन्द लेने की इच्छा ओर राग के मिट जाने से चित्त बिएकुल सुक्त कहा जाता है।

# § १० दुतिय निन्दिक्खय सुत्त (२१ १ ५ १०)

### रूप का यथार्थ मनन

#### श्रावस्ती ।

मिक्षुओं ! रूप का ठीक से मनन करों, रूप की अनित्यता को यथार्थत देखों । रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अनित्यता को यथार्थत देखने से रूप के प्रति निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द छेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द छेने की इच्छा प्रिट जाती है। आनन्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विट्कुछ मुक्त कहा जाता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान का ठीक से मनन करो ।

आत्मद्वीप वर्ग समाप्त । मूल पण्णासक समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# मज्झिम पण्णासक

# पहला भाग

उपय वर्ग

### ५१. उपय सत्त (२१ २ १ १)

अनासक विमुक्त है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । आसक्त अविमुक्त है, अनासक्त विमुक्त है।

भिक्षुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है— रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला ओर उगता, बढ़ता तथा फेलता है।

सस्कारों पर आलम्बित, सस्कारा पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला, उगता, बढता तथा फैलता है।

भिश्चओ ! जो कोई ऐसा कहे कि मैं बिना रूप, बिना वेटना, बिना सज्ञा, बिना सस्कार, बिना विज्ञान के आवागमन, मरना, जीना, या उगना, बढ़ना तथा फैलना सिद्ध कर दूँगा, यह सम्भव नहीं है।

भिक्षुओं । यदि भिक्षु का रूप बातु में राग प्रहीण हो जाता है, तो विज्ञान का आलम्बन= प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है। यदि भिक्षु का वेदना-धातु में , सज्ञा धातु में , सस्कार-बातु में , विज्ञान धातु में राग प्रहीण हो जाता है तो विज्ञान का आलम्बन=प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है।

चह अप्रतिष्ठित विज्ञान उगने नहीं पाता, संस्कारों से रहित हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से स्थित हो जाता है, स्थित होने से शान्त हो जाता है। शान्त होने से त्रास नहीं होने पाता। त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण को प्राप्त कर छेता है। जाति क्षीण हुई ब्रह्मचर्य पुरा हो गया, जो करना था सो कर छिया, अब और कुठ बाकी नहीं है—ऐसा जान छेता है।

# § २. बीज सुत्त (२१ २ १ २)

### पॉच प्रकार के बीज

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! बीज पाँच प्रकार के होते हैं। कौन से पाँच १ मुळ बीज, स्कन्ध-बीज, अग्र बीज, फळ-बीज, और बीज बीज।

भिक्षुओं। ये पाँच प्रकार के बीज अखिण्डत हो, सडे गले नहीं हो, हवा या धूप से नष्ट नहीं हो गये हो, सार वाले हो, और आसानी से रोपे जा सकने वाले हों, किन्तु मिट्टी न हो और जल न हो। भिक्षुओं। तो क्या वे बीज उगेगे, बढ़ेंगे ओर फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज खण्डित हो, सडे-गले हो, हवा या धूप से नष्ट हों, निसार हों, और आसानी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हो, किन्तु मिट्टी भी हो और जल भी हो । भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उनेंगे, बढेंगे, ओर फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज अखिण्डत हो , और मिट्टी और जल भी हो। भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उगेगे, बढेंगे ओर फैलेंगे ?

हाँ भन्ते ! यहाँ जैसे पृथ्वी धातु है वैसे विज्ञान की स्थितियाँ समझनी चाहिये। यहाँ जैसे जल-धातु है वैसे निन्दिराग समझना चाहिये। यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज है वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! रूप मे आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है——रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रति-ष्टित आनन्द उठानेवाला, और उगता, बढता तथा फेलता है। [ द्रोष ऊपर वाले सूत्र के समान ही।]

# § ३ उदान सुत्त (२१.२.१३)

### आश्रवो का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती ।

वहाँ भगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, "यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे, नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा—ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन (=औरम्भागीय सञ्जोजन) को काट देता है।"

ऐसा कहने पर कोई भिक्ष भगवान से बोला, "भन्ते । यह कैसे ?"

भिक्षुओ । कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार विज्ञान को अपना समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है ।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना की , सज्ञा की , सस्कारों की , विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है।

वह दु खमय रूप के दु ख को यथार्थत नहीं जानता है, दु खमय वेदना के , सज्ञा के , सक्कारों के , विज्ञान के दुख को नहीं जानता है।

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना के , सज्ञा के , सस्कारों के विज्ञान, के अनात्म को नहीं जानता है।

वह सस्कृत रूप को सस्कृत के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है। सस्कृत वेदना को स्रज्ञा को , सस्कारों को , विज्ञान को सस्कृत के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है।

रूप नही रहेगा वह यथार्थत नही जानता।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता है। भिक्षुओं ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूप को अपना करके नहीं समझता है । वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत जानता है। वह दुख मय रूपके दु ख को यथार्थत जानता है। वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत • जानता है। वह सस्कृत रूप को सस्कृत के तौर पर यथार्थत जानता है।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थत जानता है।

रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार ओर विज्ञान के नहीं होने से जो भिक्षु 'यदि यह नहीं होवे तो भेरा नहीं होवे, नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा'— ऐसा कहें वह नीचेके बन्धन को काट देता है।

भन्ते । ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन को काट देता है।

भन्ते । क्या जान और देख लेने के बाट आश्रवी का क्षय हो जाता है ?

भिक्षु! कोई अविद्वान् पृथक्जन त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास को प्राप्त होता है। भिक्षु! अविद्वान् पृथक्जनों को यह त्रास होता है कि—'यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे, नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा।

भिक्ष ! विद्वान् आर्यश्रावक त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास को नहीं प्राप्त होता है। भिक्ष ! विद्वान् आर्यश्रावक को यह त्रास नहीं होता है कि—'यदि यह नहीं होवें ।'

भिक्ष ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित [शेप २१ २ १ स्त्र के समान ]।

भिक्षु ! यह जान और देख छेने के बाद उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

# § ४ उपादान परिवत्त सुत्त (२१ २ १.४)

### उपादान स्कन्धो की व्याख्या

### श्रावस्ती

भिञ्जओ । पाँच उपादान-स्वन्ध है। कौन से पाँच १ जो यह, रूपोपादान स्कन्ध, वेदनो-पादान स्कन्ध, सज्ञोपादान स्वन्य, सस्कारोपादान स्कन्ध और विज्ञानोपादान स्कन्ध।

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों को चारो सिल्सिले में यथार्थत नहीं समझा था, तब तक इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्बुद्धत्व प्राप्त करने का दावा नहीं किया था।

भिक्षुओ । जब मैने यथार्थत समझ छिया, तभी दावा किया।

वे चार सिलसिले कैसे १ रूप को जान लिया। रूप के समुदय को जान लिया। रूप के निरोध को जान लिया। रूप के निरोधगामी मार्ग को जान लिया। वेदना को , सज्ज्ञा को , सम्कारों को , विज्ञान को ।

भिक्षओं ! रूप क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत में बनने वाले रूप। यही रूप है। आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है। आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है। यही आर्य अष्टाद्भिक माग रूप के निरोध का मार्ग है। जो यह सम्यक् दृष्टि सम्यक् समावि।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न है। जो सुप्रतिपन्न है वे इस धर्म विनय मे प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेट से, विराग से, निरोध से, अनुपाटान से विमुक्त हो गये है वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये है। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये है वे ही केवली है। जो केवली है उनके लिये भवर नहीं है।

मिक्षुओ ! वेदना क्या है १ भिक्षुओ ! वेदना-काय छ है। चक्षुसस्पर्शजा वेदना। श्रोत्रसस्पर्शजा वेदना। प्राण सर्पर्शजा वेदना। जिह्नासस्पर्शजा वेदना। कायसस्पर्शजा वेदना। मन सस्पर्शजा वेदना। भिक्षुओ ! इसे वेदना कहते है। स्पर्श के समुदय से वेदना का समुदय होता है। स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्य अधागिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।

भिक्षुओं 'जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान

भिक्षुओ ! सज्ञाक्या है ?

भिक्षुओ ! सज्ञाकाय छ हैं। रूप-सज्ञा, शब्द सज्ञा, गन्ध-सज्ञा, रस-यज्ञा, स्पर्श-सज्ञा, धर्म-सज्ञा। यही सज्ञा है। स्पर्श के समुदय से सज्ञा का समुदय होता है। स्पर्श के निरोध से सज्ञा का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग सज्ञा के निरोध का मार्ग है।

भिक्षओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान ।

भिक्षुओ ! सस्कार क्या हैं ?

भिक्षुओ ! चेतना काय छ हैं। रूप-सचेतना, शब्द सचेतना, गन्ध सचेतना, रस-सचेतना, स्पर्श सचेतना, धर्म सचेतना। भिक्षुओ ! इन्हीं को सस्कार कहते हैं। स्पर्श के समुदय से सकारों का समुद्य होता है। स्पर्श के निरोध से सस्कारों का निरोध होता है। यही आय अष्टाङ्गिग मार्ग सकारों के निराध का मार्ग है।

मिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इसे जान ।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञान-काय छ हैं। चक्षुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, ब्राणविज्ञान, जिह्वाविज्ञान, काय विज्ञान, मनोविज्ञान। भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।

मिक्ष ! जो श्रमण या बाह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओ । जो श्रमण या बाह्मण इसे जान कर रूप ने निर्वंद से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली है। जो केवली उनके लिये में वर नहीं है।

# § ५. सत्तद्वान सुत्त (२१ २ १ ५) सात स्थानों में कुदाल ही उत्तम पुरुष है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेपाला होता है, वह इस धर्मविनय में केवली, सफल ब्रह्मचर्यवाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

भिक्षुओ ! भिक्षु सात स्थानों में कुशल कैसे होता है १

भिक्षुओं ! भिक्षु रूप को जानता है। रूप के समुद्रय को जानता है। रूप के निरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को जानता है। रूप के दोष को जानता है। रूप के खुटकारे (=मुक्ति) को जानता ह।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

भिक्षुओं ! रूप क्या है ? चार महाभूत ओर उनसे होनेवाले रूप । भिक्षुओं ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है । आहार के निरोध से रूप का निरोय होता है । यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है ।

जो रूप के प्रत्यय से सुख ओर सोमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा है यह रूप का दोप है। जो रूप से छन्द राग का प्रहीण हो जाना है यह रूप की मुक्ति है।

भिक्षुओं जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुद्रय को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के आस्वाद को जान, रूप के दोप को जान, रूप की मुक्ति को जान, निर्वेद के लिये, विराग के लिये तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न है वे इस विनय मे प्रतिष्ठित होते है।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप की मुक्ति को जान, रूप के निर्वेद में, विराग से, निरोध से, तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये भेंवर नहीं हैं।

भिक्षुओ ! वेदना क्या है ?

भिक्षुओं ! वेदना-काय छ है। चक्षुसस्पर्शजा वेदना , मन सस्पर्शजा वेदना। भिक्षुओं ! इसे वेदना कहते हैं। स्पर्श के समुद्रय से वेदना का ममुद्रय होता है। स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्य अष्टागिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।

जो वेदना के प्रत्यय से सुख सौमनस्य होता है वह वेदना का आम्बाट है। वेदना जो अनित्य, दुख, विपरिणामवर्मा है यह वेदना का दोष है। जो वेदना के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह वेदना की सुक्ति है।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार वेदना को जान ।

भिक्षुओं ! सज्ञा क्या है १

निक्षुओ ! सज्ञाकाय छ हैं। रूपसज्ञा , धर्मसज्ञा। निक्षुओ ! इसी को सज्ञा कहते है।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार सज्ञा को जान ।

भिक्षुओ ! सस्कार क्या हैं ? भिक्षुओ ! चेतनागय छ है। रूपसचेतना धर्मसचेतना। भिक्षुओ ! इसी को सम्कार कहते हैं। रपश के समुदय से सरकार का समुदय होता है।

भिक्षुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार सस्कारी को जान ।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञानकाय छ हैं। चक्षुविज्ञान मनोविज्ञान। भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुद्य होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। आर्य अष्टागिक मार्ग विज्ञान के निरोब का मार्ग है।

विज्ञान के प्रत्यय से जो सुख सौमनस्य होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुख और विपरिणाम वर्मा है वह विज्ञान का दोप है। जो विज्ञान के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह विज्ञान की सुक्ति है।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण विज्ञान को इस प्रकार जान निर्वेद के लिये, तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न है वे इस विषय में प्रतिष्टित होते हैं।

भिक्षुआ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार विज्ञान को जान , विज्ञान के निर्वेद स, विज्ञान के निरोध से तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये है वे ही यथार्थ विमुक्त हुए है। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये है वे नेवली है। जो केवली हो गये है उनके लिये भवर नहीं है।

भिक्षुओं ! इसी प्रकार भिक्षु सात स्थानों में कुशल होता ह।

भिञ्जओ ! भिञ्ज कैसे तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है ?

भिक्षुओं । भिक्षु धातु से परीक्षा करने वाला होता है। आयतन से परीक्षा करने वाला होता है। प्रतीत्यसमृत्याद से परीक्षा करने वाला होता है।

भिक्षुओं । ऐसे ही भिक्षु तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है, वह इस धर्म विनय में केवली, सफल ब्रह्मचर्य वाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

# § ६. बुद्ध सुत्त (२१, २ १.६) बुद्ध और प्रज्ञाविसक्त भिक्ष में भेद

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! तथागत अईत् सम्यक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेद, तिराग तथा विरोध मे उपादान रहित हो विमुक्त सम्यक्-सम्बुद्ध कहे जाते है , भिक्षुओ ! प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ । तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध बेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के निर्नेद, विराग, तथा निरोध से उपाटान रहित हो निमुक्त सम्यक् सम्बुद्ध कहे जाते है। भिक्षुओ । प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी बेदना , सज्ञा , सस्कार, विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध, तथा अनुपाटान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ ! तो, तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध ओर प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु मे क्या भेद है ? भन्ते ! भगवान् ही हमारे वर्म के अधिष्ठाता हे, भगवान् ही नेता है, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अध्या होता कि भगवान् ही इसे बताते । भगवान् से सुनकर भिक्षु वारण करेगे ।

भिश्चओ ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ मै कहता हूँ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कहकर मिश्चओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते है, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते है, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते है, मार्ग-विद् और मार्ग कोविद होते है। भिक्षुओ ! इस समय के जो श्रावक है वे बाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले है।

भिञ्जओ । तथागत अहत् सम्यक् सम्बद्ध आर प्रजाविमुक्त भिञ्ज मे यही भेद है।

# § ७ पश्चविगय सुत्त (२१ २ १.७)

अनित्य, दु.ख, अनात्म का उपदेश

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वाराणसी के पास ऋषिपतिन मृगदाय में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने पचवर्गीय भिञ्जओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओं ! रूप अनात्म है। भिक्षुओं ! यदि रूप आत्मा होता तो यह दुख का कारण नहीं बनता, और तब कोइ ऐसा कह सकता, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिक्षुओं ! क्योंकि रूप अनातम है इसीिलये यह दुंख का कारण होता है, और कोई ऐसा नहीं कह सकता हे, भेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिश्चओ । वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनात्म है

भिक्षुश्रो ! तो क्या समझते हो, रूप अनित्य है या नित्य १

अनिन्य, भन्ते ।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

दुख भन्ते।

जो अनित्य, दुख, ओर विपरिणामधमा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है, यह में हूं, यह मेरा आत्मा हे ??

नहीं भन्ते !

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

जो अनि य है वह दुख है या सुख ?

दुख भन्ते।

जो अनित्य, दुख, ओर विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि, यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! इसिलिये, जो भी रूप—अतीत, अनागत वर्गमान् अव्यात्म, बाह्य, स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, द्र मे, या निकट मे— है सभी यथाधत प्रजापूर्वक ऐसा समझना चाहिये कि 'यह मेरा नहीं है, यह मैं नहीं हूं, यह मेरा आत्मा नहीं है।'

जो भी वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! ऐसा समझने वाला विद्वान् आर्यश्रावक रूप में निर्वेद करता है, वेटना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान में निर्वेद करता है। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त होने से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई —ऐसा जान लेता है।

भगवान् यह बोले। सतुष्ट हो पचवर्गीय भिक्षओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया। इस धर्मीपटेश के किये जाने पर पचवर्गीय भिक्षओं का चित्त उपादान रहित हो आश्रवों से मुक्त हो गया।

# § ८ महालि सुत्त (२१ २ १.८)

# सत्वो की शुद्धि का हेतु, पूर्ण काइयप का अहेतु वाद

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की क्रूटागार शाला में विहार करते थे।

तब, महािल लिच्छिव जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर महािल लिच्छिव भगवान् से बोला, "भन्ते ! पुराण काइयप ऐसा कहना है, सत्वों के सक्लेश के लिये कोइ हेतु प्रत्यय नहीं है। बिना हेतु=प्रत्यय के सत्व सक्लेश में पड़ने है। सत्वा की विशुद्धि के लिये कोइ हेतु प्राथय नहीं है। बिना हेतु=प्रत्यय के सब विशुद्ध होते है। इसमें भगवान् का क्या कहना है?

महालि ! सत्वो के सक्लेश के लिये हेनु=प्रत्यय है। हेनु=प्रत्यय से ही सत्व सक्लेश में पडते हैं। सन्वों की विशुद्धि के लिये हेनु=प्रत्यय है। हेनु=प्रत्यय से ही सन्व विशुद्ध होते है।

भन्ते ! सत्वो के सक्लेश के लिये क्या हेतु=प्रत्यय है ? कैसे हेतु=प्रत्यय सक्लेश में पड जाते हैं।

महािल । यदि रूप केवल दुख ही दुख और सुख से सर्वदा रहित होता तो सत्व रूप मे रक्त नहीं होते। महािल । क्यों कि रूप में बडा सुख है तथा दुख नहीं है, इसीिलये सत्व रूप में रक्त होते है, रक्त हो जाने से उसका सयोग करते हैं, सयोग से क्लेश में पड़ जाते है।

महािल ! सत्वो के सक्लेश का यह हेतु =प्रत्यय है। इस तरह भी, हेतु=प्रत्यय से सत्व सक्लेश में पड़ते हैं।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ] भन्ते ! सत्वो की विद्युद्धि का हेतु=प्रत्यय क्या है ? हेतु=प्रत्यय से सत्व कैसे विद्युद्ध होते हैं ? महालि ! यदि रूप केवल सुख ही सुख, और दु ख से सर्वथा रहित होता तो सत्व रूप से निर्वेद नहीं करते। महालि ! क्योंकि रूप में बडा दुःख ओर सुख का अभाव हे, इसलिये सत्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हैं, निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं, विराग से विशुद्ध हो जाते हैं।

महालि ! सत्वो की विशुद्धि का यही हेतु=प्रत्यय हे। इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्व विशुद्ध हो जाते हैं।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ]

# § ९ आदित्त सुत्त (२१ २ १ ९)

### रूपादि जल रहा है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप जल रहा (=आदीस ) हे। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान जल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्थश्रावक इसे समझ कर रूप से निवेद करता है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान से निवेद करता है। निवेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है।

जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था स्रो कर लिया, अब ओर कुछ बाकी नहीं बचा ऐसा जान लेता है।

# § १०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१ २ १ १०) तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! तीन निरुक्ति पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञिस पथ बदले नही है, पहले भी ६भी नहीं बदले थे आर न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरूप उसे उलट नहीं सकते हैं। कोन से तीन ?

भिक्षुओं ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता। वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जोवेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

भिद्धुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न ≃ प्रादुभूत नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वह हे' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना जाता।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षओं ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्राहुस्त हुआ है, वह 'हे' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कर , विज्ञान ।

भिक्षुओं । यही तीन निरक्ति पथ = अधिवचन पथ=प्रज्ञप्ति पथ बदले नहीं है, पहले भी कभी नहीं बदलें थे और आगे चलकर भी नहीं बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं।

भिक्षुओं । जो उत्कल (प्रान्त के रहने वाले ) बस्स और भड़का अहेतुवादी, अकियवादी, नास्तिक वादी है, वे भी इन तीन निरुक्ति पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञित-पथ को मान्य और अनिन्द्य समझते हैं।

सो क्यों ? निन्दा और तिरष्कार के भय से।

### उपय-वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# अर्हत् वर्ग

# § १ उपादिय सूत्त (२१ २ २ १)

# उपादान के त्याग से मुक्ति

#### श्रावस्ती ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! भगवान् मुझे सक्षेप में धर्मीपदेश करें जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी ओर प्रहितात्म हो विहार करूँ।"

भिक्षु ! उपादान में पड़ा हुआ मार के बन्धन से बँधा रहता है, उपादान को छोड़ देनेवाला उस पायी से मुक्त हो जाता है।

भगवान् ! जान लिया । सुगत ! जान लिया ।

भिक्षु ! मेरे सक्षेप से वताये गये का तुमने विस्तार से अर्थ क्या समझा ?

भन्ते ! रूप के उपादान में पढ़ा हुआ मार के बन्धन से बँधा रहता है, रूप के उपादान को छोड़ देनेवाला उस पापी से मुक्त हो जाता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

भन्ते ! भगवान् के सक्षेप से बताये गये का हमने विस्तार से यही अर्थ समझा है।

भिक्षु ! ठीक है। तुम्ह यही समझना चाहिये।

तव, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन कर, भगवान् को प्रणाम् कर चलः गया ।

तव, उस भिक्षु ने एकान्त मे अकेला अप्रमत्त, आतापी ओर प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीव्र ही ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फल को प्राप्त कर विहार करने लगा जिसके लिये कुलपुत्र भलीभाँति घर से बेघर हो ब्रब्बित हो जाते हैं। जाति क्षीण हुई —ऐसा जान लेता है।

वह भिक्षु अर्हते। मे एक हुआ।

# § २ मञ्जमान सुत्त (२१ २ २ २)

# मार से मुक्ति कैसे ?

### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते! भगवान् मुझे सक्षेप में धर्मीपदेश कर । भिक्षु! मानने हुये कोई मार के बन्धन में बॅबा रहता है। मानना छोड देने से पापी के बन्धन से मुक्त हो जाता है।

भन्ते ! रूप को मानते हुये कोई मार के बन्धन में बॅधा रहता है। [शेष ऊपरवाले सूत्र के समान ही।]

# § ३. अभिनन्दन मुत्त (२१ २ २ ३)

# अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन मे

### श्राव₹ती

भिद्ध ! अभिनन्दन करते हुये कोई मार के बन्धन म बँबा रहता है।

[ रोप ऊपर पाले सूत्र के पमान ]

# § ४. अनिच्च सुत्त (२१ २ २ ४)

### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिञ्ज । जो अनिय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये।
भगवान् ! समझ लिया। सुगत ! समझ लिया।
भिञ्ज ! मेरे इस सक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा ?
भन्ते ! रूप अनित्य है। उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वेदना , मज्ञा ,
सस्कार , विज्ञान ।
वह भिञ्ज अर्हतों में एक हुआ।

# § ध. दुक्ख सुत्त (२१ २, २ ५)

#### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिक्षु ! जो दु ख है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

# § ६. अनत्त सुत्त (२१. २. २. ६)

### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिक्षु ! जो अनात्म है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

# § ७ अनत्तनेय्य सुत्त (२१ २ २ ७)

### छन्द का त्याग

### श्रावस्ती ।

भिक्षु । जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । वह भिक्ष अर्हतों में एक हुआ ।

# § ८. रजनीयसण्ठित सुत्त (२१ २. २ ८)

### छन्द का त्याग

### थ्रावस्ती ।

भिञ्ज ! जो राग उत्पन्न करनेवाली चीज है उसके प्रति उन्द का प्रहाण कर दो।

# § ९. राध मुत्त (२१ २ २, ९)

### अहकार का नाश कैसे ?

#### श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार ओर मानानुशय नहीं होते हैं ?

राध ! जो रूप हे—अतीत, अनागत, वर्तमान, भीतर, वाहर, स्यूल, सूदम, हीन, प्रणीत, दृर में या निकट मे—सभी 'मेरा नहीं हैं, मैं नहीं हूँ, मेरा अत्मा नहीं है'—ऐसा यथार्थन प्रज्ञापूर्वक देखता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

राध ! इसे जान ओर देखकर इस विज्ञानयुक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमिक्ता में अहदार, ममङ्गार और मानानुशय नहीं होते हैं।

अत्युप्मान् राध अर्हता मे एक हुये।

# § १०. सुराध सुत्त (२१ २ २ १०)

### अहकार से चित्त की विमुक्ति कैसे ?

### श्रावस्ती ।

तव, आयुष्मान् सुराध भगवान् से बोले, 'भन्ते ! क्या जान ओर देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमिक्तों में अरङ्कार, ममङ्कार ओर मान से रहित हो चिक्त विमुक्त होता है ?

सुराध ! जो रूप हैं , सभी 'मेरा नहीं हैं '—ऐसा जान और देखकर उपादान-रहित हो कोई विमुक्त होता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सुराव ' इसे जान और देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर म, तथा बाहर के सभी लिमित्तं में अहङ्गार, ममङ्गार और मान से रहित हो चित्त विमुक्त होता है।

आयुष्मान् सुराध अर्हतो मे एक हुये।

# अर्हत् वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# खज्जनीय वर्ग

# § १. अस्साद मुत्त (२१. २ ३ १)

### आस्वाद का यथार्थ ज्ञान

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के आस्वाद, आदीनव (=दोप) और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । भिक्षुओं ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोप ओर मोक्ष को यथार्यत ज्ञानता हे। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

# § २. पठम समुदय सुत्त (२१ २ ३ २)

### उत्पत्ति का ज्ञान

### थावस्ती ।

भिक्षओं । अविद्वान् पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त, आस्त्राट, दोप और मोक्षको यथार्थत नहीं जानता है।

विद्वान् आर्यश्रावक यथार्थत जानता है।

# § ३. दुतिय समुदय सुत्त (२१ २ ३. ३)

### उत्पत्ति का ज्ञान

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप ने समुदय, अस्त, आस्वाद, दोप ओर मोद्ध को यथार्थत जानता है।

वेदना , सजा , मस्कार , विज्ञान ।

# § ४. पठम अरहन्त सुत्त (२१ २ ३ ४)

### अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुख है। जो दुख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह न मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक समझना चाहिये।

वेदना ,सज्ञा ,संस्कार ,विज्ञान ।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यथ्रावक रूप में निर्वंद करता है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

निर्वेद से विरक्त हो जाता है। विराग से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई यह जान छेता है।

भिक्षुओं ' जितने सत्यावास भवाग्र है उनमे अर्हत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाग्र है। भगवान् यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले —

> अर्हत् वडे सुखी है. उन्हें तृष्णा नहीं है। अस्मि-मान समुच्छिन्न हो गया है. मोह-जाल क्ट गया है॥१॥ शान्त, परमार्थ प्राप्त, ब्रह्मभूत, अनाश्रव। लोक में अनुपलिस, स्वच्छ चित्तवाले ॥२॥ पॉच स्वन्धों को जान, सात बर्मों में विचरनेवाले। प्रशसनीय, सत्पुरुप, बुद्ध के प्यारे पुत्र ॥३॥ सात रहां से सम्पन्न, तीन शिक्षाओं मे शिक्षित। महावीर विचरते हैं, जिनके भन भेरव प्रहीण हो गये है ॥३॥ दश अङ्गः से सम्पन्न, महा भाग, समाहित । ये लोक म श्रेष्ठ है, उन्हें तृष्णा नहीं है।।५॥ अशैक्य पद प्राप्त, अन्तिम जन्म वाले। ब्रह्मचर्य का जो सार है, उसे अपना छेने वाछे ॥६॥ द्वेत मे अकस्पित, पुनर्भव से विस्क । दान्त भूमिको प्राप्त. वे लोक के विजयी है।।७॥ ऊपर, नीचे, टेंढे, कहीं भी उन्हें आसक्ति नहीं है। वे सिंह-नाद करते हैं, लोक के अनुसर बुद्ध ॥८॥

# § ५. दुतिय अरहन्त सुत्त (२१ २ ३ ५)

# अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

### श्रावस्ती

मिक्षुओ ! रूप अनित्य है। जो अनित्य है घह दुख है। जो दुख है वह अनात्म है। जा अनात्म है वह न तो मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञा पूर्वक देख छेना चाहिये। वेदना , सज्ञा , मस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं ! विद्वान् आर्यश्रावक इसे देख रूप में निर्वेद करता है। वेदना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान में निर्वेद करता है।

निर्वेद करते हुए विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई —जान लेता है।

भिक्षुओं । जितने सत्वावास भवाग्र है उनमे अईत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाग्र है।

# § ६. पठम सीह सुत्त (२१ २ ३ ६) बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते है

#### श्रावस्ती -

भिक्षुओ ! मृगराज सिंह सोंझ को अपनी माँद से निकलता है। माँद से निकल कर जॅभाई

लेता है। जॅमाइ लेकर अपने चारा ओर देखता है। अपने चारा ओर देखकर तीन बार गर्जना करता है। तीन बार गर्जना कर शिकार के लिये निकल जाता है।

भिक्षुओं । जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते है सभी भय = सवेग = सन्नास को प्राप्त होते है। बिल में रहनेपाले अपने बिल में घुन जाते है। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाते है। जगल-आड में रहनेवाले जगल झाड में पेठ जाते है। पक्षी आकाश में उड जाते है।

भिक्षुओं ! राजा के हाथीं जो गाँव, कस्बे या राजबानी से बँबे रहते है वे भी अपने टढ बन्धन को तोड ताड, डर से पेशाब पाखाना करते जिधर तिधर भाग खडे होते हैं।

भिक्षुओ ! जानवरों में मृगराज सिंह का ऐसा तेज ओर प्रताप है।

भिक्षुओं ! इसी तरह, अर्हत्, सम्यक्-सम्बुद्ध, विद्या चरण सम्पन्न, सुगत, लोकविद्, पुरुषों को दमन करने में सारथी के समान, देवताओं ओर मनुष्यों के गुर भगवान् बुद्ध लोक में जन्म लेकर धर्म का उपदेश करते है। यह रूप है। यह रूप का समुद्य है। यह रूप का अस्त हो जाना हे। यह वेडना , सज्ञा , सस्कार , िप्रज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो दीवायु, वर्णवान, सुख सम्पन्न और ऊपर के विमाने। में चिरकाल तक बने रहने वाले देव हे वे भो बुद्ध के धर्मीपवेश सुनकर भय को प्राप्त होते हैं। अरे ! हम अनित्य होते हुए भी अपने को तित्य समझे बेठे थे। अरे ! हम अध्रुव होते हुए भी अपने को ध्रुव समझे बेठे थे। अरे ! हम अशाश्रुत होते हुए भी अपने को शाश्रुत होते हुए भी अपने को शाश्रुत होते हुए भी अपने को शाश्रुत हो स्तकाय के वोर अविद्या मोह में पड़े थे।

भिक्षुओं ! देवताओं के माथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी ओर प्रतापी है। भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोलें —

जब बुद्ध अपने ज्ञान बल में धर्मचक्र का प्रवर्तन करते है, देवताओं के साथ इस लोक के सर्वश्रेष्ठ गुरु ॥६॥ सक्ताय का निरोध और सक्ताय की उत्पत्ति, आर आर्य अष्टाङ्गिक माग, दु ग्रां को शान्त करनेवाला ॥२॥ जो भी दीधायु देव है, वर्णवान्, यशम्बी, वे डर जाते है, जैसे सिह से दूसरे जानवर ॥३॥ क्यांकि वे सत्काय के फेर में पडे है। अरे ! हम अनित्य है ! वेसे विमुक्त अर्हन् के उपदेश को सुनकर ॥४॥

# § ७. दुतिय सीह सुत्त (२१ २.३ ७) देवता दर ही से प्रणाम करते है

श्रावस्ती ।

भिञ्जओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण अपने अनेक पूर्व जनमों को बाते याद करते हैं, वे सभी पाँच उपादान स्कन्बों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भूतकाल में मैं ऐसा रूपवाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओं ! वह रूप ही को याद करता ह । भूतकाल में मैं ऐसी वेदना वाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओं ! वह वेदना ही को याद करता है । ऐसी सज्ञा वाला । ऐसे सस्कारों वाला , ऐसे विज्ञान वाला ।

भिक्षुओ ! रूप क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि यह प्रभावित होता है, इसी से 'रूप' कहा जाता है । किससे प्रभावित होता है । श्रीत स प्रभावित होता है । अध्य से प्रभावित होता है ।

भूख से प्रभावित होता है। प्यास से प्रभावित होता है। डॅम, मच्छड, हवा, धूप तथा काटे मकोडे क स्पर्श से प्रभावित होता है। भिक्षुओं ! क्योंकि यह प्रभावित होता है इसी से 'रूप' कहा जाता है।

भिक्षुओं ! वेदना क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओं ! क्योंकि अनुभव करता है इसी से 'वेदना' कहा जाता है। क्या अनुभव करता है ? सुख का भी अनुभव करता है, दुख का भी अनुभव करता है, सुख ओर दुख से रहित का भी अनुभव करता है। भिक्षुओं ! क्योंकि अनुभव करता है इमीसे 'वेदना' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! सज्ञा क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्यों कि जानता है इसिलये 'सज्ञा' कहा जाता है। क्या जानता है ? नीले को भी जानता है। पीले को भी जानता है। लाल को भी जानता है। उजले को भी जानता है। भिक्षुओ ! क्यों कि जानता है इसिलये 'सज्ञा' कहा जाता है।

भिक्षुओं ! सस्त्रार क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओं ! सस्कृत का अभिसस्करण करता है, इसिलियें सस्कार कहा जाता है । किम सस्कृत का अभिसस्करण करता है ? रूपत्व के लिये सस्कृत रूप का अभिसस्करण करता है । वेदनात्व के लिये सस्कृत वेदना का अभिसस्करण करता है । सज्जात्व के लिये सस्कृत सज्जा का । सिक्कारत्व के लिये सस्कृत सस्कारों का । विज्ञान के लिये सस्कृत विज्ञान का । भिक्षुओं ! सस्कृत का अभिसस्करण करता है, इसिलिये सस्कार कहा जाता है ।

भिक्षुओं 'विज्ञान क्यों कहा जाता है शिक्षुओं ' क्योंकि पहचानता है इसिलिये विज्ञान रहा जाता है। क्या पहचानता है शकसेले को भी पहचानता है। तीते को भी , कड्ये को भी ,मीठे को भी , खारे को भी , जो खारा नहीं है उसे भी , नमकीन को भी , जो नमकीन नहीं है उसे भी । भिक्षुओं ' क्योंकि पहचानता है इसिलिये विज्ञान कहा जाता है।

भिक्षुओ । यहाँ विद्वान् आर्थश्रावक ऐसा मनन करता है।

इस समय में रूप से खाया जा रहा हूँ। अतीत काल में भी में रूप से खाया गया हूँ, जैसे इस समय खाया जा रहा हूँ। यदि में अनागत रूप का अभिनन्दन करूँगा तो अनागत रूप से भी वैसे ही खाया जाऊँगा जेसे इस वर्तमान रूप सा। वह ऐसा मनन कर अतीत रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता है, तथा वर्तमान रूप के निवंद, विराग और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।

इस समय मैं वेटना स खाया जा रहा हूँ। सज्ञा से , सस्कारो से , विज्ञान से । भिक्षुओं! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य १

अनित्य भनते ! जो अनित्य है वह दुख है या सुख १ दुख भनते !

जो अनित्य, दु ख, विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये, ''यह मेरा है, यह मै हूं, यह मेरा आत्मा हे'' १

नहीं भन्ते।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

मिश्रुओं ! इसिलिये, जो रूप अतीत, अनागत, वर्तमान् —हे सभी न मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आत्मा है—ऐसा समझना चाहिये।

जो वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान

भिक्षुओं ! इसी को ऋते है कि आर्यश्रावक छोडता है, बटोरता नहीं , बुझा देता है, सुछ-गाता नहीं। किसको छोडता है, बटोरता नहीं , बुझा देता है, सुलगता नहीं ? रूपकों , बेटनाकों , सज्ञाकों , सस्कारों को , बिज्ञान को ।

भिक्षुओ ! यह समझ कर, विद्वान् आर्यश्रायक रूप से भी निर्वेद करता है, बेदना से भी , सक्ता , सस्तार , विज्ञान । निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विसुक्त हो जाता है। विस्क हो पर 'विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई — ज्ञान छेता है।

भिक्षओं ! इसी को कहते हैं कि न छोडता है ओर न बटोरता है , न बुझाता है, न सुलगाता है। किसकों न छोडता है ओर न बटोरता है , न बुझाता हे, न मुलगाता है १ रूप को , बेदना को , सज्ञा को , सस्कारों को , बिज्ञान को ।

निजुओं ! इस तरह बिट्फल बुझकर विमुक्त चित्त हो गये भिक्ष को इन्द्र, ब्रह्मा, प्रजापति उपित सभी देव दूर ही से ब्रणाम् करते ह ।

हे पुरुष श्रेष्ठ ! आपको नजस्कार ह, हे पुरुषोत्तम ! आपको नमस्कार है। जिससे हम भी उसे जाने, जिसके लिये आप प्यान करते हैं॥

# § ८. पिण्डोल सुत्त (२१ २ ३.८)

# लोभी की मुद्दिश से तुलना

एक समय नगवान् शाक्य जनपद में किपिलवस्तु के निश्लोधाराम में विहार करते थे। त्रव, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु सब को अपने पास से हटा सुबह में पहन और पात्र चीवर ले किपिलवस्तु में भिद्याटन के लिये पैठे।

भिक्षाटन से लोट भोजन कर लेने के उपरान्त दिए के विटार के लिये जहाँ सहाजन ह वहाँ गये, आर एक तरण विटार बुक्ष के नीचे बैठ गये।

त्रव्याप्त में ध्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा — मैने भिक्षण्य को र्यापित किया है। यहाँ कितने नव प्रव्रजित भिक्ष भी है जो इस प्रमिविनय में अभी तुरत ही आये हैं। मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुठ अन्यथात्व हो, जैसे माना को नहीं देखने से तरण वत्य के मन में अन्ययात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्ययात्व को प्राप्त होता है। तो क्या न मै भिक्ष-सब को स्वीकार लूँ जसे मैं पहले से कर रहा हूँ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जेसे बलबान् गुरुप समेटी बॉह को फला दे और फैलाई बॉह को समट ले बेसे—ब्रह्मलोक में अन्तर्धन हा भगवान् के सम्भुख प्रगट हुये।

तत्र, सहस्पति ब्रह्म। उपरनी को एक बन्धे पर सम्हः छ भगवान की ओर हाय जोड कर बाले — भगवान ! ऐसी ही बात हे। सुगत ! ऐसी ही बात हे। भन्ते ! भगवान ने ही सिक्षु सब को स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रव्रजित भिक्षु भी है जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आय है। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में यन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्ययात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया वीज अन्ययात्व को प्राप्त होता है।

भन्ते ! भगवान् भिक्षुसघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिक्षुसघ का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिक्षुसघ को पहले से स्वीकार कर रहे हें, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तम, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् की स्वीकृति को जान भगवान् का अभिवादन आर प्रदक्षिणा कर बही अन्तर्बान हो गये।

तब, साँझ को ध्यान से उठ भगवान् जहाँ निक्रोधाराम या वहाँ गये, और विछे आसन पर बैठ गये। तब, भगवान् ने अपने ऋढि बल से ऐसा किया कि सारा भिक्षुसघ एक साथ बडे प्रेम से भगवान् के सम्मुख आ उपस्थित हुआ। वे भिक्षु भगवान् के पास आ, अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिक्षुओं से भगवान बोले —

मिश्रुओ । यह जो मिक्षाटन करके जीना है सो सभी जीविकाओं में हीन ह। किन्तु, तुम अपने हाथ में पात्र लें सारे मान को छोड भिक्षाटन करते फिरते हो। भिश्रुओं । यह कुलपुत्र अपने किसी उद्देश्य के कारण ही ऐमा करते हैं। वे किमी राजा या किमी चोर से दण्डित होकर ऐसा नहीं करते, न तो किसी और भय से, ओर न किसी दूसरी जीविका न मिलने के कारण ही। बल्कि, जन्म, जरा, मृत्यु, शोक, रोना, पीटना, दुख, ढोर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) से मुक्त हो जाने के लिए ही वे ऐसा ब्रताचरण करते हैं, जिससे हमें इम विशाल दुखराशि का अन्त मिल जाय। भिश्रुओं । कुलपुत्र ऐसी महत्वाकाक्षा को लेकर प्रवजित होता है।

यदि यह (कुछपुत्र) छोभी, भोग विछास में तीव राग करनेवाला, गिंगे हुए चिस्तवाला, दोपपूर्ण सकल्पोवाला, मृह स्मृतिवाला, असप्रज्ञ, असमाहित, विश्लान्त चिस्तवाला, आर असप्रतेन्द्रिय हो, तो है भिक्षुओ ! वह इमशान में फेकी हुइ उस जली लकडी के समान हे, जो दोनों और से जली हुई ओर बीच में गन्दगी लगी हुई हे, जो न गाँव में ओर न तो जगल ही में लकडी के काम में आ सकती ह । वह गृहस्थ के भोग से भी विचित रहता है, ओर अपने श्रमण भाव को भी नहीं पूरा कर सकता है।

भिक्षुओं ! तीन अकुशल (=पापके) वितर्क है—(१) काम वितर्क, (२) व्यापाट वितर्क आर (३) विहिसा-वितर्क। भिक्षुओं ! यह तीन वितर्क कहाँ बिल्कुल निरुद्ध हो जाते है १ चार स्मृति प्रस्थानों में सुप्रतिष्ठित या अनिमित्त समाधि के अभ्यस्त चित्त में।

मिक्षुओ ! अत तुम्हें इस अनिमित्त समाधि की भावना करनी चाहिए। भिक्षुओ ! इस समाप्ति की भावना तथा अभ्यास का फल महान् है।

भिक्षुओं ! दो (मिथ्या) दृष्टियाँ है, (१) भव दृष्टि ओर (२) विभव दृष्टि । भिक्षुओं ! सो कोई पण्डित आर्यश्रावक ऐसा विचारता है—क्या इस छोक में ऐसी कोई चीज है जिसे पाकर में दोप से बचा रह सक्ट्रें ?

वह ऐसा जान छेता हैं—इस लोक में एसी कोई चीज नहीं है जिसे पाकर में दोप से बचा रह सक्टूँ। में पाने की कोशिश करूँगा तो रूप ही को, बेदना ही को, सज्ञा ही को, सस्कार ही को, या विज्ञान ही को पाऊँगा। उस पाने की कोशिश (=उपादान) से भव होगा, भव से जाति, जाति से जरामरण होगे। इस प्रकार सारा दुख समूह उठ खडा होगा।

मिं अओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनि य ?

भन्ते ! अनित्य ।

यदि अनित्य है तो वह दु ख है या सुख ?

भनते ! दुख है।

जो अनित्य, दुख, परिवर्तन शील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है?

भन्ते ! ऐसा समझना ठीक नहीं।

भिक्षुओं तो क्या समझते हो, वेदनः , सज्ञः , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इसी से ऐसा समझने वाला फिर जन्म को नहीं ग्रहण करता है।

# § ९. पारिलेय्य मुत्त (२१ २ ३ ९)

### आश्रवो का क्षय कैसे?

एक समय भगवान कौशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

तव, भगवान पूर्वाह्न समय पहन ओर पात्र चीवर ले कौशाम्बी में भिक्षाटन के लिये पैठे। कोशाम्बी में भिक्षाटन करके लीट, भोजन कर लेने के बाद स्वय अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुठ कहे और भिक्षु-सध से भी बिना मिले विल्कुल अकेले रमत के लिये चल पडे।

तव, भगवान् के चले जाने के कुछ ही देर बाद कोई भिक्ष जहाँ आयुष्मान आनन्द थे वहाँ आया। आकर प्रायुष्मान् आनन्द से बोला—आवस आनन्द! अभी तुरत भगवान् स्वय अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुछ कहे और भिक्ष-सघ से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के लिये निकल गये हैं। आबुस! ऐसे समय भगवान् अकेला विहार करना चाहने है, अत किसी को उनके पीठे पीछे हो लेना अच्छा नहीं।

तब, भगवान् रमत ( = चारिका ) लगाते हुये क्रमश वहाँ पहुँचे जहाँ पारिलेय्यक है। वहाँ भगवान् पारिलेय्यक मे भद्रशाल वृक्ष के नीचे विहार करने लगे।

तव, कुछ भिक्ष जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ पहुँचे, आर कुशल-समाचार पूछ कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान् आनन्द से बोले--आवुस आनन्द। भगवान् के मुँह से वर्म सुने बहुत दिन बीत गये। बडी इच्छा हो रही है कि फिर भी भगवान् के मुँह से वर्म सुने।

तब, आयुष्मान आनन्द उन भिक्षुओं को साथ हे पारिलेट्यक में भद्रशाल वृक्ष के नीचे जहाँ भगवान् विहार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बेठ गये।

एक ओर बेंटे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् ने धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्साह से भर दिया ओर पुलकित कर दिया।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा--क्या जान और देख होने से आश्रवो का क्षय होता है ?

तव, भगवान ने अपने चित्त में उस भिक्ष के चित्त के वितर्क को जान भिक्षओं को आमिन्त्रत किया—भिक्षओं। मैने विश्लेषण करके बतला दिया कि धर्म क्या है, चार स्मृति-प्रस्थान क्या है, चार सम्यक्ष्र प्रान क्या है, चार ऋदि पाद क्या है, पाँच इन्द्रियाँ क्या है, पाँच बठ क्या है, सात बोध्यङ्ग क्या है, आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग क्या है। भिक्षुओं। मैने इस प्रकार विश्लेषण कर वर्म समझा दिया है। भिक्षुओं। तो भी, एक भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा है—क्या जान ओर देख लेने से आथ्रवों का क्षय होता है?

भिक्षुओ ! क्या जान और देख छेने से आश्रवो का क्षय होता है ?

मिक्षुओ । कोई अज्ञ = पृथक्जन = आर्य सन्यो को न समझने वाला सन्पुरुपो के वर्म मे अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुओ । ऐसा जो जानना है वह सस्कार कहलाता है। उस सस्कार का क्या निवान = समुदय = जाति = प्रभव है ?

भिक्षुओ ! अविद्या पूर्वक सस्पर्श से जो वेदना होती हैं उसमे अज्ञ=प्रथम् को तृष्णा उत्पन्न होती हैं। उसी में सस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह सस्कार भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाला है। वह तृष्णा भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने बाली है। वह वेदना भी । वह स्पर्श भी । वह अविद्या भी । भिक्षुओं ! इसे भी जान ओर देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

ि ४१ २ ३ ९

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, कितु आहमा को रूप वाला जानता है। मिश्रुओं! उसका जो ऐसा जानना है वह सरकार है। उस सरकार का क्या निदान = समुद्रय = जाति = प्रभा हे । भिश्रुओं! अविद्या पूर्वक सरपर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से सरकार पेदा होता है। भिश्रुओं! इस तरह वह सरकार भी अनित्य , तृष्णा भी , वेदना भी , स्पर्श भी , अविद्या भी अनित्य, सरकृत और किसी कारण से उत्पन्न हाने वाली है। भिश्रुओं! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, और न आत्मा को रूपवाला जानता है, किन्तु आत्मा में रूप है ऐसा जानता है। भिक्षुओं! उसका जो ऐसा जानना है वह सस्कार है। उस सरकार का क्या निदान । भिक्षुओं! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आत्मा में रूप है, ऐसा जानता है, किन्तु रूप में आत्मा हे, ऐसा जानता है। मिक्षुओं। उसका जो ऐसा जानता हे बर सरकार है। उस सरकार का क्या निवान = समुद्य = जाति = प्रभाव हे? भिक्षुओं। अनिद्या पूर्वक सरपर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से सरकार पेटा होता है। भिक्षुओं। इस तरह, वह सरकार भी अनित्य , तृष्णा भी , वेदना भी , स्पर्श भी , अविद्या भी अनित्य , सरकृत अह किसी कारण से उत्पन्न होने प्राली है। भिक्षुओं। इसे भी भन और देख लेने से आश्रवी का क्षय होता है।

वह रूप को आ मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आ मा में रूप है ऐसा जानता है, और न रूप में आत्मा है ऐसा जानता है, विन्तु वह देवता के प्र फ करके जानता है , आत्मा को बेदना बाला जानता है , आत्मा में बेदना है ऐसा जानता है , वेन्य में आत्मा है ऐसा जानता है। सज्जा को । सस्कार को । विज्ञान को ।

वह न तो रूप की, न वेटना की, न सज्ञा की, न सस्कार को और न विज्ञान की अ। मा उरके जानता है, किन्तु ऐसा मत मानता है—जो आत्मा है वहीं लोक है। सो मै मरने के वाट निण, तुव, शाइवत और परिवर्तन रहित हो जाऊँगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह शाइवत दृष्टि है वह सस्कार है। उस सस्कार का क्था निदान हा। भिक्षुओ ! इसे भी जान ओर देख कर आश्रावी का क्षय होना है।

किन्तु यह ऐसा मत मानता है—न मैं हुआ हूँ और न मेरा कुछ होवे, न मैं ह्या अरे न मेरा कुछ होगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह उच्छेद दृष्टि हैं वह सस्कार है। । भिक्षुओं ! इसे भी जान और हेरद कर आश्रवों का क्षय होता है।

किन्तु वह सन्देह वाला होता हे, विचिक्तिसा करने वाला और सद्धर्म मे उसकी निष्टा नहीं होती हैं।

भिक्षुओ ! उसका जो यह सन्देह करना और सद्धम में निष्ठा का नहीं होना है वह सरकार है। उस सकार मा क्या निवान = समुत्य = जाति = प्रभव हैं । भिक्षुओ ! अविद्या पूर्वक सम्पर्श से जो वेदना होती हैं उससे अज्ञ = प्रथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती हैं। उसी से मस्कार पेदा होता ह। भिक्षुओ ! इस तरह, वह सस्कार भी अनित्य \*, तृष्णा भी , वेदना भी , स्पर्श भी , अविद्या भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारण से उपन्न होने वाली है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

# § १०. पुण्णमा सुत्त (२१ २ ३ १०)

### पञ्चस्कन्धो की व्याख्या

एक समय भगवान् पड़े भिक्षु सघ के माथ श्रावस्ती में मुगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय, भगवान् उपोसथ को पूर्णिमा की चॉटनी रात में भिद्ध सघ के बीच सुर्छ जगह में बठे थे।

तव, कोई भिक्ष अपने आसन से उठ, उपरनी को एक उन्बे पर सम्हाल, भगव न् की ओर हास जोडकर बोला—यदि सगवान् की खनुमति हो तो मैं भगवान् से कोई प्रश्न पुट्टें १

निश्च । तो, तुम अपने आमन पर बैठकर जो पूछना चाहते हो पृछो ।

'मन्ते । बहुत अच्छा' कह वह मिक्षु अपने आसन पर बैठ गया और बोठा—भन्ते । वही पाँच उपादान-स्त्रन है न, जो (१) रूप उपादान स्क्रन्य, (२) वेदना उपादान स्क्रन्य, (३) सन्न उपान व स्त्रन्य, (३) सस्कार-उपादान स्क्रन्थ और (५) विज्ञान उपादान स्क्रन्य ?

हाँ भिक्षु । यही पाँच उपादान स्कन्ध है, जो रूप-उपादान स्कन्य ।

सापुकार दे, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन ओर अनुमोदन कर उसके अले प्रश्न पृठा—भन्ते । इन पाँच उपादान स्कन्बो का मूल क्या है ?

सिशु । इन पाँच उपादान स्कन्धो का मूल इन्छा ( =छन्द ) ह।

सायुकार दे प्रक्ष प्रा—सन्ते ! जो उपादान हे क्या वहीं पच उपादान-स्कन्य हे, या पच-उपादान स्कन्य दूसरा है ओर उपादान दूसरा ?

भिक्ष ! न तो जो उपादान है वही पच उपादान स्प्रन्य ह, ओर न पच उपादान स्न्य से भिना ही होई उपादान है। बिटिक, जो जहाँ ठन्दराग है वही वहाँ उपादान है।

सापुकार दे प्रश्न पूरा-भन्ते । पाँच उपादान स्टन्यों में ठन्द्रणमा का नानास्व होता है या रही १ भगवान बोले, "होता है। मिश्च । किसी के मन में ऐसा होता है—में आगे चलटर ऐसा रूप-

वाका हूँगा, ऐसी वेदनावाला हूँगा, ऐसी सज्ञावाला हूँगा, ऐसे सस्कारवाला हूँगा, ऐसा विज्ञान दाका हूँगा। भिक्षु, इस तरह पाँच उपादान स्कन्धों में उन्द राग का नानात्व होता है।

मा गुक्तार दे फिर आगे का प्रकृत पूछा भनते ! इन स्कन्धों का नाम "स्कन्य" ऐसा क्यो। पडा ?

भिक्षुओ । जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, बाह्य, स्यूल, स्क्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट है—वह रूप स्कन्ध कहा जाता है। जो वेदन। । जो सन्नः । जो सस्कार । जो विज्ञान-अतीत —है वह विज्ञान-स्कन्ध कहा जाता है। भिक्षु । इसी से स्कन्धों का नाम स्कन्ध पड़ा है।

साधुकार दे फिर आगे का प्रश्न पूजि—भन्ते ! रूप स्कन्त की प्रज्ञक्षि का क्या हेतु = प्रत्यय है १ वेदना स्कन्त की १ सक्ता स्कन्त की १ सस्कार-स्कन्ध की १ विज्ञान-स्कन्त की प्रज्ञक्षि का क्या हेतु = प्रत्यय है १

भिश्च । रूप स्कन्य की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय यही चार महाभूत है। वेदना स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। सज्ञा-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। स्वज्ञा-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय नाम रूप है।

सा उकार दे फिर आगे का प्रश्न पूठा-अन्ते ! सत्काय दृष्टि कैसे होती है ?

भिक्षु । कोई अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूपवाला,

या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा जानता है। वेदना को । सज्ञा को । सस्कार को । विज्ञान को आत्मा करके । भिक्षु ! इसी तरह सत्काय दृष्टि होती है।

सायुकार दे फिर आगे का प्रश्न पृष्ठा—भन्ते ! रूप के क्या आस्वाद, दोप और मोक्ष है ? वेदन। , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष है ?

भिक्ष ! रूप के कारण जो सुख ओर आराम उत्पन्न होता है वह रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुख, और परिवर्तनशील है वह रूप का दोष है। रूप के प्रति जो उन्दराग का प्रहाण है वह रूप में मोक्ष है। वेदना के । सज्ञा के । सक्कारा के । विज्ञान के कारण जो सुख आर आराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुख, और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दोष है। विज्ञान के प्रति जो उन्दराग का प्रहाण है वह धिज्ञान से मोक्ष है।

सा अकार दे फिर आगे का प्रश्न पृष्ठा—भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान वाले गरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

भिक्ष ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान, आज्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट-है सभी न मेरा है, न 'मैं' हूँ, ओर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थन प्रज्ञा पूर्वक जान लेता है। जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान न मेरा है, न 'मैं' हूँ ओर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञा पूर्वक जान लेता है। भिक्षु ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानपाले शारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, समकार, सान और अनुशय नहीं होते है।

उस समय किसी भिक्ष के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—यदि रूप अनात्म है, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान सभी अनात्म है, तो अनात्म से किये गये कर्म कैसे किसी को लगेगे ?

तब, भगवान् ने अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! हो सकता है कि यहाँ कोई बेसमझ, अविद्वान् , तृष्णा से अभिभूत हो अपने चित्त से बुद्द के धर्म को लाँघ जाने योग्य समझ बैठे—कि यदि रूप अनात्म है तो अनात्म से किये गये कर्म कैसे किसी को लगेंगे ? भिक्षुओं ! धर्म में ऐसी ऐसी जगहों पर तुम्हें पूछ कर समझ लेंगा चाहिये।

भिक्षुओ । तो क्या समझते हो रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान जो अनित्य है वह दुःख होगा या सुख १

भन्ते ! दुख होगा।

जो अनित्य, दुख, ओर परिवर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना उचित है—यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

इसलिये । यह जान और देख वह पुनर्जनम में नहीं पडता।

खज्जनीय वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# स्थविर वर्ग

### § १. आनन्द सुत्त (२१ २ ४ १)

### उपादान से ही अहमाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय अत्युप्मान् **आनन्द श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के** अत्याम जेतवन में विहार करते थे।

वहाँ अःयुष्मान् आनन्द ने भिक्षुओं को आमन्नित किया—आनुस भिक्षुओं !

"आवुस ।" कहकर उन भिक्षुजे ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

अायुग्मान् आनन्द बोले—आञ्चस ! यह आयुग्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हम ऐसा उपदेश देते हैं, "आञ्चस आनन्द ! उपादान के कारण ही 'अस्मि' होता है, अनुपादान के कारण नहीं।

"किसके उपादान स 'अस्मि' ( =मै हूँ ) होता है ।

"रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना के । सज्जा के । सस्कार के । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

"आवुस आनन्द ! जैसे कोई स्त्री, पुरुष, लडका या युवक अपने को सज धज कर दर्पण या परि शुद्ध निर्मेल जलपात्र में अपने चेहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं। आबुस आनन्द ! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"अवुस जानन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिस्य ?

अःबुस ! अनित्य है ।

"वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

आवुस । अनित्य है ।

"इसिळिये , यह जान ओर देख कर पुनर्जन्म मे नहीं पडता है।"

अ बुस ! अब्रुप्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मीपदेश को सुन मैं स्रोतापन्न हो गया।

# § २. तिस्स सुत्त (२१. २. ४ २)

# राग रहित को शोक नही

श्रावस्ती जेतवन ।

उस समय भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे— आबुस ! मुझे कुछ उत्माह नहीं हो रहा है, मुझे दिशाये भी नहीं दीख रही है, धर्म भी मुझे नहीं ख्याल . हो रहा है, मेरे चित्त मे वडा आलस्थ हो रहा है, बेमन से मै ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा हूँ, प्रर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।

त्रवाह कर एक ओर बैठ गये। एक अर बैठ, उन भिक्ष ओ ने भगवान को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक अर बैठ, उन भिक्ष ओ ने भगवान से कहा, "मन्ते! भगवान के चचेरे माई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिक्ष ओ के बीच ऐसा कह रहे थे— वर्म में मुझे विचिकित्मा उत्पन्न हो रही है।"

तब, भगवान् ने किसी भिक्ष को आमन्त्रित किया, "भिक्ष ! सुनो, मेरी, ओर से जाकर निष्य भिक्ष को कहो—अतुम निष्य ! आपको बुद्ध बुला रहे है ।"

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह वह भिद्ध भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान तिष्य थे वहाँ गया, ओर बोला—आयुम तिष्य ! बुद्ध आपको बुला रहे हैं।

"अञ्चर्म । बहुत अच्छा" कह, आञ्चरमान तिष्य उस भिक्षु को उत्तर टे जहाँ सगयान् थे वहाँ आया और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बेठ गया ।

एक ओर वठे हुये अथुरमान् तिष्य से भगवान् बोले, "तिर्य ! क्या तुमने सचमुच उठ भिक्षुआ के बीच ऐसा कहा हे— वर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही हे ?"

भन्ते ! हाँ।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति राग = छन्ट = प्रेम = पिपासा = परि छाह = तृष्णा वने हैं उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्प्रथा हो जाने स क्या शोक, रोना, पीटना, दु ख, दोर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) नहीं होते हैं ?''

हा भन्ते ! होते हैं।

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। रूप के प्रति , बेटना के प्रति , सज्जा के प्रति , सस्कारों के प्रति , रागाटि से सोक, परिटेव उत्पन्न होते हैं ?

हाँ भनते !

ठीक है, तिष्य! ऐसी ही बात है। विज्ञान के प्रति जिसे राग = ठन्ट = प्रेम = पिपासा = पिरिछ।ह = तृष्णा बने हे उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोक, रोना, पीटना, दुय, दोर्सनस्य ओर उपायास होते ही है।

हाँ भन्ते।

तित्य ! तो क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये ह उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि हागे ?

नहीं भन्ते।

ठीक ह, तिष्य ! ऐसी ही बात ह । जिसे रूप के प्रति , वेदना के प्रति , सज्ञा के प्रति , सरकार के, प्रति , विज्ञान के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होंगे।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनि य ?

अनित्य भन्ते ।

वेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान १

अनित्य मन्ते ।

इसिंछिए यह जान ओर देख छेने से भी पुनर्जनम नहीं होता है।

तित्य ! जैसे, दो पुरुष हो । एक पुरुष मार्ग कुशल हो और दूसरा नहीं । तब, वह मनुष्य जो मार्गकुशल नहीं है उस मार्गकुशल मनुष्य से मार्ग पूछे । वह ऐसा कहे—हे पुरुष ! यह मार्ग है । इस पर कुछ दूर जाओं । कुछ दूर जाकर तुम एक दोरास्ता देखोंगे । वहाँ बाये को छोड़ दाहिने को पकडना । उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दर जाकर तुम्ह एक घना जगल मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक नीचा गड्डा मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक खाई ओर प्रपात मिलेगा। उस पर भी कुछ द्र जाओ। कुछ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोगे।

तित्य ! बात को समझाने के लिये मैंने यह उपमा कहीं है। उसका मतलब यह ह। तित्य ! यहाँ मार्ग में अकुगल मनुत्य से पृथक्जन समझना चाहिये, आर माग म कुगल मनुत्य से अहीत् सम्यक् सम्बद्ध तथागत को।

तित्य ! दो रास्ता विचिकित्सा का द्योतक है, बायाँ रास्ता अष्टाङ्गिक मिथ्यामार्ग का, दाहिना रास्ता आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का—जैसे सम्यक दृष्टि सम्यक समाधि ।

घनः जगल अविद्या का द्योतक है। बदः नीचा गट्टा कामें। का, खाइ अर प्रपात कोघ तथा उपायास का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्वाण का द्योतक है।

तिष्य ! इसे समझ कर श्रद्धा स रही, मै तुम्हे उपदेश देता हूँ।

नगवान् यह बोले ! सतुष्ट हो आयुष्मान् तिष्य ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

# § ३. यमक सुत्त (२१. २ ४ ३)

# मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

उस समय यमक नामक भिक्षको इस प्रकार की पापयुक्त मिथ्या धारणा हो गई थी—मै भग-वान् के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्ष शरीर क गिर जाने पर (≃मृत्यु के बाद) उच्छित्र हो जाते है, विनष्ट हो जाते है, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

उन्न भिक्षुओं ने यमक भिक्षु की यह पापयुक्त मिथ्या घारणा को सुना । तब, वे भिक्षु जहाँ आयुप्मान् यमक थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम पुठने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बेठ, उन भिक्षुआ ने आयुप्मान् यमक को कहा, 'आयुम यमक ! क्या मचमुच मे आप को ऐसी पापमय मिथ्या-प्रारणा उत्पन्न हुई हें ?'

अख़ुस ! मैं भगवान के बताये वर्म को इसी प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्ष वर्शर के गिर जाने पर उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हें, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आबुस यमक ! ऐसा मत कहा भगवान् पर झूठी बात मत यापे। यह अच्छा नहीं है। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते हैं कि, क्षीणाश्रव भिक्ष शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते है, विनष्ट हो जाते है, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।'

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी आयुष्मान् यमक अपने आग्रह को पकडे कहने लगे, "आवुस! मैं भगवान् के बताये वर्म को इस प्रकार जानता हूँ।"

जब वे भिक्षु आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिथ्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तब अत्सन से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ चले गये। जाकर आयुष्मान् मारिपुत्र से बोले, "आवुस सारिपुत्र ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई है। अच्छा होता यदि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

आयुष्मान् सारिपुत्र ने चुप रह कर स्त्रीकार कर लिया।

तब अञ्चष्मान् सारिपुत्र ने सभ्या समय व्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और

कुशल-तेम पूरु कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ आयुष्मान् सारिपुत्र अयुष्मान यमक स्र बोले, "आवुस ! क्या सच में अत्पको ऐसी पापमय मिथ्या वारणा हो गई है ?"

अ बुस ! में भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ आवस यमक ! तो क्या समझते है, रूप नित्य ह या अनित्य ? अ बुम ! अनित्य है। वेदनः , संज्ञाः , मस्कारः , विज्ञानः १ अञ्चम ! अनिय हे। इसिलिये यह जन और देख कर पुनर्जन्म मे नहीं पडता। अ बुस यमक ! तो क्या समझते हैं, जो यह रूप हें वहीं जीव (= तथागत) हे ? नहीं, अःबुस ! पेदना , सज्ञा , मस्कार , विज्ञान है वही जीव है <sup>१</sup> नहीं अञ्चस ! अखुस यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप में जीव है ? नहीं आवस ! तो क्या जीव रूप से भिन्न कही है ? नही अञ्चम ! वेदना , वेदना में भिन्न १ मजः , मज्ञा से भिन्न १ सस्कार , सस्कार से भिन्न ? विज्ञान विज्ञान से मिल

नहीं आवुस ! आवुस यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप वेदनः सज्ञा-सस्कार ओर विज्ञान जीव ह ?

अञ्चस यमक ! तो क्या समझते हे, जीव कोई रूप-रहित, वेटना रहित, सज्ञा-रहित, सस्कार रहित ओर विज्ञान रहित है  $^2$ 

नही आवुस !

नहीं अञ्चस !

अनुस यमक ! जब यथार्थ म सत्यत कोई जीव उपलब्ध नहीं होता है, तो क्या आपका ऐसा कहना ठीक है, ''भगवान के बताये धर्म को मैं इप प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव मिश्र शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हैं, धिनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं''?

आतुस सारिषुत्र ! मुझ मूर्ख को ठीक में पापमय मिथ्या धारणा हो गई थी, किन्तु अपके इस धर्मोपदेश को सुन मेरी वह मिथ्या बारणा मिट गई और धर्म मेरे समझ में आ गया ।

अतुस यमक ! यदि अत्पको कोई ऐसा पूर्छे—हे मित्र यमक, श्लीणाश्रव जहत् भिश्च मरने के बाद क्या होता है ?—तो आप क्या उत्तर देगे ?

आबुम सारिपुत्र ! यदि मुझे कोई एसा पूछेगा तो मै यह उत्तर दूँगा—मित्र, रूप अनित्य हे। जो अनित्य है वह दुख है। जो दुख है वह निरुद्ध = अस्त हो गया। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

आबुम यमक ' आपने ठीक कहा। में एक उपमा देता हूँ जिसमें बात ओर भी साफ हो जायगी। आबुम यमक ' जैसे, कोई गृहपित या गृहपित पुत्र महाधनी वैभवशाली हो, जिसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हा। तब, उसका कोई शत्रु बन जाय जो उसे जान से मार डालना चाहे। उसके मन में ऐसा हो, "इसके साथ सदा आरक्षक तथार रहते है, इसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यों न में चाल से भीतर पेठ कर अपना काम निकाल ्रं।" वह उस गृहपित या गृहपित पुत्र के पास जा कर ऐसा कहे—देव! में अपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर ले। वह सेवा करे, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय, स्वामी के सोने के बाद सोये, आजा सुनने में सदा तत्पर रहे, मनोहर आचार-विचार का बनके रहे, आर बडा प्रिय बोले! वह गृहपित या गृहपित पुत्र उसे अपना अन्तरग मित्र समझ कर उसमें बडा विश्वास करने लगे। जब उस मनुष्य को यह माल्स हो जाय कि मेने इस गृहपित या गृहपित पुत्र के विश्वास को जीत लिया है, तब कही एकान्त में उसे अकेला पा कर तेज तलवार से जान से मार दे।

अ बुस यमक । तो आप क्या समझते है—जब उस मनुष्य ने उस गृहपित या गृहपित पुत्र से कहा था—देव । में आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक ह।

जब वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जात्रा करता था, स्वामी के मोने के बाद सोता था, आज्ञा सुनने में सदा तत्पर रहता था, मनोहर जाचार-विचार वाला होके रहता था, और वहा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह बत्रक ही था। बधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक हो ।

जब उसने एकान्त में उसे अकेला पाजान से मार दिया, उस समय भी वह वधक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बबक है।

आबुस ! ठीक है।

अ बुम ! इसी तरह, अज पृथक्जन रूप को अत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूप वाला, या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तार पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तार पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य सस्कार को , अनित्य विज्ञान को । वह दुख रूप को दुख रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, दुख वेदना को , दुख सज्ञा को , दुख सस्कार को , दुख विज्ञान को । वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना को , अनात्म सज्ञा को , अनात्म सस्कार को , अनात्म विज्ञान को । सस्कृत रूप को सम्कृत रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । बावक रूप को विव्यक्त के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वावक रूप को विव्यक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वावक रूप को विव्यक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वावक रूप को विव्यक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वावक रूप को व्यक्त के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, आर समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना , यज्ञा , सम्कार , विज्ञान । पच उपादान स्वन्ध को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे दीविकाल तक अपना अहित और दुख होता है।

आवुस ! ज्ञानी आर्यश्रावक रूप को अत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूप वाला, न आत्मा में रूप, न रूप में आत्मा, न वेदना , सज्ञा , सरकार , विज्ञान ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तोर पर यथार्थत जानता है। अनित्य वेदना को । अनित्य सज्ञा को । अनित्य सरकार को । अनित्य विज्ञान को ।

वह दुख रूप को दुख रूप के तोर पर यथार्थत जानता है।

यह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तोर पर यथार्थत जानता है।

वह सस्कृत रूप को सस्कृत रूप के तोर पर यथार्थत जानता है।

वह बधक रूप को बधक रूप के तोर पर यथार्थत जानता है।

वह रूप का नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता हे, न ऐसा समझता है कि रूप

मेरा आत्मा है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । न ऐसा समझता है कि विज्ञान मेरा आत्मा है। उपादान स्वन्धों को न प्राप्त हो, उनका उपादान न करते हुए उसे दीर्घकाल तक अपना हित और सुख होता है।

अ बुस सारिषुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं, जिन अ.युग्मानों के वसे करुणाशील, परमार्थी ओर उपनेश देने वाले गुरु भाई होते हैं। यह आयुग्मान् सारिषुत्र के वर्मीपनेश को सुन मेरा चित्त उपादान रहित हा आश्रवों से मुक्त हो गया।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । सतुष्ट हो आयुष्मान् यमक ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कह का अभिनन्दन किया ।

# § ४. अनुराध सुत्त ( २१ २. ४ ४ )

### दुःख का निरोध

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कृटागारशालां में बिहार करते थे।

उस समय अ युग्मान् अनुगाध भगवान् के पास ही आरण्य में उटी लगकर विहार करते थे।

तब, कुउ तर्थिक, परिव जक जहाँ आयुप्मान् अनुराय थे वहाँ आये, ओर कुशल क्षेम पूउ कर एक ओर बेठ गये। एक ओर बेठ उन तैथिंक परिवाजकों ने आयुप्मान् अनुराध को कहा—अ बुम! जो तथागत उत्तम पुरुष = परमपुरुष परम प्राप्ति प्राप्त हे वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थाना में स किसी एक को बताते हैं—(१) मरने के वाट जीव रहता है, (२) या मरने के बाट जीव नहीं रहता है, (३) या मरने के बाट जीव रहता भी हैं ओर नहीं भी रहता ह, (४) या मरने के वाट जाय न रहता ह, और न नहीं रहता है।

उनके ऐसा कहने पर अनुराध ने उन तैथिंक परिवाजको को कहा—अखुस ! हाँ, तथागत चार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं ।

इस पर, उन तैथिक परिवाजकों ने कहा—अवस्य, यह कोई नया अभी तुरत का बना भिक्ष होगा, या कोई मूर्ख बेसमझ स्थविर ही होगा! इस तरह वे अयुग्मान् अनुराव की अवहेलना कर आसन से उठ चले गये।

तब, उन परिवाजकों के जाने के वाट ही आयुष्मान् अनुराध के मन में यह हुआ—यिट वे परि-वाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूर्वें तो सेने किस प्रकार कहने से भगवान् के सिद्धान्त का टीक-टीक प्रतिपादन होगा, भगवान् पर झूठी बात का थापना नहीं होगा, धर्मानुकूल बात होगी, और कोई अपने प्रमें का बाद के सिलसिले में निन्डित स्थान को नहीं प्राप्त होगा। ?

तब, आयुष्मान् अनुराध जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् अनुराप्र भगवान् से बोले—भन्ते ! में भगवान् के पास ही आरण्य में कुटी लगाकर विहार करता था । उन परिवालकों के जाने के बाद ही मेरे मन में यह हुआ, 'यिन वे परिवालक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूर्वें, तो मेरे किस प्रकार कहने से कोई अपने प्रभे का बाद के सिलिमिले में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा ?

अनुराव ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनि य ? अनित्य, भन्ते ! इसल्यि ऐसा जान ओर देख लेने से पुनर्जन्म में नहीं पड़ता। अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप जीव है ? नहीं भन्ते !

वेदना , सजा सस्कार , विज्ञान १

नहीं भन्ते।

अनुराय ! ता नुम क्या समझते हो, रूप मे जीव है ?

नहीं भन्ते।

क्या रूप से भिन्न मही जीव हे?

नहीं भन्ते !

वेदना , सजा , सस्मार , त्रिजान से भिन्न कही जीय है ?

नहीं भन्ते।

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप पेटना सज्ञा सस्कार ओर विज्ञान के बिना कोई जीव है ? नहीं भन्ते !

अनुराध ! तुमने स्त्रय देख लिया कि यथार्थ म सत्यत किसी जीव की उपलब्धि नहीं होती ह, तो क्या तुम्हारा ऐसा प्रहना ठीक था कि—"आवुस ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरुप = परमपुरुप परम-प्राप्ति प्राप्त है वे पूठे ज ने पर जीव के विषय म चार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं —-(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीय नहीं रहता हे, (३) या, मरने के बाद जीय रहता भी है अर नहीं भी रहता है, (३) या मरने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

ठीक हे अनुराव, मै पहले जार अब भी दुःख आर दुःख के निरोध को बना रहा हूँ।

# ६ ५. वक्किलि सुत्त (२१ २. ४ ५)

जो धर्म देखता है, यह बुद्ध को देखना है, वक्कि छारा आत्म हत्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय सगवान् राजगृह में वेछुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय अधुपमान् वक्कालि एक कुम्हार के घर में रोगी, दु खी ओर बटे बीमार पडे थे।

तव, अयुष्मान् वक्कि ने अपने टहल करने यालां को आमिन्त्रत किया, "आवुस! सुने, जहाँ भगवान् है वहाँ जायाँ, ओर मेरी ओर से भगवान् के चरणां पर शिर से प्रणाम् करें, और कहें—भन्ते! वक्कि भिद्ध रोगी, दुखी और वहें वीमार ह, वे आपके चरणां पर शिर से प्रणाम् करते हैं। ओर ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते! यदि भगवान् जहाँ वक्कि भिद्ध हैं वहाँ चलते तो बडी कृपा होती।"

"आवुस ! बहुत अन्छ।" कह कर वे निश्च आयुमान् वक्कि को उत्तर दें जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बठ गये। एक ओर बैठ, उन भिश्चओं ने भगवान् के कहा, "मन्ते ! वक्कि भिश्च रोगी , वहाँ चलते तो बडी कृपा होती।"

भगवान् ने चुप रहकर म्बीकार कर लिया।

तब, भगवान् पहन ओर पान्न चीवर ले जहाँ आयुष्मान् वक्कि थे वहाँ आये।

आयुप्मान वक्कि ने भगवान को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट ठीक करने लगे।

तब, भगवान् अत्युत्मान् वक्किले से बोले, "वक्कि । रहने दो, खाट ठीक मत करो, ये आसन रेहे, में इन पर बैठ जाऊँगा।" भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये। बैठकर, भगवान् वक्किलि भिक्षु स बोट "वक्किल । कहो, तबीयत कैसी है, बीमारी बट तो रही है ?"

पन्ते ! मेरी तबोयन अच्छी नहीं है, बडी पीडा हो रही है, बीमारी बढ़ती ही मालूम होती है।

वकि । तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है १ भन्ते । मुझे बहुत मलाल और पछतावा हो रहा है।

क्या तुम्हे शील नहीं पालन करने का पश्चाताप है ?

नहीं भन्ते ! मुझे यह पश्चात्ताप नहीं है।

वकि । जब तुम्हें शील नहीं पालन करने का पश्चात्ताप नहीं है तो तुम्हें किस बात ना मलाल और पजतावा हो रहा है ?

भन्ते । बहुत दिनों से भगवान् के दर्शन करने को आने की इच्छा थी, किन्तु शरीर में इतना बल ही नहीं था कि आ समता।

वक्लि ! अरे, इस गन्दगी से भरे शरीर के दर्शन से क्या होगा ? वक्लि ! जो धर्म को देखता है वह मुझे देखता है, जो मुझे देखता है वह धर्म को देखता है ।

वक्रि । तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदना , सज्ञः , सस्कार , विज्ञःन १

अनित्य भन्ते !

इसीलिये. यह जान और देखकर पुनर्जन्म मे नहीं पड़ता है।

तब, भगवान् आयुग्मान् वक्किले को इस तरह उपदेश दे आसन से उठ जहाँ गृद्धकूट पर्वत है वहाँ चले गये।

तब, भगप्रान् के चले जाने के बाद ही आयुष्मान् वकिल ने अपने टहल करनेवाला को आमन्त्रित किया, आवुस ! सुने, मुझे खाट पर चढा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले चले। मुझ जैसे को घर के भीतर मरना अच्छा नहीं लगता है।

"आबुम । बहुत अच्छा" कह, बे आयुष्मान् वक्कि को उत्तर दे, उन्हें खाट पर चटा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले गये।

तब, भगतान् उस रात को ओर दिन के अवशोष तक गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते रहे।

तब, रात बीतने पर दो अत्यन्त सुन्दर देवता अपनी चमक से सारे गृहकूट पर्वत को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, आर भगवान को अभिवादन कर एक ओर खडे हो गये। एक ओर खडे हो, एक देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्कि भिक्षु विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।" दृसरा देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वकि भिक्षु अवस्य विमुक्त हो निर्वाण को प्राप्त होगा। देवता कह, व देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वही अन्तर्धान हो गये।

तब, उस रात के बीत जाने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं! सुनों, जहाँ वक्कि भिक्षु है वहाँ जाओं, और उससे कही—आवुस वक्कि! भगवान् ने और जो दो देवताआं ने कहा है उसे सुने।

एक ओर खडे हो, एक देवता भगवान से बोला, 'भन्ते ! वक्कि भिक्ष विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।' दूसरा देवता ।' आबुस वक्कि ! और भगवान आपसे कहते है—वक्कि ! मत टरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् वक्किल थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् वक्कि से बोले—आयुस वक्किल ! सुने, भगवान ने ओर दो देवताओं ने क्या कहा है।

तब, आयुष्मान् वक्किल ने अपने टहल करने वालों को आमन्त्रित किया, आवुम ! सुनें, मुझे पकड कर खाट स नाचे उतार दे। मुझ जैसे को इस ऊँचे आसन पर बैठ भगवान् का उपदेश सुन् अच्छा नहीं। 'अञ्चल ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने अञ्चल्मान् वक्किल का उत्तर दे, उन्हे पकड कर खाट में उतार दिया।

आबुम ! आज की रात को अत्यन्त सुन्टर देवता । आबुम ! ओर भगवान् भी आपसे कहते है—वक्रिल ! मत डरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

अतुस ! तब, अत्य लोग मेरी ओर से भगवान् के चरणा पर प्रणाम् करें — भन्ते ! वनकिल भिक्ष रागी, पीडित ओर बहुत बीमार हे, सो वह भगवान् के चरणो पर शिर से प्रणाम् करता हे आंर कहता ह, "भन्ते ! रूप अनित्य हे, मैं उसकी आकाक्षा नहीं करता । जो अनित्य हे वह दुख हे, इसमें मुझे सन्देह नहीं । जो अनित्य, दुख, ओर परिवर्तनशील हे उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं, इसमें मुझे कुछ मन्देह नहीं ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य ।" "आवुस ! वहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् वक्किल को उत्तर दे चले गये । तब, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्किल ने आत्म हत्या कर ली ।

तव, वे मिद्ध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बेठ गये। एक ओर बेठ, उन भिद्धओं ने भगवान् को कहा, 'भन्ते! वक्किल भिद्ध रोगी, पीडित ओर बहुत बीमार है, सो भगवान् के चरणों पर शिर में प्रणाम् करता है ओर कहता है—भन्ते रूप अनिस्य है में उसकी आकादा नहीं करता। जो अनित्य हे वह दु ख है, इसमें मुझे सन्देह नहीं। जो अनि य, दुख ओर पिर वर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं हे, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं। वेदना , सज्ञा मस्कार , विज्ञान ।

तव, भगवान ने भिक्षुजो को अमिन्त्रित किया, 'भिक्षुओ ! चलो, जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ चल चले, जहाँ वक्कलि ऊलपुत्र ने आत्म इत्या करली है।'

"भन्ते । बहुत अच्छा" कहकर उन भिक्षुओं ने भगत्रान् का उत्तर दिया ।

नव, कुउ मिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान ने आयुष्मान् वक्किल को दृर ही से खाट पर गला कटे मोये देखा। उस समय, कुछ धुँव ती हुई उाया के समान पूरव की ओर उड रही थीं, पच्छिम की ओर उड रही थीं, ऊपर की ओर उड रही थीं, नाचे की ओर उड रही थीं।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं ! इस कुछ उवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उड रही हैं इसे देखते हो न ?"

भन्ते ! हाँ।

भिक्षुओं ! यह पापी मार हे, जो कुलपुत्र वक्सिल के विज्ञान को खोज रहा हे—वक्सिल कुल पुत्र का विज्ञान कहाँ लगा है !

भिक्षुओ ! वक्किल कुलपुत्र का विज्ञान कही नहीं लगा है। उसने तो परिनिर्वाण पा लिया।

# § ६ अस्सजि सुत्त (२१ २ ४ ६)

### वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्सिजि काइयपकाराम में रोगी, पीडित और बहुत बीमार थे। े आयुष्मान् अस्मिजि ने अपने टहल करने वालों को अमिन्त्रित किया, ''आवुस ! आप जहाँ भगवान् 'हैन। हॉ जायें, आर मेरी ओर से भगव के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें — भन्ते ! अस्मिजि मिश्च रोगी

पीडित ओर बहुत बीमार है, सो भगवान् के चरणो पर शिर से प्रणाम् करते है। ओर कहे—भन्ते ! यदि कृपा कर जहाँ अस्सजि भिक्षु है वहाँ चलते तो बडी अच्छी बात होती।

"आबुस ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् अस्मिज को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुआ ने भगवान् को कहा, "भन्ने ! अस्सिजि भिक्षु रोगी । वहाँ चलते तो बडी अच्छी बात होती।"

भगवान् ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब, भगवान् सध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान अस्पिजि थे वहाँ गये।

अत्युष्मान् अस्पिनि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देख कर खाट ठीक करने लगे।

तब, भगवान् आयुष्मान् अस्मिजि से बोले, "रहने दो, अस्सिजि ! खाट दीक मत करो । ये आमन बिछे हैं, मै इन पर बैठ जाऊँगा ।

भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये, और आयुग्मान् अस्मिति से बोले ''अस्सिति ! प्रहो, तबीयत कैसी है १''

भन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

अस्मिजि ! तुम्हें कोई मलाल या पठतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! हम तो बहुत बडा मलाल रह गया है।

अस्मजि । कही तुम्हे शील न पालन करने का पश्चात्ताप तो नहीं रह गया है १

भन्ते ! नहीं, मुझे शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है।

अस्मिजि ! यदि तुम्हे शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया हे, तो किस बात का मलाल या पछतावा है ?

भनते । इस रोग के पहले मै अपने आश्वास प्रश्वास पर भ्यान लगाने का अभ्यास किया करता था, सो मुझे उस समाधि का लाभ नहीं हुआ। अत मेरे मन में यह बात आई—कहीं में शासन से गिर तो नहीं बाऊँगा ?

अस्सिजि! जिस श्रमण ओर बाह्मण का ऐसा मत हे कि ममाधि ही अमल चीज है (=जिसके विना मुक्ति नहीं हो सकती है), वे भले ही ऐसा समझते है कि ममाधि के बिना कहीं मैं च्युत न हो जाऊँ।

अस्मिति ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भनते ।

वेदनः , सज्ञाः , सस्कारः , तिज्ञानः ?

अनित्य भन्ते !

इसीछिए यह जान और देख पुनर्जन्म मे नही पडता है।

यदि उसे मुखट बेटना होती है तो जानता है कि यह बेदना अनि य हैं। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे दुखट बेदना होती हैं तो जानता है कि यह बेदना अनित्य हैं। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे न सुख न दुख बाली बेदना होती हैं।

यदि उसे सुखद वेदना होती है तो वह अनासक्त हो उसे अनुभव करता है। यदि उसे दुखद । यदि उसे न सुख न दुखवाली वेदना ।

वह कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह कायपर्यन्त वेदना है। जीवितपर्र

वेदना का अनुसव करते जानता है कि यह जीवितपर्वन्त वेदना है। देह छुटने, सरने के पहले, यही सभी वेदनाये ठढा हो जाउँगी अर उनके प्रति मोड असिक नहीं रहेगी।

अस्मिति ! जैसे ते उपर वक्ती के प्रत्यय से प्रदीप जलता है, तया उसी तेल ओर बक्ती के न होने से प्रदीप युज्ञ जाता है, वेस ही थ्रियु कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यन्त वेदना का अनुसव कर रहा हूँ, जीवितपयन्त , देह छूटने तथा मरने के पहले यही सभी वेदनाये ठढी हा जाउँगी ओर उनके प्रति के अस्मित नहीं रहेगी।

# § ७. खेमक सुन (२१ २ ४ ७) उटय-द्यय के सनन से मुक्ति

ण्क समय कुठ स्थविर भिक्ष कौजादिती के घोषिताराम में विहार करते थे। उस समय आदानान खेल्क वारिकाराय में रोगी, पीटित और वीमार थे।

तब, नव्या समण णान से उठ उन स्थविर भिक्षुओं ने आयुग्मान् टास्क को आमन्त्रित किया, "आवस दासक! सुने, जहाँ खेनक भिक्षु है वहाँ जान और उनसे कहे—अवुस! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि अपकी तारियत कैसी है ?"

"अखुस ! बहुत अन्त्र" कह, हालाह सिश्व उन स्थिवर सिद्धुओंको उत्तर हे जहाँ खेमक सिक्धु थे पहाँ आथे, अर कोल—अ बुस प्रेसाह ! स्थिवर सिद्धुआ ने पूजा है कि आपकी तवीयत कैसी हे ?

अखुम ! मेरी तर्वायत अच्छी नहीं है।

तब, आयुष्म न दासक जहाँ स्थापिर भिन्न ये वहाँ आये ओर बोले—-आवुस! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

अतुस द सर ! सुनें, जहाँ इस र भिक्ष है दहाँ जाउँ। जारुर खेमक भिक्ष से कहें, "आवुस खेमक ! स्थविर मिक्षुओं ने आपको दहा ८——भगव न ने पाँच उपादान स्रन्य बताये हैं, जसे——रूप, वेदना, सज्ञा, साक र ओर विज्ञान उराद व-कन्य । इन पाँच में प्या आयुग्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

"आवुस ! बहुत अच्छा" मह । इन पाँच मे क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते है ?

आवुस ! भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्य वताये है । इन पाँच में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हाँ।

तव, अयुप्त न् टासक जहाँ रथियेश भिजु थे वहाँ अये आर बोले, ''अबुस ! खेमक भिक्षु कहता है कि—— इन पाँच स्टाधों से ने किनी मो आत्या पाज प्रीय प्राफे नहीं देखता हूँ।

अ वुस दासक ! सुने, जहाँ रोज कि क्या है नहीं जाया। जाकर योगक भिक्ष स कहे, "आवुस सेमक ! स्थिविर भिक्षुओं ने आपको कह है— अदि आयुद्मान् खेमक इन पाँच स्कन्यों में स किसी को भी आत्मा या आद्मीय करके नहीं दखते हैं तो अवस्य क्षीणाश्रव अर्हत है।

"आपुस ! बहुत अच्छा" वह, अ पुष्मान् दासक स्थिवर भिक्षुओं को उत्तर दे, जहाँ खेमक भिक्षु वे वहाँ गये, ओर बोले, "आबुस खेमप ! स्थिविर सिक्षुओं ने कहा है— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्यों में से किसी को भी आत्म या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवदय क्षीणाश्रव अईत है।

आवुस ! इन पाँच उपादान स्कन्धों में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता, किन्तु में क्षीणाश्रव अर्हत नहीं हूँ। आवुस ! किन्तु, मुझे पाँच उपादान स्कन्धों में 'अस्मि' (=मैं हूँ) की बुद्धि है ही, यद्यपि में नहीं जानता कि मैं 'यह' हूँ।

तब, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्ष थे ।

आयुम दासक ! मुनें, जहाँ खेमक निशु हे वहाँ जान आर यह, आयुम खेमक ! स्थावर निक्का के कहा हे—अायुम ! जो आप कहते हैं "से हूं, यह 'मैं हूं, पर है ?

क्या रूप की 'मैं हूं' कहते हैं, पा 'में हूं' रूप से कही बाहर हे १ वेडना , सजा , सस्कार विज्ञान १

''आवुस ! बहुत जच्छा'' कह, अत्युप्मान् दासक स्थिपिर मिश्रुणा दो उत्तर दे । आवस दासक ! प्रदानोड युप दस रहे । देशी लागी लागे में स्वय वर्ता जरूँगा , जर्ता वे स्थिव

आबुस दासक । यह नोड बय बस रहे। नेरी लाटी लावे में स्वय बहाँ ज ऊँग , जहाँ वे स्थविर भिक्ष है।

तब, आयुप्तान् खेमल लार्डा टेप्ते जहाँ वे स्थिवर निक्ष वे वर्टा पहुँचे आर बुशल समाचार पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर वेठे हुदे अ युग्मान् सेनक तो उत्तर शिक्ष को ने कहा, 'आहुन ! जो आप कहते हैं "में हूँ," वह "मैं हूँ 'क्या ८ १ क्या एप को 'मैं हूँ' क्टते ह, या "मैं हूँ ' रूप रा कही बाहर ८ १ वेदना , सज्ञा , यनकार , विसान १

आबुस में एप, बेज्ब, सदा, सदार ओर दिइ न पो "से में " नहीं एता, आर न "में हूँ " इनसे कही बाहर ता जिल्ह पाँच उपान्तता एक को लें "स हैं ' ऐसा मेरी बुद्धि है, पात्रपि यह नहीं जानता यह 'से हूँ के का ता

आञ्चल ! जेसे उपल का या पर्म का जा पुण्डरीय या गाय है। अने कोड परे, 'पन्ते का गन्य है, या इसके रंग का गन्य है या इपके पराग का गाय है' तो वालाह ही वसना जायगा ?

नहीं, अञ्चप ।

आबुस ! तो अता बतावे कि विसाद पार पहले सा का समात जा गा।

आयुस ! 'शुरु का गन्य ह'' ऐसा कर्ने स वह टीन समझा जानग ।

आबुस ! इनी तरह, स रूप का "से हूँ" नहीं अहत, आर न "से हूँ" ो रूप से बाटर की चीज बत ता। न वेदना को । न सका को । न सरकार को । न विचान को । ज बुस ! यद्यपि पाँच उपादान स्कारों से मुदे "से हूँ" की कुछि कमी ह, तक्र पि से नहीं ज नता ि सकह हूँ।

आधुष ! आर्थ प्रावल के पँच नाचे दे प्रत्यन तट जाने पर सी उस पाँच उप प्राप्तपन्यों के साथ होने नाले "म हूँ" का मान, उन्ह (=इन्जा), अर अनुगय तम र्रा राज ानत अर्थ चल कर पाँच उपादानस्कन्यों म उदा आर व्या (=उपाचि आर प्रिनास) देसते हुये प्रिटार प्रस्ता ह —प्रह रूप हे, यह रूप की उपस्ति है, यह रूप की उपस्ति है, यह रूप का अस्त हो जना है। यह नेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान ।

इस अकार पाँच उपावन (कार्या से उद्या और व्यव देखते हुने विहार काने से उसके पाँच उत्पादन स्वाधों के साथ होने बारो 'से हूं" का मान, इन्हाओर अनुदाय हुट जाता है।

अतुस ! नेन, कोइ नहुत मेला गन्डा कपड़ा हो। उने उपका मालिक बोबा को दे दे। घोबी राख या खार या गोबर से उस कपड़े को मल मठ कर रात बोबे और स्व फ पानी स खबार दे। कपड़ा खूब साफ उजला हो जाब, किनु उसमें राख बा खार या गोदर का गांच लगा ही रहे। उसे बोबी मालिक को दे दे। मालिक उसे सुगन्धित जल से बो ले। तब, कपड़े में लगा हुआ राख या खार गोबर का गन्ध बिलकुल दूर हो जाय।

आवुस ! इसी तरह, आर्थआवफ के पाँच नीचे के वन्त्रन कट जाने पर भी उसे पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द ओर अनुज्ञप लगा ही रहता है। वह आगे चल कर पाँच उपादान स्कन्धों में उज्य ओर व्यव देखते हुये बिहार करता है —यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । इस प्रकार पाँच

उपादान-स्कन्त्रों से उदय ओर व्याप देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपातान स्वन्यों के साथ होने पाले "मैं हूँ ' का सान, छन्द आर अनुकाय हुट जाता है।

इस पर, वे स्थीन विश्व अ युग्न प्र लेप न है विरे, जमते अधुष्मान सेस्य को ग्रुष्ठ नीचा विख्यान के हिला पूर्ण प्र का कि क्षा प्र कि स्थाप के दिस्तार-पूर्व का समते हैं, समयान के दस के विस्तार-पूर्व का समते हैं, समया बकते हैं, जा राकते हें, विष्य पर सकते हैं, को अपने विस्तार-पूर्व का समते हैं, समया बकते हैं, जा राकते हैं, विष्य पर सकते हैं। सो अपने विसा ही जिए।

अखुमान् खेमक यह ीहे। गहुष्ट हा अविर िक्षुओं ने आखुमान् सेमक के वहें हा अभि-नन्दन किया।

इस वर्माल प के अनन्तर उन साठा स्विवित हो। तथा अध्यासात् सेमक के चित्त उपा-दान-रहित हो। आप्रवी व सुन्द हा गरे।

#### ऽ ८, छझ सत्त (२१ २ ४ ८)

## बुद्ध का सध्यण सार्ग

एर समग कुठ रक्षवेर भिञ्ज प्रानागर्सी के राम ऋ दिएतन ख़ारदाय ने विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् हान्य सामा प्रांत से उठ, हाली ले एक बिहार से दूसरे विहार जा स्थविर भिक्षुओं पे बोठे, "राजान बिर कोग मुने उपोद्ध दें, सिवने अरे धक की बात कहें जिससे मैं धर्म को जान सकें।

इस पर उन रथित नियुजे ने अयुष्पाद् ठाव को कहा, "अयुस उन्न ! रूप अनित्य है, वेडना , सक्तार , तिज्ञान जिन्दा है। एप अनात्म है, वेटना , सक्तार , विज्ञान अना म है। प्रकी सहकार जिन्दा है, राधि धर्म जन तर है।

ता, अशुम न् उन में सन दे हेचा हुज, 'से की नारे पेटा ही सपन्नता निन्हिण अनिय अनात्म है। किन्तु, होने सभी सहकारे के शानत हो जाने, सभी उपावितों के जान हो जाने, तृहाता के क्षत्र हो जाने, विराग, निरोत्र, निर्वाण में चित्त शान्त, खुद्द, स्थिर तथा परिनाम रा निसुत नहीं हो जाता है। उपावान उत्पत्र होता है और मन को आव्छ- दित कर देता है। तब, मेरा कोन अत्मा है। इस तम्ह वर्स को जाना नहीं जाता है। सला, मुझे कोन वर्मीपदेश को कि में उन्हों जीक होता जान सक्तें।

त्र आयुष्मान् उत्र के सन से यह हुआ, "ग्रह आखुष्मान् आनन्द कोशाम्बी के घोषिता-राम में विदार करते हैं। स्मान् स्वयं उनकी ग्रासः करते हैं, तथा बिल अियुओं से भी उनका यहां साम न है। अतं, आयु मान् आनन्द सुने तेमा असापनेश का उत्तरे हैं। जिपस से पर्व यो ठीक ठीक जान सहाँ। मुझे आयुष्म न् अनन्द से पूरा-पूरा विश्वास भी है। तः, ने चल्डू जहाँ आयुष्मान् आनन्द है।

तम, अनुगान जान जपना विज्ञावन समद, पात्र अप चीवर हे, जहाँ कोशास्त्री के घोषिताराम में आयुग्नान अनाव विह्या कर रहे थे वहाँ पहुँचे, आर कुशल-क्षेम पूजने के दाय एक ओर वेठ गये। एक आर वेठ, अ शुग्नान् जा ने आपुग्न न् जानन्द को कहा, "आवुप आनन्द ! एक समय से वाराणसी के पास ऋषिपता खुगलान का पुने जानुग्नान् जानन्द म पुरा विद्या म भी है। तो, में चलूँ जहाँ आयुग्नान् जानन्द है।

"अ युष्म न अन्वन्द पुने उपदेश दे समझावे, दर्भ की वात बताये जिसमें में दर्भ को जान हाँ। इतने नर स हस कोग आयुष्म न् उल से सतुष्ट है। उसे आयुष्मान् उन ने अन्नट कर दिना , खोल दिया। आयुम छन्न ! जाप स्रोतापत्ति कल का लाभ करें। आप धर्म अच्छी तरह जान सकते हैं। इसे सुन आयुष्मान् छन्न के मन में बडी प्रीति उत्पन्न हुई—मैं धर्म अच्छी तरह जान सकता हूं। आवुस छन्न ! मैंने स्वय भगवान् को कात्यायनगोत्र भिक्ष को उपदेश देते सुनकर जाना है — कात्यायन! यह समार दो अज्ञान में पड़ा है, जिनके कारण अस्तित्व और नास्तित्व की आन्ति होती है। कात्यायन! ससार के समुदय को यथार्थत जान छेने से ससार के प्रति जो नास्ति व-बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन! समार के निरोध को यथायत जान छेने से ससार के पति जो अस्तित्व की बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन! यह ससार उपाय, उपाज्ञन, और अभिनिवेश से वेतरह जकड़ा है। इसे जान छेने से चित्त में अधिष्ठ न, अभिनिवेश और अनुशय नहीं छगने हैं, अंगन उपे "आत्मा" की आन्ति होती है। उत्पन्न हो कर दु ख ही उत्पन्न होता है, आर निरुद्ध हो कर दु यही । निरुद्ध होना है—इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता। प्रतित्य समुत्याद का पूरा-पूरा ज्ञान हा जाता ह। वात्यायन! इसी को सम्यक् दृष्टि कहते हैं।

कात्यायन ! "सभी कुछ हे" ( = मर्व अस्ति ) यह एक अन्त है। "कुछ नहीं हे" (= सर्व नास्ति) यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! इन दो अन्तों में न जा बुद्ध वर्म को मध्य स उपदेश करते हैं। अविद्या के प्रत्यय से स्वस्कार होते हैं, सस्कार के प्रत्यय से विनान होता है इस प्रकार सारा दुख-समूह उठ खड़ा होता है। उसी अविद्या के जित्कुल निरोज हो जाते से सम्कार नहीं होते इस प्रकार सारा दुख समूह बन्द हो जाता है।

आवुस अन्तन्द ! जिन आयुष्माना के इस प्रकार कृपाल, परमार्थी और उपदेश देने वाले गुरुभाई होते हैं उनका ऐसा ही होता है। अञ्चष्मान् अप्तन्द े इस उपदेश को सुन मुझे प्राप्श प्रभीनान हो गया।

# § ९. पठम राहुल सुत्त (२१ २ ४ ९) पञ्चस्कन्ध के जान से अहकार है सुक्ति

श्रावस्ती जेतवन

तव, आयुष्मान् राहुल जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेठ, आयुष्मान् राहुल भगवान से बोले, भन्ते ! क्या जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस शरीर में ओर बाहर के सभी निमिक्तों में अहद्भार, समन्तर, मान आर अनुशय नहीं होते हैं ?

राहुल ! जो कुछ रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, वाह्य, स्यूल, सूत्म, हीन, प्रणीत, दूर, या निकट-है सभी न तो मेरा हे, न में हूँ और न मेरा आत्मा है। इसी को यथार्थत पूरा-पूरा जान लेने से।

जो कुछ वेदना । जो कुछ सज्ञा । जो कुछ सस्कार । जो कुछ विज्ञान ।

राहुल ! इसे जान ओर देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस परीर में और वाहर के सभी निमित्तों से अहङ्कार, ममङ्कार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

## § **१०. दु**तिय राहुल सुत्त (२१ २ ४ १०) किसमे ज्ञान से मुक्ति १

भन्ते ! क्या जान ओर देख कर मनुष्य विज्ञानवाले इस जारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित मन वाला, इन्ड के परे, शान्त ओर विमुक्त होता है ? राहुल ! जो कुछ रूप । इसे जान और देख कर ।

#### स्यविर वर्ग समाप्त।

# पाँचवाँ आग पुडप वर्ग

# \$ १. नदी सत्त (२१ २ ५ १)

### अनित्यता क ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

#### श्रावस्ती जेतवन ।

सिक्षुओं ! जैसे पर्वत त निक्छ पर जि ती-प्राती बहनेवाली वेगवनी नदी हो । उसके दोनों तट पर काम उमे हो, जो नर्दा की ओर झुके हा । बब्दज (= माभड़) मी । पीरण (= डोट) भी । पृक्ष भी एको हो जो नदी वी ओर झुके हो ।

नदी की बारा में बहता हुआ कोइ पनु प्रपटि कार्यों को पहड़े ले वे उखड़ जाउँ। इससे सनुष्य और भी रानरे से पट जाए। यदि हुओं हो पण्य । एदि प्रव्यकों को पढ़दें । यदि प्रीरण को पकटें । पदि हुक्षों को प्रवे ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, अज्ञ=पृथाका=ा निस्ता । न जानने वाला=आर्थार्य में जजान=आर्थ वर्म में अविनात रूप को जाम परे जानता , पाराप पे आसा को जानता है। उपका वह रूप उखाइ जाता है, उसस यह और विपत्ति में पड़ा जाता । वेदना । सहा । सहर । विज्ञान ।

भिक्षको 'तो क्या समाप्ते हो, रूप नि १८ गारिस्त्र १

जिन प्र सन्ते ।

वेदना , सज्ञाः , सम्कार , विज्ञान १ अनित्य भन्ते ।

निश्चओं ! इसिलिये इसे जान आर देख यह पुनर्जन्म मे नहीं पटता है।

### ३ २. पुण्क सुत्त (२१ २ ५ २)

## वुड संसार से अनुपछित रहते है

थावस्ती जेनवन ।

भिक्षुओ ! मै ससार से विवाद नहीं करता, समार ही मुझसे विवाद करता है। भिक्षुओ ! वर्म-वादी समार में कुछ विवाद नहीं करता।

भिक्षओ ! ससार में पण्डित लोग जिम "नहीं है" कहते हैं उसे मैं भी "नहीं है" कहता हूं। भिक्षओ ! जिले पण्डित लोग "ह ' व्हते हैं उसे मैं भी "है" कहता हूं।

भिक्षुओ ! ससार में किसे पण्डित छोग ''नहीं ते'' फहते हैं जिये में भी ''नहीं हैं'' कहता हूँ। भिक्षुओ ! सप्तार में पण्डित छोग रूप को निन्य=ध्रुव=शाञ्वत=अनिपरिणामधर्मा नहीं बतन्ते हैं, में भी उसे 'ऐसा नहीं है' वहता हूँ। बेंग्ना । सज्जा । सम्कार । विज्ञान । भिक्षुओ ! समार में इसी को पण्डित छोग ''नहीं है'' कहते हैं जिसे में भी ''नहीं है'' कहता हूँ।

भिक्षुओ ! किसे पण्डित लोग "है" कहते है जिसे मै भी "है" कहता हूँ ?

भिक्षुओं ! रूप अनित्य, दु स ओर परिवर्तनशील है ऐसा पण्डित लोग कहते हैं, ओर मैं भी ऐसा ही कहता हूँ । वेदना । सज्ज । सम्हार । दिज न । भिक्षुआ ! समार में इसी की पण्डित लाग 'है" कहते हैं, ओर मैं भी वेसा ही कहता हूँ ।

भिक्षुते ! ससार का जो यथार्थ प्रमे है उसे बुद्ध अच्छी तरह ज नते आर समझते हैं । जान ओर समझ कर वे उसको कहने हैं, उपदेश करते हैं, जानते हैं, किंद्र वरते हैं, अरह विश्चेषण करके साफ कर देते हैं ।

भिक्षओ ! रूप समार का प्रवादिक है, जिस बुद्ध अच्छी तरह जानते और समझते है। ज न और समझ कर । भिक्षओ ! बुद्ध के इस प्रकार साफ कर देने पर की जो कोग नहीं जानते और देखते है, उन ब ल=पृषद्कन=अपा=विना ऑपा के=अज मनुष्य का में क्या कर प्राता हूँ! पेटना । सजा । सस्कार विज्ञान ।

भिञ्जओ ! जैसे, उत्पर्क, या पुण्डरीह, या प्रापानी से पेटा होना है अरेग पानी से बहता ता तो भी पानी से वह अलग अनुपर्कित्त ही रहता ता िन्जुओं ! इसी तरह, बुद्ध समार से रह करा भी समार को जीत समार से अनुपर्कित रहते हैं।

# ३३ फ्रेण सुत्त (२१ २ ५ ३)

#### दारी से कोई सार नहीं

एक समय भगवान ३ जोभ्या म जन्मा नती के घट पर विहार हरती थे। वहाँ भगवान ने थिछुया को जन्म ने त किया।

भिक्षुओं ! जसे, यह गगा नदी बहुन फन को नहा दर राजाता है। उने कोर ऑस बाला मनुष्य देखे, भाले और ठीए से परीका करे तेख, काल और टीप से परीक्षा कर लेने पर एस दह रिक्त, टुच्छ और असार प्रतीत हो भिक्षुओं ! भला, फेन के पिण्ड में क्या सार रहेता ?

मिक्षुओं ! वेसे ही, जो कुछ रूप-अतात, अनागत - है उस भिक्षु वेसता है, भालता ह और ठीफ से परीक्षा करता है। वेस, भाल जार ही दि परीक्षा पर लेने पर उसे वह रिक, तुन्छ और असार प्रतीत होता है। सिक्षुओं ! भटा रूप से क्या सर रहेगा ?

मिक्षुओं ! जेस, शरद काल में कुछ फ़्ही पड जाने पर जल में हलबुले उठते आर लीन होत रहते हैं। उसे कोई अरख बाला मनुष्य देखें। किंदुओं ! भला जल के दुलबुले में का सार रहेगा ?

भिक्षुओं । वैसे टी, जो एठ बेवना—अनीत, अनागत — टेडम्टे सिक्षु देखता । भिक्षुओं । भला वेदना से क्या सार रहेग १

भिश्रुओं ! जेस, श्रीप्म के विश्वले सहीते ने दोषहर है समय मरीचित्रा होती है। उस ताइ ऑख वाला मनुष्य देखें ! भिश्रुओं ! सला मरीचित्रा ने क्या सार रहेगा?

भिक्षुओं । वसे ही, जो कुछ सज्ञा ।

भिक्षुजो । जैसे, कोई मनुष्य हीर (=स र) ही खोज में एक ती ए कुठार को लेकर जगल से पैठ जाय । यह वहाँ एक बड़े, सीबे नये कोमल केला के पैट को देखे। उस वह जब से काट कर गिए दे, फिर आगे काटता जाय, ओर काट कर जिलका जिलका अलग कर दे। इस तरह, उसे कची लक्कदी भी नहीं मिले, हीर की ता बात ही क्या ?

उसे कोइ ऑख वाला सनुष्य देखे, भाले, और टीक से पर्राक्षा को । देख, भाल ओर ठीक से पर्राक्षा कर छेने पर उस्टे बट रिक, तुष्प अप असार प्रतीत हो । भिल्लुओं । भला केले के तने में क्या सार रहेगा ?

भिक्षओं । बैसे ही, जो कुछ सस्कार ।

भिक्षओ ! जैसे कोई जाङ्गर या जाङ्गर का वागीर्द जीच सहण्यर खेळ दिखाये। उसे कोइ चतुर मनुष्य देखे । भिक्षअ ! नका जाङ्क क्या कार रहेगा ?

भिक्षुओं ! वैशे ही, ज कुछ विरास ।

भिधुओं ! इने देख, पण्डित आहा । प्रश्न चर्य चेरक होता है, सजा , प्रम्कार , जिया के की विश्क होता है, सजा , प्रम्कार , जिया के की विश्क होता है। विकार एहें से वह राग शहेत हो जाता है, राग रहित होने से विद्युक्त हो जाता है, विद्युक्त हो गा ' ऐस ज्ञान उपपा होता है।

भगवान गह दोल । यह भारत कर तुद्द ने फिर ना जह ——
रूप फेना थेण्डोपम ह,
वेण्ना की उपात जा ने लुक्कुणे खेले,
स्रज्ञा महीचि को तरह है,
स्रक्कार केले के यह की ताह,
जातृ के खेल के साम न किल सह——
स्र्री वक्षोत्पन्न गोतम लुद्ध गावता है,
अस् अच्छी तरह परीक्षा करना ह,
उस रिफ आर तुन्छ पाता ह,
वह, जो ठीफ से देखता है।

हम निल्क्त शरीर के विषय में जो महाद्यानी ने उन्हें विषय ८, उस प्रहीण वर्मों को पर किये हुने छोड़े क्षप को हेची ॥ आयु, जामा (=गर्मा) जर प्रज्ञन जन हा । १ कि छाउ का ह, तब यह वेकार चेतनाहान हाकर नेर जरा ह ॥ इसका लिकिस्का है साही ८, नद्या की माना की तरह, यह वन्नक कहा गार ८, यहा की कार नहीं ॥ स्कन्यों को ऐसर ही समझे, उत्साही लिख्न, हा कर रहे ॥ समी सनोग को छोड़ हे, अपना शरण अप वने मानो शिर जङ रहा हो हैसा एकाछ राज कर विवरे, निमाण नद की मार्थन हरते हुने।

# ३४ गोमय पुत्त (२/२५४) सभी सस्कार अनित्य ह

आच+रत जतवर ।

तव, कोई भिद्ध जहाँ भगवान थे वहाँ आदा आर सगयान् का अभिदादन कर एक ओर बेठ गा। एक ओर बेट, उस भिद्ध ने भगवान् को बहा, 'र ते! क्या कोई रूप है जो नित्य = ध्रुव = शाश्यत = परिवर्तनरहित हे? भन्ते! क्या कोई बेदना ह जो निय ? सजा , सस्कार , विज्ञान ?

भिद्ध ! छोई रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार पा विज्ञान नहीं ह जो नित्य = धुव = शाश्वत = परिवर्तनरहित है।

तब, भगवान् हाथ म बहुत थोडा गावर लेकर उस भिक्ष से बेले, "भिक्ष ! इतना भी आत्म भाय का प्रतिलाम नहीं है जो नित्य = युव हो । भिक्ष ! गिट इनना भी आत्म भाव का प्रतिलाभ नित्य=युव होता तो बहार्च-पाटन दुख क्षय के लिये नहीं जाना जाता। भिक्ष ! नगािक इतना भी आत्म भाव का प्रतिलाभ नित्य=युग नहीं हे इसीिल ये बहार्च्य पालन दुस क्षय के लिये सार्थक जाना जाता है।

"मिश्र ! वृर्यकाल में में मूर्याभिषिक क्षित्र राजा था। उस समय, बुद्धावता राजरानी प्रमुख मेंने वोरामी हजार नगर थे। उस समय, र्रमें यालार प्रमुख वोरामी हजार नगर थे। उस समय, र्रमें यालार प्रमुख कृटागार प्रमुख मेंने वोरासी हजार कृटाग र (=watch tower) थे। उस समय, मेरे वोरासी हजार पलग थे—हाथी के दाँत के, हीने के, सोना के, वार्टा के, मालीन लगे हुये, उजले कम्यल लगे हुये, कृदलिएग के कीमती वर्म लगे हुये, चंद्या छगे हुये, दोना और लाल तिक्ये लगे। उस समय, उपोस्थ हितराज प्रमुख मेने पौरासा हजार हाथी थ—मोने के अलद्वार स अलकृत, सोने की प्रजा लगे हुये, सोने के जाल से ढेंके। उप समय बलारक अध्वराज प्रमुख मेने वोरापी हजार घोंटे थे—मोने के अलद्वार से अलकृत, सोने की व्यक्त लगे हुये, सोने के जाल से ढेंके। उस समय, वेजयन्त रथ प्रमुख मने वोरामी हजार रथ थे—मोने के। मिणिर न प्रमुख मेरे वोरासी हजार मिण थे। सुमद्वा देवी प्रमुख वारामी हजार रथ थे—मोने के। परिनायकराज प्रमुख देति हजार अपीन राजा थे। च रासी हजार देवे पाली गे वर्था। देवारा कराज क्षेत्र थे—काम ने, पट के, जनी ओर सूती। परानी हजार या दिनों थी, जिन्ह सूपकार होने वेछा पास कर ह अत्रा था।

िश्र ! उस समय में उन चोरासी हतार नगरा में एठ कुशायती राज्य नी ही म रहता था। प्रमेशासाद ही में रहता था। [इसी तरह समा के साथ समाच होना]

भिद्ध ! वे सभी सरघर अतीत हो गये, निष्द्व हो गये, िपरिणत हो गये। भिद्ध ! सरकार ऐसे अब्रुव = जिन्दा और अध्यास से बेटित है।

िश्च ! तो, सभी सरकारों से विरक्त हा जाना भळा है, राग गहित हो जाना भळा है, विमुक्त हा जाना भळा हा।

## ३५ नखसिख सुत्त (२१ २ ५ ५)

#### सभा सस्कार अधिता उ

थ्राव<del>र</del>ती जेतवन

एक ओर बैठ, वह निष्ठ नगप्रान्स वाटा, "न ते । वप्राकाई रूप ह जो निष्य = ध्रुव = शाश्रत = परिवतन-रहित हो १ कोइ बदना १ कोइ सज्ञा १ कोइ सन्त्रार १ कोइ विज्ञान १

नहीं भिक्ष ! ऐसा कोइ रूप, बेटना, सक् , सरकार ना विज्ञान नहीं हे जो नित्य = ब्रुव हो ।

तब, भगवान् अपने नाव है उपर एक धूल है रण को रखकर बोले, भिछ ! इतना भी रूप नहीं है जो निय = श्रुव हो। भिछ ! यि इतना भी रूप नित्य = श्रुव होता तो बहाचर्य दु स क्षय का साधक नहीं जाना जाता। भिछ ! क्योंकि इतना भी रूप नित्य = श्रुव नहीं है इसी से बहाचर्य दु खक्षय के लिये सार्थक समझा जाता है।

"भिक्ष ! इतनी भी वेदना । इतनी भी सज्ञा । इतना भी सस्कार । इतना भी विज्ञान नित्य = ध्रुव नहीं है । भिक्ष ! क्यों कि इतना भी विज्ञान नित्य = ध्रुव नहीं है इसी में ब्रह्मचर्य दु ख क्षय के लिये सार्थक समझा जाता है।"

भिक्षु ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अतित्य ?

अनित्य भन्ते ! वेदना ,सजा ,सस्कार ,विज्ञान ?

अनित्य भन्ते !

भिक्षु । इसलिये , ऐसा जान और देखकर पुनर्जन्म मे नहीं पड़ता।

## § ६. माम्रहक सुत्त (२१ २ ५ ६)

#### सभी सम्कार अनित्य है

श्रावस्ती जेतवन ।

ण्क ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान से बोला, भन्त ! क्या कोइ रूप हे जो नित्य , वेदना , सज्ञा , सस्कार विज्ञान है जो निय = ध्रुय हो १

नहीं भिक्षु! ऐसा नहीं है।

# § ७ पठम गद्दुल सुत्त (२१ २ ५ ७)

## अविद्या में पड़े प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं

#### श्रावस्ती जेनवन ।

भिक्षओं ! यह ससार अनन्त है। अविद्या के अन्त्रकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगता है।

मिक्षुओ । एक समय आता हे जब महासागर सूख साख कर नहीं रहता है। भिक्षुओं। तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बधन से बॅबे तथा आवागमन में भटक्ते रहने वाले प्राणियों के दुख का अन्त नहीं होता।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब पर्यतराज सुमेरु जल ज ता है, नष्ट हो जाता है, नहीं रहता है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अधकार में पड़े ।

भिक्षुओं । एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती हे, नष्ट हो जती हे, नहीं रहती है। भिक्षुओं । तब भी अविद्या के अन्धकार में पड़ें।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुत्ता किसी गडे खूँटे में विधा हो। वह उसी खूँटे के चारो ओर घूमता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है, वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान को आत्मा करके जानता है।

आ मा को विज्ञानवान्, या विज्ञान में आत्मां, या आत्मा में विज्ञान ।

वह रूप ही के चारा ओर पूमता है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ही के चारों ओर पूमता है। इस तरह, वह रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार ओर विज्ञान से मुक्त नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुख, दोर्मनस्य और उपायास से मुक्त नहीं होता है। वह दुख से सुक्त नहीं होता है। वह दुख सुक्त नहीं होता है। वह दुख सुक्त सुक्त नहीं होता है। वह दुख सुक्त स

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा करके नहीं जानता हे । वह रूप, वेदना, सजा, सस्कार ओर विज्ञान के चारों ओर नहीं पृमता हैं। इस तरह, वह रूप से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा से मुक्त हो जाता है। वह दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

# § ८. दुतिय गद्दुल सुत्त (२१ २. ५ ८)

#### निरन्तर आत्मचिन्तन करो

श्रावस्ती जेतवन ।

मिक्षुओं ! यह ससार अनन्त है। अविद्या के अन्यकार म पड़े, तृष्णा के बन्यन से बॅधे तथा आवागमन में भटकते रहनेवाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगना है।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई कुत्ता एक गड़े ख़ॅटे में बंधा हो। यदि वह चलता है तो उसी ख़ॅटे के इर्ट-गिर्द। यदि वह खड़ा होता है तो उसी ख़ॅटे के इर्टिगर्द। यदि वह बेठता है। यदि वह लेटता है तो उसी ख़ॅटे के इर्टिगर्ट।

सिक्षुओं ! बैसे ही, अज पृथक्षन रूप को समझता है कि यह मेरा हे, यह मै हूँ, यह मेरा अत्मा है। बेदना को । मज्ञा को । सस्कार को । बिज्ञान को । यदि वह चलता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इर्दगिर्द। यदि वह खड़ा होता है , बैठता है , लेटता हे तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इर्दगिर्द।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काल से राग, द्वेप और मोह से गन्दा बना है। भिक्षुओं ! चित्त की गन्दगी से आणी गन्दे होते है ओर चित्त की शुद्धि से प्राणी विशुद्ध होते है।

भिक्षुओ । पटहरियों 🕾 के पट को देखा है १

हाँ भन्ते।

भिक्षुओं ' पटहरियों के वे चित्र भी चित्त ही से चित्रित किये जाते हैं। पटहरी अपने चित्त से ही विचार विचार कर उन चित्रों को चित्रित करते हैं।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काल से । भिक्षुओं ! चित्त की नरह दूसरी कोई चीज नहीं है। तिरश्चीन प्राणी अपने चित्त के कारण ही ऐसे हुये है। तिरश्चीन प्राणियों का भी चित्त ही प्रवान है।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से ।

मिश्चओं ! जैसे, कोई रगरेज या चित्रकार रग से बा लिखकर, या हलदी से, या नील से, या मजीठ से अच्छी तरह साफ किये गये तस्ते पर, या दीवाल पर स्त्री या पुरुप के सवाङ्गपूर्ण चित्र उतार दे। भिश्चओं ! वैसे ही, अज्ञ पृथक्तन रूप में लगा रह रूप ही को प्राप्त होता है। वेदना में लगा रह । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य ? अनित्य भन्ते !

इसिंठिये, यह जान ऑर देख पुनर्जन्मको नही प्राप्त होता ।

## § ९ नाव सुत्त (२१ २.५ ९) भावना से आश्रवो का क्षय

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! जान ओर देख कर मै आश्रवों के क्षय का उपदेश करता हूँ, बिना जाने देखें नहीं।

<sup>%</sup> चरण नाम चित्तं — "[ एक जाति के लोग ] जो कपडे पर नाना प्रकार के सुगति दुगति के अनुसार सम्पत्ति विपत्ति के चित्र खिचवा, यह कम करने से यह पाता है, यह कर्म करने से यह, ऐसा दिखाते हुये चित्र को लिये फिरते है।" —अइक्या।

भिक्षुओ ! जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है ?—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति ह, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षओं ! इसे ही जान और देखकर आश्रवं। का क्षय होता है।

मिक्षुओं ! भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती है—अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, कितु ऐसा नहीं होता है।

सो क्यो १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति प्रस्थानों का अभ्यास, चार सम्यक् प्रधानों का अभ्यास, चार ऋडिपाडों का अभ्यास, पाँच डिन्डियों का अभ्यास, पाँच वलों का, सात बोध्यद्गों का, आर्थ अष्टाद्गिक मार्ग का।

भिक्षुओं ! जैसे, मुर्गीको आठ, दस या बारह अण्डे हो। मुर्गी उन अण्डो को न तो ठीक से देख भारु करे और न ठीक से सेवे।

उस मुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, ''मेरे बच्चे अपने चगुळ में या चोच से अण्डे को फोट कर कुशळता में बाहर चळे अावे। तब, ऐसी बात नहीं हो।

सां क्यों १ क्यों कि मुर्गी ने उन अण्डों को न तो ठीक से देखा भाला और न ठीक से सेवा।

भिक्षुओं 'वंसे हीं, भावना में लगे हुपे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो - अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो ।

सो क्यों १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति प्रस्थानों का ।

मिक्षुओं ' मावना में लगे हुये मिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हों , और यथार्थ में उसका चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय।

सो क्यो १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास सिद्ध हो गया है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति-प्रस्थानो का ।

भिक्षुओं ! जैसे, मुर्गी को आठ, दम, या बारह अण्डे हो । मुर्गी उन अण्डो को ठीक से देखे भाले और ठीक से सेवे ।

उस मुर्गी के मनमे ऐसी इच्छा हो, ''मेरे बच्चे अपने चगुरु से या चोच से अण्डे को फोड कर कुशलता से बाहर चले आवे, ओर यथार्थ में ऐसी ही बात हो ।

भिक्षुओ ! जैसे, बर्ब्ड या बर्ब्ड के शागिर्द के बसुले के हथ्यड ( =बेंट ) में देखने से अगुलियों और अँगूटे के दाग पड़े माल्स्म होते हैं। उसे ऐसा ज्ञान नहीं रहता है कि बसुले का हथ्यड आज इतन्धु विसा और कल इतना विसेगा। कितु, उसके विस्न जाने पर माल्स्म होता है कि विस्न गया।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे आश्रव इतना क्षीण हुये और कल इतना क्षीण होगे। किन्तु, जब क्षीण हो जाते है तभी माल्द्रम होता है कि क्षीण हो गये।

भिक्षुओं ! जैसे, समुद्र में चलने वाली बेंत से बंधी हुई नाव छ महीने पानी में चलाने के बाद हैमन्त में जमीन पर चढा दी जाय। उसके बन्धन वृप हवा में सूख ओर वर्षा में भीग सड गल कर नष्ट हो जाते है।

भिक्षुओं । वैसे ही, भावना में छो हुये भिक्षु के सभी बन्यन (= १० सयोजन) नष्ट हो जाते है।

# तीसरा परिच्छेद

# चूळ पण्णासक

## पहला भाग

## अन्त वर्ग

#### § १ अन्त सुत्त (२१ ३ १ १)

#### चार अन्त

#### थावस्ती जेतवन '।

भिक्षुओं ! चार अन्त है । कौन से चार  $^{2}$  (१) सत्काय अन्त, (२) सत्कायसमुदय अन्त, (३) सत्कायिनरोध अन्त, और (४) सत्कायिनरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ ! सत्काय अन्त क्या है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान स्कन्ध । कौन से पाँच ? यह जो रूप उपादान स्कन्ध । भिक्षुओ ! इसे कहते है 'सत्काय अन्त'।

भिक्षुओं ! सत्कायसमुद्य अन्त क्या है ? जो यह तृष्णा, पुनर्जन्म करानेवाली, आनन्द और राग के साथवाली, वहाँ वहाँ स्वाट लेनेवाली। जो यह, काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं 'स'कायसमुद्य अन्त'।

मिक्षुओ ! सकाय निरोध अन्त क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध = त्याग = प्रति-नि सर्ग = मुक्ति =अनालय । मिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्काय निरोध अन्त' ।

भिक्षुओ ! सत्काय निरोधगामिनी प्रतिपदा अन्त क्या है ? यही आर्य अन्दाङ्गिक मार्ग, सम्यक दृष्टि सम्यक् समाधि । भिक्षुओ ! इसी को कहते है सत्काय निरोधगामिनी प्रतिपदा अन्त ।

भिक्षुओं । यही चार अन्त है।

# § २. दुक्ख सुत्त (२१ ३ १ २)

### चार आर्यसत्य

#### श्रावस्ती ' जेतवन ' ।

भिद्धओ ! मैं तुम्हें दु ख, दु खसमुदय, दु खनिरोध और दु खनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भिञ्जा । दु ख क्या है १ यही पाँच उपादान स्कन्ध ।

भिक्षुओ । दु खसमुदय क्या है १ जो यह तृष्णा ।

भिक्षुओ । दु खनिरोध क्या है ? जो उसी तृग्णा से वैराग्य पूर्वक निरोध ।

भिक्षुओ ! दु खिनरोधगामिनी प्रतिपदा क्या है ? यही आर्य अध्दाङ्गिक मार्ग ।

## § ३. सक्काय मुत्त (२१ ३ १ ३)

#### सत्काय

#### थावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! मै तुम्हे सत्काय, सत्कायसमुदय, सन्काय निरोध ओर स कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा ।

## [ पूर्ववत् ]

## **६ ४. परि**ञ्जेय्य सुत्त (२१ ३ १ ४)

#### परिज्ञेय धर्म

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! मै तुम्हे परिज्ञेय धर्मो का उपदेश करूँगा, परिज्ञा का और परिज्ञाता का । सुनो । भिक्षुओ ! परिज्ञेय धर्म कौन है ? रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना , सज्ञा , सस्कार ,विज्ञान परिज्ञेय धर्म है । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते है । भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? राग क्षय, हेष क्षय, मोह क्षय । भिक्षुओ ! इसी को परिज्ञा कहते है ।

भिक्षुओ ! परिज्ञाता पुद्गल क्या है ? अर्हत्, जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के है— भिक्षुओ ! इसे कहते है परिज्ञाता पुद्गल ।

#### § ५. पठम समण सुत्त (२१ ३ १ ५)

#### पाँच उपादान स्कन्ध

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । पाँच उपादान स्कन्ध है। कान से पाँच १ जो यह, रूप उपादान स्कन्ध । भिक्षुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद, दोप और छुटकारा को यथार्थत नहीं जानते हैं , जानते हैं, वे स्वय ज्ञान का साक्षात्कार कर ज्ञान को प्राप्त हो विहार करते हैं।

# § ६ दुतिय समण सुत्त (२१ ३ १ ६)

#### पाँच उपादान स्कन्ध

#### श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और छुटकारा को यथार्थत नहीं जानते हैं , जानते हैं, ये स्वय ज्ञान का साक्षात्कार कर ।

# § ७. सोतापन्न सुत्त (२१ ३ १ ७)

#### स्रोतापन्न को परमज्ञान की प्राप्ति

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उषादान स्कन्वा के समुद्रय, अस्त होने, आस्वाद,

दोष और छुटकारा को यथार्थत जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता हे, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अवश्य प्राप्त करेगा।

### § ८. अरहा सुत्त (२१३१८)

अर्हत् 🍃

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपादान स्न-बों के समुद्रय, अस्त होने, आस्वाद, दोप ओर छुटकारा को यथार्थत जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत् = क्षीणाश्रव = बह्मचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुप्राप्तसदर्थ = भवबन्यन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

# § ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३ १ ९)

#### छन्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती जेतवन ।

मिक्रुओं ! रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्द=राग=निन्द=नृग्णा है उसे छोड दो। इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्नसूल, शिर कटे ताड के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य मे जो उग नहीं सकता। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के प्रति ।

# § १० दुतिय छन्दराग सुत्त (२१ ३ १ १०)

#### छन्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निद्=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश. अनुशय है उन्हे छोड दो । इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना , सज्ञाः , सस्कार , विज्ञान ।

#### अन्त वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

## धर्मकथिक वर्ग

# § १. पठम भिक्खु सुत्त (२१ ३ २ १)

#### अविद्या क्या हे ?

#### श्रावस्ती जेतवन ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान का अभिवादन कर एक और बैठ गया।

एक ओर बेट, उम भिक्षु ने भगवान् से यह कहा, "भन्ते ! लोग 'अविद्या' 'अविद्या कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या क्या है ? अविद्या कैसे होती है ?"

भिक्ष ! कोई अज्ञ=पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुद्रय को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा ( = माग ) को नहीं जानता है।

वेदनाको , सज्ञाको , सस्कारको , विज्ञानको । भिक्षु ! इसीको कहते है 'अविद्या' । इसी मे अविद्या होती ह ।

# § २. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१ ३ २ २)

#### विद्याक्या है?

#### श्रावस्ती जेतवन ।

एक ओर बेट उस भिक्षुने भगवान् को कहा, "भन्ते । लोग 'विद्या' विद्या' कहा करते है। भन्ते । विद्या क्या है १ विद्या किससे होती है १ '

भिक्षु ! कोई पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुद्य को । रूप के निरोध को , रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षु ! इसी को विद्या कहते हैं, इसी से विद्या होती है ।

# § ३ पटम कथिक सुत्त (२१ ३ २ ३)

#### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

#### श्रावस्ती जेतवन ।

एक ओर बैठ उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! लोग 'धर्मकथिन' 'वर्मकथिक' कहा करते हैं। भन्ते ! कोई धर्मकथिक कैसे होता है ?

भिक्ष ! यदि कोई रूप से निर्वेद=वैराग्य करने ओर उसके निरोप के विषय में उपदेश करे तो उतने भर से वह धर्मकथिक कहा जा सकता है। भिक्षु ! यदि कोई रूप के निर्वेद=वेराग्य ओर निरोध के लिये यत्नशील हो तो उतने से वह धर्मानुवर्मप्रतिपन्न कहा जा सकता है। भिक्षु ! यदि कोई रूप के निवेंद=बैराग्य ओर निरोध से उपादानरहित हो विमुक्त हो गया हो तो कहा जायगा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा लिया।

बेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

# § ४ दुतिय कथिक सुत्त (२१ ३ २ ४)

#### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

श्रावस्ती जेतवन

भन्ते । कोई धर्मकथिक कैसे होता है ? कोइ धर्मानुधर्मप्रतिपन्न कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्वाण कैसे प्राप्त कर लेता है ?

[ ऊपर जैसा ]

#### ६ ५. बन्धन मुत्त (२१ ३ २ ५)

#### बन्धन

श्रावस्ती जेतवन

मिक्षुओ ! अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा रूप है, या रूप में आत्मा है ऐसा समझता है। मिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह अज्ञ = पृथक्जन रूप के बन्धन से बँधा हे, बाहर और भीतर गाँठ से जकड़ा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को नहीं देख पाता, बद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही मरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को जाता है।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ। पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा नहीं समझता है, रूपवान् आत्मा हे ऐसा नहीं समझता है, आत्मा में रूप हे या रूप में अत्मा है ऐसा नहीं समझता है। भिक्षुओ। कहा जाता है कि यह पण्डित आर्यश्रावक रूप के बन्यन से नहीं बंधा है, बाहर और भीतर गाँठ से नहीं जकड़ा है, सीर को देखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। वह दुख से मुक्त हो गया है ऐसा में कहता हूँ।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

# § ६ पठम परिमुचित सुत्त (२१ ३ २.६)

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नही

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ ! तुम्हे ऐसा ही यथार्थत प्रज्ञापूर्वक समझ लेना चाहिये। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

इस प्रकार देख ओर जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

# § ७. दुतिय परिम्रुचित सुत्त (२१३२७) रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती जेतवन ।

[ ठीक ऊपर जैसा ]

## §८ सञ्जोजन सुत्त (२१ ३ २ ८)

#### सयोजन

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! सयोजनीय धर्म और सयोजन के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो । भिक्षुओ ! सयोजनीय धर्म कोन से हैं, ओर सयोजन क्या है ? भिक्षुओ ! रूप सयोजनीय धर्म है, जो उसके प्रति छन्द=राग है वह सयोजन है। वेदनः । सहार । सहार । विज्ञान ।

भिक्षओ ! यही संयोजनीय धर्म ओर संयोजन कहलाते हैं।

#### १९. उपादान सुत्त (२१ ३ २ ९)

#### उपादान

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! उपादानीय वर्म ओर उपादान के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो । भिक्षुओ ! रूप उपादानीय धर्म है, ओर उसके प्रति जो उन्दराग है वह उपादान है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

## § १०. सील सुत्त (२१ ३ २ १०)

#### शीलवान् के मनन योग्य धर्म

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महाकोद्दित सध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये।• यह बोले. ''आबुस सारिपुत्र ! शीलवान् भिक्षु को किन वमाँ का ठीक से मनन करना चाहिये ?''

आवुस कोद्वित ! शीलवान् भिक्षु को ठीक से मनन करना चाहिये ।कि--ये पाँच उपादान स्कन्ध अनित्य, दु ख, रोग, दुर्गन्य, घाव, पाप, पींडा, पराया, झ्ठा, शून्य और अनात्म है ।

कौन से पाँच १ जो यह रूप उपादान स्कन्व ।

अ.बुम ! ऐसा हो सकता है, कि शीलवान् भिक्षु पाँच उपादान स्वन्धों का ऐसा मनन कर स्रोतापत्ति के फल का साक्षारकार कर ले।

अबुस सारिपुत्र ! स्रोतापन्न भिक्षु को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आवुस कोहित! स्रोतापन्न भिक्षु को भी यही ठीक से मनन करना चाहिये कि ये पाँच उपादान-स्कन्ध अनित्य । आवुस! हो सकता है कि स्रोतापन्न भिक्षु ऐसा मनन कर सकृदागामी , अनागामी , अर्हत् के फल का साक्षान्कार कर ले।

आवुस सारिपुत्र । अर्हत् को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये १

आवुस कोहित । अर्हत् को भी यही मनन करना चाहिये कि—ये पाँच उपादान स्कन्ध अनित्य, दु ख, रोग, दुर्गन्ध, घाव, पाप, पीड़ा, अनात्म है। आवुस । अर्हत् को कुछ और करना या किये का नाश करना नहीं रहता है, इन धर्मों की भावना का अभ्यास यहाँ सुखपूर्वक विहार करने तथा स्मृतिमान् और सप्रज्ञ रहने के लिये होता है।

# § ११ सुतवा सुत्त (२१ ३ २ ११)

## श्रुनवान् के मनन योग्य धर्म

वाराणसी ।

[ 'शीलवान् ' के बदले 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जेसा ज्यों का त्यों ]

#### § १२. पठम कप्प सुत्त (२१ ३ २ १२)

#### अहकार का त्याग

श्रावस्ती जेतवन ।

तव, अायुष्मान् कण्ण एक ओर बैठ, भग बान् से बोले, "भन्ते! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममद्भार, मान और अनुशय नहीं होते हैं?

कष्प ! जो कुठ रूप—अतीत, अनागत ्—है सभी न मेरा है, न में हूं और न मेरा आत्मा है। इसे जो यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देखता है। बेदना । सज्ज्ञा । विज्ञान ।

कप्प ! इसे ही जान ओर देखकर इस विजानवाले शारि में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार नहीं होते हैं।

## § १३. द्विय कप्प सुत्त (२१. ३. २ १३)

#### 🕶 अहकार के त्याग से मुक्ति

भन्ते । क्या जान और देख इस विज्ञानवारे शरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार, मान और अनुशय से रहित बन, द्विन्द्व से परे हो शान्त और सुविसुक्त होता है।

कष्य ! जो रूप-अर्तात, अनगत —है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आस्मा है। इसी को यथार्थत प्रज्ञापूर्यक देख लेने से कोई उपाद नरहित हो दिमुक हो जता है।

वेडनः । सजाः । सस्कारः । विज्ञानः ।

कष्प ! इसे ही जान ओर देख इस विज्ञानकाले कारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार मर्मकार, मान और अनुशय से रहित बन, मन इन्द्र से परे हो, वान्त ओर सुविमुक्त होता है।

#### धर्मकथिक वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

## अविद्या वर्ग

# § १. पठम समुद्यधम्म सुत्त (२१ ३ ३ १)

#### अविद्या क्या है ?

श्रावस्ती जेतवन ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, उस भिक्ष ने भगवान् को कहा, "भन्ते! कोग 'अविद्या, अविद्या' कहा। करते हैं। भम्ते! अविद्या क्या है १ कोई अविद्या में कैसे पडता है १"

भिश्च । अज्ञ=पृथक्जन ममुद्यधर्मा (=उत्पन्न होना जिसका स्वभाव है ) रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तत्वत नहीं जनता है। व्ययश्चर्मा रूप को व्ययवर्मा के ऐसा तत्वत नहीं जानता है। समुद्य-व्ययधर्मा रूप को समुद्रय व्ययधर्मा रूप के ऐसा तत्वत नहीं जानता है।

समुद्यधर्मा वेदना को , सज्ञा को , सस्कार को , विज्ञान को । भिक्ष ! इसी को 'अविद्या' कहते हैं । इसी से कोई अविद्या में पड़ता हैं ।

इस पर, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! बिद्या क्या है ? किसी को विद्या कैसे होती है ?"

भिक्षु । पण्डित आर्यश्रावक समुद्यधर्मा रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तत्वत जानता है । न्यय धर्मा रूप को न्ययधमा के ऐसा तत्वत जानता है । समुद्य न्ययधर्मा रूप को समुद्य-न्ययधर्मा के ऐसा तथ्यत जानता है ।

वेदनः ,सज्ञः , सस्कार , विज्ञान । भिक्ष ! यही विद्या है । किसी को विद्या ऐसे ही होती है ।

# § ३. दुतिय समुद्यधम्म सुत्त (२१ ३ ३ २)

#### अविद्या क्या है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, सध्या समय आयुष्मान् महाकोहित आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आबुस सारिपुत्र ! लोग 'श्र वेद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आबुम ! अविद्या क्या है १ कोई अविद्या में कैसे पड़ता है १"

आबुस ! अज्ञ=पृथक्जन समुदयधर्मा रूप को । [ ऊपर जैसा ]

# § २. तितय समुद्यधम्म मुत्त (२१.३.३ ३)

#### विद्या क्या है?

ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं । आवुस ! विद्या क्या है १ कोई विद्या कैसे काभ करता है १

आवुस । पण्डित आर्यश्रावक समुद्यधर्मा रूपको । [ ऊपर जैसा ]

#### § ४. पठम अस्साद् सुत्त (२१ ३ ३, ४)

#### अविद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस सारिपुत्र ! लोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं । आवुस ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पड़ता है ?

भावुस ! अज्ञ=पृथकजन रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है। वेदना के , सज्ञा के , सस्कार के , विज्ञान के । आदुस ! यही अविद्या है। ऐसे ही कोई अविद्या में पडता है।

# § ५. दुतिय अस्ताद सुत्त ( २१. ३. ३. ५ ) धिद्या क्या है १

ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस सारिपुत्र ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। अवुस ! विद्या क्या है १ अवुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोप ओर मोक्ष को यथार्थत जानता है। वेदना के , मजा के १ सस्कार के , विज्ञान के । आवुस ! यही विद्या है।

## § ६ पटम सम्रुदय सुत्त (२१३३६) अविद्या

ऋषिपतन मृगदाय ।

अ.श्रुस ! अज = पृथक जन रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं ज:नता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान । अञ्चस । यही अविद्या है ।

# § ७. दुतिय समुद्य सुत्त ( २१ ३. ३ ७ )

#### विद्या

ऋषिपतन मृगदाय ।

आबुस । पण्डित आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत जानता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । अब्बुस ! यही विद्या है ।

# § ८. पठम कोहित सुत्त (२१ ३ ३ ८)

#### अविद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदाय । तव, सारिपुत्र सच्या समय । एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोले, "आवुस महाकोद्वित । कोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं । आवुस ! अविद्या क्या है ?"

आबुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के आस्वाद, दोष और सोक्ष को यथार्थंत नहीं जानता है। वेदना विज्ञान ।

आवुस । यही अविद्या है।

इस पर अत्युष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् कोद्वित से बोले, "आवुस ! विद्या क्या है ?" आयुस ! आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है । यही विद्या है।

# § ९. दुतिय कोद्वित सुत्त (२१ ३ ३ ९)

#### विद्या

ऋषिपतन सृगदाय ।

अञ्चम काद्दित! अविद्या क्या है ?

आबुस । अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है ।

आवुस । यही अविद्या है ।

इस पर, आयुष्मान् मारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोले, " आयुस कोद्वित । विद्या क्या है ?

आवुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत जानता है ।

आवुस । यही विद्या है।

## § १०. ततिय कोद्वित सुत्त (२१ ३ ३ १०)

# विद्या और अविद्या

ऋविपतन मृगदाय ।

आबुख ! अज्ञ = पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुद्य को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप के निरोधमानी मार्ग को नहीं जानता है।

वेदनः विज्ञन ।

आवुस । यही अविद्या है ।

अ वुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुदय को जानता है, रूप के निरोध को जनता है, रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है।

वेदना विज्ञान । आवुस ! यही विद्या है ।

#### अविद्या वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# कुक्कुल वर्ग

### ९ १. क्रम्कल सुत्त (२१. ३. ४ १)

#### रूप धधक रहा है

श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओ ! रूप धधक रहा है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान वधक रहा है। भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को ऐसा जान, रूप से निर्वेद करता है, वेदना से , सज्ञा से , सस्कार से , विज्ञान से ।

निर्वेद करने से राग-रहित हो जाता है पुनर्जन्म को नही प्राप्त होता।

## § २. पठम अनिच सुत्त (२१ ३ ४.२)

#### थनित्य से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये । भिक्षुओं । क्या अनित्य है ?

रूप अनित्य हैं, उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हे अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये।

§ ३-४. दुतिय-तितय-अनिच्च सुत्त (२१ ३ ४ ३-४)

#### अनित्य से छन्दराग हटाओ

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । जो अनित्य है उससे तुम्हे अपना राग अन्दराग हटा लेना चाहिये।

§ ५-७. पठम-दुतिय-तितय दुक्ख सुत्त (२१ ३ ४ ५-७) दु.ख से राग हटाओ

श्रावस्ती जेतवन"।

भिक्षुओ । जो दुख है उससे तुम्हे अपना छन्द (=इच्छा) , राग , इच्छाराग हटा छेना चाहिये ।

# § ८-१०. पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त ( २१ ३ ४ ८-१० )

#### अनात्म से राग हटाओ

श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओ ! जो अनात्म है उससे तुम्हे अपना छन्द , राग , छन्द्राग हटा लेना चाहिये।

§ ११ पटम कुलपुत्त सुत्त (२१ ३ ४ ११)

## वैराग्य पूर्वक विदरना

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । श्रद्धा से प्रव्रजित कुछपुत्र का यह धर्म है कि सदा रूप के प्रति वैराग्य पूर्वक विहार करें। वेदना के प्रति । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

इस प्रकार वैराग्य पूर्वक विहार करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना को जान छेता है विज्ञान को जान छेता है।

वह रूप को जान कर, वेदना को विज्ञान को जान कर, रूप से मुक्त हो जाता है विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुख, दौर्मनस्य और उपायास से मुक्त हो जाता है। अथवा, दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

# § १२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त (२१ ३ ४. १२)

#### अनित्य बुद्धि से विहरना

भावस्तीः जेतवन ।

भिक्षुओं । श्रद्धा से प्रव्रजित हुये कुल्पुत्र का यह धर्म है कि रूप के प्रति अनित्य-बुद्धि से विहार करें । वेदना के प्रति । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के प्रति ।

दु ख से मुक हो जता है-ऐसा मैं कहता हूँ।

# § १२. दुक्ख सुत्त (२१ ३ ४ १३)

## अनात्म बुद्धि से विहरना

श्रावस्ती जेतवन ।

रूप के प्रति अनस्म बुद्धि से विहार करे। दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मै कहता हूँ।

कुक्कुल वर्ग समाप्त

# पाँचवाँ भाग

# इष्टि वर्ग

# § १. अज्झत्तिक सुत्त (२१. ३ ५ १)

#### अध्यातिमक सुख-दुःख

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपायान से आध्यात्मिक सुख उ ख उत्पन्न होते हैं ? भन्ते ! हमारे धर्म के मूल तो भगवान् ही हैं ।

भिक्षुओ । रूप के होने से, रूप के उपादान से अध्यात्मिक सुख दुख उत्पन्न होते हैं। वेदना के होने में । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिञ्जुओ । तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य ?

भन्ते। अनिस्य है।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

भन्ते । दुख है।

जो अनित्य, दु स और परिवर्तनशील है उसका उपादान नहीं करने से क्या आध्यात्मिक सुख दु स उत्पन्न होंगे ?

नहीं भनते !

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

इसे जान और देख, पुनर्जनम को नहीं प्राप्त होता है।

# § २. एतं मम सुत्त (२१ ३ ५. २)

### 'यह मेरा है' की समझ क्यों ?

### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने छगता है कि—यह मेरा हे, यह मै हूँ, ओर यह मेरा आत्मा है ?

धर्म के मूल भगवान् ही हैं।

भिञ्जुओं । रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने छगता है कि—यह मेरा है, यह मै हूँ, और यह मेरा आत्मा है। वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिञ्जओ । तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ।

इसे जान और देख , पुनर्जन्म को नही प्राप्त होता है।

48

## § ३. एसो अत्तासूत्त (२१ ३ ५ ३)

#### 'आस्मा लोक हे' की मिथ्यादिष्टि क्यों ?

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! क्यिके होने से, किसके उपादान से, किससे अभिनिवेश से ऐसी मिध्या दृष्टि (=मिध्या धारणा ) उत्पन्न होती है—जो आत्मा है वह छोक है, सो मै मरकर नित्य = बुव = शाइवत = अविष रिणाम बमा हो जाऊँगा ?

धर्म के मूल भगवान् ही ।

मिश्रुओं ' रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है । बेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से ।

भिक्षुओं। तो क्या समझते हो, रूप नित्य ह या अनित्य १ इसे जान और देख पुनर्जन्म की नहीं प्राप्त होता है।

# § 8. नो च में सिया सुत्तं (२१ ३ ५ ४)

#### 'न में होता' की मिश्यादृष्टि क्यो ?

श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओं । किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—न में होता, न मेरा होवे, न में हुँगा, न मेरा होगा।

धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ऐर्झा मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना के होने से । सज्ञा । सरकार\*\*\*। विज्ञान के होने से ।

मिक्षुओं ! रूप नित्य है या अनित्य ।

इसे जान और देख पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

## § ५. मिच्छा सुत्त (२१ ३ ५ ५)

# मिथ्या-दृष्टि क्यो उपन्न होती है ?

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! किसके होने से मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ?

भन्ते । धर्म के मूल मगवान् ही ।

भिक्षुओं ! रूप के होने से मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है। वेदना के । सज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं। रूप नित्य है या अनित्य १

इसे जान और देख पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

# § ६. सकाय सुत्त (२१३ ५६)

#### सत्काय दृष्टि क्या होती है ?

श्रावस्ती जेतवन ।

भिञ्जओ। किसके होने से सत्काय-दृष्टि होती है १

भिक्षुओ । रूप रे हाने से सत्काय-दृष्टि होती है। वेदना के । संझा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! रूप निस्य हं या अनित्य १

जो अनित्य है क्या उसके उपादान नहीं करने से मस्काय-इष्टि उत्पन्न होगी ? नहीं भन्ते !

वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

## § ७. अन्तानु सुत्त (२१,३ ५ ७)

#### आतम दृष्टि क्यो होती है ?

भिक्षओ । किसके होने से आत्म-दृष्टि होती है १

मिञ्जुओ । रूप के होने से आत्म दृष्टि होती है। वेदनः । सङ्गः । सस्कार । विज्ञाम । भिञ्जुओ । रूप नित्य हे या अनित्य १

जो अनित्य है क्या उसके उपन्दान नहीं करने से आत्म दृष्टि उत्पन्न होगी १ नहीं भन्ते !

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

## § ८. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१ ३ ५ ८)

#### सयोजन क्यो होते हैं ?

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! किस के होने से सयोजन, अभिनिवेश, विनिवन्ध उत्पक्ष होते हैं ?

रूप के होने से । वेटना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से । भिक्षुओं । रूप नित्य है या अनित्य १

जो अनित्य हे क्या उसके उपादान नहीं करने से संयोजन उत्पन्न होंगे ? नहीं भन्ते ।

# § ९ दुतिय अभिनिवेस सुत्त (२१ ३ ५ ९)

## सयोजन क्यो होते है?

श्रावस्ती जेतवन ।

[ 'विनिवन्य' के बदले 'विनिवन्याध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा ]

§ १०. आनन्द सुत्त (२१ ३ ५. १०)

## सभी सस्कार अनित्य और दु ख है

श्रावस्ती जेतवन ।

तम, आयुष्मान् आनन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् से बोले, "भन्ते! मुझे भगवान् सक्षेप से धर्म का उपदेश करे, जिम्मे सुन कर में अकेला एकान्त में अप्रमत्त सयम पूर्वक प्रदितातम हो विहार करूँ।"

आनन्द ! तो क्या समझने हो रूप निस्य है या अनिस्य ? अनित्य भन्ते । जो अनित्य है वह दुख है या सुख ? दुख भन्ते ! जो अनित्य, दुख ओर पिवर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा अत्मा है ?

नही भन्ते ! वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

नहीं भन्ते । आनन्द ! इसलिये, जो कुछ रूप-अतीत, अनागत ।

इसे देख और जान पुनर्जनम को नहीं प्राप्त होता है।

दृष्टि वर्ग समाप्त च्ळ पण्णासक समाप्त स्कन्ध संयुत्त समाप्त ।

# दूसरा पिच्छेद

# २२. राध संयुत्त

# पहला भाग

### प्रथम वर्ग

## § १. मार सुत्त (२२ १ १)

#### मार क्या है?

श्रावस्ती जेतवन ।

तब, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन करके एक और

एक ओर बठ, आयुष्मान् राव भगधान् से बोले, "भन्ते ! छोग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते ! मार क्या है ?

राध ! रूप के होने में मार होता है, या मारनेवाला, या वह जो मरता है। राध ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोड़ा समझो, षाष समझो, पीडा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भन्ते । ठीक समझने से क्या होता है १

राध ! ठीक समझने से वेराग्य होता है।

भन्ते । वैराग्य से क्या होता है १

राध ! वैराग्य से राग-रहित होता है।

भन्ते । राग-रहित होने से क्या होता है ?

राध ! राग रहित होने से विमुक्त होता है।

भन्ते । विमुक्ति से क्या होता है ?

राव ! विमुक्ति से निर्वाण लाभ होता है।

भन्ते ! निर्वाण से क्या होता है ?

राघ ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । ब्रह्मचर्य का अन्तिम उद्देश निर्वाण ही है ।

# § २. सत्त सुत्त (२२ १ २)

## आसक्त कैसे होता है?

श्रावस्ती जेतवन ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'सक्त, सक्त' कहा करते है। भन्ते ! कोई सक्त कैसे होता है ? राध, इत्प में जो छन्द=राग=तन्दि=तृष्णा है, ओर जो वहाँ लगा है, बेतरह लगा है, इसी से वह 'सक्त' कहा जाता है। बेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

राध ! जैसे, लष्टके या लिङ्कयाँ वालू के घर से खेलते हैं। जब तक बालू के घरा मे उनका राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परिलाह = तृष्णा बनी रहती है तब तक वे उनमे बझे रहते हैं, उनसे खेलते हैं, उन पर ख्याल रखते हैं, उनको अपन, समझते हैं।

राध! जब बास्तु के घरों में उनका राग नहीं रहता है, तब वे हाथ पर से उन घरों को तोड फोड़ कर नष्ट कर देते हे और विखेर देते हैं।

राध ! तुम इसी तरह रूप को तोट-फोडकर नष्ट कर दो और विखेर दो। तृष्णा को क्षत्र करन में लग जाओ।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । राध ! तृष्णा का क्षय होना ही निर्जाण है ।

## § ३. भवनेति सुत्त (२२ १ ३)

#### संसार की डोरी

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बंट, आयुष्मान् राध भगवान् स बोले, "भन्ते लोग 'भवनेत्ति,' और भवनेति-निरोध' कहा करते है। भन्ते ! यह "भवनेति ओर भवनेत्तिनिरोध" क्या है १

राध ! रूप में जो छन्द = राग = नन्दि = तृष्णा = उपाय = उपादान = चित का अधिष्ठान, अभिनिवेश, अनुशय है, उसे कहते हैं 'भवनेत्ति'। उनके निरुद्ध हो जाने को कहते हैं, 'मवनेत्तिनिरोध'। वेदना में जो । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

# § ४. परिञ्जेटय सुत्त (२२ १ ४) परिक्षेय, परिक्षा और परिक्षाता

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राधा में तुम्हे परिज्ञेय धर्म, परिज्ञा और परिज्ञाता पुरुल के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भगवान् वोले, "राध ! परिजेय वर्स कोन से हैं ? रात्र ! रूप परिजेय धर्म है । वेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान । राध ! इन्हें बहते हैं परिज्ञेय धर्म ।

राध ' परिज्ञा क्या है ? राध ! जो राग-क्षय, हेपक्षय और मोहक्षय है वही परिज्ञा कही जाती है। राध ! परिज्ञाता पुक्ल क्या है ? अर्हत्, जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के हैं—वहीं परि-जाता पुक्ल कहे जाते हैं।

# § ५. पठम समण सुत्त (२२. १. ५) उपादान स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण ब्राह्मण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध । यह पाँच उपादानस्कन्ध है। कोन से पाँच १ जो यह रूप उपादानस्कन्य विज्ञान उपादानस्कन्य।

१ भवनेनि—'भवरज्जु' अट्टकथा। = ससार की टोरी।

राध । जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादानस्त्रन्द्रों के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत नही-जानते है वे श्रमण न तो श्रमण कहलाने के पोग्य हैं, ओर न वे ब्राह्मण कहलाने के । वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

राध । जो यथार्थत जानते हैं वे आयुष्मान् श्रमण या ब्रह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर विहार करते हैं।

# § ६. दुतिय समण सुत्त (२२ १ ६)

#### उपादान-स्कन्धों के ज्ञाना ही श्रमण ब्राह्मण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ आयुरमान् राज से मगजान् बोले, 'राघ ! यह पाँच उपादान स्कन्ध है । राघ ! जो अमण या बाह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धे के समुदय, अस्त होने, आस्पाद, दोष, और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानते हैं जानते हैं ।

## § ७. सोतापन्न सुत्त (२२ १ ७)

#### स्रोतापन्न निरुचय ही ज्ञान प्राप्त करेगा

#### श्रावस्ती ः

एक और बेठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! यह पाँच उपादान स्कन्ध हैं । राध ! क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उपादानस्कन्धों के समुज्य, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है इमीसे वह स्रोतापनन कहा जाता है। वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, निर्वाण की ओर जा रहा है, निश्चयपूर्वक परम ज्ञान प्राप्त प्रमेगा।

## § ८. अरहा सुत्त ( २२ १. ८ )

# उपादान स्फ्रन्यों के यथार्य ज्ञान से अर्हत्व की प्राप्ति

#### श्रावस्ती ।

एक और बेटे आयुष्मान् राध से भगवान् बोलं, "राव । क्यांकि भिक्ष इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्रय, अस्त होने, आस्प्राद, दोच और मोक्ष को यथार्थत जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत्=क्षीणाश्रव=जिमने ब्रह्मचर्यवास पूरा कर लिया है=कृतकृत्य=जिसने भार रख दिया है=अनुप्राप्तमदर्थ=परिक्षीण भवमयोजन=परम ज्ञान में विमुक्त कहा जाता है।

# § ९. पठम छन्द्राग सुत्त (२२ १ ९)

#### रूप के छन्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध! रूप मे जो छन्द = राग है उसे छोड़ दो। इस तरह, रूप प्रहीण हो जायगा = उच्छिन्नमूल = शिर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = फिर कभी उत्पन्न होने मे असमर्थ।

वेदना मे जो । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

# § **१० दुतिय छन्दराग सुत्त (**२२ १ १०)

# रूप के छम्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध ! रूप मे जो छन्द = राग = निन्द = नृष्णा = उपाय=उपादान = चित्त का अधिष्ठान, अभिनिषेश, अनुशय है उसे छोड़ हो। इस तरह, बह रूप प्रहीण हो जायगा .।

वेदना । सजा । संस्कार । विज्ञान ।

प्रथम वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# § १. मार सुत्त (२२ २ १)

## मार क्या है ?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बठ, आयुष्मान् राश्च भगवान् से बोले, भन्ते ! लोग 'मार, मार'' कहा करते ह । भन्ते ! सो वह मार क्या है १ '

राव ! रूप मार है, वेदना मार हे, सजा , सस्कार , विज्ञान मार ह ।

राध ! इसे जान, पण्टित आर्थश्रावक रूप म भी निवेट (=प्रशस्य ) त्ररता हे पुनजन्म की नहीं प्राप्त होता।

# § २. मारधर्म सुत्त ( २२ २ २ )

#### मारवर्म क्या ह ?

#### थावस्ती ।

भन्ते ! लोग भार प्रमं, मार प्रमा कहा करते हा भन्ते ! सा वह मार प्रमं क्या हे ? राप्र! रूप मार-प्रमं है। वेदना विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ।

# § ३. पठम अनिच सुत्त (२२. २ ३)

# अनित्य क्या है ?

भन्ते ! लोग "अनित्य, अनित्य" केंहा करते हैं । भन्ते ! सा वह अनित्य क्या है ? राप्र ! रूप अनित्य है । वेदना अनित्य है । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान अनित्य है । राध्र ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ।

# $\S$ ४. दुतिय अनिच सुत्त ( २२ २ ४ ) अनित्य धर्म क्या है ?

भन्ते! सो वह अनित्य धर्म क्या हे? राध फिप अनित्य वर्म है। वेटना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्य श्रावक ।

# § ५-६. पठम दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ २. ५-६)

## रूप दुख है

राध ! रूप दु ख है । प्रेटना विज्ञान । ५२ राध ! रूप दु खधर्म है । पेटना विज्ञान । राध ! इसे जान. पण्डित आर्थ-आवरु ।

# § ७-८. पठम दुतिय अनत्त सुत्त (२२ २ ७-८)

#### रूप अनातम है

राध । रूप अनात्म हे। वेदना विज्ञान । राध । रूप अनात्म धर्म हे। वेदना विज्ञान । राध । इसे जान पण्डित आर्यश्रावक ।

# § ९ खयधम्म सुत्त (२२ २ ९)

#### अयधर्म क्या ह<sup>े</sup>

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान से बोले, "भन्ते! लोग 'क्षय प्रर्म, क्षयधर्म' कहा करते हैं। भन्ते! सो वह क्षयधर्म क्या है ?"

राध ! रूप क्षयवर्म है। वेदना विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्येश्रावक ।

#### § १०. वयधम्म सुत्त (२२ २ १०)

#### व्यय धर्म क्या है?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'व्ययधर्म, व्ययधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह व्ययधर्म क्या है ?"

राव ! रूप व्ययवर्म है। वेदना विज्ञान ।

# ६ **११ समुद्यधम्म सुत्त** (२२ २ ११)

## समुद्य धर्म क्या है ?

#### श्रावस्ती ।

• भन्ते ! सो वह समुदयधर्म क्या ह ? राघ ! रूप समुदयधर्म है । वेदना विज्ञान । राघ ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ।

# § १२. निरोधधम्म सुत्त ( २२ २ १२ )

#### निरोध धर्म क्या है?

#### श्रावस्ती ।

भन्ते ! स्रो वह निरोध धर्म क्या है ? राघ ! रूप निरोध-धर्म है । वेदना विज्ञान । राघ ! इसे जान, पण्डित आर्यक्षावक ।

#### **इितोय वर्ग समा**प्त

# तीसरा भाग

# आयाचन वर्ग

### § १. मार सुत्त ( २२ ३ १ )

#### मार के प्रति इच्छा का त्याग

#### श्रावस्ती ।

एक और बैठ, आयुष्मान् राध्य भगवान् से बोले, "भन्ते! मगवान् मुझे सक्षेप से धर्म का उपदेश दे, जिसे सुन में अकेला एकान्त में प्रहितात्म होकर विहार करूँ।"

राध ! जो मार ह उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । राव ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । वेडना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

#### § र मारधम्म सुत्त (२२ ३ २)

#### मार धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो मार धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।

# § ३-४. पठम-दुतिय अनिच सुत्त ( २२, ३ ३-४ )

### अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है । राध ! जो अनित्य-धर्म है ।

# § ५−६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ ३ ५−६)

दु ख और दु.ख धर्म

राध ! जो दुख है । राध ! जो दुख-धर्म है ।

# § ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त ( २२. ३ ७-८ )

## अनात्म और अनात्म धर्म

राध ! जो अनात्म हे । राप्त ! जो अनात्म-प्रमे है ।

## § ९-१०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त (२२ ३.९-१०)

## क्षय धर्म और व्यय धर्म

राघ ! जो क्षय वर्म है । राघ ! जो ब्यय धर्म है

# § ११. समुदयधम्म सुत्त ( २२ ३ ११ )

#### समुद्य धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो समुदय धर्म है, उसके प्रति छन्द, राग, उन्दराग का प्रहाण करो ।

§ १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. ३ १२)

निरोध-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

थावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान से बोले, "भन्ते ! भगवान् मुझे सक्षेप से प्रमेपिटेश करे, जिसे सुन में प्रहितात्म हो कर विहार करूँ।

राव ! जो निरोध-वर्म हे उसके प्रति उन्द, राग, उन्दराग का प्रहाण करो । राव ! निरोध प्रमं क्या है ? राघ ! रूप निरोब प्रमं है, उसके प्रति उन्द का प्रहाण करो । वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

आयाचन वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

## उपनिसिन्न वर्ग

#### § १. मार सुत्त (२२ ४ १)

#### मार से इन्छा हटाओ

#### श्रावस्ती ।

एक जोर बैठे आयुष्मान राध सं नगतान् बोले, 'रात्र! यो सार हे उसके प्रति इच्छा को हटाओं। रात्र! मार क्या हे १ रात्र! रूप मार है, उसके प्रति इच्छा को हटाजे। बेदनः । सज्ञा । संस्थार । विज्ञान ।

### § २. मारधम्म सुत्त (२२. १ २)

#### मारवर्म से इच्छा हटाओ

राध ! ना भार अर्थ है उसके प्रति इच्छा को हटाओं।

# 🞙 ३-४ पटम-दृतिय अनिच्च सुत्त ( २२ ४ ३-४)

#### अनित्य जोर अनित्य धर्म

राध ' जो अनित्य ह । राज ' जो अनित्य जर्म हे ।

# § ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ ४ ५-६)

#### दु प और दु ख वर्म

राग! जो दुख हे । राध! जो दुख धर्म हे !

# § ७-८ पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२ ४ ७-८)

## अनात्म और अनात्म धर्म

राप्र ! जो अनात्म है । राप्र ! जो अना म पर्म है ।

# **§ ९-११. ख्यवय-ममुदय सुत्त ( २२ ४. ९-११)**

क्षय, व्यय और समुदय

राध ! जो क्षय-धर्म है ।

राध ! जो ब्यय धर्म है । राध ! जो समुदय-धर्म है ।

# § १२. निरोधधम्म मुत्त (२२ ४ १२)

# निरोध धर्म से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती ।

एक ओर बेटे आयुष्मान् राध से नगवान् बोले, "राध ! जो निरोध धम है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । राध ! निरोध प्रमें क्या हे ? राध ! रूप निरोध धर्म है, उसके प्रति इच्छा को हटाओ । बेटना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

उपनिसिन्न वर्ग समाप्त राध-सयुत्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

# २३. दृष्टि-संयुत्त

# पहला भाग

## स्रोतापत्ति वर्ग

## § ?. बात सुत्त (२३ १.१)

### मिथ्या-दृष्टि का मूळ

श्रावर्स्ता' ।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपदान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है, निर्वया प्रवाहित नहीं होती, गर्भीणियाँ बच्चा नहीं जनती, चाँद-सूरज उगते हैं और न हुबते हैं, किन्तु बिल्कुल दृढ अचल है।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य १

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य, दुख ओर परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी—हवा नहीं बहती है ?

नहीं भनते !

वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

जो यह देखा, सुना, सूघा, चला, छ्या, जाना गया, पाया गया, खाजा गया, था मन से विचारा गया है वह नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य, दु ख ओर परिवर्तनशील हे उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या हिष्ट उत्पन्न होगी—हवा नहीं बहती १

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं 'इन छ स्थानां में आर्थश्रावक की सभी शकाय मिटी होती है। दुख में भी उसकी शका मिटी होती है। दुख-समुद्य में भी । दुख-निरोध में भी । दुख-निरोधगामिनी—प्रतिपदा में भी ।

भिक्षुओ । यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न कहा जाता है ।

# § २. एतं मम सुत्त (२३ १ २)

## मिथ्या दृष्टि का मूल

थावस्ती ।

मिश्रुओं ! किस के होने से ऐसी सिथ्या-दृष्टि उत्पन्न हाता है—यह मेरा हे, यह में हूँ, यह मेरा आत्मा हे !

भन्ते । वर्म के मूछ भगतान हा ।

भिक्षुओं ! रूप के होने सं ऐसी मिन्या दृष्टि उत्पन्न हाता ह ! बेडना के होने स । सज्ञा । सस्त्रार । विज्ञान ।

जो अनि प, दु ख आर परिवर्तनर्जाल हे उसक उपादान नहीं करने स क्या एसी मिथ्या दृष्टि उपन्न होगी—यह मेरा है, यह में हूं १

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! इन उ म्याने म अध्येश्रावक का सभी शकाये मिटी होती ह । भिक्षुओं ! यह आर्थश्रावक खोतापन्न ।

# § ३. सो अत्त सुत्त (२३ १ ३)

## मिथ्या दृष्टि का मूळ

**आवस्ती** 

मिद्धओं ! क्ष्मिके होने स ऐसा मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती ह—जा आत्मा हे सा लोक ह, सो मैं मर कर नित्य=त्रुव=लाहपत=अविपरिणाम त्रमा हैंगा ?

भन्ते । धर्म के मूछ भगवान ही ।

भिश्चओ र रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती ह—जा आत्मा । वेदना क हाने से । सज्ञा सस्कार विज्ञान ।

मिश्चओ ! इन छ स्थाना में आर्थश्रावक की मभी शकाये मिटी होती है। मिश्चओ ! यह आर्थश्रावक मोतापत्त ।

## § ४. नो च में सिया सत्त (२३ १ %)

## मिथ्या हिए का मूल

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! किसके हान स ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होता ह—न मे हाता, न मेरा होत्र, न में हूँगा, न मेरा होगा।

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूपके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि । येदना के हाने स । सजा । सस्कार विज्ञान ।

मिक्षुओ <sup>†</sup> इन छ स्थानों म आर्यश्रावक की सभी शकायें मिटी होती हैं। मिक्षुओ ! यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न ।

# § ५. नित्थ सुत्त (२३ १ ५)

## उच्छेदवाद

ਘਾਰ∓ਰੀ

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—"दान, यज्ञ, होम (का कोई फल ) नहीं है, अच्छे ओर बुरे कमों के अपने कुछ फल नहीं होते, यह लोक नहीं है, परलोक नहीं है,

माता नहीं है, पिता नहीं है, ओपपातिक मत्व (=गर्भ से उत्पन्न हाने वाले नहीं, किनु म्वयजात), लोक में अमण या ब्राह्मण नहीं है जो समयक प्रतिपन्न हों, लोक परलोक को स्वय जान और साक्षास्कार कर उपवेश करते हों। चार महाभूतों से मिलकर पुरुप बना है। मृत्यु के उपरान्त पृथ्वी बातु पृथ्वी में मिलकर लीन हो जाती हैं, आपो बातु , तेजो धातु , पायु प्रातु । इन्द्रियाँ आकाश में तीन हो जाती है। पाँच मनुष्य मिल मुदे को ले जाकर जला देते हैं। कवनर जेसी उजली हिंडुयाँ केवल बच जाती है। उनका दिया दान बित्कुल झुठा ढोंग है आस्तिकवाद प्रतिपादन करने वाले मूर्ख आर पण्टित सभी उच्छित हो जाते हैं, लुप्त हो जाते हैं, सरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

वेडनः । सज्ञाः । सस्कारः । विज्ञान

भिक्षओं। तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य १

भिक्षुओ । इन उ स्थानो मे आर्थश्रावक की सभी शकार्ये मिटी होर्ता है। भिक्षुआ । यह अर्थश्रावक स्रोतापनन ।

# § ६ करोता सुत्त (२३.१६) अक्रियवाद

#### श्रावस्ती ।

मिक्षुओं ! किसक होने से ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होता है—"करते हुये, कराते हुये, काटते हुये, कटवाते हुये, मारते हुये, मरवाते हुये, मोचते हुये, सोचाते हुये, यकते हुये, यकाते हुये, इझवाते हुये, बझाते हुये, हिसा करते हुये, चोरी करते, सेध मारते, टाका मारते, एक घर को छटते, राहजनी करते, पर-रत्नी का सेवन करने, झूठ बोलते, वह इठ पाप नहीं करता। यदि कोई छुगे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर मास का एक वडा देर लगा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई गगा के दक्षिण तीर पर मारते, मरवाते, काटने, कटवाते, पकाते, पकवाते । तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। गगा के उत्तर तीर पर भी । वान, दम, सपम और सत्यवादिता से कोई पुण्य नहीं होता ?

भनते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओं ' रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इन छ स्थानों में आर्थश्रावक की सभी शकायें मिटी होती है। भिक्षुओ ! यह आर्थ-श्रावक स्रोतापत्र ।

# § ७. हेतु सुत्त (२३ १ ७) दैववाद

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—"सत्वों के सक्छेश के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं है। विना हेतु = प्रत्यय के सत्व सिक्छिष्ट होते हैं। सत्वों की विद्युद्धि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं है। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्व विद्युद्ध होते हैं। बल, वीर्य, पौरुष, पराक्रम कुछ भी नहीं है। सभी सत्व = प्राणी = भूत = जीव अवश, अवल, अवीर्य, भाग्य के आधीन, सयोग के आधीन, स्वभाव के आवीन छ अभिजातियों में सुख-दु ख का अनुभव करते हैं". १

भन्ते । धर्म के मूल भगवान ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं । इन उ स्वाना में आर्थश्रायक की सभी शकाये मिटी रहती है।

## § ८. महादिद्व सुत्त ( २३ १ ८ )

#### अकृततावाद

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! किसके होने स ऐसी मिट्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—"ये सात काया अकृत हे, अकारित है, अनिमित है, अनिर्मापित हे, बण्या है, कृटस्थ हे, अचल है। वे हिलते टोलते नहीं, न विपरिणत होते हैं, और न अन्योंन्य प्रभावित करते हैं। एक दूसरे को न सुख हे सकते हैं आर न दुख।

"कोन सात १ ए॰वी काचा, आप-कामा, तेज काचा, वायु काचा, सुख, दुरा, जीव। यहीं सात काचा।

"जो तेज हथियार से शिर काटता ह, सो कोइ किसी की जान नहीं मारता। सात काया के बीच में हथियार केवल एक ठद कर देता है।

"चौदह लाख ठाठठ योनियाँ है। पाँच सा कमें है, आर पाँच कमें हे, आर तीन कमें है, कमें में और अर्थकमें में बासठ प्रतिपद ये हैं, बासठ अन्तर करप है, ठ अभिजातियाँ, आठ पुरुष भूमियाँ, उनचास सो आजीयक, उनचास सो परिवाजक, उनचास सो नागवास, बीस सा इन्द्रियाँ, तीस सो नरक, छत्तीस रजीवाह, सात सक्षी गर्भ, सात असक्षी गर्भ, सात निर्गन्थि गर्भ, सात दिव्य, सात मातुष, सात पैशाच, सात सर, सात प्रवृत्र, त्यात प्रपात, ओर सात सो प्रपात, स त स्वप्न, और सात सौ स्वप्न, अस्ती से कम महाकरप, मात हजार मुर्ख ओर पण्डित जन्म जनमान्तर में पडते हुये दु ख का अन्त करेंगे।

"ऐसी बात नहीं है कि इस शील से, या इस बत से, या इस तप से, या इस बहाचर्य से अपिएक कर्म को परिपक्त बना हाँगा, या परिपक्त कर्म को उपभोग कर धीरे बीरे समाप्त कर दूँगा, ससार में न तो नपे तुले सुख दुल है, ओर न उनकी निश्चित अवधि है। कमना, अधिक होना = घटना, वहना भी नहीं है।

"जैसे, सूत की गोली फेकी जाने पर खुलती हुइ जाती है, बसे ही मूर्फ आर पण्डित खुलते हुये मुख-इ ए का अन्त करेगे ?

भनते ! धर्म के मूछ जगवान् ही ।

भिक्षुओं ! रूप के होने से । वेदना । सज्ञा । सस्क्रार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इन उस्थानो मे आर्थश्रावककी ।

## 🦠 ९. सस्सतो लोको सुत्त (२३. १. ९)

#### शाइवतवाद

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती हे—''यह छोक शाइवत हु'? भनते ! धर्म के मूछ भगवान ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"यह लोक शाइवत है"। वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं ! रूप नित्य हे या अनित्य १

भिक्षुओं । इन उ स्थाना में आर्यश्रावक की ।

# § १० असस्सता सुत्त (२३ १,१०)

#### अशाञ्चतवाद

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्यादृष्टि उत्पन्न होर्ना ह—"होर अद्याद्वत हे"। मन्ते ! प्रमंके मूल सगपान् ही । भिक्षुओ ! रूप के होने से ।

6--- 5 · --- - --- --- --- --- ---

भिक्षुओं । इन छ स्थ नो से आर्यश्रावर ।

## § ११ अन्तवा सुत्त (२३ १ ११)

#### अन्तवान बाद

थावस्ती ।

भिञ्जओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होती है—''अन्तयाला लोक है'' १ भिञ्जओ ! रूप के होने से ।

## § १२. अनन्तवा सत्त (२३ १. १२)

#### अनन्त वाट

भिक्षुओ । किसके होने से — "लोक अनन्त है"?

\$ १३ त जीवं तं सरीर सुत्त (२३ १ १३)
'जो जीव है वही शरीर हैं' की मिथ्या दिष्ट
भिक्षओं ! किसके होने से —जो जीव हे वही शरीर हैं १

\$ **१४. अञ्जं जीव अञ्जं सरीर सुत्त** (२३ १ १४) 'जीव अन्य है और दारीर अन्य है' की विश्या-हिए मिक्कुओ ! किसके होने से — "जीव जन्य है ओर दारीर अन्य है" १

§ १५. होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३ १ १५)

'मरने के बाद तथागत फिर होता है' की मिया हिए

भिक्षओ । किसके होने से —"मरने के बाद तथागत होता है" १

§ १६. न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १ १६)

गरने के बाद फिर तथागत नहीं होता है' की मिथ्या-दृष्टि

भिक्षओ ! किसके होने से — "मरने के बाद तथागत नहीं होता है"?

§ १७. होति च न च होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३ १ १७)
'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की सिथ्या-हिष्ट
भिक्षओं ' किसके होने से 'तथागत होता है और नहीं भी होता है"?

\$ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३ १ १८) 'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिथ्या दृष्टि

भिक्षुओ ! किसके होने से — "तथागत न होता है, और न नहीं होता है"? १ भिक्षुओ ! इन छ स्थानों से आर्यक्षावक ।

#### पहला भाग समाप्त

# द्सरा भाग

## ( पुरिमगमन—अठार ह वेय्याकरण )

## § १. वात सुत्त (२३ २ १)

## मिथ्या दृष्टि का मूल

श्रावस्ती ।

निक्षुओं ' किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—''न हवा बहती है, न निद्याँ प्रवाहित होती है, न गर्भिणियाँ जनती है, न सूरज चाँद उगते इवते है। बित्कुल अचल स्थिर है?''

भन्ते ! वर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ रूपके होने से । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान भिक्षुओ ! परूप नित्य है या अनित्य १

अनित्य भन्ते ।

उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ? नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! इस तरह, टुख के होने से, टुख के उपातान से, टुख के अभिनिवेश से ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती है ।

## § २-१८. मच्चे सुत्तन्ता पुब्चे आगता येव (२३ २ २--१८)

[ ऊपर के आये १८ वेथ्याकरणों को विस्तार कर छेना चाहिये ] द्वितीय गमन (हितीय वार)

§ १९ रूपी अत्ता होति सुत्त (२३ २ १९)

'आत्मा रूपवान् होता हैं' की मिश्या दृष्टि

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ' किसके होने से — "मरने के बाद आत्मा रूप वाला अरोग होता हे" ? भिक्षुओं ' रूपके होने से ।

भिक्षुओं ! इस तरह, दुख के होने से, दुख के उपादान से, दुख के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ।

§ २०. अरूपी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २०)

'अरूपवान् आत्मा है' की मिय्या दृष्टि

भिक्षुओं ! किसके होने से - "मरने के बाद आत्मा रूपरहित अरोग होता है" ?

§ २१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त (२३ २ २१)

'रूपवान् और अरूपवान् आत्मा होता है' की मिश्या-दृष्टि

' "मरने के बाद आत्मा रूपवाला और रूपरहित अरोग होता है"।

§ २२. नेबरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त (२३ २. २२)

'न रूपवान , न अरूपवान आत्मा होता है' की मिथ्या दृष्टि

"मरने के बाद आत्मा न रूपपाला और न रूपरहिन अरोग होता है"।

§ २३ एकन्तसुखी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २३)

'आत्मा एकान्त सुखी होता है' की मिथ्या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा एकान्त सुख अरोग होता है।

§ २४ एकन्तदुक्खी अत्ता होति मुत्त (२३ २ २४)

'आत्मा सुख दु खी होता है' की मि॰या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा एकान्त दुःख अरोग होता है।

§ २५ सुखदुक्खी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २५)

'आत्मा सुखदु खी होना है' को मिथ्या-दृष्टि

मरने के बाद आत्मा सुगदु खी आरोग होता है।

§ २६ अदुक्खमसुखी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २६)

'आत्मा सुख दु ख से रहित होता है' की मिथ्या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा अट्र चमसुची अरोग होता है।

# तीसरा भाग

## तृतीय गमन

# § १ वात सुत्त (२३ ३ १)

## मिथ्यादृष्टि का मूल

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । किसके होने से ऐसी मिन्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"न हवा बहनी है " ? भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही । भिक्षुओ । रूप के होने से । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओ । रूप के होने से । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओ । रूप नित्य है या अनित्य ?

भिक्षुओं ! इस तस्ह, जो अनिन्य है वह टुख है। उसके होने से, उसके उपादान से, ऐयी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहनी है ।

# § २-२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव ( २३ ३ २-२५ )

[ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये ]

## § २६ अरोगो होति परम्मरणा सुत्त (२३ ३ २६)

## 'आतमा अरोग होता है' की मिथ्या दृष्टि

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—''मरने के बाट आुत्मा अह सम्म सखी अरोग रहता है'' ?

भिञ्जुओ ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुख है। उसके होने से, उसके उपादाम से, उसके अभिनिवेश से, ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती है ।

# चौथा भाग चतुर्थ गमन

# § १. वात सुत्त (२३ ४ १)

## मिथ्या दृष्टि का मूल

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! किसके होने सं ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हैं—"हवा नहीं बहती हैं " ? भिक्षुओं ! रूप के होने सं । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओं ! रूप निच हैं या अनित्य ?

मिक्षुओ ! इसिलिये, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत है सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थंत ठीक से प्रजापूर्वंक जान लेना चाहिये।

यह जान ।

# § २-२६. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३ ४ २-२६)

## [ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ छेना चाहिये ]

मिश्चओं ! यह जान, पण्टित आर्यश्रावक रूप से वैराग करता है। वेदना से । सज्ञा । मस्तार । विज्ञान । वैराग्य करने से रागरहित हो विसुक्त हो जाता है। तब, उसे 'मै विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, पुनर्जनम नहीं होगा—ऐसा जान लेता है।

दृष्टि सयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद २४. ओक्कन्त-संयुत्त

# § १. चक्खु सुत्त (२४ १)

## चक्षु अनित्य है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! चक्षु अनित्य हे, परिवतनर्शाल हे, बदल जाने वाला हे । श्रोत अनित्य ह । घ्राण जिह्ना । काया । मन अनित्य ह, परिवर्तनर्शाल है, बदल जाने वाला है ।

भिक्षुओं ' जो इन बमों को इस प्रकार विश्वासपूर्वक जान छेता है वह मुक्त हो जाता है। इसीं को कहते हैं—सद्भानुसारी, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, सत्पुरूप भूमि को जिसने पा छिया है, पृथक्जन-भूमि से जो हट गया है। वह उस कर्म को नहीं कर सकता, जिसके करने से नरक में, तिरश्चीन योनि में, या प्रेतों में उपन्न होना पड़े। जब तक स्रोतापित्त फरू की प्राप्ति न हो छे तब तक वह मर नहीं सकता।

भिश्चओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा पूर्वक ध्यान में आते है, वे धर्मानुसारी कहे जाते हे, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, । जब तक स्रोतापत्ति करू की प्राप्ति न हो रहे तब तक वह मर नहीं सकता। भिश्चओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार जानता, देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता ह ।

## § २. रूप सुत्त ( २४. २ )

## रूप अनित्य है

#### श्रावस्ती

भिक्षुओ ! रूप अनित्य हे = परिवर्तनर्शाल ह = बदल जाने वाले हे । शब्द । गन्य । रस । स्पर्श । धर्म अनित्य हे, परिवर्तनशील हैं, बदल जाने वाले हैं ।

भिक्षुओं ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास पूर्वक जान लेता है [ श्रोप पूर्ववत् ]

# § ३. विञ्जाण सुत्त (२४३)

## चक्ष विज्ञान अनित्य है

भिक्षुओं ! चक्षु-विज्ञान अतित्य है, परिवर्तन शील है, बदल जाने वाला हे । श्रोत विज्ञान । ध्राण विज्ञान । जिह्ना-विज्ञान । काय-विज्ञान । मनोविज्ञान ।

# § ४ फस्स सुत्त (२४ ४)

## चञ्च-स्पर्श अनित्य है

भिक्षुओ ! चक्षु स्पर्भ अनित्य है, परिवर्तनशील है, बढल जाने वाला है। श्रोत्र स्पर्श । ब्राण स्पर्श । जिह्वा स्पर्श । काय स्पर्श ! मन स्पर्श । § ५. वेदना सुत्त (२४ ५)

वेदना अनित्य हे

भिक्षुओ ! चक्षु-सस्पशजा वेदना अनित्य है।

§ ६ सञ्जासुत्त (२४ ६)

रूप-सज्ञा अनित्य है

भिक्षुओं ! रूप-सज्ञा अनित्य है।

§ ७. चेतना सुत्त (२४ ७)

चेतना अनित्य हे

भिक्षुओं ! रूप-सचेतना अनि य हो।

§ ८ तण्हा सुत्त (२४ ८)

तृष्णा अनित्य है

मिक्षुओ । रूप तृग्णा अनित्य है।

§ ९. धातु सुत्त ( २४ ९ )

पृथ्वी बातु अनित्य हे

भिक्षुओ ! पृथ्वी-धातु अनित्य ःहै ।

§ १०. खन्ध सुत्त (२४ १०)

पञ्चस्कन्ध अनित्य है

भिक्षुओं ! रूप अनित्य ह, परिवर्तनशील है, बदल जानेवाला हे। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं ! जो इन धर्मा को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता हे

भिक्षुओं ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान मे आते है ।

भिक्षुओं ! जो इन प्रमों को इस प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है।

ओक्रन्त सयुत्त समाप्त

## § ६. सञ्जा सुत्त (२५ ६)

संज्ञा

भिक्षुओ ! जो रूप-सज्ञाकी उत्पत्ति । भिक्षुओ ! जो रूप सज्ञाका निरोध ।

# § ७. चेतना सुत्त (२५ ७)

चेतना

भिक्षुओं । जो रूप सचेतना की उत्पत्ति । भिक्षुओं । जो रूप सचेतना का निरोध ।

# § ८. तण्हा सुत्त ( २५. ८ )

तृष्णा

भिञ्जओं ! जो रूप तृष्णा की उत्पत्ति । भिञ्जओं ! जो रूप तृष्णा का निरोध ।

## § ९. धातु सुत्त (२५.९)

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति । भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध ।

## § १०. खन्ध सुत्त (२५ १०)

स्कन्ध

भिक्षुओं । जो रूप की उत्पत्ति । वेडनाकी । सज्ञाकी । सस्कारकी । विज्ञानकी । भिक्षुओं । जो रूप का निरोध ।

उत्पाद सयुत्त समाप्त

# छठाँ परिच्छेद

# २६. क्टेश-संयुत्त

§ १. चक्खु सुत्त (२६ १)

चक्षु का छन्दराग चित्त का उपक्लेश है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो चक्षु में उन्दराग है वह चित्त का उपक्रेश है। जो श्रोत्र मं जो मन में । भिक्षुओं ! जब इन उ स्थानें। में (=चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना, काया, मन) भिक्षु का चित्त उपक्रेश-रहित होता है, तो उसका चित्त नेत्कस्य की ओर झुका होता है। नैष्कस्य में अभ्यस्त चित्त प्रजापूर्वक साक्षास्कार करने योग्य धर्मों में लगता है।

§ २. रूप सुत्त (२६ २)

रूप

भिक्षुओ ! जो रूपें। में उन्दराग ह वह चित्त का उपक्रेंश है। जो शब्दों में जो धर्मीं में। भिक्षुओं! जब इन उ स्थानों में भिक्षु का चित्त उपक्षेश रहित होता है।

३. विञ्जाण सत्त (२६ ३)

विज्ञान

भिक्षुओं ! जो चक्षु विज्ञान मे उन्दराग ह ।

§ ४ सम्फर्स सुत्त (२६ ४)

स्पर्श

भिक्षुओ ! जो चक्षुसंस्पर्श मे उन्दराग हे ।

§ ५. वेदना सुत्त (२६ ५)

वेदन

भिक्षुओं ! जो चक्षुसस्पर्शजा वेदना मे उन्दराग है ।

§ ६ सञ्जासुत्त (२६ ६)

सन्ना

भिश्चओं ' जो रूप सजा में उन्दराग है ।

§ ७. सश्चेतना सुत्त (२६ ७)

चेतना

भिञ्जुओं ! जो रूप सचेतना में छन्द्राग है ।

§ ८. तण्हा सुत्त (२६ ८)

तृष्णा

भिश्चओं ! जो रूप-तृष्णा में उन्दराग है ।

§ ९. धातु सुत्त (२६ °)

घातु

मिश्चओं ! जो पृथ्वी घातु में छन्दराग् है ।

§ **१०. खन्ध मुत्त** (२६ १०)

स्कन्ध

भिक्षुओं! जो रूप में उन्दराग है । जो वेदना में । जो सज़ा में । जो सस्कार में । जो विज्ञान में '।

क्रेश सयुत्त समाप्त

# सातवाँ परिच्छेद

# २७. सारिपुत्र-संयुत्त

## § १. विवेक सुत्त (२७ १)

#### प्रथम ध्यान की अवस्था मे

एक समय, आयुष्मान् सारिपुत्र आवस्ती मे अनायपिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

तव, पूर्रोह्न में आयुग्मान् सारिपुत्र पहन ओर पात्रचीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पेठे।

भिक्षाटन से छोट, भोजन कर छेने पर तिन के विहार के छिये जहाँ अन्यपन है वहाँ गये। अन्यवन मे पैठ किमी पृक्ष के नीचे बेठ गये।

तब, सभ्या समय आयुष्मान् सारिषुत्र यान से उठ जहाँ अनाथिषिष्टिक का आराम जेतवन है वहाँ आये।

आयुष्मान् आनन्द ने आयुष्मान् सारिषुत्र को दृर ही से आते देखा। देखकर, आयुष्मान् सारिषुत्र से कहा, "आवुष्म सारिषुत्र! आपकी इन्द्रियाँ बहुत प्रसन्न है, मुख की कान्ति बडी शुद्ध हो रही है। आज आप कैसे विहार कर रहे थे?

आबुस ! यह मैं कामों से विविक्त हो, पाप धर्मों से विविक्त हो, वितर्कवाले, विचारवाले, तथा विवेकज प्रीतिसुख वाले प्रथम ध्यान का लाभ कर विहार करता था। आबुस ! तब मै यह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम व्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयु मान् सारिपुत्र के अहङ्कार, ममङ्कार, मान ओर अनुशय बहुत पहले ही नष्ट हो चुके थे। इसिलिये, उनको इसका भी पता नहीं या कि मैं प्रथम व्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

# § २. अवितक्क सुत्त (२७ २)

### हितीय ध्यान की अवस्था में

### श्रावस्ती ।

## [पूर्ववत्]

आवुम ' यह मै वितर्क ओर विचार के शान्त हो जाने से, आध्यात्म मप्रसाद, चित्त की एकाग्रता, अवितर्क, अविचार, समाविज प्रोतिसुख वाले द्वितीय ध्यान प्राप्त हो विहार कर रहा था। आबुम ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मै द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ। या द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ। या द्वितीय ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ३. पीति सुत्त (२७ ३)

#### त्तीय ध्यान की अवस्था मे

श्रावस्ती ।

आवुस ! यह में प्रांति से आर विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा या-जिसे पण्डित लोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्सृतिमान हो सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार ।

## § ४ उपेक्खा सुत्त (२७ ४)

## चतुर्य ध्यान की अवस्था मे

आवुस ! यह में सुख ओर दुख के प्रहाण हो जाने से, पहले ही सौमनस्य दोर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुख दुख से रहित उपेक्षा स्मृतिपरिशुद्ध वाले चतुथ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था । आयुग्मान् सारिपुत्र के अहद्वार ।

## § ५. आकास सुत्त (२७ ५)

## आकाशानिन्त्यायतन की अवस्था में

भिक्षुओं। यह मैं रूप सज्ञा का बिट्युट समितिक्रमण कर, प्रतिवसज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-सज्ञा के मन में न आने से, 'आकाश अनन्त है' ऐसा आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

# ९ ६ विञ्ञाण सुत्त (२७ ६)

### विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था मे

अञ्चल । यह में आकाशानन्त्यायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर, "विज्ञान अनन्त है" ऐसा विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ७ आकिञ्चञ्ज सुत्त (२७ ७)

## आकिञ्चन्यायतन की अवस्था मे

आबुम ! यह में विज्ञानानन्यायतन का बिल्कुल समिति कमण कर, "कुछ नहीं हे" ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

# § ८. नेवसञ्ज सुत्त (२७ ८)

## नैवसज्ञानासज्ञायतन की अवस्था मे

आवुस । यह में आकिञ्चन्यायतन का बिट्कुल समितिक्रमण कर नैवसज्ञानासज्ञायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

# § ९ निरोध सुत्त (२७ ९)

### सज्ञावेदयितनिरोध की अवस्था मे

आवुस ! यह मै नैवसज्ञानासज्ञायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर सज्ञावेदियतिनिरोध को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

अञ्चष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § १०. स्चिमुखी सुत्त (२७, १०)

## मिश्र धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते है

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थ। तब, आयुष्मान् सारिपुत पूर्वोह्ण समय पहन और पात्र चीवर ले राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठे। राजगृह में द्वार द्वार पर भिक्षा ले, उस भिक्षात्र को एक दीवाल से लगे बैठकर खा रहे थे। तम, शूचिमुखी परिवाजिका जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र ये वहाँ आई, और बोली, "श्रमण! नीचे मुँह किये क्यो खा रहा हैं?"

बहन ! में नीचे मुँह किये नहीं खा रहा हूँ । श्रमण ! तो जपर मुँह करके खा रहे हो ? बहन ! में जपर मुँह करके भी नहीं खा रहा हूँ । श्रमण ! तो चारा ओर मुँह घुमा घुमाकर खा रहे हो ? बहन ! में चारों ओर मुँह घुमा-घुमाकर भी नहीं खा रहा हूँ । श्रमण ! जब तुम सभी में 'नहीं' कहते हो, तो भला कैसे खा रहे हो ?

बहन ! जो श्रमण या बाह्मण वस्तुविद्या तिरङ्चीन विद्या के मिथ्या आर्जाव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे नीचे मुह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ' जो श्रमण या बाह्मण नक्षत्रविद्या के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे ऊपर मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण दूत के काम के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हें, ये दिशाओं में मुँह करके खानेवाले कहें जाते हैं।

बहन ! जो अमण या ब्राह्मण अङ्गविद्या के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हे, वे विदिशाओं में मुँह करके खाने वाले कहे जाते हैं।

बहन ! इनमे मैं किमी तरह जीवन निर्वाह नहीं करता । मैं वर्म-पूर्वक भिक्षाटन करके राता हूँ तब, ज्ञ्चिमुखी परिवाजिका राजगृह में एक गर्छा से दूसरी गर्छी, और एक चौराहे स दृसरे चौराहे पर जा-जाकर कहने लगी—शाक्यपुत्र श्रमण धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते है, शाक्यपुत्र अनिन्द्य आहार ग्रहण करते हैं । शाक्यपुत्र श्रमणों को भिक्षा दो ।

## सारिपुत्र सयुत्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# २८. नाग-संयुत्त

## § १ सुद्धिक सुत्त (२८ १)

#### चार नाग योनियाँ

#### श्रावस्ती

भिक्षुओ ' नाग योनियाँ चार है। कोन सी चार १ (६) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) सस्वेदज नाग, (३) ओपपातिक नाग। भिक्षुओ ! यही चार नाग योनियाँ है।

## § २ पणीततर सुत्त ( २८, २ )

### चार ताग योतियाँ

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ ! नाग योनियाँ चार है।

भिक्षुओं । अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग ऊँचे ह।

भिक्षुओ ! अण्डन और पिण्डन नाग से ऊपर के दो नाग ऊँचे ह।

भिक्षुओ । अण्डन पिण्डन ओर सस्त्रेदन नाग स ओपपातिक नाग ऊँचा है।

## § ३ पठम उपासथ सुत्त (२८३) कुछ नाग उपोसथ रखते है

#### श्रावस्ती ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगतान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्ष भगवान् से बोला, ''भन्ते। क्या हेतु = प्रत्यय ह कि कुछ अण्डज नाग उपोस्थ रसते है ओर अच्छे शरीर वाले हो जाते है १

भिक्षु ! कुछ अण्डज नागों के मन में ऐसा होता हैं, "हुम पहले शरार से, वच्न से ऑर मनसे पुण्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के वाट अण्डज नाग यानि में उत्पन्न हुये।

तो, हम अब शरीर, बचन ओर मन से सदाचार करे, जिससे मरने के बाद हम स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करें।

भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुठ अण्डज नाग उपोसय रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं।

## 🖇 ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ उपोसथ सुत्त ( २८. ४-६ )

## कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग , सस्वेदिक नाग १ ओपपातिक नाग • १

## § ७. पठम तस्स सुतं सुत्त ( २८ ७ )

### नाग योनि म उत्पन्न होने का कारण

श्राव<del>र</del>ती ।

एक और बेठ, वह भिक्षु भगवान् से वोला, "भन्त । क्या हतु = प्रत्यय हे कि कुछ लोग मरने के बाद अण्डज नाग योनि में उत्पन्न होते हैं ?

मिश्च ! क्वठ लोग शरीर, वचन और मनसे पुण्य पाप करने बाले होते हैं। वे सुनते हैं—अण्डज नाग दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अत , उनके मनमें होता हे, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज नागों में उत्पन्न होवें।"

वे मरने के बाद अण्टज नागें। मे उत्पन्न होते हे। भिक्षु ! यही हेतु = प्रत्यय हे ।

# § ८-१० दुतिय-तितय-चतुत्थ तस्स सुतं सुत्त ( २८ ८-१० )

### नाग योनि मे उत्पन्न होने का कारण

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज , सस्वेदज , ओपपातिक नाग-योनि में उपन्न होते हैं ?

## § ११. पठप दानुपकार सुत्त (२८ ११)

## नाग-योनि मे उत्पन्न होने का कारण

उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे ! हम भी मरने के बाद अण्डज नाग योनि में उत्पन्न हो।'' वह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध, विलेपन, शच्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज नाग योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्षु । यही हेतु = प्रत्यय है ।

## § १२-१४ दुतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त (२८ १२-१४)

## नाग योनि मे उत्पन्न होने का कारण

वह मरने के बाद पिण्डज नाग योनि में , मस्वेदज नाग-योनि में, , ओपपातिक नाग योनि में उत्पन्न होता है।

### नाग सयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २९. सुपर्ण-संयुत्त

## § १. सुद्रुक सुत्त (२९ १)

## चार सुपर्ण योनियाँ

#### थावस्ती ।

भिक्षुओं ! चार सुपर्ण योनियाँ है । कोन सी चार १ अण्डज, पिण्डज, सस्वेटज, और ओप-पातिक ।

# § २ हरन्ति सुत्त (२९ २) हर ले जाते हैं

#### श्रावम्ती ।

भिक्षुओ ! अण्डज सुपण अण्डज नागों को हर ले जाते हैं, पिण्डज, सस्वेदज और औपपातिक को नहीं।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नागों को हर छे जाते हैं, सस्वेदज और औपपातिक को नहीं। सम्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्टज आर सस्वेदज न गों को हर छे जाते हैं, ओपपातिक को नहीं। औपपातिक सुपर्ण सभी छोगों को हर छे जाते हैं। मिक्षुओं! यहीं चार सुपर्ण-योनियाँ हैं।

# § ३. पठम द्वयकारी सुत्त (२९ ३) स्रपर्ण-योनि से उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वह मिक्क भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु≃प्रत्यय है कि कुछ लोग सरने के बाद अण्डज सुपर्ण योगि में उत्पन्न होते हैं ?

भिश्च ! कुछ छोग शर्गर, वचन और मन से पुण्य पाप करने वाले होते हैं । वे सुनते हैं —अण्डज सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर ओर सुखी होते हैं । अत , उनके मन मे होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज सुपर्णों मे उत्पन्न होतें ।

वे मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होते है।

भिक्षु । यही हेतु=प्रत्यय ।

# § ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ द्रयकारी सुत्त (२९ ४-६) सुवर्ण योनि मे उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज , सस्वेदज , आपपातिक सुपर्ण योनि में उत्पन्न होते हैं ?

## § ७ पठम दानुपकार सुत्त (२९ ७)

## दान आदि देने से सुपर्ण योनि मे

उसके मन मे ऐसा होता हैं, ''अरे! हम भी मरने के बाद अण्डज सुपर्णश्रोनि म उत्पन्न हो''।

नह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता ह। वह मरने के बाद अण्टज सुपर्ण योनि मे उत्पन्न होता है।

भिश्च । यही हेतु=प्रत्यय

§ ८-१॰. दुतिय-तिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त ( २९ ८-१० )

## दान आदि देने से सुपर्ण योनि मे

वह मरने के बाट पिण्डज सुपर्ण योनि में , सस्वेटज सुपण योनि में , आपपातिक सपण योनि में उत्पन्न होता।

सुपर्ण सयुत्त

# दसवाँ परिच्छेद

# ३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

## § १ सुद्धक सुत्त (३० १)

## गन्धर्वकाय देव कौन है ?

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! गन्वर्वकाय देवो के विषय में कहूँगा । उसे सुनी ।

मिक्षुओ । गन्यर्वकाय देव कान से है १

भिक्षुओं 'मूलगन्य में वास करने वाले देव है। सारगन्य में वास करने वाले देव है। कच्ची लक्ष्डी के गन्य में वास करने वाले देव है। छाल के गन्य में वास करने वाले देव है। पपदी के गन्य में।पत्तों के गन्य में।फूल के गन्य में ।फल के गन्य में ।रस के गन्य में ।गन्य के गन्य में ।

मिक्षओं । यही गन्वर्वकायिक देव कहलाते हैं।

# § २ मुचरित सुत्त (३० २)

### गन्धर्व योनि मैं उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बेठ, वह भिक्ष भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि कोइ यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

भिक्ष ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन पाता हे-गन्धर्व-कायिक नेव दीर्घायु, सुन्दर ओर सुखी होते हैं।

तब, उसके मन में ऐसा होता हैं, "अरे ! मरने के बाद में भी गन्यर्वकायिक देवों में उत्पन्न होऊँ। वह ठीक में मरने के बाद गन्वर्वकायिक देवों में उत्पन्न होता है।

भिक्षु । यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवो के बीच उत्पन्न होता है।

## § ३. पठम दाता सुत्त (३०३)

## दान से गन्धर्व-योनि मे उत्पत्ति

#### श्रावस्ती

उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्य में वास करनेवाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह मूलगन्धों का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्धों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

## § ४-१२. दाता सुत्त (३० ४-१२)

## दान से गन्धर्व योनि में उत्पत्ति

वह सारगन्धों का दान करता है। वह मरने के बाद सारगन्धों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

वह छकडी के गन्धों का दान करता है।

वह छाल के गन्यों का दान करता है।

पपडीके ।

पत्तों के।

फूल के ।

फल के ।

रस के।

गन्ध के ।

भिक्षुओं ! यही हेतु=प्रत्यय ।

## § १२. पठम दानुपकार सुत्त (३० १३)

## दान से गन्वर्च योनि में उत्पत्ति

#### श्रावस्ती

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि कोई यहाँ मर कर मृलगन्त्र मे वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

उसके मन मे ऐसा होता है—अरे! मरने के बाद में मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह अन्न, पान, वस्न, सवारी का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्षु ' यही हेतु=प्रत्यय ।

§ १४-२३. दानुपकार सुत्त (३० १४-२३)

दान से गन्धर्व योनि मे उत्पत्ति

[ शेष दस गन्धर्वों के साथ भी लगाकर समझ लेना चाहिये ]

गन्धर्वकाय संयुत्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

# ३१. वलाहक-संयुत्त

## § १. देसना सुत्त (३१ १)

### वलाहक देव कौन है ?

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! वलाहककायिक देवा के विषय में कहूँगा । उसे सुनी ।

भिक्षुओ ! वलाहककायिक देव कौन से है १ भिक्षुओ ! शीत वलाहक देव है। उटण वलाहक देव है। अभ्र वलाहक देव है। वात वलाहक देव है। वर्षा वलाहक देव है।

भिश्चओ ! इन्ही कौ वलाहककायिक देव कहते है।

## § २. सुचरित सुत्त (३१ २)

### वलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन ओर मन से मदाचार करता है। वह कही सुन लेता है । उसके मन मे ऐसा होता है । -मरने के बाद वह वलाहककायिक देवों के बीच उत्पन्न होता ह।

भिक्ष । यही हेतु = प्रत्यय ।

## ३. पठम दानुपकार सुत्त (३१ ३)

## दान से वलाहक-योनि में उत्पत्ति

वह अन्न, पान, वस्त्र का ढान करता है। वह मरने के बाढ शीत वलाहक देवी के बीच उत्पन्न होता है।

## § ४-७. दानुपकार सुत्त ( ३१ ४-७ )

## दान से वलाहक योनि मे उत्पत्ति

उच्चा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है। अभ्र वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है। वात वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है। वर्षा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

## § ८ सीत सुत्त (३१८)

## शीत होने का कारण

### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी श्रीत होता है ?"

भिक्षु ! शीत वलाहक नाम के देव है । उनके मन मे जब यह होता हे—हमलोग अपनी रित से रमण करें, तब उनके मन में ऐसा होने से शीत होता है ।

s ९ उण्ह सुत्त (३१ ९)

गर्भी होने का कारण

भिक्षु ! जण्ण वलाहक नाम के देव है।

§ १० अब्भ सुत्त (३१ १०,

वादल होने का कारण

भिक्षु । अभ्र वलाहक नाम के देव है।

§ ११ वात सुत्त (३१ ११)

वायु होने का कारण

भिक्ष । वात वलाहक नाम के देव है।

§ १२ वस्म सुत्त (३१ १२) •

वर्षा होने का कारण

मिक्ष । वर्षा प्रलाहक नाम के देव है।

वलाहक संयुत्त समाप्त्

# वारहवाँ परिच्छेद

# ३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

§ १. अञ्जाण सुत्त (३२ १)

### अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती

तब, वत्सगे।त्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पृष्ठ कर एक और बेठ गया।

एक ओर बेठ, वल्मगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गातम ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"लोक शाह्यत है, या लोक अशाश्वत है। लोक सान्त है, या लोक अनन्त है। जो जीव हे वहीं शारीर है, या जीव दृसरा और शारीर दूसरा है। मरने के बाद तथागत होता है। मरने के बाद तथागत नहीं होता है। मरने के बाद तथागत होता है भी और नहीं भी होता है। मरने के वाद तथागत न होता है और न नहीं होता है"?

वत्स ! रूप के अज्ञान से, रूप-समुदय के अज्ञान से, रूपनिरोध के अज्ञान से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, समार में इतनी अनेक प्रकार की मिन्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—''लोक शाइवत है ।

# § २-'. अञ्जाण सुत्त (३२ २-५)

## अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

वत्स ! वेदना के अज्ञान से ।

वत्स ! सज्ञा के अज्ञान से ।

वत्स ! सस्कार के अज्ञान से ।

वत्स ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-ममुद्य के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"लोक शाश्वत है ।"

## $\S \xi - ? \circ$ . अदस्सन सत्त (३२ ६-१०)

## अदर्शन से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

## श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—''लोक शाश्वत है '' ?

वत्स ! रूप के अदर्शन से । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

```
§ ११-१५ अनिभसमय सुत्त (३२,११-१५)

                 ज्ञान न होने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति
श्रावस्ती
          वस्स । रूप में अभिसमय नहीं होने से ।
          वस्स ! वेदना मे ।
          वत्स ! सज्ञा मे ।
          वस्स ! सस्कार मे !
           वत्स ! विज्ञान मे ।
          § १६-२०. अननुबोध सुत्त ( ३२ १६-२० )
            मली प्रकार न जानने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति
श्रावस्ती
           वस्स ! रूप में अनुबोध नहीं होने से ।
           वत्स ' वेदना मे ।
           वत्स ! सज्ञा मे ।
           वत्स ! सस्कार मे ।
           वत्स 'विज्ञान मे ।
           s २१-२५ अप्पटिवेध सुत्त (३२ २१-२५)
                   अप्रतिवेध न होने से मिथ्या दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के अप्रतिवेध से विज्ञान के अप्रतिवेध से
           § २६-३०. असल्लक्खण सुत्त ( ३२ २६-३० )
              भली प्रकार विचार न करने से मिथ्या दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के असल्लक्षण से विज्ञान के असल्लक्षण से ।
          🖇 ३१–३५. अनुपलक्खण सुत्त ( ३२. ३१–३५ )
                     अनुपलक्षण से मिथ्या दिष्ट्यॉ
   वत्स । रूप के अनुपलक्षण से विज्ञान के अनुपलक्षण से
         § ३६-४० अपच्चुपलक्खण सुत्त (३२ ६६-४०)
                     अप्रत्युपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
   वस्स ! रूप के अप्रत्युपलक्षण से विज्ञान के अप्रत्युपलक्षण से ।
          § ४१-४५. अममपेक्खण सुत्त ( ३२ ४१-४५ )
                     असमप्रेक्षण से मिश्या दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के असमग्रेक्षण से विज्ञान के ।
         § ४६-५०. अपच्चुपेक्सण सुत्त ( ३२ ४६-५० )
                    अप्रत्योप प्रक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के अप्रत्योपप्रेक्षण से विज्ञान के ।
```

## १ <sup>५१</sup> अपच्चक्सकम्प सत्त (३२ ५१)

## अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या दृष्टियाँ

#### श्रावस्ती ।

तब, वत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछकर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वन्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, ''गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि ससार मे इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टिमाँ उत्पन्न होती है—''लोक शास्वत हे ।''

वत्स ! रूप के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूप समुदय के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूपनिरोध के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अप्रत्यक्ष कर्म से इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं।

## § ५२-५५ अपच्चपेक्खण सुत्त (३२ ५२-५५)

## अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-इष्टियाँ

वत्स । वेदना के अप्रत्यक्ष कर्म से ।

वत्स ! सजा के अप्रत्यक्ष कर्म से ।

वत्स ! सस्कार के अप्रत्यक्ष कमें में ।

वत्स । विज्ञान के अप्रत्यक्ष प्रम से ।

वरसगोत्र सयुत्त समाप्त

# तेरहवाँ परिच्छे ५

# ३३. ध्यान संयुत्त

# § १. समाधि-समापत्ति सुत्त (३३ १)

## ध्यायी चार है

#### श्रावस्ती 🕕

भिक्षुओं ! व्यायी चार है। कौन से चार ?

भिक्षओ ! कोई व्यायी समाबि में समाि कुशल होता हे, समाि में समापित कुशल नहीं।
भिक्षओ ! कोई पार्या समाधि में समापित कुशल होता है, समाि में समािध-कुशल नहीं।
भिक्षओं ! कोई यायी न समािध में समािध कुशल होता है, न समािव में समापित दृशल।
भिक्षओं ! कोई ध्यायी समािध में समािव-कुशल भी होता है, ओर समािध में समापित कुशल भी।

भिश्चओ ! जो ध्याची समाधि में समाधि कुशल भी होता हे, ओर समाधि में समापत्ति कुशल भी, वहीं इन चार ध्याचियों में अग्र=श्रेष्ट= मुख्य=उत्तम=प्रवर है।

भिक्षुओ ! जैसे, गाय से द्व, द्वा स दही, दही से मक्खन, मक्खन से घी, और घी से भी मण्ड अच्छा समझा जाता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, जो श्यायी समावि में समाधि कुशल भी होता है, और समावि में समापित्त-कुशल भी, वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर ह।

# § २ ठिति सुत्त (३३ २)

## स्थिति कुशल ध्यायी श्रेष्ठ

#### आवस्ती ।

भिक्षुओं ! व्यायी चार है। कोन से चार ?

भिक्षुओं । कोई ध्यार्था समावि में समाधि कुशल होता है, समाधि में स्थिति कुशल नहीं।

भिक्षुओ । कोई ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, समाधि-कुशल नहीं।

भिक्षुओं ! कोई ध्यार्थी न समात्रि में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में स्थितिकुशल।

मिक्षुओं । कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, ओर समाधि में स्थितिकुशल भी होता है।

भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, ओर समाबि में स्थितिकुशल भी होता है, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेग्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे गाय से दूर ।

## § ३. बुद्दान सुत्त (३३ ३)

## व्युत्थान कुशल ध्यायी उत्तम

भिक्षुओं । व्यायी चार होते हैं। कोन से चार १

भिक्षुओं । कोई ध्यायी समाधि में समाविकुशल होता है, समाधि में ब्युत्थानकुशल नहीं।

भिक्षुओ । कोई व्याची समाधि में व्यु यानकुशल होता है, समाधि में समाधितुशल नहीं। भिक्षुओं । कोई व्याची न समाधि में व्युत्थानपुशल होता है, न समाधि में समाधिकुशल। भिक्षुओं । कोई व्याची समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी। भिक्षुओं । जो व्याची समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में व्यु थानकुशल भी, वहीं इन चार व्याचियों में अब=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

## § ४. कल्लित सुत्त (३३ ४)

## कल्य कुशल व्यायी श्रेष्ठ

#### श्रावस्ती

मिधुओं । व्यायी चार होते हैं । कोन से चार १

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाधि में समाधि दुशल होता है, समाधि में क्ट्य कुशल नहीं।

मिक्रुओं । कोई व्यायी समापि में कल्यकुगल होता है, समाधि में समापिकुशल नहीं।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी न समाधि में समाधिकृशल होता है, ओर न समाधि में क्ल्यकुशल ।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समात्रि में समाधितृशल भी होता ह और समात्रि से कल्यकुशल भी।

भिक्षुओ ! जो व्यायी समाधि से समाधिकुणल भी होता है, और समाधि म उल्यकुशल भी, वहीं इन चार यायियों में अब्र = ब्रेप्ट होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दृत ।

# § ५ आरम्मण सुत्त ( ३३ ५ )

## जालम्बन कुशल व्यायी श्रेष्ठ

#### थावस्त<u>ी</u>

मिक्षुओ ! चार व्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं। भिक्षुओं ! जो व्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी हैं, वे ही इन चार व्यायिया में अग्र=थ्रेष्ठ ।

# § ६. गोचर सुत्त (३३ ६)

## गोचरकुशल व्यायी

चार ध्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाप्ति में गोचरकुशल नहीं। भिक्षुओं ! जो व्यायी समाप्ति में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी है, वे ही अग्र ।

# § ७. अभिनीहार सुत्त ( ३३ ७)

## अभिनीहार कुशल ध्यायी

चार व्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशल नहीं ।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि म समाधिकुशल भी, और ममाधि में अभिनीहार कुशल भी हैं, वे ही अग्र ।

## § ८. मक्कच्च सुत्त (३३८) गोरव करनेवाला ध्यायी

चार व्यायी ।

भिक्षुओ ! कोई यायी समाधि म समाधिकुगल होता है, समाधि में गौरव करनेवाला नहीं।
भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुगल भी, और समाधि में गौरव करनेवाले भी हैं,
वे ही अग्र ।

## § ९. सातच सुत्त (३३ ९) निरन्तर छगा रहनेवाछा व्यायी

चार ध्यायी ।

मिक्षुओ ! कोई व्यायी समाधि में समाधि हुश्त होता हे, समाधि में सातत्यकारी नहीं। भिक्षुओ ! जो व्यायी समाधि म समाविकुशल भी होता हे, और समाधि में सातस्यकारी भी, वहीं अग्र=श्रेष्ट !

# § १० मापाय सुत्त (३३ १०) सप्रायकारी ध्यायी

मिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, ओर समाधि में सप्रायकारी भी, वहीं अग्र≃श्रेष्ट ।

## § ११ ठिति सत्त (३३, ११)

### ध्यायी चार है

श्रावस्ती ।

चार न्यायी

भिक्षुओ ! कोई ज्यायी समापि में समापितिकृशल होता है, समाधि में स्थितिकृशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ज्यायी समाधि में स्थितिकृशल होता है, समाधि में समापितिकृशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ज्यायी समाधि में न समापितिकृशल होता हे, ओर न स्थितिकृशल ।
भिक्षुओ ! कोई ज्यायी समाधि में समापितिकृशल भी होता है, और स्थितिकृशल भी।
भिक्षुओ ! को ध्यायी समाधि में समापितिकृशल भी होता है, और स्थितिकृशल भी, व

## § १२. बुद्धान सुत्त (३३ १२)

## स्थिति कुश्रल

भिक्षुओं ! जो यार्यी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और व्युत्थानकुशल भी, वह अग्र ।

## **६ १३ कल्लित सुत्त** (३३ १३)

#### कल्य कुशल

मिक्कुओ ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, ओर कल्यकुशल भी, वह अप्र ।

## § १४. आरम्मण सुत्त (३३ १४)

#### आलम्बन कुशल

" भिक्षुओं । जो ध्यायी समाधि में समापत्ति कुशल होता है, ओर समाधि में आलम्बनकुशल भी, वह अग्र ।

# § १५ गोचर सुत्त (३३ १५)

### गोचर कुशल

भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि से समापत्तिकुशल होता ह, ओर समाधि से गोचरकुशल भी, वह अग्र ।

## § १६. अभिनीहार सुत्त ( ३३. १६ )

## अभिनीहार-कुशल

भिक्षुओं ! जो ध्यायी समापि म समापत्तिकुशल होता है, और समाधि मे अभिनीहारकुशल भी, वह अग्र ।

# § १७ सक्कच सुत्त (३३ १७)

## गौरव करने में कुशल

भिक्षुओं ! जो ध्यार्था समाधि में समापत्तिकुशल होता हे, ओर समाधि में सन्कृत्यकारी भी, वह अग्र ।

## § १८ सातच्च सुत्त (३३ १८)

### निरन्तर लगा रहने वाला

भिक्षुओं ! जो भ्यायी समावि में समापत्तिकुशल होता ह, और समाधि में सातत्यकारी भी, वह अग्र ।

## ६ **१९. सप्पाय सुत्त (** ३३ १९)

#### सप्रायकारी

भिक्षुओं ! जो व्यायी समाधि में समापत्तिकुगल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र ।

# § २० ठिति सुत्त (३३ २०)

### स्थिति-कुशल

चार ध्यायी ।

भिक्षुओ । कोई व्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में व्युत्थानकुशल नहीं । भिक्षुओं । जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, ओर समाधि में व्युत्थानकुशल भी, वह अग्र ।

## § २१-२७. पुट्ये आगत सुत्तन्ता सुत्त ( ३३ ४ २१-२७)

[ इसी तरह, 'स्थिति के' साथ कटयकुशल, आलम्बनकुशल, गोचर कुशल, अभिनीहार, सन्कृत्यकारी, सातन्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेन। चाहिये ]

भिक्षुओं । कोई ध्यायी समाधि मे ब्युत्थानक्रुशल होता हे, समाति मे क्रयकुशल नहीं । [ इसी तरह, आलम्बनकुशल, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सत्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

## § ३५-४०. कल्लित सुत्त (३३ ३५—४०)

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाति में कल्यकुशल होता है, समाति में आलम्बनकुशल नहीं।

[ इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सक्कत्यकारी, सातन्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

[ इसी तरह, गोचरकुशल अभिनीहारकुशल, मंद्कत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

## § ४६-४९. गोचर मृत्त (३३ ४६-४९)

[ इसी तरह, अभिनीहारकुशल, सक्तत्वकारी, सातत्वकारी, सप्रापकारी के साथ भा समझ लेना चाहिये। ]

§ ५०-५२ अभिनीहार सुत्त (३३ ५०-५२)

[ इसी तरह, सत्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ५३-५४ सक्कच्च सुत्त (३३ ५३-५४)

[ इसी तरह, मातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये ]

## § ५५. सातच−सप्पाय सुत्त (३३ ५५) ध्यायी चार है

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । व्यायी चार है। कान से चार १

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समावि में सातव्यकारी होता ह, समावि में सप्रायकारी नहीं।

भिक्षुओं ! कोइ यात्री समात्रि से सप्रायकारी होता है, सातत्वकारी नहीं ?

भिक्षुओं ! कोइ ध्यार्था समाधि म न सन्तत्यकारी होता ह, ओर न सम्रायकारी।

भिक्षुओं ! कोई त्यायी समापि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी।

भिक्षुओं ! जो व्याची समाधि में सातत्यकारी होता ह और सप्रायकारी भी, वह इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध, दूर से वहीं, दहीं से मक्खन, मक्परन से घीं, घीं से मण्ड अच्छा होता है 1 वैसे हीं, भिक्षुओं ! जो व्याची समाधि में सातत्वकारी होता है और सप्रायकारी भीं, वह इन चार व्यायियों में अग्र=श्रेष्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भगवान् यह बोले । सतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अनुमोदन किया ।

ध्यान संयुत्त समाप्त खन्ध वर्ग समाप्त

# परिशिष्ट

# १. उपमा सूची

अनाथ ६२ अन्वकार में जानेवाला पुरुष ८३ अपराधी चोर २३५ अमनुष्यवाले स्थान का जल ८१ आकाश में चाँद १५५ आकाश २०७ आग की देर २२९ आग का गड्ढा २३५ आभाइवर देव ९९ आम के गुच्छे ३८८ उत्पत्त ३८२ उत्पल का गम्ध ३७८ ऊपर जाने गला पुरुष ८४ ऊपर से नीचे आने वाला पुरुष ८४ एणिमृग १८ ओषधि तारका ६४ अकुपी फेंक्रनेवाला २८७ क दुआ का खोपडी में अग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी बास १०६ कमछ की नाल से पर्वत मथना १०७ कान्तार पाथेय २३४ कान्तार मार्ग का कुँआ २४२ कालानुसारी ३८८ कुत्तः ३८५ कुम्हार का घड़ा ८५ कुम्हार का आँवा से निकला बतन २२९ क्टागार २३६, ३०६, ३८८ केला ३९५ कोशल की थाली ९२ कौये को खींचना १६५ खच्चरी का गर्भ १२५, २९५

५६ + १

गङ्गा नदी २७१, ३८२ गड़गड़ाता हुआ मेघ ८७ गडगडाते मेघ की बिजली ९२ गाड़ी की हाल ९३ गाय का दृहन ३०७ गाय ४३८ पुद्ध २६१ घसगढवा ३८८ वी २६३ चण्ड कुता २९६ चक्रवर्ती का जेठा पुत्र १५२ चक्रवर्ती राजा १५३, ३८८ चहान से शिर टकराना १०७ चन्द्रमा ३८८ चॉद सूरज की तेनी ३०८ चाँद २७७, २८० छाँ छ लगी गाय २३३ छोटी नदियों का चढ़ा पानी ९४ जम्बू द्वीप के घास छक्डी २६९ जर श्रमाल ३१० जाल के बुलबुले ३८२ जाद्गर ३८३ ज ल में पक्षी का फॅमना १६ जूही ३८८ जेतवन के तृण काष्ट ३३७ जगली हायी १०६ झपटने वाला कौअ, १०५ तरुण वृक्ष २३१ तेक २६१ तेल प्रदीप २३० द्सारहो का आनक मृद्ग ३०८ दारू पिया हुआ १६९

द्ध २,१ दो अगुल भर प्रज्ञावाली १०९ दो पुरुष ३६८ धनुर्धर ३०७ धाई का कपडा १६३ उरा टूटा हुआ गाड़ीवान् ६० नकली कुण्डल ७७ नल २९५ नककलाव २४० पक्षी का वृत्र उडाना १५७ पद्म ११५ पर्वत पर खडा पुरुष ११५ पर्वत १८९ प्रदीप का बुझना १२८ पहाड को नख से खोदना ५०७ पृथ्वी फटना ९८, १०२ पाताल मा अन्त खोजना १०७ पीने का कटोरा २३९ पीब २६१ पुराना मार्ग २३७ पुराना कुँआ २७७ पूर्णिमा की रात का चाँद १८६ फूम की झोपडी १२७, १२८ फेंका सुद्दी ६२ फैलायी जाल ७३ वडेरी जैसा झका १०१ वड़े बृक्ष की नाव ९२ वर्व्हका वसूला ३८७ बरगद की शाखार्ये १६५ बलवान् पुरुष ११४, १७९, २९४ बहुत स्त्रियांबाला कुल ३०६ वानर २३३ बाल्डू का कण २५० बाल्ड्रका घर ४०६ बिना पतवार की नाव ८९ बिलार ३०९ बीजरोपना ११३ बीज १८०, ३६१

बृहा श्रगाल २८९

र्बेल १७५ मद्वीदार की चटाई ९२ भाला चुमना ५६ भेंड़ा २८८ मछली का जाल काटना ५३ मधु २६१ मरीचिका ३८२ महल पर चढ़ा ११७ महामेघ १५३ महावृक्ष २३० महानदियों का सगम २५१ महापृथ्वी २५१,२६९ महान पर्वत २७० माता ३६१ माता द्वारा पुत्र की रक्षा ३७ मालुवा लता १६५ मुर्गी के अण्डे ३८० म्त्र २६। मृग का चौंकना १६० मृगराज सिंह ३५८ मेघ के समान पर्वत ८७ मेला २६१ मेला खानेवाला पिटलू २८८ मेळा कपडा ३७८ र्ज-कण ३०६ रथ ११३ राही १६० रुई का फाहा १०७ रगरज २३६ लकडियां की रगड २३४ 🕿 लकडी २६१ लहु २६१ लाचार केंकडा १०५ छाठी २७२ ळाळचन्द्रन ३८८ **छकारी २५**९ कोहे को टाँत से चबाना १०७

छोहे का फार १३५

छोहे से घिरा नगर २७१

विषेले तीर चुभा २८९

विज्ञ का मृर्ख को मुँह लगाना १७१ वेणु २९५ वेस्न हवा २८९ वेट्यीमणि का भासना ६४ शारत काल का सूर्य ६४ शारिका की बोली १५२ समान की लक्डी ३६२ समुद्र में चलने वाली नाव ३८७ सरोवर ३०९ सार्यी १७३, २७ सार्यी १७३, २७ सार्या हुआ घोडा ८ सिह २७, ९०

सुमेर २५२
सृद्धं बेचने वाला २८२
सृत की गोली ४१८
स्रा १६८
स्रा १६८
सोने का आभूषण ६४
सो वर्ष की आयु के आवक २७१
स्वच्छन् र मृग १५९
स्थिरता से चलने वाला नाग ११७
हरे नरकट का कटना ५
हाथी का पैर ७९
हिमालय २५२
हुँआ हुँआ कर रोनेवाला मियार ६५
लोहार की भाथी ९२

# २. नाम-अनुक्रमणी

```
अग्गालव १४९
                                        अविह (ब्रह्मलोक) ३५, ६२
भगालव चैय १४८
                                        असम ६४
अङ्गीरम (= युद्ध ) ७३
                                        असुरेन्द्रक भारद्वाज १६६
अग्निक भारहाज ५३३
                                        असुरेन्द्र राहु ५२
अजपाल निम्रोब ८९, ९०, १०४, ११४, ११५
                                        अस्सजि ३७५
अजातशत्रु ( = मगधराज वैदेहीपुत्र ) ७६, ७७,
                                        अहह (नरक) १२४
    २९६, ३०८
                                        अहिंसक भारद्वाज १३२
अजित २१५
                                        आकाशानन्त्यायतन १२८
अजितकेशकम्बली ६७
                                        आकिचन्यायतन । २८
अचनवन सृगदाव ५६
                                        आकोटफ ६४, ६४
अन्नाकोण्डन्म १५४
                                        आजानीय २८
अटट ( नरक ) १२४
                                        अानक (मृद्ग ) ३०८
अताथ विणिडक १, ६, १९, २०, २३, २८, २५,
                                        आनन्द ५८, ६३, ७९, १२८, १४६, १५०, १५९,
    ३०, ४८, ५८, ५०, ६७, ९८, ९५,०७,
                                            २१२, २१०, २३२, २३८, २४०, २४२,
    १०८, ११६, ११८, १५०, १५१, १७३,
                                            २४३, २६०, २७९, २८२, २९३, ३३८,
    १५५, १६६, १६७, १६८, १६०, १७२,
                                            ३६७, ३७९, ४०३, ४३०
    १८९, १९३, १९८, २२३, २२८,२३३,
                                        आभाइवर देव ९९
    २४२, २४७ २५५, ३०६, ३६७
                                         भाराम (विहार) १, ६, १९, २०, २५, ४८,
अनुरुद्ध १२०, १२८, १५९, १६७, २६०
                                         ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८
अन्धक वन १०८
                                         आलवक १७०
 भन्ध यस १०९, ११०, ११३
                                         आलक हत्थक २९२
आलविका (भिक्षुणी) १०८
 अञ्बुद (नरक) १२४
                                         आल्पी १४८, १४९, १७०, १७१
 अभिक्षक २७९
                                         इन्द्र ४०, १८१
 अभिभू (अय्रशावक) १२६, १२७
                                         इन्द्रक १६४
 भिमान अकड़ (ब्राह्मण) १४२, १४३
                                         इन्द्रक्ट १६४
 अभ्रवलाहक ४३९
                                         ईशान ३७२
 अयोध्या ३८२
                                         उक्कण्णक (रोग) ३१०
 अरति (मारकन्या) १०७, १०६, १०७
                                         उत्कळ ( उहीसा ) ३५३
 अरुणवती (नगर) ५२६, १२७
                                         उत्तर देवपुत्र ५७
 अस्णवान् (राजा) १२६, १२७
                                         उत्तरा १६८
 अरूप-छोक ११०
                                         उत्पल ( नरक ) १२४
 अर्खुंद (नरक) १२३
                                         उत्पलवणा भिञ्जुणी ११०, २९३
 अवन्ती ३२४, ३२६
                                         उदय बाह्मण १३९
```

उध्यानसज्जी देवता २४	कुररघर ३२४, ३२६	
उपक ३५	कुरु जनपद २३२, २३/	
उपचाला १११ ( –भिक्षुणी )	कुशावती ३८४	
उपवत्तन १२८	कुशीनारा १२८	
उपवान १४०, २१२	कूटागारशाला २८, <b>२</b> ९, ९८, १८२, ३०८, ३१४,	
उपालि २६०	३५२, ३७२	
उरुवेळा ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५	कृशागौतमी (भिक्षुणी) १०९	
ऋषिगिरि १०३, १५५	कृषिभारहाज १३८	
ऋषिमिलि शिला ३७४	केला ३८३	
ऋषि <b>यतन सगदाय ९०, ९१</b> , २३९, २७६ २८५, ३५१, ३७९, ३९४	कोकनदा २८, २९, (-छोटी) २९ कोकनइ ७२	
एकन'ला १३८	कोकालिक १२२, १२३, १२४	
एकशाला ( – बाह्मण ग्राम ) ९६	कोणागमन (-बुद्ध) १९७, २७०	
एणिस्टग १८	कोण्डञ्च १५३	
एलगङा ३२३	कोगल ६२, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१-८७, ९६,	
औषित तारका ( = शुक्त तःरा ) ६४	१००, ४२४, १३४ १३४, १५७ १६२	
ककु र देवपुत्र ५६	क्रोधमक्ष यक्ष १८७, १८८	
क्कुसन् <b>। ( −</b> बुद्व ) १९७, २७४	कींशाम्बी २४०, ३६३, ३७७, ३७९	
क्तमोरक तिस्मक भिक्ष १२२	क्षेमदेवपुत्र ५०	
कदिलिमृग ३८३	क्षेमा ३९३	
कपिळवरनु २६, ३२१	खण्डदेव ३०	
क्ष्प ११९, ३९५	खुण्जुत्तरा २९२	
कप्पिन ( – महा ) १२०	वेमक ३७७	
कम्मासदम्म २३२, २३८	खोटामुँह (-भारद्वाज ब्राह्मण) १३०, १३१	
कलम्टक निवाप ( – वेलुवन ) ५४, ६४, ९३,	खोमदुस्स १४६, १४७	
१०३, १२९, १३०, १३१, १३३, १५४,	ग्रागरा १५५	
१६९, १७०, १८२	गङ्गा ११९, १६५, १७०, २७१, ३८२	
कळार क्षत्रिय २९६, २१७, २१८	गन्धर्वकायदेव ४३७	
कलिंग राजा ३०४	गया १६४	
कात्यायन गोत्र २००, २०१	गरुड १२१	
कात्यायन २५०	गिञ्जकावसथ २२५, २५९	
कामद-देवपुत्र ५०	गृद्धकूट पर्वत ९५, १२५, १८३, २६०, २७२,	
कालशिला ( राजगृह में ) १०३, १५४	२७४, २९५, ३०१, ३०२, ३०४, ३७४	
काळानुसारी ३८८	गोधिक १०३, १०४	
काशी ७४, ७६, ७७, २७०	गौतम २७, ३४, ४३, ४४, ४९, ५४, ६२, ६७,	
काइयप (- बुद्ध) २६, (- देवपुत्र) ४८,	<b>૧૫ ૧૧, ૧૦૫, ૧૦७, ૧૧૮, ૨૨૧-૧૨</b> ૫,	
( – महा ) १२०, ( – गोत्र ) १५८, ( बुद्ध)	१३८ १४७, १५० (—क्क्ट), १५५, १५८,	
१९७, २०२, २७५, २७६, २८१, २८२, ३०४	१५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३	
काञ्चपकाराम ३७५	घटीकार देवपुत्र ६१,	
कुमुद ( नरक ) १२४	घोषिताराम २४०, २६३, ३७७	

चक्रवर्ती राजा ३८८	तृष्णा (सारकन्या) १०५, १०६, १०७		
चन्द्रम (-काशी का ) ७३	त्रयस्त्रिश (=इन्द्र लोक) ६, १११, १५०, १७३		
चन्द्रम देवपुत्र ५५	103, 104, 161, 162, 173, 169,		
चन्द्रन गलिक उपासक ७५, ७६	166, 168		
चन्द्रमा देवपुत्र ५२	त्रि <b>१</b> श लोक ( ≕देव लाक ) ६		
चन्दिमस देवपुत्र ५४	युक्छनन्दा २८३		
चम्पा १५५	थुल्लितिस्सा २८२, २८३		
चारो महाराज १८८	दक्षिणागिरि १३८		
चाला भिक्षुणी ११०,१।१	दशबल २०७		
चित्र गृहपति २९२	दसारह ३०८		
चीरा भिक्षुणी १७०	दामिक्,िदेवपुत्र ४९, ५०		
चैत्य १४८	दीर्घयष्टि देवपुत्र ५५		
ह्यन ३७९	देवदस्त १२५, २९४, २०६, ३६०, <b>३</b> ६९		
जटा भारहाज १३२,४३३	देवराज १८८		
जेतवन १, ६, १९, २०, २३ २,, ३०, ३३, ४८,	देवहित ब्राह्मण 180		
४९, ५८, ५९, ६७, ९३, ९५, ९७, १०८,	धनआनि १२०		
११६, ११८ १२२, १५०- १५७, १६६-१६७,	नकुलपिता ३२।		
१७२ १७४, १८१ १८९, १९३, १९८, २१५,			
२२८, २३३, २४२, २४७, ५५० ५६, ३०६,	नन्दन देवपुत्र ५५,		
३३७, ३६७, ३८० ३८१, ३८८, ३८९, ८३०	नन्द देवपुत्र ६३, ३६५		
जनपद २६, ८५, १०१, १०२, १३६, १४६	नन्दिविशाल देवपुत्र ६३		
जन्तु देवपुत्र ६२	नवक्रार्मिक भारहाज १८३, १४४		
जम्बूद्वीप २६९	नाग २७, २८		
जानुश्रोणि २२६	नागडत्त १६०		
जालिनी १५९, १६०	नारद २४०, २४१, २४२		
जूही ३८८	नाळन्दा २८४		
जगौनी <b>(</b> एक पर्व) १६ <b>१</b>	निंक ६४, ६५		
झगड़ाऌ् (बाह्मण) १४३	निगण्ठ नातपुत्र ६५, ६७		
ञातिक २२५, २५९	निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५		
टकितमञ्च १६४	निम्रोधक्रतप १४८, १४९		
तगरिसखी ८१	नियोधाराम ३६१		
तथागत २५, १०७, ११४, ३५१, ४१९	निर्माणरति १११		
तपोदाराम ९, ३० (≈गर्म कुण्ड) ११	नेरक्षरा ू८९, ९०, १०४, ११४, १४५		
तायन देवपुत्र ५३, ५२	नैवसज्ञानासंज्ञायतम १२८		
तिम्बरुक २०८	पक्कध कातियान ६४, ६७		
तिवर २७३	पक्कुमाति ३३		
तिच्य २६७	पञ्चवर्गीय ( – भिक्षु ) ३५१		
तिस्स २७५, ३१५	पञ्चाल चण्ड प <sub>े,</sub> पा		
तुदु प्रत्येक ब्रह्मा १२२ तुषित १९१	पञ्चशाल (बाह्मण ग्राम ) ९८		
Alda 111	पटहरियो ३८६		

पद्म ( – नरक ) १२३, १२४	बोधिसत्व ४९५, ६९६, ३३४
परिनायक रत्न ३८४	ब्रह्मदेन (-भिञ्जु) ११६, ११७
पलगण्ड ३५	ब्रह्ममार्ग ११७
पाचीनवश २७४	ब्रह्म सभा १२७
पारिलेंच्यक ३६३	ब्रह्मखोक ११६, १४७, १६८, १६९, १२०, १२१,
पावा २७४	<b>१२</b> ६
पिङ्गिय ३५	त्रह्मा १९५, १९७, १९८, १२० (-महा), १२२,
पुण्डरीक १६२	9 <del>2</del> 0
पुण्णमन्तानि पुत्र २६०	भञ्ज ३५३
पुनर्वसु १६८, १६७	भण्ट २७९
पुराणकाञ्चप ३५२	महिय ३५
पुरिन्दद १८१	भर्ग ३२१
पूर्वाराम ७३, १५२, ३६५ प्रजापति १७३	भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, १८४, २७५
प्रद्युम्न की बेटी २८, २९	भिक्षुक ब्राह्मण १८५
प्रस्येक बुद्ध ६ १	भिरयो २७५
प्रसेनजित् ६७, ६८, ६९, ७०८७	भूमिज २५१, २६२
त्रिय <b>ङ्कर माता</b> १६७	भेसकलावन ३२१
वक ११८	भोजपुत्र (ऋषि) ६२
वदरिकाराम ३७७	मक्खिल गोसाल ६५, ६७
बब्बज ३८१	मगध ७६, ७७, ९८, ११८, १२८, १३८, १५९,
बीरण ३८१	૧ દ્વ
बलाहर देव ४३९	मधवा १८१, १८५, १८८
बहुपुत्रक चेत्य २८४	मणिभद्र १६५
वहेलिया १५८	मणिमालक १६५
वाधिन १२३	मङ्कुक्षि २७, ९५
बाहुरग्गि ३५	मन्तानिपुत्र <b>पू</b> र्ण ३६७
विलगिक भारद्वाज १३१, १३२	मटल १२८
बुद्ध २२, २७, २७, २९, ३३, ३३, ४४, ४८,	मख्ळिकादेवी ७१, ७८
<b>५२, ५३, २३, ५८, ६४, ६६, ६७,</b>	मरीचि ३८३
	महावन (ऋषिलवस्तुमें) २६, २८, (वेशालीमे) ९८,
९८, १०६, १०७, १११, ११२, ११९, १२०,	१८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२
१२३, १२५, १२७, ९२८, १२९,१३५,	महामोद्रल्यायन १९९, १२०, १२२, १२३, १५५,
૧૩૦, ૧૪૦, ૧૩૮, ૧૫૧, ૧૫૨૧૫૬,	२६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, ३१२
૧૬૨, ૧૬૪, ૧૬૭, ૧૬૮, ૧૭૧, ૧૮૨,	महा-काइयप १२०, २६०, २७८, २८३, २८५
१८३-१७५, २०५, २०७, २००, ३०८,	महा-कप्पिन १२०, ३१६, ३१७
३१४, ३८२	महा-ब्रह्मा १२०
बुद्धचोष (-आचार्य) १३	महा-काल्यायन ३२४, ३२६
बुद्ध चक्षु १९५	महा-कोद्वित २३९, ३९४
बुद्धनेत्र ११५	महालि १८२

## सयुत्त-निकाय

महा-पृथ्वी ३८५	विज्ञि १५९, ( -पुत्र ) १६१	
मागध २७५	वज्राभिश्रुणी ११३	
मागध-देवपुत्र ४९	वन्न (–असुर ) ४९	
मागन्दिय ३२४	वरुण १७३	
माघ-देवपुत्र ४८	वशवर्ती ( देव ) ३५,१११	
माणव गामिय ६४	वस्स ३५३	
मात्तिल, १७४, १७७, १८४, १८५, १८६	वस्सगोत्र परिवाजक ३४१, ४४३	
मातृपोषक ब्राह्मण १४५	वाराणसी ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, ३५१,	
मार ३५, ९०, ८९, ९१ ९३, (-सेना) ९७, ९८,	<b>2</b> 09, <b>2</b> 98	
१०१, १०४ ११५, १२९, ४०९	वारिज १६२	
मिलिन्द प्रश्न (ग्रन्थ) ११	वासव १७५, १७६, १८१, १८५, १८६	
मृगारमाता (विशाखा) ७४, १५२, ३६५	विजया भिक्षुणी १०९, १४०	
मूसिल २४०, २४१	विज्ञानानन्त्यायतन १२८	
मोलिय फग्गुन १९९, २१६	विद्युर २७४	
यम २२	विपस्सी १९४, १९६	
यमक ३६९	विपश्यी बुद्ध १५३	
याम १११	निपुल ( पर्वत) ६६	
रगा ( मार-कन्या ) १०५, १०६, १०७	विस्वपण्डु वीणा ५०३	
राजगृह ९, १०, २७, ५४, ६४, ६५, ९२, ९३-	विशाख पाञ्चालपुत्र ३१४	
९५, १०३, १२५, १२९, १३०, १३१, १३३,	विसुद्धिमग्गा ( ग्रन्थ ) १४	
<i>बप४, १५५,</i> १६४, १६८, १६९, १८२, १८३	वेटम्बरी ६४, ६ -	
२०२, २०९, २६०, २४३, २६०, २७१, २७४	वेणु १२५	
२७८, २८०, २८३, २८४, २९५, ३०६,	वेण्डु देवपुत्र ( =विष्णु ) ५४	
<b>३०२,</b> ३०४, ३१२, ३१६, ३४३, ३४४	वेद २८	
<b>६७३</b> , ३७५, ४३२	वेदहमुनि अ।नम्ट २८२, २८३	
राध ३५६, ४०५-१३	वेगिचित्ति असुरेन्द्र ५२, ५३, १७४, १७५, १७६,	
राहु ५२	१७७, १७८, १८९, १८८	
राहुल २९७, २९९, ३००	वेपुटल २७२, २७४, २७५	
रूप लोक ११०	वेरम्ब ( वायु ) २८९	
रोहितस्स ( मनुष्य ) २७५	वेलुकण्डिकय नन्दमाता २०२	
रोहितस्स देवपुत्र ६२	वलुवन कलन्दक निवाप (राजगृह म ) ५४, ६४,	
रौरव (=नरक) २९, ८२	९२,९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १०४	
लकुण्टक भिद्दय ११४	१६९, १७०, १८२, २०२, २००, २१०,	
<b>उक्षण ३०</b> १	२३२, २७१, २७८, २८०, २८३ ३०३,	
लालचन्द्र ३८८	રે૧૨, રે૪૨, રે૪૪, રે૭૨, ૩૭૫, ૪૩૨	
लिच्छवि १८२, ३०८	वेस्सभू (बुद्ध ) १९७	
लोकायतिक २२६	वेहर्सिंग ३६	
वंकक २७१	वैजयन्त ( प्रासाद ) १८४, १८५, १८६, ३८४	
वक्किल ३७३	वैतरणी (यम की) २२	
चर्गीश्व ४८,३४९,३५०,३५३,३५२,३५३,३५४,३५५		

```
वैरोचन १७८
                                          संपिणी नदी १२५
वैशास्त्री २८, २९, ९८, १६१, १८२, ३०८, ३१४,
                                          सविद्व २४०, २४१, २४२
                                          सहम्पति ब्रह्मा ११४, ११५, ११६, ११७, १२३,
    ३५२. ३७३
                                              १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६१
श्राक (इन्ड ) १२८, १६४, १७२-१८९
                                          सहली ६४, ६५
शाक्य २६, ७९, १०१, १०२, १४६, ३२२, ३६१
                                          सहस्र नेत्र ( इन्द्र ) १७९
शाक्य कुल ११२
                                          महस्राक्ष ( इन्द्र ) १८१
शाक्य जनपद ७९
                                          साकेत ५६
शाल ( =साख् ) ११०, १२८, १४४
शालवन उपवत्तन ( क़ुशीनारा में ) १२८
                                          सानु १६६
शिखी (बुद्ध) १२६, १२७
                                          सारिपुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, ६२२, १२३, १५५,
शिव ५८
                                              १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २१६,
                                              २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६,
शीतवन १६८, १६९
शीलवर्ता (प्रदेश) १०१, १०२
                                              २९२,३११, ३१२, ३२१, ३२३, ३४९,
                                              ४३०, ४३१, ४३२
शीवक १६८
                                          सिखी (बुद्ध ) १९६
शीर्षोपचाला ११२ ( –िभक्षुणी )
ञ्जका भिक्षणी १६९, १७०
                                          सिंह २७, २८
                                          सुगत २९ ( = बुद्ध ), ६४, २८४
शुद्धावास २६, १२१, १२२
                                          मुदत्त ५६, १६९
ञुद्धिक भारद्वाज १३३
भूचिमुखी परिव्राजिका ४३२
                                          सुधमा सभा १७४, १८९
शैला भिक्षुणी ११२, ११३
                                          सुजम्पति १८२, १८५ १८६, १८८
इवेत (= कैलाश) ६६
                                          सुजा १७८, १८२
श्रावस्ती (जेतवन ) १,६, १९,२०, २९-२५, मुजात ३१३
    ३०, ४८, ४९, ५२, ५४, ५९, ६२, ६७, ६८, सुत्तर २७५
                                          सुदर्शन माणवक ७६
    ६९,७०८७, ९३ ९९, १०८ ११३, ११६
     १२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५, सुन्द्रिका नदी १३८
    १६६, १६७, १७२ १८९, १९३, १९५, १९८,
                                          सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५
     २०० २१८, २३६, २४२, २४७, २५० २५८,
                                          सुपर्ण ४३५
     ३०६, ३११, ३१२, ३२७, ३६५, ३६७,
                                           सुपस्य २७३
     ३८०, ३८१, ४३०
                                           सुप्पिय २७५
 सगारव १३६
                                           सुभद्रा देवी ३८४
 सजय वेलद्विपुत्र ६७
                                           सुमेरु ३८५
 सजीव २७४
                                           सुराध ३५६
 सतुरुछपकाधिक देवता १९,२०,२१,२२,२३,२६,२७
                                           सुवीर १७२
 सनत्कुमार ( ब्रह्मा ) १२५
                                           खुवा १३५
 समृद्धि १०, ११, १०३
                                           सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४३, २४४, २४४
 सम्बर १७९, १८०
                                           सुब्रह्म ५६
 सम्बरी माया (जादू) १८८
                                           सुब्रह्मा १२१, १२२
 सम्बुद्ध २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६,
                                           सुसुमार गिरि ३२३
     १२८, १२९, १५३, १५६, १७३, १७४, १८५,
                                           सूचिलोम १६४, १६५
     १९५, २३७, २८४, ३०४, ३५१,
                                           सूर्यदेव पुत्र ५२, ५३
          4842
```

#### ४४८+१०

मेनानी ग्राम ९१ सेरी देवपुत्र ६०, ६१ मोण ३४३ सोमा भिक्षुणी १०८, १०९ सोगन्धिक (नरक) १२४

### सयुत्त-निकाय

हस १२९ हिमवन्त ६२ हिमालय ६६, १०० हारिक ३०४ हालिहिकानि ३२६

## ३. शब्द-अनुक्रमणी

अकालिक १७४ (=बिना देरीके सफल होने वाला ) अनुप्राप्तमदर्थ (=िनर्वाण प्राप्त) ३९० अकालिको १०१ (=शीव्र ही सफल होने वाला) अनुबोध ४४२ अकृत ३१८ (=अनिमित) अनुमोदन ४४८ अकृतज्ञता १७८ अनुरो ४ ९६ अनुशामन ४८, ७८, ९६ अक्रियावादी ३५३ अक्षर ३९ अनुश्रव २४१ अगीरस (=बुद्ध) ७६ अनुष्ठान १००, १७२ अग्नि ८३ अनात्तापी २०६ अनोम (= बुद्व ) ३२, १८७ अग्नि हवन १३३, १३४ अजर पद गामी (=निर्वाण गामी) १०५ अन्तक ( = मार ) ८९, ९०, ९७, १६० अजेय १३१, १५४ अन्तर कल्प ४१८ अद्रकथा (=अर्थकथा=भाष्य) १, २, ४, ५ अन्तर्धान ४८, ५१, ५६, ५८ अण्डन ४३३ अन्तवाला ४१९ अतीत (=भृत=बीता हुआ) २६० अन्नपान ४४ अन्यथात्व ३३८ अद्वेत २२७ अपत्रपा ( = सकोच ) २८० अवर्म ६० अपराजेय १५२ अधिवचन-पथ ३५३ अपरान्त २०६ अधुव १५८ अप्रमत्त ५४, ८०, १०१, १०२, १३३, ११६ अध्यवसाय २४९ १३०, १५४, १७१, १८५ अनन्त ४१९ अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९ अनन्तदर्शी ११८ अपेक्षा ७३ अनागत (= मविष्यत्) ११६, २६० अप्रतिवानीय १६९ अनागामी १२२, १७४, १८३ अप्रतिवेध ४४२ अनाताप २७६ अप्रत्युपलक्षण ४४२ अनात्म १५० अप्सरा ३२ अनार्य ५० अब्बुद (= गर्भ में सन्व की कळळ अवस्था के अनासक्त २३, ३२, ४८, ५५, ६३ वाद की दूसरी अवस्था ) १६४ अनित्य १२४, १४९, १४०, १५८, १५९ अभय १७४ अनित्यता ६२ अभिजातियाँ ४१८ अनुताप ५१ अभिनिवेश ४०० अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १७३, १७४, अभिनिर्वृति २६७ अभिनीहार ३४५ अनुपलक्षण ४४२

अभिमान २६	असुरेन्द्र १७४, १७६, १७७, १७८, १७९, १८०		
अभिरत ३९	966,		
अभिविक्त ३२१	असप्रज्ञ ६२		
भिषेक ८७	अमयत ६२		
अभिसमय ४४२	असयम ४५		
अमनुष्य १६८	अससृष्ट २७८, ३२+		
अमात्य ७१	अस्तगम २६७		
अमृत ११५, ( -पट ) १५४, १६९, २१९	अहिंसा १६६		
अरूप ( =देवना ) १, १११	अह्वीक (=निर्लज्ज) २८०		
अर्हत् (जीवन्मुक्न=निर्वाण प्राप्त ) १०, १३, १५,	अहेतुवादी ३५३		
३७, २६, ४८ ( -पद ), ५२, ५३, ५५,			
(-फल्ड), ७४, १०२, १०६, ११४, ११६,	आकार परिवितर्क २४१		
૧૨૦, ૧૨૧, ૧૨૬, ૧૨૬, ૧૨૦, ૧૨૨,	आकाशानन्त्यायतन २५८		
૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨७, ૧૪૦, ૧૪૨, ૧૫૫,	आकिचन्यायतन २५८		
૧૫૬, ૧૬૬,૧૭૧, ૧૭૨, ૧૭૩, ૧૮૨,	आचरण ु १२५		
१८५	आजीवक (=नगा साधु)		
अलौकिक ४९, ७५, ९१	आजीवन १०४		
अरुपेच्छ ६४, २०८	आठ-पुरुष १७४ (=स्रोतापित्त मार्गस्थ, स्रोतापि		
अवलोकन १७३	फलस्थ, सक्तदागामी-मार्गस्थ, सक्नदागामी		
अवितर्क १०७	फलस्थ, अनागामी-मार्गस्थ, भनागामी-फलस्थ		
अविद्या १, १४, १७, ४४, ११८, १५८ १९३	अर्हत् मार्गस्थ, अर्हत् फलस्थ)		
अविहिंसा १८९	आतापी (=उद्योगी=क्लेशो को तपाने वाला) १०१,		
अवीत-राग १७३	१०२- १०३, ११६, १३०		
अवीत द्वेष १७३	भात्म दृष्टि २८, ११२,११३		
अवीतमोह १७३	नात्म भाव १७४		
अशाह्यत ४१९	आध्म सयम ९२		
अञ्चभ-भावना १५०	आत्म-हत्या १०३		
अ-शेक्ष ८६ (=अर्हत्)	आत्मा ३६४		
अश्वयुद्ध ८७	आदि २६९ (≂प्रारम्भ)		
अइवमेध ७२	आदीनव २६५, ३५७		
अष्टाग १६६	आदीस ३५३		
अष्टागिक २७२, ३६९	आध्यात्म १३५, ३००		
असमाहित <b>( =अ एकाश्र )</b> २८, <b>६</b> २, १६२	अानञ्ज (=अकम्प्य) २२८		
असम्प्रज्ञ १६२	आपोधातु २६६		
असव्ळक्षण ४४२	आभा २५८		
अस्तित्व २०१	आभिचैतसिक ३१५		
अस्थि-पिण्ड १६४	आयतन ( छ ) ११३, १५६, २००		
अ <b>सुर</b> ४९, १७७	आयुष्मान् १०, ६४, १०२, १०३, ११६, १३०,		
असुर-कन्या १८२	१२४, १३६, १३७, १४०, १४६, १४८		
असुर-पुर १७४, १७७	आरण्यक २७८		

जारक्त ७३	उपादान स्कन्ध ( पाँच ) ९७, १९३
भाराम (विहार) १, १५०, १५६, १५३, १५४,	उपायास २३५ (=परेशानी), २५९
१६६, १६७, १७२, १८ <sup>३</sup> , १८९	उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
आर्त स्वर ३०१	१४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५,२०४
आर्य १२३	उपोसथ ६२, १६६, ३६५
आर्यमार्ग ८, ३२	उद्भा १०६
आर्यधर्म २९	ऋजुप्रतिपन्न १७३
आर्च अष्टागिक मार्ग ७९	ऋजुभूत १८३
आर्यसत्य ( चार ) २, १६८	ऋद्धि १०३, ११०, १२०, १२१
आलम्बन ४३५	ऋद्धिपाट १०० ( =चार )
आलमी ४७	ऋद्धिबल १२७
आलस्य ८६	ऋद्धिमान् ६२, १२९ १५६
आवागमन ३८, १३४, १६०, ३८५	ऋषि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६
भावुस १७०	एकस्व २२७
आश्रय ३१ ( = गृह ), ३९	एकशाटिक ७४ (= एक वस्रधारी)
आश्रव (=चित्त मल) १२०, (चार) १३३,	एकान्त ४८, ९२ ( -वास ), ९६, १००, १०२,
२०८, ३८६	१०८, ११६, १२६, १४४, १६१
आसक्त १४७	एहिपस्सिको ( ='आओ देख लो' कहा जाने योग्य)
आसक्ति १३, १६०	303
आहुति ११७	ऐइवर्य ४५, ४६, ८७, १७५
इच्छा ४१	ओक्खा (= तौला ) ३०७
इन्द्रिय सवर ५६	ओघ ( =बाढ़, चार ) १
इरियापय ( चार ) १७ ( = शारीरिक अवस्यायें )	ओज १६९
इषुलोम ३०२	ओपनेयिको ( = परमपद तक ले जानेवाला) १०
ईश्वर ११८	ओलारिक ३१५
उऋण-ऋण ११५	औद्धत्य-कोकृत्य (=उद्धतपन पइचात्ताप, नीवरण)
उक्कण्णक ( – रोग ) २८९	४, ८६
उच्छेद-वाट २०३	औपपातिक (= अ योनिज सत्व ) ४३३
उत्थान सज्ञा ( = उठने का विचार ) ९२	औपाधिक १८३, १८४
उत्पाद २६७	औरम्भागीय ३४७ (=निचले बन्धन, पाँच )
उदक शुद्धिक १४६	क्रमाल ३०१
उदग्र-चित्त १५२	कबन्घ ३०५
उदान २८ ( = प्रीति वाक्य )	कर्म ३३, ५८
उद्धत १६२	कर्मवादी २०९
उद्योगी ४७	कर्त्ता ११८
उपदिष्ट १८२	कलल १६४
उपधि ९२, ९३	कळेवर ( = शरीर ) ६३
उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १५५,	•
૧૬૬, રેરેટ	कल्याणिमत्र ७९
डपसम्पदा १३०	कवि ३९
•	•

```
कहापण (= कार्घापण) ७६
                                            चीवर ( =भिक्षु वस्र ) १०८, १३४, १३८, २०८
काम १, १०७, (-विचार) १६१, (-तृष्णा) ११०
    (-भोग) १०,
                                           चैत्य १६५, १८३
कामच्छन्द ४, ८६
                                           छन्द ३९
कायगता-स्मृति १५०
                                           उन्दराग १५८
कायबन्धन ३०५
                                           जटा ( =तृष्णा ) १३
                                           जदिल ७४
काया १०७
कार्षापण ७६ ( = कहापण )
                                           जनपद् ८५
काल ( = मृत्यु काल ) १०
                                           जरा ४२, ८७, ११८, १६७, १९३
कुम्भण्ड ३०३ (= यक्ष)
                                           जातरूर (=सोना) २९१
                                           जाति ११८, १९२
कुलपुत्र १०४, १३०
क्टागार ३८४ ( = Watch tower)
                                           ज्यों ते तम परायण ८३, ८४
केवळी १३४, १३९
                                           ज्योति-ज्योति-परायण ८३, ८४
कोकनद (= कमल) ७५
                                           ज्ञान १०९
कोलाहि १२३ ( = बैर का बीज )
                                            ज्ञानी १२६, १४९, १६८, १६९
कोशलराज ६७, ६८, ६९, ७०८७
                                           ढबर ३०८
क्षय ४०, १०६
                                           तन्द्रा ८, ३५
क्षत्रिय ४७, ६७, ८६, ८७, ८८, १२४, १३३
                                           तप ३९
क्षान्ति १७१, १७५, १७८, २४१
                                            तपस्वी १४
क्षीणाश्रव (= अर्हत्) १२, १४, ४५, १७, ४०,
                                           तम तम परायण ८३, ८४
    ५५, ६९, १३४, १३९, २९४
                                           तम-ज्योति-परायण ८३. ८४
क्षेम १५१
                                           तात ७६, १०६, १६७
खारी १२४
                                           तिरश्चीन (=पञ्च) ९२६, (योनि) २२३, ३८६,
गन्ध ९७, ९८, ९९, ११०
                                                835
गन्धचोर १६२
                                           तीर्थंद्वर (=जेन साधु) ५१, ६७
गाथा ( = इलोक ) १, २, ३, ४, ५, ६, ७
                                           तृष्णा १, १२, १७, २३, २६, ३८, ४०, ४१,
गीत ३९ (= गाथा)
                                                उ<sup>२</sup>, ९३, १०४, १०७, ११०, १९३
गुप्तचर ७४
                                           तेजस्वी १०३
मृहपति ७१, १६८
                                           तेजो धातु २६६
गोचर ४४५
                                           तैर्थिक २४३
गोत्र ३३, ४५, ५८, १२९
                                           त्रैविद्य ११४, १५२, १५३, १५४, १५६, १८४,
गौतम १४
य्रन्थि १७०
                                           त्वक् ९९
ग्लान-प्रत्यय ( =रोगी का पथ्य ) २०८
                                           ध्रुण ( = यज्ञ स्तम्भ ) ७२
 चक्रमण ९२, २६०
                                            दम १७१ (= इन्द्रिय दमन)
 चण्डाल ८२, ८८, १३३
                                            दान्त २८, ६४, ११७, १३०
चातुर्महाभूतिक (=पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि से
                                           दाम ४७
     निर्मित ) २३३
                                           दिन्य ९१, १५६
चार मार्ग ५
                                           दिन्य चक्षु ११९
चारिका ( ≈रमत ) १५८
                                           दिब्य-छोक १२०
```

दु ख ४२, १५०	<sup>१</sup> यानी ४८, ५०, ५ <b>५</b>
दुर्गति २७	ध्यानी ४४८
दुर्भाषित १७६	<sup>६</sup> वजा ४३
दृष्टिनिध्यान २४१	ध्वजाय १७३
देव कन्या १५९	नरक २१, २९,५४, ८२, ८४, १२३, १६१,
देवत्व ११०	१६७, १८८
देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३	नलकलाप (≔नरकट का बोझा ) २८०
देवलोक २७, २९, १६०, १८२	नाग २७, ११७
देवासुर संग्राम १७३, १७४, १७६, १७७, ४७९	नागवास ४१८
देवेन्द्र १२८, १७२, १७३, १७१–१८२, १८४,	नाम ३०, ४५
१८६–१८९	नामरूप १२, १४, १६, २७, २३, २६, ३५,
दो अन्त २०३	१९३, २३१
द्वेष १२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५,	नालि ७६
१८५	नास्तिकवाढी ३५३
धर्म ( = बुद्द वर्म ) १०, 1९, ३२, ३३, ३४,	नास्तित्व २०1
<b>રૂષ, રૂદ, ૪૦, ૪</b> ૨, ૪૪, ૪૫, ૩૬, ૫૧,	निगण्ठ ७४
५८-६०, ६८, ७८, ८५, ८८, ९९, १०१,	निद्रा ८, ४५
१०७, १११, ११२, ११३, ११६, १२९,	·
૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨૧, ૧૪૮, ૧૫૪, ૧૫૬,	_
૧૬૨, ૧૬૮, ૧૭૧, ૧૭૪, ૧૭૫, ૧૭૭,	निरर्गेल ( यज्ञ <b>)</b> ७२
૧૮ <b>૭</b> , ૧૮૭, <b>૨</b> ૭૨	निरहङ्कार ५१
धर्मकथिक ( = बर्मोपटेशक ) २०1, ३९२	निरुक्ति-पथ ३५३
वर्म देशना ९१ ( = धर्मोपदेश )	निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (=शान्त )
धमानुधर्म प्रतिपन्न २०१	निरोब ६३, ७९, ११ (= निर्वाण ), ११२, ११३,
धर्म घातु २५६	૧૧૪, ૧૧૨, ૨૨૭
धर्मासन २८०	निर्प्रानिय-गर्भ ४१८
वर्म दर्शन १८३	निर्वाण १, २३, ३२, ३९, ४०, ५१, ५८, ९९,
धर्मपद १६१	१०३, ११८, १३०,१३८, १४८, १४९,
धर्मानुसारी ४२४	૧૫૧, ૧૫૨, ૧૨૮, ૧૫૧, ૧૭૧, ૧૭૨,
धर्मराज ( = बुद्ध ) ३३, ५८	१७३, २४१, २७६, २८५, २९०
धर्म-विनय १०, १८२, १२७, १७३, १७५, १८२,	निर्मोक्ष २ (≕निवाण )
२६३	निमाता ११८
धातु ११३, १५६	निर्वेद २०१, ४०९
धारा १६, १७	निर्वेधिकप्रज्ञ २१९
<b>उताग</b> २६०	निषाद ८३
<b>अुव ११८</b>	निवाप ५४, ६४, ९२, ९३, १०३, १२९, १३०,
भूम ४३	१३१, १३३, १६९, १७०, १८२
रति (= वेर्च ) १७१	निष्क २९१
ध्यान १०७, १२८	निष्ठा ३६४
ध्यानरत ५५	निष्पाप १६९
1	

वहत्तर (-ब्रह्मा ) ११८	-	
बहुश्रुत २६१	मानानुशय ३००	
	माया १८८	
बुद्धत्व ६७, ८९, ९०, ११४, ११५ १४५, १५ <b>६</b> , १९६, २३६, २३४		
कोविसस्य २३६	मिथ्या १, (-दृष्टि) १, (-मार्ग) १९५	
वो यग ५६	मुनि ९२, (महा) ९२, १४०, १४९, १५५, १५६	
	मुनिमान २८ स्ट्राप्टिक्ट ३८०	
ब्रह्मचर्य ३०, ८॰, ५१, ५२, ६३, ६९, ९१, <b>५४.</b> ११६, १२६, १३५, १४५, १८५		
ब्रह्मचर्य वास ३७, ११७, १३०	म्ह ४३, ४९, १०४, १२९, १४५	
ब्रह्मचारी १३७	मृगद्दाव अध	
बहात्व १२४	मृत्यु ३१, ४२ मृत्युञ्जय १०३, १८५	
ब्राह्मण ८८, १३३, १३७, १३७, १७१	<del>-</del>	
बाह्यण-प्राम १३८	मृदग ३०८ मेवावी १५२	
भावन्त ६, ९०, ९३, ४२६	मेत्री भावना १६६	
भव १, १९२, २३१	मोक्ष २ (निर्वाण )	
भवनेत्ति ( = तृष्णा ) ४०६	• •	
भवसागर २५, ३५, ५७, ९५, ११८	मोह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १२७	
भारवाहक २८, ३६	यक्ष ५७, १८१, १६२, १६४, १६५, १६६, १६ यक्षिणी १६७	
भावितास्म ५४, ११७	यथाभृत ( = यथाय ) २६५	
भिक्षु-सघ ३६, ३४, ६८	योगक्षेम २७६	
भूत ४१७	योनि १२६, २७२	
भोग १० ( पाँच कामगुण ), ११, २४, ८६	रत्न ३७	
अभग १०१	रथ ४३	
मण्ड (≕जमा हुआ घी) ३४८	रथकार (-जाति) ८३	
मध्यम-मार्ग १, १३६	रथयुद्ध ८७	
सन १२, ४२ <sup>°</sup>	रस ९७, ९८, ९९, १००	
मनुष्य योनि ३४, ३१	राग १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५	
मसकार ३००	रागहेष १४	
मरण १९३	राष्ट्र ४३	
मल ३९	रूप ९७, ९८, ११०, १११, १६४	
महरलक ( =बृङ ) ३२१	रूपसज्ञा १४	
महर्षि ३२, १३४, १३९	ਲਬु-चित्त १६०	
महाकरप ३१८	लोक १०, ३०,३७, ४०,-४७,६१-६३, ७८,	
महाज्ञानी ४४	९१, १११, ११४, ११५, १२०, १२९, १५५,	
महाप्रज ६४, १०३	१६५, १७१, १८९, ३१९	
∖ महायज ७२	लोक-विद् १७३	
महाविष ४३	लोभ ४५, ६८, ८०	
महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३	ठौकिक २२६	
महासमुद्र २४२	<b>ञ्चन</b> ४४	
माणवक ( =त्राह्मण तरण ) ७६, १८१	वाजपेय (यज्ञ) ७२	
<b>५६+३</b>		

वात रोग १४०	शयनासन २०८	
विद्यात २५९	शत्य १५३	
विचक्षण १७१	शाइवत ३८१	
विचिकित्सा ( नीवरण ) ४, २१७, ३६९	शाइवत वाद ११८, १२० २०३	
विजितसमाम १८४	शासन १०३, ११२, १२७, १५६	
विज्ञ १०१	शास्ता ( बुद्ध ) २	
विज्ञान ९७, (–आयतन) ९९, १०४, १९२	शास्त्र ४५	
विज्ञानानन्त्यायतन २५८	शिक्ष्यमाणा ३०५	
वितर्क ४०, ७०, ७९, ८९, १००, १०२, १०३,	शील १८, ३३, ३७, ५०, ५८, ७४, ८९, ११८,	
११४, १४७, १६२, १६४, १७७	१३२, १३७, १६२, १८३	
वित्त ४३	शीलवन्त १७९, १८५	
विदर्शना १४	शीलवान् ५५, १०२	
विद्या ३३, ३४, ५८, १२५	शीलस्कन्व ८६	
विनयधर २६१	शीवथिक-द्वार १६८	
विनिबन्ध ४०३	शुभ २५८	
विपाक १३ (फल )	शेश्रेबा ४०१	
विभ्रान्त १६२	ज्ञू ८६, ८८, १३३	
विमुक्त २८, ३०, ४८, ५२, १०७, ११२, १५५,	शैक्ष्य ५०, १०३, १२६, १८५, २८९	
૧૬ <i>૩</i> , ૧૬ <b>૧</b>	शैस ८८, ११५, २१९	
विमुक्ति १०६, ११६, १५५	शोक ११८	
विमुक्ति-स्कन्ध ८६ ९९, १०३	श्रद्धा ( इन्द्रिय ) २, ४, २२, २६, ३७, ३९, ४४,	
विरमः ९७	४७, ५८, ८६, १०२, १२३, १३८, १७६,	
विरोध ९८	१५८, १८२, १६७, १७०, १८२, १८३	
विवेक २ ( निर्वाण ) ७९, १५७	त्रमण ( –भाव ) ८, ७३, ४७, ९१, ९७ ९९,	
विवेकशील १३	१०६, ११२, ११६, १२९, १३०, १३६,	
विहिंसा १६१	१३२, १३३, १३४, १६३, १६५, १७०, १७१	
वीतद्वेष १७४	आवक ६२, ६४, ९८, १०३, १२०, १३४, १५०,	
वीतमोह १७४	१५२ १५५, १५८, १५९, १७४	
वीतराग १०६, १७७, १७३	श्रुतवान् ३९३	
वीर्थ (इन्द्रिय) ४	पड्भिज्ञ १५२	
वेदना ९७	पडायतन ( = ङ आयतन ) १९३	
वैशारद्य २०७	सकीर्णता १८१	
वैज्य ८६, ८८, १३३	सग २ (चित्तमल, पाँच )	
ब्यञ्जन ३९, ९१	सम्रामजित् ११५	
ब्यापाद ४ ( नीवरण ), १६१	सम्राहक १७८, १७७, १८४, १८५	
ब्याम ६३	सघ ३४,६२,८८,१२६,१२९,१३९,१६२,	
ब्या <b>पन्न</b> चित्त २६ <i>३</i>	१७३, १८३, १८३	
<b>ब्यु</b> त्थान-कुशल ४४४	सघाटी २७, २८३	
व्युपराम २६७	सचेतना २३५	
ज्ञाब्द ९७, ९८, ९९, ११०	सज्ञा ९७, १०७	

सज्ञावेदयित निरोध ४३२	सर्वज्ञ, २९, ३२, १०३	
सप्रज्ञ १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९	सर्वविद् ३१६	
सप्रसाद ४३०	सर्वशोक प्रहीण 😕	
सयत १२६	सर्वाभिभ् ३१६	
सयम १६७, १८८	सहधामिक २११	
समार ४३, ४४, ४५, ४६, ७५, ५६ ६२, १४०, १४९, १६१, १६७, १६८	सातत्यकारी ४४६ सारथी ३२	
सस्कार ९७, ११३, ११ <i>४</i> , १२८, १५०, १४९, १९३	मार्थवाह १९७ सिंहशस्या २७, ९२	
सस्पर्श ९९	सुगति, ८३, ८३, १६२,	१८२
सस्वेदिक ४३३	सुप्रतिपन्न १७३	
सादृष्टिक ( =ऑँखों के सामने फल देनेवाला ) १०, १०१, १७४	सुभाषित १५१, १७६, १ सुमेध ११५	9.9
सकृदागामी १७३, १८३	सुरत ६४, (-भाव) ८६	
सक्त ४०५	स्चिलोम २०३	
सक्तिलोम ३०२	सूपकार ३८४	
सत्काय ३३८, ३८९	म्बोतापत्ति १७४, १८२	
सत्काय दृष्टि १३	स्त्रोतापन्न १२६, २१९, १	3 7 8
सत्कृत्यकारी ४४६	सौजन्य १७५	
सत्पुरुप ९३	सौमनस्य ३४९	
सन्य १७१	सौरत्य • १३८	_
सत्यमाग १९७	स्कन्ध ११ (पाँच), ११	
सत्त्र ५९	स्त्यानसृद्ध ८ ( नीवरण	)
सत्सग ४८	स्थविर ३०९	
महर्म १०७, ११६	स्पर्भ ९७ (-आयतन), ९	•
सद्दर्भानुसारी ४२४	स्तृति ( इ.स्क्रिय ) ४, ( ७१, १०२, १२६	= होश ) १२, ३२, ४७,
सन्त १४७, १७८ सप्रायकारी ४३६	्ग, १०२, १२५ स्मृतिप्रस्थान १५३	
सभागृह १३६		, २७, २९, ५४–५६, ७६
मभ्य १५१		१८, १०७, १२६, १४३,
समाति (इन्द्रिय) ४, १८, ८९, १०२, १०३,	૧૫૭, ૧૬૪, ૧૬૫	•
१८३, (-स्कन्ध) ८६, ११६	, ,	, ३३, ३३, ६१, ४०, ८४
समाविस्थ १५०	૧૩૦, ૧૪૪, ૧૪૬	
समापत्ति ४४६	स्त्राख्या <b>त</b> १७३, १७४	the Mark on the Mark
समाहित ५१, ५५, १०९, १३५	स्वाध्याय १६१	- 05985
समुदय १९६, २३७	स्थिति २६७	on No
समुद्र ३१	स्थिरात्म ५०	Chantaick by a Library
सम्प्रदाय ११२	हस्ति युद्ध ८७	Tibetan Institute-Sarnath
सम्बोबि २८७	हब्यावशेष १३४, १३५	
सम्यक् १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पाद्म-) ७२,	, हा(= छज्जा)३२ हेतु११३	INPUTED
-	6.0 11±	_
		SLIM